

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

GV: NGUYỄN THỊ CHUYÊN



NĂM HỌC: 2024 -2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thực hiện 3 tuần (Từ ngày 16 /9 đến ngày 04/10/ 2024)

Nhánh 1: Bé vui đón tết trung thu: Từ ngày: 16-20 /9/2024)

Nhánh 2: Lớp mẫu giáo của bé: Từ ngày 23- 27 /9/2024)

Nhánh 3: Trường Mầm non diễn Liên thân yêu Từ ngày : 30/ 9-04 /10/2024.

Mục tiêu các lĩnh vực phát triển	Nội dung	Hoạt động
I. Giáo dục phát triển thể chất:		
MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	- HĐ giờ ăn: - Trẻ nói tên các loại thực phẩm, được chế biến các món ăn và gọi tên các món ăn KNS: Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ - Kỹ năng chào hỏi lễ phép
MT7. Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Sử dụng bát thìa đúng cách - Tự xúc ăn không làm rơi vãi, đổ thức ăn.	- Giờ ăn : Cô giáo giáo dục trẻ ăn uống đúng cách. Montestori - Cách đánh răng - Cách sử dụng kéo - Ghép đôi
b.Phát triển vận động		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lung, bụng, lườn:	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác -HĐH: Thông qua các tiết học thể dục

	<ul style="list-style-type: none"> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + + Nhún chân + + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân, co cao đầu gối 	
<p>14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m . 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: + Đi bằng gót chân. 	<p>HĐ học: Thực hiện đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi bằng gót chân. <p>+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây.</p> <p>+ Hoạt động chơi: TCVD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dung dăng dung dẻ - Tung cao hơn nữa
<p>15. Trẻ biết kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi, chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn(4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc) 	<ul style="list-style-type: none"> + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. 	
<p>16. Phối hợp tay - mắt trong vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng với người đối diện (Cô/ bạn): Bắt được 3 lần liên không rơi bóng(Khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng(Xa 1,5x cao 1,2m). - Tự đập bắt bóng được 4 – 5 lần liên tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động : + Tung bóng lên cao và bắt bóng 	<p>HĐ học: Thực hiện đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tung bóng lên cao và bắt bóng <p>+ Hoạt động chơi: TCVD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏ về chuồng
<p>18. Trẻ thực hiện được các vận động:</p>	<p>6. Trẻ thực hiện được các vận động:</p>	<p>6. Trẻ thực hiện được các vận động:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay.
II. Giáo dục phát triển nhận thức		
<p>MT24. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số thí nghiệm - Quan sát, nhận xét và trò chuyện - Xem sách, tranh, ảnh, video... 	<ul style="list-style-type: none"> - HDG -TCHT: Tìm đồ dùng, đồ chơi trong lớp. + Xem tranh hoặc xem video về một số đồ chơi của lớp. - HDG: Chơi ,Lau chùi đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc theo yêu cầu của cô .
<p>26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát: Đồ dùng, đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi, các hoạt động trong ngày - HD chơi: TCHT: Tìm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô. TCLG: Tìm các nguyên liệu để tạo ra các sản phẩm khác nhau .
<p>MT30. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Làm quen với toán + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2,nhận biết chữ số 1,2 - HD chơi: Trẻ nhận biết, gọi tên, chơi các trò chơi với đồ dùng, Đồ chơi ở góc học tập.

<p>MT36. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh</p>	<p>So sánh chiều dài của 2 đối tượng</p>	<p>HDH: So sánh chiều dài của 2 đối tượng Chơi, Hoạt động ở các góc: Phân biệt về độ lớn 2 đối tượng</p>
<p>43. Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp; tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.</p>	<p>- HD đón trẻ trả trẻ, trò chuyện trong ngày . HD học: Khám phá xã hội. + Trường mầm non của bé. + Cô giáo và các bạn. - HD chơi: Trẻ được biết tên trường, lớp quan cách giới thiệu chủ đề chơi của cô và các bạn . - Dạo chơi trong trường. - Nghe các bài hát, bài thơ về trường lớp mẫu giáo suu tầm</p>
<p>MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p>	<p>- Bé vui đón Tết Trung thu</p>	<p>- HDH: Bé vui đón tết trung thu. - Mọi lúc mọi nơi : Trẻ biết được ý nghĩa và hoạt động ngày lễ trung thu</p>
<p>MT47. Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp</p>	<p>Hiểu và làm theo được 2 - 3 yêu cầu</p>	<p>- HDH: + Trường mầm non thân yêu + Cô giáo và các bạn. MLMN: Trong tất cả các hoạt động trẻ thực hiện 2- 3 yêu cầu.</p>
<p>MT55. Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cám ơn”; “Xin lỗi” trong giao tiếp.</p>	<p>Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.</p>	<p>- giờ đón trẻ: trẻ biết chào hỏi lễ phép. - giờ ăn trưa: Mời cô, mời bạn - Mọi lúc mọi nơi: biết chào hỏi lễ phép</p>
<p>56. Trẻ đọc thuộc một số</p>	<p>- Nghe và đọc thuộc một</p>	<p>- HD học: Đọc bài thơ,</p>

bài thơ ca dao, đồng dao...	số tục ngữ, câu đố, hò vè, bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.	+ Trăng sáng - HD chơi: Nghe bài thơ về trường, lớp MG sưu tầm.
MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Trẻ bắt chước điệu bộ...của nhân vật	- HD học: Truyện: - Món quà cô giáo (Sưu tầm). HĐC: Thỏ con đi học - HD chơi: Nghe bài hát về trường, lớp MG.
IV.Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
65. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi và chơi theo ý của mình.	- Chơi HD ở các góc: * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luân hạt, đồ mi nô . * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

<p>MT72. Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ;... - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép - Chờ đến lượt, hợp tác</p>	<p>- HD chơi: Trẻ biết đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ... Chờ đến lượt, hợp tác -giờ ăn trưa : Biết trật tự trong khi ăn...</p>
<p>MT80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay; tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>	<p>Tiết kiệm điện, nước</p>	<p>- HDVS: Trẻ biết tắt vòi nước đúng lúc</p>
<p>V. Giáo dục và phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>82. Trẻ chú ý nghe thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện .</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật qua: (Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình.</p>	<p>- HD học đón trả trẻ: Trẻ nghe và biết vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát, bản nhạc ở trong chủ đề.</p>
<p>83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.....</p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau như dân ca. - Hát đúng giai điệu lời ca và nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc</p>	<p>- HD học: Âm nhạc. * Dạy hát (TT) .Vui đến trường + NH: Ngày đầu tiên đi học + VĐMH: Trường chúng chúa là trường mầm non</p>
<p>84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu</p>	<p>+ NH: Em yêu trường em + VĐTN: Rước đèn dưới trăng + NH: Chiếc đèn ông sao.</p>

<p>MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.</p>		<p>- HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc</p>
<p>MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</p>		
<p>MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường - Tô màu cô giáo và các bạn Stem: Làm chiếc hộp đựng bút - Làm đèn trung thu</p>	<p>- HD học: Tô màu hoa trong vườn .(Mẫu) - Stem: Làm chiếc hộp đựng bút Stem- Làm đèn trung thu (ĐT).</p>
<p>MT88. Trẻ làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng.</p>	<p>-HDG: - Trẻ nặn đồ chơi tặng bạn... -HDG: Trẻ nặn đồ dùng đồ chơi trong lớp</p>
<p>MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng. - Cắt, dán đồ chơi</p>	<p>- HDG: Trẻ cắt dán đồ chơi....</p>
<p>MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.....</p>	<p>-HDG: Trẻ cắt dán đồ chơi.... +Trang trí rèm cửa của lớp học....</p>

KẾ HOẠCH TUẦN 1: ỔN ĐỊNH NÈ NẾP TRẺ

Thực hiện từ ngày (9/9- 13/9/ 2024)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.				
CT	Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.				
TDS	- Điểm danh .				

	- TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
Hoạt động học	Co và trẻ làm quen với nề nếp của lớp	Làm quen với nề nếp của lớp	Làm quen với một số quy định của lớp	Tập cho trẻ thao tác rửa mặt	Làm quen với một số góc chơi của lớp

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ "BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16 -20 /9/2024

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hđộng					
Đón trẻ -Chơi	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định .				

TD S	<p>- Trò chuyện với trẻ về “ Tết trung thu”</p> <p>- Chơi với các đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Thê đục sáng: Tập theo cô tập theo bài hát : “Rước đèn dưới trăng”.</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT</p> <p>KPXH</p> <p>Bé vui đón tết trung thu</p>	<p>LVPTTC</p> <p>- VĐCB: Đi bằng gót chân.</p> <p>TCVĐ:</p> <p>Dung dăng dung dẻ</p>	<p>LVPTNT</p> <p>Tạo hình:</p> <p>Steam: Làm đèn trung thu (Đề tài)</p>	<p>LVPTNN</p> <p>Văn học</p> <p>Thơ : “ Trăng sáng”</p>	<p>LVPTTM</p> <p>VĐTN: Rước đèn dưới trăng</p> <p>NH: Chiếc đèn ông sao</p> <p>- TC : Tai ai tinh</p>
Chơi, hoạt động góc.	<p>- Góc đóng vai: Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, Gia đình, Bác sỹ.</p> <p>- Góc âm nhạc – Tạo hình: Xé, cắt dán đèn ông sao .</p> <p>- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .</p> <p>-Hát múa về chủ điểm: Bé vui đón tết trung thu</p> <p>- Góc khoa học và toán: Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt</p> <p>- Góc xây dựng - lắp ghép: - Xây dựng ngôi nhà của bé,Lắp ghép đường đi .</p> <p>- Góc sách - truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu..</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa của bé</p>				
Chơi ngoài trời .	<p>- Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng, quan sát cầu trượt, Vẽ đèn ông sao, quan sát cây ho giấy.</p> <p>- Trò chơi vận động: Lăn bóng, Cướp cờ.</p> <p>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>				
Ăn quà	<p>+ Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</p> <p>+ Sử dụng bát thìa, khăn mặt, ... đúng cách</p>				
Hoạt	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới : Thi xem ai nhanh</p>				

**động
chiều**

- Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: Đèn ông sao, đèn lồng, đèn trung thu..
- LQBM: Thơ trăng sáng .
- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Chơi theo ý thích
- Nêu gương cuối tuần
- Trả trẻ

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ.
(Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 23 /09- 27 /09 /2024)**

Ngày					
H Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thẻ dực sáng: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo sổ gọi tên. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Đề tài: Cô giáo và các bạn Đề	LVPTTCV ĐCB: chạy nhanh 15m trong 10s TCVD. Mèo đuổi chuột	LVPTNT Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2,nhận biết chữ số 1,2.	LVPTNN Đề tài: Truyện : Món quà của cô giáo	Hội nghị CBCNVC
Chơi, hoạt động ở các góc.	<p>*Góc đóng vai:- Cô giáo,Gia đình đưa con đi học, Cửa hàng bán đồ dùng *Góc xây dựng lắp ráp:- Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.</p> <p>*Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.</p> <p>*Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2</p> <p>* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi ...</p> <p>+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề</p>				
Chơi ngoài trời	<p>HDCMĐ: Quan sát cây hoa giấy, Quan sát bầu trời, Quan sát quả bóng , quan sát ghé đá, Nhảy arobic bài Trường chúng cháu là trường Mầm Non.</p> <p>TC: Lăn bóng ,kéo co</p>				

	Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường như xít đu, cầu trượt...
Ăn ngủ	Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn.
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Thi xem ai nhanh. - Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở,- Thực hiện vở thủ công: Cắt dán hàng rào bảo vệ trường, Thực hiện vở tạo hình Tô màu tranh cô giáo và các bạn, đọc đồng dao: Dung dăng dung giẻ. LVPTTM: Steam: Làm chiếc hộp đựng bút KNS: - Kỹ năng chào hỏi lễ phép Montestori: Cách đánh răng - Sinh hoạt chuyên môn -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp. -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Trường Mầm Non Diễn Liên thân yêu

Thực hiện Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 4/10/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. <li style="padding-left: 20px;">- Điềm danh –TC–TDS “Trường cháu đây là trường mầm non”) 				
Hoạt động học	LVPTNT Khám phá xã hội: Trường mầm non Diễn Liên của bé	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: STEAM:Tung bóng lên cao và bắt bóng - TCVD. Thỏ về chuồng	LVPTTM Tạo hình: Tô màu hoa trong vườn. (Mẫu)	LVPTNT LQVT:Đề tài: So sánh chiều dài của 2 đối tượng	Âm nhạc: Đề tài: - Dạy hát (TT) Vui đến trường - NH: Ngày đầu tiên đi học - TC: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Vườn rau, Bầu trời ,sân vận động ,nhảy vũ hội, - Trò chơi VĐ: Bóng tròn to, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ, nấp cho kín, tung cao hơn nữa . - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
Chơi hoạt động ở các	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô, phân biệt màu . * Góc âm nhạc-tạo hình:Tô màu,đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ .. 				

góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với trò chơi TCVD : Lộn cầu vồng - Làm đồ chơi phục vụ chủ đề - KNS: Yêu mến quan tâm đến mọi người xung quanh - Montestori: Cách sử dụng kéo <p>Ghép đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện vở chủ đề. -Lao động . Vệ sinh cá nhân trẻ.Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH "BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thời gian thực hiện tuần: Từ ngày 16-20/9 /2024

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán quà trung thu,</p> <p>* Góc xây dựng: - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...</p>	<p>- Trẻ tập thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng.</p> <p>- Trẻ tập sử dụng một số đồ dùng và cách chế biến 1 số bánh ăn trong ngày tết trung thu, biết trưng bày bàn ăn gọn gàng sạch đẹp .</p> <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, ... để tạo thành mô hình trường mầm non.</p> <p>- Trẻ biết một số đồ chơi</p>	<p>- Các loại đèn trung thu . kẹo bánh ...</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn và các món ăn.</p> <p>- Gạch đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa...</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài " Rước đèn dưới trăng"</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu.</p> <p>- Ai biết gì về ngày tết trung thu?</p> <p>- Trong ngày tết trung thu các bạn</p>

<p>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</p> <p>Xé, cắt dán đèn ông sao .</p> <p>- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .</p> <p>-Hát múa về chủ đề</p> <p>* Góc khoa học và toán:</p> <p>- Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau</p> <p>-- Góc sách - truyện Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu.</p> <p>Góc thiên nhiên</p> <p>- Chăm sóc cây cảnh.</p>	<p>vui tết trung thu</p> <p>- Trẻ biết cách cầm bút di màu, tô màu tranh, Biết cắt ,dán một số giấy màu để làm đèn ông sao.</p> <p>Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết chọn và phân biệt được tranh vẽ đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non.</p> <p>- Biết phân biệt độ lớn của các đồ chơi</p> <p>-Tập cho trẻ biết cách giờ sách, xem tranh ,cắt dán làm album về tết trung thu .</p> <p>- Trẻ biết nhổ cỏ tưới nước cho cây.</p>	<p>- Bút màu, kéo, keo , giấy màu...</p> <p>-Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Lô tô đồ dùng đồ chơi của trường mầm non.</p> <p>- Bộ luân hạt,</p> <p>- Một số đồ chơi có độ lớn khác nhau</p> <p>- Tranh ảnh sách chuyện, hoạ báo,</p>	<p>nhỏ được làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc cả trb ch-i mới</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và hướng dẫn trẻ liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thcish</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
---	--	---	---

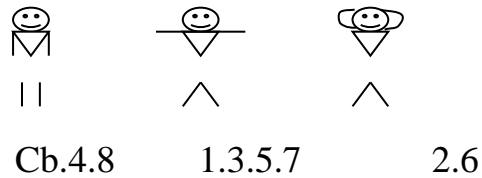
		keo, kéo. - Bình tưới con vết, nước...	
--	--	--	--

THẺ DỤC SÁNG

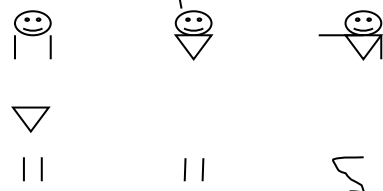
- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Rúoc đèn dưới trăng”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô: BTPTC: Hô hấp 3; T2; C2; B1; B2

***. Tiến trình hoạt động:**

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra
- + Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.
- Động tác tay: Tùng dinh dinh.....dinh dinh : 2 lần x 8 nhịp

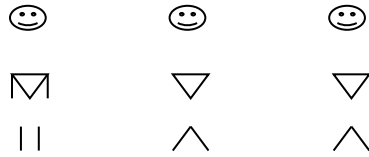


- Động tác chân: Rước vui.....linh đình: 2 lần x 8 nhịp



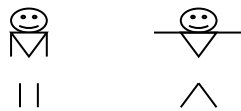
Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

Động tác bụng: Kia ôngbao la : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bật: Ánh trắngsân nhà: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.2.6.8 1.3.5.7

+ **Hội tnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN

- 1. Đón trẻ :** Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn :** Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
Cô bao quát trẻ chơi
- 3. Thể dục sáng :** Tập với bài Rước đèn dưới trăng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Đề tài: KPXH: Bé vui đón tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu:

1. kiến thức :

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu .
- Biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu như: Rước đèn, múa lân, múa sư tử, vui văn nghệ, vui liên hoan ...

- Trẻ biết làm một số việc đơn giản diễn ra trong ngày tết trung thu như:

Bày mâm ngũ quả.

2.kỹ năng :

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động đón tết, biết bày mâm ngũ quả.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cảm nhận cái đẹp của tết trung thu tạo niềm thích thú khi đón đợi nó.

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô:</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mùa thu: Tết trung thu - Đoạn video về các bạn nhỏ phá cỗ trung thu. - Đèn lồng 10 cái: Đèn ông sao 10 cái - Đèn ghi bài: Rước đèn dưới trăng, chiếc đèn ông sao 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái. - Trẻ thuộc các bài hát

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ nghe nhạc bài “Chiếc đèn ông sao” - Cô giới thiệu về ngày tết trung thu là ngày rằm tháng 8 hàng năm .Đây là ngày tết của trẻ em ,còn gọi là” tết trung thu” .! Chuyện về sự tích chú cuội đi vắng ,cây trên cung trăng là do một hôm chú cuội đi vắng ,cây đa bị bật gốc bay lên trời ,chú cuội bám vào rễ cây núi kéo lại nhưng không được nên bị bay lên cung 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Tết trung thu - Trẻ trò chuyện cùng cô.

trăng cùng với cây đa của mình .Vì vậy các con nhìn lên mặt trăng thấy một vết đen rõ hình cây đa cổ thụ có người ngồi là chú cuội ngồi gốc cây đa đấy các con ạ!

2/Nội dung:

2.1 Hoạt động 1: (7- 9 phút)

Đàm thoại về ngày tết thu trung

* Quan sát đèn ông sao

+ Trên tay cô có gì đây?

+ Các con thấy chiếc đèn ông sao này như thế nào?

+ Đèn ông sao thường được dùng vào ngày lễ nào?

+ Đèn ông sao dùng để làm gì vào ngày lễ?

Cô chốt lại: Đây là chiếc đèn ông sao, đèn ông sao có 5 cánh, thường dùng vào các ngày tết trung thu cổ truyền của dân tộc, để cho các bạn nhỏ đi rước đèn dưới trăng vào ngày 15/8 âm lịch.

* Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu. Sau đó hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem đoạn phim về điều gì?

+ Các bạn nhỏ trong đoạn phim đang làm gì?

+ Các con thấy các bạn có vui không? Vì sao?

+ Trên mâm cỗ trung thu này các con thấy những gì?+ Có những loại bánh nào? Loại hoa quả đặc trưng nào?

+ Có 2 nhân vật rất quen thuộc sẽ cùng các bạn nhỏ phá cỗ, các bạn có biết đó là ai không?- Trung thu là

- Đèn ông sao

- Trẻ trả lời.

- Tết trung thu

- Rước đèn

- Trẻ trả lời

- Phá cỗ

- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của mình

- Trẻ trả lời

<p>ngày tết cho trẻ em nhưng cũng dành cho người lớn đó các con. Vào tết trung thu mọi người thường bày tỏ sự quan tâm đến những người thân bằng cách mua bánh trung thu về biếu cho nhau đó các bạn ạ.- Cả lớp mình có muốn được bố mẹ thưởng cho một đêm trung thu ý nghĩa không?</p> <p>- Vậy chúng ta phải làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bố mẹ nào?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: (7- 9 phút) Trò chơi: Bé chuẩn bị gì cho tết Trung thu.</p> <p>- Chia trẻ thành 3 tổ, mỗi tổ 1 nhiệm vụ</p> <p>+ Tổ 1: Vẽ và tô màu chiếc đèn ông sao</p> <p>+ Tổ 2: Nặn mâm ngũ quả</p> <p>+ Tổ 3: Tô màu quần áo cho chị Hằng và Chú Cuội</p> <p>- Cô mở 1 bài hát về trung thu, khi nào kết thúc bài hát là kết thúc trò chơi</p> <p>3. Kết thúc: (2- 3 phút)</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát múa bài Rước đèn dưới trăng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chị hằng, chú cuội</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hứng thú thực hiện</p> <p>- Trẻ vui hát “Rước đèn dưới trăng”.</p>
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát cầu trượt</p> <p>2.Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát cầu trượt - Ai có nhận xét gì về cầu trượt - Bộ phận này để các con làm gì?.... - Các con sẽ phải làm gì khi chúng mình chơi cầu trượt ,vì sao? - Cô giới thiệu tên trò chơi - phổ biến cách chơi- luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>Cô cho trẻ chơi. Côbao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	--

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm

.- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt

- **Góc xây dựng - lắp ghép:** + Xây dựng trường mầm non.

+ Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...

- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu..

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn TC mới: *Trò chơi : “Thi ai nhanh*

(Trang 9 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 4-5 tuổi)

1. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi

- Cô bao quát

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:**

- **Chơi,hoạt động ở các góc:**

- **BPKP:**

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH.**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Đi bằng gót chân.

TCVD: Dung dăng dung dẻ

I. Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động. “ Đi bằng gót chân ”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị trẻ đứng nghiêm khi cô hô hai ba trẻ đi bằng gót chân thẳng đến đích sau đó đi về cuối hàng .
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi “ Chuyên bóng ”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi bằng gót chân khéo léo tự tin .
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.


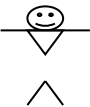



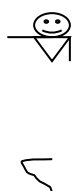
II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô

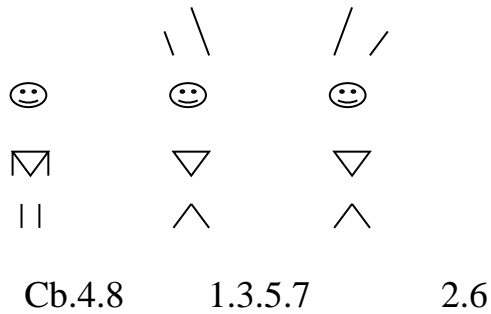
Đồ dùng của trẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - Xắc xô. - Vạch chuẩn, bóng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Trẻ được làm quen với trò chơi “Chuyền bóng ”. Bóng .
---	---

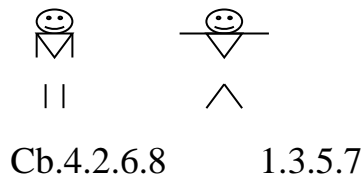
III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập “Đi bằng gót chân ”. Nào! mời các con cùng cô khởi động. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. <p>* Trọng động. (20 - 25 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>-* Tiến trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra + Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra. - Động tác tay:: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  Cb.4.8 </div> <div style="text-align: center;">  1.3.5.7 </div> <div style="text-align: center;">  2.6 </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  Cb.4.8 </div> <div style="text-align: center;">  1.3.5.7 </div> <div style="text-align: center;">  2.6 </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2lần 4 nhịp -Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

Động tác bụng:



- Động tác bật:



b. Vận động cơ bản: “ Đi bằng gót chân ”.

X X X X X X X X X X
X

X

X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

ô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích):

thế chuẩn bị cô đứng nghiêm khi cô hô hai ba trẻ đi bằng gót chân thẳng đến đích sau đó đi về cuối hàng .

- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động.

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.)

- Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

c. Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dè”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

- Trẻ chơi trò chơi

<p>* Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng . 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ. Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, bé tập làm nội trợ, phòng khám đa khoa , cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Chơi phân loại màu sắc .
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

***Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: Đèn ông sao,đèn lồng,đèn trung thu..**

- Cô giới thiệu cách làm
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên bài hát

*** Chơi theo ý thích**

*** Trẻ chuẩn bị ra về và tra trẻ**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:**
- **Chơi hoạt động ở các góc:**
- **BPKP:**

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH.**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: STEM: Đề tài : Làm đèn trung thu (Đề tài)

I Mục tiêu:

- Khoa học: Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng được chơi vào ngày tết trung thu ngày rằm tháng tám

- Công nghệ: Biết cách gấp giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng

- Kỹ thuật : Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán.

- Nghệ thuật: Trang trí đèn lồng, thích tạo ra cái đẹp. Thích được làm đèn lồng trang trí môi trường lớp chuẩn bị lễ hội trung thu

Toán học: Trẻ biết được hình tròn làm đèn lồng đếm số nan để làm, màu sắc

Kỹ năng khác: Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng gấp, cắt, xếp

Yêu cầu: Sản phẩm đẹp màu sắc

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

Máy tính bài giảng điện tử - Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo, ...	- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo
---	--

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài: Rước đèn dưới ánh trăng - Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ? - Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe nào ? - Cháu thấy ngày Tết trung thu không khí như thế nào? - Cô chốt lại: Các cháu ạ. Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ... và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó. <p>2. Nội dung</p> <p>Hoạt động 1. Quan sát mẫu cắt dán lồng đèn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân dịp Tết trung thu năm nay cô đã tự tay làm những chiếc đèn lồng bằng giấy với nhiều màu sắc khác nhau đấy. Cách cháu cùng quan sát nhé: - Cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng mẫu của cô và đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? + Màu sắc, chất liệu là gì? + Chiếc lồng đèn này được làm như thế nào? (Cắt dán) <p>* Hoạt động 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ làm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - BH nói về ngày Tết trung thu - Rất vui - Nghe - Trẻ quan sát các mẫu đèn lồng - Nhận xét

lồng đèn

- B1: Gập đôi tờ giấy màu hình chữ nhật dài 18 ô rộng 10 ô làm thân lồng đèn(gập mặt có đường kẻ ra)

- B2: dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.(khoảng 1cm). cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1 ô.

- B3: Mở giấy ra để mặt màu ra ngoài và dán 2 đầu nan giấy, và 2 nan dọc đầu và cuối lại.

- B4: Dán 2 nan giấy 20 ô lên mặt màu sát 2 bên mép giấy theo chiều dài để làm đai đèn.

- B5: Dùng 1 thanh giấy khác màu (15ô) dán 2 đầu vào phía trong thân đèn làm quai đèn.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm. nói lại các bước làm

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, sử dụng kéo cẩn thận

- Cô cho trẻ làm, cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lung túng, khen ngợi những trẻ tiến bộ.

*** Hoạt động 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm:**

- Cùng mang đèn lồng lên để các bạn quan sát.

- Hỏi trẻ : Con đã làm được đồ chơi gì?

- Con thích đèn lồng nào?

- Tại sao con thích?

- Gợi ý để trẻ nói về sản phẩm của mình. Khen ngợi động viên trẻ.

- Nhận xét chung. Khen động viên cả lớp.

*** Kết thúc:**

Đọc thơ: Trăng sáng và ra chơi

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ nhận xét bài bạn

- Trẻ chú ý lắng nghe

Đọc thơ ra ngoài

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ

Trò chơi 1 : Lăn bóng vào gôn .

A: Chuẩn bị :

Cho trò chơi :2 cái gôn .

B: Cách tiến hành

Cô hướng dẫn cách chơi : Cô chia thành 2 tổ để giao lưu mỗi lớp có số trẻ bằng nhau , mỗi tổ sẽ được chơi trò chơi 1-2 lần :

Luật chơi : Chỉ được tính những quả bóng lăn vào gôn , tổ nào có nhiều bóng lăn vào gôn thì tổ đó sẽ thắng , những quả bóng không lăn vào gôn sẽ không được tính . Kết thúc nếu tổ nào nhiều bóng vào gôn hơn thì tổ đó thắng cuộc và được tặng 1 bông hoa :

Kết thúc : tổ nào được tặng nhiều bông hoa thì tổ đó thắng cuộc

Cô có thể tổ chức cho trẻ chơi trong khoảng 15 – 20 phút

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Người bán hàng, bé tập làm nội trợ, phòng khám đa khoa , cô giáo.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô .

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....

* Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm quen bài mới : Thơ trắng sáng

- Cô giới thiệu bài
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài thơ
- giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh - Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- HDH:

- HDK

- BPKP:

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh , nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về ý thức của một số trẻ trong lớp

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTNN:

Thơ: Đề tài : Trăng sáng.

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ trăng sáng , tên tác giả Nhược Thủy và Phương Hoa.

- Trẻ được lắng nghe cô đọc diễn cảm bài thơ trăng sáng, hiểu nội dung bài thơ “ nói về vẻ đẹp huyền bí của mặt trăng”.
- Trẻ biết thể hiện được sắc thái biểu cảm của bài thơ bằng việc đọc rõ lời, diễn cảm thể hiện được ngữ điệu của bài thơ.

2. kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện được tình cảm của mình qua ngữ điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn , tự tin tích cực tham gia phát biểu.
- Trẻ yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
Tranh minh họa bài thơ: Trăng sáng - Bài hát: Ánh trăng hòa bình.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức(2- 3 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Ánh trăng hòa bình . - Các con vừa hát bài gì? - Các con thấy trăng tròn vào ngày nào nhất nhỉ? Cô đó các con biết chúng ta sắp đón một ngày lễ	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết.

gì đặc biệt nói về chú cuội và chị Hằng nga ?

2. Nội dung:

2.1 Hoạt động 1: + Nghe đọc thơ (3- 5 phút)

- Cô đọc thơ lần 1 : Diễn cảm

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

*Tóm tắt nội dung bài thơ: Tác giả Nhược Thủy và Phương Hoa diễn tả mặt trăng rất đẹp, khi trăng tròn tác giả ví mặt trăng như cái đĩa, khi trăng khuyết tác giả ví trăng như con thuyền, tác giả còn ví trăng còn biết đi như con người nên em đi trăng theo bước...”

2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại + Trích dẫn (5- 7 phút)

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói lên vẻ đẹp của ai ?

* Trích:

- “ Sân nhà em sáng quá

- Nhờ ánh trăng sáng ngời”

- Tác giả ví mặt trăng như những cái gì?

* Trích: “ Trăng tròn như cái đĩa

Lơ lửng mà không rơi”

* Giải thích: Lơ lửng: Có nghĩa là trăng ở trên cao

- Trăng đẹp nhất vào ngày nào? Vì sao vào ngày 15 trăng được xem là đẹp nhất các con?

- Ngày 15 tháng 8 âm lịch còn gọi là ngày gì?

- Những ngày không phải là rằm trăng được ví như cái gì?

- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cái đĩa

- Trẻ lắng nghe

- 15 a,..

- Ngày tết trung thu

<p>- Khi em bé đi chơi em thấy trăng cũng như thế nào?</p> <p>- Trích đoạn: Những hôm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền trôi Em đi trăng theo bước Như muốn cùng đi chơi”</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Đọc thơ: (5- 7 phút)</p> <p>Mời cả lớp đọc thơ dưới nhiều hình thức. Mời tổ, nhóm, đôi bạn, cá nhân đọc thơ. Cô sửa sai lỗi phát âm cho trẻ</p> <p>3. Kết thúc(1- 2 phút): Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- Cũng muốn cùng đi chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Thuyền trôi</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>2. Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô đọc câu đố về cây hoa giấy và đố trẻ: - cho trẻ quan sát và nhận xét? - Hoa giấy có màu gì? - Chúng mình muốn cây ra hoa xanh tươi tốt phải như thế nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi của trường, khi chơi phải cẩn thận . * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô .
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở chủ đề:

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ

2. Chơi theo ý thích.

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:**

- **HDK:**

-**BP**

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh , nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trao đổi với phụ huynh về ý thức của một số trẻ trong lớp

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

NDTT: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

NDKH: VĐ: Rước đèn dưới trăng

TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói đúng được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thích nghe hát, thích được hát cùng với cô...Bước đầu cảm nhận được giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.
- Biết vận động minh họa bài hát “ Rước đèn dưới trăng”
- Trẻ biết cách chơi luật chơi trò chơi: Ai đoán giỏi

2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua hoạt động nghe hát và trò chơi
- Có kỹ năng nghe và đoán tên bài hát thông qua việc nghe cô đàn hoặc la các nốt nhạc
- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vận động minh họa cho bài hát mà trẻ thể hiện.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa vận động và lời ca.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và xem cô biểu diễn và hưởng ứng cùng cô

3. Thái độ

- Dạy trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô:</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ:</u>
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát: “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao” và một số âm thanh bài hát khác.- Các nhạc cụ ở góc âm nhạc.- Mũ chóp kín	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, Ổn định (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề “ Bé vui đón tết trung thu” - Để các bạn có một cái tết trung thu đầy vui vẻ hôm nay cô giáo Thu Phương sẽ gửi tới các bạn một món quà tinh thần đầy ý nghĩa đó là một bài hát rất nổi tiếng của nhạc sỹ Phạm Tuyên, bài hát “ Chiếc đèn ông sao” Sau đây xin mời các bạn cùng thưởng thức! <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1. Nghe hát: Chiếc đèn ông sao(5-7 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 với đàn <p>Giới thiệu nội dung: “ Bài hát nói về đêm rằm trung thu, các bạn nhỏ từ bắc chí Nam cùng vui rước đèn ông sao, hát vang bài ca kết đoàn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô cho trẻ nghe lại một lần nữa qua băng đĩa do ca sỹ Xuân Mai thể hiện. <p>2.2Hoạt động 2: Vận động minh họa bài “ Rước đèn dưới trăng” (5- 7 phút)</p> <p>Chương trình quà tặng âm nhạc vừa gửi tới các bạn bài hát gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao? - Đã bao giờ các con được rước đèn chưa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói lên những điều mà trẻ biết. - Trẻ lắng nghe - Chiếc đèn ông sao, của tác giả Phạm Tuyên - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng. Chiếc đèn ông sao - Trẻ trả lời

<p>- Các con rước đèn vào lúc nào? Và vào ngày tết gì?</p> <p>- Có bài hát nào cũng nói về không khí rước đèn của các bạn nhỏ trong ngày tết trung thu nữa không?</p> <p>- Xin mời các con hát bài hát này 1 lần nhé!</p> <p>* Để bài hát này được sinh động hơn xin mời các con hãy đứng dậy vận động minh họa cho bài hát này nào!</p> <p>- Lớp vận động cùng cô 2 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân vận động</p> <p>2.3Hoạt động3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”(3- 5 p)</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>3.Kết thúc(1- 2 phút) Trẻ vừa đi vừa vận động bài rước đèn dưới trăng và ra ngoài</p>	<p>- Rước đèn dưới trăng</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Lớp vận động.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>Trẻ nghe phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ hát vận động đi ra ngoài</p>
--	--

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm
- .- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm ảnh bum về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi	<ul style="list-style-type: none">- Cô kiểm tra sĩ số trước khi cho trẻ ra sân.- Cô tập trung trẻ, nói cho trẻ mục đích của buổi hoạt động ngoài trời.- Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề ?- Các con ơi! Bây giờ là mùa gì?- Cả lớp mình sẽ nhặt lá vàng rơi nhé.- Các con nhìn thấy ở sân trường có gì ?- Chúng mình có biết vì sao lá lại rụng không ?- Tại sao lá vàng lại rụng mà lá xanh không rụng?- Cô giải thích cho trẻ biết- Chúng mình nhặt hết lá vàng ở sân trường thì sân trường sẽ như thế nào?- Chúng mình biết làm gì để sân trường luôn sạch sẽ?
2. Trò chơi vận động. Cướp cờ	<ul style="list-style-type: none">- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ kết hợp giáo dục cho trẻ không vứt rác bừa bãi ,hãy bảo vệ môi trường.
3. Chơi tự do.	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.- Hỏi trẻ tên trò chơi* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học :
- HĐK:
- BP

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ.
(Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 23 /09- 27 /09 /2024)**

Ngày H Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD - Thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thể dục sáng: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo sổ gọi tên. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Tài: giáo và bạn	LVPTTC VĐCB: chạy nhanh 15m trong 10s TCVD. Mèo đuổi chuột	LVPTNT Toán: Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 2,nhận biết chữ số 1,2.	LVPTNN Đề tài: Truyện : Món quà của cô giáo	LVPTTM Âm nhạc: Đề tài: - Dạy hát (TT) Vui đến trường - NH: Ngày đầu tiên đi học - TC: Tai ai tinh

Chơi, hoạt động ở các góc.	<p>*Góc đóng vai:- Cô giáo,Gia đình đưa con đi học, Cửa hàng bán đồ dùng</p> <p>*Góc xây dựng lắp ráp:- Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.</p> <p>*Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.</p> <p>*Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2</p> <p>* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi ...</p> <p>+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề</p>
Chơi ngoài trời	<p>HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy, Quan sát bầu trời, Quan sát quả bóng , quan sát ghé đá, Nhảy arobic bài Trường chúng cháu là trường Mầm Non.</p> <p>TC: Lăn bóng ,kéo co</p> <p>Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường như xít đu, cầu trượt...</p>
Ăn ngủ	<p>Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn.</p>
Hoạt động chiều	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới: Thi xem ai nhanh. - Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở,- Thực hiện vở thủ công: Cắt dán hàng rào bảo vệ trường, Thực hiện vở tạo hình Tô màu tranh cô giáo và các bạn, đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Sinh hoạt chuyên môn</p> <p>-Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp. -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ</p>

**KẾ HOẠCH CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23 /09- 27 /09 /2024)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <p>- Cô giáo.</p> <p>-Gia đình đưa con đi học</p> <p>- Cửa hàng bán đồ dùng , sách</p> <p>*Góc xây dựng lắp ráp.</p> <p>- Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ</p>	<p>- Trẻ tập thể hiện vai cô giáo dạy các cháu múa hát, đọc thơ...</p> <p>- Trẻ biết thể hiện vai bố,mẹ nhẹ nhàng âu yếm khi đưa con đi học</p> <p>- Trẻ biết đóng vai cô bán hàng bán các mặt hàng đồ dùng sách vở , cặp ,mũ</p> <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật</p>	<p>- Bàn ghế, tranh thơ chuyện, dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Cặp sách,</p> <p>Đồ dùng sách vở , quần áo</p> <p>- Gạch đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa, hàng rào...</p>	<p>a. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về lớp học của trẻ:có rất nhiều bạn mới và đồ dùng đồ chơi mới.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và</p>

<p>chơi.</p> <p>* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .</p> <p>+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề</p> <p>*Góc sách truyện</p> <p>Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.</p> <p>*Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học</p>	<p>liệu: gạch nhựa, cây xanh hàng rào để xây dựng mô hình lớp học.</p> <p>- Trẻ biết dùng miếng gép để lắp gộp đồ chơi,xếp đường đến lớp.</p> <p>- Trẻ biết cách ngồi, cầm bút di màu, tô màu tranh , nặn đồ chơi hợp lý theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở</p> <p>-Trẻ thể hiện được tình cảm ,cảm xúc của mình qua bài hát</p> <p>-Tập cho trẻ biết cách giữ sách, xem tranh ,cắt dán làm anbum về lớp học của trẻ.</p> <p>-Trẻ biết chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về lớp học.</p>	<p>- Đất nặn bút màu, tranh vẽ lớp học của bé.</p> <p>-Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>-Tranh truyện,lô tô đồ dùng đồ chơi về lớp học của bé.</p> <p>- Tranh ảnh sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo.</p> <p>-Các loại lô tô,đồ dùng đồ chơi về lớp học.</p>	<p>nội dung chơi ở các góc.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>b. Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>c. Nhận xét sau khi hoạt động:</p> <p>- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.</p> <p>-Cô bật nhạc,trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
---	--	---	--

THẺ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô: BTPTC: Hô hấp 3; T2; C2; B1; B2

- **Hô hấp:** Thổi Bóng

*. Tiến trình hoạt động:

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Ai hỏi cháu.....nào đây : 2 lần x 8 nhịp



||

Cb.4.8



^

1.3.5.7



^

2.6

- Động tác chân: Bé nàothật hay: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

Động tác bụng: Cô là là con : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật: Trường của.....mầm non: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.2.6.8



1.3.5.7

+ **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

1. **Đón trẻ :** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

2. **Chơi tự chọn :** Cô giới thiệu một số góc chơi - Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực PTNT:

Khám phá khoa học : Đề tài: Cô giáo và các bạn

I .Mục đích, yêu cầu:

1. **Kiến thức:** - Trẻ biết tên cô, tên các bạn trong lớp.

- Trẻ biết được các hoạt động trong trường như cô dạy các bạn học, ăn ngủ, vui chơi

- Trẻ biết trong lớp có cô giáo và các bạn có nhiều đồ dùng, đồ chơi ở lớp .

- Trẻ biết đến lớp được cô dạy múa, hát, kể chuyện, đọc thơ, được chơi nhiều đồ chơi.

2. **Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Trẻ biết phân biệt đồ dùng, đồ chơi của lớp mầm non.
 - Rèn luyện kỹ năng diễn đạt hiểu biết bằng ngôn ngữ mạch lạc .
- 3. Thái độ:** - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ biết yêu trường, yêu lớp, vâng lời cô giáo, yêu mến bạn bè .

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ: + Cô giáo và các bạn . + Một số hoạt động trong trường mầm non: đón trẻ, giờ học, chơi, giờ ăn, ngủ. Đàn ghi bài hát “ Cô và mẹ ” Bài thơ “Cô giáo của con ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát . “ Cô và mẹ ”. . Bài thơ. “Cô giáo của con ”.

III . Tiến trình hoạt động:

<i>Đồ dùng của cô</i>	<i>Đồ dùng của trẻ</i>
<p>1. Ổn định (2-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ ” + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cô giáo và các bạn . <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: (5 - 8 phút) Tìm hiểu về cô giáo và các bạn .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh các bạn nhỏ đang chơi trường mầm non . - Cô hỏi trẻ: - Bức tranh có hình ảnh gì ? - Trong tranh có những ai ? Đang làm gì? - Khi đến lớp chúng mình được làm những gì?, ... - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu nội dung trong từng bức tranh. <p>* Hoạt động 2: (10 - 12 phút) Hoạt động trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành 5 nhóm. - Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh và hướng dẫn trẻ thảo luận về nội dung của bức tranh đó. + Tranh 1: Tranh cô giáo và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ tạo thành 5 nhóm và thảo luận. -Trẻ thảo luận đại diện nêu ý kiến

<p>+ Tranh 2: Giờ đón trẻ + Tranh 3: Giờ học . + Tranh 4: Giờ chơi. + Tranh 5: Giờ ăn, ngủ.</p> <p>- Mỗi nhóm có một bạn đại diện lên giới thiệu về nội dung của bức tranh nhóm mình: - Bức tranh có hình ảnh gì ? - Trong tranh có gì? - Tranh vẽ về ai? Đang làm gì? - Khi đến lớp chúng mình được làm những gì?, ... - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu nội dung trong từng bức tranh. - Cô giáo dục trẻ đến trường học cần phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo . * Hoạt động 3:(3-5 phút) - Mô phỏng các hoạt động của trẻ: hoạt động chơi, ngủ, học, 3. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cô giáo của con”.</p>	<p>nhận xét theo câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ mô phỏng các hoạt động hàng ngày. - Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* Nhảy aerobic bài : Trường chúng cháu là trường Mầm Non

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cở nhạc cho trẻ nhảy cả lớp theo cô
- Cho nhảy theo tổ
- Cho nhảy theo nhóm bạn trai,nhóm bạn gái.
- Cá nhân trẻ.
- Cho cả lớp nhảy 2 lần
- giáo dục và động viên khuyến khích trẻ.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

***Góc đóng vai:** Cô giáo,Gia đình đưa con đi học, Cửa hàng bán đồ dùng , sách

***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ chơi trong lớp học

* **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .. Hát các bài hát về chủ đề

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hướng dẫn trò chơi mới: Thi xem ai nhanh. Trang 5+ 6 sách tuyển tập trò chơi câu đố 4-5 tuổi

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi – cô bao quát

3.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:** .
- **Dạo chơi ngoài trời:**
- **BPKP:**

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN**

- 1.Đón trẻ :** - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- 2.Chơi tự chọn :** Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.

VĐCB: Đề tài:Chạy nhanh 15m trong 10s

TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: “ Chạy nhanh 15m trong 10s”
- Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng trong khi chạy.
 - Biết cố gắng chạy để về đích đúng thời gian quy định.
 - Biết được cách chơi, luật chơi chuyên búng.
- 2. Kỹ năng:-** Rèn luyện phát triển cơ chân cho trẻ.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian
- Rèn sự khéo léo của đôi tay khi chuyên bóng.


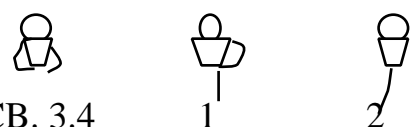
3. Thái độ: - Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.






- Trẻ biết đoàn kết với nhau, không xô đẩy, chen lấn nhau.

II CHUẨN BỊ:-

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị trẻ
Sân tập sạch sẽ, xác xô, Phấn vẽ, 2 cờ đích - 3 quả bóng. - Đàn ghi bài hát “Em đi mẫu giáo”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định, tạo hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Các con có muốn đến trường đi học không? Để có sức khỏe học tập vui chơi tốt chúng ta hãy cùng nhau tập thể dục nhé! <p>1. Nội dung:</p> <p>2.1: Hoạt động 1: (khởi động) (2-3 phút)</p> <p>Tập kết hợp nài : Em đi mẫu giáo</p> <p>Cô cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: (15 – 17 ph) Tập kết hợp bài :</p> <p>Năng sớm</p> <p>Trọng động.</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay:</p> <p style="text-align: center;">  CB. 4 1.3 2 </p> <p>- Động tác chân:</p> <p style="text-align: center;">  CB. 3.4 1 2 </p> <p>-ĐT bụng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>-2L x4n</p> <p>-4 L x4n</p>

 CB. 4  1.3  2 <p>-ĐT bật:</p>  CB. 2.4  1.3	<p>-2L x4n</p> <p>-2L x4n</p>
<p>+ Vận động cơ bản: Chạy nhanh 15m trong 10s.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật) - Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát trẻ thực hiện . <p>+ Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Chơi trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3 Hoạt động 3: Hội tĩnh : Tập kết hợp bài : Em đi mẫu giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý theo dõi -Cả lớp lần lượt thực hiện -Trẻ thực hiện -Tổ thi đua nhau thực hiện <p>-Trẻ chơi hứng thú Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành</p>

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài hát gì ? - Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào ? - Ai có nhận xét gì về bầu trời ? - Cô cho 3-4 trẻ nêu nhận xét về bầu trời - Cô tổng hợp ý kiến : Bầu trời hôm nay có ánh nắng chiếu xuống , bầu trời cao ,có nhiều đám mây xanh gọn chút mây trắng , gió nhẹ Cô giáo dục trẻ với thời tiết này khi ra đường trẻ đội nón mũ -Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi
--	--

3. Chơi tự do:	Trẻ chơi 2- 3 lần Cô bao quát trẻ chơi Cô cho trẻ chơi các trò chơi trên sân trường
-----------------------	---

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

***Góc đóng vai:**- Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng , sách ...

***Góc xây dựng lắp ráp:**- Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

* **Góc sách truyện:**Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

* **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ chơi xít đu , cầu trượt phục vụ chủ đề

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm
- Cô phát nguyên vật liệu như giấy màu, bìa cứng , keo , kéo
- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm xít đu , cầu trượt mà cô đã làm
- Cô hướng dẫn cách làm
- Cho trẻ làm - Cô bao quát trẻ , nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa sản phẩm về góc.

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi – cô bao quát

3.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học
- Chơi,hoạt động ở các góc:
- BPKP:

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN**

1. **Đón trẻ** : - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ qua đợt cân đo lần 1
2. **Chơi tự chọn** : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
 - Trẻ chơi , cô bao quát

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTNT . TOÁN.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Toán: Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết chữ số 1,2

I. Mục đích, yêu cầu:

1. **Kiến thức:** - Trẻ biết đếm so sánh, nhận biết hai đối tượng về số lượng 2 nhóm đồ vật và nhận biết chữ số 1 .
2. **Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng so sánh cho trẻ.
 - Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
3. **Thái độ:** - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi .

II. chuẩn bị:

<i>Đồ dùng của cô</i>	<i>Đồ dùng của trẻ</i>
<p>Đàn , chiếu, một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2 và 1 để xung quanh lớp . 1 bút chì . 2 lá cờ . 2 que tính , 1 hình tam giác .</p> <p>- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và 2, 1 bút chì . 2 lá cờ .</p> <p>- 2 que tính , 1 hình tam giác .</p> <p>- Bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” . Bài thơ . Cô giáo của con .</p>

II. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p style="text-align: center;">1. Ôn định</p> <p>Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. (2 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi . <p style="text-align: center;">2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: ôn kỹ năng ghép tương ứng 1 -1 . (7 - 8')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay lớp chúng mình sẽ tổ chức chương trình “Thi xem ai nhanh”. Xin mời cả lớp tham gia . - Cô là người dẫn chương trình đưa ra thể lệ cuộc thi và các phần thi: + Phần thi thứ nhất: Cá nhân nào nhanh nhất . Khi giai điệu bài hát vang lên trẻ đi tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật đúng yêu cầu của cô mang lên cho cô và các bạn xem và giải thích kết quả . - Hỏi trẻ . Hai nhóm đồ vật như thế nào ? <p>*Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật. Nhận biết chữ số 1.(10 – 12 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần thi thứ 2. Tổ nào nhanh nhất. - Các con hãy nhẹ nhàng lấy rõ đồ dùng của mình nào . - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi. - Trong rổ của con có gì? - Cô cho trẻ làm lá cờ bằng cách, lấy một hình tam giác xếp với 1 que tính, cho trẻ nhận xét ? - Trong rổ đồ chơi còn có que tính nào nữa không? - Cô giới thiệu chữ số 1 . Trẻ phát âm . - Các con hãy chọn cho cô 1 que tính . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời . <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Bằng nhau, là 1 . - Không - Chữ số 1 <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời . - Không - Không

<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi que tính đứng cạnh 1 hình tam giác . - Ai có nhận xét số que tính và số hình tam giác ? - Trong rổ có còn hình tam giác nào không? - Trong rổ có còn que tính nào không? - Cô cho trẻ đếm . - Hai nhóm này như thế nào? Đều có số lượng là mấy? - Cô cho trẻ đếm . - Trong rổ con còn có gì? Con hãy xếp cho cô 2 lá cờ, xếp cho cô 1 cái bút chì xếp tương ứng 1 - 1 . - Nhóm cờ và nhóm bút chì như thế nào? Vì sao? + Liên hệ thực tế:- Các con hãy tìm đồ dùng đồ chơi ở xung quanh lớp có số lượng là 1. 2 . Cô cho trẻ đếm . *Hoạt động 3: * Phân thi thứ 3. Trò chơi luyện tập . (6 – 8 phút). Cô cho trẻ chơi trò chơi (Thi xem ai nhanh). Cô cho trẻ xếp nhóm đồ dùng có số lượng 1 và 2 xếp tương ứng 1 - 1 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tạo nhóm có số lượng 1 . số lượng 2 ”. Cô cho trẻ so sánh số lượng và đếm . - Cô phổ biến trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi . 1. 3. Kết thúc: Ban tổ chức cuộc thi công bố giải, trao phần thưởng và chuyển hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Bằng nhau, là 1. - Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời . - Trẻ tìm xung quanh lớp - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô . - Trẻ đi nhẹ ra ngoài
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>2.Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh - Chúng mình đứng dưới gốc cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? - Các bộ phận của cây có đặc điểm gì ? - Những bộ phận đó có tác dụng gì cho cây ? - Hoa giấy màu gì? Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào? Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi • Cô phổ biến cách chơi- luật chơi • Trẻ chơi 2- 3 lần • Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi 2- 3 lần
--	---

*. CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

***Góc đóng vai:**- Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng , sách

***Góc xây dựng lắp ráp:**- Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

* **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hướng dẫn trẻ Thực hiện vẽ tạo hình Tô màu tranh cô giáo và các bạn.Trang 5+
6

2. **Chơi theo ý thích :-** Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi – cô bao quát

3.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:**

- **Chơi,hoạt động ở các góc:**

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN

* **Đón trẻ :**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về việc đăng ký sữa học đường cho trẻ tại trường

* **Chơi tự chọn :**

Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTNN

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện “Món quà của cô giáo”

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện"Món quà của cô", tên tác giả.

- Giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện:"Món quà của cô"

- Thông qua các chi tiết về hoàn cảnh, lời nói của các nhân vật, trẻ hiểu và đánh giá đúng nhân vật. Đồng thời thể hiện được tính cách của nhân vật:

+ Cô hươu sao:Dịu dàng, thương học sinh

+ Gấu xù, cún đốm: Thật thà dũng cảm biết nhận khuyết điểm của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ nói trọn câu: “Câu Truyện” .Món quà của cô”
"Thưa cô con biết lỗi rồi ạ"...

- Biết kể truyện sáng tạo theo tranh.

3 Thái độ :

Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi.Yêu quý,tôn trọng cô giáo. biết hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
<p>- Tranh vẽ theo nội dung câu chuyện. Soạn nội dung truyện (Món quà của cô giáo) trên máy vi tính.</p> <p>- Đàn ghi bài hát “ Vui đến trường”, “Cô giáo”.</p>	<p>Tâm thế trẻ thoải mái</p>

III.Tiến trình hoạt động :

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút)

- + Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”
- + Đến trường các con thấy thế nào?
- + Để trường để làm gì?
- + Đến trường các con được hoạt động những gì?
- + Đi học ngoan các con được tặng gì?
- + Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không?
- Cô giới thiệu tên truyện.

2. Nội dung: (18- 20 phút)

2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm lần 1. (2- 3 phút)

- Lần 1: không có tranh.
- Lần 2: kể truyện theo tranh.

2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút)

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Câu chuyện kể về ai?
- + Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào?
- + Các bạn cô gắng ntn?
- + Cô giảng từ “ trật tự”
- Cô trích “ Hôm thứgiáo mà”
- + Lúc xếp hàng, ai đã làm bạn mèo hoang ngã?
- + Điều gì xảy ra với gấu xù ?
- + Điều gì xảy ra với mèo hoang?
- + Cuối tuần cô giáo đã làm gì?
- + Gấu xù có nhận quà không? Vì sao?
- Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ”
- + Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù?
- + Khi nghe cô giáo nói Cúm Đốm làm gì?
- + Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào?
- + Gấu xù, cúm đốm có được nhận quà không? Vì sao?
- Cô trích “ cô nhìn.....năm học mẫu giáo này”
- Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo.

2.3 .Hoạt động 3: Củng cố: Trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện.

- Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đây chúng mình chú ý xem nhé.
- Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem.

3. Kết thúc: (1- 2 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

- Trẻ trả lời
- Vui a
- Học , chơi
- Quà
- Không a.

- Trẻ lắng nghe.

- Món quà của cô giáo

- Được phiếu be ngoan cô sẽ tặng 1 món quà
- Ngồi trật tự

- Cúm đốm, gấu xù
- trẻ trả lời

- trẻ trả lời

TRẻ trả lời

- 2 trẻ trả lời
- trẻ kể chuyện

- Trẻ hát đi ra ngoài

Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát ghé đá</p> <p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>Chơi tự do:</p>	<p>- Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát ghé đá nhé</p> <p>- Trẻ đứng quan sát 3- 5 phút.</p> <p>- Các con đang quan sát cái gì đây?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về ghé đá?</p> <p>- Ghé đá dùng để làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ ghé, biết lợi ích của ghé</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát</p>
--	--

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:-** Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng , sách

....
***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

* **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Đọc đồng dao : Dung dăng dung giẻ

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
 - Đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần
 - Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao
 - Cho lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Tổ, nhóm lần lượt đọc cùng cô
- * Cô nhận xét trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi - Cô bao quát

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học:
- Chơi ngoài trời:
- BPKP:

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN**

1.Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ

2.Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát TT: Vui đến trường

Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”

Trò chơi: Tai ai tinh.

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Vui đến trường”. Nhạc và lời “ Hồ Bắc ”
- Hiểu nội dung bài hát " Vui đến trường ", cảm nhận giai điệu vừa phải, nhịp nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát nghe “Ngày đầu tiên đi học” hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi " Tai ai tinh "

2. Kỹ năng:

- Ngồi hát với tư thế thoải mái, hát với giọng tự nhiên.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái tình cảm bài hát " Vui đến trường". "
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài ,nhận ra giai điệu tình cảm, vui tươi của bài hát “Ngày đầu tiên đi học” , thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Trẻ khéo léo và phản ứng nhanh khi tham gia chơi trò chơi

3.Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn,tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động
- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ thích đi học ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đàn ghi bài hát : “Vui đến trường ”. “Ngày đầu tiên đi học” - Thơ “ Tình bạn”.	- Trẻ thuộc bài hát : “Vui đến trường ” . - Thơ “ Tình bạn ” . Mũ chóp .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1 : Ôn định, trò chuyện, giới thiệu (2 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ . “ Tình bạn”. - Cô hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói lên điều gì? - Giáo dục trẻ biết yêu trường mến lớp, yêu quý bạn bè . <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động1: Dạy hát bài:“Vui đến trường”. Nhạc và lời “ Hồ Bắc ”</p> <p>Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát :“Vui đến trường”. Nhạc và lời “ Hồ Bắc ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không đàn (hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả) - Cô hát lần 2 + kết hợp đàn: - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? <p>* Giới thiệu nội dung bài</p> <p>+ Lần 3: Cô hát cùng nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy hát cùng cô bài hát này. - <i>Cô dạy trẻ hát:</i> Cô hát chậm rõ lời và bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát. + Lần 1: Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. + Lần 2 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm + Lần 3 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm - Trong khi trẻ hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ nếu có. <p>* Cách sửa:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nếu trẻ hát sai về giai điệu: Cô hát mẫu trọn vẹn câu hát đó rồi bắt giọng cho trẻ hát lại đến hết bài. + Nếu trẻ hát sai lời ca: Cô có thể đọc lại lời kết hợp hát mẫu rồi bắt giọng cho trẻ hát lại câu hát sai đến hết bài. - Mời từng tổ lên hát có nhạc đệm. - Sau đây xin giới thiệu ban nhạc “Những người bạn”, nào ai có thể lên đây biểu diễn cho cô và các bạn xem nào. - Mời trẻ lên biểu diễn (có nhạc đệm) - Các bạn trai hát, các bạn gái hát - Cá nhân trẻ hát <p>* Hát nâng cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát sắc thái to - nhỏ thể hiện cảm xúc theo từng tiết nhạc nhịp nhàng, vừa phải cùng cô 2 – 3 lần. - Cả lớp hát thể hiện động tác theo ý thích (Cô động viên khen ngợi trẻ) 	<p>Trẻ đọc thơ . -Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Từng tổ lên biểu diễn</p> <p>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

***Góc xây dựng lắp ráp:**- Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

*** Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Tổ chức sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

Vui văn nghệ . Nêu gương cuối ngày,tuần

****Vui văn nghệ.***

- Cho trẻ hát các bài hát như “Trường chúng cháu là trường mầm non” , “ Bé đi mẫu giáo ”

Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi đi làm mưa với ”

****Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.***

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

- ***Trả trẻ:** Dẫn dò trẻ trước khi ra về
- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học:

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Trường Mầm Non Diễn Liên thân yêu

Thực hiện Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 4/10/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. <li style="padding-left: 20px;">- Điểm danh –TC–TDS “Trường cháu đây là trường mầm non”) 				
Hoạt động học	LVPTNT Khám phá xã hội: Trường mầm non Diễn Liên của bé	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng - TCVD. Thỏ về chuồng	LVPTTM Tạo hình: Tô màu hoa trong vườn. (Mẫu)	LVPTNT LQVT:Đề tài: So sánh chiều dài của 2 đối tượng	Hội nghị CBCNVC
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Vườn rau, Bầu trời ,sân vận động ,nhảy vũ hội, - Trò chơi VĐ: Bóng tròn to, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ, nắp cho kín, tung cao hơn nữa . - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô, phân biệt màu . * Góc âm nhạc-tạo hình:Tô màu,đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ .. * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề,trò chơi ô ăn quan * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với trò chơi TCVD : Lộn cầu vòng - Làm đồ chơi phục vụ chủ đề -Thực hiện vở chủ đề. -Lao động . Vệ sinh cá nhân trẻ.Nêu gương cuối tuần 				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Trường Mầm Non Diễm Liên Thân Yêu

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi. - Cấp dưỡng - Bác sỹ - Cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người... - Biết cách chơi làm cô giáo . 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Cây xanh, cây cảnh, rau, củ, quả.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. Đồ dùng đưa con đi học . Đồ chơi cô giáo . 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Trường mầm non Diễm Xuân của bé ” - Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi của lớp và các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đồ chơi, đồ dùng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo ngôi trường mầm non bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép đồ chơi, đồ dùng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Khôì đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép. 	<p>biết các góc chơi của lớp và các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p>

<p>* Góc khoa học và toán - Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đô mi nô .</p>	<p>Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi . Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đô mi nô . Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</p>	<p>- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Bảng chun - Tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</p>
<p>* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé. Trò chơi dân gian, ô ăn quan .</p>	<p>- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p>	<p>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.</p>	<p>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</p>
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình - Vẽ, tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm ấm bum về trường mầm non + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở - Hát múa các bài về chủ đề.</p>	<p>- Trẻ biết xé, cắt dán, vẽ, tô màu tranh ảnh trường mầm non . - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p>	<p>- Giấy trắng, giấy màu, bút, sáp màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế - Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động. Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.</p>
<p>* Góc thiên nhiên - Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh</p>	<p>- Trẻ chăm sóc hoa như tưới nước, nhổ cỏ cho hoa, cây cảnh.</p>	<p>- Các bồn cây cảnh, cây hoa</p>	

THỂ DỤC SÁNG .

Tập kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

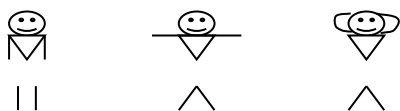
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô: BTPTC: Hô hấp 3; T2; C2; B1; B2

*. Tiến trình hoạt động:

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Ai hỏi cháu.....nào đây : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8

1.3.5.7

2.6

- Động tác chân: Bé nàothật hay: 2 lần x 8 nhịp



||

||



Cb.4.8

1.3.5.7

2.6

Động tác bụng: Cô làlà con : 2 lần x 8 nhịp



||

^

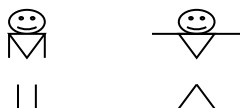
^

Cb.4.8

1.3.5.7

2.6

- Động tác bật: Trường của.....mầm non: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.2.6.8

1.3.5.7

+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội : Đề tài: Trường mầm non Diễm Liên thân yêu

I .Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trường trẻ đang học là trường Mầm non Diễm Liên

- Biết địa điểm của trường: - Diễm Liên - Diễm Châu.

- Trẻ biết được các hoạt động trong trường như dạy, học, ăn ngủ, vui chơi

- Trẻ biết trong trường mầm non có cô hiệu trưởng, hiệu phó, cô giáo, cô cấp dưỡng, bác bảo vệ .Trẻ biết địa điểm các phòng ban: Phòng Cô Hiệu trưởng, Hiệu phó, phòng y tế, phòng âm nhạc .

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Trẻ biết phân biệt đồ dùng, đồ chơi của trường lớp mầm non.

- Rèn luyện kỹ năng diễn đạt hiểu biết bằng ngôn ngữ mạch lạc .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ biết yêu trường, yêu lớp, vâng lời cô giáo, yêu mến bạn bè .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ: + Trường mầm non + Một số hoạt động trong trường mầm non: đón trẻ, giờ học, chơi, giờ ăn, ngủ - Đàn ghi bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” . Bài thơ “Cô giáo”.	- Trẻ thuộc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. “ Trường mẫu giáo yêu thương”. Bài thơ “Cô giáo”.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (2-5 phút) - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non ” + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về trường mầm non .	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2. Nội dung * Hoạt động 1: (5 - 8 phút) Tìm hiểu về trường mầm non . - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo”.	

<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh các bạn nhỏ đang chơi trường mầm non .</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Bức tranh có hình ảnh gì ?</p> <p>- Trong tranh có gì?</p> <p>- Tranh vẽ về ai? Đang làm gì?</p> <p>- Khi đến trường mầm non chúng mình được làm những gì?, ...</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu nội dung trong từng bức tranh.</p> <p>* Hoạt động 2: (10 - 12 phút) Hoạt động trải nghiệm</p> <p>- Cho trẻ tạo thành 5 nhóm.</p> <p>- Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh và hướng dẫn trẻ thảo luận về nội dung của bức tranh đó.</p> <p>+ Tranh 1: Trường mầm non.</p> <p>+ Tranh 2: Giờ đón trẻ.</p> <p>+ Tranh 3: Giờ học có chủ định.</p> <p>+ Tranh 4: Giờ chơi.</p> <p>+ Tranh 5: Giờ ăn, ngủ.</p> <p>- Mỗi nhóm có một bạn đại diện lên giới thiệu về nội dung của bức tranh nhóm mình: Bức tranh có hình ảnh gì ? Trong tranh có gì? Tranh vẽ về ai? Đang làm gì? Khi đến trường mầm non chúng mình được làm những gì?, ...</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu nội dung trong từng bức tranh.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ đến trường học cần phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo .</p> <p>* Hoạt động 3:(3-5 phút)</p> <p>- Mô phỏng các hoạt động của trẻ: hoạt động chơi, ngủ, học,</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Trường mẫu giáo yêu thương”.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tạo thành 5 nhóm và thảo luận.</p> <p>-Trẻ thảo luận đại diện nêu ý kiến nhận xét theo câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ mô phỏng các hoạt động hàng ngày.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>*Quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Đây là khu vực gì? Rau dùng để làm gì? Đây là cây rau gì?</p> <p>- Rau cải có màu gì? Rau cải là rau ăn chín hay rau ăn sống ?</p> <p>- Ngoài cây rau cải con biết những rau gì nữa?</p> <p>- Muốn có rau ăn phải như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết trồng rau chăm sóc rau, bảo vệ rau .</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> * - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi một số đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán,
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cô cho trẻ làm quen với trò chơi mới: Trò chơi vận động. Lộn cầu vòng . Trang 23 sách tuyên tập trò chơi câu đố.

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh -Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- **Hoạt động học:** Cháu Tâm Đan, Lam Giang chú ý tham gia vào bài học, hiểu bài.

- **Chơi, hoạt động ở các góc:** Cháu Lam ,cháu Chi hứng thú vào nội dung bài học

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng
- TCVD. Thỏ về chuồng


I. Mục đích yêu cầu:



- 1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ được tên vận động. “Tung bóng lên cao và bắt bóng ”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng bằng hai tay tung lên cao sau đó đưa hai tay ra đón bắt bóng .
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi “ Thỏ về chuồng ”.
- 2. Kỹ năng:**- Luyện kỹ năng “Tungbóng lên cao và bắt bóng”khéo léo tự tin .
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong hoạt động.
- 3. Thái độ:** - Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - Xắc xô. - Sơ đồ . - Bài hát : Chiếc đèn ông sao...	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Trẻ được làm quen với trò chơi “ Thỏ về chuồng ”. Bóng .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu bài tập. Tung bóng lên cao và bắt bóng . Nào! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (3 - 5 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (15 - 20 phút) a. Bài tập phát triển chung: Tay: “ Tùng rinhlinh đình ” 	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

<p>Chân CB. 4 1.3 2</p> <p> “ Kìa ôngTrăng rằm ”</p> <p> </p> <p> CB. 3.4 1 2</p> <p>Bụng: “ Tùng rinhlinh đình ”</p> <p> </p> <p>Bật: CB. 4 1.3 2</p> <p> “ Kìa ôngTrăng rằm ”</p>	<p>-Trẻ tập 4lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>
<p>b.Vận động cơ bản:“Tung bóng lên cao và bắt bóng ”.</p> <p>X X X X X X X X X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X X X X X X X X X X X</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.</p> <p>Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích): Tư thế chuẩn bị hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng bằng hai tay tung lên cao sau đó đưa hai tay ra đón bắt bóng .</p> <p>- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động. Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.)</p> <p>- Cùng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.</p> <p>c. Trò chơi vận động: “ Thỏ về chuồng ”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>* Hồi tĩnh: (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ. Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Vẽ đèn ông sao 5 cánh</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Hát: Chiếc đèn ông sao</p> <p>- Trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- hỏi trẻ cách vẽ và giáo dục trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát bầu trời:</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Nấp cho kín.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>- Con có nhìn thấy mặt trời không? Mặt trời màu gì? Mặt trời mọc ở phía nào? - Mặt trời lặn ở phía nào? Nhìn lên mặt trời con thấy như thế nào? Con thấy những đám mây màu gì?</p> <p>- Khi đi học đi chơi các con phải có gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe đi học đi chơi phải có mũ, nón</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô .
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ chơi xít đu , cầu trượt... phục vụ chủ đề

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm
- Cô phát nguyên vật liệu như giấy màu, bìa cứng , keo , kéo
- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm xít đu , cầu trượt mà cô đã làm
- Cô hướng dẫn cách làm
- Cho trẻ làm - Cô bao quát trẻ , nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa sản phẩm về góc.

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh-Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:** Cháu Vy ,Thanh Trúc thực hiện bài tập rất tốt.
- **Chơi, hoạt động ở các góc:** Quân ,cháu Anh Minh không tập trung chú ý vào bài học
- **BPKP:** Giáo viên bồi dưỡng thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

<p>- Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2: Cô làm mẫu (2 - 3 phút)</p> <p>- Cô vừa tô vừa hỏi trẻ cách tô: Muốn tô đẹp phải làm thế nào? Nhị hoa tô màu gì? Cánh hoa tô màu gì? Sau đó cô tô cho trẻ xem.</p> <p>- Trước tiên cô chọn màu mà cô định tô, tay trái cô đỡ vở, tay phải cô cầm bút, điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô tô màu cô giáo và các bạn không nhem ra ngoài.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cô vừa tô được gì?</p> <p>- Bây giờ các con hãy tô màu hoa trong vườn thật đẹp để dự thi triển lãm tranh nhé !</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (10 - 11 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện. Hỏi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu.</p> <p>* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)</p> <p>- Đã đến giờ trưng bày sản phẩm, trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách vẽ, tô màu và sắp xếp. Cô nhận xét chung.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, biết gìn giữ đồ dùng đồ chơi biết giữ vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp. Ban tổ chức công bố kết quả.</p> <p>3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán,
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát sân vận</p>	<p>- Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</p> <p>- cô cho trẻ kể tên các đồ chơi có trên sân vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi của trường, khi chơi phải</p>
--	--

<p>động</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>*Tung cao hơn nữa.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>cẩn thận .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>
---	--

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Nghỉ SHCM

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:** Châu bảo Ngọc, Phong không nắm được kiến thức bài học .
- **Chơi, hoạt động ở các góc:** Thịnh ,cháu Trung không tập trung chú ý vào hoạt động.
- **BPKP:** Cô giáo rèn luyện thêm cho trẻ còn yếu ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Lĩnh vực phát triển nhận thức: LQVT

Đề tài: So sánh chiều dài của 2 đối tượng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:- Trẻ biết so sánh nhận xét về sự khác nhau về chiều dài 2 đối tượng.

- Nhận biết sự khác nhau về kích thước: dài hơn - ngắn hơn .

- Biết nói kết quả so sánh và dùng các từ " dài hơn", "ngắn hơn"..

- Phát triển khả năng tư duy, quan sát.

2. Kỹ năng:- Trẻ biết so sánh nhận ra vật có chiều dài khác nhau.

- Trẻ biết so sánh bằng cách chập trùng khít một đầu của 2 vật và so sánh.

3. Thái độ:- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hai dải lụa màu đỏ, màu xanh có chiều dài khác nhau Đồ dùng của cô có kích thước lớn hơn. Một số đồ dùng để xung quanh lớp cho trẻ so sánh.	<ul style="list-style-type: none">. Đồ dùng đồ chơi:- Mỗi trẻ có rô đồ chơi đựng 3 băng giấy(2 băng giấy dài bằng nhau, 1 băng giấy dài hơn).

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1:Ôn định tổ chức (2- 3 phút) - Cô cùng trẻ dạo chơi xung quanh lớp, nhận xét	- Đi cùng cô hát và vỗ tay

về đồ chơi ở các góc.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học:

+ Các con có yêu quý lớp học mình đang học không?

+ Cô và các con sẽ làm gì để giữ gìn đồ dùng đồ chơi?

- Giáo dục trẻ yêu quý trường học. Bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

*** Nội dung: (15- 17 phút)**

1. Ôn tập nhận biết sự giống nhau, khác nhau rõ nét của 2 đối tượng:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bịt mắt đoán tên bạn.

- Cô mời một bạn lên dùng giải lụa đỏ bịt mắt bạn.

- Cô hỏi trẻ: Dải lụa này cô có bịt được mắt bạn không? Vì sao?

- Cô dùng Dải màu xanh bịt mắt bạn. Sau khi bịt được cho một bạn hát và bạn đoán tên bạn hát.

Cô hỏi trẻ giải xanh có bịt được không? Vì sao?

- Các con đoán xem 2 dải lụa này có dài bằng nhau không?

- Các con hãy xem chuyện gì sẽ xảy ra khi cô chập trùng khít 2 đầu dải lụa.

- Hai dải lụa có dài bằng nhau không? Vì sao?

Phần 2. Dạy trẻ so sánh chiều dài 2 đối tượng:

Cô cũng đã chuẩn bị cho các con những băng giấy màu thật đẹp để làm đồ chơi cho lớp mình đấy.

- Con chọn cho cô 2 băng giấy dài bằng nhau.

- Các con cùng cô chơi trò chơi chập trùng khít một đầu của 2 băng giấy với nhau nhé.

- Hai băng giấy thế nào với nhau?

- Vì sao con biết?

*Vì 2 đầu của băng giấy trùng nhau nên 2 băng giấy dài bằng nhau.

- Vậy 2 băng giấy dài bằng nhau là băng giấy màu gì?

- Cho trẻ lấy băng giấy xanh so sánh với băng giấy đỏ còn lại và nói kết quả

- Các con cùng chập trùng khít một đầu của 2

- Có ạ !

- Không vút đồ chơi. tranh giành đồ chơi với bạn...

- màu xanh

- không dài bằng nhau

- vì dải lụa đỏ thừa ra.

-

- Chập 2 băng giấy với nhau

- Bằng nhau

- Trả lời cô

- Màu xanh và màu vàng

- Chập 2 băng giấy với nhau

- Không bằng nhau

- Không trùng nhau

<p>băng giấy với nhau nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai băng giấy thế nào với nhau? - Vì sao con biết 2 băng giấy không bằng nhau? - Có 1 đầu trùng nhau còn đầu kia như thế nào? - Con chọn cho cô băng giấy dài hơn. - Là băng giấy màu gì? - Vì sao? - Băng giấy xanh như thế nào? - Cho trẻ nhắc lại. - Cô cho trẻ nói lên sự khác nhau về chiều dài hai đối tượng nhiều lần. - KL: như vậy khi chập trùng khít một đầu của băng giấy với nhau thì băng giấy đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì nó có phần thừa ra. <p>Phần 3. Trò chơi luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thi ai nhanh + Cô nói băng giấy màu đỏ + Cô nói dài hơn - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét . - Trò chơi : “ Tìm bạn thân” - Cô cho trẻ tay cầm băng giấy mình thích. Hát vận động theo bài" Tìm bạn thân” - Khi nhạc tắt mỗi trẻ phải chọn cho mình một bạn có băng giấy khác màu và chập trùng khít một đầu của băng giấy, nhận xét về chiều dài của 2 băng giấy. - Nhận xét sau mỗi lần chơi, cho trẻ đổi băng giấy. - Cô giáo dục trẻ... <p>lần chơi, cho trẻ đổi băng giấy.</p> <p>* Kết thúc: (1-2 phút) Cô nhận xét buổi học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Băng giấy đỏ - Băng giấy đỏ thừa ra - Ngắn hơn - Chơi cùng cô <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn, nói dài hơn - Băng giấy đỏ <ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhẹ nhàng <ul style="list-style-type: none"> - So sánh chiều dài 2 băng giấy. <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luân hạt, đô mi nô .
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, câu trọt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

- Nhảy vũ hội với bài hát: albaba

- + Cô giới thiệu tên bài hát
- + Cho trẻ nhảy cả lớp 3 lần
- + Nhóm bạn trai bạn gái
- + Cá nhân trẻ
- + giáo dục tuyên dương trẻ

***ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN**

1.Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ

2.Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát TT: Vui đến trường

Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”

Trò chơi: Tai ai tinh.

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Vui đến trường”. Nhạc và lời “ Hồ Bắc ”
- Hiểu nội dung bài hát " Vui đến trường ", cảm nhận giai điệu vừa phải, nhịp nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát nghe “Ngày đầu tiên đi học” hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi " Tai ai tinh "

2. Kỹ năng:

- Ngồi hát với tư thế thoải mái, hát với giọng tự nhiên.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái tình cảm bài hát " Vui đến trường". "
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài ,nhận ra giai điệu tình cảm, vui tươi của bài hát “Ngày đầu tiên đi học” , thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Trẻ khéo léo và phản ứng nhanh khi tham gia chơi trò chơi

3.Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn,tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động
- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ thích đi học ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đàn ghi bài hát : “Vui đến trường”.	- Trẻ thuộc bài hát : “Vui đến trường”

“Ngày đầu tiên đi học” - Thơ “ Tình bạn”.	. - Thơ “ Tình bạn ” . Mũ chóp .
---	-------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 : Ôn định, trò chuyện, giới thiệu (2 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ . “ Tình bạn”. - Cô hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói lên điều gì? - Giáo dục trẻ biết yêu trường mến lớp, yêu quý bạn bè . <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động1: Dạy hát bài:“Vui đến trường”. Nhạc và lời “ Hồ Bắc ”</p> <p>Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát :“Vui đến trường”. Nhạc và lời “ Hồ Bắc ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không đàn (hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả) - Cô hát lần 2 + kết hợp đàn: - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? <p>* Giới thiệu nội dung bài</p> <p>+ Lần 3: Cô hát cùng nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy hát cùng cô bài hát này. - <i>Cô dạy trẻ hát:</i> Cô hát chậm rõ lời và bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát. <p>+ Lần 1: Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>+ Lần 2 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm</p> <p>+ Lần 3 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ nếu có. <p>* Cách sửa:</p> <p>+ Nếu trẻ hát sai về giai điệu: Cô hát mẫu trọn vẹn câu hát đó rồi bắt giọng cho trẻ hát lại đến hết bài.</p> <p>+ Nếu trẻ hát sai lời ca: Cô có thể đọc lại lời kết hợp hát mẫu rồi bắt giọng cho trẻ hát lại câu hát sai đến hết bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời từng tổ lên hát có nhạc đệm. - Sau đây xin giới thiệu ban nhạc “Những người bạn”, nào ai có thể lên đây biểu diễn cho cô và các bạn xem nào. - Mời trẻ lên biểu diễn (có nhạc đệm) - Các bạn trai hát, các bạn gái hát 	<p>Trẻ đọc thơ . -Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Từng tổ lên biểu diễn</p> <p>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</p>

<p>- Cá nhân trẻ hát</p> <p>* Hát nâng cao.</p> <p>- Cô cho trẻ hát sắc thái to - nhỏ thể hiện cảm xúc theo từng tiết nhạc nhịp nhàng, vừa phải cùng cô 2 – 3 lần.</p> <p>- Cả lớp hát thể hiện động tác theo ý thích (Cô động viên khen ngợi trẻ)</p> <p>2.2Hoạt động 2: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” nhạc Nguyễn Ngọc Thiệp, phổ thơ Viễn Phương.</p> <p>- Các con ạ! Ngày đầu tiên đi học, bạn nhỏ nào cũng bỡ ngỡ, có một số bạn còn khóc nữa đấy. Nhưng không sao đến lớp đã có cô giáo yêu thương, chăm sóc các con. Qua những hình ảnh đó tác giả đã sáng tác lên bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, cô mời các bạn hãy lắng nghe xem tình yêu thương của cô giáo đối với các bạn ấy trong bài hát như thế nào nhé.!</p> <p>- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm tha thiết, êm đềm. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>- Cô hát lần 2: Giao lưu thể hiện tình cảm với trẻ.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ xem vi deo.</p> <p>*Hoạt động 3:Trò chơi: Tai ai tinh”. (5 phút)</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi .</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>3.Kết thúc: Cô nhận xét toàn tiết học, chuyển hoạt động .</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe và thể hiện cảm xúc riêng của mình</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p>
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>Hoạt động có mục đích: Quan sát quả bóng</p> <p>Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <p>Chơi tự do: Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát Quả bóng. - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Cô có cái gì đây? - Ai có nhận xét gì về quả bóng? (Dạng hình gì? Màu gì? Dùng để làm gì?...) - Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn quả bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .
--	---

an toàn.

- Trẻ chơi 2- 3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát - Trẻ chơi hứng

*** .CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai:-** Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng , sách

***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

*** Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Tổ chức sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

Vui văn nghệ . Nêu gương cuối ngày,tuần

****Vui văn nghệ.***

- Cho trẻ hát các bài hát như “Trường chúng cháu là trường mầm non” , “ Bé đi mẫu giáo ”

Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi đi làm mưa với ”

****Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.***

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- ***Trả trẻ:** Dẫn dò trẻ trước khi ra về

- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:**

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Tổ chức sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

Vui văn nghệ . Nêu gương cuối ngày,tuần

****Vui văn nghệ.***

- Cho trẻ hát các bài hát như “Trường chúng cháu là trường mầm non” , “ Bé đi mẫu giáo ”

Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi đi làm mưa với ”

****Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.***

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

- ***Trả trẻ:** Dặn dò trẻ trước khi ra về
- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:** Cháu Hân ,Phong hiểu bài tốt .

- **Chơi, ngoài trời:** Bảo Chi ,cháu Bảo châu tập trung chú ý vào hoạt động.

16	Võ Hà My	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Phạm Ngọc Mỹ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Võ Thiên Nga	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Võ Tấn Phát	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Nguyễn Hải Phong	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Nguyễn Minh Phong	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
22	Võ Đức Tài	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
23	Nguyễn Công Thịnh	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
24	Nguyễn Như Tú	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Võ Thị Phương Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Tổng đạt	24	24	24	24	24	24	24	24	21	21
	Tỉ lệ %	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	84%	84%

T T	Họ và tên trẻ	MT3 6	MT4 3	MT 45	MT 47	MT 55	MT 56	MT 58	MT 65	MT 72	MT 80
		Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)
1	Võ Thị Ngọc Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Cao Tiến Đạt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Phạm Bảo Duy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Nguyễn Thị Duyên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Nguyễn Gia Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Nguyễn Thị Gia Hân	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Nguyễn Phúc Hưng	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
8	Võ Minh Khang	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Phạm Đăng Khoa	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Cao Phạm Minh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Võ Anh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Phạm Trúc Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Trần Đức Lộc	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

14	Cao Ngọc Minh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Nguyễn Anh Minh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Võ Hà My	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
17	Phạm Ngọc Mỹ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Võ Thiên Nga	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Võ Tấn Phát	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
20	Nguyễn Hải Phong	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Nguyễn Minh Phong	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Võ Đức Tài	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
23	Nguyễn Công Thịnh	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+
24	Nguyễn Như Tú	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Võ Thị Phương Vy	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Tổng đạt	22	23	23	24	24	23	21	24	24	24
	Tỉ lệ %	88%	92%	92%	96%	96%	92%	84%	96%	96%	100%

TT	Họ và tên trẻ	MT 82	MT 83	MT 84	MT 85	MT 86	MT 87	MT 88	MT 89	MT 91	Tổng số	
		Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đạt	Chưa đạt
1	Võ Thị Ngọc Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
2	Cao Tiến Đạt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
3	Phạm Bảo Duy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
4	Nguyễn Thị Duyên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
5	Nguyễn Gia Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
6	Nguyễn Thị Gia Hân	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	29
7	Nguyễn Phúc Hưng	+	-	+	+	+	+	-	+	+	24	3
8	Võ Minh Khang	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
9	Phạm Đăng Khoa	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
10	Cao Phạm Minh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
11	Võ Anh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
12	Phạm Trúc Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
13	Trần Đức Lộc	+	+	+	-	+	-	+	-	-	25	4
14	Cao Ngọc Minh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	28	1
15	Nguyễn Anh Minh	-	+	+	+	+	+	+	+	+	28	1
16	Võ Hà My	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
17	Phạm Ngọc Mỹ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
18	Võ Thiên Nga	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
19	Võ Tấn Phát	+	+	+	+	+	+	-	+	+	28	1
20	Nguyễn Hải Phong	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	2
21	Nguyễn Minh Phong	-	+	+	-	+	+	+	-	+	24	5
22	Võ Đức Tài	+	+	+	+	+	+	+	-	+	25	4
23	Nguyễn Công Thịnh	+	+	+	-	+	+	-	+	-	23	6
24	Nguyễn Như Tú	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
25	Võ Thị Phương Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
	Tổng đạt	23	23	24	21	24	23	21	21	21	978	56
	Tỉ lệ %	92%	92%	96%	84%	96%	92%	84%	84%	84%	92	8, %

- ở chủ đề này đa số các cháu thực hiện tốt các mục tiêu đề ra .Còn một số cháu còn chưa đạt được 1 số mục tiêu đề ra.

Cháu Nguyễn Thị Gia Hân bị khuyết tật nặng

- Biện pháp : giáo viên phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc tốt các mục tiêu trẻ chưa đạt ở chủ đề tiếp theo.

Giáo viên chủ nhiệm

P. Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Chuyên

Nguyễn Thị Yến

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ
ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI E
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	25	24	1	
2	MT7. Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	25	24	1	
3	MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	24	24	1	

4	MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	35	35	0	
5	MT15. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	35	35	0	
6	MT16. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, đập, ném, bắt bóng	25	24	1	
7	MT18. Trẻ thực hiện được các vận động: Cuộn, xoay tròn cổ tay; gập, mở các ngón tay	25	24	1	
8	MT24. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	25	24	1	
9	MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	25	21	4	
10	MT30. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	25	21	4	
11	MT36. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	25	22	3	
12	MT43. Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp; tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	25	23	2	
13	MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	25	23	2	
14	MT47. Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	25	24	1	
15	MT55. Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cám ơn”; “Xin lỗi” trong giao tiếp.	25	24	1	
16	MT56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao,	25	23	2	

	đồng dao...				
17	MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	25	21	4	
18	MT65. Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	25	24	1	
19	MT72. Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình	25	24	1	
20	MT80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay; tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	25	24	1	
21	MT82. Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	25	23	2	
22	MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	25	23	2	
23	MT84. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	25	24	1	
24	MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	25	21	4	
25	MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	25	24	1	
26	MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	25	23	2	
27	MT88. Trẻ làm lốm, dẽ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	25	21	4	
28	MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	25	21	4	

29	MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	25	21	4	
	Tổng	725	669	56	
	Tỉ lệ %		92 %	8,%	

Giáo viên chủ nhiệm

p. Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Chuyên

Nguyễn Thị yến

