

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Gia đình thân yêu của bé.
Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 4/11/2024 –29/11/2024

- 1: Những người thân yêu của bé (1 tuần)**
- 2: Đồ dùng của gia đình bé (1 tuần)**
- 3: Ngày hội của cô giáo (1 tuần)**
- 4: Ngôi nhà bé ở (1 tuần)**

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết trang phục theo thời tiết. GDKNS: Chọn quần áo phù hợp với thời tiết.tập mặc quần áo - Nhận biết một số dấu hiệu khi ốm.	- HD vệ sinh: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ hằng ngày qua các hoạt động rửa tay lau mặt. - GD trẻ : Tự biết mặc quần áo theo mùa phù hợp với thời tiết - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ HD chơi: xem vi deo về một số trang phục mùa hè KNS: - Dạy trẻ kĩ năng cảm thìa, cầm bát
MT11. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi được nhắc nhở - GDKNS: Tránh xa vật dụng nguy hiểm; Những nơi nguy hiểm...	- HD/ chơi, giờ ăn sinh hoạt hàng ngày. Xem tranh ảnh, video về một số trường hợp nguy hiểm, không an toàn. Trong giờ ăn trẻ được hướng dẫn nhắc nhở về số hành động nguy hiểm
2.Phát triển vận động		

MT12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. (Theo chủ đề bé và cơ thể bé)	- HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HD học: Môn học giáo dục phát triển thể chất: Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung. - Giao lưu erobic : Nhà mình rất vui
MT14. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	- Đi kiểm soát được vận động	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: - Đi bằng gót chân - HD chơi: + Cáo và Thỏ
MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động	+ Ném xa bằng 1 tay	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Ném xa bằng 1 tay - HD chơi: + Trời nắng trời mưa
MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	+ Bật về phía trước + Bò chui qua cổng	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Bật về phía trước + Trườn theo đường dích dắc + Bò chui qua cổng - HD chơi: + Chuyển bóng + Bóng tròn to
II.Lĩnh vực phát triển nhận thức:		
1.Khám phá khoa học		

MT19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi...	- HD học; + Đồ dùng trong gia đình bé + Ngôi nhà của bé -HD chơi, âm nhạc, tạo hình: Trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.
MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	- Lắng nghe và hiểu được sự gợi ý của cô để mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát	- HD chơi: Trẻ chơi khám phá ở góc học tập + Xem tranh hoặc xem video về Một số đồ dùng trong gia đình
MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) - Hát các bài hát về hoa, quả, con vật... - Vẽ, xé, dán, nặn con vật, hoa, quả, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản...	- HD góc: - Trẻ đóng vai các nhân vật gần gũi như bố, mẹ, anh, chị, em... - Hát bài hát có nội dung về gia đình - Tô màu bức tranh gia đình
2.Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		

MT28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 + 1 và nhiều + Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng + Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng + Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng + Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng - Đếm theo khả năng	HD học: + Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT32. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau	- So sánh 2 đối tượng về kích thước	HD học: + So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn
3.Khám phá xã hội		
MT 36. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình, nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. - Địa chỉ của gia đình	- HD học: Khám phá xã hội. +Những người thân trong gia đình +Ngôi nhà gia đình ở - HD chơi: Ai nhanh hơn + Cho trẻ xem video về gia đình trẻ. + Hát múa, đọc thơ về gia đình
Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.		
MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, xem tranh ảnh	- Tên gọi, một số hoạt động nổi bật và ý nghĩa của ngày hội 20/11	- HD học: + Ngày hội của cô giáo 20/11
III.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		

MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc	- HD chơi, HD mọi lúc mọi nơi: Nói và phát âm chuẩn tiếng Việt + Trẻ diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc.
MT45: Sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	HD chơi: Ở các góc chơi trong lớp đóng vai. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT47. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Kể lại sự việc như: Đi thăm ông bà, đi chơi, đi chợ quê, đi siêu thị, xem phim... - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết trò chuyện và biết lắng nghe cô gọi hỏi về những người thân trong gia đình, địa chỉ nhà ở..để trẻ kể lại sự việc trong ngày mà trẻ đã được tham gia.
MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi .	- HD học: Đọc bài thơ + Thăm nhà bà + Mẹ và Cô - HD chơi: Nghe bài thơ về chủ đề gia đình suu tầm.
MT51. Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. - Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- HD học: Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật truyện + Cô bé quàng khăn đỏ
IV.Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		

MT57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Tham gia các hoạt động: Chơi các trò chơi, hoạt động học, thực hiện bài tập, hoạt động lao động, vui chơi dã ngoại, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân... - Lao động tự phục vụ và công việc được giao: Xếp cất gối, xếp cất ghế, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ...	HĐ chơi: Ở các góc chơi trong lớp đóng vai. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT60: Trẻ biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động. - Yêu mến ông, bà, bố, mẹ, anh chị em ruột, người thân. - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương	HĐ chơi: Ở các góc chơi trong lớp đóng vai. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi

MT63. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	HD góc: * Góc đóng vai: Phòng khám bệnh, người nấu bếp giỏi, siêu thị đồ chơi..... * Góc XD-LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu. Tìm nhóm bạn trai, bạn gái, phân loại đồ dùng của bé. * Góc âm nhạc-tạo hình: làm đồ dùng đồ chơi trong lớp, Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện. Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi - Hoạt động ngoại khóa: TCDG + Dung dăng dung dẻ. + Tập tầm vông.
V.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Hoạt động học: - NH: Ru con - Mọi lúc mọi nơi:
MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- HD học: Âm nhạc. + <i>Dạy hát (TT)</i> Cháu yêu bà. + <i>T/C:</i> Ai nhanh nhất

MT71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa; vận động theo ý thích...)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc	- Dạy hát (TT) Cả nhà thương nhau + NH: Ru con: -Dạy hát (TT) Cô và mẹ + T/C: Tai ai tinh - Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề: +Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô và mẹ -NH: Ba ngọn nến lung linh + HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc
MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản	- HD chơi: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng ban đầu như vẽ các nét thẳng, nét xiên, xoay tròn ấn dẹt đất nặn tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích. - HD học: Tạo hình. + Tô màu ngôi nhà của bé +Tô màu bức tranh gia đình +Làm quà tặng cô giáo (steam)
MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	- HD chiều + Thực hiện vở thủ công
MT74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều

