**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Gia đình thân yêu**

**của bé.**

***Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 04/11/2024 –29/11/2024***

| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| --- | --- | --- |
| **I. Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| 1. **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**
 |
| **MT 8**. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.- Nhận biết trang phục theo thời tiết.GDKNS: Chọn quần áo phù hợp với thời tiết.tập mặc quần áo- Nhận biết một số dấu hiệu khi ốm. |  - **HĐ vệ sinh:** Trẻ biết giũ gìn vệ sinh sạch sẽ hằng ngày qua các hoạt động rửa tay lau mặt.- GD trẻ : Tự biết mặc quần áo theo mùa phù hợp với thời tiết- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ**HĐ chơi**: xem vi deo về một số trang phục mùa hè |
| **MT11**. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở  | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi được nhắc nhở**- GDKNS**: Tránh xa vật dụng nguy hiểm; Những nơi nguy hiểm... | **- HĐ/ chơi, giờ ăn sinh hoạt hàng ngày.**Xem tranh ảnh, video về một số trường hợp nguy hiểm, không an toàn.Trong giờ ăn trẻ được hướng dẫn nhắc nhở về số hành động nguy hiểm |
| **2.Phát triển vận động** |
| **MT12**. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | - Chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.( Theo chủ đề bé và cơ thể bé) | **- HĐ thể dục sáng:** Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. **- HĐ học:** Môn học giáo dục phát triển thể chất**:** Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung. |
| **MT14.** Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy | - Đi kiểm soát được vận động | **- HĐ học:** Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: - Đi bằng gót chân**- HĐ chơi:** + Cáo và Thỏ |
| **MT15**.Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động | + Ném xa bằng 1 tay | **- HĐ học:** Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Ném xa bằng 1 tay**- HĐ chơi:** + Trời nắng trời mưa |
| **MT16**. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | + Bật về phía trước+ Bò chui qua cổng | **- HĐ học:** Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Bật về phía trước+ Trườn theo đường díc dắc + Bò chui qua cổng**- HĐ chơi:** + Chuyền bóng+ Bóng tròn to  |
| **II.Lĩnh vực phát triển nhận thức:** |
| **1.Khám phá khoa học** |
| **MT19**. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | - Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ:- Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông…- Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi... | **- HĐ học;**+ Đồ dùng trong gia đình bé+ Ngôi nhà của bé**-HĐ chơi, âm nhạc, tạo hình:** Trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.-HDH:Steam:Khám phá thành viên trong gia bé |
| **MT25**. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật  | - Lắng nghe và hiểu được sự gợi ý của cô để mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát | **- HĐ chơi:** Trẻ chơi khám phá ở góc học tập+ Xem tranh hoặc xem video về Một số đồ dùng trong gia đình |
| **MT26**. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình… | - Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...)- Hát các bài hát về hoa, quả, con vật...- Vẽ, xé, dán, nặn con vật, hoa, quả, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản... | **- HĐ góc:** **-** Trẻ đóng vai các nhân vật gần gũi như bố, mẹ, anh, chị, em...- Hát bài hát có nội dung về gia đình**-** Tô màu bức tranh gia đình |
| **2.Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **MT28**. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 + 1 và nhiều+ Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng+ Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng+ Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng + Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng - Đếm theo khả năng | **HĐ học:**+ Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 |
| **MT32**. Trẻ so sánh  hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau | - So sánh 2 đối tượng về kích thước | **HĐ học:**+ So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn |
| **3.Khám phá xã hội** |
| **MT 36**. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình, nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ của gia đình  | **- HĐ học:** Khám phá xã hội.+Những người thân trong gia đình bé**- HĐ chơi:** Ai nhanh hơn+ Cho trẻ xem video về gia đình trẻ.+ Hát múa, đọc thơ về gia đình |
| **Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.** |
| **MT39**. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu… qua trò chuyện, xem tranh ảnh  | - Tên gọi, một số hoạt động nổi bật và ý nghĩa của ngày hội 20/11 | - HĐ học: + Ngày hội của cô giáo 20/11 |
| **III.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** |
| **MT42**. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi | Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc | **- HĐ chơi, HĐ mọi lúc mọi nơi**: Nói và phát âm chuẩn tiếng Việt**+** Trẻ diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc. |
| **MT47**. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân  | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp- Kể lại sự việc như: Đi thăm ông bà, đi chơi, đi chợ quê, đi siêu thị, xem phim…- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi****-** Trẻ biết trò chuyện và biết lắng nghe cô gợi hỏi về những người thân trong gia đình, đia chỉ nhà ở..để trẻ kể lại sự việc trong ngày mà trẻ đã được tham gia. |
| **MT49**. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | - Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi . | **- HĐ học:** Đọc bài thơ+ Thăm nhà bà+ Mẹ và Cô**- HĐ chơi:** Nghe bài thơ về chủ đề gia đình sưu tầm. |
| **MT51.**Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.- Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | **- HĐ học:** Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật truyện+ Cô bé quàng khăn đỏ  |
| **IV.Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**  |
| **MT57**. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao  | - Chơi hòa thuận với bạn- Chờ đến lượt- Tham gia các hoạt động: Chơi các trò chơi, hoạt động học, thực hiện bài tập, hoạt động lao động, vui chơi dã ngoại, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân…- Lao động tự phục vụ và công việc được giao: Xếp cất gối, xếp cất ghế, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ… | **HĐ chơi:** Ở các góc chơi trong lớp đóng vai.-Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **MT63**. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình | - Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo... | **HĐ góc:**\* Góc đóng vai: Phòng khám bệnh, người nấu bếp giỏi, siêu thị đồ chơi…… \* Góc XD-LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé theo ý thích. \* Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu. Tìm nhóm bạn trai, bạn gái, phân loại đồ dùng của bé. \* Góc âm nhạc-tạo hình: làm đồ dùng đồ chơi trong lớp, Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện. Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề \* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi- Hoạt động ngoại khóa: TCDG+ Dung dăng dung dẻ.+ Tập tầm vông. |
| **V.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **MT69**. Trẻ chú ý nghe, thích  được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | - Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca)- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc- Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | **- Hoạt động học**: - NH: Ru con- Mọi lúc mọi nơi: |
| **MT70**. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp- Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc | **- HĐ học: Âm nhạc.**+ ***Dạy hát (TT)***  Cháu yêu bà.+ ***T/C:*** Ai nhanh nhất- ***Dạy hát (TT)***  Cả nhà thương nhau + ***NH***: Ru con: ***-Dạy hát (TT)*** Cô và mẹ**+ T/C**: Tai ai tinh**- Biểu diễn âm nhạc cuối chủ** **đề:** +Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô và mẹ-NH: Ba ngọn nến lung linh**+ HĐ chơi:** Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc |
| **MT71**. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ; vận động theo ý thích...) |
| **MT72**. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản | **- HĐ chơi:** Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng ban đầu như vẽ các nét thẳng, nét xiên, xoay tròn ấn dẹt đất nặn tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích.**- HĐ học: Tạo hình.**+ Tô màu ngôi nhà của bé+Tô màu bức tranh gia đình**STEAM:**+Trang trí thiệp tặng cô giáo  |
| **MT73**. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản | **- HĐ chiều****+** Thực hiện vở thủ công |
| **MT74**. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản | - Hoạt động góc- Hoạt động chiều |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé**

***Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024***

| **TT** | **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Đón trẻ- chơi- thể dục sáng** |  - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau” ) |
| 2 | **Hoạt động học**  | **LVPTNTKPXH****Steam**-Khám phá những người thân trong gia đình bé | **LVPTTC****VĐCB**:-Ném xa bằng 1 tay- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa | **LVPTNT****Toán:**-Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 | **LVPTNN****Truyện:**-Cô bé quàng khăn đỏ | **LVPTTM****Âm nhạc:**- Dạy hát:(TT)Cháu yêu bà- TCAN: Ai nhanh nhất |
| 3 | **Chơi ngoài trời** |  ***- Hoạt động có mục đích:***Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, vật thấm nước không thấm nước, cây xoài***- Trò chơi VĐ*:** Đôi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa***- Chơi tự do:*** Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance |
| 4 | **Chơi hoạt động ở các góc** | - ***Góc đóng vai***: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống.- ***Góc xây dựng:*** Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà ***- Góc khoa học- toán*** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai***- Góc sách truyện***: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện…theo chủ đề.***- Góc âm nhạc – Tạo hình***: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình.- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây |
| 5 | **Ăn ngủ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn |
| 6 | **Hoạt động chiều** | - LQTCM: TCVĐ:Về đúng nhà.- Chơi tự chọn ở các góc | - Chơi ở vườn cổ tích.- Chơi tự chọn ở góc | Sinh hoạt chuyên môn | Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp | - Lao động vệ sinh.- Nêu gương cuối tuần.- VS trả trẻ |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:**

**Chủ đề nhánh:** **Đồ dùng của gia đình bé**

***Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024***

| **TT** | **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Đón trẻ- chơi- thể dục sáng** |  - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau” ) |
| 2 | **Hoạt động học**  | **LVPTNTKPKH**Đồ dùng trong gia đình bé | **LVPTTC****VĐCB**Bật về phía trước **TCVĐ:** Bóng tròn to | **LVPTNT****TOÁN**So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn | **LVPTTM****TẠO HÌNH****(Mẫu)**Tô màu bức tranh gia đình | **Giao lưu ngày hội thể thao 20/11** |
| 3 | **Chơi ngoài trời** | ***- Hoạt động có mục đích:***Quan sát thời tiết. Dạo quanh sân trường, quan sát cây hoa hồng, quan sát nhà vườn rau ,chăm sóc vườn rau.***- Trò chơi VĐ*:** Đi nối bàn chân tiếnlùi, ô tô vào bến, Kéo cưa lừa xẻ, ***- Chơi tự do:*** Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.HDTT:Giao lưu trò chơi dân gian với lớp Bé C.Trò chơi :Kéo co |
| 4 | **Chơi hoạt động ở các góc** | - ***Góc đóng vai*** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.- ***Góc xây dựng:***:Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà ***- Góc khoa học- toán*** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình.***- Góc sách truyện***: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ,kể chuyện…theo chủ đề.***- Góc âm nhạc – Tạo hình*** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình.- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt |
| 5 | **Ăn ngủ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn |
| 6 | **Hoạt động chiều** | - LQTCM: TCHT: Thi xem ai nhanh.- Chơi tự chọn ở các góc | -Thực hiện vở chủ điểm.- Chơi tự chọn ở các góc | - Làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô-Chơi ở sân vận động  | -Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp | - Lao động vệ sinh.- Nêu gương cuối tuần.- VS trả trẻ |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Ngày hội của cô giáo**

**(Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 18/11 - 22 / 11/ 2024)**

|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** |  **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ-chơi- TDS** | - Đón trẻ: trẻ chơi tự chọn ở các góc- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Cả nhà thương nhau- Điểm danh: theo tên trẻ  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPXH**Ngày hội của cô giáo 20/11 | **LVPTTC**PTVĐ:Đi bằng gót chânTCVD: Cáo và thỏ | Tọa đàm ngày 20/11 | **PVPTTM****Tạo hình****Steam**:Trang trí thiệp tặng cô giáo | **LVPTTM**Âm nhạcNDTT: DH: Cô và mẹNDKH: TCAN: Ai nhanh nhất |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, \* Góc XD - LG: Xây nhà của em, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.\* Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề......\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnhMontestory:Phân loại màu sắc |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa dâm bụt, quan sát cây xoài, quan sát sân trường, thí nghiệm nước đổi màu nước- Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ, Chèo thuyền, Nhảy vào nhảy ra, Gieo hạt...- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích |
| **Ăn** | - Nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi văn minh trong ăn uống.- Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách |
| **Hoạt động chiều** | - HĐCMĐ: - Hướng dẫn trò chơi mới: Chiếc túi kỳ lạ; Làm đồ chơi theo chủ đề, Sinh hoạt chuyên môn, Thực hiện vở thủ công. - Chơi tự chon- Vệ sinh trả trẻ- Dọn dẹp đồ chơi- Nhắc nhở hỗ trợ đồ dùng cá nhân và ra về- Nhắc trẻ sử dụng các từ chào cô,bố mẹ ông bà.. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Ngôi nhà bé ở**

***(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024)***

| **TT** | **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Đón trẻ- chơi- thể dục sáng** |  - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau” ) |
| 2 | **Hoạt động học**  | Giao lưu ngày hội thể thao của bé | **LVPTTC****VĐCB**Đi trong đường hẹp**TCVĐ**Bắt bóng | **LVPTTM****Tạo hình**Tô màu ngôi nhà của bé(Mẫu) | **LVTNN****Thơ**Thăm nhà bà | **LVPTTM****Âm nhạc**BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhauNH: Ba ngọn nến lung linh |
| 3 | **Chơi ngoài trời** | ***- Hoạt động có mục đích:***Quan sát vườn hoa, quan sát ngôi nhà xung quanh trường, thí nghiệm vật chìm vật nổi, chăm sóc vườn rau***- Trò chơi VĐ*:** Lộn cầu vồng, tung và bắt bóng 2 tay, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ***- Chơi tự do:*** Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. |
| 4 | **Chơi hoạt động ở các góc** | - ***Góc đóng vai*** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.- ***Góc xây dựng:***:Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà ***- Góc khoa học- toán*** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình.***- Góc sách truyện***: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ,kể chuyện…theo chủ đề.***- Góc âm nhạc – Tạo hình*** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình.- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt |
| 5 | **Ăn ngủ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn |
| 6 | **Hoạt động chiều** | -Thực hiện vở chủ điểm.- Chơi tự chọn ở các góc | - Chơi ở sân vận động- Chơi tự chọn ở các góc | - LQBMBài thơ: Thăm nhà bà- Chơi tự chọn ở các góc | -Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp | - Lao động vệ sinh.- Nêu gương cuối tuần.- VS trả trẻ |