

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
THỂ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN**

Thực hiện 5 tuần (Từ ngày 6/1/2025 đến ngày 14/ 02/ 2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 17: Cây cần gì để phát triển.1 tuần, từ 06/01/2025 - 10/1/2025.

Tuần 18 : Một số loại rau củ.1 tuần, từ 13/1/2025 – 17/1/2025.

Tuần 19: Bé vui đón Tết Nguyên đán.1 tuần, từ 20/1/2025 - 24/01/2025.

Tuần 20 : Những bông hoa đẹp.1 tuần , từ 03/02/2025 - 07/2/2025.

Tuần 21 : Bé thích nhiều loại quả. 1 tuần ,từ 10 /2/2025 - 14/2/2025.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Phát triển vận động		
<p>MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi</p> <p>- Trẻ trai:</p> <p>+ Cân nặng: 15.9 - 27.1 kg</p> <p>+ Chiều cao: 106.1 - 125.8 cm</p> <p>- Trẻ gái:</p> <p>+ Cân nặng: 15.3 - 27.8 kg</p> <p>+ Chiều cao: 104.9 - 125.4 cm</p>	<p>- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</p> <p>- Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>- Tập các bài tập thể dục thường xuyên</p> <p>- Cân, đo và khám sức khỏe định kỳ</p> <p>- Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng, tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.</p>	<p>- Thực hiện cân đo đọt 3 cho trẻ</p> <p>- Giờ vệ sinh: Cho trẻ tự rửa tay, lau mặt, đánh răng vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn</p> <p>- Giờ ăn: Cho trẻ ăn đủ 4 nhóm dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể. Giáo dục trẻ ăn đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.</p>

<p>MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p>	<p>- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: 1,3,4 - Tay: 1,2, 5, - Chân 2,4,6, - Bụng: 1, 3,4. - Bật: 2,3. 	<p>- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: sắp đến tết rồi, mùa xuân đến rồi, em yêu cây xanh</p> <p>- Hoạt động học: Trẻ tập các động tác thể dục BTPTC</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT16. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần).</p>	<p>-Trẻ giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Chạy chậm khoảng 100-120m + Đi thăng bằng trên ghế thể dục. 	<p>- Hoạt động học</p> <p>+ VĐCB :</p> <p>Chạy chậm khoảng 100-120m</p> <p>Đi thăng bằng trên ghế thể dục.</p> <p>+ TCVD : Lăn bóng vào gôn.</p> <p>Chuyền bóng qua đầu và qua chân.</p>
<p>MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bắt và ném bóng với người đối diện - Ném trúng đích đứng (Xa 2m x cao 1,5m) - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp 	<p>- Phối hợp nhịp nhàng tay mắt trong các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay + Ném xa bằng 2 tay 	<p>- Hoạt động học</p> <p>+ VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1tay</p> <p>TCVD: Tung bắt bóng</p> <p>+ VĐCB: Ném xa bằng 2 tay</p> <p>TCVD: Nhảy tiếp sức</p>
<p>MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p>	<p>-Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong các bài tập vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bật qua vật cản 15- 	<p>-Hoạt động học</p> <p>+VĐCB :</p> <p>Bò đích dắc qua 7 điểm.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây - Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m, xa 2m) - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu 	<p>20cm</p> <p>+ Bật tách, khép chân qua 7 ô.</p>	<p>Bật tách khép chân qua 7 ô.</p> <p>TCVD : Chuyên bóng.</p> <p>Khiêu vũ với bóng.</p>
<p>2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p>a. Khám phá khoa học</p>		
<p>MT22. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao lại có mưa?”...</p>	<p>Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Thời tiết theo mùa; ngày và đêm; mặt trời và mặt trăng; không khí; ánh sáng; nước; đất, đá, cát, sỏi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động NT + Quan sát các loại hoa trong vườn trường. + Quan sát vườn rau. + Quan sát các loại cây xanh trong sân trường ...
<p>MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học : KPKH + Một số loại hoa. + Một số loại quả. + Một số loại rau, củ + Cây xanh và MT sống - Hoạt động NT - Mọi lúc mọi nơi
<p>MT24. Trẻ làm thử</p>	<p>Làm các thử nghiệm và sử</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động NT

<p>thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển</p>	<p>dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm - Theo dõi, so sánh sự phát triển của cây - Vật nổi - vật chìm - Tan - không tan - Đông, đo cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> + Thử nghiệm vật chìm, nổi + Thử nghiệm vật tan- không tan - Hoạt động góc: + Góc thiên nhiên; Chăm sóc cây xanh...
<p>MT25. Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.</p>	<p>Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật nổi - vật chìm - Tan - không tan 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc + Chăm sóc cây xanh -Hoạt động NT + Thử nghiệm vật chìm, nổi + Thử nghiệm tan, không tan
<p>MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sử dụng các giác quan để quan sát và so sánh các đối tượng -Nêu lên nhận xét của mình về các đặc điểm mà trẻ được quan sát 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: KPKH: +Một số loại hoa + Một số loại rau, củ +Một số loại quả - Hoạt động NT + Quan sát vườn rau + Quan sát hoa
<p>MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các giác quan để quan sát, tìm ra các dấu hiệu để xếp các đối tượng vào từng nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

<p>MT 33 . Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</p>	<p>- Đếm các đối tượng trong phạm vi 8 theo khả năng.</p> <p>- Đếm đến 8 nhận biết các nhóm có số lượng 8.</p>	<p>- Hoạt động học: + Toán: Số 8 (tiết 1) Số 8 (tiết 2) Số 8 (tiết 3) - Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ đếm các cây, hoa có số lượng 8. - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ đếm các lò cây, hoài hoa trong phạm vi thoe khả năng</p>
<p>MT 34. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p>	<p>- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất .</p>
<p>MT 36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm, tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau</p>	<p>- Gộp các đối tượng thành 1 nhóm và đếm</p> <p>- Tách 2 nhóm đối tượng và đếm. Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ gộp các nhóm đồ dùng đồ chơi và đếm trong phạm vi 8. - Hoạt động học: + Toán: Số 8 (tiết 3) - Hoạt động góc: + Góc học tập : Trẻ biết so sánh, thêm bớt, chia 8 đồ dùng, đồ chơi thành 2 nhóm bằng ít nhất 3 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm. - Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ chia 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 3 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm.</p>

c. Khám phá xã hội		
<p>MT 50 . Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội. Ngày Tết Nguyên đán.</p>	<p>- Biết được phong tục của Tết nguyên đán.</p>	<p>- Hoạt động học: + Bé vui đón Tết Nguyên đán</p> <p>- Hoạt động góc: + Trẻ xem tranh ảnh chủ đề .</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi</p> <p>- Giờ đón trẻ trò chuyện để trẻ biết được ngày Tết.</p>
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
<p>MT54. Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh.</p>	<p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...).</p> <p>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ hiểu và sử dụng các từ ngữ phù hợp.</p> <p>- Trẻ kể được câu chuyện theo tranh bằng cách sử dụng các từ có nghĩa,kể trôi chảy, lưu loát</p>
<p>MT56. Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện (CS72)</p>	<p>- Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh</p> <p>- Khởi xướng cuộc trò chuyện bằng các cách khác nhau</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Mạnh dạn và chủ động giao tiếp với mọi người. Biết sử dụng các từ xưng hô lịch sự, lễ phép</p>

<p>MT58. Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp 	<p>-Mọi lúc mọi nơi: Biết thể hiện cử chỉ điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp</p>
<p>MT 63 . Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề nghề nghiệp. 	<p>- Hoạt động học Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hoa kết trái - Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Hoa kết trái, cây dây leo, và các loại quả. - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài
<p>MT64 . Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề những nghề bé thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề nghề nghiệp những nghề bé thích. 	<p>- Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> +Truyện: Sự tích hoa hồng +Truyện: Quả bầu tiên - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<p>MT65. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hóa thân thành các nhân vật, thể hiện vai của mình 	<p>-Hoạt động học</p> <p>Truyện: Sự tích hoa hồng, Quả bầu tiên</p> <p>-Hoạt động góc</p>

<p>MT 70 . Nhận dạng các chữ cái b,d,đ,m,n trong bảng chữ cái tiếng việt.</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái b,d,đ, m,n thông qua hình ảnh, trò chơi</p>	<p>- Hoạt động học :</p> <p>+Làm quen chữ cái b,d,đ</p> <p>+ Làm quen chữ cái m,n</p> <p>+ Trò chơi chữ cái m,n, b, d, đ</p> <p>- HDG: Thử tài ghép chữ</p> <p>- Hoạt động góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái b,d,đ, m,n thông qua các trò chơi thử tài ghép chữ, chơi ong tìm chữ...</p> <p>- Hoạt động chiều:</p> <p>+ Ôn các chữ cái đã học thông qua các dạng trò chơi chữ cái.</p>
---	--	--

4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

<p>MT81. Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (CS32)</p>	<p>- Phấn khởi, ngắm nghĩa, nâng niu, khoe, kể về sản phẩm của mình với người khác</p> <p>- Cát, giữ gìn sản phẩm</p>	<p>- Hoạt động học</p> <p>+Nặn các loại quả</p> <p>+Tạo hình rau củ quả</p> <p>-Hoạt động góc:</p> <p>Làm quà tặng bà mẹ</p>
<p>MT85. Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.</p>	<p>- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.</p> <p>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn</p>	<p>-Mọi lúc mọi nơi: Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh</p>
<p>MT87. Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích (CS41)</p>	<p>- Trấn tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá, như: Đánh bạn, cào cấu, cắn, gào khóc, quăng ném đồ chơi...</p>	<p>-Mọi lúc mọi nơi:</p> <p>Biết kiềm chế hành vi, thái độ của mình</p>

	- Sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc tiêu cực (Khó chịu, tức giận) của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân để giải quyết một số xung đột trong sinh hoạt hàng ngày	
MT104. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối - GDKNS: Phân loại và xử lý rác thải; Những hành động nên và không nên để bảo vệ môi trường...	- Mọi lúc mọi nơi Tự giác bỏ rác đúng nơi quy định
MT105. Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (Không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Nhắc nhở các bạn và mọi người xung quanh có thói quen tốt để bảo vệ môi trường	- Mọi lúc mọi nơi

5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT 108. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể chuyện ở chủ đề	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục	Hoạt động học : + Nghe hát: Bài hát + Hoa thơm bướm lượn +Mùa xuân ơi +Lý chiều chiều + Vườn cây của ba -Hoạt động chiều : +Đọc đồng dao: Rền rền rành rành.
---	--	---

	ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	Mọi lúc mọi nơi - Đọc đồng giao, ca giao, nghe hát dân ca...
MT109 . Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Dạy hát: Em yêu cây xanh - Hoạt động góc: Hát các bài hát trong chủ đề - Mọi lúc mọi nơi
MT 110. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	-Hoạt động học - NDTT: VĐTTC: Bài hát: Sắp đến tết rồi. - NDTT: VĐTTC: Bầu và bí - Biểu diễn văn nghệ CCD: Bài hát: Sắp đến tết rồi, Em yêu cây xanh, Bầu và bí , - Mọi lúc mọi nơi.
MT 112.Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu(nhanh, chậm, phối hợp) .	- Hoạt động học: + Tiết âm nhạc: VĐTTC: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm theo bài hát : “Sắp đến tết rồi” -Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “bầu và bí”

		<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc + Góc âm nhạc: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm theo bài hát ở chủ đề
MT 113. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc + Vẽ các loại hoa quả theo ý thích - Hoạt động chiều + Thực hiện vở chủ đề
MT 114. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Nặn các loại quả - Hoạt động góc: + Góc nghệ thuật: Nặn các loại rau củ quả

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

CÂY CÀN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN.

(Thực hiện từ ngày 06/1 đến ngày 10/1 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -Chơi - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập. -Chơi: Trẻ chơi tự do trong lớp. -TDS: Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát“ Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	PTNT KPXH Cây xanh và môi trường sống	PTTC Thể dục Đi thăng bằng trên ghế thể dục. T/C:Chuyền bóng	PTNN Làm quen chữ cái m,n.	PTNT Toán: Số 8 (Tiết 1)	PTTM Âm nhạc NDTT: Dạy hát: Em yêu cây xanh NDKH: NH: Vườn cây của ba. TCAN: Đoán tên bạn hát.
Chơi ngoài trời	* HĐCMD: Quan sát cây hoa ban, cây xoài, cây hoa lạc tiên, trải nghiệm gieo hạt, phân loại rác... * TCVD: Cây cao cỏ thấp, gieo hạt, trồng nụ trồng hoa, chuyền quả, rồng rắn lên mây... * Chơi tự do: Nhặt lá cây làm đồ chơi, chơi với hạt, chơi với đồ chơi ngoài trời...xếp chữ cái và số bằng hạt...chơi TCDG, TCVD				

<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>* Góc phân vai: Trạm giống cây trồng, Vào bếp cùng bé, Phòng khám đa khoa.</p> <p>* Góc học tập: Chơi ghép tranh, Bé vui học toán, cùng bé yêu khám phá các loại cây xanh, trò chơi các chữ cái, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng - lắp ghép: Công viên cây xanh,lắp ghép đồ chơi</p> <p>* Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán, làm album các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát trong chủ đề....</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, cây hoa....</p>
<p>Ăn , ngủ.</p>	<p>- Tiếp tục rèn kỹ năng trang trí và sắp xếp bàn ăn đẹp để trước khi ăn cơm.</p> <p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ “ mời cô , mời bạn” khi vào ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn.</p>
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới : Trò chơi học tập: Kết hợp Montessori: Ai thông minh.</p> <p>- Làm quen bài mới: Truyện“Quả bầu tiên”</p> <p>- Hoạt động giao lưu theo khối:Giao lưu nhảy sạp.</p> <p>- Thực hiện vở thủ công : Trang trí tán lá cây.</p> <p>- Lao động vệ sinh,nêu gương .</p>

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ**

Thực hiện từ ngày 13/01 đến 17 /1/ 2025.

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH - Một số loại rau, củ	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Chạy chậm khoảng 100-120m - TCVD: Lăn bóng vào gôn	LVPTTM Tạo hình Tạo hình rau củ quả	LVPTNN TCCC Trò chơi chữ cái m,n	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: VĐ TTC “ bầu và bí”. NDKH: NH: Lá xanh. -TCAN: Giọng hát to nhỏ.
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Siêu thị rau củ sạch, nhà hàng Ngọc Tú , bác sĩ tí hon. * Góc XD-LG: Xây dựng khuôn viên hội chợ rau củ sạch, lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào * Góc học tập : Trò chơi ghép chữ, tô màu chữ in rỗng “Hội chợ rau củ sạch 2023” * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng				

	<p>tạo, trò chơi dân gian cấp cưa</p> <p>* Góc nghệ thuật: Làm rau củ từ nguyên liệu, nặn rau củ, đan các loại củ quả, hát các bài hát về chủ đề</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, chơi với cát nước</p>
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát rau bắp cải, quan sát rau khoai, thử nghiệm vật chìm nổi, thử nghiệm vật tan và không tan, Giao lưu trò chơi dân gian...</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co, chạy tiếp cờ, chuyền bóng, trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.</p>
Hoạt động chiều	<p>- HDTCM: TCVĐ: Ai giỏi nhất. Chơi theo ý thích</p> <p>- HĐ nhóm: Là một số loại rau ăn củ quả từ nguyên liệu mở</p> <p>- Giao lưu khối 5T: Làm rau củ quả bằng nguyên liệu STEAM</p> <p>-Thực hiện vở chủ đề.</p> <p>- Chơi theo ý thích.</p> <p>- Vệ sinh, trả trẻ.</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thực hiện từ ngày 20/01 đến 24/01/2025.

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD - Thẻ dục sáng	- Đón trẻ :Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”, điếm danh, trò chuyện				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: - Bé vui đón tết nguyên đán	LVPTTC PTVĐ: Ném trứng đích đúng bằng 1 tay TCVĐ: Chạy tiếp cờ	LVPTTM Tạo hình: Làm quà đón tết.	LVPTNT LQCC: b,d,đ.	LVPTTM : Âm nhạc: Đề tài: NDDT: VĐTTC: Sắp đến tết rồi NDKH:Nghệ hát: Mùa xuân oi. Trò chơi: Tai ai tinh.
Chơi, hoạt động góc.	* Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bán hoa, quà ngày tết, bác sĩ tí hon. * Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích * Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bánh chưng, hoa đào, dưa hấu dưới bức tranh, ngôi nhà khoa học, vòng quay kì diệu, trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo,				

	<p>trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...</p> <p>* Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, làm tranh, gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề.....</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá , sỏi ...</p>
Chơi ngoài trời .	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đào, trải nghiệm vật chìm, nổi, quan sát cây hoa mai, giao lưu các trò chơi dân gian, trải nghiệm với cát ...</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co, Ai nhanh hơn, Bỏ lá, chuyền bóng, trồng nụ trồng hoa.</p> <p>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, Chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>
Ăn ngủ	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước - sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế.</p>
Hoạt động chiều	<p>-LQTCM: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Thực hiện vở chủ đề, chơi theo ý thích</p> <p>- Giao lưu khối 5T: Hội chợ tết quê em...</p> <p>-Vệ sinh trường lớp, nêu gương cuối tuần</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thực hiện từ ngày 03/ 02 đến 07/02/2025.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thẻ đục sáng	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáng: Tập theo lời bài hát “Màu hoa”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số loại hoa	LVPTTC PTVĐ : Ném xa bằng hai tay - TCVD : Nhảy tiếp sức	LVPTNN chuyện: Sự tích hoa hồng	LVPTNT Toán: Số 8 tiết 2.	LVPTTM Âm nhạc: NDTT : Dạy hát: Màu hoa NDKH: Nghe hát: Hoa lá mùa xuân TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và hoa, phòng khám đa khoa, vào bếp cùng bé * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.... * Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, nào ta cùng đếm, thử tài ghép chữ * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cắp cua, ô ăn quan...				

	<p>* Góc nghệ thuật:: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...</p>
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đồng tiền, quan sát hoa chiều tím, , trải nghiệm vật chìm nổi, giao lưu các trò chơi dân gian, quan sát hoa hồng</p> <p>- Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất, trồng nụ trồng hoa, Chạy tiếp cờ, Nhảy tiếp sức, Đi kà kheo.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.</p>
Hoạt động chiều	<p>- HĐTCM: TCHT: Kể đủ 3 thứ</p> <p>- Giao lưu khối 5T: Giao lưu cắm hoa.</p> <p>- Thực hiện vở thủ công</p> <p>- Hoạt động nhóm:cắt dán, trang trí hoa</p> <p>-Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ

Thực hiện từ ngày 10/02 đến 14/02/ 2025.

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thẻ đục sáng	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáng: Tập theo lời bài hát “Quả”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Sự kì diệu của các loại quả.	LVPTNN LQCC: TCCC: b,d,đ.	LVPTTM Tạo hình các loại quả bé yêu	LVPTNT LQVT Số 8(Tiết 3)	LVPTTM Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Siêu thị hoa quả sạch, Bác sĩ tí hon, Nhà hàng Tú Vy * Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ hoa quả sạch, lắp ghép đồ dùng trong hội chợ * Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua * Góc âm nhạc- tạo hình: làm thiệp tặng cô,làm quả bằng bóng bàn, bìa giấy,nặn các loại quả, tô màu * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa.				

<p>Chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, quan sát vườn hoa, thử nghiệm vật chìm nổi, giao lưu trò chơi dân gian, nhặt rác và phân loại rác.... - Trò chơi vận động: Chuyền bóng, mèo đuổi chuột, trồng nụ trồng hoa, nhảy tiếp sức - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với một số trò chơi chữ cái áp dụng phương pháp MONTESSORI - Thực hiện vở thủ công. - Hoạt động giao lưu khối 5T: Giao lưu múa hát theo chủ đề. - Làm quen bài thơ : “Hoa kết trái” - Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần