

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 16 /9 đến ngày 04/ 10/ 2024)

- Nhánh 1: Bé vui đón tết trung thu : 1 tuần (Từ ngày 16/9- 20/9/2024)

- Nhánh 2: Lớp mẫu giáo của bé 1 tuần(Từ ngày 23/9 - 27/9/2024)

- Nhánh 3: Các hoạt động trong trường mầm non (Từ ngày 30/9 - 04/10/2024)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1 .LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
<p>MT 5. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. • Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. <p>- Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. 	<p>- Hoạt động vệ sinh :</p> <p>+ Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh : Như biết đánh răng, rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ, lau mặt đúng thao tác.</p> <p>+Trẻ biết các quy định của lớp.</p> <p>- Hoạt động tự phục vụ :</p> <p>+ Trẻ biết một số hành vi tự phục vụ như: Tự thay quần, áo khi bị ướt, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p>
<p>MT 6. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện một số thói quen tốt trong vệ sinh: - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động vệ sinh - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động lao động vệ sinh

<ul style="list-style-type: none"> - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhỏ bậy ra lớp 		
<p>MT 7, Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống bát thìa, đĩa, cốc... đúng cách, thành thạo. - Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ cơm, thức ăn ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống : Như tự xúc cơm ăn gọn gàng, biết cảm thìa, bát đúng cách. - Hoạt động góc: Chơi nấu ăn.
<p>MT 8. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. • Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. • Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. <p>- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. • Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. • Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn +GD trẻ mời cô mời bạn khi ăn, không đùa nghịch làm rơi vãi thức ăn, biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Mọi lúc mọi nơi: +GD trẻ không ăn quà vặt, uống nước lã...
b. Phát triển vận động.		
<p>MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm trường mầm non.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, 3 - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi, đứng, chạy..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Đi bằng

	<p>vận động: + Đi bằng mép ngoài bàn chân - Đi trên ván kê dốc</p>	<p>mép ngoài bàn chân. - Đi trên ván kê dốc + Trò chơi vận động - Nhảy tiếp sức - Ai nhanh hơn</p>
<p>MT 17. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung, ném, bắt..</p>	<p>+Tung bóng lên cao và bắt bóng</p>	<p>Hoạt động học - Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng. + Trò chơi vận động : Lăn bóng vào gôn</p>
<p>MT 18. Trẻ thể hiện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.</p>	<p>+Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m</p>	<p>Hoạt động học +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m + Trò chơi :Chuyền bóng qua đầu.</p>

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng

<p>MT 33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</p>	<p>- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.</p>	<p>Hoạt động học - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5. - HĐNT: Xếp hạt có số lượng là 5 - Hoạt động góc: Đếm số đồ chơi trong phạm vi 5 - Mọi lúc mọi nơi: Đếm số bạn.....</p>
---	--	---

2. Khám phá khoa học và xã hội

<p>MT 48. Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp; Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. - Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. - KPXH: Trường mầm non của bé. - KPXH: Lớp học của bé. - KPXH: Một số đồ dùng đồ chơi của lớp 	<p>- Hoạt động học. KPXH: + Trường mầm non của bé KPXH + Lớp học của bé :. KPXH: + Một số đồ dùng đồ chơi của lớp</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết tên trường và biết được các hoạt động trong trường mầm non.</p>
<p>MT 50. Trẻ kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội : Ngày hội đến trường của bé, Tết trung thu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - KPXH: Vui hội trung thu 	<p>- Hoạt động học : + KPXH: Vui hội trung thu - Hoạt động lễ hội: + Tổ chức lễ hội trung thu cho trẻ. - Chơi HĐ góc: + Trò chơi đi chợ, cửa hàng trung thu, nấu ăn cho ngày lễ trung thu.</p>
<p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>MT 61. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng 	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.</p>
<p>MT 63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề trường mầm non.tết trung thu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, 	<p>- Hoạt động học - Thơ : Trăng ơi từ đâu đến - Thơ: Tình bạn - Hoạt động góc : Đọc</p>

	hồ, về phù hợp với độ tuổi ở chủ đề trường mầm non. Tết trung thu	thơ bài: Gà học chữ, Tình bạn.
MT 64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề : Trường mầm non.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề trường mầm non.	Hoạt động học - Truyện: Mèo con và quyển sách . - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: Mèo con và quyển sách, Món quà của cô giáo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT 70. Trẻ nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ.	- Hoạt động học : Trẻ làm quen chữ cái o,ô,ơ. - HĐ STEAM : Ong tìm chữ - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài: Gà học chữ. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi .
4 .Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.		
MT 95. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Lắng nghe ý kiến của cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. +Trẻ biết lắng nghe, không nói leo ngắt lời người khác..
MT 97. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. +Trong khi chơi giao

		lưu với bạn chơi.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
<p>MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện ở chủ đề trường mầm non và tết trung thu.</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc <p>Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>Hoạt động học :</p> <p>+ NH : Đi học</p> <p>-NH. Em yêu trường em</p> <p>+ NH Ngày đầu tiên đi học</p> <p>- NH: Chiếc đèn ông sao.</p> <p>- Hoạt động góc: Bài ca đi học .</p> <p>- Hoạt động chiều: Tập hát bài : Góc trắng “ Lý hoài nam”Dân ca quảng trị thừa thiên.</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi</p> <p>- Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống.</p>
<p>MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>- Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. 	<p>Hoạt động học</p> <p>DH:Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- HĐC: Tập cho trẻ hát “ Lý hoài nam”Dân ca quảng trị thừa thiên.)</p> <p>- Góc âm nhạc: Em đi mẫu giáo ; Ngày vui của bé ,Góc trắng</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi</p>

<p>MT 110. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu) ở chủ đề trường mầm non và tết trung thu.</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc</p>	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐTN: Em đi mẫu giáo - VĐTN bài : Gác trống - Biểu diễn văn nghệ CCD: - Trường chúng cháu là trường mầm non, Gác trống , Em đi mẫu giáo. - NH : Ngày đầu tiên đi học. - Hoạt động góc: Vận động với các hình thức bài hát Em đi mẫu giáo, Ngày vui của bé, gác trống. - Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 112 .Gỗ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề trường mầm non.</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo nhịp, tiết tấu(nhanh, chậm .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Biểu diễn văn nghệ - Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề trường mầm non và tết trung thu .</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Vẽ đồ chơi trong sân trường(ĐT) - Hoạt động học - Trang trí rèm cửa lớp học (ĐT) - Hoạt động chiều : - Thực hiện vẽ tạo hình : Vẽ cô giáo - Hoạt động góc: Vẽ trường mầm non của bé.
<p>MT 114. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề trường mầm non.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học Nặn quà tặng bạn - Mọi lúc mọi nơi.

<p>MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề trường mầm non và tết trung thu.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>- Hoạt động chiều HD STEAM : Làm lồng đèn trung thu. * Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi đèn ông sao, bánh trung thu, đèn lồng. - Hoạt động góc Cắt ,xé dán Trường Mầm Non của bé.</p>
--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH
" Bé vui đón tết trung thu "

Thực hiện trong 1 tuần : Từ ngày 16/9 - 20/9/2024

Ngày Hđộng	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD S	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Trò chuyện với trẻ về “ Tết trung thu” - Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thử dực sáng: Tập theo cô tập theo bài hát : “Rước đèn dưới trăng”.				
Hoạt động học	LVPTT KPIXH Tìm hiểu về ngày tết trung thu	LVPTTC VĐCB: + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + TCVD Nhảy tiếp sức	LVPTTM Tạo hình STEAM : Làm lồng đèn trung thu.	LVPTN LQCC: o,ô, ơ.	LVPTTM Âm nhạc: VĐTN(TT): Em đi mẫu giáo - NDKH: NH: Em yêu trường em - TCAN: Ai đoán giỏi
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, Gia đình, Bác sĩ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Xé, cắt dán đèn ông sao . - Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu . -Hát múa về chủ điểm: Vui hội trăng rằm.tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt... .- Góc khoa học và toán: Chọn và phân biệt lôn hạt - Góc xây dựng - lắp ghép: - Xây dựng ngôi nhà của bé,Lắp ghép đường đi . - Góc sách - truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu.. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa của bé				
Chơi ngoài trời .	- Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn ông sao, quan sát bầu trời, quan sát cây nhãn.Hoạt động thay thế : TC dân gian: Đi cà kheo, ném vòng cổ chai.. - Trò chơi vận động: Lăn bóng, Cướp cờ. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn ngủ	+ Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng + Sử dụng bát thìa, khăn mặt, ... đúng cách.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Thi xem ai nhanh - Giao lưu toàn khối 5T: Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề:				

	<p>Đèn ông sao, đèn lồng, đèn trung thu..</p> <ul style="list-style-type: none">- Nghe hát dân ca : Inh lả oi.- LQBM: Thơ trăng sáng .- Tổ chức vui tết trung thu cho trẻ.- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp- Nêu gương cuối tuần
--	--

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ.
(Tuần 1 . Từ ngày 26/9/2024 đến ngày 30/9/2024)**

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng. - Chơi tự chọn ở góc - Điềm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non ” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Lớp mẫu giáo của bé	LVPTTC: PTVĐ: +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m +TCVĐ :Chuyên bóng qua đầu.	LVPTTM Tạo hình trang trí rèm cửa của lớp học (ĐT)	LVPTNN LQVH. Thơ: “ Tình bạn”	LVPTTM Hội Nghị CBCC – VC - NLĐ
Chơi Hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sỹ..... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ..... - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây 				
Hoạt động Ngoài trời :	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động có mục đích:Hoạt động thay thế: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động, Xếp hạt chữ cái o, ô, ơ, Trải nghiệm sự bay hơi của nước: QS vườn rau nhà trường... - Trò chơi vận động: kéo co, tung bắt bóng, Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Trò chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời. 				
Ăn , Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ hát “ Lý hoài nam”Dân ca quảng trị thừa thiên.) - Thực hiện vở tập tô nét cơ bản trang 1,2,3 - Giao lưu toàn khối: Nhảy dân vũ “ Vui đến trường”. - Thực hiện vở tạo hình: Vẽ cô giáo. 				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : (Trường cháu đây là trường mầm non) 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số đồ dùng đồ chơi của lớp	LVPTTC VĐCB: + Đi trên ván kê dốc TCVD: Ai nhanh hơn	LVPTNN LQCC. TC CC : o, ô, σ (UD PP STEAM).	LVPTNT Toán: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	LVPTTM Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.- NDDT:TRường chúng cháu là trường mầm non, Lớp chúng mình rất vui, cô và mẹ. - NDKH:Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học”. TC: Nót nhạc may mắn.
Chơi - Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ..... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: cây hoa ô sa ka đỏ, Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi lắc vòng, đi khà kheo,kéo co. Hoạt động thay thế: Nhảy dân vũ bài hát “ Cherry cherry lady”... - Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra , kéo co , chuyền bắt bóng - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi, nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> -Phổ biến trò chơi mới : TCHT: Hãy tìm đồ vật có hình dạng này. - Giao lưu toàn khối : Trò chơi vận động “ Tung bóng”. - Rèn thao tác vệ sinh cá nhân trẻ 				

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- TCAN: Nhảy khiêu vũ.- Thực hiện vở chủ đề... |
|--|---|