

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : " TUẦN 8: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ "**  
**Từ ngày 04/11- 08/11/2024**

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ- TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định .</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc</li> <li>-Thẻ dực sáng: kết hợp bài “ Cả nhà thương nhau ”</li> <li>- Điểm danh - Trò chuyện với trẻ về Gia đình của bé .</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT:</b> <b>KPXH</b> STEAM: Khám phá gia đình của bé	<b>LVPTTC:</b> <b>PTVĐ</b> VĐCB: Đi khuyu gói TC: Chuyên bóng qua đầu	<b>LVPTNN</b> <b>Thơ:</b> Em yêu nhà em.	<b>LVPTNT:</b> <b>Toán:</b> Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật	<b>LVPTTM:</b> NDTT: VĐTN: Cả nhà thương nhau NDKH:NH: Bàn tay mẹ TC:Tai ai tinh
<b>Chơi Hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở.</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình,</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi.</li> <li>- <b>Góc sách - truyện:</b> Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cắp cua.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Nhảy vũ hội: Nhà mình rất vui , xếp người thân trong gia đình bằng sỏi, Quan sát thời tiết, Vẽ người thân trong gia đình, nhật lá vàng .</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Cáo và thỏ , Trời nắng trời mưa .</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	Hướng dẫn trò chơi mới: Địa chỉ nhà bé Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng, vải vụn Thực hiện vở tạo hình :Vẽ người thân trong gia đình (T8) Thực hiện vở theo chủ đề “ Gia đình” trang 5,6. SHCM <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>-VS đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> <li>-Nêu gương cuối tuần</li> </ul>				

\* **THẺ DỰC SÁNG:**

Thứ 2, thứ 4, thứ 6 tập theo nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau ”

Thứ 3- thứ 5 tập theo nhịp.

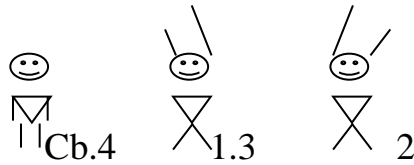
Hô hấp : Thổi bong bóng “Hai tay ®-a ra tr-íc lụm ®éng t,c thæi bóng bay”



- Động tác tay: 2 lần x 4 nhịp “ Ba thương .....giống ba ”



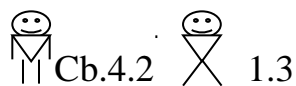
- Động tác bụng: 2 lần x 4 nhịp “ Cả nhà ta.....là cười ”



- Động tác chân: 2 lần x 4 nhịp “ Ba thương .....giống ba ”



- Động tác bật: 2 lần x 4 nhịp “ Cả nhà ta..... là cười”



\*Hội tnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập

**HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH : GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ**

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p><b>Góc phân vai:</b> T/C: - Siêu thị mini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người đầu bếp giỏi</li> <li>- Bác sỹ</li> <li>- Mẹ con</li> </ul> <p><b>Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- xây nhà cho bé</li> <li>- Lắp ghép hàng rào,</li> </ul> <p><b>- Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm an bum về chủ điểm</li> <li>- Hát , múa các bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau</li> <li>- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng , bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ...</li> <li>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn</li> <li>- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc</li> <li>- Trẻ biết đóng vai mẹ con đi chợ mua các loại thực phẩm , nhu cầu cho bé</li> <li>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng ngôi nhà bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục , vườn rau , ao cá, cây cảnh , cây hoa</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ , tô màu , xếp hình để tạo ra sản phẩm ,múa hát về chủ đề “ Gia đình ”</li> <li>- Luyện cách vẽ,tô màu, nặn ..... múa hát đúng nhịp</li> <li>- Giữ gìn sản phẩm,yêu văn nghệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, dây dép mũ.....</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm</li> <li>- Đồ dùng bác sỹ</li> <li>- Một số đồ dùng , thực phẩm</li> <li>- Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa</li> <li>- Đồ chơi lắp ghép</li> <li>- Nguyên vật liệu, kéo, keo dán, bút màu,đất nặn và các NVL phế thải, thiên nhiên như: vải vụn , giấy màu bìa cát</li> </ul>	<p><b>1:Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài:”Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Ai có thể kể về gia đình của mình ?</li> <li>- Cô cho 2-3 trẻ kể về gia đình của mình</li> <li>- Mọi người sống trong một ngôi nhà phải như thế nào? Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và trò chơi mới hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi</p>

<p><b>Góc khoa học-</b></p> <p><b>Toán:</b></p> <p>- Phân loại lô tô về các thành viên trong gia đình</p> <p>Trò chơi : Cắp cua</p> <p><b>Góc sách - truyện:</b></p> <p>Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề</p> <p><b>Góc thiên nhiên:</b></p> <p>Gieo hạt, chăm sóc cây</p>	<p>- Trẻ biết làm an bum về chủ đề chủ điểm</p> <p>- Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Trẻ biết làm các bài tập mở về chủ đề</p> <p>- Trẻ biết phân loại tranh về các thành viên trong gia đình , nhận xét gia đình đông con , ít con ...</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi cắp cua</p> <p>- Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>- Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây</p>	<p>tông ...</p> <p>Tranh ảnh , an bum</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc , mũ múa , trống lắc...</p> <p>-Tranh lô tô về các nhóm thực phẩm</p> <p>- Trò chơi cắp cua</p> <p>- Sách truyện , tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ điểm</p> <p>- Cây xanh, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p><b>3. Nhận xét sau khi HD:</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp. Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ .</p> <p>Cho cả lớp hát tặng một bài</p> <p>Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
---	---	---	---

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

**2. Chơi tù chẵn:** Trẻ chơi tự chọn ở các góc

**3 Thể dục sáng**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPXH**  
**( ứng dụng phương pháp giáo dục Steam)**  
**Đề tài : Khám phá gia đình của bé**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- **S(Science-Khoa học):** Trẻ biết các thành viên trong gia đình có ông bà ,bố mẹ anh chị em trong gia đình
- **T (Technology-Công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Kéo, băng dính,các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm như: khung ảnh về gia đình
- **E (Engineering-Kĩ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, dán, để tạo thành sản phẩm...
- **A (Arts-Nghệ thuật):** Trẻ biết sắp xếp cân đối, hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.
- **M (Mathematic- Toán học):** Sử dụng đếm, đo và sắp xếp để cắt, dán, gấp... tạo ra sản phẩm.

**b. Kỹ năng**

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với người thân trong gia đình
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, dán, buộc, để trang trí tạo ra sản phẩm.

**c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu thương, mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy chiếu, loa.</li> <li>- Ba hộp quà có các bức ảnh về gia đình</li> <li>- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu”, “Cả nhà thương nhau, thiên thần ở khắp mọi nơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu để trẻ tạo ra các sản phẩm: khung tranh</li> <li>- Không gian cho trẻ thực hiện, bàn cho trẻ ngồi, khăn lau tay...</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Bước 1: Gắn kết ( 2-4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đồng diễn bài hát “Mẹ yêu”.</li> <li>- Hỏi trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Vì sao chúng ta phải thể hiện tình cảm đó với mẹ của mình?</li> </ul> <p><b>* Bước 2: Khám phá ( 8 - 10 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

- Vì các con rất ngoan và thể hiện bài đồng diễn rất ý nghĩa nên các con sẽ được nhận những món quà thật ý nghĩa đây, cô mời đại diện ba nhóm lên nhận quà nào.

- Ba nhóm hãy cùng nhau thảo luận về các món quà mà cô đã tặng các con đi nào.

+ Nhóm 1: **Tranh 1: Gia đình có bố mẹ con**

+ Bức tranh cô vẽ về hình ảnh ai?

+ Gia đình bạn lan có những ai ?

+ Bố , mẹ bạn lan làm nghề gì?

+ Chị bạn lan làm gì ?

Cô cho 2-3 trẻ giới thiệu về các thành viên trong gia đình và công việc của họ

+ Đây là gia đình mình

+ Đây là bố của mình , bố mình tên là..., Bố mình làm nghề ...

+ Đây là mẹ mình tên là .... ,mẹ mình làm nghề...

+ Nhóm 2: **Tranh 2 : Gia đình có ông , bà ,bố mẹ ,chị ,em**

- Bức tranh cô vẽ hình ảnh ai ?

- Ông bà là người sinh ra ai?

- Bố mẹ sinh ra ai?

- Cô cho 4- 5 trẻ kể về gia đình mình có ông bà sinh sống chung trong một ngôi nhà

- Các thành viên trong gia đình phải như thế nào

- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương , kính trọng ông bà , bố mẹ và những người thân trong gia đình , biết nhường nhịn em nhỏ .

- Chúng mình sẽ thể hiện tình cảm như thế nào?

\* **Bước 3: Sẻ chia( 2 - 4 phút)**

- Các con muốn thể hiện tình cảm với gia đình các con như thế nào

- Cô hỏi lần lượt 3 - 5 trẻ để trẻ nêu lên các tình cảm của mình...

- Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ và những bạn gái nhân ngày 20/10 nào?

- Cô khơi gợi để trẻ nêu lên tình cảm của bản thân mình...

\* **Bước 4: Mở rộng - áp dụng( 6- 8 phút).**

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những sản phẩm thể hiện tình cảm của mình với những người thân trong gia đình

- Các con hãy lại đây và xem các nguyên liệu đó là gì nhé!

- Cô cho trẻ được thoải mái lấy đồ dùng và về vị trí để tạo ra những món quà thật ý nghĩa để tặng ông bà, bố

- Trẻ lên nhận quà.

- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến

- Trẻ xem.

- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến

- Trẻ trả lời...

- Trẻ trả lời

- Trẻ sẻ chia tình cảm của mình.

- Trẻ lắng nghe.

mẹ - Trẻ thực hiện trên nền nhạc “cả nhà thương nhau” - Trong lúc trẻ làm cô quan sát và động viên trẻ. <b>* Bước 5: Đánh giá(2-3 phút)</b> - Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn  - Cô nhận xét: Buổi học hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất giỏi,rất ngoan và làm ra rất nhiều món quà để tặng cho những người mà các con yêu quý nhé. Và để kết thúc buổi học ngày hôm nay, các con có muốn thể hiện tình cảm gì với gia đình của mình Và mời các con thể hiện tiết mục múa múa đồng diễn “Thiên thần ở khắp mọi nơi”do các con đến từ lớp mẫu giáo nhỡ E thể hiện....	- Trẻ quan sát -Trẻ lấy đồ dùng  -Trẻ thực hiện.  -Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn  -Trẻ lắng nghe cô nhận xét. -Trẻ biểu diễn.
---	---

## ☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Vẽ người thân gia đình bé bằng phấn</b>           <b>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</b> <b>3. Chơi tự do:</b>	Cho trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau - Các con vừa hát bài gì ? - Trong bài hát nói về ai? - Các con có thích vẽ về những người thân trong gia đình mình không? - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ về ông , bà, bố , mẹ ...các con có thích không ? - Cô cho trẻ vẽ - Cô bao quát trẻ - Nhận xét và khen một số trẻ có hình ảnh đẹp <b>* Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

## CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai :** bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề. Tô màu người thân trong gia đình.
- **Góc khoa học và toán:** Xếp lô tô về gia đình, xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, TCDG: cặp cua bỏ giỏ.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi.
- **Góc sách - truyện:** Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình ,
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Trò chơi mới: Địa chỉ nhà bé**

(Sách tuyên tập trò chơi câu đố trẻ 4-5 tuổi)

### **2 .Chơi theo ý thích.**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học :



Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024  
\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

**1 Đón trẻ :**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**2. Chơi tự chọn**

**3. Thể dục sáng**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động :**

**Đề tài: Thể dục : VĐCB: Đi khuyu gối**

**TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ tên vận động cơ bản: Đi khuyu gối và thực hiện tốt vận động cơ bản
- Trẻ biết đi khuyu gối , người thẳng mắt nhìn thẳng , đầu khuyu gối
- Biết chơi trò chơi vận động

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đi khuyu gối
- Luyện kỹ năng thành thạo kỹ luật trong giờ học.

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Trẻ biết thể dục thể thao làm cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Sân tập sạch sẽ, xác xô, 2 quả bóng, mốt thể dục - Đàn ghi bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, cả nhà thương nhau...	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III.Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 3 phút)</b> Cô và trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau ? - Những thành viên trong gia đình phải như thế nào? - Cô giáo dục trẻ	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Yêu thương , kính trọng giúp nhau ...
<b>2. Nội dung : ( 15 -17 phút )</b> <b>2.1 Hoạt động 1: Khởi động ( 2- 3 phút )</b> - Cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và đi chạy thành vòng hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang.	- Trẻ trả lời
<b>2,2 Hoạt động 2: Trọng động.( 3- 5 phút)</b>	

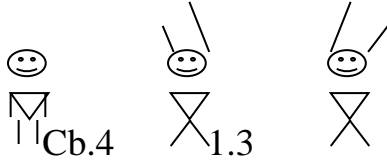
### a. Bài tập phát triển chung

Tập với bài : Cả nhà thương nhau

**Tay:** Đưa tay sang ngang, gập cong vào vai.



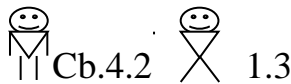
**Bụng:** Hai tay đưa lên cao, nghiêng người



**Chân:** Tay chống hông và khụy gối

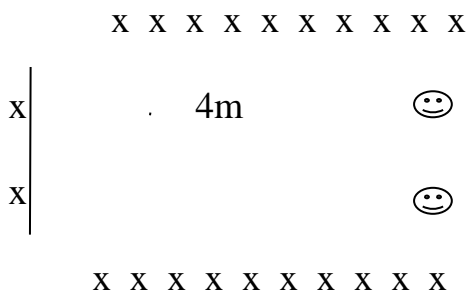


**Bật:** Nhảy chân sáo



### b. Vận động cơ bản: Đi khụy gối .

Sơ đồ tập:



Cô giới thiệu bài thể dục “ Đi khụy gối ”

\* Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: Tư thế chuẩn

bị : Người thẳng mắt nhìn thẳng về trước , hai tay chống hông , đầu gối khụy .Khi có hiệu lệnh cô đi về phía trước ,đầu gối khụy .Khi thực hiện kết hợp chân nọ tay kia .Thực hiện xong cô về đứng cuối hàng

- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động cơ bản gì ?

- Cho 3 trẻ khá lên thực hiện

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản

- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.

\* Lần 2: cho trẻ đi trên thảm nhung và thảm cỏ.

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản

Cảm giác đi như thế nào ?

- Cô khen và giáo dục trẻ.

### c. Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua đầu

- Cô giới thiệu trò chơi

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.

- Trẻ thi đua nhau

<p>- Cách chơi: Bạn đầu hàng cầm 1 quả bóng giơ lên cao chuyền bóng qua đầu ra phía sau .Bạn đứng sau đỡ bóng bằng hai tay và chuyền tiếp cho bạn phía sau, cứ như vậy chuyền cho hết hàng.</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi: Bạn nào không đỡ được, làm bóng rơi phải nhặt lại và chuyền lại, đội nào chuyền chậm thì bị thua cuộc.</p> <p>- Cô bật nhạc bé khỏe bé ngoan cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành 1-2 phút.</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
--	--

### CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát thời tiết</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết</p> <p>- Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</p>
---	---

### ☆. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở.
- **Góc khoa học và toán:** Xếp lô tô về gia đình, đếm số người trong gia đình,
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi.

- **Góc sách - truyện:** Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cáp cua.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Thực hiện vở tạo hình**

Đề tài : Vẽ người thân trong gia đình . Trang 8 ,vở tạo hình  
Tiến hành :

- Cho trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau
- Bài hát nói lên điều gì ?
- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ người thân trong gia đình
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút vẽ
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát , động viên trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

### **2 .Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

### 1 Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

### 2. Chơi tự chọn

### 3.Thể dục sáng

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ LÀM QUEN VĂN HỌC

Đề tài : Thơ : “ Em yêu nhà em ”

### I. Mục đích -yêu cầu

**1. Kiến thức:-** Trẻ biết tên bài thơ “ Em yêu nhà em ” và tên tác giả : Đoàn Thị lam Luyến

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về cảnh đẹp của ngôi nhà bạn nhỏ và dù có đi thật xa thì bạn nhỏ đó cũng không thể quên ngôi nhà của mình

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc diễn cảm theo nhịp điệu , vần điệu của bài thơ

**2. Kỹ năng:-** Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Biết đọc diễn cảm theo âm điệu và nhịp điệu bài thơ .

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình.

### II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- Tranh thơ em yêu nhà em - Bài hát : Nhà của tôi	Tranh ngôi nhà cắt rời , mái nhà , để chơi trò chơi Tâm thế trẻ thoải mái

### III.Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<b>1. Ổn định – Giới thiệu bài : ( 2- 3 phút)</b> - Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”, Ai cũng có ngôi nhà của mình, bạn nào có thể kể cho cả ghe về ngôi nhà của mình. - Có một bài thơ nói về cảnh đẹp của ngôi nhà bạn nhỏ và dù đi xa thật xa thì bạn nhỏ đó cũng không thể quên được ngôi nhà của mình Đó chính là bài thơ “ Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến.	- Nhà của tôi  2-3 trẻ kể về ngôi nhà của mình
<b>2. Nội dung: ( 17- 19 phút)</b> <b>2.1. Hoạt động 1:</b> Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút) Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 kết hợp tranh minh họa) <b>2.2. Hoạt động 2:</b> Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút)	

<p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>- Nội dung bài thơ nói về điều gì ?</p> <p>+ Trích:</p> <p style="text-align: center;">Chẳng đâu bằng chính nhà em      Có đàn chim sẻ bên thềm lú lo      Có nàng gà mái hoa mơ      Cục ta cục tác khi vừa đẻ xong</p> <p>- Ngôi nhà của bạn nhỏ được tác giả tả như thế nào ?</p> <p>- Gà mái mơ là gà mái như thế nào?</p> <p>( Cô giải thích cho trẻ hiểu gà mái mơ là gà mái có bộ lông màu vàng giống màu vàng quả mơ)</p> <p>+ Trích:</p> <p style="text-align: center;">Có bà chuối mật lưng ong      Có ông ngô bắp râu hồng như tơ      Có ao muông với cá cờ      Em là chị tám đợi chờ bóng lên      Có đầm ngào ngào hoa sen      Éch con học nhạc, Dế mèn ngâm thơ</p> <p>Không chỉ có đàn chim sẻ, gà mái mà tác giả còn tả cảnh đẹp như thế nào nữa ?</p> <p>- Cô giải thích cho trẻ hiểu “ Chuối mật ” có nghĩa là loại chuối quả ngọt như mật, thân chuối cong như lưng ong</p> <p>- Trong khu vườn bạn nhỏ có loại hoa gì?</p> <p>- Tình cảm của em bé được tác giả tả như thế nào?</p> <p>- Câu thơ nào nói lên điều đó.</p> <p>+ Trích :</p> <p style="text-align: center;">Dù đi xa thật là xa      Chẳng đâu vui được như nhà của em.</p> <p>- Tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình như thế nào?</p> <p>- Bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình, thế các con có yêu quý ngôi nhà của mình không ?</p> <p>- Để thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà mình đang ở chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không vẽ bản lên tường nhà ...</p> <p><b>2.3 .Hoạt động 3:</b> (7-8 phút) Trẻ đọc thơ (Steam)</p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ cả bài 1-2 lần cô chú ý sửa sai.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cho, nhóm, cá nhân đọc cô chú ý sửa sai.</p> <p>Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.</p> <p>- Cho trẻ tự tạo ngôi nhà mà trẻ thích từ ống sữa, hộp khối vuông, tam giác)</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến ngôi nhà của một bạn nhỏ .</p> <p>- Có đàn chim sẻ, đàn gà mái</p> <p>Cây chuối mật,cây ngô, ao rau muống,</p> <p>- Hoa sen      Dù đi xa thật là xa      Chẳng đâu vui được như nhà của em.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tổ nhóm cá nhân đọc</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia</p>
--	---

### 3. Kết thúc : ( 1-2 phút)

Cô nhận xét tuyên dương trẻ

-Trẻ hát bài: Nhà của tôi

### ☆. CHƠI NGOÀI TRỜI: Nhảy vũ hội bài : Nhà mình rất vui

- Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát .
- Cô mở bài hát cho cả lớp nhảy cùng cô (2 lần)
- Cho nhóm bạn trai,bạn gái lên nhảy.
- Cô hỏi trẻ con vừa nhảy bài gì?
- Cô cho cá nhân trẻ lên biểu diễn
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương ,đùm bọc nhau.
- Cho cả lớp biểu diễn 2 lần nữa.

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- **Góc đóng vai :** Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở ( rơm).
- **Góc khoa học và toán:** Xếp lô tô về gia đình, xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình,
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi.
- **Góc sách - truyện:** Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Nu na nu nống, cấp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng,vải vụn

Chuẩn bị : chai lọ, bóng,vải vụn

Tiến hành: - Cô và trẻ hát bài: tập đếm.

- Cô giới thiệu bài học.
- Cô hướng dẫn mẫu cho trẻ. Cho trẻ nhắc lại cách lượm
- Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề

3. Vệ sinh trả trẻ

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024  
\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

**1. Đón trẻ :**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực PTNT:** Làm quen với toán.

Đề tài: Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố kiến thức xếp tương ứng 1-1 cho trẻ .
- Trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết diễn đạt kết quả so sánh bằng nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1:1

**3. Thái độ :**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng.
- Trẻ yêu thích môn học làm quen với toán. Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 cái bát, 4 cái thìa . 1 túi kỳ lạ, bảng , thước chỉ</li><li>- 4-5 cái ghế cho trẻ chơi trò chơi</li><li>- 1 số nhóm đồ vật ở trong lớp xếp không thành dãy để xung quanh lớp.</li></ul>	<p>Mỗi trẻ 4 cái bát, 4 cái thìa, rổ nhỏ đủ cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định .</b> (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho cả lớp hát bài “Tập đếm”</li><li>- Các con tập đếm bộ phận nào trên cơ thể ?</li><li>- Một bàn tay có mấy ngón?</li><li>- Số ngón bàn tay phải như thế nào so với số ngón bàn tay trái.</li></ul> <p><b>2. Nội dung :</b> (15- 17 phút)</p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1 (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi trò chơi ai nhanh nhất</li></ul> <p>* Cách chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi bằng tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát và vỗ tay 1 lần</li><li>- Có ạ</li><li>- Trẻ thích chơi trò chơi</li></ul>



<p>chạy về ghế ngồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi. Vây số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không?</li> <li>- Cô khen trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2 :</b> Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật.(8-10 phút)</p> <p>* Cô giới thiệu trong chiếc túi kỳ lạ có nhiều món quà các con hãy khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khám phá số bát .</li> <li>- Cô đã mua về nhưng chiếc bát rất đẹp rồi . Thế chúng mình muốn xúc được cơm ăn chúng mình cần có gì?</li> <li>- Cô mời 1 bạn lên gắn những cái bát cho 1 cái thìa nào.</li> <li>- Ai có nhận xét gì về số bát và số thìa ?</li> <li>- Vì sao con biết</li> </ul> <p><b>2.3 .Hoạt động 3:</b> Luyện tập củng cố.( 3-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bày những nhóm đồ có số lượng bằng nhau ở xung quanh lớp và cho trẻ đếm ra.</li> <li>- Trò chơi : Tạo nhóm</li> </ul> <p>Cho trẻ vừa đi vừa hát .Khi có hiệu lệnh các bạn nữ tạo thành nhóm, các bạn nam tạo thành nhóm có số lượng bằng nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về góc thực hiện vở toán</li> </ul> <p><b>3 .Kết thúc.</b> (2 phút)          Nhận xét – tuyên dương</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trẻ đếm 1-4 bạn</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ khám phá số bát</li> <li>- Trẻ tự so sánh nhóm đồ vật</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tìm</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	--

### ☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b>  <b>Xếp hình những người thân yêu bằng sỏi.</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động : Cáo và thỏ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Cho trẻ hát bài :Cả nhà thương nhau .          Cho trẻ kể về những người thân trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô cho các con xếp những người thân yêu của chúng mình từ những hạt sỏi đây.</li> <li>- Cho trẻ xếp những người thân trong gia đình.</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu thương nhau và rửa tay khi tay bẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

## ☆. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : bán hàng, nấu ăn, bác sỹ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình**: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở ( rom).
- **Góc khoa học và toán**: Xếp lô tô về gia đình, xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, TCDG: Nu na nu nông, cặp cua bỏ giỏ.
- **Góc xây dựng - lắp ráp**: Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi.
- **Góc sách - truyện**: Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Góc thiên nhiên**: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây

#### 1. Thực hiện vở chủ đề gia đình (trang 3,4.)

Chuẩn bị : Vở chủ đề gia đình ,sáp màu , bút chì.

Tiến hành : cô phát vở đồ dùng

Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô bao quát giúp đỡ trẻ

- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

#### 2 .Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024  
\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

**1 Đón trẻ :**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc : NDTT: VĐTN:** Cả nhà thương nhau.

**NDKH: NH:** - Bàn tay mẹ.

**TC:** Tai ai tinh

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả .Hát đúng giai điệu và vận động theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”, nhạc và lời: Phan Văn Minh.
- Hứng thú khi nghe cô hát , biết thể hiện tình cảm của mình khi nghe cô hát bài - Bàn tay mẹ (Nhạc: Bùi Đình Thảo).
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhịp bài hát .
- Thể hiện phong cách âm nhạc khi thể hiện .
- Phát triển kỹ năng phán đoán qua trò chơi

**3. Thái độ:**

- Giáo dục Trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình

**II.Chuẩn bị:**

<b><u>Chuẩn bị của cô</u></b>	<b><u>Chuẩn bị trẻ</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi âm bài hát “Cả nhà thương nhau”, “ Ru em ” Bàn tay mẹ</li><li>- Dụng cụ âm nhạc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa.</li><li>Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ổn định – Giới thiệu bài:</b> ( 2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ :</li><li>- Đó là giai điệu của bài hát gì ?</li><li>- Cô cho cả lớp hát 1 lần</li></ul> <p><b>2. Nội dung :</b> (17- 20 phút)</p> <p><b>2.1 .Hoạt động 1:</b> Dạy vận động vỗ theo nhịp bài “ cả nhà thương nhau ” (8-10phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả</li><li>- Để bài hát này được hay theo các con có thể kết hợp với những cách vận động nào ?</li><li>- Cho trẻ nêu cách vận động</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Lớp hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 trẻ nêu cách</li></ul>

<p>Đề bài hát hay hơn cô thống nhất ý kiến của bạn .Chúng mình sẽ vận động theo nhịp nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào giỏi lên vận động ?</li> <li>- Cô vận động cho cả lớp xem</li> <li>- Cho cả lớp vận động 2-3 lần</li> <li>- Cho tổ , nhóm , cá nhân luân phiên vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát , tên vận động</li> <li>- Ngoài cách vỗ tay theo nhịp chúng ta vừa học bạn nào biết cách vận động khác lên biểu diễn cho cả lớp xem nào?</li> <li>- Các con vừa vỗ tay theo nhịp bài hát gì? Nhạc và lời của ai?</li> <li>- Kết hợp giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng bố mẹ và những người thân trong gia đình</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2.</b> Nghe hát: Bàn tay mẹ (3-4 phút)          Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bàn tay mẹ, tên tác giả: Bùi Đình Thảo.          Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô).          Hỏi trẻ tên bài hát.          Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.</p> <p><b>2.3 . Hoạt động 3 : TC:</b>Tai ai tinh .(3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi : Nêu cách chơi luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3 .Kết thúc :</b> (1- 2 phút)          Cho trẻ hát bài : “Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài</p>	<p>vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khá lên vận động</li> <li>- Lớp hát và vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ lên vận động sáng tạo</li> </ul> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

### CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b>  <b>Nhặt lá vàng</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động : Cáo và thỏ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Chúng mình đang đứng ở đâu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở gốc cây có gì ?</li> <li>- Chúng mình sẽ làm gì với những chiếc lá vàng này ?</li> <li>- Nhặt lá vàng chúng mình để ở đâu ?</li> <li>- Khi tay bẩn chúng mình phải làm sao ?</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ biết vệ sinh môi trường sạch sẽ , không vứt rác bừa bãi và rửa tay khi tay bẩn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p>Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul>
---	---

--	--

## CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

**Góc phân vai :** Nấu ăn , bán hàng , bác sỹ

- Góc âm nhạc – Tạo hình : Hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề , vẽ , nặn , tô màu , làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở
- Góc khoa học toán : Xếp lô tô về gia đình , xét gia đình đông con , gia đình ít con , đếm số người trong gia đình .TCDG : Nu na nu nống , cặp cua bỏ giỏ
- Góc xây dựng – lắp ráp : Xây nhà cho gia đình bé , lắp ghép ngôi nhà , đường đi
- Góc sách truyện : Kể chuyện theo tranh , xem tranh ảnh về gia đình , xem sách truyện về chủ đề

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

### 2. Nêu gương cuối ngày,tuần

***\*Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.***

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học :