

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)

Thời gian thực hiện 1 tuần : Ngày 18- 22/11/2024

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ-TDS	<p>Đón trẻ : cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Thẻ dực sáng: Tập với bài “ Cô giáo ”</p> <p>Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo.</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT:</p> <p>KPKH</p> <p>Khám phá ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>	<p>LVPTTM:</p> <p>Tạo hình</p> <p>Riggioallia</p> <p>Làm thiệp tặng cô</p>	<p>Giao lưu ngày hội thể thao của bé</p>	<p>LVPTNN</p> <p>Thơ</p> <p>Bó hoa tặng cô</p>	<p>LVPTTM</p> <p>NDTT.VĐ TTTC:</p> <p>Cô giáo</p> <p>NDKH .Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</p> <p>TCVĐ: Tai ai tinh</p>
Chơi , Hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Bán hàng ,gia đình, Nấu ăn., bác sỹ .</p> <p>Góc âm nhạc - tạo hình : Hát các bài hát về chủ đề. Làm thiệp tặng cô giáo.- Cắt dán trang trí bình hoa tặng cô giáo.</p> <p>- Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học</p> <p>- Góc khoa học và toán : Nhận biết so sánh số lượng 1 – 2, nhận biết số 1 và 2 ., Bé vui học toán.</p> <p>Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề Chơi trò chơi dân gian Cấp cua</p> <p>- Góc xây dựng - lắp ráp : Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.</p>				
Chơi, Hoạt động ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Nhảy olympic bài bông hồng tặng cô lớp 4 tD. Nhặt lá vàng, Trải nghiệm vật chìm nổi,Tổ chức trò chơi vận động,xếp hoa tặng cô bằng hạt hạt,sân bóng, sân an toàn giao thông,vườn rau 10 phòng học, vườn cây ăn quả, khu trải nghiệm</p> <p>- Trò chơi vận động: Về đúng nhà, Trời nắng trời mưa .</p> <p>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra</p>				

	sản phẩm theo ý thích
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.
Hoạt động buổi chiều	<p>Phổ biến trò chơi mới “Cấp cua bỏ giỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động nhóm đồ dùng theo chủ đề - Làm quen bài thơ mới: Bó hoa tặng cô - Giao lưu nhảy olympic khối 4 tuổi <p>SHCM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích <p>Vệ sinh đồ dùng đồ chơi</p> <p>Vệ sinh trẻ</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>

*THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài: “ Bông hồng tặng cô , mẹ ”

Thứ 2, thứ 4, thứ 6 tập theo nhạc bài hát: “ Bông hồng tặng cô , mẹ ”

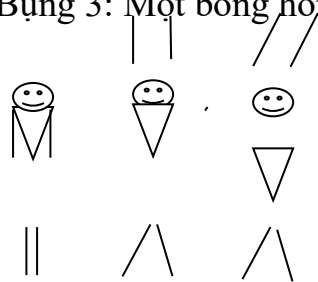
Thứ 3- thứ 5 tập theo nhịp hô.

- Hô hấp:

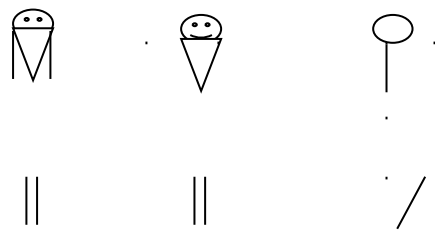
- Tay 1: Một bông hồng em tặng mẹ.....mãi vào tim.



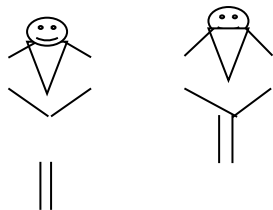
- Bụng 3: Một bông hồng em tặng mẹ.....mãi vào tim.



- Chân 2: Một bông hồng em tặng mẹ.....mãi vào tim.



- Bật 2: Một bông hồng em tặng mẹ.....mãi vào tim.



KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ :

NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 18 – 22/ 11 /2024

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Góc phân vai:</p> <p>T/C: - Siêu thị mi ni</p> <p>- Người đầu bếp giỏi</p> <p>- Bác sỹ</p> <p>Góc xây dựng:</p> <p>- xây nhà cho bé</p> <p>- Lắp ghép hàng rào,</p> <p>- Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ</p>	<p>- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ...</p> <p>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc</p> <p>- Trẻ biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục , vườn rau , ao cá, cây cảnh , cây hoa</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào</p> <p>- Trẻ biết vẽ , tô màu ,xếp hình ,múa hát về chủ đề “Tôi là ai?”</p> <p>- Luyện cách vẽ,tô màu, nặn múa hát</p>	<p>- Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, dày dép mũ , quà ...</p> <p>- Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm</p> <p>- Đồ dùng bác sỹ</p> <p>- Một số đồ dùng , thực phẩm</p> <p>- Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa</p> <p>- Đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Nguyên vật liệu,</p>	<p>Hoạt động 1:Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Trẻ hát bài: Cô và mẹ</p> <p>- Trong tháng 11 này có ngày lễ gì của cô giáo ?</p> <p>- Để chuẩn bị cho ngày 20/11 các con có muốn làm quà tặng cô không ?</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và trò chơi mới hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi trò chơi mới.</p> <p>2. Quá trình hoạt động</p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi,</p>

<p>đề, nặn, vẽ, tô màu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở - Hát , múa các bài hát trong chủ đề <p>Góc khoa học-Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 1, 2 - Trò chơi : Nu na nu nống <p>Góc sách - truyện:</p> <p>Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề</p> <p>Góc thiên nhiên:</p> <p>Gieo hạt, chăm sóc cây</p>	<p>đúng nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn sản phẩm,yêu văn nghệ - Trẻ biết làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề - Trẻ nhận biết so sánh trong phạm vi 1,2 - Trẻ biết chơi trò chơi nu na nu nống theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây 	<p>kéo, keo dán, bút màu,đất nặn và các NVL phế thải, thiên nhiên như: vải vụn , giấy màu bìa cát tông , chẽ ngô ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ âm nhạc , mũ múa , trống lắc , hoa tay - Tranh lô tô về các nhóm thực phẩm - Sách truyện , tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ điểm - Cây xanh, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây 	<p>nhập vai , phân vai chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi. <p>3. Kết thúc hoạt động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp. Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. Cô nhận xét, khen trẻ . Cho cả lớp hát tặng một bài Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.
---	---	--	--

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

☆HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPKH

Đề tài : Khám phá ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

I.. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết được ngày 20-11 là ngày hội của các thầy cô giáo.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với thầy, cô giáo thông qua một số hoạt động chào mừng như: Múa, hát, đồng diễn thể dục thể thao, trò chơi dân gian, làm quà tặng thầy, cô...

2. Kỹ năng: - Rèn khả năng biểu cảm, tự tin, mạnh dạn, sự khéo léo.

- Rèn một số kỹ năng đã học như múa, hát, chơi trò chơi, làm quà tặng thầy, cô.

3.Thái độ: - Trẻ biết vâng lời cô giáo,yêu thương kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Soạn trên chương trình power point về các hoạt động của cô: Trẻ múa hát,đồng diễn thể dục thể thao,chơi các trò chơi dân gian,làm quà tặng cô	- Giấy màu, hồ dán ,hoa.giỏ hoa,các hộp quà để trẻ làm quà tặng cô.
- Một số thiệp, hoa, quà để trẻ làm quà tặng	- Chiếu ngồi, bàn ghế cho trẻ.

thầy cô. - Bài thơ: Bó hoa tặng cô. - Máy tính, loa: Bài hát: “Cô giáo”; “Thương lắm thầy cô ơi”; “Bông hồng tặng cô”	
---	--

III.. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định : (1-2p)</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài : Cô giáo</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ :</p> <p>=> Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, hàng năm cứ đến ngày 20/11 tất cả học sinh đều nhớ ơn và hướng về thầy, cô giáo. Vì thầy, cô luôn yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ các con thành người.</p> <p>Để thể hiện tình cảm và lòng biết ơn thầy, cô; Hôm nay lớp chúng mình sẽ tham gia một chương trình giao lưu đặc biệt với chủ đề: “ Vui ngày hội thầy, cô giáo 20/11”.</p> <p>- Chương trình hôm nay gồm có 3 phần:</p> <p>+ Phần thứ nhất: Tình cảm tặng cô.</p> <p>+ Phần thứ 2: Vui ngày hội thầy, cô 20/11.</p> <p>+ Phần thứ 3: Tài năng của bé.</p> <p>- Thành viên không thể thiếu được trong chương trình hôm nay đó là cô giáo Thanh Chuyên và các bé đến từ lớp 4TE .</p> <p>2. Nội dung: 20phút</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khám phá các hoạt động chào mừng ngày 20-11.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

* Để chuẩn bị bước vào chương trình xin mời các bé hướng lên màn hình cùng cô xem một số các hoạt động chào mừng thầy, cô giáo nhân ngày 20/11 nhé ?

- Slai 1 : Trẻ đang vui múa hát.
- Slai 2: Trẻ đồng diễn thể dục thể thao.
- Slai 3: Trẻ chơi các trò chơi dân gian.
- Slai 4: Trẻ làm quà tặng cô

* Trò chuyện với trẻ: Về các slai

2.2.Hoạt động 2: Trải nghiệm các hoạt động chào mừng thầy ,cô giáo 20/11.

=> Mở đầu chương trình chúng mình đến với phần giao lưu thứ nhất : Tình cảm tặng cô: (1 trẻ đại diện lên tặng hoa và thể hiện tình cảm chúc mừng cô giáo)

- Đến với phần giao lưu thứ 2: “ Vui ngày hội thầy, cô 20/11” rồi, xin mời tất cả các con hãy thể hiện tài năng của mình qua chương trình văn nghệ thật đặc sắc nào:

- Mở đầu là bài thơ “ Bó hoa tặng cô” do tập thể lớp 4 tuổi E thể hiện. (Một tràng pháo tay dành tặng cho các bé)

- Tiếp theo là tiết mục múa “ Thương lắm thầy cô ơi” xin mời các nghệ sỹ múa thể hiện tài năng của mình nào?

- Trong ngày vui hôm nay các bạn lớp 4 TE sẽ đồng diễn màn thể dục thể thao qua bài hát: “ Bông hồng tặng cô”

- Tiếp theo trong chương trình vui hội hôm nay,

- Trẻ chú ý xem các Slai ở trên máy.

- Trẻ trả lời theo suy nghĩ

- Trẻ trả lời.

- Trẻ tặng hoa cho cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ đọc thơ “Bó hoa tặng cô”

- Trẻ múa tặng cô

- Trẻ đồng diễn thể dục thể thao

<p>các con sẽ đến với trò chơi dân gian: “ Chơi kéo co”</p> <p>+ Cô cho các tổ chơi với nhau.</p> <p>=> Cảm ơn tất cả các con đã có những tiết mục thật đặc sắc gửi đến các cô.</p> <p>Để chuẩn bị kết thúc chương trình giao lưu, chúng mình cùng thể hiện: “ Tài năng của bé” nào?</p> <p>Củng cố(Steam)</p> <p>- Các bạn lớp 4 tuổi E sẽ thể hiện tài năng của mình đó là: “ Làm quà tặng thầy cô” xin mời các bạn hãy lấy đồ dùng của mình để làm những món quà tặng cô nhé... (Cô bao quát trẻ và động viên trẻ).</p> <p>- Cho các tổ lên tặng quà và chúc mừng cô 20-11.</p> <p>3. Kết thúc:(1-2p)</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về làm quà</p> <p>- Trẻ tặng quà của mình cho các cô.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: (Steam)Trải nghiệm vật chìm nổi</p>	<p>Cho trẻ hát cùng cô bài: Điều kỳ diệu quanh ta</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cô thí nghiệm</p> <p>- Con thấy điều gì xảy ra khi cô thả sỏi,đá,lá cây,xốp...vào nước? Vì sao ?</p> <p>- Cho trẻ về từng nhóm thí nghiệm?</p> <p>- Cho trẻ nói lên kết quả</p> <p>- Cô tóm tắt lại nội dung cho trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu quý , kính trọng cô giáo</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</p>
--	--

☆. CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn . bác sỹ ,đóng vai cô giáo
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu
- **Góc khoa học và toán :** Nhận biết so sánh số lượng 1 – 2, nhận biết số 1 và 2 .Gắn số lượng tương ứng..
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây nhà cho cô giáo

☆. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Phổ biến trò chơi mới “ Cấp của bỏ giỏ ” .** Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi trang 5
- 2. Chơi theo ý thích**
 - Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Trẻ chơi
 - Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học :

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Thể dục sáng : Tập bài “Cả nhà thương nhau” cô và trẻ vừa hát vừa tập động tác.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Làm thiệp tặng cô

(ứng dụng Môn Riggioallia)

I I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của thiệp chúc mừng.
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế thiệp theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, tăm bông, màu nước... để hoàn thiện thiệp.

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về thiệp tặng cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ dầu vân tay...

3. Thái độ

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương đối với cô giáo qua việc làm thiệp.
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát:, Bông hồng tặng cô , Cô giáo	- Giấy màu, bìa cứng
- Thơ: Cô giáo của con	- Bút màu, kéo an toàn, keo dán
- Trò chơi: Năm ngón tay xinh	- Ruy băng, màu nước, hoa khô...
- Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo	- Hoa giấy, sticker trang trí
- Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết	

<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ - Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý
---	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và múa bài: Bông hồng tặng cô - Bài hát nói về điều gì - Các con có biết trong tháng 11 có ngày gì trọng đại không - Để tỏ lòng biết ơn các cô giáo dạy các con. Thế các con có muốn làm thiệp tặng cô không nào? <p>* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết ơn thầy cô giáo...</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 . Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định sẽ làm thiệp thế nào? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? - Cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của con” đến góc nghệ thuật. - Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? - Bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ múa hát cùng cô - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ và về góc nghệ thuật - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ mang đồ dùng về nhóm

để thực hiện.

2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Thiết kế thiệp)

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Cô giáo
- Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình
- Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ...
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?
- Trẻ làm thiệp theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.
- Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến cô giáo trong chiếc thiệp này?", "Tại sao con chọn màu này?".
- Cô thấy các con làm thiệp rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn một trò chơi nhé, đó là trò chơi “Năm ngón tay xinh

2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm)

- Trẻ hoàn thành thiệp và mang ra trưng bày.
- Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích thiệp của mình không?", "Con sẽ tặng ai

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ mang thiệp lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô

chiếc thiệp này?".

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

3. Kết thúc :

- Con đã làm thiệp như thế nào?

- Con muốn gửi đến cô và các bạn điều gì không?

- Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng thiệp.

Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình đã biết làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho cô rồi. Cô thay các cô cảm ơn tất cả các con nhé.

* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo...

- Hát bài bông hồng tặng cô để đưa thiệp đi đến tặng cho các cô giáo

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

- Trẻ hát và đi tặng cô

Phương pháp và kỹ thuật áp dụng

1. Phương pháp Reggio Emilia:

Tôn trọng trẻ: Giáo viên lắng nghe, khuyến khích trẻ tự do phát biểu và sáng tạo.

Học tập dựa trên khám phá: Trẻ tự tay trải nghiệm và tạo ra sản phẩm, giáo viên đóng vai trò hỗ trợ.

Làm việc nhóm: Khuyến khích trẻ hợp tác, thảo luận và hỗ trợ nhau.

2.Kỹ thuật quan sát: Giáo viên quan sát quá trình trẻ làm việc, từ đó ghi nhận khả năng sáng tạo và kỹ năng của từng trẻ.

GIAO LƯU NHẢY OLYPIC VỚI LỚP 4 TUỔI E

BÔNG HỒNG TẶNG CÔ

*CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn...

- Góc âm nhạc - tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề. Làm quà tặng cô giáo..

- **Góc khoa học và toán** : so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật . Đếm và gắn đúng số lượng..
- **Góc xây dựng - lắp ráp**: xây nhà cho cô giáo
- **Góc sách - truyện** : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Làm quen bài thơ mới: Bó hoa tặng cô

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cho trẻ đọc thơ theo cô
- Cô bao quát trẻ

2 . Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học :

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

MÍT TINH NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG .

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

* HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ: Bó hoa tặng cô

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả , hiểu nội dung bài thơ

“Bó hoa tặng cô” Tình cảm của ban nhỏ đối với cô giáo vào ngày hội của cô giáo

cô rất vui khi thấy các con ngoan ngoãn quan tâm đến cô giáo.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và biết thể hiện ngữ điệu ,nhịp điệu của bài thơ

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ. Thể hiện đọc tình cảm của

cháu đối với cô khi đọc thơ.

- Rèn kỹ năng đọc đúng câu, rõ từ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý kính trọng cô. quan tâm ngày hội của cô.
- Trẻ biết vâng lời cô và mọi người.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ.
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ “Bó hoa tặng cô” - Đàn ghi âm: Bài hát “cô và mẹ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm trẻ thoải mái - Thuộc bài hát "cô và mẹ"

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài “cô và mẹ”</p> <p>+ Cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>2. Nội dung: (25 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1. (15 phút) Đọc thơ diễn cảm.</p> <p>Cô đọc thơ 2 lần ,Lần 2 kết hợp tranh minh họa.</p> <p>Trích dẫn đàm thoại.</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng cô</p> <p>* Bài thơ “Bó hoa tặng cô” muốn nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo các bạn đã đi hái hoa tặng cô nhân ngày hội của cô giáo.</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Các bạn nhỏ đã đi đâu? Tặng ai? nhân ngày gì ? Vì sao?</p> <p>Trích : “Ngày 20/11.....cô giáo”</p> <p>- Bó hoa như thế nào? hoa có màu gì?</p> <p>Trích : Bó hoa của emmột bó vừa xinh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động cùng cô - Bài thơ “Bó hoa tặng cô” - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>- Cảm xúc của em bé khi tặng hoa cho cô giáo như thế nào? Câu thơ nào nổi lên điều đó?</p> <p>Trích : Sao em hồi hộp thế.....lòng em xôn xao”</p> <p>Bài thơ “Bó hoa tặng cô” Tình cảm của ban nhỏ đối với cô giáo vào ngày hội của cô giáo. cô rất vui khi thấy các con ngoan ngoãn quan tâm đến cô giáo.</p> <p>- lần 3: Cô đọc diễn cảm bài thơ</p> <p>2.2. Hoạt động 2:(10 phút) Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc luân phiên theo nhóm ,tổ ,cá nhân</p> <p>Cô cho ít trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Cả lớp đọc bài thơ</p> <p>3. Kết thúc Hát bài “ Bàn tay mẹ” .</p>	<p>- Cả lớp đọc 2 lần</p> <p>-Tổ,nhóm ,cá nhân</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>- Xếp hoa tặng cô từ hạt hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động: - Về đúng nhà.</p>	<p>+ Đọc thơ : Bó hoa tặng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ơn thầy cô</p> <p>+ Để biết ơn thầy cô các con phải làm gì ?</p> <p>+ Hôm nay cô cho các con xếp hoa tặng cô từ hạt hạt nhé .</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xếp</p> <p>Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi .</p> <p>Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>Tổ chơi cho trẻ chơi 6- 7 phút.</p>
---	---

3. Chơi tự do :	Cô chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu mở: đất nặn, lá cây, phấn , sỏi... cho trẻ chơi Kết thúc cô tập trung trẻ lại cho trẻ vào lớp.
------------------------	--

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở GÓC**

- Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, cô giáo, bác sĩ.
- Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà cho cô giáo. Ghép ngôi nhà.
- Góc khoa học và toán : Chọn số lượng cho tôi, Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh theo chủ điểm gia đình. TC: ô ăn quan
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề
- Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, Làm quà tặng cô giáo..
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.Hoạt động nhóm: Cắm hoa,làm thiệp, gói quà

- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động
- Cô cho trẻ về theo nhóm
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học :

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Giáo dục âm nhạc .

Đề tài : NĐTT.VĐ TTTC: Cô giáo

NDKH .Nghe hát: Cô giáo miền xuôi

TCVĐ: Tai ai tinh

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cô giáo” (Nhạc: Đỗ Mạnh Tường. Lời: Thơ Nguyễn Hữu Tường)
- Trẻ biết vận động theo tiết tấu chậm bài “Cô giáo”.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát: “Cô giáo miền xuôi”
- Biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm bài “Cô giáo”.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Hứng thú chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình và cô giáo.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô Đàn ghi bài hát “Cô giáo”. “Cô giáo miền xuôi”	Đồ dùng của cô trẻ. - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xác xô, thanh gõ...
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô 1. Ổn định : - Trò chuyện cùng trẻ + Cô làm âm la 1 đoạn cho trẻ đoán tên bài hát. 2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1. (15 phút) VD theo tiết tấu chậm bài “Cô giáo”. - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời) - Với bài hát này thì các con có cách vận động nào? - Cô củng cố lại các cách vận động của trẻ. + Đề bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm nhé. + Cô hát kết hợp vận động 2 lần. - Cho cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua giữa các tổ , nhóm vận động dưới nhiều hình thức - Cho 1 số cá nhân trẻ vận động sáng tạo (Nếu còn thời gian). * Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong	Hoạt động của trẻ - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát. - Trẻ hát và vận động.
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: - Về đúng nhà.</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<p>nhặt lá vàng không vứt rác bừa bãi</p> <p>- Những chiếc lá vàng các con làm được những gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng và nhặt những lá vàng để làm ra sản phẩm mà mình thích</p> <p>Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi .</p> <p>Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>Tổ chơi cho trẻ chơi 6- 7 phút.</p> <p>Cô chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu mở:</p> <p>đất nặn, lá cây, phấn , sỏi... cho trẻ chơi</p> <p>Kết thúc cô tập trung trẻ lại cho trẻ vào lớp.</p>
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai** : Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- * **Góc xây dựng-Lắp ghép** : Xây dựng nhà cho cô giáo
- * **Góc KH và toán** : Làm các bài tập mở về toán, phân loại đồ vật theo công dụng và chất liệu, ...
- * **Góc sách - truyện**: Xem sách, xem tranh, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo tranh về chủ đề gia đình.
- * **Góc nghệ thuật và tạo hình** : Cát, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. Làm album về các kiểu nhà. Hát các bài hát về chủ đề gia đình.
- * **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.

- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

**Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.*

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan

- Ai chưa ngoan ? vì sao

- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần

- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học :