

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: " ĐỒ DÙNG CỦA GIA ĐÌNH BÉ"

Thời gian thực hiện 1 tuần: Ngày 11/11- 15/11/2024

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng: tập theo bài hát : “ Nhà của tôi ” - Điểm danh: Theo sổ gọi tên 				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: Đồ dùng gia đình	LVPTTC PTVĐ Bò đích đăc qua 5 điểm TC: Lăn bóng vào gôn	LVPTNT: Toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông ,hình tam giác với hình chữ nhật	LVPTNN: Truyện: Tích chu	LVPTTM: NDTT: VĐTN: Nhà của tôi NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Nhạc vũ điệu hóa đá
Chơi ,Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tú quần áo.- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát.- Nặn cái ấm - Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , So hình ,chắp ghép hình học. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà,xếp đường đi - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện: Ba cô tiên.Người cha và các con trai chơi trò chơi dân gian, cấp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây <p>Giao lưu trò chơi kéo co lớp 4 tuổi D</p>				

Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , Quan sát hoa hường , Quan sát vườn rau , vẽ cái bát bằng phấn , nhảy arabic, - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Hoạt động chiều	<p>Phổ biến TCHT:Cái túi kỳ lạ</p> <p>Thực hiện vở theo chủ đề “ Gia đình” trang 7,</p> <p>KNS: Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở thủ công trang 10,11 - Làm đồ chơi theo nhóm - Chơi theo ý thích - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ <p style="text-align: center;">GIAO LƯU NGÀY HỘI THỂ THAO CỦA BÉ</p>

THỂ DỤC SÁNG:

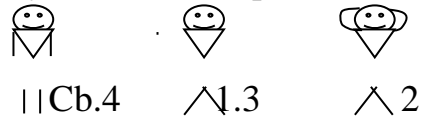
Tập kết hợp bài: “ Nhà của tôi ”

Thứ 2, thứ 4, thứ 6 tập theo nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

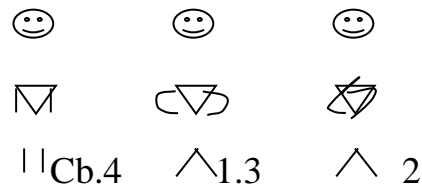
Thứ 3- thứ 5 tập theo nhịp

Hô hấp : Hái hoa,ngửi hoa.

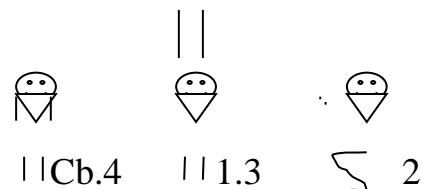
- Động tác tay: 2 lần x 4 nhịp “Đố bạn biếtcủa tôi”



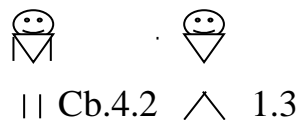
- Động tác bụng: 2 lần x 4 nhịp “Ngôi nhà đó rất ..nhà của tôi ”



- Động tác chân: 2 lần x 4 nhịp“ Đố bạn biết đò là nhà của ai ...nhà của tôi”



- Động tác bật: 2 lần x 4 nhịp“ Ngôi nhà đó rất ..nhà của tôi ”



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ tập theo nhạc cháu yêu bà 2 vòng sau đó vào lớp

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình: gia đình đi mua sắm - Cửa hàng: Bán đồ dùng gia đình. - Bác sỹ - Nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai thể hiện vai bố, mẹ con đi mua sắm - Trẻ biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân , tiếp đón bệnh nhân vui vẻ , ân cần. - Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn.. - Các đồ chơi đồ dùng gia đình, thực phẩm - Bộ đồ chơi nấu ăn , thực phẩm các loại rau quả. 	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>Cô và cả lớp hát bài nhà của tôi</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và trò chơi mới hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.</p>
<p>* Góc XD-Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà cho bé - Lắp ghép các kiểu nhà - Lắp ghép đường đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng Ngôi nhà của bé có vườn rau ao cá - Trẻ biết sử dụng đồ chơi lắp ghép để ghép thành các kiểu nhà và lắp ghép đường đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại gạch, khối gỗ, cây hoa, cây ăn quả, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà 	<p>2. Quá trình hoạt động</p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá</p>

<p>* Góc âm nhạc - Tạo hình</p> <p>- Âm nhạc: Hát múa về chủ đề</p> <p>- Vẽ - nặn - tô màu - đón - quả quần áo, đồ dùng gia đình và một số thực phẩm</p> <p>- Làm bộ sưu tập về những thứ cần cho gia đình. Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở</p>	<p>- Trẻ biết hát các bài hát , bài múa trong chủ đề , chủ điểm , cảm thụ âm nhạc và vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát</p> <p>* Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm đẹp ,</p>	<p>* Giấy A₄ - Giấy màu, hồ dán, bút màu</p> <p>- Tranh vẽ rau , củ thực phẩm, đồ dùng gia đình.</p> <p>- Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ gia đình</p>	<p>trình chơi.</p> <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ .</p>
---	--	---	--

<p>* Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về nhà một tầng mái ngói ,nhà một tầng mái bằng , nhà nhiều tầng, xếp 1 tô về các kiểu nhà, nhận về các kiểu nhà.</p> <p>- Phân biệt hình tam giác , hình vuông</p> <p>- Trò chơi dân gian nu na nu nông , cạp cua bỏ giỏ</p>	<p>- Trẻ biết lựa chọn sắp xếp các kiểu nhà</p> <p>- Biết so sánh, nhận xét về các kiểu nhà .</p> <p>- trẻ phân biệt hình tam giác hình vuông</p>	<p>- Một số kiểu nhà</p> <p>- Lô tô các kiểu nhà, sách, tranh, truyện về gia đình</p>	<p>Cho cả lớp hát tặng một bài</p> <p>Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
<p>* Góc sách - truyện</p> <p>Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.</p>	<p>- Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh</p> <p>- Biết đọc thơ , kể chuyện trong chủ đề</p>	<p>- tranh chuyện “Tích chu”... và một số sách , tranh, ảnh về gia đình</p>	
<p>* Góc thiên nhiên</p> <p>- In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây</p>	<p>- Biết chăm sóc cây</p> <p>- Gieo hạt và quan sát sự phát triển của cây rau.</p>	<p>Cây cảnh: bình tưới bình để gieo, hạt</p>	

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPXH

Đề tài : Đồ dùng gia đình

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức : - Trẻ gọi đúng tên và nói được công dụng ,chất liệu ,cấu tạo , màu sắc , cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình .

- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng

2. Kỹ năng :

- Trẻ so sánh ,nhận xét được những đặc điểm khác nhau và giống nhau rõ nét giữa 2 đồ dùng (về màu sắc , công dụng , cấu tạo , chất liệu).

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .

3. Thái độ :

- Trẻ chú ý lắng nghe cô,biết giữ gìn và giữ vệ sinh chung cho các loại đồ dùng đó .

II. Chuẩn bị :

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- 1 xoong nhôm , 1 bát sứ , 1 cốc nhựa , thìa inox, bộ tranh lô tô về các loại đồ dùng đó . - Cam, chanh, đường	- Mỗi trẻ một lô tô đồ dùng gia đình gồm 4 đến 6 chiếc - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định. (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng rồi về chỗ ngồi .- Các con vừa đi đâu về- Đi siêu thị các con mua được những gì ?- Những đồ dùng này có ở đâu?- Ngoài những đồ dùng này trong gia đình còn có đồ dùng gì nữa hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé <p>2. Nội dung: (18-20 phút)</p> <p>Hoạt động 1: Một số đồ dùng trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố : <p style="text-align: center;">“ Cái gì mắt mũi biên đầu Có mũ đội đầu lại có hai tai Minh tôi chịu lửa rất tài Đến khi nấu nướng ai ai cũng dùng ?”</p> <p style="text-align: center;">Đó bé đó là cái gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát kỹ cái xoong.- Ai có nhận xét gì về cái xoong ? <p>=> Cái xoong có vung xoong ,miệng xoong có dạng hình tròn, quai xoong, xoong được làm bằng nhôm hoặc inox dùng để nấu cơm, nấu canh.Và nó là đồ dùng cần thiết trong gia đình đấy các con ạ.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời <p style="text-align: center;">- Cái xoong</p> <p>4-5 trẻ nêu đặc điểm và công dụng của cái xoong</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về cái bát. - Cô đọc câu đố : <p style="text-align: center;">“ Miệng tròn, lòng trắng phau phau Đựng cơm đựng thịt , đựng rau hàng ngày”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các con là cái gì ? - Bát dùng để làm gì ? - Chiết bát này được làm bằng gì <p>=>Cái bát được này làm bằng sứ miệng bát tròn, dùng để đựng cơm, thức ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài làm bằng sứ , bát còn được làm bằng gì nữa ? <p>+Tương tự với cái cốc và cái thìa cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời</p> <p>*So sánh cái xong với cái cốc.</p> <p>Cô nhấn mạnh ở những điểm khác và giống nhau rõ nét ở 2 đồ dùng đó về màu sắc, công dụng, cấu tạo, chất liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa hai loại đồ dùng. <p>2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi : Công dụng của đồ dùng(Steam)(6- 7 phút)</p> <p>+ Trò chơi : Pha nước cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu ý tưởng chiếc cốc dùng làm gì? - Để biết được công dụng của những chiếc cốc không những dùng đựng nước mà còn dùng để pha các loại nước uống - Cho trẻ về nhóm pha nước cam, chanh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cái bát - Đựng thứ ăn , cơm... - Bằng sứ... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	---

đường	- Trẻ pha nước
3. Kết thúc : (2 phút)	
Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ được uống nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? <p>* Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi <p>Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn .
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu,
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các đồ dùng, xếp lô tô về các đồ dùng
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi học tập :

(Cái túi kỳ lạ .Sách tuyển tập trò chơi , câu đố 4-5 tuổi)

2 .Chơi theo ý thích .

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- HĐH:

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất

đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động: Thể dục:

Đề tài: VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm

TCVD: Chuyền bóng qua đầu

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Bò dích dắc qua 5 điểm

- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật : Biết bò kết hợp chân nọ tay kia không làm đổ vật

- Biết chơi trò chơi vận động : Chuyền bóng qua đầu

2. Kỹ năng : - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi

- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

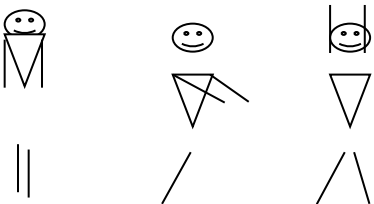
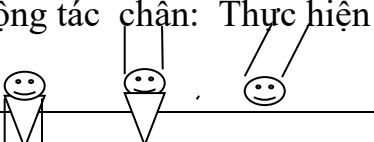
Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Bạt cho trẻ thể dục - Hoa tay, đường dích dắc (3 - 4 điểm) - Nhạc : Ba em là lính hải quân, Cả nhà	- Tâm thế trẻ thoải mái - Hoa tay

thương nhau,

Ba ngọn nến lung linh

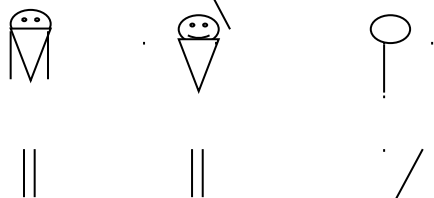
- Bóng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>I. Ôn định - giới thiệu: (1-2 phút)</p> <p>Trong tháng 11 này có ngày lễ gì trọng đại của các cô giáo ?</p> <p>- Đúng rồi đấy Ngày 20/11 là ngày hiến chương các nhà giáo việt nam.</p> <p>- Để chuẩn bị cho ngày 20/11 sắp tới trường mầm non sẽ tổ chức hội thi “ bé khỏe măng non ” .Các con có muốn tham dự không ?</p> <p>Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé .</p> <p>2. Nội dung : (15 -17 phút)</p> <p>2. 1: Khởi động (2- 3 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.</p> <p>2. 2: Trọng động.(3- 5 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>Tập kết hợp bài hát : Cả nhà thương nhau</p> <p>- Động tác tay: Thực hiện 2 lần 4 nhịp</p> <p></p> <p>Động tác chân: Thực hiện 2 lần 4 nhịp</p> <p></p>	<p>- Ngày 20/11</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.</p> <p>-Tập 2 lần x 4 nhịp</p>

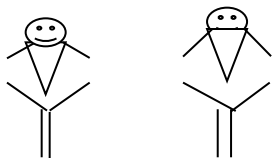


Động tác bụng: Thực hiện 2 lần 4 nhịp



Động tác bật: Thực hiện 2 lần 4 nhịp

Hai tay chống hông bật về phía trước



Xin chúc mừng các thí sinh đã hoàn thành phần thi đầu tiên với màn đồng diễn thể dục

BTPTC” ▼

b. Vận động cơ bản : Bò dích dắc qua 5 điểm (10 – 12 phút)

* Sơ đồ tập

x x x x



x x x x

* Giới thiệu vận động:

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con vận động “ Bò dích dắc qua 5 điểm” các con sẽ phải khéo léo nhé!

- Để bò đúng tư thế và đẹp thì các con hãy cũng quan sát cô bò nhé!.

*** Làm mẫu:**

+ Giáo viên làm mẫu lần 1

+ Giáo viên làm mẫu lần 2 - kết hợp giải thích cách tập: TTCB: Đầu gối và bàn tay chống xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp tay nọ chân kia. Khi Bò dích dắc qua 5 điểm cô bò khéo léo để không làm chạm đồ đồ vật.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời trẻ khá lên thực hiện vận động

*** Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ/1 lượt lên tập.

+ Cô bao quát động viên trẻ tự tin khi bò dích dắc qua 5 điểm.

- Lần 2: 2 gia đình thi đua

- Lần 3: Cho 2 đội Bò dích dắc 5 điểm).

- Cô nhận xét quá trình vận động của hai nhóm, tuyên dương cả lớp

c. Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu (5 – 7 phút)

- Cô giới thiệu trò chơi : Chuyền bóng qua đầu

- **Cách chơi :** Hai bạn đầu hàng cầm 1 quả bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn phía sau ..chuyền cho đến bạn cuối cùng .Đội nào chuyền nhanh thì đội đó thắng cuộc.

- **Luật chơi:** quả bóng bị rơi ,chuyền không đúng luật thì đội đó thua cuộc.Đội nào chuyền nhanh hơn thì đội đó thắng cuộc,đội thua phải nhảy lò cò .

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.

- Bò dích dắc qua 5điểm

- Trẻ thi đua

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ có ý thức tham gia trò chơi <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Ba ngọn nến lung linh <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Vẽ cái bát bằng phấn</p> <p>2.Trò chơi vận động:Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ đọc bài bài thơ : Cái bát xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vẽ cái bát nhé - Cho trẻ vẽ - Cô bao quát giúp đỡ trẻ ? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý cái bát của mình. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát.
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn .
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu,
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các đồ dùng, xếp lô tô về các đồ dùng.

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé. Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi .

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. **Thực hiện vở theo chủ đề “ Gia đình” (trang 7,8.)**

Chuẩn bị : Vở chủ đề gia đình ,sáp màu , bút chì.

Tiến hành : cô phát vở đồ dùng cho trẻ.

Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2. **Chơi theo ý thích:**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết chuyển mùa để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông ,hình tam giác với hình chữ nhật.

I. Mục đích -Yêu cầu

1. Kiến thức - Trẻ gọi tên và phân biệt được các hình hình học : Hình vuông với hình tròn, hình

tam giác với hình chữ nhật

- Trẻ nắm được luật chơi, cách của chơi trò chơi

2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng nhận biết, phân biệt của trẻ (tư duy, so sánh, trí nhớ...)

- Phát triển vận động và ngôn ngữ cho trẻ đặc biệt là các thuật ngữ : “ Lăn được hay không lăn được, có cạnh hay không có cạnh”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, tập trung chú ý trả lời các câu hỏi

II. Chuẩn bị:

<p style="text-align: center;">Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật của cô <p>Đàn ghi âm bài hát” Tổ ấm gia đình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật 	<p style="text-align: center;">Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật đủ số lượng cho trẻ
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát : Nhà của tôi - Hỏi trẻ bài hát nói về gì? - Giáo dục trẻ <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.(4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Chọn hình” - Cô chia lớp thành 4 tổ cho trẻ chơi chọn hình - Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ gọi tên các hình <p>* Hoạt động 2: phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.(14-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phân biệt hình tròn với hình vuông - Cô có hình gì đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Que tính - Trẻ trả lời Trẻ lấy que tính xếp thành hình vuông , hình tam giác - Trẻ nêu đặc điểm hình vuông - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Hình vuông có đặc điểm gì?(Có cạnh) - Hình tròn có đường bao như thế nào? - Hai hình này hình nào lăn được? - Cho 1 trẻ lên lăn 2 hình và đưa ra nhận xét - Vì sao hình tròn lăn được mà hình vuông không lăn được? - Hình tròn lăn được vì có đường bao cong, không có cạnh. Hình vuông không lăn được vì có cạnh. - Cho trẻ nhắc lại + Phân biệt hình tam giác với hình chữ nhật - Cô có hình gì đây? - Hình tam giác có mấy cạnh? - Hình Chữ nhật có mấy cạnh? - Cho trẻ xếp 2 hình và đưa ra nhận xét - Hỏi trẻ: Hình tam giác có mấy cạnh và hình chữ nhật có mấy cạnh - Cô củng cố lại cho trẻ * Hoạt động 3: Luyện tập.(4- 5 phút) -Trò chơi “ Chọn theo hiệu lệnh”: - Phát mỗi trẻ 1 rổ đựng nhiều hình và cho trẻ chọn theo các dấu hiệu khác nhau “Hình có 3 cạnh” “Hình lăn được” “Hình có 4 cạnh bằng nhau” 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 cạnh , 4 góc - Hình tròn - Trẻ trả lời - Hình tam giác - Trẻ nêu đặc điểm hình tam giác - 3 que tính - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi trò chơi cùng cô Trẻ chơi
--	--

<p>“Hình có 4 cạnh không bằng nhau”</p> <p>- Trò chơi “ Về đúng nhà”: Trẻ cầm hình trên tay khi nghe hiệu lệnh của cô về nhà có hình gì thì trẻ có hình đó sẽ tìm về nhà có hình giống của mình</p> <p>3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát hoa hường</p> <p>2.Trò chơi vận động:Thỏ đổi chuồng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ đi dạo</p> <p>Các con đang đi dạo chơi ở đâu?</p> <p>Đây là vườn gì?</p> <p>Cho trẻ quan sát</p> <p>Các con nhìn xem trước chúng ta có gì?</p> <p>Có những loại hoa gì?</p> <p>Trồng hoa để làm gì?</p> <p>Muốn có nhiều hoa chúng ta phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p>
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở GÓC:**

- **Góc đóng vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rom , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. DẠY TRẺ KỸ NĂNG CHÀO HỎI LỄ PHÉP

1. Mục tiêu:

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với tình huống
- Kỹ năng chào to, rõ ràng...phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp
- Trẻ có hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ lễ phép ông, bà, cha, mẹ, cô giáo....mọi người xung quanh

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Trong lớp
- Trò chơi: Thương để cần, 1 câu chuyện có (2 nhân vật), bài hát “Chào hỏi khi về, tiếng chào theo em”

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng khởi động bằng một trò chơi xem ai giỏi, đó là trò chơi “Làm theo cô: <p>Các bạn ngồi xuống, các bạn đứng lên, các bạn giơ tay lên cao, các bạn quay phía sau khoanh tay chào các cô...</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể tặng cho các con một câu chuyện nói về hai bạn đó là bạn vịt và bạn gà, xem ai là người ngoan hơn và giỏi hơn nhé - Cô đố các bạn biết trong câu chuyện cô kể hai bạn vịt và gà ai ngoan hơn? Vì sao? - Các con có muốn làm các e bé ngoan không? Vậy khi gặp mọi người con phải như thế nào? Con chào như thế nào? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách chào lễ phép để làm các em bé ngoan <p>(Khi gặp ông bà, cô giáo...hai tay khoanh trước ngực, miệng tươi cười và nói to rõ ràng: Con chào ông ạ, con chào cô ạ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát: Tiếng chào theo em - Đó là cách chào với những người lớn hơn mình còn khi đến lớp hoặc đi ngoài đường gặp các bạn con chào như thế nào? <p>(Nhìn thẳng bạn, mặt tươi cười, tay giơ ngang mặt vẫy tay và nói to chào bạn)</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai ngồi sau các con đây - Chúng mình cùng chào các cô nào? - Cô nào đây? Các con chào cô nào? - Các bạn trai, bạn gái, cá nhân lên chào - Cô cho các bạn trai đi chơi các bạn trai chào các bạn gái nào? 	<p>Trẻ thực hành</p>

<p>- Bạn Hiền nào con có bố mẹ đến đón con sẽ chào như thế nào?</p> <p>- Con có bố mẹ đón con chào cô ntn? Chào các bạn như thế nào?</p> <p><i>* Hoạt động 3: Nhận xét- tuyên dương</i></p> <p>- Các con rất là giỏi nếu các con biết chào hỏi lễ phép thì các con sẽ luôn là các em bé ngoan đấy</p> <p>- Hàng ngày đến trường gặp các cô các bạn các con thấy như thế nào?</p> <p>- Cả lớp hát: Chào hỏi khi về</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời và làm hành động</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

2. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi,cô bao quát trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: .

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ :- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết chuyển mùa để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTNN

Làm quen văn học

Đề tài : Truyện : “Tích chu”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:- Trẻ nhớ tên truyện, nắm được các nhân vật trong câu chuyện “Tích chu”

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện,phát triển trí nhớ và ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng,mạch lạc

3. Thái độ:- Giáo dục trẻ biết yêu quý , giúp đỡ , quan tâm , chăm sóc những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- Truyện “ Tích chu” trên máy - Tranh minh họa truyện “ Tích chu” - Bài hát : Cháu yêu bà	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Cô cho trẻ hát bài : Cháu yêu bà - Các con vừa hát bài nói về ai ? + Giáo dục trẻ yêu thương các thành viên	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe

trong gia đình mình.

+ Cô có 1 câu chuyện nói về bà đây các con có muốn lắng nghe không?

2. Nội dung: (20- 25 phút)

2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm lần 1. (2- 3 phút)

Cô kể cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 kết hợp tranh minh họa)

- Giảng nội dung câu chuyện

2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. : (10 phút)

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Trong câu chuyện tích chu có ai?

- Theo các con ở đầu câu chuyện Tích chu là người như thế nào?

- Bà đối xử với tích chu như thế nào ?

- Tích chu có nghe lời bà không?

* Trích: từ đầu đến...chẳng ở nhà chăm sóc bà.

- Đố các con biết vì sao bà bị ốm?

+ Nếu là các con khi thấy ông bà...bị ốm các con sẽ làm gì ?

- Cô giáo dục trẻ...

- Khi bà khát nước bà gọi Tích chu như thế nào?

- Các con thấy giọng của bà như thế nào?

- Vì sao bà biến thành chim ?

+ Tích chu và bà nói gì với nhau?

* Trích: Một buổi trưabà không trở lại nữa đâu!

- Trẻ chú ý lắng nghe

Tích chu

- Trẻ trả lời

- Không nghe lời bà

- Bà rất yêu thương Tích chu

- Không ạ

- Bà làm việc vất vả

- Bà ốm

Lấy nước cho bà

- Tích chu ơi cho bà ngụm nước

- Bà khát nước quá

- Một bà tiên hiện lên

<p>+ Lúc đó điều gì xảy ra ?</p> <p>- Nghe bà tiên nói , Tích chu hỏi đường lên suối tiên ngay.... tiếp theo ntn?"</p> <p>- Và Tích chu có đi lấy được nước suối tiên cho bà uống không ?</p> <p>* Trích:Nghe chim nóihết.</p> <p>* Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý , giúp đỡ , quan tâm , chăm sóc những người thân trong gia đình</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: Kể chuyện theo tranh (7-8 phút).</p> <p>-Cô cho trẻ lắng nghe câu chuyện trên mà ảnh nhỏ</p> <p>- Hỏi trẻ tên câu chuyện</p> <p>3. Kết thúc : (2 phút)</p> <p>Cô cho trẻ hát và đi ra ngoài</p>	<p>- Có</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

GIAO LƯU KÉO CO VỚI LỚP 4 TUỔI D

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, nấu ăn . bác sỹ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Cho trẻ đếm số lượng, chơi với các hình
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Thực hiện vở thủ công :** Làm tranh gia đình của bé

Chuẩn bị : Sắp xếp bàn ghế, Vở thủ công , keo, kéo .

Tiến hành: Cô cho trẻ hát bài : Nhà của tôi

- Nhà dùng để làm gì ?
- Cô giới thiệu tên bài : Cắt dán ngôi nhà
- Cô hướng dẫn cách làm cho trẻ
- Cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét khen ngợi trẻ

2.Chơi theo ý thích

Cô giới thiệu 1 số góc chơi .Cho trẻ chọn các góc chơi mà trẻ yêu thích .

- Cho trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi.

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc :NDTT: VĐTN: Nhà của tôi

NDKH: NH: Ba ngọn nến lung linh

TC: Về đúng nhà

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát bài hát “Nhà của Tôi” tác giả “Thu Hiền”

- Trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài “Nhà của Tôi” bằng các dụng cụ âm nhạc khác nhau

- Cảm nhận được giai điệu bài hát: “Ba ngọn nến lung linh” Nhớ được tên bài hát “Ba ngọn nến lung linh” Tác giả “ Ngọc Lễ” và biết hưởng ứng khi nghe cô hát

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi : Về đúng nhà

2 Kỹ năng:- Luyện kỹ năng hát và vận động theo nhịp với bài hát “Nhà của tôi”

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát. “Ba ngọn nến lung linh”

- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi chơi trò chơi .

3.. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngôi nhà,tình cảm của các thành viên trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi âm bài hát: Nhà của tôi. Bài hát “Ba ngọn nến lung linh” - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ.... Nhạc trẻ chơi trò chơi : Nhạc vũ điệu hóa đá	- Mỗi trẻ một dụng cụ : xắc xô, trống, mõ dũa phách tre, ..

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <p>Xin chào mừng các bạn đến với chương trình “nhịp điệu âm nhạc” với chủ đề “ Gia đình yêu thương” ngày hôm nay</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay, xin được chào đón sự có mặt 3 đội chơi vô cùng dễ thương:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình số 1 + Gia đình số 2 + Gia đình số 3 <p>Rất vinh dự được chào đón cô giáo... đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng Và tôi là cô giáo Thu Phương là người đồng hành cùng các bạn trong chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay.</p> <p>- Đến với chương trình nhịp điệu âm nhạc ngày hôm nay, các đội sẽ được tham gia vào 3 phần chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần chơi thứ 1: Trò chơi âm nhạc “ Về đúng nhà” + Phần chơi thứ 2: Tài năng tỏa sáng + Phần chơi thứ 3: Hòa thức âm nhạc. <p>- Các đội chơi đã sẵn sàng bước và các phần chơi chưa nào?</p> <p>- Mở đầu chương trình nhịp điệu âm nhạc ngày hôm nay xin mời các con bước vào phần chơi thứ nhất với tên gọi: Trò chơi âm nhạc “Về đúng nhà”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: TCÂN : Về đúng nhà (5-6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị những chiếc ghé - Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần. 	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát,vận động theo nhịp bài “Nhà của tôi ”(13-15p)</p> <p>Vừa rồi chúng ta đã tham gia vào phần chơi thứ nhất về đúng nhà rất giỏi cô thưởng cho các con 1 tràng pháo tay nào . và bây giờ xin mời các con đến phần chơi thứ 2 với tên gọi: Tài năng tỏa sáng</p> <p>- Để các con thể hiện được tài năng của mình tốt hơn bây giờ cô mời các con chú ý lắng nghe và đoán xem đây là giai điệu của bài hát gì ?(cho trẻ nghe đoạn nhạc của bài hát “ Nhà của tôi”)</p> <p>- Ai phát hiện được đây là giai điệu của bài hát nào? Sáng tác của ai?</p> <p>- À đúng rồi đó là giai điệu của bài hát “Nhà của tôi” do nhạc sỹ Hoàng Vân sáng tác. Và đây cũng là nội dung chính trong chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay</p> <p>Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần? Lần 1 đứng hát tại chỗ lần 2 đi về chỗ ngồi</p> <p>- Hỏi trẻ hát bài gì ?Sáng tác của ai?Cô nói nội dung bài hát</p> <p>Bài hát nói về ngôi nhà của 1 bạn nhỏ ,ngôi nhà rất gần gũi và yêu thương của các thành viên trong gia đình đấy. Và để bài hát này hay và sôi động hơn khi kết hợp với các cách vận động bây giờ cô mời 3 đội hội ý đưa ra các hình thức vận động phù hợp cho bài hát</p> <p>- Cô chọn cách vận động vỗ tay theo nhịp ai sẽ thể hiện được hình thức này?</p> <p>- Cô vận động cho trẻ xem 1 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả, hình thức vận động</p> <p>- Cho 3 đội hát kết hợp với vận động theo cô 2 lần (lần 1 không đàn)</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát cùng cô 2 lần</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-3 trẻ nêu hình thức vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 trẻ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - lần 2 cho trẻ vận động theo nhịp trên ghế trẻ ngồi - Hỏi trẻ tên bài hát tên vận động. - Luân phiên vận động từng tổ một <p>Cô nói: Cô thấy các tổ hát và vận động giỏi rồi bây giờ cô sẽ cho các nhóm thi đua nhau hát và vận động xem nhóm nào hát và vận động giỏi hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho nhóm bạn nam lên hát và vận động(Các bạn nam đâu rồi cô mời 3 bạn nam) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con thấy nhóm bạn nam hát và vận động như thế nào ? - Nhóm bạn nữ hát (Và ngay sau đây chúng ta sẽ thưởng thức nhóm bạn nữ hát và vận động nào ? - Cô thấy nhóm bạn nữ không chỉ xinh gái mà còn hát hay và vận động giỏi nữa nên cô thưởng các bạn 1 tràng pháo tay nào ? - Cô hỏi tên bài hát tác giả - Cho 1-2 trẻ thể hiện vận động sáng tạo - Con vừa thể hiện hình thức vận động gì? - Cho cả lớp vận động 1 lần theo hình thức sáng tạo của trẻ. - Cả 3 đội vừa thể hiện bài hát gì? tác giả nào? - Giáo dục: Trẻ biết yêu thương nhau <p>2.3: Hoạt động 3: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh (ST:Ngọc Lễ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã hoàn thành rất xuất sắc ở phần chơi “Tài năng tỏa sáng. bây giờ xin mời các con đến với phần chơi thứ 3 với tên gọi “Thưởng thức âm nhạc. <p>Tình cảm ,tình yêu thương của các tình yêu trong gia đình và Đó cũng là nội dung bài hát : “Ba ngọn nến lung linh” ” ST Bùi Ngọc Lễ sau đây xin mời quý</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động - Trẻ vận động theo tổ <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luân phiên tổ vận động - Nhóm lên vận động - 1-2 trẻ lên vận động <p>Cả lớp vận động theo hình thức sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
--	---

<p>vị và các bạn cùng thưởng thức.</p> <p>- - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</p> <p>Lần 1 hát theo nhạc kết hợp với động tác múa minh họa</p> <p>- - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?</p> <p>- - Lần 2 Cô mở máy cho nhóm múa lên biểu diễn cùng cô</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết ơn,yêu thương mẹ của mình</p> <p>3.Kết thúc (1-2p)</p> <p>Bài hát “ Bàn tay mẹ” đã khép lại chương trình nhịp cầu âm nhạc với chủ đề “Gia đình yêu thương”ngày hôm nay. Qua chương trình này cô muốn gửi lời chúc sức khỏe, bình an đến các con nhé</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p> <p>2.Trò chơi vận động: Trờn nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Trường chúng cháu là trường Mầm Non</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>- Chúng mình đang đứng ở đâu ?</p> <p>- Đây là vườn rau gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về vườn rau?</p> <p>- Muốn có rau để chúng mình ăn thì các con phải làm gì?</p> <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây..</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ</p>
---	---

	<p>chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</p>
--	--

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn . bác sỹ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rom , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

GIAO LƯU NGÀY HỘI THỂ THAO CỦA BÉ

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- HĐH: