

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÔI NHÀ BÉ Ỏ

Thời gian thực hiện 11 tuần : Ngày 25 – 29 /11/2024

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TD S	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định -Thể dục sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Mời bạn ăn”. - Trò chuyện với trẻ về gia đình – Nhu cầu gia đình .				
Hoạt động học	LVPTVĐ VĐCB: Bật tách,khép chân qua 5 ô TCVD: Chuyên bóng qua đầu	LVPTNT KPKH Đề tài : Khám phá ngôi nhà của bé	LVPTNN: Thơ : Lây tấm cho bà (Tác giả: Định Hải	LVPTTM Tạo hình : Vẽ ngôi nhà (Đề tài)	LVPTTM Biểu diễn văn nghệ : Hát : cô và mẹ ,cả nhà đều yêu... NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ TC: Vũ điệu hóa đá
Chơi ,Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn. - Góc âm nhạc - tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cất xé gián một số nhu cầu cho gia đình - Góc khoa học và toán : So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn... - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé - Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước. - Nhảy olympic: Nhà mình rất vui				
	- Hoạt động có mục đích: tổ chức trò chơi vận động, xếp ngôi nhà ,vẽ ngôi nhà, tham quan nhà hàng xóm ,:Trải nghiệm vật tan không tan,nhà sách,phòng thể chất, phòng âm nhạc, sân đa năng				

Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Về đúng nhà, Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> + Kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc .
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu mở - Thực hiện vở theo chủ đề quan sát đồ dùng trong gia đình và nói số lượng tương ứng chấm tròn. Montestori: Cách đánh răng - Thực hiện vở toán đếm và nói đồ dùng với số lượng - Chơi theo ý thích VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG :

Thứ 2,4,6 tập theo lời bài hát

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

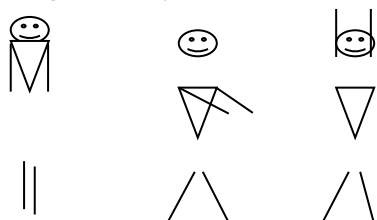
*** Tiến trình hoạt động: * Khởi động:** kết hợp bài “ đi tàu lượn ”

Trẻ khởi động nhẹ nhàng và đi các kiểu chân .Chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc khởi động đi tàu lượn

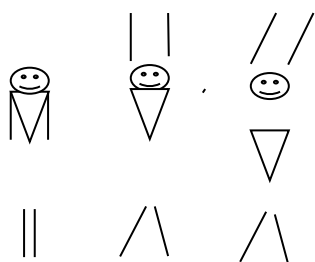
*** Trọng động : BTPTC:** Tập với bài : Nhà của tôi

Hô hấp : Thổi bong bóng

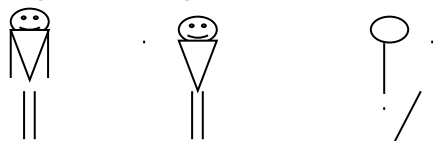
-Động tác tay: (Đố bạn biếtnhà của tôi)Thực hiện 2 lần 4 nhịp



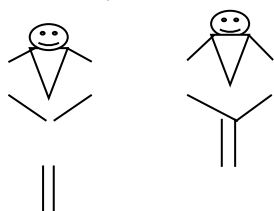
Động tác chân (Đố bạn biếtnhà của tôi) Thực hiện 2 lần 4 nhịp



Động tác bụng: (Đố bạn biếtnhà của tôi) Thực hiện 2 lần 4 nhịp



Động tác bật: Hai tay chống hông bật về trước (Đố bạn biếtnhà của tôi) Thực hiện 2 lần 4 nhịp



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 25 – 29 / 11 /2024

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Góc phân vai:</p> <p>T/C: - Siêu thị mi ni</p> <p>- Người đầu bếp giỏi</p> <p>- Bác sỹ</p> <p>Góc xây dựng:</p> <p>- xây nhà cho bé</p> <p>- Lắp ghép hàng rào,</p> <p>- Góc âm</p>	<p>- Trẻ biết làm một số công việc của người bán hàng ,biết bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ...</p> <p>- Trẻ biết nấu một số món ăn đơn giản và biết trang trí bàn ăn đẹp mắt</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc</p> <p>- Trẻ biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục , vườn rau , ao cá, cây cảnh , cây hoa</p> <p>- Trẻ biết ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào</p> <p>- Trẻ biết múa hát về</p>	<p>- Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, dày dép mũ , quà ...</p> <p>- Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm</p> <p>- Đồ dùng bác sỹ</p> <p>- Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa</p> <p>- Đồ chơi lắp ghép</p>	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Hát bài: "Nhà của tôi"</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi trò chơi mới cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>- Trẻ tự phân vai chơi cho nhau.</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi.</p>

<p>nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề</p> <p>- Làm an bum về gia đình, vẽ nặn cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình</p> <p>Góc khoa học-Toán:</p> <p>so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật . Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu</p> <p>Góc sách - truyện:</p> <p>Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề</p> <p>Góc thiên</p>	<p>chủ đề “ gia đình ”</p> <p>- Trẻ biết làm an bum gia đình</p> <p>- Biết cắt , nặn , xé dán một số nhu cầu về gia đình bé</p> <p>- Trẻ nhận biết so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng 2 nhóm đồ vật</p> <p>- Trẻ biết gọi tên và phân loại được một số đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu</p> <p>- Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc : Trống lắc , xắc xô , mũ múa , hoa tay</p> <p>- Nguyên vật liệu, kéo, keo dán, bút màu, đất nặn và các NVL phế thải, thiên nhiên như: vụn vụn , giấy màu bìa cát tông , chẽ ngô ..</p> <p>- một số đồ dùng gia đình</p> <p>- Tranh lô tô về các nhóm thực phẩm , một số đồ dùng trong gia đình</p>	<p>Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động.</p> <p>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>
--	--	---	--

nhân: Gieo hạt, chăm sóc cây	chuyện theo tranh - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây	- Sách truyện , tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ điểm - Cây xanh, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây	
--	---	---	--

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

☆HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG

Đề tài : **Bật tách, khếp chân qua 5 ô**

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

. 1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ được tên vận động: “Bật tách, khếp chân qua 5 ô”
- Trẻ biết dùng sức bật tách ,khếp chân liên tục mà không dẫm vào vòng.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động “Chuyển bóng qua đầu ”

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định tên bài tập vận động .
- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo, dẻo dai ,bền bỉ của đôi chân khi thực hiện VĐCB
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi thành thạo .

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực và có ý thức kỉ luật khi tham gia hoạt động.
- Trẻ chăm tập thể dục thể thao để bảo vệ sức khỏe.
- giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân thể chất đảm bảo an toàn cho trẻ - Vòng, lốp xe đủ cho trẻ bật tách, khớp chân - Bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi. - Trang phục của cô gọn gàng - Các bài hát sử dụng trong tiết học: Nhà mình rất vui, Bé khỏe bé ngoan, Ba ngọn nến lung linh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng. - Hoa tay đủ cho số lượng trẻ - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

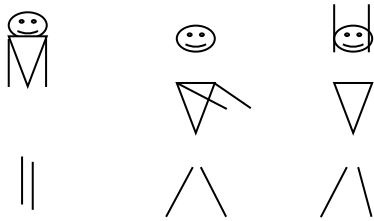
Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các cô giáo tới dự học và cho trẻ chào các cô <p>Hôm nay cô tổ chức hội thi bé khỏe bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 3 đội tham gia - Gia đình số 1, 2, 3 - Hội thi có 3 phần - Phần 1: Màn đồng diễn thể dục - Phần 2: Chung sức: Bật khớp tách chân qua 5 ô - Phần 3: Đồng đội: Chuyển bóng qua đầu <p>Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi</p> <p>2. Nội dung : (15 -17 phút)</p> <p>2 . 1: Khởi động (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Nhà mình rất vui ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày 20/11 - Có ạ - Vâng ạ - Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung

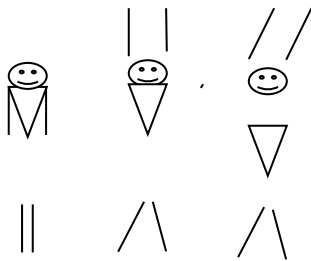
Tập kết hợp bài hát : Bé khỏe bé ngoan

- Tay vai 1 :



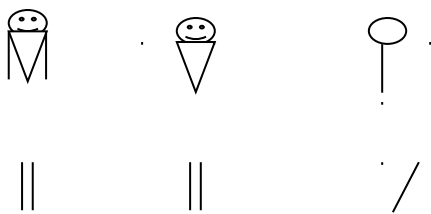
-Tập 2 lần x 4 nhịp

Động tác bụng lườn



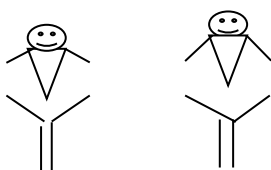
-Tập 2 lần x 4 nhịp

Động tác chân:



-Tập 2 lần x 4 nhịp

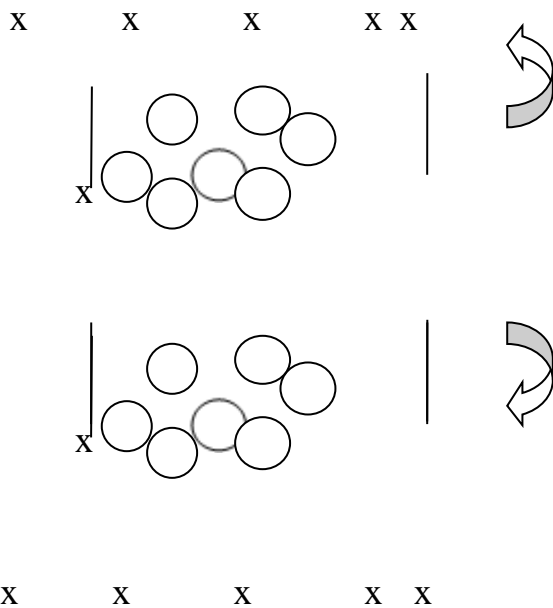
Động tác bật:



-Tập 4 lần x 4 nhịp

b. Vận động cơ bản : Bật tách ,khép chân qua 5 ô

(10 – 12 phút)



- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Cô giới thiệu vận động mới “ Bật tách,khép chân qua 5 ô ”

* Cô làm mẫu lần 1

+ Lần 2 : Phân tích vận động

- Cô giáo dục động viên khuyến khích trẻ Tự thể chuẩn bị : Cô đứng ở sát vạch chuẩn cô đứng khép chân ,bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất,bật tách 2 chân vào ô thứ 2 , bật chụm 2 chân vào ô thứ 3..tiếp tục cho đến hết về chỗ.

+ Cô vừa thực hiện xong vận động gì?

+ Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

* **Trẻ thực hiện:**

- Cho cả lớp lên thực hiện:

+ Lần 1: lần lượt trẻ từ hai đội (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.

<p>+ Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau bật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 đội trải nghiệm qua các lớp xe. - Bé nào xung phong thực hiện lại lần nữa cho đồng đội cùng xem?(Cô cho 2 bạn thực hiện tốt vận động thực hiện lại) - Hỏi trẻ tên vận động. <p>c. Trò chơi vận động:Chuyền bóng qua đầu (5 – 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi : Chuyền bóng qua đầu - Cách chơi : Hai bạn đầu hàng cầm 1 quả bóng bằng 2 tay đưa lên cao sau đó chuyền cho bạn đứng sau , bạn đứng sau sẽ đỡ bóng bằng hai tay và chuyền cho bạn sau tiếp.Cứ như vậy chuyền cho bạn cuối cùng - Luật chơi: quả bóng rơi sẽ không được tính điểm .Đội nào chuyền được nhiều quả bóng thì thắng cuộc , đội thua phải nhảy lò cò - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Ba ngọn nến lung linh <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bật tách,khép chân qua 5 ô - Trẻ thi đua - Trẻ trải nghiệm - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
---	---

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật tan không tan</p>	<p>Trẻ cùng cô hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem các loại mì chính, đường ,muối, Đậu, lạc,gạo
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dự đoán xem điều gì xảy ra khi bỏ vào nước - Cô cùng trẻ làm thí nghiệm - KL: Muối, đường, mì chính tan trong nước - Đậu lạc.gạo không tan trong nước - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn...
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. Làm ngôi nhà...
- **Góc khoa học và toán :** so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** xây nhà cho bé
- **Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- **Góc thiên nhiên :** Chơi với cát nước , chăm sóc vườn cây của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . - Hướng dẫn trẻ trò chơi mới : Về đúng nhà

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

2 . Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học** : Cháu Khang, Duy nắm được kỹ thuật nhún bật thực hiện tốt
- Cháu Hân chưa thực hiện vì cháu bị khuyết tật

- **Chơi ,hoạt động ở các góc** : Cháu Khôi, Hải Phong biết chơi ở góc học tập

Cháu Thịnh còn nghịch đồ chơi

BP: Cô luôn gần gũi động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

-

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPKH

Đề tài : Ngôi nhà của bé

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- * **Kiến thức:** - Trẻ biết được có nhiều kiểu nhà khác nhau, biết được đặc điểm của ngôi nhà mình đang sống
- Biết ngôi nhà có ích như thế nào đối với con người.
- Biết được một số nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà
- * **Kỹ năng:**- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- * **Thái độ:**- Trẻ biết bảo vệ, gìn giữ ngôi nhà, giữ gìn môi trường sạch đẹp.

II. Chuẩn bị :

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh về kiểu nhà cấp 4, nhà cao tầng. - Máy chiếu, máy tính.	- Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình học.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”, gợi hỏi	Trẻ hát cùng cô

<p>trẻ:</p> <p>+ Bài hát nói về cái gì? Ngôi nhà dùng để làm gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Bé biết gì về ngôi nhà thân yêu của mình?</p> <p>* Cô chiếu hình ảnh ngôi nhà cấp 4, nhà mái bằng cho trẻ quan sát, gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh về gì? - Mấy ngôi nhà? - 2 ngôi nhà này có tên gọi là gì? (nhà cấp 4, nhà mái bằng). - Nhà như thế nào gọi là nhà cấp 4? - Nhà như thế nào gọi là nhà mái bằng? (Cô giải thích thêm cho trẻ hiểu nhà 1 tầng lợp mái ngói còn gọi là nhà cấp 4, còn nhà 1 tầng mà đổ mái bằng còn gọi là nhà mái bằng). <p>* Cô chiếu hình ảnh ngôi nhà 2 tầng và ngôi nhà 3 tầng cho trẻ quan sát, gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cháu đang xem ngôi nhà như thế nào? - Ngôi nhà màu đỏ có mấy tầng? Còn ngôi nhà màu xanh có mấy tầng? - Ngôi nhà nào nhiều tầng hơn? Nhiều hơn mấy tầng? - Ngoài các ngôi nhà các cháu vừa được xem thì còn có ngôi nhà nào khác nữa không? <p>* Đàm thoại về ngôi nhà của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 - 3 trẻ kể về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn biết. - Cô gọi hỏi trẻ: + Nhà của cháu ở đâu? Nhà mấy tầng? <p>+ Lợp ngói hay mái bằng? Trong nhà có mấy người chung sống?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>+ Trong nhà có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Để ngôi nhà luôn sạch sẽ thì các con phải làm gì?</p> <p>+ Mọi người sống trong gia đình phải như thế nào với nhau?...</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố.</p> <p>* T/c 1: “Bé tập làm kĩ sư xây dựng”. Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội (mỗi đội 5 trẻ). 2 đội sẽ thi đua xem đội nào xây được ngôi nhà đẹp hơn, nhiều tầng hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* T/c 2: “Ghép nhà của bé”. Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng các hình: Vuông, tam giác, chữ nhật... yêu cầu trẻ ghép thành ngôi nhà theo ý thích. Trẻ ghép xong cô đến gọi hỏi, nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>* Hoạt động 4: Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ dùng đồ chơi, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia chơi</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
---	--

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ ngôi nhà</p> <p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Nhà của tôi</p> <p>- Ngôi nhà của con như thế nào ?</p> <p>- Hôm nay cô cho con vẽ ngôi nhà của các con nhé</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của ngôi nhà mình</p> <p>- Cho trẻ vẽ</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của chúng mình</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

	<p>Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</p>
--	--

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn...
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. Làm ngôi nhà...
- **Góc khoa học và toán :** so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** xây nhà cho bé
- **Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- **Góc thiên nhiên :** Chơi với cát nước , chăm sóc vườn cây của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng bằng nguyên vật liệu mở

- Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như : giấy , bút sáp , keo , kéo ,đất nặn ,màu nước , bóng nhỏcho trẻ hoạt động
- Cô hướng dẫn cách làm cho trẻ hiểu
- Cho trẻ làm
- Cô bao quát trẻ

2 . Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học :** Cháu Nga, Phát biết được các kiểu nhà ở hiểu được kiến thức của bài
 - Cháu Hưng chưa tập trung vào hoạt động
 - **Chơi ,hoạt động ở các góc :** Trẻ hứng thú tham gia chơi
- BP: Cô luôn gần gũi động viên khuyến khích trẻ hoạt động

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Thể dục sáng : Tập bài “Cả nhà thương nhau” cô và trẻ vừa hát vừa tập động tác.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : Làm quen văn học

Đề tài : Thơ : “Lấy tằm cho bà”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “ Lấy tằm cho bà ” và tên tác giả : Đình Hải
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: cô giáo dạy về nhà khi ăn xong lấy tằm và rót nước cho bà.
- Biết đọc thơ theo nhịp điệu vần điệu của bài thơ

2. Kỹ năng:

- Biết diễn đạt từ ngữ mạch lạc .
- Biết đọc diễn cảm theo âm điệu và nhịp điệu bài thơ .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bà

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa bài thơ “Lấy tằm cho bà”-Âm nhạc: “ Cháu yêu bà .- Chương trình bông hoa nhỏ	<ul style="list-style-type: none">- Giấy màu, hồ dán và giấy khổ A4Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có yêu bà không ? - Yêu bà các con phải làm gì ? - Có một bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ rất hiếu thảo đối với bà mình khi bà đã về già. Để biết được tình cảm của bạn nhỏ đối với bà như thế nào hôm nay cô sẽ dạy các con bài “ Lấy tắm cho bà ” Tác giả Đình Hải <p>2. Nội dung: (17- 20 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút)</p> <p>Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ qua chương trình bông hoa nhỏ <p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì ? + Do ai sáng tác ? - Nội dung bài thơ nói về điều gì ? <p>+Trong bài thơ cô giáo đã dạy cháu phải làm gì sau bữa ăn?</p> <p>* Trích ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc 2 câu thơ đầu “ Cô giáo ...cái tắm ” + Nhưng vì sao cháu lại không lấy tắm được cho bà nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu yêu bà - Tình cảm của cháu đối với bà - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Bài thơ nói lên tình cảm của bạn nhỏ rất hiếu thảo đối với bà mình khi bà đã về già. - Lấy tắm ,múc nước cho bà - Răng bà rụng hết

* Trích”

- Cô đọc 2 câu thơ tiếp “ Nhưng bà ...cho bà ”

+ Vì bà đã rụng hết răng nên cháu không còn được lấy tăm cho bà, để thay cho việc lấy tăm cho bà thì cháu đã làm gì?

* Trích:

- Cô đọc tiếp 2 câu cuối “ Cháu đi... vui vui”

+ Chè thơm hương tỏa làm cho gia đình tràn ngập yêu thương và niềm vui đây

+ Vậy chúng mình có biết vì sao chúng mình phải lấy tăm và nước cho bà sau khi ăn xong không? Điều đó thể hiện được điều gì?

2.3 .Hoạt động 3: (7-8 phút) Đọc thơ .

- Để bài thơ thật hay các con đọc thơ chậm rãi , chú ý thể hiện sự trang trọng vui vẻ nhé!

- Cho cả lớp đọc thơ cả bài 1-2 lần cô chú ý sửa sai.

- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả

- Lần 2 cho trẻ thi đua theo nhóm, cá nhân cô chú ý sửa sai.

Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?

2.4 .Hoạt động 4: Trò chơi củng cố (2-3 phút)(Steam)

Vẽ quà tặng bà và người thân:

- Cho trẻ về góc tô màu các đồ dùng tặng cho bà và người thân

- Tuyên dương những trẻ tích cực và động viên

- Cháu đi rót rước cho bà

- Tình cảm của bạn nhỏ rất hiếu thảo đối với bà mình khi bà đã về già.

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ

-Lấy tăm cho bà, tác giả : Đình Hải

- Trẻ vẽ quà tặng bà và người thân

những trẻ còn nhút nhát Cho trẻ chơi trên nền nhạc “Cháu yêu bà”. 3. Kết thúc : (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát bài cháu yêu bà và đi ra ngoài	- Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--------------------------

*CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức trò chơi vận động : Chuyền bóng qua đầu,qua chân.

- Cô chuẩn bị :bóng..
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cho trẻ cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi .
- Động viên ,khuyến khích trẻ.

*CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn...
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. Làm ngôi nhà ...
- **Góc khoa học và toán :** so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật . Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** xây nhà cho bé
- **Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- **Góc thiên nhiên :** Chơi với cát nước , chăm sóc vườn cây của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề:

- Cô hướng dẫn cách làm cho trẻ hiểu
- Cho trẻ làm
- Cô bao quát trẻ

2 . Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Trúc Linh, Hân A đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm
- Cháu Minh Khôi chưa tập trung, đọc chưa rõ lời
- Đạo chơi ngoài trời : Cháu Ngọc Anh, Nga biết cách chơi trò chơi chuyên bóng
- Cháu Lộc chưa tập trung
- BPKP: Cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu để cô và trẻ hoạt động

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : Đề tài: Vẽ ngôi nhà (Đề tài)

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm chính của ngôi nhà: cửa ra vào, cửa sổ, mái nhà.

- Trẻ biết các kiểu nhà khác nhau: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà mái rom.
- Trẻ biết vận dụng kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm đẹp: cầm bút, di màu, sắp xếp cân đối, phù hợp, sự sáng tạo.

2.Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đã học để hoàn thành sản phẩm: nét xiên, nét ngang, nét thẳng

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút đúng.

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà thêm sạch đẹp.

- Biết giúp đỡ người thân trong gia đình: quét nhà...

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng..- Tranh vẽ ngôi nhà 1 tầng bằng mái, nhà cao tầng, nhà khu chung cư.	<ul style="list-style-type: none">- Bút sáp màu, vở tạo hình- Tâm thế thoải mái để học.

*** Quan sát tranh ngôi nhà cao tầng (2 tầng):**

- Ngôi nhà các con xem như thế nào, có mấy tầng?
- + Cửa ra vào như thế nào?
- + Cửa sổ ra sao?
- + Ngôi nhà này được vẽ các nét gì?

- Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà hai tầng, thân nhà có dạng hình chữ nhật đứng, cửa ra vào có dạng hình chữ nhật, cửa sổ có dạng hình vuông, xung quanh có nhiều cây cối. Dạng ngôi nhà này ở thành phố và nông thôn đều xây nhiều nhà có từ 2, 3 tầng.

*** Quan sát tranh ngôi nhà 1 tầng bằng mái:**

- Ai biết về kiểu nhà này?
- Các con có thể đếm được số tầng và cửa sổ của ngôi nhà này không? Vì sao?
- Cô khái quát: Đây là ngôi nhà nhiều tầng hay còn gọi là khu chung cư, ở thành phố hiện đại chúng ta thường gặp, kiểu ngôi nhà này có chứa rất nhiều người, tiết kiệm diện tích và trông thành phố rất hiện đại, đẹp.
- Hôm nay các con cùng vẽ lại những ngôi nhà mình yêu thích nhé.

2.2.Hoạt động 2: Hỏi ý định trẻ (3-4Phút)

Hôm nay con định vẽ ngôi nhà như thế nào?

- Mái nhà con vẽ hình gì?
- Thân nhà con vẽ như thế nào?
- Con sẽ tô màu gì cho ngôi nhà?
- Xung quanh con sẽ trang trí những gì?
- Cô nhắc trẻ cách sắp xếp, bố cục bức tranh, gợi ý trẻ

- Trẻ nêu ý kiến
- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ thực hiện

<p>vẽ thêm hoa lá để bức tranh thêm sinh động.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (10-15Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài hát “Niềm vui gia đình” - Trẻ thực hiện cô bao quát lớp, - Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ thực hiện yếu. <p>2.4 Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (3-4Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô có hiệu lệnh cho trẻ dừng bút và mang sản phẩm lên giá. - Cho 3- 4 trẻ nhận xét sản phẩm: + Con thích bài vẽ nào nhất? vì sao con thích? - Cô mời 1 số trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô chọn một số bài đẹp để . - Cô nhận xét động viên những trẻ vẽ yếu, trẻ chưa hoàn thành. - Cô giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta ai cũng có 1 mái ấm gia đình, ngôi nhà hạnh phúc đó là nơi các con sống cùng ông bà, bố mẹ. Để thể hiện tình yêu gia đình của mình đối với ngôi nhà, các con làm gì? <p>3.Kết thúc (1Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “Nhà của tôi” và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô.
--	---

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp ngôi nhà</p>	<p>Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài gì ? - Dưới gốc cây có gì ?
---	--

<p>2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ làm gì với những chiếc lá này ? - Nhặt lá xong chúng mình để ở đâu ? - Khi tay bản chúng mình làm gì? * Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi để trường lớp xanh , sạch đẹp - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi <p>Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi bóng ống chui...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

☆. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn . bác sỹ
 - **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu , làm ngôi nhà từ nguyên vật liệu mở ...
 - **Góc khoa học và toán :** so sánh giữa các hình,Nhận biết so sánh số lượng 1 – 2, nhận biết số 1 và 2 .Chơi trò chơi dân gian Cắp cua
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi
 - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát nước.

☆. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Áp dụng Montestory: Dạy trẻ kỹ năng cách đánh răng

. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết chải răng đúng cách, có thói quen giữ vệ sinh răng miệng
- Trẻ nhớ các bước đánh răng

2. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện đúng các bước đánh răng theo trình tự
- Trẻ sử dụng đúng tay cầm đồ dùng để đánh răng

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, đánh răng thường xuyên để bảo vệ răng chắc khỏe .

-Tích cực tương tác tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Máy tính
- Các video minh họa
- Nhạc các bài hát: Anh tỳ sún, tập đánh răng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe hát “ Tập đánh răng”- Các bé vừa được nghe bài hát.Vậy bạn nhỏ trong bài hát có hàm răng như thế nào?(Cô đưa ra các hình ảnh cho bé lựa chọn)- Để có hàm răng trắng bóng và chắc khỏe bạn nhỏ đã làm gì ?(Cô đưa ra các hình ảnh bé kích chọn hình ảnh đúng)- Vậy khi đánh răng các bé cần những đồ dùng gì?(Cô giới thiệu các đồ dùng cần thiết khi đánh răng) <p>Ở bài học ngày hôm nay có mời các bé cùng tìm hiểu về các bước đánh răng và làm thế nào để giữ gìn hàm răng luôn trắng bóng và chắc khỏe nhé!</p> <p>*Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>a. Dạy trẻ kỹ năng đánh răng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video bạn Bo đánh răng- Bạn bo đã dùng những dụng cụ nào để đánh răng?- Bạn đã đánh răng như thế nào?- Chuyện gì đã xảy ra khi Bo đánh răng chưa đúng cách? <p>=> Vì bạn Bo chưa thực hiện đánh răng đúng cách nên vẫn còn bị hôi miệng nên không có bạn nào chơi cùng. Vậy theo các con chúng mình phải đánh răng như thế nào là đúng?</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình thường đánh răng khi nào? <p>* GD: Để có hàm răng trắng sáng và có hơi thở thơm</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ xem-Trẻ trả lời và chọn đáp án-Trẻ trả lời-Trẻ xem

tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng các bước đánh răng, bây giờ cô mời các bé cùng xem các bước đánh răng nhé.

* Cho trẻ xem video các bước đánh răng

+ Bước 1: Rửa bàn chải lấy 1 lượng kem vừa phải lên lòng bàn chải sau đó súc miệng

+ Bước 2: Chải mặt ngoài của răng

- Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên bằng cách đặt lòng bàn chải sát với răng chải từ trên xuống, nghiêng đầu bàn chải một góc 45 độ. Tiếp đó các con chải răng phía trong của hàm trên, các con cũng chỉ nên đánh lần lượt 2 – 3 răng cho thật sạch.

+ Bước 3: Chải phía trong của các răng cửa hàm trên.

Rồi chúng mình chải mặt nhai của răng hàm trên

+ Bước 4: Sau khi chải xong răng hàm trên các con tiếp tục chải mặt ngoài của răng hàm dưới, các con cũng chỉ nên đánh lần lượt để cho hàm răng được sạch.

+ Bước 5: Xong mặt ngoài các con chải phía trong của các răng hàm dưới, các răng cửa và mặt nhai của răng hàm dưới.

+ Bước 6: Đặt bàn chải trong lưỡi nhẹ nhàng kéo từ trong ra ngoài cho thật sạch

+ Bước 7: Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch, bàn chải vẩy khô, cắm vào cốc, để cán ở phía dưới lòng bàn chải ở phía trên

b. Trẻ Thực hiện

Khi ở nhà các bé chú ý đánh răng đúng cách để hàm răng luôn trắng sáng và chắc khỏe nhé.

+ Vậy để hàm răng của chúng mình luôn trắng sáng và chắc khỏe các con cần phải làm gì?

+ Có rất nhiều cách để chúng mình giữ gìn và bảo vệ hàm răng luôn trắng sáng và chắc khỏe. Các con phải ăn uống đủ chất, vệ sinh răng miệng thường xuyên như là súc miệng nước muối, đánh răng và khám nha sĩ định kì

c. Trò chơi củng cố

+ * **Bé thông minh nhất**

+ Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh nên làm và không nên làm để giúp hàm răng luôn trắng sáng và chắc khỏe, các bé hãy suy nghĩ và tích chuột chọn cho mình những đáp án đúng nhất. Sau đó chúng mình phân loại những hành động nên làm và không nên làm nhé!

+ Tổ chức cho trẻ chơi (cô mở hình ảnh đã phân loại hành

-Trẻ trả lời và chọn đáp án

-Trẻ chơi

-Trẻ nghe

động nên làm và không nên làm

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ nghe bài hát : Anh tỳ sún
- Các bé ơi nếu chúng mình biết vệ sinh đúng cách thì các con sẽ không bị mắc các bệnh như là: sâu răng, chân tay miệng và nhiều các bệnh khác nữa đấy. Để hàm răng của chúng mình luôn trắng sáng và chắc khỏe các con nhớ vệ sinh răng miệng thường xuyên và ăn uống đủ chất nhé. Chúc các bé luôn là những bé khỏe bé ngoan

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

3.Vệ sinh trả trẻ:

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Châu Khang, Trúc Linh biết sáng tạo trong bức tranh
- Châu Hưng, Minh Phong chưa tập trung vào hoạt động
- BPKP: Cô động viên khuyến khích trẻ mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số dịch bệnh xảy ra trong tháng như : hô hấp , chân tay miệng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .

Giáo dục âm nhạc.

BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ "GIA ĐÌNH THÂN YÊU"

Nội dung:

- Biểu diễn bài hát chính: “Cô và mẹ”. Nhạc và lời : Lý Trọng.
- Bài hát bổ sung: Cả nhà đều yêu,Múa cho mẹ xem,Bà cùng đi chợ
- Bài thơ: Lấy tăm cho bà.
- Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ.
- Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”.

I. Mục đích- Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ ôn lại những bài hát, bài vận động đã học trong chủ đề.
- Trẻ biết sử dụng các hình thức vận động theo lời của bài hát.
- Trẻ biểu diễn tự nhiên các bài hát đã học
- Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát và hiểu được cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời,đúng nhạc.

- Rèn kỹ năng biểu diễn tự nhiên những bài đã học.
- Rèn kỹ năng sử dụng các loại nhạc cụ 1 cách nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc, thích biểu diễn các bài hát .
- GD trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ gia đình.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn organ ghi âm các bài hát có trong chương trình.. - Mũ múa , Bông tay, Mic hát - Các dụng cụ âm nhạc dùng để gõ đệm: Xắc xô, trống lắc, phách tre, đàn ghi ta, đàn tơ-rưng <p>Thơ: Lấy tăm cho bà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham gia 1 số hoạt động kỷ niệm ngày nhà giáo. - Tâm thế trẻ vui vẻ ,thoải mái . - Trẻ thuộc bài hát bên .

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức:</p> <p>Xin thân ái chào tất cả các bạn.</p> <p>+ Các bạn có biết cô đến đây để làm gì không ?</p> <p>Hôm nay nhận được tin báo lớp chúng mình có chương trình biểu diễn văn nghệ nhưng chưa tìm được người dẫn chương trình. cô xin đại diện cho tất cả các cô giáo trong trường đến đây làm người dẫn chương trình cho lớp chúng mình đây. Các bạn có đồng ý không nào?</p> <p>- Tôi xin trân trọng giới thiệu: Ban nhạc rốc cũng đã về đây để phục vụ buổi diễn văn nghệ hôm nay. Tôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.

xin trân trọng giới thiệu

+ Chơi đàn ghi-ta là bạn Đạt

+ Chơi đàn pianô là bạn Khang

- Và đại diện cho các bạn trai là bạn quân . chơi đàn Tơ-rung. - Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.

- Và thành phần không thể thiếu trong buổi biểu diễn ngày hôm nay đó chính là tập thể lớp 4E, cùng các ca sỹ, nghệ sỹ tỵ hon về đây tham dự rất đông đủ.

(Đề nghị chúng ta nhiệt liệt hoan nghênh)

- Thay mặt BTC cô xin tuyên bố buổi biểu diễn văn nghệ xin được bắt đầu.

2. Nội dung: (25 phút)

2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ.

- Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay với màn đồng ca của tập thể lớp 4E với bài hát “Cô và mẹ” của nhạc sỹ Trần Ngọc

(Cô sắp xếp đội hình nhóm ở giữa hát, nhóm nhạc công đứng 2 bên)

Ở nhà mẹ chăm sóc dầy dổ các con

Đến trường cô thay mẹ dầy dổ chăm sóc.

Cô và mẹ là hai cô giáo, mẹ và cô là hai mẹ hiền.

Đó cũng chính là nội dung bài hát “Cô và mẹ” của nhạc sỹ Trần Ngọc do vũ đoàn “Bi Bi ” biểu diễn.

(Cô mở nhạc dạo trẻ làm động tác minh hoạ theo nội dung của bài hát)

- Tiếp nối chương trình là 1 giọng ca ngọt ngào sâu lắng của nữ ca sỹ Hoàng Ngân sẽ gửi tới lớp chúng ta qua ca khúc "Cả nhà đều yêu"nhạc Bùi Anh Tôn.

- Trẻ lần lượt đi lên khi nhắc đến tên

- Trẻ biểu diễn.

- 4 bạn lên biểu diễn

<p>(Trẻ vừa hát, vừa sử dụng nhạc cụ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để buổi biểu diễn thêm phần ấn tượng tôi xin trân trọng giới thiệu ca sỹ Ngọc Anh cùng nhóm múa Hoạ mi sẽ biểu diễn bài “Múa cho mẹ xem” Xin mời các bạn cùng thưởng thức. <p style="text-align: center;">Cô giáo dạy con về nhà Ăn xong nhớ lấy cho bà cái tắm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đó cũng chính là nội dung bài thơ: Lấy tắm cho bà. của nhà thơ Định Hải. Do Trúc Linh thể hiện. - Tiếp theo chương trình là 1 giọng ca ngọt ngào của nam ca sỹ Ngọc Mỹ sẽ gửi tới lớp chúng ta qua ca khúc "Bà cùng đi chợ" Nhạc Phạm Tuyên, Ca dao cổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một bạn lên biểu diễn - 6 bạn lên biểu diễn - 1 bạn lên biểu diễn - 1 bạn lên biểu diễn
<p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các cô thấy các nghệ sỹ của lớp chúng ta hát và biểu diễn rất hay. Vì thế cô giáo cũng xin góp vui với lớp chúng ta 1 làn điệu dân ca có tựa đề “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” Nhạc Phạm Tuyên ,Lời Lâm Thị Mỹ Dạ. Xin mời các con cùng lắng nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô
<p>(Cô vừa hát về thể hiện điệu bộ)</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy các con bạn nào cũng hát hay, múa dẻo. Và để buổi biểu diễn thêm phần sôi động thì các con cùng với cô tham gia 1 trò chơi “Đoán tên bạn hát. - Cô nêu luật chơi- cách chơi- Trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi
<p>3. Kết thúc : Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc chương trình văn nghệ hôm nay là màn hợp xướng “Mời bạn ăn” của nhạc sỹ Trần Ngọc Do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biểu diễn - Cả lớp lên biểu diễn

tập thể lớp 4E biểu diễn

- Buổi biểu diễn văn nghệ của chúng ta đến đây là hết. Cô xin trân trọng cảm ơn các ban nhạc, các ca sỹ, nghệ sỹ tỳ hon, nhóm múa đã góp vui với lớp chúng ta. Xin trân trọng cảm ơn.

CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục

đích: Tham quan nhà hàng xóm

Cho trẻ hát bài : Nhà của tôi

- Các con vừa hát bài gì ?

- Bài hát nói đến cái gì?

- Hôm nay cô cho các bạn đi tham quan nhà của bác hàng xóm đấy

- Cô cùng trẻ đi

- Con đang đứng ở đâu đây?

- Con có nhận xét gì về ngôi nhà của Bác

- Cô cho trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ

* Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình

2.Trò chơi vận động:
Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần.

3. Chơi tự do:

- Cô bao quát trẻ chơi

Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn...

- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. Làm ngôi nhà, vẽ nặn cát xé giấy về ngôi nhà

- **Góc khoa học và toán :** so sánh nhận biết sự khác nhau về các hình

Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** xây nhà cho bé

- **Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề

- **Góc thiên nhiên :** Chơi với cát nước , chăm sóc vườn cây của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LAO ĐỘNG - VỆ SINH - NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

I. Lao động - Vệ sinh

+ Cô chia trẻ thành nhiều tổ để lau chùi đồ dùng đồ chơi

+ Sau đó vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ

II. Nêu gương- Trả trẻ

- Hát “Hoa bé ngoan”

- Trẻ nhận xét những ưu điểm và khuyết điểm của mình và bạn trong tuần

- Cô nêu gương 1 số việc làm tốt trong tuần, nhận xét chung cả lớp, nhắc nhở trẻ đi học chuyên cần. Phát bé ngoan, dặn dò trẻ trước khi ra về

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học : Cháu Ngọc Anh, Trúc Linh, Nga tham gia tích cực vào hoạt động

- Cháu Minh Phong, Thịnh chưa tập trung vào hoạt động

Hoạt động chiều : Cháu Hà My, Hân A tham gia tích cực lau chùi sắp xếp đồ dùng đồ chơi

BP: Cô động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt chủ đề sau

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
GIÁ ĐÌNH THÂN YÊU**

Thực hiện 4 tuần từ tuần 8 đến tuần 11(Từ ngày 04 /11 đến ngày 29/11/ 2024)

TT	Họ và tên trẻ	MT3	MT12	MT 13	MT14	MT15	MT1 17	MT26	MT 31	MT3 8	M42
		Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-) (-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)
1	Võ Thị Ngọc Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Cao Tiến Đạt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Phạm Bảo Duy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Nguyễn Thị Duyên	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
5	Nguyễn Gia Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Nguyễn Thị Gia Hân	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Nguyễn Phúc Hưng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Võ Minh Khang	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Phạm Đăng Khoa	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Cao Phạm Minh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Võ Anh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Phạm Trúc Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Trần Đức Lộc	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
14	Cao Ngọc Minh	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
15	Nguyễn Anh Minh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Võ Hà My	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Phạm Ngọc Mỹ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Võ Thiên Nga	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Võ Tấn Phát	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Nguyễn Hải Phong	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Nguyễn Minh Phong	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-
22	Võ Đức Tài	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Nguyễn Công Thịnh	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+
24	Nguyễn Như Tú	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Võ Thị Phương Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Tổng đạt	24	24	24	23	23	23	23	22	22	23
	Tỉ lệ %	96%	96%	96%	92%	92%	92%	92%	88%	88%	92%

T T	Họ và tên trẻ	MT 45	MT 50	MT 56	MT 57	MT 58	MT 59	MT 61	MT 65	MT 72	MT 82
		Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-))	Đ(+) CĐ(-))	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-))	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)
1	Võ Thị Ngọc Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Cao Tiên Đạt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Phạm Bảo Duy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Nguyễn Thị Duyên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Nguyễn Gia Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Nguyễn Thị Gia Hân	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Nguyễn Phúc Hưng	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-
8	Võ Minh Khang	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Phạm Đăng Khoa	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Cao Phạm Minh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Võ Anh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Phạm Trúc Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Trần Đức Lộc	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+
14	Cao Ngọc Minh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Nguyễn Anh Minh	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
16	Võ Hà My	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Phạm Ngọc Mỹ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Võ Thiên Nga	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Võ Tấn Phát	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Nguyễn Hải Phong	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Nguyễn Minh Phong	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Võ Đức Tài	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
23	Nguyễn Công Thịnh	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
24	Nguyễn Như Tú	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
25	Võ Thị Phương Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Tổng đạt	21	23	22	21	21	23	23	24	24	23
	Tỉ lệ %	84%	92%	88%	84%	84%	92%	92%	96%	96%	92%

TT	Họ và tên trẻ	MT 83	MT 84	MT 85	MT 87	MT 88	MT 89	MT 91	MT 92	MT 93	Tổng số	
		Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đ(+) CĐ(-)	Đạt	Chưa đạt
1	Võ Thị Ngọc Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
2	Cao Tiến Đạt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
3	Phạm Bảo Duy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
4	Nguyễn Thị Duyên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	28	1
5	Nguyễn Gia Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
6	Nguyễn Thị Gia Hân	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	29
7	Nguyễn Phúc Hưng	+	-	+	+	-	+	-	+	+	22	7
8	Võ Minh Khang	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
9	Phạm Đăng Khoa	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
10	Cao Phạm Minh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
11	Võ Anh Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
12	Phạm Trúc Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
13	Trần Đức Lộc	+	+	+	-	+	-	+	+	+	23	6
14	Cao Ngọc Minh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	28	1
15	Nguyễn Anh Minh	-	+	+	+	+	-	+	+	+	28	1
16	Võ Hà My	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
17	Phạm Ngọc Mỹ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
18	Võ Thiên Nga	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
19	Võ Tấn Phát	+	+	+	+	+	+	+	+	+	28	1
20	Nguyễn Hải Phong	+	+	+	+	+	+	+	+	+	28	1
21	Nguyễn Minh Phong	-	+	-	-	-	+	+	-	+	20	9
22	Võ Đức Tài	+	+	+	+	+	+	+	+-	+	28	1
23	Nguyễn Công Thịnh	+	+	+	-	+	+	-	+	-	20	9
24	Nguyễn Như Tú	+	+	+	+	+	+	+	+	+	28	1
25	Võ Thị Phương Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	0
	Tổng đạt	23	23	23	21	22	22	22	23	23	658	67
	Tỉ lệ %	92%	92%	92%	84%	84%	84%	84%	92%	92%	91	9, %

- ở chủ đề này đa số các cháu thực hiện tốt các mục tiêu đề ra .Còn một số cháu còn chưa đạt được 1 số mục tiêu đề ra.

Cháu Nguyễn Thị Gia Hân bị khuyết tật nặng

Cháu Minh Phong Thịnh, Hưng còn 1 số mục tiêu chưa đạt

- Biện pháp : giáo viên phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc tốt các mục tiêu trẻ chưa đạt ở chủ đề tiếp theo.

Giáo viên chủ nhiệm

P. Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Chuyên

Nguyễn Thị Yên

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ
ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI E
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ**

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	25	24	1	

2	MT12. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	25	24	1	
3	MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	25	24	1	
4	14. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	25	23	2	
5	15. Kiểm soát được vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	25	23	2	
6	17. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò trong đường dích dắc(5điểm)	25	23	2	
7	MT26. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	25	23	2	
8	MT31. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	25	22	3	
9	MT38. Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	25	22	3	
10	42. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	25	23	2	
11	MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	25	21	4	
12	MT50. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	25	23	2	
13	56. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	25	22	3	
14	57. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	25	21	4	
15	MT58. Trẻ bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong truyện.	25	21	4	
16	MT59. Trẻ chọn sách để xem	25	23	2	

17	MT61. Trẻ cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa (Đọc vẹt).	25	23	2	
18	MT65. Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	25	24	1	
19	MT72. Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình	25	24	1	
20	MT 82. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	25	23	2	
21	MT 83. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	25	23	2	
22	MT84. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	25	23	2	
23	MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	25	23	2	
24	MT87. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	25	21	4	
25	MT 88. . Làm lốm, dẽ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	25	22	3	
26	MT 89. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	25	22	3	
27	MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	25	22	3	
28	MT92. Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	25	23	2	
29	MT93. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo	25	23	2	

	hình vẽ màu sắc, đường nét, hình dáng				
	Tổng	725	658	67	
	Tỉ lệ %		91 %	9, %	

Giáo viên chủ nhiệm

p. Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Chuyên

Nguyễn Thị yền