

*** KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 3**
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU
 Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 30/9 – 4/10 /2024

| Thứ HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|---|---|--|--|--|
| Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS | - Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” | | | | |
| Hoạt động học | LVPT TC: Phát triển vận động “ Bật liên tục về phía trước” TC: Chuyên bóng | LVPTNT: KPKH: Trường mầm non Diễn liên thân yêu | LVPTM Tạo hình Tô màu cô giáo và các bạn (M) | LVPT NN Thơ: “Nghe lời cô giáo”. | LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ chủ đề |
| Chơi hoạt động ở các góc | - Góc đóng vai: Cô giáo,nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng , bác sỹ . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi. - Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm ấm bum về trường mn. + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt. | | | | |
| Chơi ngoài trời | - Hoạt động có mục đích: QS vườn rau, Quan sát cây sấu,Vẽ trường mầm non, Quan sát bồn hoa hường , xếp hạt đồ chơi. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột , Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. | | | | |
| Ăn quà phụ chiều | -Nhắc trẻ mời cô mời các bạn khi vào bữa ăn -Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh , lau miệng đánh răng , súc miệng sau khi ăn . | | | | |
| Hoạt động chiều | -Hướng dẫn trò chơi mới “Tung cao hơn nữa” ,hoạt động nhóm , Thực hiện vở tạo hình , dạy bù thứ 6 ngày 27/9 . Vệ sinh cuối tuần ,nêu gương .Trả trẻ. | | | | |

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU”**

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 30/9 – 4/10 /2024

| Nội Dung | Yêu Cầu | Chuẩn Bị | Tổ chức hoạt động |
|---|--|--|---|
| <p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng - Nấu ăn - Bác sỹ - Cô giáo <p>*Góc xây dựng, lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường mầm non của bé. - Lắp ghép bàn ghế , đồ chơi. <p>*Góc âm nhạc- Tạo hình:- Vẽ, tô màu lớp học của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và biểu diễn các | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng , bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ... - Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn - Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc - Trẻ biết đóng vai cô giáo dạy các bạn học bài . - Trẻ biết tái tạo và mô phỏng trường mầm non bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục, vườn rau, ao cá, cây cảnh, cây hoa - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ , tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm - Luyện cách vẽ,tô màu, nặn - Giữ gìn sản phẩm,yêu văn nghệ - Trẻ biết làm an bum | <ul style="list-style-type: none"> - Quầy hàng có các đồ dùng : quần áo, giày dép, cặp sách - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả, các món ăn - Bộ đồ bác sỹ - Đồ chơi học tập - Các loại khối xốp, nhựa; gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ, hàng rào,đồ chơi lắp ghép ... - Bộ đồ chơi lắp ghép - Giấy A4, giấy | <p>a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài ‘ Trường chúng cháu là trường mầm non ’. - Các con vừa hát bài gì? - Các con học ở trường nào? - Các con có muốn học ở một ngôi trường mới sạch đẹp hơn không? - Hôm nay ở góc xây dựng sẽ xây gì? - Muốn có nhiều đồ dùng đồ chơi để trang trí trong trường chúng mình cần tìm đến ai? - Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ? - Để có thật nhiều ,quần áo , dày dép, xít đu , cầu trượt ...góc nghệ thuật dự định sẽ làm gì? - Các góc chơi khác cô gọi và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. |

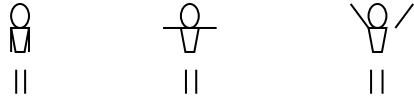
| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm an-bum về trường mầm non - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở <p>* Góc khoa học- Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về trường mầm non - Chơi trò chơi gấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan <p>* Góc sách - truyện:</p> <p>Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh Chơi với cát sỏi. | <p>về chủ đề chủ điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm các bài tập mở về chủ đề - Trẻ biết phân loại tranh về các đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời của chủ điểm trường mầm non . - Trẻ biết cách chơi trò chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm và giờ sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và hiểu nội dung câu chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây | <p>màu, bút màu, đất nặn, bìa... đất nặn, bìa... - Bìa đĩa nhạc về chủ đề, các loại nhạc cụ, mũ múa cho trẻ. - Một số tranh ảnh, họa báo cắt rời những hình ảnh về trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số hộp vỏ sữa chua , váng sữa <ul style="list-style-type: none"> -Lô tô về đồ dùng đồ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh ảnh về đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non - Bảng để chơi trò chơi <ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện , tranh thơ - Vườn cây xanh..... - Nước, sỏi, xốp | <p>b. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu các góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ nhập vai chơi . Góc chơi nào chưa biết chơi - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. <p>c. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |
|--|---|---|--|

***.THẺ DỤC SÁNG**

- Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non “

+ ĐT 1 :- Hô hấp : Thổi bong bóng

+ ĐT 2 Tay: Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



CB. 4 1.3 2

+ ĐT 3 Chân: Ai hỏi cháu ...nào thế . Có bạn đồng ...là trường mầm non .(Tập 2 lần x 4 nhịp)



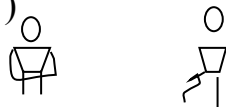
CB. 3.4 1 2

+ ĐT 4 Bụng: Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



CB. 4 1.3 2

+ ĐT 5 Bật: Ai hỏi cháu ...nào thế . Có bạn đồng ...là trường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



CB. 2.4 1.3

* Hồi tĩnh:

- Cho trẻ thực hiện một số động tác nhẹ nhàng , thư giãn ,hít thở sâu... theo nhạc bài “ Bông hồng tặng cô “ trẻ đi 2 vòng sân .

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPXH

Đề tài: Trường mầm non Diễm Liên thân yêu

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường , địa chỉ , tên cô giáo , các phòng học trong trường
- Trẻ biết công việc của mỗi người trong trường mầm non .
- Trẻ biết các hoạt động của trẻ trong lớp, trong trường.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ.
- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô.
- Luyện kỹ năng nghi nhớ có chủ đích trường ,lớp của bé.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý trường mầm non và yêu quý các cô giáo và các bạn trong lớp..
- Trẻ biết yêu quý trường lớp của mình, yêu quý mọi người trong trường và hứng thú khi đến trường.

II. CHUẨN BỊ:

| <u>Đồ dùng của cô:</u> | <u>Đồ dùng của trẻ:</u> |
|--|--|
| 3 tranh vẽ: Tranh 1: Hình ảnh ngôi trường mầm non Tranh 2: Hình ảnh hoạt động 1 ngày của trẻ Tranh 3: Hình ảnh các cô trong trường mầm non | - Tâm thế trẻ thoải mái - Cho trẻ làm quen với một số hình ảnh trường mầm non qua hoạt động ngoài trời. |

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|--|
| 1.Ổn định tổ chức-giới thiệu bài . - Trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Các con vừa hát bài gì? - Ở trường mầm non có những gì? - Các con được học gì khi ở trường? - Để các con biết rõ hơn về trường mầm hôm nay cô | - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ chú ý lắng nghe. |

| | |
|---|---|
| <p>và các con cùng tìm hiểu xem nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện qua tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Trường lớp mầm non - Bạn nào biết chúng mình học trường gì nào? - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Đây là gì? Để làm gì? - Cô khái quát lại bức tranh cho trẻ hiểu. <p>+ Tranh 2: Cô giáo đang dạy các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh gì? - Cô giáo đang làm gì đây? - Các con có thích được đi học không? - Vậy các con phải học như thế nào? - Giáo dục trẻ chăm ngoan, lễ phép, vâng lời cô giáo. <p>+ Tranh 3: Một số đồ chơi: Cầu trượt xít đu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? Để làm gì? - Chơi như thế nào nhỉ? - Các con có thích chơi cầu trượt, xít đu không? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi. <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ đi học chuyên cần, lễ phép vâng lời cô, yêu thương các bạn. <p>3 .Kết thúc: 1-2 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Vui đến trường” ra ngoài. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cô giáo và các bạn - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Chơi - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và ra ngoài |
|---|---|

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|--|
| <p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến khu vườn trồng rau và trò chuyện: + Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì? - Cho trẻ quan sát vườn rau và cô giới thiệu từng loại rau: Cô vừa chỉ vừa nói tên, màu sắc của các loại rau đó. + Đây là rau gì? +Cây rau cải có đặc điểm gì? Thân cây rau cải thế nào? + Rau cải là loại rau ăn gì? Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải? + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể? |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>2.Trò chơi vận động: T/C Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cho trẻ quan sát rau muống, rau mùng tơi. - Cô và các con vừa quan sát rau gì? - Trong vườn rau có rau cải, rau muống,...để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vi ta min và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ chơi - Bao quát trẻ chơi. |
|--|---|

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai:**Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng , bác sỹ .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé,Lắp ghép đồ chơi , nhà ...
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- Chơi bài tập mở , TCDG ...
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm âm bum về trường mn.
+ làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Phổ biến trò chơi mới :** Trò chơi « Tung cao hơn nữa »
(Sách tuyển tập trò chơi , câu đố cho trẻ 4-5 tuổi (Trang 12)
- 2. Chơi tự chọn ở góc**

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTC- Thể dục:

Phát triển vận động “ Bất liên tục về phía trước”

TCVD: Chuyền bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập cơ bản: Bất liên tục về phía trước
- Biết nhún bật cả 2 chân , bật nhảy liên tục về trước và chạm đất bằng mũi bàn chân.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bất liên tục khi bật biết khụy gối, lấy đà để bất liên tục về phía trước, rơi xuống nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân , không cúi người.
- Định hướng và di chuyển theo tín hiệu của trò chơi vận động.
- Phát triển cơ chân, rèn sức mạnh và sự khéo léo, mạnh dạn và tự tin trong vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ham thích vận động để rèn luyện cơ thể.

II. Chuẩn bị:

| <u>Đồ dùng của cô:</u> | <u>Đồ dùng của trẻ:</u> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát - Bóng và rô để chơi trò chơi - Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” | <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|--|
| <p>1. Ôn định - Giới thiệu bài: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường các con được làm những gì? - Để có sức khỏe để vui chơi học tập thì các con | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời |

phải ăn uống điều độ và phải chăm thể dục thể thao nhé!

2 Nội dung:

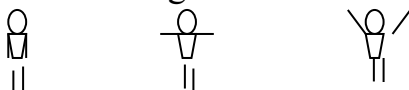
2.1 * Khởi động: (2-3 phút)

- Cô cho trẻ di chuyển theo ĐH vòng tròn với hiệu lệnh và đi chạy các kiểu (gót chân, mũi bàn chân, má bàn chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)

2.2. Trọng động: (2-3 phút)

* **BTPTC:** Tập với các động tác (4 lần x 4 nhịp).

- Tay: Ai hỏi cháu ...trường mầm non



CB. 4 1.3 2

- Chân: Lốp thì đông ...mầm non



CB. 3.4 1 2

- Bụng: Ai hỏi cháu ... Trường mầm non



CB. 4 1.3 2

- Bật: Ai hỏi cháu trường mầm non

1.3 CB. 2.4



+ **Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước(7- 9 phút)**

+ Cô làm mẫu vận động “Bật liên tục về phía trước”

-Lần 1: Không giải thích

- Cô thực hiện lần 2 : Kèm với lời phân tích động tác tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông, nhún chân lấy đà và bật nhảy liên tục về trước ... chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân”

-Cho trẻ lên thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, nhấn mạnh lại kỹ năng bật ...

- Tổ chức cho trẻ luyện tập: chia trẻ thành 2 nhóm, bật nhảy về 2 vòng tròn trước mặt trẻ, sau đó quay

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ khởi động theo hiệu lệnh

- 2lần x 4nhịp

-4 lần x 4nhịp

-2 lần x 4nhịp

-2 lần x 4nhịp

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

| | |
|--|--|
| <p>lưng bật trở về vạch mức xuất phát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai kịp thời, khuyến khích trẻ bật cao và mạnh dạn - Động viên trẻ bật nhảy liên tục về trước vào các hình vuông cô vẽ thêm trên sân ... <p>2.3 : TCVD: Chuyên bóng (3 – 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần + Hồi tĩnh: Trẻ đi chậm tự do , hít thở nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc:(1-2 phút) Cô nhận xét động viên trẻ</p> | <p>-Trẻ chơi hứng thú</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng</p> |
|--|--|

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|---|
| <p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sấu</p> <p>2.Trò chơi vận động: T/C Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hộp hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích.</p> | <p>-Cô cùng trẻ ra ngoài dạo chơi, cô hỏi trẻ các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?Khi đi ra ngoài trời các con nhớ phải ăn mặc, đi dép, đội mũ phù hợp thời tiết kẻo bị ốm các con nhớ nhé.</p> <p>- Sau đó cô cùng trẻ lại gần quan sát cây sấu. Hỏi trẻ tên gọi, một đặc điểm đặc trưng của cây. Đây là cây gì? Cây có gì đây? (Cành ạ) Trên cành có gì đây? (Lá ạ) Lá màu gì? (Màu xanh) Các con nhìn xem lá sấu to hay nhỏ? Còn đây là gì của cây? (Thân cây) Thân cây nhẵn hay sần sùi? (Sần sùi) Thế cây còn có gì đây? (Ễnh cây) Ễnh có tác dụng gì? (Hút thức ăn nuôi cây)Trông cây sấu ở sân trường để làm gì? (hỏi cả lớp, cá nhân trẻ nhiều). Gd trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây để cây cho bóng mát và quả ... Khen và giáo dục cho trẻ chơi các góc.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Bao quát trẻ chơi.</p> |
|--|---|

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai:**Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng , bác sỹ .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé,Lắp ghép đồ chơi , nhà ...
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- Chơi bài tập mở , TCDG ...
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm âm bum về trường mn.
- + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.

-Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ điểm

- Cô giới thiệu cách làm và làm mẫu cho trẻ xem
- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ làm
- Chia trẻ thành 3 tổ nhóm làm cùng cô
- Làm xong cho trẻ lên trưng bày ở góc bán hàng

2. Chơi tự chọn ở góc

- Vệ sinh trả trẻ.

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.Tạo hình

Đề tài: Tô màu cô giáo và các bạn (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút tay phải để di màu và tô không bị lem ra ngoài
- Trẻ biết ngồi đúng tư thế để tô màu
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút , di màu để tô màu
- Rèn cho trẻ cách ngồi đúng tư thế khi tô màu

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết giữ gìn sạch vở của mình.

II. CHUẨN BỊ :

| <u>Đồ dùng cho cô</u> | <u>Đồ dùng cho trẻ</u> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ cô giáo và các bạn , tranh để cô tô mẫu .- Bút màu , Giá treo sản phẩm- nhạc ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non | <ul style="list-style-type: none">- Vở , bút màu cho trẻ- Giá treo sản phẩm của trẻ |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|--|
| <p>1.Ổn định giới thiệu bài: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài „ Cháu đi mẫu giáo „+ Đàm thoại với trẻ về hoạt động của trẻ ở trường mầm non- Ở trường các con học và chơi cùng ai- Hôm nay cô cho các con tô màu bức tranh về cô giáo và các bạn của chúng mình đây các con có thích không nào ? <p>2: Nội dung (17-18 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Quan sát – đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo và các bạn đang chơi hát: cô cho các con hát bài hát gì đây? Bạn nào có nhận xét gì về cái bức tranh của cô nào ? Cô giáo mặc áo màu gì ?- Các bạn mặc áo màu gì ? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời theo hiểu biết. -Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát tranh- Cô giáo và các bạn- Có màu vàng ạ |

| | |
|--|---|
| <p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tô màu bức tranh này thật đẹp nhé các con đồng ý không ?</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Tô màu mẫu</p> <p>+ Tô màu mẫu cho trẻ xem</p> <p>- Vừa tô cô vừa nói cách tô cho trẻ nghe (Cô chọn bút màu vàng , cầm bút tay phải cô tô từ trên xuống dưới di màu từ từ không bị lem ra ngoài)</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của cô</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách tô màu cho trẻ nghe</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện</p> <p>- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút</p> <p>- Giúp đỡ những trẻ tô còn yếu</p> <p>- Cô bao quát gợi ý trẻ tô, khuyến khích trẻ tô không để lem ra ngoài</p> <p>- Hỏi trẻ: Con đang tô màu cái gì? Con tô như thế nào?</p> <p>2.3 Hoạt động 4 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <p>- Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá</p> <p>- Cho trẻ chọn và nhận xét sản phẩm trẻ thích.</p> <p>- Hỏi : Vì sao con thích bức tranh này ?</p> <p>- Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và cả lớp .</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ tô tốt động viên khuyến khích trẻ tô chưa tốt lần sau cố gắng hơn nữa .</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” cất đồ dùng cùng cô .</p> | <p>- ở trường mầm non</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát cô tô mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chọn và nhận xét</p> <p>- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình</p> <p>- Trẻ hát và cất đồ dùng cùng cô</p> |
|--|---|

*** .CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|---|
| <p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ trường mầm non bằng phấn</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> | <p>Cô và trẻ đọc bài thơ “em yêu nhà em” các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Trong bài thơ tác giả đã miêu tả cảnh đẹp của ngôi nhà như thế nào?</p> <p>- Vậy nhà chúng mình có đẹp như vậy không?</p> <p>- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhau đi dạo để hít thở không khí trong lành để được quan sát và thưởng thức những vẻ đẹp của thiên nhiên ngoài ra chúng ta còn được thể nghiệm những ấn tượng tình cảm của mình về ngôi nhà mà mình yêu thích, chúng mình hãy lấy phấn và vẽ tự do trên sân những ngôi nhà mình thích đấy các con ạ! Các con có thích không?</p> <p>-Cô phát phấn cho trẻ vẽ</p> <p>-Bao quát giúp đỡ trẻ yếu</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>T/C :Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi |
|--|---|

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai:**Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng , bác sỹ .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé,Lắp ghép đồ chơi , nhà ...
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- Chơi bài tập mở , TCDG ...
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm âm bum về trường mn.
- + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài thơ “ Cô giáo của con “

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả
- Cho nhiều trẻ trả lời
- Cô đọc lại cho cả lớp nghe 1 lần nữa cùng tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần

2. Chơi tự chọn, trả trẻ

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTNN: Văn học

Đề tài: Thơ” Nghe lời cô giáo “

I.Mục đích - Yêu cầu.

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Nghe lời cô giáo”,tên tác giả Nguyễn Văn Chương.

-Trẻ biết tên bài thơ “Nghe lời cô giáo” - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô, biết đọc thơ theo nhiều hình thức khác .

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu, rèn kỹ năng đọc diễn cảm.

- Rèn luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, diễn đạt rõ ràng, đúng ý, mạch lạc.

3. Thái độ:

-Trẻ biết vâng lời cô giáo.kính trọng ông, bà, bố, mẹ ,cô giáo.

-Biết rửa tay trước khi ăn, biết mời mọi người trước khi ăn biết nhường nhịn em nhỏ.có thói quen vệ sinh khi ăn uống..

II.Chuẩn bị.

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ |
|--|--------------------------|
| - Tranh vẽ :Nội dung bài thơ “nghe lời cô giáo” Đàn ghi bài hát”cháu đi mẫu giáo” | - Tâm thế trẻ thoải mái. |

III.Tiến trình hoạt động:

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|---|--|
| 1. Ổn định - Giới thiệu bài (2-3 phút) -Cô cùng trẻ hát vận động bài “ <i>Vui đến trường</i> ” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát về chủ đề. => Giới thiệu bài thơ " <i>Nghe lời cô giáo</i> " Sáng tác của Nguyễn Văn Chương -Cô nhắc lại tên bài thơ tên tác giả. | - Trẻ hát. -Trẻ cùng trò chuyện.. - Trẻ trả lời. |
| 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động1(3- 5 phút) Đọc thơ cho trẻ nghe. | |

| | |
|--|---|
| <p>+ Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 không tranh.</p> <p>+ Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Giảng nội dung bài thơ: Nói về nói về bạn nhỏ đến lớp ngoài được học chữ học múa.. bạn còn được cô dạy cho cách giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước và trong khi ăn như rửa tay trước khi ăn, khi ăn không để vãi rơi cơm... ăn phải mời đó mới là bé ngoan mới biết nghe lời</p> <p>2.2Hoạt động 2: (5- 7 phút) Đàm thoại- Giảng giải-Trích dẫn.</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Bé mới được đi học về nhà làm những gì?</p> <p>+Trích: 4 câu thơ đầu “<i>Bé mới được đi học</i> ... <i>Cô giáo con bảo thế</i>”</p> <p>- Khi ăn bé đã nghe lời cô giáo như thế nào?</p> <p>+Trích: 4câu thơ tiếp “<i>Ăn thì mời cha mẹ</i> <i>Cô giáo con bảo thế</i>”.</p> <p>- Những việc như thế nào thì được cô giáo khen?</p> <p>+Trích: 4 câu thơ cuối “<i>Cô giáo con bảo thế</i> <i>Nhớ lời cô giáo đấy</i>”.</p> <p>* Giáo dục trẻ đến lớp phải biết nghe lời cô giáo, nghe lời người lớn, làm nhiều việc tốt để trở thành bé ngoan.</p> <p>2.3Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ. (7- 9 phút)</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 1- 2 lần</p> <p>- Gọi trẻ đọc theo hình thức đọc nối tiếp, đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cô theo dõi chú ý nghe trẻ đọc và sửa sai cho trẻ</p> <p>3.Kết thúc (1- 2 phút): Trẻ hát bài “ Vui đến trường”</p> | <p>-Trẻ nghe cô đọc thơ.</p> <p>-Trẻ trả lời theo câu hỏi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc thơ.</p> <p>-Trẻ hát.</p> |
|--|---|

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|--|
| <p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa hường</p> <p>2.Trò chơi vận động: TC Kéo co.</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và đi đến bồn hoa hường. -Cho trẻ quan sát hoa hường - Đây là cây hoa gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa hường nào ? - Các bộ phận của cây có đặc điểm gì ? - Những bộ phận đó có tác dụng gì cho cây ? - Trồng cây hoa hường để làm gì ? - Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào ? +Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi -Trẻ chơi cô bao quát . |
|---|--|

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai:**Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng , bác sỹ .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé,Lắp ghép đồ chơi , nhà ...
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- Chơi bài tập mở , TCDG ...
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm ấm bum về trường mn.
+ làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

(Dạy bù thứ 6/27/2024)

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT:Dạy hát” Trường chúng cháu là trường mầm non “

NDKH: Nghe hát “ Em yêu trường em” (Hoàng Vân)

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, tên nhạc sỹ Phạm Tuyên

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

- Biết thể hiện tình yêu trường lớp qua cách trẻ thể hiện bài hát

- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng nghe hát bài: Em yêu trường em của nhạc sỹ Hoàng Vân- biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Phát triển năng khiếu ca hát cho trẻ bằng cách luyện cho trẻ hát đúng giai điệu.

- Phát triển tai nghe Âm nhạc thông qua việc nghe hát và trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu cô giáo, yêu bạn bè

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|--|
| -Đàn ghi âm bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non; Em yêu trường em; -Mũ múa | -Tâm thế trẻ thoải mái -Trẻ được làm quen bài hát mọi lúc mọi nơi |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ổn định tổ chức (2- 3 phút)</p> <p>Chào mừng các bạn đã đến với chương trình “Bé tập làm ca sỹ “của lớp nhỡ C.</p> <p>Đến với chương trình hôm nay đó là sự hiện diện của các bạn nhỏ đến từ lớp nhỡ C đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</p> <p>Và cô Duyên là giáo viên chủ nhiệm sẽ là người dẫn chương trình. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt hoan nghênh .Và bài hát chính trong chương trình hôm nay đó là bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động1: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non (7- 9 phút)</p> <p>Để bước vào chương trình tập làm ca sỹ xin mời các bạn nhỏ hãy lắng nghe tiếng hát của người dẫn chương</p> | <p>- Trường mầm non ạ!</p> <p>- Trường mầm non Diễm Liên</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Giống mẹ</p> |

| | |
|--|---|
| <p>trình với vai hát Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 1 lần (Không đàn) - Cô hát lần 2 kết hợp với đàn - Cô hát như thế nào? - Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào? - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát. - Cô cho bạn trai - bạn gái hát + Nhóm hát (2 nhóm) + Một cá nhân hát <p>2.2Hoạt động 2: Nghe hát: “Em yêu trường em” (3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến trường các con được cô giáo chăm sóc, dạy dỗ bao điều hay, điều tốt các con còn có những người bạn hiền và rất nhiều thứ khác đáng yêu. Vậy các con có yêu trường của mình không? - Có một bạn nhỏ rất yêu trường của mình nên nhạc sỹ Hoàng Vân đã sáng tác bài “ Em yêu trường em” - Cô hát một lần không đàn. - Cô hát hai lần có đàn. <p>2.3Hoạt động 3: Trò chơi tai ai tinh (3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi- Luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Kết thúc hoạt động: (1- 2 phút)</p> <p>hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Trẻ nhận xét. - Trẻ về ghế ngồi, hát 1 lần có đàn - Các tổ hát - Trẻ hát - Có ạ - Lắng nghe và hưởng ứng cùng cô Trẻ hát, nhún nhảy theo nhịp, lời ca. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú |
|--|---|

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
 - Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
 - Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

Biểu diễn cuối chủ đề

NDTT: Biểu diễn các bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non ,

VĐTN “Rước đèn dưới trăng ,Cháu đi mẫu giáo “

NDKH : Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi “

TCAN : Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như : Trường chúng cháu là trường mầm non, VĐTN “Rước đèn dưới trăng “
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, đơn ca, hợp xướng kỹ năng vận động múa, vỗ tay.
- Kỹ năng hưởng ứng khi nghe giai điệu bài hát

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem , yêu quý cô giáo , bạn bè trường lớp.

II . Chuẩn bị:

| Đồ dùng của Cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát : “Trường chúng cháu là trường mầm non, “Cháu đi mẫu giáo-Trang phục Áo dài, 3 hộp quà- Loa, ghi bài hát: Rước đèn dưới trăng. | <ul style="list-style-type: none">- Trang phục: Váy, mũ múa, nhạc cụ gõ đệm, đàn đồ chơi. |

III . Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1. Ổn định – Giới thiệu bài: (5 phút) -Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. “Quà tặng âm nhạc tháng 10”. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe. |

- Chủ đề “Trường mầm non của bé “ đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo nhỡ C tổ chức một chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề quà tặng âm nhạc tháng 10.

- Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bé đến từ đội: số 1. số 2. số 3.

Người dẫn chương trình hôm nay đó là cô giáo: Mỹ Duyên .

- Các bạn đến đây tham dự chương trình sẽ được biểu diễn văn nghệ, được trả lời câu hỏi mà người dẫn chương trình đưa ra, được nghe người dẫn chương trình hát, được chơi trò chơi và được tặng quà mà chương trình đã chuẩn bị.

- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình .

2. Nội dung chương trình biểu diễn (25 phút)

Mở đầu chương trình hôm nay sẽ là phần trình diễn đến từ các thành viên của ba đội chơi với màn đồng diễn bài “Trường chúng cháu là trường mầm non “ do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác xin mời chúng ta cùng lắng nghe .

-Cả 3 đội hát 1-2 lần

- Tốp ca nam nữ biểu diễn bài hát

Tiếp theo chương trình mời chúng ta hãy đến với phần biểu diễn của đội số 1

***Cô giáo: Ngoài các bộ phận của chúng ta thì chúng ta phải yêu quý và giữ gìn môi trường?- Giáo dục trẻ**

Điều đó được thể hiện qua tiết mục song ca . Do cô giáo thanh và như Quỳnh cùng ban nhạc : Con ngoan biểu diễn.

+ Tốp múa múa bài : Xoè bàn tay nắm ngón tay

*** Cô giáo: - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC phương thanh xin gửi tới các bạn một ca khúc đương đại“ Mời bạn ăn”nhạc và lời “ Trần Ngọc ”**

- Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ chúng ta hãy yêu quý và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể

- Chú ý nghe và vỗ tay

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ tự hóa trang .

- Làm nhiều việc tốt ,

- Cả lớp múa bài : Tay thơm tay ngoan

- Sự trình bày của cô và trẻ

- Trẻ múa bài múa Xoè bàn tay nắm ngón tay.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe cô hát.

| | |
|--|--|
| <p>Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát, vận động minh họa bài Hãy xoay nào: Nhạc hàn quốc lời Việt. Với sự tham gia thể hiện của cả 3 đội.</p> <p>+ Đơn ca : Tay thơm tay ngoan do cháu Nhật Linh biểu diễn.</p> <p>- Dàn hợp xướng thể hiện bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <p>*3 Kết thúc: Cô trao quà cho các đội tham gia chương trình.</p> | <p>- Cả lớp vận động minh họa bài: Hãy xoay nào.</p> <p>- Trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm theo bài Nào chúng ta cùng tập thể dục</p> <p>- Đại diện các đội lên nhận quà.</p> |
|--|--|

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| <p>*Hoạt động có mục đích : Xếp hạt hạt</p> <p>*Trò chơi vận động:Kéo co</p> <p>*Chơi tự do: Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an Toàn.</p> | <p>-Hôm nay cô cho các con vẽ ông mặt trời</p> <p>-Các con quan sát xem cô vẽ ông mặt trời như thế nào nhé</p> <p>-Cô cầm phấn bằng tay phải và vẽ 1 vòng tròn khép kín sau đó cô vẽ những tia nắng xung quanh vòng tròn là đã vẽ xong ông mặt trời rồi</p> <p>- Các con có thích vẽ ông mặt trời không ?</p> <p>- Cô phát phấn cho trẻ và cô bao quát trẻ vẽ</p> <p>+ Con đang vẽ gì ?</p> <p>+ Con vẽ như thế nào ?</p> <p>-Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ và khen trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>-Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi</p> <p>- Bao quát trẻ chơi</p> |
|---|--|

*.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai:**Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng , bác sỹ .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé,Lắp ghép đồ chơi , nhà ...
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- Chơi bài tập mở , TCDG ...
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm âm bum về trường mn.
- + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

2. Vệ sinh trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Lá xanh”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...