

*** KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH " TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU "**

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 30/9 - 04 /10/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định -Thẻ đục sáng: Thứ 3 ,thứ 5, tập theo nhịp hô -Thứ 2, thứ 4 , thứ 6 tập theo bài hát : “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Trò chuyện với trẻ về Trường mầm non Diễn Liên thân yêu – Các hoạt động ở trường mầm non. 				
Hoạt động học	LVPT TC: Phát triển vận động “ Bật liên tục về phía trước” TC: Chuyền bóng	LVPTNT: KPKH: Trường mầm non Diễn liên thân yêu	LVPTM Tạo hình Tô màu cô giáo và các bạn (M)	LVPT NN: Thơ: “Nghe lời cô giáo”.	LVPTTM: ÂM NHẠC: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> -Góc đóng vai:Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng , bác sỹ . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm âm bum về trường mn. + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. -Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa , deo hạt. 				
Chơi, hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: QS suối hoa, Quan sát thời tiết,Quan sát đu xít con rồng , Quan sát cây xoài ,Trò chuyện về trường mầm non , - Trò chơi vận động: Lăn bóng, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Ăn trưa	<ul style="list-style-type: none"> -Nhắc trẻ mời cô mời các bạn khi vào bữa ăn -Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trò chơi mới : Tung cao hơn nữa ,hoạt động nhóm , Thực hiện vẽ tạo hình , Vệ sinh đồ dùng đồ chơi , Nêu gương cuối tuần , Trả trẻ . 				

***MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ “ TRƯỜNG MẦM NON ĐIỂN LIÊN THÂN YÊU “**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường , địa chỉ của trường và biết được tên lớp học , tên cô giáo dạy mình ở trường của bé .
- Trẻ biết tên một số lớp trong trường và các khu vực của các phòng ban trong trường như khu vực bếp , nhà bác bảo vệ , phòng ban giám hiệu .
- Trẻ biết được các hoạt động diễn ra hàng ngày trong trường mầm non
- Trẻ biết được các đồ chơi trong trường và gọi tên các đồ chơi đó
- Biết tên vận động :Bật liên tục về phía trước .Thực hiện tốt bài tập vận động
- Biết tên bài thơ , hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ: Nghe lời cô giáo
- Trẻ biết tên bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non , hát đúng giai điệu , tính chất của bài hát
- Biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô, biết chơi trò chơi tai ai tinh
- Biết múa hát các bài hát ca ngợi trường mầm non

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi thực hiện bài tập vận động
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát , ghi nhớ có chủ định về trường mầm non thân yêu của trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Trẻ diễn tả tình cảm, cảm xúc của mình bằng lời nói, bằng các sản phẩm tạo hình, thơ ca, múa hát, kể chuyện về trường lớp mầm non
- Trẻ biết 1 số kỹ năng tô, vẽ về trường mầm non
- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi các trò chơi cũng như kỹ năng vệ sinh, kỹ năng tự phục vụ

3. Thái độ

- Hình thành ở trẻ ý thức, thái độ yêu quý ngôi trường mà trẻ đang học

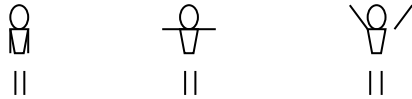
- Biết cách bảo vệ ngôi trường xanh sạch đẹp bằng cách : Chăm sóc cây , không vứt rác bừa bãi , bỏ rác đúng nơi quy định

***. Thể dục sáng**

Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non “

+ ĐT 1 :- Hô hấp : Thổi bong bóng

+ ĐT 2 Tay: Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



CB. 4 1.3 2

+ ĐT 3 Chân: Ai hỏi cháu ...nào thế . Có bạn đồng ...là trường mầm non .(Tập 2 lần x 4 nhịp)



CB. 3.4 1 2

+ ĐT 4 Bụng: Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



CB. 4 1.3 2

+ ĐT 5 Bật: Ai hỏi cháu ...nào thế . Có bạn đồng ...là trường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



CB. 2.4 1.3

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“ TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU“**

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng học sinh</p> <p>- Nấu ăn</p> <p>Bác sỹ</p> <p>Cô giáo</p> <p>*Góc xây dựng, lắp ghép - Xây dựng trường mầm non của bé</p>	<p>- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ...</p> <p>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc</p> <p>- Trẻ biết đóng vai cô giáo dạy các bạn học bài .</p> <p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng trường mầm non bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục, vườn rau, ao cá, cây cảnh, cây hoa</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào</p>	<p>- Quầy hàng có các đồ dùng : quần áo, giày dép, cặp sách</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả, các món ăn</p> <p>- Bộ đồ bác sỹ</p> <p>- Đồ chơi học tập</p> <p>- Các loại khối xốp, nhựa; gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ, hàng rào, đồ chơi lắp ghép ...</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép</p>	<p>a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài ‘ Trường chúng cháu là trường mầm non ’.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Các con học ở trường nào?</p> <p>- Các con có muốn học ở một ngôi trường mới sạch đẹp hơn không?</p> <p>- Hôm nay ở góc xây dựng sẽ xây gì?</p> <p>- Muốn có nhiều đồ dùng đồ chơi để trang trí trong trường chúng mình cần tìm đến ai?</p> <p>- Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ?</p> <p>- Để có thật nhiều ,quần áo , dày dép, xít</p>

<p>*Góc âm nhạc- Tạo hình:- Vẽ, tô màu lớp học của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và biểu diễn các bài hát - Làm an-bum về trường mầm non - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ ,tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm - Luyện cách vẽ,tô màu, nặn - Giữ gìn sản phẩm,yêu văn nghệ - Trẻ biết làm an bum về chủ đề chủ điểm - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng... - Băng đĩa nhạc về chủ đề, các loại nhạc cụ, mũ múa cho trẻ. - Một số tranh ảnh, họa báo cắt rời những hình ảnh về trường mầm non - Một số hộp vỏ sữa chua , váng sữa 	<p>đu , cầu trượt ...góc nghệ thuật dự định sẽ làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các góc chơi khác cô gọi và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
<p>*Góc khoa học- Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về trường mầm non - Chơi trò chơi gấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm các bài tập mở về chủ đề - Trẻ biết phân loại tranh về các đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời của chủ điểm trường mầm non . - Trẻ biết cách chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô về đồ dùng đồ chơi - Một số tranh ảnh về đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non - Bảng để chơi trò chơi 	<p>b. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu các góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ nhập vai chơi . Góc chơi nào chưa biết chơi
<p>* Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm và giờ sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện , tranh thơ - Vườn cây xanh..... - Nước, sỏi, xốp 	<p>c. Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

cây cảnh Chơi với cát sỏi	cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây		
---------------------------------	---	--	--

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.

- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất-

Thể dục:

Phát triển vận động “ Bật liên tục về phía trước”

TCVD: Chuyền bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập cơ bản: Bật liên tục về phía trước
- Biết nhún bật cả 2 chân , bật nhảy liên tục về trước và chạm đất bằng mũi bàn chân.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật liên tục khi bật biết khụy gối, lấy đà để bật liên tục về phía trước, rơi xuống nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân , không cúi người.
- Định hướng và di chuyển theo tín hiệu của trò chơi vận động.
- Phát triển cơ chân, rèn sức mạnh và sự khéo léo, mạnh dạn và tự tin trong vận động.












3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ham thích vận động để rèn luyện cơ thể

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
Sân tập sạch sẽ, thoáng mát Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định + Giới thiệu bài: (2- 3 phút)</p>	
<p>- Cho trẻ hát bài : “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện về trường mầm non?</p>	<p>-Trẻ hát -Trẻ trả lời</p>
<p>2 Nội dung:</p>	
<p>2.1 * Khởi động: (2-3 phút)</p>	
<p>- Cô cho trẻ di chuyển theo vòng tròn với hiệu lệnh và đi chạy các kiểu (gót chân, mũi bàn chân, má bàn chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.2. Trọng động: (2-3 phút)</p>	
<p>* BTPTC: Tập với các động tác (4 lần x 4 nhịp).</p>	
<p>- Tay: Ai hỏi cháu ...trường mầm non</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>-Trẻ khởi động theo hiệu lệnh</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> CB. 4 1.3 2 </div> <p>- Chân: Lốp thì đongmầm non</p>	<p>-4lần x 4nhịp</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> CB. 3.4 1 2 </div>	
<p>- Bụng: Ai hỏi cháu ...Trường mầm non</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>-6lần x 4nhịp</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> CB. 4 1.3 2 </div> <p>- Bật: Ai hỏi cháu trường mầm non</p>	<p>- 4lần x 4nhịp</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1.3 CB. 2.4 </div>	
<p>+ Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước(7- 9 phút)</p>	<p>- 4lần x 4nhịp</p>
<p>+ Cô làm mẫu vận động “Bật liên tục về phía</p>	

<p>trước”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lần 1: Không giải thích - Lần 2 Kết hợp phân tích <p>-Hai tay chống hông, nhún chân lấy đà và bật nhảy liên tục về trước ... chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân”</p> <p>-Cho trẻ lên thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, nhấn mạnh lại kỹ năng bật ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ luyện tập: chia trẻ thành 2 nhóm, bật nhảy về 2 vòng tròn trước mặt trẻ, sau đó quay lưng bật trở về vạch mức xuất phát - Cô chú ý sửa sai kịp thời, khuyến khích trẻ bật cao và mạnh dạn - Động viên trẻ bật nhảy liên tục về trước vào các hình vuông cô vẽ thêm trên sân ... <p>2.3 : TCVD: Chuyển bóng (3 – 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần <p>+ Hồi tĩnh: Trẻ đi chậm tự do , hít thở nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút) Cô nhận xét động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ thực hiện -Trẻ chơi hứng thú -Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát :Suối hoa</p> <p>2.Trò chơi vận động: T/C : Lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Đi chơi - Các con vừa hát bài gì? - Trên sân trường có những gì? (Cô cho trẻ kể về các cảnh vật trong trường : lớp học ,nhà bếp , cầu trượt , xích đu , cây cối) - Cô cho trẻ nêu tác dụng của các đồ vật , cây cối đó -Để trường lớp luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì? * Giáo dục trẻ yêu quý , bảo vệ trường lớp - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ chơi - Bao quát trẻ chơi
---	---

*** .CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Phổ biến trò chơi mới :** Trò chơi « Tung cao hơn nữa «
 .Sách tuyên tập trò chơi , câu đố cho trẻ 4-5 tuổi (Trang 12)
2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

* Hoạt động góc: Cháu Ngọc diệp, Hoàng Bách, Minh, Phát... Chưa chú ý tham gia vào hoạt động chưa thể hiện vai chơi của mình

* Biện pháp: Cô phối kết hợp phụ huynh rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi và hoạt động sau

Thứ 3 ngày 01 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPXH

Đề tài:: Trường Mầm Non Diễn Liên thân yêu

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường , địa chỉ , tên cô giáo , các phòng học trong trường
- Trẻ biết trong trường mầm non có cô giáo và các bạn
- Trẻ biết các hoạt động của trẻ trong lớp, trong trường.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ.
- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích trường ,lớp của bé.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý trường mầm non và yêu quý các cô giáo và các bạn trong lớp..
- Trẻ biết yêu quý trường lớp của mình, yêu quý mọi người trong trường và hứng thú khi đến trường.

II. CHUẨN BỊ:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
3 tranh vẽ: Tranh 1: Hình ảnh ngôi trường mầm non Tranh 2: Hình ảnh hoạt động 1 ngày của trẻ Tranh 3: Hình ảnh các cô trong trường mầm non	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Cho trẻ làm quen với một số hình ảnh trường mầm non qua hoạt động ngoài trời.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ôn định tổ chức. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài:”Trường chúng cháu là trường mầm non”- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện qua tranh <ul style="list-style-type: none">- Tranh 1: Trường lớp mầm non- Chúng mình học ở trường gì?- Cô có bức tranh vẽ gì đây?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ chú ý nghe

<p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hộp hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi .</p>
---	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ điểm
 - Cô giới thiệu cách làm và làm mẫu cho trẻ xem
 - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ làm
 - Chia trẻ thành 3 tổ nhóm làm cùng cô
 - Làm xong cho trẻ lên trưng bày ở góc bán hàng
2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Hoạt động học: Cháu Linh Chi, Minh Trường, Bảo duy chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc ,ngoãn ngoãn

Thứ 4 ngày 02 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- + Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** .HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:
Tạo hình

Đề tài: Tô màu cô giáo và các bạn (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ iết cách cầm bút tay phải để di màu và tô không bị lem ra ngoài
- Trẻ biết ngồi đúng tư thế để tô màu

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút , tô màu
- Rèn cho trẻ cách ngồi đúng tư thế khi tô màu

c. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm,biết yêu quý cô giáo và các bạn

II. CHUẨN BỊ :

<p style="text-align: center;">+Đồ dùng cho cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ cô giáo và các bạn , tranh để cô tô mẫu . - Bút màu , Giá treo sản phẩm - ài hát:Cô giáo em,Thơ: Cô dạy 	<p style="text-align: center;">+ Đồ dùng cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở , bút màu cho trẻ - Chỗ ngồi đúng quy cách
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
<p>1:Ôn định giới thiệu bài: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: Cô giáo em + Trò chuyện với trẻ về cô giáo của mình <p>2: Nội dung (17-18 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Quan sát – đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo và các bạn đang chơi và hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ về ai đây? Bạn nào có nhận xét gì về cái bức tranh của cô nào ? Cô giáo mặc áo màu gì ? - Các bạn mặc áo màu gì ? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tô màu bức tranh này thật đẹp nhé các con đồng ý không ? <p>2.2 Hoạt động 2 : Cô tô mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tô mẫu cho trẻ xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ trả lời - Trẻ quan sát tranh - Cô giáo và các bạn

<ul style="list-style-type: none"> - Vừa tô cô vừa nói cách tô cho trẻ nghe (Cô chọn bút màu vàng , cầm bút tay phải cô tô từ trên xuống dưới đi màu từ từ không bị lem ra ngoài) - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của cô - C« cho trẻ nhắc lại cách tô màu cho trẻ nghe <p>2.3 Hoạt động 3 :Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút - Giúp đỡ những trẻ tô còn yếu - Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô không để lem ra ngoài - Hỏi trẻ: Con đang tô màu bức tranh gì? Con tô như thế nào ? <p>2.3 Hoạt động 4 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đem sản phẩm của mình lên treo - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn - Hỏi : Vì sao con thích bức tranh này ? - Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu cho cô và cả lớp . - Cô nhận xét tuyên dương trẻ tô đẹp. những trẻ tô tốt động viên khuyến khích trẻ tô chưa tốt lần sau cố gắng hơn nữa . <p>3. Kết thúc (1 -2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ:Cô dạy con cắt đồ dùng cùng cô . 	<ul style="list-style-type: none"> - Có màu vàng ạ - ở trường mầm non - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đem sản phẩm lên giá - Trẻ giới thiệu sản phẩm - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

*** .CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát đu xít con rồng .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “đi một vòng xung quanh sân sau đó dừng lại ở xít đu con rồng . - Cô cho trẻ quan sát xít đu và đàm thoại với trẻ + Đây là cái gì ? Ai có nhận xét gì về cái xít đu này nào ? + Xít đu có hình con gì đây ? Có những màu gì ? - Trên xít đu có gì đây nhi ?(Cô chỉ vào dây ghé ngồi và hỏi trẻ) - Xít đu dùng để làm gì ?
---	---

<p>2.Trò chơi vận động: T/C : Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xít đu là những đồ chơi các con thường thấy ở đâu ? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không được xít mạnh sẽ bị ngã và không xô đẩy nhau khi chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu kgu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

*** .CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc Phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lụm quen bài thơ “ Cô giáo của con “

- Cô giới thiệu tên bài thơ.tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả
- Cho nhiều trẻ trả lời
- Cô đọc lại cho cả lớp nghe 1 lần nữa cùng tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*Hoạt động chiều: Cháu Thành Đạt, Như Quỳnh, Bảo Hân ...Chú ý đọc thơ thể hiện đúng giai điệu của bài thơ,đọc thuộc thơ

Thứ 5 ngày 03 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ

+ Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTNN: Văn học

Đề tài: Thơ” Nghe lời cô giáo “

I.Mục đích - Yêu cầu.

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Nghe lời cô giáo”,tên tác giả Nguyễn Văn Chương. Và hiểu được nội dung bài thơ “Nghe Lời Cô Giáo” nói về việc một em bé mới đi học về đã biết hát, biết rửa tay trước khi ăn, biết mời bố mẹ khi ăn và biết nhường nhịn em nhỏ.

- Cảm nhận được âm điệu dài thơ, đọc thơ diễn cảm.

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu, rèn kỹ năng đọc diễn cảm.

- Trẻ thể hiện được tình cảm, cảm xúc khi đọc thơ.

3. Thái độ:

-Trẻ biết vâng lời cô giáo.kính trọng ông, bà, bố, mẹ ,cô giáo.

-Biết rửa tay trước khi ăn, biết mời mọi người trước khi ăn biết nhường nhịn em nhỏ.có thói quen vệ sinh khi ăn uống..

II.Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ :Nội dung bài thơ “nghe lời cô giáo” Đàn ghi bài hát”cháu đi mẫu giáo,Cô giáo em”	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô

1 Ổn định + Giới thiệu bài (2-3 phút)

Cô cho trẻ hát bài: Cô giáo em

- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Đến trường ai là người chăm sóc dạy dỗ các con?
- Các con có yêu cô giáo mình không?có nghe lời cô giáo không?

Có bài thơ nào thể hiện tình cảm của các con đối với cô giáo?Của tác giả nào?

Cô nhắc lại tên bài thơ tên tác giả.

Cho cả lớp đọc 1 lần

2. Nội dung:

2.1 Hoạt động1(3- 5 phút)

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

2.2Hoạt động 2: (5- 7 phút) Đàm thoại- Giảng giải- Trích dẫn.

- +Cô vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?
- Bài thơ nói về ai?
- +Đi học về bé làm được những gì?
- +Ai dạy bé như thế?
- Cô trích “bé mới.....bảo thế”
- +Khi ăn phải làm gì?
- +Đối với em nhỏ phải như thế nào?
- Cô giảng từ “vãi rôi” có nghĩa là không làm đổ cơm khi ăn.
- Cô trích “ăn thì.....bảo thế”
- + Những việc tốt ta phải làm gì?
- + Trở thành bé yêu khi nào?
- Cô trích “việc tốt.....cô giáo đấy”

Hoạt động của trẻ

- Trẻ hát.
- Trẻ cùng trò chuyện..
- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

Trẻ nghe cô đọc thơ.

Trẻ trả lời theo câu hỏi.

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

<p>2.3Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ. (7- 9 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc cả bài hai lần cô chú ý sửa sai. - Tổ- Nhóm – Cá nhân đọc thơ.cô chú ý sửa sai. - Cho cả lớp đọc 1 lần nữa thể hiện điệu bộ <p>3.Kết thúc (1- 2 phút): Trẻ hát bài “ cháu đi mẫu giáo”</p>	<p>Trẻ đọc thơ.</p> <p>trẻ hát.</p>
--	-------------------------------------

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài</p> <p>2.Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị vòng.bóng ..cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và đứng dưới gốc cây xoài - Chúng mình đứng dưới gốc cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây xoài? - Các bộ phận của cây có đặc điểm gì ? - những bộ phận đó có tác dụng gì cho cây ? - Trồng cây xoài để làm gì ? - Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào ? +Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi -Trẻ chơi cô bao quát .
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- **Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở tạo hình « Tô màu bức tranh cô giáo và các bạn «

- Cô giới thiệu bài học
- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

* Hoạt động ngoài trời: Cháu Thùy Dương, Minh Châu, Linh Đan chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc .Biết chơi các trò chơi

Thứ 6 ngày 04 tháng 9 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về ý thức của một số trẻ trong lớp
- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT:Dạy hát: Vui đến trường “

NDKH: Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi” (Hoàng Vân)

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát tên tác giả “ Vui đến trường”nhạc sỹ Hồ Bắc
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát “Vui đến trường“
- Biết thể hiện tình yêu trường lớp qua cách trẻ thể hiện bài hát
- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng nghe hát bài “ Cô giáo miền xuôi “ của nhạc sỹ Mộng Lân và biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

2. Kỹ năng:

- Phát triển năng khiếu ca hát cho trẻ bằng cách luyện cho trẻ hát đúng giai điệu.
- Phát triển tai nghe Âm nhạc thông qua việc nghe hát và trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu cô giáo, yêu bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát:” Vui đến trường,Cô giáo miền xuôi “. - vòng cho trẻ chơi trò chơi	-Tâm thế trẻ thoải mái -Trẻ được làm quen bài hát mọi lúc mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định tổ chức (2- 3 phút) Chào mừng các bạn đã đến với chương trình tập làm ca sỹ của lớp nhỡ E.... 2. Nội dung: 2.1 <u>Hoạt động1:</u> Dạy hát: “ Trường mẫu giáo yêu thương “(7- 9 phút) Để bước vào chương trình tập làm ca sỹ xin mời các bạn nhỏ hãy lắng nghe tiếng hát của người dẫn chương trình với bài hát “Vui đến trường” - Cô hát 1 lần (Không đàn) - Cô hát lần 2 kết hợp với đàn - Hỏi trẻ tên bài hát,Tên tác giả +Giảng nội dung bài hát: - Cho cả lớp hát bài hát 1 lần - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát. - Cô cho bạn trai - bạn gái hát + Nhóm hát (2nhóm) + Một cá nhân hát -Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả 2.2<u>Hoạt động 2:</u> Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi”	- Trẻ lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ nhận xét. - Trẻ về ghế ngồi, hát 1 lần có đàn - Các tổ hát - Trẻ hát - Có ạ - Lắng nghe và hưởng ứng

<p>(3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến trường các con được cô giáo chăm sóc, dạy dỗ bao điều hay, điều tốt các con còn có những người bạn hiền và rất nhiều thứ khác đáng yêu. Vậy các con có yêu cô giáo của mình không? - Cô hát một lần không đàn. - Cô hát hai lần có đàn. <p>Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả</p> <p>2.3Hoạt động 3:_Trò chơi “ Ai nhanh nhất “ (3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi- Luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét buổi chơi của trẻ <p>3. Kết thúc hoạt động: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài hát “Vui đến trường” và đi ra ngoài 	<p>cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát, nhún nhảy theo nhịp, lời ca. -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ chơi hứng thú
---	--

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Thăm quan các lớp học</p> <p>2.Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non. -Các con vừa hát bài gì? -Bài hát nói lên điều gì? - Hôm nay cô cho các con đi tham quan các lớp học các con thích không? - Cô cho trẻ đi tham quan các lớp học trong khối 4-5 tuổi -Cô giáo dạy trẻ yêu trường ,lớp của mình , đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau không tranh giành đồ chơi trong lớp . -Cô phổ biến cách chơi- luật chơi -Trẻ chơi 2- 3 lần -Cô giới thiệu khu vực chơi
--	---

Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

- Trẻ chơi cô bao quát

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô giáo, gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng, bác sỹ.
 - **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé.
 - **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi về trường mầm non, xem sách
 - **Góc âm nhạc – Tạo hình:** hát, mua các bài hát về chủ đề, tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi, làm âm bùm về trường mn.
- + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
 - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa, gieo hạt

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng, đồ chơi.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi, giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ, trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

* Trả trẻ: - Dẫn dò trẻ trước khi ra về

+ Cô giao trẻ tận tay phụ huynh

* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

* Hoạt động góc: Cháu Phương Anh, Diệu Anh, Hoàng chú ý tham gia vào hoạt động thể hiện vai chơi của mình, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

