

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: " ĐỒ DÙNG CỦA GIA ĐÌNH BÉ "

Thời gian thực hiện tuần 9: Từ Ngày 11/11-15/11/2024

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn - Thẻ đục sáng: tập theo bài hát : “ Nhà của tôi ” Trò chuyện với trẻ Ngôi nhà của bé. Điểm danh:				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVĐ: Chuyện bóng qua đầu	LVPTNT: KPKH: KPKH: Đồ dùng gia đình	LVPTNN Truyện: Tích chu	LVPTNT: Toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông ,hình tam giác với hình chữ nhật	LVPTTM: LVPTTM Âm nhạc NDTT:DH: Nhà của tôi (NDKH) NH: Cho con TC: Tai ai tinh
Chơi ,Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tú quần áo.- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát.- Nặn cái ấm - Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , Số hình ,chắp ghép hình học. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi .. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện: Ba cô tiên.Người cha và các con trai chơi trò chơi dân gian, cặp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ,quan sát nhà chức năng , Giao lưu trò chơi cướp cờ với lớp 4TE, Vẽ cái cốc bằng phấn, nhảy dân vũ bài Bombom - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa .Tung bắt bóng - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Ăn ngủ	- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	Phổ biến TCHT:Cái túi kỳ lạ Áp dụng phương pháp montetory: Cách sử dụng thìa - Thực hiện vở thủ công trang 10,11 - Làm quen bài hát : Nhà của tôi - Chơi theo ý thích.VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

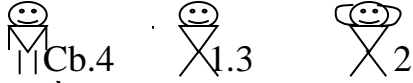
* **THỂ DỤC SÁNG:** Tập kết hợp bài: “ Nhà của tôi ”

Thứ 2, thứ 4, thứ 6 tập theo nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

Thứ 3- thứ 5 tập theo nhịp

Hô hấp : Hái hoa,ngửi hoa.

- Động tác tay: 2 lần x 4 nhịp “Đố bạn biếtcủa tôi”



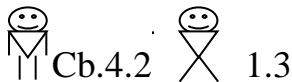
- Động tác bụng: 2 lần x 4 nhịp “Ngôi nhà đó rất ..nhà của tôi ”



- Động tác chân: 2 lần x 4 nhịp “ Đố bạn biết đó là nhà của ai ...nhà của tôi”



- Động tác bật: 2 lần x 4 nhịp “ Ngôi nhà đó rất ..nhà của tôi ”



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ tập theo nhạc cháu yêu bà 2 vòng sau đó vào lớp

HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình: gia đình đi mua sắm - Cửa hàng: Bán đồ dùng gia đình. - Bác sĩ - Nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai thể hiện vai bố, mẹ con đi mua sắm - Trẻ biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần. - Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn.. - Các đồ chơi đồ dùng gia đình, thực phẩm - Bộ đồ chơi nấu ăn, thực phẩm các loại rau quả. 	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp hát bài “Nhà của tôi”. <p>Nhà là nơi các thành viên trong gia đình sinh sống,</p>
<p>* Góc XD- Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà cho bé - Lắp ghép các kiểu nhà - Lắp ghép đường đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng Ngôi nhà của bé có vườn rau ao cá - Trẻ biết sử dụng đồ chơi lắp ghép để ghép thành các kiểu nhà và lắp ghép đường đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại gạch, khối gỗ, cây hoa, cây ăn quả, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà 	<p>sum họp, quây quần bên nhau.</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và trò chơi mới hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô</p>
<p>* Góc âm nhạc - Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc: Hát múa về chủ đề - Vẽ - nặn - tô màu - đón - quả quần áo, đồ dùng gia đình và một số thực phẩm - Làm bộ sưu tập về những thứ cần cho gia đình. Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát các bài hát, bài múa trong chủ đề, chủ điểm, cảm thụ âm nhạc và vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát * Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm đẹp, 	<ul style="list-style-type: none"> * Giấy A₄ - Giấy màu, hồ dán, bút màu - Tranh vẽ rau, củ thực phẩm, đồ dùng gia đình. - Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ gia đình 	<p>hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.</p> <p>2. Quá trình hoạt động</p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.

<p>* Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về nhà một tầng mái ngói, nhà một tầng mái bằng, nhà nhiều tầng, xếp 1 tô về các kiểu nhà, nhận về các kiểu nhà. - Phân biệt hình tam giác, hình vuông - Trò chơi dân gian nu na nu nống, cặp cua bỏ giỏ</p>	<p>- Trẻ biết lựa chọn sắp xếp các kiểu nhà - Biết so sánh, nhận xét về các kiểu nhà. - trẻ phân biệt hình tam giác hình vuông</p>	<p>- Một số kiểu nhà - Lô tô các kiểu nhà, sách, tranh, truyện về gia đình</p>	<p>3. Nhận xét sau khi hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp. Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p>Cho cả lớp hát tặng một bài</p> <p>Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
<p>* Góc sách - truyện Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.</p>	<p>- Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh - Biết đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề</p>	<p>- tranh chuyện “Tích chu”... và một số sách, tranh, ảnh về gia đình</p>	
<p>* Góc thiên nhiên - In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây</p>	<p>- Biết chăm sóc cây - Gieo hạt và quan sát sự phát triển của cây rau.</p>	<p>Cây cảnh: bình tưới bình để gieo, hạt</p>	

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động : Thể dục :

VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức : - Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản :Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật

- Biết chơi trò chơi vận động : Chuyển bóng qua đầu

2. Kỹ năng : - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi

- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Bạt cho trẻ thể dục - Hoa tay, dây thừng , cây hoa - Nhạc : Ba em là lính hải quân , Cả nhà thương nhau, Bông hồng tặng mẹ , cô ,	- Tâm thế trẻ thoải mái - Hoa tay - Bóng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô giới thiệu với các bạn về ngày 20/11 - Để chuẩn bị cho ngày 20/11 sắp tới trường mầm non sẽ tổ chức hội thi “ bé khỏe măng non ” .Các con có muốn tham dự không ? Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé	- Có ạ - Vâng ạ
2. Nội dung : (15 -17 phút) 2.1. Khởi động (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài “ Tàu lướt ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang. 2.2. Trọng động.(3- 5 phút) a. Bài tập phát triển chung:	-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

<p>Tập kết hợp bài hát : Cả nhà thương nhau</p> <p>- Tay vai 1 : Ba thương congiống ba Đưa tay ra trước , lên cao</p> <p>- Bụng lườn 1: Cả nhà tathì cười Hai tay chống hông , quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân 2: Ba thương congiống ba Tay dang ngang , đưa về trước và khuỵu gối</p> <p>- Bật nhảy 3: Cả nhà tathì cười hai tay dang ngang , đưa lên cao</p> <p>b. Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn (10 – 12phút)</p> <p>- Cô giới thiệu vận động mới “ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn ”</p> <p>* Cô làm mẫu lần 1</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác:</p> <p>- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản</p> <p>- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.</p> <p>- Cô khen và giáo dục trẻ.</p> <p>Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào?</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động</p> <p>c. Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu (5 – 7 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi : Chuyển bóng qua đầu</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Nhắc nhở trẻ có ý thức tham gia trò chơi</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài bông hoa tặng mẹ , tặng cô</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>-Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>-Tập 4 lần x 4 nhịp</p> <p>-Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ xếp thành 2 hàng.</p> <p>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p>
---	---

<p>2.Trò chơi vận động: Tung bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tú quần áo.- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát.- Nặn cái âm
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , Số hình ,chắp ghép hình học.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện: Ba cô tiên.Người cha và các con trai chơi trò chơi dân gian, cấp của bỏ giỏ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi học tập :

(Cái túi kỳ lạ .Sách tuyên tập trò chơi , câu đố 4-5 tuổi)

2 .Chơi theo ý thích .

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động học: Một số trẻ chưa chú ý tham gia vào hoạt động học, còn đứng ngồi lộn xộn và chưa biết thực hiện vận động cơ bản như cháu : Khánh Phong, Hải Đăng, Văn Toàn

Biện pháp: Cô thường xuyên nhắc trẻ có tính kỷ luật

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

KPXH : Đề tài : Đồ dùng gia đình

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức : - Trẻ biết một số đồ dùng trong gia đình của bé như : Đồ dùng để ăn như bát , đĩa , thìa...Đồ dùng để uống như: cốc, chén..

- Trẻ gọi đúng tên và nói được công dụng , chất liệu , cấu tạo , màu sắc , cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình .

- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng

- Trẻ biết được mọi gia đình đều có nhu cầu đầy đủ như nhu cầu ăn uống ...

2. Kỹ năng :- Trẻ so sánh , nhận xét được những đặc điểm khác nhau và giống nhau rõ nét giữa 2 đồ dùng (về màu sắc , công dụng , cấu tạo , chất liệu).

- Phân loại một số đồ dùng trong gia đình

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .

3. Thái độ :- Trẻ chú ý lắng nghe cô , biết giữ gìn và giữ vệ sinh chung cho các loại đồ dùng đó .

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- 1 xoong nhôm , 1 bát sứ , 1 cốc nhựa , thìa inox, bộ tranh lô tô về các loại đồ dùng đó .	- Mỗi trẻ một lô tô đồ dùng gia đình gồm 4 đến 6 chiếc - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (3 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng rồi về chỗ ngồi . - Các con vừa đi đâu về - Đi siêu thị các con mua được những gì ? - Những đồ dùng này có ở đâu? - Ngoài những đồ dùng này trong gia đình còn có đồ dùng gì nữa hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời
2. Nội dung: (20 phút) 2.1 Hoạt động 1 : Một số đồ dùng trong gia đình (8- 10 phút) - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận những đồ dùng mà trẻ đã mua được - Cho đại diện của nhóm lên nêu những đặc điểm, công dụng , , chất liệu của đồ dùng mà nhóm bạn vừa mua	

<p>- Trẻ đọc câu đố :</p> <p style="text-align: center;">“ Cái gì mắt mũi biến đầu Có mũ đội đầu lại có hai tai Mình tôi chịu lửa rất tài Đến khi nấu nướng ai ai cũng dùng ?” Đó các bạn đó là cái gì ?</p> <p>- Cho trẻ nêu đặc điểm về cái xoong ? - Cho trẻ nêu đặc điểm cái bát - Cô tóm tắt lại đặc điểm của cái xoong : cái xoong có vung xoong ,miệng xoong có dạng hình tròn , quai xoong , xoong được làm bằng nhôm hoặc inox dùng để nấu cơm , nấu canh .Và nó là đồ dùng cần thiết trong gia đình đầy các con ạ. - Cái bát được này làm bằng sứ miệng bát tròn , dùng để đựng cơm , thức ăn - Ngoài làm bằng sứ , bát còn được làm bằng gì nữa ? +Tương tự với cái cốc và cái thìa cô cho trẻ đại diện nhóm lên nêu đặc điểm *So sánh cái xoong với cái cốc Cô nhấn mạnh ở những điểm khác và giống nhau rõ nét ở 2 đồ dùng đó về màu sắc , công dụng , cấu tạo , chất liệu :</p> <p>- Cô cho trẻ nêu đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa hai loại đồ dùng</p> <p>2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi : (6- 7 phút) - Trò chơi 1 : “ Thi xem ai nhanh” Cách chơi 1 : Cô nói công dụng trẻ nói đồ vật và ngược lại - Cô nói đồ dùng để ăn , trẻ nói tên đồ dùng - Trò chơi 2 : Tìm nhanh đoán đúng Cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh lô tô về một số đồ dùng trong gia đình như đồ dùng để ăn , uống , nấu .. - Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội , Trẻ bật qua vòng lên chọn đồ dùng để ăn , uống , nấu theo yêu cầu của cô - Luật chơi : Đội nào chọn đúng thì thắng cuộc , đội thua cuộc phải nhảy lò cò</p> <p>3. Kết thúc : (2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Cái xoong</p> <p>- trẻ nêu đặc điểm và công dụng của cái xoong</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần</p>
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát nhà chức năng</p>	<p>- Cho trẻ hát bài : Thăm quan - Các con vừa hát bài gì ? - Chúng mình đang đi đâu ? - Ai có nhận xét gì về nhà chức năng ? - phòng âm nhạc để làm gì ?</p>
---	---

<p>2.Trò chơi vận động:Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Trong phòng âm nhạc có những đồ dùng gì ? Cô giáo dạy trẻ vẽ bậy lên tường nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</p>
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tú quần áo.
- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát, nặn cái ấm
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , Số hình ,chắp ghép hình học.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Áp dụng phương pháp montessori: Cách sử dụng thìa

Cô cho trẻ bê giáo cụ để ra tham hoạt động

- Cho trẻ khởi động ngón tay ba lần
- Tay trái cầm thìa bỏ lên tay phải
- Sử dụng ba ngón tay xúc từ trái qua phải, sau mỗi lần xúc nghỉ một lát rồi xúc tiếp
- Sau khi hết ở bát trái thì xúc ngược lại từ bát phải sang bát trái mới kết thúc bài
- Cất giáo cụ lên giá
- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm
- Mỗi nhóm chơi 3-4 lần
- * Kết thúc cô nhận xét trẻ

2. Chơi theo ý thích:

* Đánh giá cuối ngày:

Hoạt động ngoài trời: Một số trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trả lời tốt câu hỏi của cô như bạn Minh Châu, Ngọc Bích, Bảo Ngân

Giờ vệ sinh: Cháu Harry làm nước rơi ra sàn nhà , ướt áo

Biện pháp: Cô khuyến khích , khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Nhắc nhở cháu Harry chú ý cẩn thận và mở vòi nước vừa đủ để khỏi làm nước rơi ra sàn nhà

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết chuyển mùa để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học :

Đề tài : Truyện : “ Tích chu ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Tích Chu” hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện. Biết đánh giá nhân vật trong truyện nói về tình cảm của bà và tích chu
- Trẻ nhớ được diễn biến của câu chuyện, biết kể lại từng đoạn chuyện theo tranh.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, nói câu trọn vẹn, phát triển vốn từ cho trẻ
- Luyện kỹ năng kể lại từng đoạn truyện theo tranh diễn cảm, thể hiện cảm xúc qua câu chuyện “Tích Chu”
- Phát triển kỹ năng phán đoán, tưởng tượng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý , giúp đỡ , quan tâm , chăm sóc bà, những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh thể hiện nội dung câu chuyện “Tích Chu”- Máy tính màn hình truyện “ Tích Chu”- Bài hát “ Cả nhà thương nhau”, “ Cháu yêu bà”- Cô thuộc chuyện, kể diễn cảm.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Ghế, chiếu trải cho trẻ ngồi- Trẻ được làm quen chuyện ở mọi lúc mọi nơi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”- Các con vừa hát bài hát gì ?- Bài hát nói về điều gì ?- Ở nhà các con có bà không ?- Thế các con có yêu bà của mình không ?- Có câu chuyện rất hay kể về tình cảm của bà và cháu. Đó là câu chuyện “Tích Chu” đây các con. và để hiểu rõ nội dung câu chuyện kể về cậu bé Tích	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Cháu yêu bà- Tình cảm của bà và cháu- Trẻ trả lời- Có ạ !- Trẻ lắng nghe

Chu như thế nào bây giờ các con lắng nghe cô kể câu chuyện “ Tích Chu” nhé

2. Nội dung: (20- 22 phút)

2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm lần 1. (5 – 7 phút)

+ Cô kể cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 không tranh

- Lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy

2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. (12 - 14 phút)

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Tích chu là người như thế nào?

- Bà có thương yêu Tích Chu không ?

- Bà thương yêu Tích Chu như thế nào ?

- Tích chu có thương bà không? Vì sao ?

* Trích tranh 1: Ngày xưa ...mải mê rong chơi.

- Vì sao bà bị ốm?

+ Nếu là các con khi thấy ông bà...bị ốm các con sẽ làm gì ?

- Cô giáo dục trẻ...

- Khi bà khát nước bà gọi Tích chu như thế nào ?

- Các con thấy giọng của bà ra sao ?

- Chuyện gì đã xảy ra với bà ?

- Khi Tích Chu về không thấy bà đâu cậu như thế nào ?

- Tích chu và bà nói gì với nhau khi bà biến thành chim?

* Trích tranh 2: Vì khát nướcbà không trở lại nữa đâu!

+ Lúc đó điều gì xảy ra ?

- Bà tiên đã nói gì với Tích Chu ?

- Sau khi nghe bà tiên nói Tích Chu đã làm gì ?

* Trích tranh 3: Nghe chim nóihăng hái đi ngay.

- Tích Chu có lấy được nước suối tiên không ?

- Khi chim uống nước suối tiên điều gì đã xảy ra ?

* Trích tranh 4: Tích Chu chạy mãi.....hạnh phúc bên nhau.

- Qua câu chuyện này các con thấy Tích Chu là nhân vật như thế nào ?

* Cô giáo dục trẻ biết yêu quý , giúp đỡ , quan tâm , chăm sóc những người thân trong gia đình

- Cho trẻ kể lại từng đoạn truyện theo tranh

Hoạt động 3: Cho trẻ tập kể lại truyện (2 - 3 phút)

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Tích chu

- 1 – 2 trẻ trả lời

- Bố mẹ Tích Chu mất sớm, Tích chu ở với bà

- Bà rất yêu thương Tích chu

- 1 – 2 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Bà làm việc vất vả

- Lấy nước cho bà

- Tích chu oi cho bà ngậm nước bà khát nước quá

- Rất là mệt

- Bà biến thành chim

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Một bà tiên hiện lên

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trở lại thành bà

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khá lên kể lại câu chuyện “Tích Chu” diễn cảm 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể chuyện theo tranh - Trẻ kể chuyện - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

GIAO LƯU TRÒ CHƠI CƯỚP CỜ VỚI LỚP 4TE

- Cô cho hai lớp tập trung trước khu vực sân cô đã chuẩn bị
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô cho hai lớp thi với nhau
- Cô cho nhóm bạn nữ hai lớp giao lưu
- Cho nhóm bạn nam giao lưu với nhau
- Kết thúc : Cô nhận xét , khen và động viên trẻ

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở GÓC:**

- **Góc đóng vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở thủ công

- Cô phát vở và hướng dẫn cho trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Giờ ăn trưa: Cháu Sĩ Anh , Ngọc Hà, Văn Toàn ăn chậm và ăn không hết suất

Biện pháp: Cô động viên , khuyến khích trẻ để trẻ ăn ngon miệng hơn

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết chuyển mùa để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.

I. Mục đích -Yêu cầu

- 1. Kiến thức-** Trẻ gọi tên và phân biệt được các hình hình học : Hình vuông với hình tròn, hình tam giác với hình chữ nhật
 - Trẻ nắm được luật chơi, cách của chơi trò chơi
- 2. Kỹ năng-** Phát triển khả năng nhận biết, phân biệt của trẻ (tư duy, so sánh, trí nhớ...)
 - Phát triển vận động và ngôn ngữ cho trẻ đặc biệt là các thuật ngữ : “ Lăn được hay không lăn được, có cạnh hay không có cạnh”
- 3. Thái độ:-** Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, tập trung chú ý trả lời các câu hỏi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật của cô Đàn ghi âm bài hát” Tổ ấm gia đình” - Một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật đủ số lượng cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát : Nhà của tôi- Hỏi trẻ bài hát nói về gì?- Giáo dục trẻ 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.(4- 5 phút)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Chọn hình” - Cô chia lớp thành 4 tổ cho trẻ chơi chọn hình - Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ gọi tên các hình * Hoạt động 2: phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.(14-15 phút) + Phân biệt hình tròn với hình vuông - Cô có hình gì đây? - Hình vuông có đặc điểm gì?(Có cạnh) - Hình tròn có đường bao như thế nào? - Hai hình này hình nào lăn được? - Cho 1 trẻ lên lăn 2 hình và đưa ra nhận xét - Vì sao hình tròn lăn được mà hình vuông không lăn được? - Hình tròn lăn được vì có đường bao quanh, không có cạnh. Hình vuông không lăn được vì có cạnh. - Cho trẻ nhắc lại + Phân biệt hình tam giác với hình chữ nhật - Cô có hình gì đây? - Hình tam giác có mấy cạnh? - Hình Chữ nhật có mấy cạnh? - Cho trẻ xếp 2 hình và đưa ra nhận xét - Hỏi trẻ: Hình tam giác có mấy cạnh và hình chữ nhật có mấy cạnh - Cô củng cố lại cho trẻ * Hoạt động 3: Luyện tập.(4- 5 phút) -Trò chơi “ Chọn theo hiệu lệnh”: - Phát mỗi trẻ 1 rổ đựng nhiều hình và cho trẻ chọn theo các dấu hiệu khác nhau “Hình có 3 cạnh” “Hình lăn được” “Hình có 4 cạnh bằng nhau” “Hình có 4 cạnh không bằng nhau” - Trò chơi “ Về đúng nhà”: Cô phổ biến luật chơi, cách chơi 3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Hình vuông - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ lấy và thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Hình tam giác - Trẻ nêu đặc điểm hình tam giác - 3 cạnh , 3 góc - 4 cạnh , 4 góc - Trẻ so sánh hình chữ nhật , hình tam giác - Trẻ chú ý - Trẻ chơi trò chơi cùng cô Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ cái cốc bằng phấn</p>	<p>Cô cho trẻ hát bài : Đố bạn biết</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát nói về đồ dùng gì?</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động:Tung bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ chiếc cốc - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem - Cho trẻ vẽ và hướng dẫn những trẻ kỹ năng còn kém - Cô bao quát giúp đỡ trẻ ? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý chiếc cốc của mình. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát.
---	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, nấu ăn . bác sĩ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà, vòng quay kỳ diệu.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở chủ đề

- Cho trẻ ngồi vào bàn và phát vở cho trẻ
- Cô hướng dẫn cho trẻ
- Cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét khen ngợi trẻ

2.Chơi theo ý thích

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động góc: Góc nghệ thuật có cháu Yến Nhi , Hải nam đã làm những tấm thiệp, bức tranh tặng cô rất đẹp

Biện pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc :NDTT: DH: Nhà của tôi
NDKH: NH: Cho con
TC: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Nhà của tôi” Nhạc và lời: Thu Hiền và hát rõ lời, đúng nhịp điệu của bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát: Cho con
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “Tai ai tinh ”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát rõ lời và đúng nhịp , đúng giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo cô, phát triển tai nghe cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe khi tham gia trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát “Nhà của tôi”, “ Cho con ”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngôi nhà của mình- Nhà của các con sống trong ngôi nhà như thế nào 2. Nội dung : (17- 20 phút) 2.1 .Hoạt động 1: Dạy hát “Nhà của tôi” (8-10 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu nội dung bài hát , tên bài hát , tên tác giả- Cô hát lần 1 (không đàn)- Cô hát lần 2 (có đàn)- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả- Cô tổ chức cho trẻ hát theo các hình thức	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp (2 lần) + Tổ + Nhóm bạn trai- bạn gái + Nhóm 3-4 trẻ + Cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát - Nội dung bài hát nói lên điều gì ? - Để thể hiện tình cảm dành cho ngôi nhà của mình, các con nhớ phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý , chăm sóc ngôi nhà của mình - Cho cả lớp hát lại lần nữa <p>2.2. Hoạt động 2. Nghe hát : Cho con .(3-4 phút) Cô giới thiệu nội dung bài hát,tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát. Giáo dục trẻ.</p> <p>2.3 . Hoạt động 3 : TC Tai ai tinh (3-4 phút) - Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3 .Kết thúc : (2 phút) Cho trẻ hát bài : “ Nhà của tôi ” đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát - 2 nhóm bạn trai,bạn gái hát. - 2-3 trẻ lên hát - “Nhà của tôi” - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

☆ CHƠI NGOÀI TRỜI

NHẢY DÂN VŨ BÀI NHẠC : BOMBOM

Cô cho trẻ nghe bài nhạc bom bom

- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn các động tác nhảy theo nhạc cho trẻ
- Cho cả lớp nhảy theo nhạc 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân nhảy
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát nhảy lại một lần nữa
- Giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.

- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

**Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.*

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan

- Ai chưa ngoan ? vì sao

- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần

- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động chiều : Một số bạn tham gia vào hoạt động vệ sinh tương đối tốt như cháu Phương Thanh, Minh Tuệ. Đã biết lau dọn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng , ngăn nắp

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động