

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 6: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 21/ 10 đến 25/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS, điểm danh,	<ul style="list-style-type: none"> - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ. - Thẻ dực sáng với bài: Ồ sao bé không lắc. 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Tung bóng lên cao TCVĐ: Lăn bóng	LVPTTCXH và TM Steam: Đi dép	LVPTTCXH và TM Tạo hình: Chơi với đất nặn	LVPT ngôn ngữ Truyện : Đôi bạn chó mèo	+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ,Đôi dép Thơ : Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bé em, quấy bột cho em, tắm cho em, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng màu đỏ, chắp ghép hình, lồng hộp - Góc vận động: Chơi với bóng, túi cát, đi trong đường hẹp 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, dạo chơi ngoài trời, quan sát rau muống, quan sát cây bằng lăng, nhật lá. Tổ chức trò chơi giao lưu chuyền bóng - Trò chơi vận động: Lăn bóng, lộn cầu vòng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	HDTCM:T CVĐ: lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát những bài hát về chủ đề. - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích 	KNS: Cách ngồi bồn cầu - Chơi theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON ĐIỂN LIÊN THÂN YẾU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện bài tập “Tung bóng lên cao” và biết chơi trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Trẻ biết tên cô giáo và các bạn trong lớp
- Trẻ biết cầm bút và di màu quả bóng
- Trẻ nhớ truyện “Đôi bạn chó mèo” và hiểu được nội dung câu chuyện, biết các nhân vật trong truyện vệ sinh buổi sáng

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng khéo léo khi thực hiện bài tập vận động bật tại chỗ và sự khéo léo khi chơi trò chơi
- Luyện trẻ kỹ năng nhận biết tên cô giáo và các bạn trong lớp.
- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ thích được đến trường, lớp mầm non thích học và chơi cùng bạn.
- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo yêu quý bạn và mọi người.
- Trẻ thích chơi với các đồ chơi trong trường, trong lớp
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II.THỂ DỤC SÁNG:

1.Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

***CHƠI TỰ CHỌN.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THẺ DỤC SÁNG: Ồ sao bé không lắc**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng hai tay

TCVD: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Tung bóng bằng hai tay và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tung bóng bằng hai tay
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ- Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xác xô- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng- Bóng đủ cho trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ôn định(1-2p) - Cô cùng trẻ trò chuyện về các vận động viên bóng chuyền. - Để có đôi bàn tay khỏe mạnh thì chúng ta cần luyện tập nhé.</p> <p>2. Nội dung (10 -12 phút)</p> <p>2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung - Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc” * Động tác 1: “Đưa tay ra nào” Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước * Động tác2: “Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này” Đưa hay tay nắm ta, lắc lư đầu * Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc” Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc Thực hiện tương tự đến hết bài</p> <p>b. VĐCB: Tung bóng bằng hai tay - Cô nói: Ở điểm du lịch có tổ chức một trò chơi, đó là trò chơi: Tung bóng bằng hai tay, các con cùng tham gia nhé. - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô cầm quả bóng bằng hai tay tung quả bóng lên cao và nói “Tung lên” - Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- 1 - 2 trẻ làm mẫu</p>
--	--

<p>+ Hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện.</p> <p>Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì?</p> <p>Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>- Cùng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>c. TCVD: Lăn bóng</p> <p>- Ở điểm du lịch còn tổ chức một trò chơi nữa, đó là trò chơi Lăn bóng</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Hồi tĩnh.</p> <p>Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé.</p> <p>3. Kết thúc(1-2p)</p> <p>Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thi đua nhau theo nhóm</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>*Tổ chức giao lưu chơi</p> <p>“Chuyên bóng”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô ổn định cho trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p>- Giới thiệu mục đích tổ chức buổi giao lưu của khối nhà trẻ.</p> <p>- Chi 3 lớp thành 3 hàng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Phổ biến cách chơi cho trẻ</p> <p>- Bao quát quá trình chơi của trẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn chơi cùng bạn</p> <p>*Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi</p>
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Bé em, Cho em ăn

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình

Chơi vận động Múa hát.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Phổ biến trò chơi mới: TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi theo ý thích:

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.

- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

* **Hoạt động ăn – ngủ:** Một số bạn ăn ít như Minh Khang, Minh Thư, Thùy Dương

- Ngủ: Các con đã dần ổn định ngủ ngon

* **BPKP:** Cô xúc cho các bạn ăn ít, khuyến khích trẻ ăn thêm. Chiều trao đổi tình hình của con ở lớp với phụ huynh

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH và TM:

Steam: Đi dép.

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, bộ phận của đôi dép (quai dép, đế dép...)
- Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng các loại dép: dép lê, dép quai.
- Kỹ thuật: Trẻ biết thực hiện những thao tác trong quy trình đi dép.
- Toán học: Nhận biết được khai niệm đôi dép có 2 chiếc, 1 chiếc đi cho 1 chân.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng nghe và hiểu thực hiện các hiệu lệnh của cô.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Có ý thức bảo vệ đôi bàn chân

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Đôi dép” - 1 Đôi dép tổ ong - 1 đôi dép cô đi làm	- Mỗi trẻ 1 đôi dép đi trong nhà (dép tổ ong) - Mỗi trẻ 1 đôi dép đi học

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2p)	

Cho trẻ hát bài đôi đệp và đi ra ngoài

- Trẻ hát và đi ra ngoài.

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau	- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến bên vườn rau Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì? + Trong vườn rau trồng những cây rau gì? + Trồng rau để làm gì? + Để rau được xanh tốt các con phải làm gì? Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không giẫm lên rau
2. Trò chơi vận động * Tung Bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vòng, bóng, cờ, phấn cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Bé em, Cho em ăn

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình

Chơi vận động Múa hát.

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1, Nghe hát các bài hát có trong chủ đề

- Cô mở các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe

2. Chơi theo ý thích.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Trả trẻ tận tay phụ huynh,

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ được cô giới thiệu tên rau, và biết được lợi ích khi ăn rau đối với cơ thể, trẻ trả lời câu hỏi của cô tốt như Quốc Uy, Hà Phương, Diệp Chi, ... Một số bạn chưa chú ý như Đăng Khôi, Minh Khôi, Minh Khang
- BPKP: Cô bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Tạo hình: Đề tài: Chơi với đất nặn

I.Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chơi với đất nặn, biết nhào đất lăn đất và biết 1 tay giữ bảng, 1 tay nặn
- Trẻ biết gọi tên các màu của đất nặn
- Trẻ biết đất nặn dùng để học bài và để chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận màu cho trẻ
- Luyện các kỹ năng nhào đất, chia đất, gộp lại
- Luyện kỹ năng lăn dài, xoay tròn, nhào, chia
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay

3.Thái độ.

- giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đất nặn, bảng con	-Đất nặn, ván
-Mẫu của cô	-khăn lau, rổ đựng
-Bài thơ: Bạn mới	-Trẻ thuộc bài thơ

-Bài hát: Múa cho mẹ xem

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định (2-3 phút) Cho trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài hát gì?- 2 bàn tay của các con không những múa đẹp mà còn làm được rất nhiều thứ- Đôi bàn tay của các con làm những gì?- Thế các con đi học được chơi gì?- Hôm nay cô cháu mình cùng chơi với đất nặn nhé- Muốn chơi với đất nặn thì các con xem cô làm mẫu	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (3-4 phút) *Trẻ xem cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có gì đây?- Đất nặn màu gì?- Để chơi với đất nặn trước tiên cô dùng 2 tay nhào đất nặn thật mềm dẻo sau đó cô chia thành các thỏi đất nhỏ rồi cô lại gộp lại. Cô vừa làm cho đất mềm. Sau đó cô lại chia các phần nhỏ rồi đặt xuống bảng để học bài. Tay trái cô giữ bảng tay phải cô xoay tròn <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ cô đang làm gì?- Cô vừa xoay vừa hỏi trẻ:- Các con thấy cô xoay đất đã tròn chưa?- Các con thấy đất tròn rồi thì giống cái gì?	<p>Trẻ xem cô làm</p> <p>Tròn rồi Giống quả cam Giống viên phấn</p>
<p>2.2. Hoạt động 2(5-6 phút) *Cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">-Trẻ thực cô đi bao quát và động viên những trẻ chưa biết nhào và lăn đất- Hỏi trẻ: con đang làm gì?	<p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ nặn theo ý thích của mình</p>

<p>- Đất nặn mềm hay cứng?</p> <p>2.3. Hoạt động 3:(2-3 phút)</p> <p>*Nhận xét sản phẩm</p> <p>Trẻ đưa sản phẩm lên, cô và trẻ nhận xét</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ ‘‘Bạn Mới’’và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ đưa sản phẩm lên</p> <p>Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động : Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về thời tiết - Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô =Giáo dục trẻ biết khi trời nắng làm gì, trời mưa cần làm gì + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi + Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần - Cô gợi ý trẻ chơi với đu quay, đu xích - Nhắc trẻ chơi cẩn thận, không đùa nghịch - Cô bao quát trẻ chơi
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Bế em, Cho em ăn

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình

Chơi vận động Múa hát.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Chơi trò chơi ‘‘Bắt cua bỏ giỏ’’

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Các con hứng thú tham gia hoạt động chơi với đất nặn, được tự mình lăn, vo tròn đất nặn như Anh Quân, Huyền Anh,
- BPKP: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi với đất nặn

Thứ 5 ngày 14 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Tay em

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Chuyện:

Đề tài: Truyện: Đôi bạn chó mèo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện “Đôi bạn chó mèo”
- Trẻ biết được câu chuyện nói về đôi bạn chó mèo rất thân với nhau. Vì Mèo ăn vụng cá mà cô chủ lại nghĩ là chó, chó bị mắng oan. Từ đó Chó và Mèo không thân thiết với nhau nữa

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh câu chuyện - Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định lớp - giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” + Các con vừa hát bài hát gì?	- Trẻ hát cùng cô - Gà trống, mèo con và cún con

<p>+ Trong bài hát có nhắc đến bạn gì?</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Thế hôm qua cô đã cho các con làm quen câu chuyện gì mà có con chó và con mèo nhỏ??</p> <p>- Đúng rồi bây giờ cô sẽ kể các con nghe câu chuyện "Chuyện về đôi bạn chó, mèo" của chú Phan Ngọc Anh sưu tầm nhé</p> <p>2. Nội dung: (8-10 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể diễn cảm</p> <p>- Cô kể lần 1 diễn cảm rõ lời nội dung câu chuyện, giới thiệu tên chuyện</p> <p>- Lần 2 cô kể bằng tranh minh họa.</p> <p>2.2 Hoạt động 2. Đàm thoại – trích dẫn</p> <p>- Hỏi trẻ cô kể chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện</p> <p>Trích: (Từ đầu cho đến chạy ra vườn).</p> <p>- Ngày xưa đôi bạn chó, mèo có chơi thân với nhau không?</p> <p>- Một hôm chó và mèo xuống bếp người thấy mùi gì?</p> <p>- Mèo định làm gì với nồi cá?</p> <p>- Thấy vậy chó bảo mèo như thế nào?</p> <p>- Mèo có nghe lời chó không?</p> <p>Trích: Nghe tiếng vung rơihết</p> <p>- Khi thấy vung rơi chủ nhà chạy đi đâu?</p> <p>- Thấy chó chủ nhà đã làm gì?</p> <p>- Bị đánh oan chó có tức mèo không?</p> <p>- Từ đó chó có chơi thân với mèo nữa không?</p> <p>+ Cô kể đoạn còn lại</p> <p>2.3. Hoạt động 3:</p> <p>- Cô cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ kể về đôi bạn chó mèo</p> <p>- Giáo dục trẻ biết nghe lời mọi người, phải có tính thật thà</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ làm tiếng kêu con vật nhẹ nhàng ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

- Trẻ làm tiếng kêu con vật

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: * Nhặt lá cùng cô	- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm.
2. Trò chơi vận động: * Về đúng nhà	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Bế em, Cho em ăn, ru em

Hoạt động với đồ vật: xâu vòng tô màu, xếp hình, nặn

Chơi vận động: Chơi với bảng, vòng, múa hát.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tập cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.

- Trẻ đọc cho trẻ nghe bài đồng dao
- Tập cho trẻ nghe từng câu

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động góc:** Các con đã biết chơi ở các góc như bế em, xâu vòng, tô màu như Hoàng Đăng, Bảo Ngọc, Đăng Quang
- **BPKP:** Cô bao quát trẻ trong lúc trẻ thực hiện ở các góc