

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 6: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS, điểm danh,	<ul style="list-style-type: none"> - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Thẻ dực sáng với bài: Ô sao bé không lác. 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Tung bóng lên cao TCVĐ: Lăn bóng	LVPTNT NBPB Bóng to – bóng nhỏ	LVPT ngôn ngữ Truyện : Đôi bạn chó mèo	HĐVĐV Chơi với vòng	+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ,Đôi dép Thơ : Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bé em, quấy bột cho em, tắm cho em, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng màu đỏ, chắp ghép hình, lồng hộp - Góc vận động: Chơi với bóng, túi cát, đi trong đường hẹp 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ chơi ở lớp học, các góc chơi, quan sát cây xanh, Nhật lá - Trò chơi vận động: Lăn bóng, lộn cầu vòng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				

Chơi tập buổi chiều	HDTTCM:T CVĐ: lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe hát những bài hát về chủ đề. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi với vòng. - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần
----------------------------	--	--	--	---	---

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 21/ 10 đến 25/10/2024)

II. THỂ DỤC SÁNG:

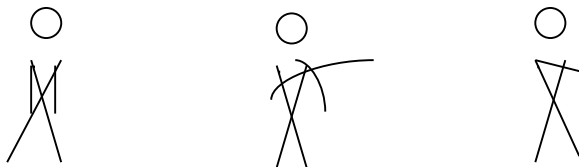
1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

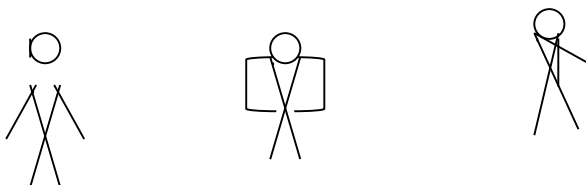
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

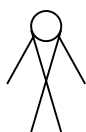
+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

***CHƠI TỰ CHỌN.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG: Ồ sao bé không lắc**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng hai tay

TCVĐ: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Tung bóng bằng hai tay và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tung bóng bằng hai tay
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ- Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xác xô- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng- Bóng đủ cho trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về các vận động viên bóng chuyền.- Để có đôi bàn tay khỏe mạnh thì chúng ta cần luyện tập nhé. <p>2. Nội dung (10 -12 phút)</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô

<p>- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>* Động tác 1: “Đưa tay ra nào”</p> <p>Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước</p> <p>* Động tác 2: “Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này”</p> <p>Đưa hay tay nắm ta, lắc lư đầu</p> <p>* Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”</p> <p>Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc</p> <p>Thực hiện tương tự đến hết bài</p> <p>b. VĐCB: Tung bóng bằng hai tay</p> <p>- Cô nói: Ở điểm du lịch có tổ chức một trò chơi, đó là trò chơi: Tung bóng bằng hai tay, các con cùng tham gia nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác</p> <p>+ TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô cầm quả bóng bằng hai tay tung quả bóng lên cao và nói “Tung lên”</p> <p>- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện.</p> <p>Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì?</p> <p>Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau.</p>	<p>- Trẻ tập theo cô</p> <p>.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- 1 - 2 trẻ làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	--

<p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>- Cùng cô: Cho 1 trẻ thực hiện lại.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>c. TCVD: Lăn bóng</p> <p>- Ở điểm du lịch còn tổ chức một trò chơi nữa, đó là trò chơi Lăn bóng</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Hồi tĩnh.</p> <p>Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé.</p> <p>3. Kết thúc(1-2p)</p> <p>Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thi đua nhau theo nhóm</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt</p>
---	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>*Tham quan lớp học</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>*Rồng rắn</p>	<p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát.</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là phòng gì?</p> <p>- Trong phòng có gì đây?</p> <p>- Đồ chơi để làm gì?</p> <p>- Các con có thích đi học không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Thích đi học, biết giữ gìn đồ chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p>
--	--

<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn chơi cùng bạn *Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi
-----------------------------	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Bế em, Cho em ăn

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình

Chơi vận động Múa hát.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Phổ biến trò chơi mới: TCVĐ: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi theo ý thích:

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.

- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

* **HDG:** *Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- * **Sức khỏe:** *Cháu Quyết ốm nên nghỉ học nhiều.*

* **Biện Pháp:** *Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động*

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Tay em

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: NBPB: Bóng to - bóng nhỏ

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên “bóng to - bóng nhỏ”
- Trẻ nhận biết một vài đặc điểm của vật “bóng to – bóng nhỏ”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc đúng từ, đúng câu “bóng to– bóng nhỏ”
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm: “bóng to–bóng nhỏ”

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi biết chơi cùng bạn

II. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:	b. Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hộp quà- Một bóng to, một bóng nhỏ- Âm nhạc, “ Bóng tròn ”	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 bóng to màu đỏ ,1 bóng nhỏ màu xanh

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định (2p)

- Cô và trẻ hát bài” Bóng tròn ”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về quả bóng khi tròn thì nó như thế nào?
- Hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết về bóng to- bóng nhỏ nhé!

2. Nội dung: Quan sát đàm thoại(7-8p)

***Hoạt động 1: Quan sát bóng nhỏ màu xanh**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – Trời sáng”
- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- (Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm nhiều lần)
- Bóng nhỏ có màu gì?
- Bóng này to hay nhỏ?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***Hoạt động 2: Quan sát bóng to màu đỏ**

- Cho trẻ chơi “Ô cửa bí mật”
- Các con nhìn xem cô có gì nữa đây? (Kết hợp hỏi cá nhân và cả lớp cho trẻ phát âm)
- Bóng này màu gì?
- Bóng này to hay nhỏ
- Cho cả lớp phát âm bóng to màu đỏ
(cho trẻ phát âm nhiều lần)

Sau mỗi lần trẻ phát âm cô chú ý nhắc nhở trẻ phát âm chuẩn, chính xác

- Cô tuyên dương trẻ kịp thời

***Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập(3p)**

- **TC**: Hãy chọn nhanh

Cô nói tên quả bóng to

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi

- Quả bóng

- Bóng nhỏ

- Màu xanh

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Bóng to

- Trẻ phát âm

<p>- Tương tự cô nói màu xanh</p> <p>3.Kết thúc(1p): Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>Cho trẻ hát bài quả bóng và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chọn và nói bóng to màu đỏ</p> <p>- Trẻ chọn và nói bóng nhỏ màu xanh</p> <p>- Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát vườn rau</p>	<p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến bên vườn rau</p> <p>Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì?</p> <p>+ Trong vườn rau trồng những cây rau gì?</p> <p>+ Trồng rau để làm gì?</p> <p>+ Để rau được xanh tốt các con phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không giẫm lên rau</p>
<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Tung Bóng</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vòng, bóng, cờ, phấn cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Bé em, Cho em ăn

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình

Chơi vận động Múa hát.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1, Nghe hát các bài hát có trong chủ đề

- Cô mở các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe

2. Chơi theo ý thích.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Trả trẻ tận tay phụ huynh,

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

* **HĐH:** *Cháu Minh Đăng, Kim Anh trả lời tốt câu hỏi cùng cô*

- Cháu Vũ, Thanh Long còn nói ngọng nói lắp

* * **Biện Pháp:** *Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động*

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Tay em

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Tạo hình: Đề tài: Chơi với đất nặn

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi với đất nặn, biết nhào đất lăn đất và biết 1 tay giữ bảng, 1 tay nặn
- Trẻ biết gọi tên các màu của đất nặn
- Trẻ biết đất nặn dùng để học bài và để chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận màu cho trẻ
- Luyện các kỹ năng nhào đất, chia đất, gộp lại
- Luyện kỹ năng lăn dài, xoay tròn, nhào, chia
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay

3. Thái độ.

- giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đất nặn, bảng con	-Đất nặn, ván
-Mẫu của cô	-khăn lau, rổ đựng
-Bài thơ: Bạn mới	-Trẻ thuộc bài thơ

-Bài hát: Múa cho mẹ xem	
--------------------------	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định (2-3phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - 2 bàn tay của các con không những múa đẹp mà còn làm được rất nhiều thứ - Đôi bàn tay của các con làm những gì? - Thế các con đi học được chơi gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng chơi với đất nặn nhé - Muốn chơi với đất nặn thì các con xem cô làm mẫu <p>2.Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (3-4phút)</p> <p>*Trẻ xem cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Đất nặn màu gì? - Để chơi với đất nặn trước tiên cô dùng 2 tay nhào đất <p>nặn thật mềm dẻo sau đó cô chia thành các thỏi đất nhỏ rồi cô lại gộp lại. Cô vừa làm cho đất mềm. Sau đó cô lại chia các phần nhỏ rồi đặt xuống bảng để học bài. Tay trái cô giữ bảng tay phải cô xoay tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cô đang làm gì? - Cô vừa xoay vừa hỏi trẻ: - Các con thấy cô xoay đất đã tròn chưa? - Các con thấy đất tròn rồi thì giống cái gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem cô làm</p> <p>Tròn rồi</p> <p>Giống quả cam</p> <p>Giống viên phấn</p>

<p>2.2. Hoạt động 2(5-6phút)</p> <p>*Cho trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực cô đi bao quát và động viên những trẻ chưa biết nhào và lăn đất</p> <p>- Hỏi trẻ: con đang làm gì?</p> <p>- Đất nặn mềm hay cứng?</p> <p>2.3. Hoạt động 3:(2-3 phút)</p> <p>*Nhận xét sản phẩm</p> <p>Trẻ đưa sản phẩm lên, cô và trẻ nhận xét</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ “Bạn Mới” và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nặn theo ý thích của mình</p> <p>Trẻ đưa sản phẩm lên</p> <p>Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động : Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về thời tiết - Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô =Giáo dục trẻ biết khi trời nắng làm gì, trời mưa cần làm gì + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi + Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần - Cô gợi ý trẻ chơi với đu quay, đu xít - Nhắc trẻ chơi cẩn thận, không đùa nghịch - Cô bao quát trẻ chơi
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Bế em, Cho em ăn

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình

Chơi vận động Múa hát.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Chơi trò chơi “Bắt cua bỏ giỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HDH:** Trẻ hứng thú tham gia và trả lời các câu hỏi của cô như : Kim Anh, Diệp San Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa chú ý tập trung như: Châu Thanh Long.

* **Biện Pháp:** Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào vào các hoạt động.

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Hoạt động với đồ vật

Chuyên:

Đề tài: Chơi với vòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

Trẻ biết một số thao tác hoạt động với đồ vật như: Đập, treo, lăn, chập, đi trong vòng, xoay... Trẻ biết về màu sắc, hình dạng, chất liệu của vòng.

- Trẻ biết chập hai vòng vào nhau để chơi kéo cưa lừa xẻ theo nhạc.

- Thông qua hoạt động tạo cơ hội cho trẻ thể hiện một số trạng thái cảm xúc, tập chơi cùng bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện và củng cố màu sắc “màu xanh, màu đỏ”.

- Rèn kỹ năng cầm, xoay, gõ, đập, treo vòng.

- Hình thành các yếu tố vận động ban đầu: nhanh, mạnh, khéo cho trẻ.

- Trẻ hưởng ứng theo cô trong các hoạt động cô định hướng.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin chơi cùng cô và các bạn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chào hỏi các cô các bác khi đến lớp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ. - Nhạc. - Dây thép có móc treo đủ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô chào các con!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến với lớp mình có cô hiệu phó trong trường đến dự, các con hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón cô nào. - Và đặc biệt đó là sự xuất hiện của hai người mẫu nhí đến từ “Vương quốc vòng nhựa” - Hai trẻ đeo vòng xanh – đi vào và nói “Xin chào các bạn”. - Các bạn có biết hai bạn đeo gì trên vai đây? - Bạn Kim Anh đeo trên vai chiếc vòng màu gì? (Cho trẻ nhắc “Chiếc vòng màu đỏ”) - Còn bạn Diệp Chi đeo trên vai chiếc vòng màu gì? (Trẻ nhắc “Chiếc vòng màu xanh”) - Các con có muốn chơi với chiếc vòng này không? 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát “Lái ô tô”. - Chúng con chào cô ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Cô phát vòng cho trẻ.

Hoạt động 2: Bé chơi với vòng

*** Tập với vòng**

- Cô cùng trẻ tập với vòng

+ Cầm vòng giơ lên cao.

+ Đập vòng xuống đất tạo tiếng kêu.

+ Đập hai tay trong vòng,

+ Dậm hai chân trong vòng.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

*** Ai khéo léo**

- Chúng mình có muốn chơi với vòng nữa không nào?

- À bây giờ cô sẽ xem ai chơi với vòng khéo léo nhé.

- *Bé chơi “Kéo cưa lừa xẻ”*

+ Các con hãy tìm cho mình một người bạn, chập vòng vào để cùng chơi nào.

+ Kết đôi, kết đôi.

+ Hai bạn sẽ quay vào nhau rồi chập vòng lại chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

+ Cô cho trẻ chơi. (Trong khi chơi cô khuyến khích trẻ hát theo nhạc).

+ Các con vừa rồi được chơi trò chơi gì?

- *Bé thả vòng vào người*

- Trẻ lắng nghe

- Chiếc vòng ạ

- Màu đỏ

- Màu xanh

- Có ạ

- Trẻ nhận vòng

- Trẻ thể hiện cùng cô

- Có ạ

- Trẻ lắng nghe

<p>+ Bây giờ các con hãy đứng dậy và cầm vòng trên tay giống cô nào.</p> <p>+ Cô làm mẫu thả vòng vào người: Cô gọi ý trẻ đứng thả vòng vào người, đi bước vào vòng, đi bước ra ngoài vòng.</p> <p>+ Trẻ làm cùng cô 2 lần. Khuyến khích trẻ nói cùng cô “Thả vòng vào người, đi bước vào vòng, đi bước ra ngoài vòng.</p> <p>- <i>Bé đi cùng vòng:</i></p> <p>+ Bây giờ cô và các con không đi ra ngoài vòng nữa mà chúng mình cùng đi trong vòng về phía trước nào. <i>(Trong khi đi cô nhắc trẻ đi khéo léo để không tuột chân ra khỏi vòng).</i></p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>- <i>Bé treo vòng.</i></p> <p>+ Cô cho trẻ cầm vòng bằng hai tay</p> <p>+ Các con ơi, cô có gì đây?</p> <p>+ À có rất là nhiều móc treo.</p> <p>+ Móc treo để làm gì ?</p> <p>+ À móc treo để treo vòng đấy. Cô cháu mình cùng treo vòng nào.</p> <p>+ Các con có thấy những chiếc vòng treo lên có đẹp không?</p> <p>+ Vậy chúng mình cùng ngồi xuống ngắm những chiếc vòng nào.</p> <p>+ Cô lấy chiếc vòng màu đỏ và hỏi trẻ: Đây là chiếc</p>	<p>- Trẻ tạo nhóm 2 bạn</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Kéo cưa lừa xẻ ạ</p> <p>- Trẻ cầm vòng</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ làm cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cầm vòng</p> <p>- Móc treo ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Để treo vòng</p> <p>- Trẻ treo vòng</p>
--	--

<p>vòng màu gì? (Cho cả lớp nói “Chiếc vòng màu đỏ ạ” 2 lần).</p>	<p>- Có ạ</p>
<p>+ Có dạng hình gì?</p>	
<p>+ Làm bằng chất liệu gì?</p>	<p>- Màu đỏ ạ. Trẻ đọc</p>
<p>+ Bạn nào giỏi lên chọn cho cô chiếc vòng màu xanh nào? Các con thấy bạn chọn đúng chưa? (Cho cả lớp nói “Chiếc vòng màu xanh ạ” 2 lần).</p>	<p>- Trẻ chọn. Trẻ đọc</p>
<p>+ Có dạng hình gì?</p>	
<p>+ Làm bằng chất liệu gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Bé chơi xoay vòng.</p>	<p>- Trẻ lấy vòng</p>
<p>+ Cô cho trẻ lấy vòng trên móc.</p>	
<p>+ Các con có muốn chơi với vòng nữa không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Chúng mình được chơi kéo cưa lừa xẻ, thả vòng vào người, đi cùng vòng, treo vòng rồi. Bây giờ các con hãy đứng rộng ra và xem từ những chiếc vòng này cô còn mang lại điều thú vị gì nữa nhé.</p>	<p>- Trẻ lấy vòng - Có ạ - Trẻ đứng vòng tròn</p>
<p>+ Cô làm mẫu xoay vòng.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>- Các con thấy những chiếc vòng xoay có đẹp không?</p>	<p>- Có ạ</p>
<p>- Các con muốn xoay vòng giống cô không nào?</p>	<p>- Có ạ</p>
<p>- Trẻ chơi xoay vòng cùng cô 2 – 3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Bé chơi lăn vòng.</p>	
<p>- Trẻ chơi xoay vòng cùng cô 2 – 3 lần</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Hoạt động 4. Kết thúc</p>	
<p>- Cô thấy lớp mình chơi với vòng rất giỏi, giờ sau</p>	

<p>chúng mình lại chơi tiếp nhé. Còn bây giờ chúng mình làm bác tài xế lái xe đi thăm các cô các bác trong trường mầm non nào.</p>	
--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Nhặt lá cùng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm.
<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>* Về đúng nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
<p>3. Chơi tự do:</p>	

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Bé em, Cho em ăn, ru em

Hoạt động với đồ vật: xâu vòng tô màu, xếp hình, nặn

Chơi vận động: Chơi với bảng, vòng, múa hát.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tập cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.

- Trẻ đọc cho trẻ nghe bài đồng dao

- Tập cho trẻ nghe từng câu

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Hoạt động trong ngày diễn ra bình thường

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2023

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Tay em

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực PTTCTXH và TM

+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ, Đôi dép

Thơ : Bạn mới

Nghe hát: (NDKH) Trường chúng cháu là trường mầm non

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Đôi dép, đi nhà trẻ. Bài thơ “Bạn mới” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Đôi dép, đi nhà trẻ.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Đôi dép, đi nhà trẻ.” Bài thơ: Bạn mới, phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo, bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân khấu biểu diễn- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn,- Nhạc bài hát: Đôi dép, đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Ghế ngồi- Dụng cụ âm nhạc

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu chương trình: “Quà tặng âm nhạc tháng 10”- Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 10”.- Chủ đề trường Mầm Non đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp nhà trẻ C tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 10 với chủ đề: Trường Mầm Non của bé- Cô giới thiệu các đội chơi- Một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi. <p>2.Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. (13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 9” đó là bài hát " Đi nhà trẻ" Với sự thể hiện của các bạn nhà trẻ C- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe - Cả lớp thể hiện

<p>“Đi nhà trẻ” xin mời các bạn cùng thưởng thức.</p> <p>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2023. Đó là giọng ca của ca sỹ..... với bài hát: Đôi dép</p> <p>- Cho cả lớp hát bài hát: Đôi dép</p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Dương Tươi xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát ‘Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Cô hát – 5 bạn minh họa</p> <p>Tôi vừa hát cho các bạn nghe bài gì?</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp chúng ta một thông điệp “Hãy yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo của chúng ta”</p> <p>- Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 10 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục đọc thơ: của tập thể lớp nhà trẻ C với bài “Bạn mới</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 10” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ.</p>	<p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ thể hiện</p>
--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Nhặt lá cùng cô</p>	<p>- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì?</p> <p>- Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>* Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Bế em, Cho em ăn, ru em

Hoạt động với đồ vật: xâu vòng tô màu, xếp hình, nặn

Chơi vận động: Chơi với bảng, vòng, múa hát.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tập cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.

- Trẻ đọc cho trẻ nghe bài đồng dao
- Tập cho trẻ nghe từng câu

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Hoạt động ăn trưa: Cháu Thanh Long. Diệp Chi ăn chậm, ăn ít

Biện pháp Cô động viên trẻ ăn nhanh hơn và ăn đủ suất

