

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Lớp học của bé

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 30/9 - 04/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li><li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li><li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lắc.</li></ul>				
<b>Chơi- tập có chủ đích</b>	<b>LVPTTC</b> PTVĐ Đi theo hiệu lệnh VĐCB: TCVĐ: Lộn cầu vòng	<b>LVPTNT</b> *NBTN Đất nặn, sáp màu	<b>LVPTTCXH</b> <b>Tạo hình:</b> Reggio Emilia Chơi với đất nặn	<b>LVPT NN</b> <b>Thơ:</b> Bạn mới	<b>LVPTTCXH &amp; TM</b> + DH: “ Lời chào buổi sáng” - TC: “ Tai ai tinh”
<b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, cô cấp dưỡng</li><li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, lắp ghép, xâu vòng màu đỏ, xếp hàng rào</li><li>- Góc vận động: Chơi với bóng , vòng, gậy, đi trong đường hẹp.</li></ul>				
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, quan sát cái mũ, quan sát phòng học, cây nhãn, quan sát cái áo,</li><li>- Trò chơi vận động: Lăn bóng, thổi bóng, gieo hạt, ném bóng, bóng tròn to</li></ul>				

	- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
<b>Ăn, ngủ</b>	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
<b>Chơi tập buổi Chiều</b>	- PBTCM: TCHT: Tôi là ai.  - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ đọc đồng dao: Chi chi chành chành.  - Chơi theo ý thích	- Sinh hoạt chuyên môn	- Cho trẻ nghe hát dân ca.  - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp  - Nêu gương cuối tuần

**\* THỂ DỤC SÁNG:**

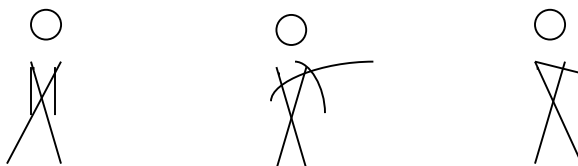
**1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”**

Cô tập cho trẻ tập theo:

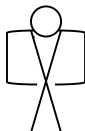
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

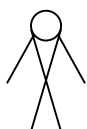
+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)<sup>2</sup>



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi) )<sup>2</sup>



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
----------	---------	----------	----------------------

<p><b>1.Góc thao tác vai</b></p> <p>- Trẻ biết cho em ăn, bế em ,ru em ngủ</p>	<p>- Trẻ biết tập. cho em ăn, biết xúc cơm đút cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, bú bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p>	<p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn</p>
<p><b>2. Hoạt động với đồ vật</b></p> <p>xếp đường đi</p> <p>- Xâu vòng, tô màu</p> <p>- Chơi với đất nặn</p>	<p>- Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà, đường đi mà trẻ thích</p> <p>- Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu.</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh</p> <p>- Trẻ biết chơi với đất nặn</p>	<p>- Hạt cho trẻ xâu,</p> <p>- Khối hình cho trẻ xếp</p> <p>- Tranh búp sáp cho trẻ tô</p> <p>- Đất nặn cho trẻ chơi</p>	<p>- Thỏa thuận về các góc chơi và cho trẻ về góc</p> <p><b>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi.</p> <p>- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<p><b>3.Góc vận động</b></p> <p>Chơi với vòng, bóng, múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc</p>	<p>- Trẻ biết cầm bóng để lăn</p> <p>- Vòng cho trẻ nhảy</p> <p>- Trẻ biết nhún nhảy theo nhạc bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc cụ âm nhạc</p>	<p>- Bóng, vòng, loa đài, nhạc cụ âm nhạc cho trẻ chơi</p> <p>- Chiều trải</p>	<p><b>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên</p> <p>- Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.</p>

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở.
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**\*CHƠI TỰ CHỌN.**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

**\* THỂ DỤC SÁNG: Ô sao bé không lắc.**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài: Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh**

**TCVD: Lộn cầu vòng**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập cơ bản: Đi theo hiệu lệnh.
- Tập bài phát triển chung cùng cô và biết cách chơi trò chơi

**2 Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên vận động “Đi theo hiệu lệnh”
- Luyện sự khéo léo nhanh nhẹn đôi bàn chân cho trẻ.
- Luyện kỹ năng tập đều bài tập phát triển chung và hứng thú chơi trò chơi

**3 Thái độ:**

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân bãi sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Xắc xô to của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li> </ul>

### **III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định(2p):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc thể dục thể thao hàng ngày</li> </ul> <p><b>.2. Nội dung :10-11p</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đi vòng tròn. Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>BTPTC:</b></li> <li>* <b>Động tác 1:</b> Động tác tay</li> <li>* <b>Động tác 2:</b> Lưng bụng</li> <li>* <b>Động tác 3:</b> Chân</li> <li>* <b>VĐCB:</b> Đi theo hiệu lệnh.</li> <li>* <b>Cô làm mẫu.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động cho trẻ</li> <li>- Cô làm lần 1 không phân tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ khởi động</li> <li>- 1 lần 8 nhịp</li> <li>- 1 lần 8 nhịp</li> <li>- 1 lần 8 nhịp</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> </ul>

<p>- Cô làm lần 2 kết hợp với phân tích.</p> <p>+ Trước hết 2 chân cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô sẽ đi chậm theo tiếng xác xô vỗ chầm. Khi nghe tiếng xác xô vỗ nhanh thì chúng ta sẽ đi nhanh. Khi có hiệu lệnh dừng lại thì cô sẽ đứng im.</p> <p>* Trẻ làm mẫu</p> <p>- Cô mời 1,2 trẻ khá lên thực hiện cho trẻ xem</p> <p>- Lần lượt cho trẻ thực hiện</p> <p>- Con vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Trong bài vận động này sẽ giúp các con phát triển sự nhanh nhẹn và giúp các con phát triển sự chú ý lắng nghe hiệu lệnh của người khác.</p> <p>Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần</p> <p><b>Giáo dục trẻ</b></p> <p>* <b>Trò chơi vận động:</b> Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi luật chơi</p> <p>- Cổ vũ cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p>- Cô cho trẻ chơi bao quát trẻ.</p> <p><b>3. Hội tĩnh(2p)</b></p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p>	<p>- Chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>
---	---

**DẠO NGOÀI TRỜI:**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Cầu trượt	- Cô cùng trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”
2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to	- Trò chuyện trên sân trường có những gì? - Hướng dẫn trẻ cách chơi cầu trượt như thế nào khỏi bị ngã. - Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chia sẻ nhau trong quá trình chơi. -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
3 Chơi tự do	-Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị: Vòng, bóng, ..... Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

#### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Phổ biến trò chơi mới: Đoán tên bạn

- Cô chơi mẫu cho trẻ

- Hướng dẫn cho trẻ chơi.

- Chơi theo ý thích:

\*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”



## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*\* HĐH: Cháu Quang Thịnh ,Xuân Khoa thực hiện tốt bài tập cùng cô*

*- \* Biện Pháp: Cô khen trẻ để trẻ khác noi gương*

*Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

#### **1. Đón trẻ**

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

#### **2. Thể dục sáng: Ô sao bé không lắc**

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

## NBTN: Đề tài: Đất nặn - sáp màu.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Đất nặn, sáp màu
- Trẻ nhận biết được màu sắc và công dụng của Đất nặn, Sáp màu

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát “Lớp chúng mình”</li><li>- Mô hình bán hàng: Đất nặn, sáp màu</li><li>- Chiếu trải cho trẻ ngồi thành 3 nhóm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi nhóm trẻ 3 hộp sáp màu, 3 hộp đất nặn</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<h4>1. Ổn định giới thiệu</h4> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lớp chúng mình”</li><li>- Các con vừa hát xong bài gì?</li><li>- Trong bài hát thì các bạn nhỏ như thế nào?</li><li>- Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá gian hàng của lớp chúng ta nhé.</li><li>- Cô dẫn trẻ đến tham quan gian hàng lớp 2 tuổi B</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi tham quan cùng cô</li></ul>

<p><b>2. Nội dung: (10-12phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: NBTN: Đất nặn – Sáp màu (6-7 phút)</b></p> <p>- Lúc này đi tham qua gian hàng thì cô có mua được 1 số món hàng. Bây giờ cô cùng các bạn khám phá xem cô mua được gì nhé</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm ngồi.</p> <p>- Cho trẻ khám phá cùng cô</p> <p>* Cô đưa đất nặn ra. (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Đất nặn có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác)</p> <p>(Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Đất nặn dùng để làm gì?</p> <p>Cô củng cố lại: Đây là đất nặn, là đồ dùng học tập của các con. Khi chơi các con phải cẩn thận, không được làm bậy bẩn</p> <p>* Cô giới thiệu sáp màu.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?</p> <p>- Sáp màu có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác)</p> <p>(Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Sáp màu dùng để làm gì?</p> <p>* Cô khái quát lại: Đây là sáp màu, các bạn dùng để vẽ và tô màu.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 phút)</b></p> <p>* <i>Trò chơi: Thi ai nhanh.</i></p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn theo tên gọi.</li> </ul> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: "Lớp chúng mình" đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--

### **ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> ( Rèn Kỹ năng sống)</p> <p>* <b>Nhặt lá cùng cô</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì?</li> <li>- Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Chúng ta nhặt lá bỏ vào đâu?</li> </ul> <p>Cô giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>* <b>Về đúng nhà</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

**Thao tác vai:** Cho em ăn, bế em

**HDVĐV:** Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

### **\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe hát 1 số bài hát có trong chủ đề.

- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bài hát.

**\* Chơi theo ý thích.**

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

**\* Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày.

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*\* **HĐH:** Châu Kim Anh, Minh Đăng nhận biết phân biệt được cái quần – cái áo và các đồ dùng có màu xanh*

*- Châu Vũ còn nói ngọng nói lắp*

*\* **Biện Pháp:** Phối hợp với phụ huynh thường xuyên rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.*

*Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

**1. Đón trẻ**

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

**2. Thể dục sáng:** Tập bài: Tay em

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**

## Reggio Emilia

Tạo hình: Đề tài: Chơi với đất nặn

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi với đất nặn, biết nhào đất lăn đất và biết 1 tay giữ báng, 1 tay nặn
- Trẻ biết gọi tên các màu của đất nặn
- Trẻ biết đất nặn dùng để học bài và để chơi
- Khuyến khích sự sáng tạo và tưởng tượng của trẻ thông qua việc khám phá đất nặn

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vận động tinh (cầm nắm, bóp, nặn).
- Phát triển ngôn ngữ thông qua mô tả cảm xúc và ý tưởng khi chơi

#### 3. Thái độ.

- giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chơi xong biết cất đúng nơi quy định

### II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đất nặn, báng con --Nhạc nền êm dịu để kích thích sự sáng tạo.	-Đất nặn, ván -khăn lau, rổ đựng -Trẻ thuộc bài thơ

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p><b>Mở đầu (2 phút)</b>  <b>Giáo viên:</b> Tập hợp trẻ lại, ngồi theo vòng tròn và giới thiệu về hoạt động hôm nay.  "Hôm nay chúng ta sẽ chơi với đất nặn, các con đã sẵn sàng khám phá chưa?"</p> <p><b>Tương tác khởi đầu:</b> Hỏi trẻ về những lần trước chơi với đất nặn, cảm giác của trẻ về đất nặn ("Con có thích chơi đất nặn không?", "Con nhớ lần trước mình đã nặn gì không?").</p> <p><b>3. Khám phá và sáng tạo (7 phút)</b>  <b>Khuyến khích trẻ tự do khám phá:</b> Đưa cho trẻ các viên đất nặn nhiều màu và các dụng cụ, cho trẻ tự do chạm, cảm nhận và nặn theo ý thích.  Giáo viên có thể gợi ý: "Con thử nặn một quả bóng nhỏ xem nào!", hoặc "Con có muốn nặn một con vật mà con thích không?"</p> <p><b>Quan sát và hỗ trợ:</b> Giáo viên theo dõi trẻ, giúp đỡ khi cần thiết, khuyến khích trẻ mô tả những gì trẻ đang tạo ra.  "Con đang làm gì với đất nặn thế?", "Đất nặn mềm và mịn, con thấy sao khi chạm vào nó?"</p> <p><b>Giao tiếp nhóm:</b> Khuyến khích trẻ nói chuyện với nhau về những sản phẩm của mình, khuyến khích sự chia sẻ và hợp tác.  "Con thấy bạn nặn cái gì đẹp không?", "Chúng ta có thể làm cùng nhau để tạo ra một câu chuyện bằng đất nặn nhé!"</p> <p><b>4. Tổng kết (5 phút)</b>  <b>Chia sẻ tác phẩm:</b> Mời từng trẻ hoặc nhóm nhỏ giới thiệu về tác phẩm của mình cho cả lớp.  "Con đã nặn cái gì?", "Con có thể kể cho cô và các bạn nghe không?"</p> <p><b>Nhận xét và động viên:</b> Giáo viên tán dương sự cố gắng và sáng tạo của từng trẻ, không quan trọng tác phẩm hoàn hảo, mà nhấn mạnh vào quá trình.  "Cô rất thích cách con dùng màu xanh để tạo hình con sâu!", "Các bạn đã làm rất tốt khi cùng nhau tạo ra câu chuyện bằng đất nặn."</p> <p><b>5. Kết thúc</b></p>	<p>- Trẻ nghe cô giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói lên ý tưởng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ về nhóm thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>-</p> <p>Cô nhận xét động viên trẻ</p>
--	--

<p><b>Dọn dẹp:</b> Hướng dẫn trẻ cùng nhau thu dọn đất nặn và dụng cụ.</p> <p><b>Nhận xét cuối giờ:</b> Giáo viên tóm tắt lại hoạt động và cảm xúc của trẻ trong buổi học.</p> <p>"Hôm nay các con đã rất sáng tạo khi chơi với đất nặn, cô rất vui vì được thấy các con hợp tác với nhau."</p>	
---	--

### **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Dạo chơi thăm quan sân trường</b></p>	<p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường</p> <p>Cô hỏi trẻ: + Các con đang đi chơi ở đâu?</p> <p>+ Sân trường có nhiều đồ chơi không?</p> <p>+ Các con thích chơi gì?</p> <p>+ Các con thấy sân trường có đẹp không?</p> <p>Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Lăn bóng</b></p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</p>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

**Thao tác vai:** Cho em ăn, bế em

**HĐVĐV:** Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

#### **Hoạt động chiều**

#### **Sinh hoạt chuyên môn**

#### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

\* **HDH:** *Cháu Diệp Chi, Việt Anh làm được sản phẩm đẹp*

**Sức khỏe:** *Cháu Quang phú, Xuân Quyết hay ốm*



- \* **Biện Pháp:** Phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ.

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

### 1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. **Thể dục sáng:** Tập với gậy.

### CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

#### Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Thơ: Đề tài: Bạn mới (tác giả “Nguyệt Mai)

#### I.Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ” Bạn mới “tác giả “Nguyệt Mai” và biết đọc thơ theo cô.
- Phát âm được 1 số từ khó “nhút nhát.”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về các bạn nhỏ mới đến trường được các bạn giúp đỡ và chơi cùng nhau

##### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ đọc thơ rõ ràng mạch lạc

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn bè

### .II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mô hình trường mầm non trên máy tính</li><li>- Power point bài thơ “Bạn mới”</li><li>- Cô đọc thơ diễn cảm</li><li>- Bài hát “ Trường chúng cháu là trường Mầm non, “ Đi nhà trẻ “</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục sạch sẽ</li><li>- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng học bài</li></ul>

### III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Đi nhà trẻ”</li><li>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Con có thích đi nhà trẻ không?</li><li>- Giáo dục trẻ đi học không khóc nhè.</li><li>- Đầu năm đi học có rất nhiều bạn mới mà các bạn mới chưa quen bạn cũ nên còn rất nhút nhát đấy. Thế các bạn nhút nhát các con làm gì giúp bạn?</li><li>- Có bài thơ viết về một bạn nhỏ lần đầu tiên đi học khóc nhè nhưng được các bạn rủ chơi, dạy cho hát... đó cũng là nội dung bài thơ “Bạn mới” của nhà thơ Nguyệt Mai mà hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thơ nhé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>

## 2. Nội dung:

### 2.1 Hoạt động 2:

\*Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô lần 1 không tranh (đọc diễn cảm)
- Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh power point trên máy tính.

- Trẻ chú ý lắng nghe

### 2.2. Hoạt động 2: (3-4phút)

\*Trích dẫn đàm thoại giảng giải

- Cô vừa đọc cho lớp nghe bài thơ gì?
- Bạn mới đến lớp thì như thế nào? Trích: Bạn mới đến trường Hãy còn nhút nhát

- Bài thơ “Bạn mới” ạ

-Ai đã giúp đỡ các bạn mới?

- Trẻ trả lời

-Và dạy các bạn những gì?

-Khi thấy bạn không chơi thì con làm gì? Trích: Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi

- Khi em giúp đỡ bạn cô giáo có thái độ như thế nào?

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Các con thấy các bạn có đoàn kết không? Trích: Cô thấy cô cười Cô khen đoàn kết

- Trẻ trả lời

- Các bạn rất là đoàn kết biết giúp đỡ bạn khi lần đầu tiên bạn đến trường, cho nên các con phải biết giúp đỡ bạn

- Trẻ chú ý lắng nghe

### 2.3. Hoạt động 3:(5-7phút) \*Dạy trẻ đọc thơ.

-Cả đọc cùng cô 2 lần

- Luân phiên cô cho tổ nhóm cá nhân đọc. (nhắc trẻ đọc to rõ lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

<p>- Cũng cố: Cả lớp đọc lại 1 lần. Giáo dục trẻ biết thương yêu bạn giúp đỡ bạn</p> <p><b>3.Kết thúc:</b>(1-2phút) Cô cùng trẻ hát bài” Trường chúng cháu là trường mầm non”</p>	<p>- Cả lớp đọc thơ cùng cô</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài cùng cô</p>
---	--

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát: đồ chơi trong sân trường</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* bóng tròn to</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi</p> <p>- Cô chỉ vào các đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>- Dùng để làm gì?</p> <p>- Khi chơi chúng ta phải như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
---	---

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Thao tác vai:** Cho em ăn, bế em

**HĐVDV:** Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

## **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

### **1. Chơi trò chơi: Mũi, cằm, tai**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

### **2. Chơi tự do ở các góc**

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

### **3. Vệ sinh, trả trẻ**

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*\* **HĐH:** Châu Khoa, Đăng đọc thơ và trả lời tốt câu hỏi của cô*

*- Châu Hưng , châu Vũ còn chậm phát triển ngôn ngữ*

*\* **Biện Pháp:** Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.*

*Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024*

## \* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG

### 1. Đón trẻ:

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp, về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

### 2. Thể dục sáng:

Tập bài: Ô sao bé không lác

## \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**

**Âm nhạc**

**Đề tài: DH (TT): Lời chào buổi sáng**

**TC: Tai ai tinh**

## I. Mục đích, yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Lời chào buổi sáng”, hát thuộc lời bài. Nhớ tên tác giả Nguyễn Thị Nhung.

- Biết nhún nhảy theo nhạc.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Tai ai tinh

### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhạc và đúng lời bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Luyện kỹ năng chú ý chơi trò chơi của trẻ

### 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi.

## .II. Chuẩn bị:

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
------------------------	-------------------------







<b>3. Chơi tự do</b>	
----------------------	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Thao tác vai:** Cho em ăn, bế em

**HDVĐV:** Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi**

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

**2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* HDH:** *Cháu Khoa, Đăng hát thuộc bài hát cùng cô*

*- Cháu Quang Phú, Xuân Quyết chưa hát được vì còn chậm phát triển ngôn ngữ*

**\* Biện Pháp:** *Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.*