

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Lớp học của bé
(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 30/9 - 04/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lắc. 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBTN Đất nặn, sáp màu	LVPTTCXH &TM - Chơi với đất nặn	LVPT NN Thơ: Bạn mới	LVPTTCXH & TM + DH: “ Lời chào buổi sáng” - TC: “ Tai ai tinh”
Chơi, hoạt động ở các góc:	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, cô cấp dưỡng. - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, lắp ghép, xâu vòng màu đỏ, xếp hàng rào - Góc vận động: Chơi với bóng , vòng, gậy, đi trong đường hẹp. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Thăm quan lớp cô Hương, quan sát đồ chơi sân trường, quan sát thời tiết, dạo chơi vườn cây ăn quả, quan sát suối hoa - Trò chơi vận động: Tung bóng, lộn cầu vòng, tìm bạn thân. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định. - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc. 				
Chơi tập buổi Chiều	- PBTCM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích.	Montessorri Cách bung ghế. - Chơi theo ý thích.	- LQBM: Đôi bạn nhỏ. - Chơi theo ý thích.	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích.	- Lao động vệ sinh trong lớp. - Nêu gương cuối tuần.

--	--	--	--	--	--

MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên lớp bé đang học và một số hoạt động trong ngày của nhóm lớp
- Biết gọi đúng tên cô giáo, tên các bạn trong lớp
- Trẻ biết tên vận động và thực hiện bài tập “Đi theo hiệu lệnh.
- Trẻ nhớ tên trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Trẻ biết làm quen với cách cầm bút màu
- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bạn mới”, phát âm được những từ theo yêu cầu của cô “nhút nhát, ...”.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát và hát theo cô bài hát “Lời chào buổi sáng” và biết chơi trò chơi tai ai tinh

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng khéo léo khi thực hiện bài tập vận động Bò chui qua cổng và phát triển tai nghe cho trẻ
- Luyện trẻ kỹ năng nhận biết tên cô giáo và các bạn trong lớp.
- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Luyện cho trẻ biết cách cầm bút đúng để vẽ, tô màu
- Luyện kỹ năng hát theo cô rõ lời. Hứng thú chơi trò chơi

3.Thái độ:

- Trẻ thích được đến trường, lớp mầm non thích học và chơi cùng bạn.
- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo yêu quý bạn và mọi người.
- Trẻ thích chơi với các đồ chơi trong trường, trong lớp.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

*** THẺ DỤC SÁNG:**

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

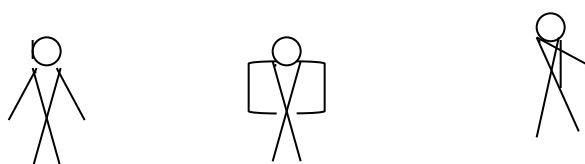
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)²



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết cho em ăn, bế em ,ru em ngủ	- Trẻ biết tập. cho em ăn, biết xúc cơm đút cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước	- Bộ đồ chơi ăn, uống, bú bê, bàn ghế ngồi cho trẻ	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”

<p>2. Hoạt động với đồ vật xếp đường đi - Xâu vòng, tô màu - Chơi với đất nặn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà, đường đi mà trẻ thích - Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết chơi với đất nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt cho trẻ xâu, - Khối hình cho trẻ xếp - Tranh búp sáp cho trẻ tô - Đất nặn cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn - Thỏa thuận về các góc chơi và cho trẻ về góc <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi. - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p>
<p>3. Góc vận động Chơi với vòng, bóng, múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bóng để lăn - Vòng cho trẻ nhảy - Trẻ biết nhún nhảy theo nhạc bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, vòng, loa đài, nhạc cụ âm nhạc cho trẻ chơi - Chiếu trải 	<p>hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở.
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

***CHƠI TỰ CHỌN.**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THẺ DỤC SÁNG: Ở sao bé không lắc.**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập cơ bản: Đi theo hiệu lệnh.
- Tập bài phát triển chung cùng cô và biết cách chơi trò chơi

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên vận động “Đi theo hiệu lệnh”
- Luyện sự khéo léo nhanh nhẹn đôi bàn chân cho trẻ.
- Luyện kỹ năng tập đều bài tập phát triển chung và hứng thú chơi trò chơi

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân bãi sạch sẽ, gọn gàng- Xắc xô to của cô	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(2p):</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc thể dục thể thao hàng ngày	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô

.2. Nội dung :10-11p

2.1. Hoạt động 1. Khởi động:

- Cô và trẻ cùng đi vòng tròn. Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn.

2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

* BTPTC:

* **Động tác 1:** Động tác tay

* **Động tác 2:** Lưng bụng

* **Động tác 3:** Chân

* **VĐCB:** Đi theo hiệu lệnh.

* **Cô làm mẫu.**

- Cô giới thiệu tên vận động cho trẻ

- Cô làm lần 1 không phân tích

- Cô làm lần 2 kết hợp với phân tích.

+ Trước hết 2 chân cô đứng trước vạch chuẩn.

Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô sẽ đi chậm theo tiếng xác xô vỗ chầm. Khi nghe tiếng xác xô vỗ nhanh thì chúng ta sẽ đi nhanh. Khi có hiệu lệnh dừng lại thì cô sẽ đứng im.

* Trẻ làm mẫu

- Cô mời 1,2 trẻ khá lên thực hiện cho trẻ xem

- Lần lượt cho trẻ thực hiện

- Con vừa thực hiện bài tập gì?

- Trong bài vận động này sẽ giúp các con phát triển sự nhanh nhẹn và giúp các con phát triển sự chú ý lắng nghe hiệu lệnh của người khác.

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

Giáo dục trẻ

* **Trò chơi vận động:** Lộn cầu vòng

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi

- Cử chức cho trẻ chơi (2-3 lần)

- Cô cho trẻ chơi bao quát trẻ.

3. Hội tĩnh(2p)

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng

- Trẻ khởi động

- 1 lần 8 nhịp

- 1 lần 8 nhịp

- 1 lần 8 nhịp

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Chú ý quan sát và lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài

ĐẠO NGOÀI TRỜI:

1. Quan sát có mục đích: Thăm quan lớp cô Hương	- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đi chơi” và đến lớp cô Hương - Chúng mình đang đi thăm lớp học của ai đây? - Các con vòng tay chào các cô và các bạn nào! - Chúng mình quan sát xem trong lớp cô Hương có những gì? - Lớp cô Hương có đẹp không? Có nhiều đồ chơi không? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, biết đoàn kết khi chơi
2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to	-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi
3 Chơi tự do	*Chuẩn bị: Vòng, bóng, Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Phổ biến trò chơi mới: Đoán tên bạn

- Cô chơi mẫu cho trẻ

- Hướng dẫn cho trẻ chơi.

- Chơi theo ý thích:

*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học:** Trẻ thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô như Hà Phương, Bảo Châu, Duy, Quốc Uy,... Một số bạn vẫn còn khóc nhè như Bảo Thanh, Tuệ An

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: Đất nặn - sáp màu.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Đất nặn, sáp màu
- Trẻ nhận biết được màu sắc và công dụng của Đất nặn, Sáp màu

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát “Cháu đi mẫu giáo” - Chiếu trải cho trẻ ngồi thành 3 nhóm	- Mỗi nhóm trẻ 3 hộp sáp màu, 3 hộp đất nặn - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định giới thiệu - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo” - Các con vừa hát xong bài gì?	- Trẻ hát và trả lời. - Trẻ trả lời

<p>- Đàm thoại về nội dung bài hát</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo</p> <p>2. Nội dung: (10-12phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: NBTN: Đất nặn – Sáp màu (6-7 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Em búp bê” và lên lấy đồ dùng về</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đất nặn ra và hỏi</p> <p>- Đất nặn dùng để làm gì?</p> <p>=> Đất nặn để các con nặn các con vật, hoa quả,... Khi dùng xong các con nhớ cất đúng nơi, không được vứt bừa bãi</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô “Đất nặn” (2-3 lần)</p> <p>- Tổ - nhóm – cá nhân đọc (2-3 lần)</p> <p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</p> <p>* Cô giới thiệu sáp màu</p> <p>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây? (Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Sáp màu dùng để làm gì?</p> <p>- Sáp màu có màu gì? (Cô giới thiệu 3 màu cơ bản và mở rộng thêm các màu khác)</p> <p>* Cô khái quát lại: Đây là sáp màu, các bạn dùng để vẽ và tô màu.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 phút)</p> <p>* <i>Trò chơi: Thi ai nhanh.</i></p> <p>Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô:</p> <p>- Chọn theo tên gọi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài: "Lớp chúng mình" đi ra ngoài.</p>	<p style="text-align: right;">Tr</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát đồ chơi trong sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi ra sân trường thăm quan - Trên sân trường có gì? - Các con thích chơi ở đâu? - Sân trường chúng mình có nhiều đồ chơi không? - Giáo dục trẻ: Khi chơi các con biết giữ gìn đồ chơi, không xô đẩy nhau
<p>2. Trò chơi vận động: * Nu na nu nống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
<p>3. Chơi tự do:</p>	

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

*** Hoạt động có chủ định: Bưng bê ghế**

- Hai tay cầm 2 bên thành ghế, nhắc ghế lên lùi về phía sau 3 lần, chân trước cao hơn chân sau
- Ngồi quay người sang phía bên trái, thẳng lưng, từ vị trí ngồi xoay người sang bàn
- Hai tay cầm 2 bên ghế kéo vào 3 lần
- Khi đứng dậy, tay cầm 2 bên ghế lùi về sau 3 lần, đứng dậy phía sau ghế xịch ghế vào 3 lần để sát vào bàn hoặc bê đi cất
- Khi bê thì tay trái cầm dưới, tay phải cầm trên ghế

*** Chơi theo ý thích.**

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động chiều: Trẻ đã thực hiện “Bưng bê ghế” theo hướng dẫn của cô như Quốc Uy, Bảo Châu, Tuệ An, Hồng Anh,... Một số bạn thực hiện còn yếu như Minh Khôi, Gia Phúc
- BPKH: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ yếu, giúp đỡ trẻ tham

Thứ 4 ngày 02 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Tạo hình: Đề tài: Chơi với đất nặn

I.Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chơi với đất nặn, biết nhào đất lăn đất và biết 1 tay giữ bảng, 1 tay nặn
- Trẻ biết gọi tên các màu của đất nặn
- Trẻ biết đất nặn dùng để học bài và để chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận màu cho trẻ
- Luyện các kỹ năng nhào đất, chia đất, gộp lại
- Luyện kỹ năng lăn dài, xoay tròn, nhào, chia
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay

3.Thái độ.

- giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đất nặn, bảng con	-Đất nặn, ván
-Mẫu của cô	-khăn lau, rổ đựng
-Bài thơ: Bạn mới	-Trẻ thuộc bài thơ
-Bài hát: Múa cho mẹ xem	

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 phút) Cho trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - 2 bàn tay của các con không những múa đẹp mà còn làm được rất nhiều thứ - Đôi bàn tay của các con làm những gì? - Thế các con đi học được chơi gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng chơi với đất nặn nhé - Muốn chơi với đất nặn thì các con xem cô làm mẫu <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (3-4 phút) *Trẻ xem cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Đất nặn màu gì? - Để chơi với đất nặn trước tiên cô dùng 2 tay nhào đất nặn thật mềm dẻo sau đó cô chia thành các thỏi đất nhỏ rồi cô lại gộp lại. Cô vừa làm cho đất mềm. Sau đó cô lại chia các phần nhỏ rồi đặt xuống bảng để học bài. Tay trái cô giữ bảng tay phải cô xoay tròn - Hỏi trẻ cô đang làm gì? - Cô vừa xoay vừa hỏi trẻ: - Các con thấy cô xoay đất đã tròn chưa? - Các con thấy đất tròn rồi thì giống cái gì? <p>2.2. Hoạt động 2 (5-6 phút) *Cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực cô đi bao quát và động viên những trẻ chưa biết nhào và lăn đất - Hỏi trẻ: con đang làm gì? - Đất nặn mềm hay cứng? <p>2.3. Hoạt động 3: (2-3 phút) *Nhận xét sản phẩm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem cô làm</p> <p>Tròn rồi Giống quả cam Giống viên phấn</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ nặn theo ý thích của mình</p> <p>Trẻ đưa sản phẩm lên</p> <p>Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>

Trẻ đưa sản phẩm lên, cô và trẻ nhận xét 3. Kết thúc (1-2 phút) Cho trẻ đọc bài thơ “Bạn Mới” và đi ra ngoài	
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích * Dạo chơi thăm quan sân trường	- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường Cô hỏi trẻ: + Các con đang đi chơi ở đâu? + Sân trường có nhiều đồ chơi không? + Các con thích chơi gì? + Các con thấy sân trường có đẹp không? Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.
2. Trò chơi vận động *Lăn bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do	

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Nghe các bài hát có trong chủ đề

- Cô mở các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe
- Trò chuyện về các bài hát

2. Chơi tự do

- Cô báo quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động ăn – ngủ: Các con ăn hết suất như Hoàng Duy, Đức Uy, Quỳnh Như. Một số bạn còn ăn ít, khóc như Hoàng Đăng, Tường Vân, Bảo Trâm
- Ngủ: Một số bạn chưa chịu đi ngủ, khóc nhiều như Tuệ An, Bảo Châu

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với gậy.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Thơ: Đề tài: Bạn mới (tác giả “Nguyệt Mai)

I.Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ” Bạn mới “tác giả “Nguyệt Mai” và biết đọc thơ theo cô.
- Phát âm được 1 số từ khó “nhút nhát.”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về các bạn nhỏ mới đến trường được các bạn giúp đỡ và chơi cùng nhau

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ đọc thơ rõ ràng mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn bè

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình trường mầm non trên máy tính- Power point bài thơ “Bạn mới”- Cô đọc thơ diễn cảm- Bài hát “ Trường chúng cháu là trường Mầm non, “ Đi nhà trẻ “	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục sạch sẽ- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng học bài

III.Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định - giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">-Cho trẻ hát bài “Đi nhà trẻ”- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?- Con có thích đi nhà trẻ không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Luân phiên cô cho tổ nhóm cá nhân đọc. (nhắc trẻ đọc to rõ lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cũng cô: Cả lớp đọc lại 1 lần. Giáo dục trẻ biết thương yêu bạn giúp đỡ bạn 3.Kết thúc:(1-2phút) Cô cùng trẻ hát bài” Trường chúng cháu là trường mầm non” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài cùng cô
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: đồ chơi trong sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động * bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi - Cô chỉ vào các đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cái gì? - Dùng để làm gì? - Khi chơi chúng ta phải như thế nào? - Giáo dục trẻ: - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Chơi trò chơi: Mũi, cằm, tai

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Trẻ đọc thuộc bài thơ như Quốc Uy, Huyền Anh, Khánh Vy,... Một số bạn còn khóc như Tuệ An, Bảo Châu, Minh Khôi
- BPKP: Cô khen ngợi, động viên trẻ, bao quát trẻ trong mọi hoạt động

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp, về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

2. Thể dục sáng:

Tập bài: Ô sao bé không lác

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc

Đề tài: DH (TT): Lời chào buổi sáng

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Lời chào buổi sáng”, hát thuộc lời bài. Nhớ tên tác giả Nguyễn Thị Nhung.

- Biết nhún nhảy theo nhạc.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Tai ai tinh

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhạc và đúng lời bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Luyện kỹ năng chú ý chơi trò chơi của trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi.

.II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc không lời bài hát “Lời chào buổi sáng” - Hình ảnh của em bé chào bố mẹ trước khi đi học.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài - Cô cho trẻ xem tranh em bé chào bố mẹ trước khi đi học và trò chuyện về bức tranh. - Đón hình ảnh của 1 em bé rất ngoan và hôm nay cô cũng muốn giới thiệu 1 bài hát mà em bé	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>trong bài hát cũng rất ngoan. Chào bố mẹ rồi mới đi học đó là bài hát “Lời chào buổi sáng” của tác giả Nguyễn Thị Nhung.</p> <p>2.Nội dung.</p> <p><u>Hoạt động 1: DH (TT): Lời chào buổi sáng (7-8 phút)</u></p> <p>* Cô hát trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không kết hợp âm nhạc) - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát. <p>+ Lần 2: hát kết hợp với âm nhạc và điệu bộ minh họa.</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát không kết hợp âm nhạc - Cả lớp hát kết hợp âm nhạc lần 2 - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Tổ, nhóm, cá nhân hát. - Giáo dục trẻ biết lễ phép, vâng lời mọi người. <p><u>Hoạt động 2: TC: Tai ai tinh. (4-5 phút)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi với bạn. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Bài hát “Lời chào buổi sáng” - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát vườn hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến bên vườn hoa. Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn hoa gì? + Trong vườn hoa trồng những cây hoa gì? + Trồng hoa có đẹp không? + Để cây được xanh tốt các con phải làm gì? Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.
--	--

<p>2. Trò chơi vận động * Lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</p>
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động góc: Trẻ thực hiện còn yếu, chưa biết chơi ở từng góc
- BPKP: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện ở từng góc chơi