

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 5: NGÀY HỘI CỦA BÀ ,CỦA MẸ
20/10.**

(Thời gian thực hiện1 tuần: Từ ngày 14 /10 – 18 /10 / 2024)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng học , nhóm lớp. -Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPXH Tìm hiểu ngày vui của bà , mẹ 20/10</p>	<p>LVPTTC PT VĐ: Tung bóng với người đối diện TCVĐ: Nhảy bì .</p>	<p>LVPTTM Tạo hình: Steam “Làm bưu thiệp tặng bà , tặng mẹ 20/10”</p>	<p>LVPTNT Toán: Dạy trẻ xác định phía trên -phía dưới phía trước của đồ vật so với bạn khác.</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc. NDTT.VĐTN: “Múa cho mẹ xem “ NDKH.Nghe hát “Thật đáng chê “ TCAN: Tai ai tinh.</p>
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có mục đích: Nhổ cỏ vườn rau, giao lưu trò chơi nhảy bì , QS vườn cây ăn quả , Làm quà tặng bà ,mẹ , QS cây xanh. *Trò chơi vận động: Kéo co, nhảy bì.. * Chơi tự do.Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Phân biệt được phía trên -dưới ,trước -sau của bạn khác, các bài tập mở dưới sàn, Trò chơi dân gian..... *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề. *Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu , vẽ tranh hoa .Cắt, nặn, xé dán, làm quà tặng bà, mẹ và bạn gái...Hát múa các bài trong chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
Ăn quà phụ chiều	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều.	<p>-Làm quen trò chơi mới “ Tìm bạn thân”, Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu , Sinh hoạt chuyên môn,Thực hiện vở toán,Lao động vệ sinh trường lớp ,Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</p>				

***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

“ NGÀY HỘI CỦA BÀ ,CỦA MẸ 20 / 10 “

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 14– 18 / 10 /2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai -Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bán hàng - Trò chơi bác sỹ.</p>	<p>- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non,dọn bàn ăn sạch sẽ,đẹp phục vụ khách. -Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng. -Biết công việc của bác sỹ ân cần,khám chữa bệnh cho bệnh nhân - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn, quần áo nội trợ,rau,quả. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực - Đồ dùng y bác sỹ,thuốc,đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh</p>	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Các con vừa hát bài hát nói về ai? -Sắp đến ngày gì? -Ngày hội của bà và mẹ thì các con phải làm gì? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi * Góc đóng vai :- C,c con cả yªu quý b¹n m×nh kh«ng?Cô hỏi trẻ đến giờ hoạt động gì?.Cô giới thiệu các góc chơi. * Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình bé tập thể dục.</p>
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép các kiểu nhà, -Xây nhà tặng mẹ.</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình hợp lý,đẹp. - Trẻ biết lắp ghép ngôi nhà bằng các khối lắp ghép.</p>	<p>- Gạch xây dựng, vỏ ồng sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép.</p>	<p>- Muốn x©yđược ngôi nhà của bé các con cần nguyên vật liệu gì ? - Xây ngôi nhà như thế nào ? - Ai chơi ở góc xây dựng? - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc khoa học và toán: So sánh chiều cao của 2 bạn.Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p>
<p>* Góc khoa học và toán -Phân biệt được phía trên -dưới ,trước -sau của bạn khác</p>	<p>-Trẻ biết chọn và phân biệt được phía trên -dưới ,trước -sau của bạn khác ,</p>	<p>- Đồ chơi để trẻ chơi và thực hành . -Hình tròn to hơn – nhỏ hơn . -Các bài tập sàn , dân gian .</p>	<p>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi,gợi ý cho trẻ cách chơi. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p>

- Các bài tập sàn , trò chơi dân gian ..	- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô. -Trẻ biết cách chơi các trò chơi.		- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
* Góc sách truyện: - Đọc thơ, xem tranh, sách.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	-Tranh truyện thơ theo chủ đề bản thân.	- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bà và mẹ... .-Hát múa các bài hát theo chủ đề bản thân.	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết nặn đồ chơi bé thích và cùng cô làm những món qua những tấm thiệp tặng bà và cô. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	Keo,kéo,sáp màu,đất nặn,Giấy, bút, màu. - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô lại từng góc chơi nhận xét về góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	- Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

***. THỂ DỤC SÁNG**

Tập theo nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn ”

- Động tác hô hấp : Thổi bong bóng

- Động tác tay: Mời bạn ănđược đi thi bé khỏe bé ngoan



- Động tác bụng: Mời bạn ănđược đi thi bé khỏe bé ngoan



- Động tác chân: Mời bạn ănđược đi thi bé khỏe bé ngoan



- Động tác bật: Mời bạn ănđược đi thi bé khỏe bé ngoan.



Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà sau 2 ngày nghỉ, về chủ điểm trẻ đang học.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPXH

Đề tài: Tìm hiểu ngày hội của bà , của mẹ 20/10

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức :

- Trẻ biết ngày 20/ 10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ việt nam là ngày hội của bà, mẹ, cô giáo, các chị.
- Trẻ biết các hoạt động chào mừng ngày 20/10 như đánh bóng chuyền , đồng diễn văn nghệ .
- Trẻ biết làm những món quà thật đẹp để tặng cho bà mẹ cô giáo nhân ngày 20/10

2.Kỹ năng :

- Phát triển khả năng ghi nhớ ngày 20/10 là ngày của bà ,mẹ chị cô giáo.
- Rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ

3.Thái độ :

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/10

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> -Tranh vẽ bà,mẹ,cô đang mít tinh. -Tranh vẽ các mẹ,các chị đang múa hát -Tranh vẽ bé tặng hoa cho cô. -Bức tranh bông hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mỗi trẻ 1 bức tranh bông hoa,1 hộp sáp màu. -Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định, giới thiệu bài (1-3 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát “Cô và mẹ” - Các con vừa hát bài hát nói về ai ? -Trong tháng này có ngày lễ gì của bà,mẹ,cô giáo? -Sắp đến ngày 20-10. Là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ việt nam.Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về ngày 20/10 ngày vui của bà và mẹ nhé. - Cô giáo dạy trẻ. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 HĐ1(8- 10 phút): Quan sát và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ khám phá điều kì diệu phía sau những bức tranh. * Tranh vẽ bà,mẹ,cô đang mít tinh. - Cô cho trẻ quan sát 3-5 phút. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng hát. - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ quan sát.

<p>- Ai nhận xét gì về các bức tranh nào? -Trong bức tranh bà,mẹ,cô đang làm gì? -Sắp đến ngày gì mà bà,mẹ,cô lại mít tinh. *Tranh vẽ các mẹ,các chị đang múa hát , đánh bóng chuyền. -Vì sao các bạn tặng hoa cho bà,cho cô giáo,cho mẹ. - Ai nhận xét gì về các bức tranh nào? -Trong bức tranh mẹ,chị đang làm gì? -Sắp đến ngày gì mà,mẹ,chị lại múa hát văn nghệ . *Tranh vẽ bé tặng hoa cho cô. - Ai nhận xét gì về các bức tranh nào? -Trong bức tranh bé đang làm gì? -Vì sao các bạn tặng hoa cho bà,cho cô giáo,cho mẹ. - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ * Cô giáo dục trẻ. - Ngày 20/10 là ngày của bà và mẹ, cô giáo, chị gái ngày truyền thống dân tộc ngày mà mọi người dành tình cảm cho nhau vào ngày 20/10 mọi người đã tổ chức mít tinh và rất nhiều hoạt động để tỏ lòng biết ơn cho những người có công nuôi dạy các con. - Cho trẻ coi băng video các hoạt động của các bạn làm những món quà tặng cô giáo, bà mẹ.... 2. 2HD2(8- 10 phút): Tô màu bông hoa tặng cô giáo , bà mẹ . - Cô cho trẻ hát bài “cô và mẹ”và trò chuyện. -Bài hát nói về ai?.Để bày tỏ tình cảm của chúng mình đến với bà,mẹ,cô thì các con hãy cùng cô tô màu những bông hoa thật đẹp để tặng bà,mẹ,cô các con nhé. -Cô phát cho trẻ 1 bức tranh có bông hoa chưa tô màu và 1 hộp màu để trẻ tô. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ.Cô giáo dục trẻ 3.Kết thúc(1-2 phút): Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”</p>	<p>-Trẻ nhận xét. -Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ hát. -Trẻ làm quà tặng cô giáo bà, mẹ.... -Trẻ hát.</p>
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Nhổ cỏ vườn rau</p>	<p>- Các con xem trong vườn rau có những loại rau gì? Cô hướng trẻ tới vườn rau và trò chuyện với trẻ - Có rất nhiều loại rau trong vườn ? => Hôm nay cô cháu mình sẽ chăm sóc vườn rau nhé - Chúng mình sẽ làm gì để chăm sóc vườn rau nhỉ công việc đầu tiên là nhổ cỏ sạch sẽ đấy. -Cho trẻ thực hành nhổ cỏ - Cô và trẻ cùng làm nhắc trẻ không dẫm lên rau</p>
--	---

<p>2.Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh</p>	<p>=> Giáo dục trẻ phải chăm sóc vườn rau thường xuyên thì rau mới tốt để chúng ta hái vào nấu ăn, Vì vậy các con phải ăn đủ chất nhất là các loại rau xanh giúp cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi . -Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ.
--	--

***CHƠI,HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Phân biệt phía trên -phía dưới phía trước của đồ vật so với bạn khác Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, các bài tập mở dưới sàn.Trang phục của bé trai -bé gái.
- *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- *Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu , vẽ tranh hoa .Cắt, nặn, xé dán, làm quà tặng bà, mẹ và bạn gái...Hát múa các bài trong chủ đề.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm quen trò chơi mới: “Tìm bạn thân”(Sách tuyển tập, trang 8)**
- 2. Chơi tự chọn ở các góc:**
 - Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Trẻ chơi
 - Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

Giờ ăn: Ánh , Khải , Đạt ăn còn chậm. Cô cần nhắc nhở trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh kèm trẻ ở nhà. Rèn thêm kỹ năng rửa tay cho Huệ , Bách , Ánh..

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình về chủ điểm trẻ đang học.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:Thể dục

Phát triển vận động “Tung và bắt bóng với người đối diện “

TC : Nhảy bì

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện”

- Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng.

- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định: chú ý lắng nghe, làm theo hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - 4 quả bóng cao su, cỡ 20 chiếc, 2 ống cắm cờ,...	- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài hát “ Ra vườn hoa” - Trò chuyện hướng trẻ vào bài học thể dục	-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô
2. Nội dung 2.1Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các động tác: Đi thường -> đi kiễng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về 2 hàng dọc -> 4 hàng ngang	-Trẻ thực hiện theo cô
2.2 Hoạt động 2: Trọng động	

a. Bài tập phát triển chung:

- Động tác tay: Mời bạn ănđược đi thi bé khỏe bé ngoan



- Động tác bụng: Mời bạn ăn /.....được đi thi bé khỏe bé ngoan



- Động tác chân: Mời bạn ănđược đi thi bé khỏe bé ngoan



- Động tác bật: Mời bạn ănđược đi thi bé khỏe bé ngoan.



b. Vận động cơ bản "Tung và bắt bóng với người đối diện"

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem không giải thích

- Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác

- TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.

- Cô mời 2 trẻ lên tung bóng, cho trẻ trong lớp nhận xét.

* Trẻ thực hiện:

- Cô lần lượt tung bóng cho từng trẻ để bắt, kết hợp gọi tên trẻ.

- Lần lượt cho 2 cặp vào trong vòng tròn để thực hiện cho đến hết cả lớp.

(Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ).

-Trẻ tập cùng cô

-Tập 4 lần x 8 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ tập mẫu

-Trẻ thực hiện

-Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

<p>* Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>- Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Nhảy bì</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp</p> <p>3.Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương chuyên hoạt động</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

“Giao lưu trò chơi nhảy bì “

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài nhảy dân vũ của nhóm mình
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động.
- Trẻ biết cách thực hiện các vận động: Vừa đứng vừa nhảy, cầm bao nhảy.
- Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi của trò chơi: Trò chơi nhảy bao bố: Trẻ bước chân vào trong bao và 2 tay cầm lấy miệng bao.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nhảy dân vũ đúng theo nhịp và đúng động tác.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất vận động như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi vận động.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia.

3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú mạnh dạn,tự tin,tích cực tham gia vào hoạt động
- Tuân thủ cách chơi và luật chơi của trò chơi

II. Chuẩn bị :

1.Địa điểm

- Sân tập rộng rãi thoáng mát

2.Đồ dùng

- Bao bì để trẻ nhảy
- Các bài hát dân vũ : Việt Nam ơi, Mời bạn ăn...
- Nhạc nền để trẻ thi với nhau , nhạc giao lưu

II. Cách tiến hành:

1. Ôn định tổ chức:

- Chào mừng các quý vị đại biểu và các con về dự “Ngày hội giao lưu các trò chơi vận động của bé” Đến với ngày hội hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu sự có mặt của 2 đội chơi. -Xin mời đội “Mặt trời” tiếp theo là đội “vàng trắng” và không thể thiếu là người đồng hành cùng 2 đội chơi là cô Thu Hương và tôi Mỹ Duyên. -Xin mời đại diện của 2 đội lên nhận cờ lưu niệm của chương trình.

-Để mở đầu cho buổi “Ngày hội giao lưu các trò chơi vận động của bé” là màn đồng diễn. - Xin mời đội “Mặt trời” - Đội “vàng trắng” nhảy bài “ việt nam ơi”

+Tổ chức chương trình giao lưu các trò chơi: Một tràng pháo tay dành cho 2 đội chơi đã hoàn thành màn đồng diễn. Tiếp theo chương trình các đội chơi sẽ cùng giao lưu trò chơi vận động. Trò chơi “ Nhảy bao bố “,

Cách chơi: - Cô chia trẻ thành đội Người đứng đầu bước vào bao bố hai tay giữ lấy miệng bao sau nghe lệnh xuất phát người đứng đầu đội nhảy đến đích lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2 khi người thứ 2 nhảy đến đích người thứ 2 bắt đầu nhảy cứ đến người cuối đội trước đội thắng .

*Luật chơi: Người chơi nhảy trước hiệu lệnh xuất phát phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại phạm luật Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao phạm luật bị loại khỏi trò chơi .Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào hết bản chơi trước thì đội chiến thắng.

***Kết thúc** : Cô nhận xét buổi giao lưu và trao quà cho các đội chơi.

***CHƠI,HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,

* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà

* Góc khoa học và toán : Phân biệt phía trên -phía dưới phía trước của đồ vật so với bạn khác Bản bi. Đếm và gắn số tương ứng, các bài tập mở dưới sàn.Trang phục của bé trai -bé gái.

*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.

*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu , vẽ tranh hoa .Cát, nặn, xé dán, làm quà tặng bà, mẹ và bạn gái...Hát múa các bài trong chủ đề.

* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hoạt động nhóm cho trẻ làm đồ chơi chủ đề

-Cho trẻ hát bài hát: “Tìm bạn thân”.

-Bài hát nói lên điều gì?

-Cô đưa ra một số đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại.

-Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.

-Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.

-Cô bao quát và nhận xét.Động viên khen trẻ.

2.Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô giới thiệu một số góc chơi .
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú chơi , mạnh dạn chơi nhảy hết mình nổi bật Ngọc Khang , Kiệt , Q,Anh ...

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ý thức của trẻ.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

***HOẠT ĐỘNG HỌC . GIÁO ÁN STEAM**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: “Bưu thiếp tặng mẹ, tặng bà 20/10”

I. Mục tiêu:

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế bưu thiếp tặng mẹ, tặng bà

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt đậu, hạt bưởi, vỏ ngao, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiếp tặng mẹ

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế Bưu thiếp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiếp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

II. Chuẩn bị:

- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, vỏ ngao, ...

- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt

- Bìa cứng, giấy màu.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú cho trẻ(3 phút).</p> <p>-Xin chào tất cả các bạn nhỏ lớp 4 tuổi C trường MN Diên Liên .Hôm nay các bạn có vui không nào? Các bạn vui thì hãy cùng nói “Vui ạ”, bạn nào thấy rất vui thì hãy nói “Con rất vui ạ”. Các con rất vui vì điều gì? Vì cô và các sẽ tiếp tục đồng hành cùng lớp mình khám phá những điều kỳ diệu nhé?</p> <p>- Đố các bạn biết cô mang đến điều gì bất ngờ cho lớp mình đây nào?Woa! Đây là gì nào! Những tấm thiệp xinh, các bạn có biết tấm thiệp xinh này cô sẽ dành tặng</p>	<p>- Trẻ hào hứng cùng cô tham gia vào hoạt động</p> <p>- Trẻ hào hứng khi nhận được đáp án đúng của cô</p>

cho ai trong ngày nào không? Trong ngày gì nào? Tại sao con biết?.

- Cô sẽ đưa ra phương án trả lời xem bạn nào đã đoán đúng nhé!

- Các bạn ơi! Các bạn có biết tháng 10 sắp đến ngày gì không? Ngày gì nào? (ngày PNVN 20/10). Ngày 20/10 là ngày PNVN thể hiện tình cảm với kỷ niệm ngày PNVN mọi người đều dành cho bà, mẹ, chị, em gái những điều tốt đẹp nhất. Đặc biệt cô rất yêu mẹ cô nên cô đã những tấm bưu thiếp này để tặng mẹ vì mẹ chăm sóc cô từ bé từ khi chập chững biết đi rồi biết nói đến bây giờ cô đã là cô giáo, cô biết ơn mẹ cô nhiều lắm, cô làm bưu thiếp này để tặng mẹ cô nhân ngày 20-10 cùng lời nói yêu thương tới mẹ rằng “ Con yêu mẹ nhất trên đời”. Các con thấy tấm thiếp này thế nào? Các con cũng lớn lên trong vòng tay yêu thương của mẹ, các con sẽ làm gì tặng mẹ nhân ngày 20/10?

- Các con sẽ làm những tấm thiếp xinh để tặng mẹ nhân ngày 20-10 và chuẩn bị cả những lời nói yêu thương dành tặng mẹ nữa đó là lời nói “Con yêu mẹ lắm”!

-Không để các bạn chờ thêm nữa ngay bây giờ chúng mình cùng bước vào phần làm thiếp xinh tặng mẹ nhé!

2. Tưởng tượng: (3 phút).

-Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiếp mình định làm.

-Các con hãy nêu lên ý tưởng của mình về việc làm thiếp xinh tặng mẹ!

-Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

-Con định sẽ làm thiếp thế nào ?

-Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

-Con đã từng thấy tấm thiếp có dạng hình gì nào ?

-Muốn tấm thiếp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

3. Thiết kế thiếp tặng mẹ(Phác thảo, TG:2-3 phút).

-Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiếp tặng mẹ này.

-Vậy để có tấm thiếp đẹp các con phải làm gì trước ?

- Ngày 20/10

-Trẻ trả lời các phương án khác nhau

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ cùng lên ý tưởng cho bản thiết kế

-Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu, bìa cứng, hột hạt..

-Thiếp hình vuông, hình tròn... ạ

-Phải gắn chắc chắn ạ, phải bôi keo vào hột hạt và lá cây, bông hoa ạ...

-Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?con cầm bút chì bằng tay nào ?

-Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

-Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

4. Chế tạo (12 phút)

-Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?

-Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

-Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

-Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại (3- 4 phút)

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân

* Các bạn thấy sản phẩm của bạn thế nào?

-Bạn làm được gì đây?

-Bạn thiết kế như thế nào?

* Con có ý kiến gì với sự nhận xét của bạn...?

-Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

-Tất cả trẻ đều trả lời về bản thiết kế ạ

-Có bút, cầm bằng tay phải ạ.

-Đại diện trẻ lên bê đồ dùng về nhóm cho các bạn

-Trẻ thiết kế

-Rồi ạ.

-Trẻ thực hiện

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

-Trẻ trưng bày sản phẩm

-Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

***Kết thúc:**

Hôm nay các con đã làm được tấm thiệp xinh để tặng mẹ nhân ngày 20-10, các con sẽ mang tấm thiệp này về tặng cho mẹ cùng với những lời nói thề nào nhỉ? Con yêu tặng mẹ thiệp xinh “Con yêu mẹ lắm” “ Con yêu mẹ nhất trên đời” và hát cho mẹ nghe làm được điều này là chúng ta đã thể hiện được lòng biết ơn với mẹ mình. Cô yêu tất cả các bạn chúc các bạn sẽ dành nhiều tình cảm và lời nói yêu thương mẹ mình. Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong các hoạt động sau! I love you!

-Trẻ lắng nghe cô nói

CHƠI NGOÀI TRỜI*1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả**

- Cho trẻ hát bài “Vườn cây của ba” và đi ra vườn cây ăn quả của trường.
- Chúng mình đang đứng ở đâu ?
- Cho trẻ quan sát vườn cây ăn quả có những cây gì ?
- Ai có nhận xét gì về vườn cây ăn quả ?
- Trồng cây bưởi để gì ?
- Cây vú sữa , cây mít , bầu để làm gì?
- Cây có những đặc điểm gì ?
- Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây.
- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô giới thiệu khu vực chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

2. Trò chơi vận động:

Kéo co.

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt gạo , phấn , vòng.

***.CHƠI,HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Phân biệt phía trên -phía dưới phía trước của đồ vật so với bạn khác Bản bi. Đếm và gắn số tương ứng, các bài tập mở dưới sàn.Trang phục của bé trai -bé gái.
- *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.

*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu , vẽ tranh hoa .Cắt, nặn, xé dán, làm quà tặng bà, mẹ và bạn gái...Hát múa các bài trong chủ đề.

* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ tích cực tham gia hoạt động nhiều trẻ đã tạo được sản phẩm đẹp như Ngọc , Khang , A.Thư...

Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay , rửa mặt cho Ánh, Bách, Khải...

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ý thức của trẻ.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán

Đề tài : Dạy trẻ xác định phía trên -dưới ,phía trước -sau của đồ vật so với bạn khác.

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu khái niệm và xác định được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác.

- Trẻ hiểu được cách chơi và luật chơi của các trò chơi thiết kế trong hoạt động

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết xác định được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân và của đối tượng khác.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi các trò chơi, kỹ năng hát vận động theo nhạc

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Chú ý, nghiêm túc trong giờ, biết quan tâm đến bạn bè