

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 4: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH.**

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 7 /10 – 11 /10 / 2024)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Thật đáng yêu “				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Bé tự giới thiệu về mình	LVPTTC PT VĐ: Đi trên ghế thể dục TCVD: Kéo co.	LVPTNN Thơ: Bé ơi	LVPTNT Toán: Dạy trẻ xác định phía trên -phía dưới phía trước ,phía sau của bản thân	LVPTTM Âm nhạc.NDĐT Dạy hát: Mừng sinh nhật. - NDKH. Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. -Trò chơi: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng , Quan sát cây osaka, Trải nghiệm in hình bàn tay, bàn chân trên cát , Trò chuyện về bản thân ,Vẽ tự do trên sân. * Trò chơi vận động: Tung bắt bóng,Mèo đuổi chuột * Chơi tự do. Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái. *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề. *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước				
Ăn quà phụ chiều	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	-Làm quen trò chơi mới “Giúp cô tìm bạn”, Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu , Thực hiện vở tạo hình (trang 5) ,Lao động vệ sinh trường lớp , Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.				

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC NHÁNH“ BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”**
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 7 / 10 –11 / 10 / 2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bán hàng - Trò chơi bác sỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non,dọn bàn ăn sạch sẽ,đẹp phục vụ khách. -Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng. -Biết công việc của bác sỹ ân cần,khám chữa bệnh cho bệnh nhân - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ dùng nấu ăn, quần áo nội trợ,rau,quả. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực - Đồ dùng y bác sỹ,thuốc,đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” - Cô cho trẻ giới thiệu về ngày sinh nhật của bạn Thu Hà .Vào ngày đó các bạn sẽ làm gì? Và làm như thế nào? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Muốn xây được ngôi nhà của bạn Hà đẹp thì ở góc xây dựng sẽ xây gì? - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật : Cắt trang phục bạn trai bạn gái . -Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. -Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các bộ phận cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình hợp lý,đẹp. - Trẻ biết lắp ghép các bộ phận trên cơ thể của mình bằng các khối lắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi bóp bìa. 	
<p>* Góc khoa học và toán</p> <p>Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái..</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết chọn và phân biệt được tranh vẽ bé trai, bé gái. -Trẻ biết chơi trò chơi bắn bi và gắn số lượng tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô bé trai, bé gái. -Trò chơi bắn bi -Thẻ số 	
<p>* Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh truyện thơ theo chủ đề bản thân. 	

<p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <p>- Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn... .-Hát múa các bài hát theo chủ đề bản thân.</p>	<p>-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết nặn đồ chơi bé thích và cùng cô làm những tấm thiệp tặng bà và cô. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>-Keo,kéo,sáp màu,đất nặn,Giấy, bút, màu. -Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> <p>-Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định</p>
<p>* Góc thiên nhiên</p> <p>- Chăm sóc vườn hoa cây cảnh</p>	<p>-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.</p>	<p>- Cây cảnh, thùng tưới nước</p>	<p>Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định</p>

*** THỂ DỤC SÁNG**

- Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “ Thật đáng yêu “

ĐT1: Hô hấp : Thổi nơ 2 lần

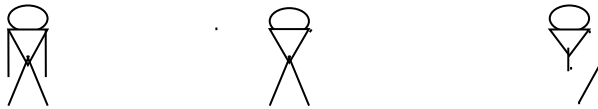
+Động tác tay vai 2 :“ Mở cửa ra.....má ai cũng hồng”



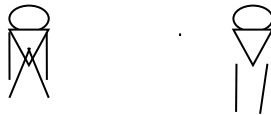
+Động tác bụng- lườn 1 : „Mở cửa ra.....má ai cũng hồng”.



+Động tác chân 2 : Mẹ khen em bétrắng tinh



+Động tác Bật nhảy 3 : Mẹ khen em bétrắng tinh



Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà sau 2 ngày nghỉ, về chủ điểm mới mà trẻ bắt đầu bước sang học.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài: Bé giới thiệu về mình

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức :

- Trẻ biết tự giới thiệu họ tên, tuổi, giới tính, và sở thích của mình.
- Trẻ biết nói lên được ước mơ trong ngày sinh nhật của mình là lớn lên trẻ thích làm gì ?
- Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình.

2.Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng lắng nghe ghi nhớ ngày sinh nhật, giới tính của mình .
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ.

3.Thái độ :

- Trẻ biết ý nghĩa ngày sinh nhật.
- Giáo dục trẻ yêu quý bản thân và mọi người, ăn mặc đúng giới tính của mình. Biết giữ gìn vệ sinh thân thể

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Chiếu ngồi cho trẻ -Tranh bánh ga tô. -Hộp quà -Đàn ghi bài hát “ Mừng sinh nhật”	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (3 phút). -Cho trẻ ngồi quây quần bên cô bức tranh bánh sinh nhật. -Chào mừng các bạn đến với buổi liên hoan chúc mừng sinh nhật của bạn Gia Hân .Đến với buổi liên hoan mừng sinh nhật hôm nay chúng ta có 3 phần : -Phần 1 :Chủ nhân của buổi liên hoan hôm nay tự giới thiệu về mình.	-Trẻ ngồi hình vòng tròn. -Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>-Phần 2 :Khách mời chính là tất cả các bạn ở đây giới thiệu cho bạn Gia Hân biết về các bạn.</p> <p>-Phần 3 :Phần hồi hộp nhất đó là phần tặng quà sinh nhật và vui liên hoan.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 HĐ1(6-7 phút): Phần 1 :Chủ nhân của buổi liên hoan hôm nay tự giới thiệu về mình.</p> <p>- Cô mời bạn Gia Hân lên giới thiệu về mình cho các bạn biết.</p> <p>2. 2HĐ2(6-7 phút): Phần 2 :Khách mời chính là tất cả các bạn ở đây giới thiệu cho bạn Gia Hân biết về các bạn.</p> <p>-Cô xin mời lần lượt từng khách mời lên tự giới thiệu về mình cho bạn Gia Hân biết nào.</p> <p>-</p> <p>ho trẻ lên tự giới thiệu về mình : Tên, tuổi, giới tính, học lớp nào, sở thích là gì ?...</p> <p>-Cô tổng hợp lại ý của trẻ và giáo dục cho trẻ yêu quý mọi người và có những hành động phù hợp với giới tính của mình.</p> <p>2. 3HĐ3(6-7 phút):Phần 3 :Phần hồi hộp nhất đó là phần tặng quà sinh nhật và vui liên hoan.</p> <p>-Các con hãy hát vang bài hát :Mừng sinh nhật để chúc mừng sinh nhật bạn Gia Hân nào. Hãy dành những lời chúc tốt đẹp nhất để tặng bạn nào.</p> <p>-Và bạn Gia Hân có 1 món quà để tặng chúng mình đây.Cô giúp trẻ mở hộp quà.</p> <p>3.Kết thúc(1-2 phút).</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật ”.Kết thúc buổi sinh nhật.</p>	<p>-Trẻ tự giới thiệu tên , giới tính của mình</p> <p>-Trẻ trả lời theo hiểu biết.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ hát.</p> <p>-Trẻ hứng thú hát.</p>
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài : “Em yêu cây xanh”Cô cho trẻ tập trung xung quanh vườn hoa hồng và hỏi trẻ.</p> <p>-Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng?</p> <p>-Các con thấy cây hoa hồng này đang nở những bông hoa màu gì?bông hoa hồng có mấy cánh ? Có đẹp không các con?</p> <p>-Hoa hồng thường nở vào mùa nào trong năm?</p> <p>-Cây hoa hồng này trồng ở trong trường mình có đẹp không?</p> <p>- Muốn cây được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>-Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây.</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng.</p>	<p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>3. Chơi tự do -Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh.</p>	<p>- Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ.</p>

***.CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen trò chơi mới: Giúp cô tìm bạn”(Sách tuyển tập, trang 6)

- Cô giới thiệu tên trò chơi mới “Giúp cô tìm bạn”
- Cô nêu cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi .Trẻ chơi Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học: Nhi , Khải , Chi chưa chú ý học bài, còn trêu đùa nhau trong giờ học. Quyền đang rụt rè chưa trả lời được rõ ràng câu hỏi của cô

- Biện pháp: Cô cần chú ý bao quát trẻ hơn nữa.Nhắc nhở động viên trẻ tập trung vào bài học và rèn thêm cho Quyền.

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục

Phát triển vận động “Đi trên ghế thể dục “

TCVĐ: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Đi trên ghế thể dục”

- Trẻ biết đi bằng bàn chân nhìn thẳng đầu không cúi đi trên ghế mà không bị ngã đúng kĩ thuật.

- Trẻ biết chơi trò chơi “ Kéo co” đúng luật.

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “ Đi trên ghế thể dục ”

- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi trò chơi.

- Kỹ năng ghi nhớ tên vận động " Đi trên ghế thể dục " .

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao

- Trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, rộng và ghế thể dục - Đàn ghi bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục - Dây cho trẻ chơi trò chơi	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ôn định - giới thiệu: (1-2 phút) Trò chuyện : Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống , vệ sinh cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì ?	- Trẻ hát vận động

* Bây giờ cô và các con cùng hát bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” để cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào?

2. Nội dung

2. 1. Khởi động (3-5 phút):

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát kết hợp đi các kiểu chân. Chạy nhanh, chậm, đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân sau đó về đội hình 3 hàng dọc.

2. 2. Trọng động

- Bài tập phát triển chung (3- 5 phút):

+ Tập theo nhịp hô của cô.

- Động tác tay:



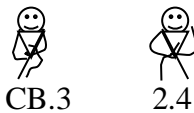
- Động tác bụng:



- Động tác chân:



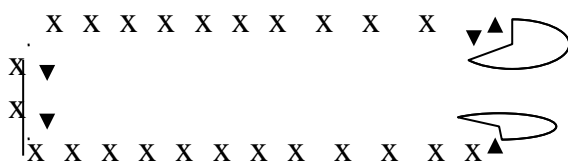
- Động tác bật: Bật



- Vận động cơ bản (6-7 phút):

- Cô giới thiệu : Để cơ thể khỏe mạnh, chân tay được nhanh nhẹn thì hôm nay cô cháu mình cùng tập bài thể dục “Đi trên ghế thể dục”

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.



- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

- Lần 1 không phân tích.

Cô làm mẫu 2 lần kết hợp phân tích động tác.

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô giáo

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 3 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ về hai hàng quay mặt vào nhau

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

<p>- Tư thế chuẩn bị: Hai chân cô trèo lên ghế thể dục đứng nghiêm thẳng chân mắt nhìn về phía trước đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh đi thì cô đi trên ghế thể dục bằng bàn chân về phía trước. Và cứ như vậy cô đi lên đến hết ghế .</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động</p> <p>- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai)</p> <p>- Cho 2 đội thi đua thực hiện.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cho 2-3 trẻ khá lên thực hiện lại</p> <p>*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>-Trò chơi: Kéo co (4- 5phút): Kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng chia lớp thành 2 tổ nắm chặt sợi dây khi co hiệu lệnh kéo thì 2 tổ cùng nhau kéo sợi dây tổ bên nào bị kéo sang nhiều hơn thì tổ đó bị thua cuộc .</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>3.Hồi tĩnh (1-2 phút):</p> <p>-Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành.</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2phút)</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên thực hiện</p> <p>- 2 đội thi đua thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe phổ biến cách chơi luật chơi và chơi hứng thú.</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây Osaka</p> <p>2. Trò chơi vận động:Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , vòng.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài : “Em yêu cây xanh”Cô cho trẻ tập trung xung quanh cây ôsaka và hỏi trẻ.</p> <p>-Chúng mình đang đứng dưới cây gì đây?</p> <p>-Ai có nhận xét gì về cây oosaka ?</p> <p>-Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của cây:Rễ ,Thân,cành,Lá và tác dụng của các bộ phận đó với sự phát triển của cây.</p> <p>- Muốn cây được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không bẻ cành,hái lá,vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khu vực chơi . -Cô cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ.
--	---

***.CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô làm, trẻ làm từ nguyên vật liệu .Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Trẻ làm,cô dõi theo,hướng dẫn trẻ làm.
- Cô nhận xét,tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp.Cô cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày.

2.Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô giới thiệu một số góc chơi .Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Một số bạn kỹ năng đi bằng gót bàn chân còn yếu chưa biết đi : Ánh , Nhi ,Huấn, Đạt chưa mạnh dạn cô cần rèn thêm cho trẻ. Giờ ăn: Ánh , Châu ăn còn chậm. Cô cần nhắc nhở trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh kèm trẻ ở nhà.

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn ngủ của trẻ.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

***CHƠI Ở CÁC GÓC.**

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

+ **THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài :Thơ “ Bé ơi “

I. Mục đích yêu cầu

(Phong Thu)

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, ”Bé Ơi” Tác giả: Phong Thu

- Hiểu được nội dung bài thơ nói về thói quen không nên của bé như không nên chơi bẩn không chơi ngoài nắng ,phải vệ sinh thân thể sạch sẽ.

- Cảm nhận được âm điệu bài thơ, đọc thơ diễn cảm.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm thể hiện tình cảm .

- Kỹ năng trả lời mạch lạc, trọn câu. đọc nối tiếp

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn thân thể.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thể hiện nội dung bài thơ - Đàn ghi bài hát “ Thật đáng yêu”	-Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (3-5 phút). - Cho trẻ hát bài “Thật đáng yêu”. - Em bé trong bài hát có ngoan không? Vì sao? - Còn các con thì như thế nào?... - Có 1 bài thơ nào nói về Em bé không chơi ngoài	- Trẻ hát -Trẻ trả lời theo hiểu biết

<p>trời khi nắng to, không chơi đất cát đầy. Hôm nay cô cháu mình cùng học nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cho cả lớp đọc 1 lần về chỗ ngồi. <p>2.Nội dung(17-20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Cô đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 kết hợp tranh minh họa) - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, nhắc tên tác giả. <p>2.2.Hoạt động 2:Giảng giải nội dung, trích dẫn đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về ai ? - Bài thơ nhắc bé điều gì? Vì sao con biết - Câu thơ nào nói lên điều đó <p>=>Trích:” Bé này</p> <p style="padding-left: 40px;">Khi trời nắng to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và khi trời nắng các con chơi ở đâu? -Sau khi ăn no thì các con phải làm gì? -Tại sao khi ăn no thì các con không được chạy nhảy,đi lại nhiều? <p>=>Trích:” Sau lúc ...</p> <p style="padding-left: 40px;">Dừng cho chân cho.”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trước khi ngủ dậy các con phải làm gì? -Và trước khi ăn các con phải làm gì? <p>=>Trích: Mỗi sáng ngủ dậy</p> <p style="padding-left: 40px;">...Bé ơi, bé này.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể <p>2. 3HD3:Dạy trẻ đọc thơ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc theo hiệu lệnh của cô. - Tổ đọc thơ nối tiếp nhau - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ. - Cô chú ý sửa sai, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ.không chơi bẩn và phải vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày. <p>3.Kết thúc(1-2 phút): Cho trẻ đọc thơ đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe. -2-3 trẻ trả lời -Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - 2 nhóm đọc thơ - 1 Cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài.
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích :Trải nghiệm in hình bàn tay, bàn chân trên cát</p>	<p>Cho trẻ hát bài hát “Tay thơm tay ngoan”.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi trẻ Vừa háy bài hát nói về cái gì? -Ngoài bàn tay ra thì trên cơ thể chúng ta con có những bộ phận gì? -Hằng ngày đôi tay của chúng mình làm những việc gì?.Hôm nay cô sẽ cho các con
--	---

<p>2. Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , xếp hình, vòng.</p>	<p>được trải nghiệm về đôi bàn tay , bàn chân xinh của các con .</p> <p>-Cô đã chuẩn bị sẵn 3 bàn.Trên mỗi bàn cô đã chuẩn bị cát ướt nước rửa tay và khăn lau.</p> <p>-Bây giờ cô mời các nhóm hãy về bàn của mình để cô cháu mình cùng thực hiện nhé.</p> <p>-Trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn trẻ.</p> <p>-Giáo dục trẻ bảo vệ cơ thể sạch sẽ.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi .</p> <p>-Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p>
---	---

***CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ đọc thơ tương đối và trả lời được 1 số câu hỏi của cô nổi bật Ngọc ,Khang , Hân ...Vệ sinh rửa tay lau mặt trẻ còn yếu cô cần rèn luyện thêm cho trẻ hàng ngày.

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

***CHƠI Ở CÁC GÓC.**

- Trẻ chơi các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

+**THỂ DỤC SÁNG**(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán

Đề tài: Dạy trẻ xác định phía phải- phía trái của bản thân

I. Mục đích – yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ phân biệt được phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới của bản thân.

- củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới; trước- sau của cơ thể trẻ.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng định hướng Phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân.

- Rèn khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

3.Thái độ:

- Yêu quý trường lớp, hứng thú tham gia các hoạt động ở lớp

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp ở dưới nền nhà, trẻ đeo dép ở chân.	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 1 khối gỗ, 1 bông hoa, 1 cái mũ.
- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lí.	-Vở Toán, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ chơi xếp ở các phía của trẻ.	-Tâm thế cho trẻ thoải mái.
	-Mỗi trẻ 1 đồ chơi cầm tay.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ.(Xúm xít) 2 <p>Hôm nay lớp mình có gì mới nhỉ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số hình ảnh lớp học của bé, trò chuyện về chủ đề. - Chúng mình vừa xem một số hình ảnh về lớp học của chúng mình rồi, vậy đến lớp chúng mình thấy có ai? <p>Lồng nội dung GD trẻ đoàn kết với bạn, lễ phép và vâng lời cô giáo.</p> <p>2.Nội dung :(12-15 phút)</p> <p>2.1 HĐ 1: Ôn phía trên- dưới; trước –sau của cơ thể trẻ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi 1 số trẻ: Chân, đầu, lưng, mắt....ở phía nào của con, cô nhận xét, sửa sai cho trẻ. <p>2.2HĐ 2: Xác định phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân</p> <p>Cô cho trẻ đứng theo tổ</p> <p>+ Phía trên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, nhưng hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhỉ? - Nó ở đâu? - Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng? - Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở phía nào của con? <p>Cho trẻ đọc: Phía trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên. - Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì? <p>+ Phía dưới</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân) 2 ,“Chân đâu” 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không? - Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình? - Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con? <p>Cho trẻ đọc: Phía dưới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì? <p>+ Phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Giấu tay” 2 - Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào? <p>Cho trẻ đọc: Phía sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đứng xung quanh cô - Trẻ quan sát hình ảnh qua máy chiếu. - Cô giáo, các bạn - Trẻ trả lời -Trẻ chơi trò chơi “Chi nhanh đoán đúng” - Trẻ nói tên chức năng của từng bộ phận - Có chùm bóng. - Treo ở trên cao. - Phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được. - Vì nó ở trên cao- phía trên. - Trẻ đọc theo lớp, cá nhân. - Trẻ kể -Trẻ ngồi xổm -Trẻ đứng thẳng: “Chân đây” 2 - Phải cúi xuống

<p>- Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.</p> <p>- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?</p> <p>+ Phía trước</p> <p>- “Tay đâu” 2</p> <p>- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?</p> <p>+Cho trẻ đọc: Phía trước</p> <p>+Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa</p> <p>-Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu, dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân, trồng hoa ở phía trước, tay ở phía sau.</p> <p>- Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình.</p> <p>- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi. Cô nhận xét.</p> <p>2.3HD 4: Luyện tập, củng cố</p> <p>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</p> <p>Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô nói phía nào các con giơ đồ chơi theo đúng phía cô yêu cầu, thi xem ai nhanh hơn nhé.</p> <p>- Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</p> <p>Cô nói phía trước hoặc sau- trẻ bật theo hiệu lệnh. Phía trên- trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới - trẻ ngồi xuống.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>-Cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo” chuyển hoạt động góc.</p>	<p>- Chân ở phía dưới</p> <p>-Trẻ đọc theo lớp, tổ, cá nhân</p> <p>-Trẻ đưa tay ra sau lưng</p> <p>- Tay ở phía sau</p> <p>-Trẻ đọc theo lớp, nhóm, cá nhân</p> <p>-Trẻ đưa tay ra phía trước</p> <p>-Vì tay ở phía trước</p> <p>-Trẻ đọc theo lớp, tổ, cá nhân</p> <p>- Trẻ đặt hoa về từng phí theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đứng thành vòng tròn, lắng nghe và chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ bật theo yêu cầu của cô.</p> <p>-Trẻ hát: Cháu đi mẫu giáo</p>
--	--

*

CHƠI NGOÀI TRỜI :

<p>1.Hoạt động có mục đích:Trò chuyện về bản thân</p>	<p>- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đây và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé. - Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo. - Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen. - Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu: <ul style="list-style-type: none"> + Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào? + Con là nam hay nữ? + Con bao nhiêu tuổi? + Con học lớp nào? - Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào? - Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích chơi trò chơi gì? + Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất? - Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn. -Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi . -Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ.
---	---

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới bài hát “ Mừng sinh nhật”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ đã đọc ,trả lời theo yêu cầu của cô nhưng còn rất nhiều trẻ chưa mạnh dạn , con nói ngọng ..cô cần rèn luyện thêm cho trẻ nhiều hơn . Phối hợp với phụ huynh khuyến khích trẻ ở nhà hơn nữa.

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn ngủ,học tập của trẻ trong tuần.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT: DH: Mừng sinh nhật

NDKH: NH: Em là bông hồng nhỏ

TC: Ai nhanh nhất.

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung và hát theo nhịp bài hát Mừng sinh nhật " thể hiện tình cảm vui tươi khi hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “ Em là bông hồng nhỏ " và hưởng ứng cùng cô Biết chơi trò chơi“Ai nhanh nhất”

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày sinh nhật.

-Trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân xung quanh.

II.Chuẩn bị:.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát "Mừng sinh nhật.Em là bông hồng nhỏ."	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-3 phút).</p> <p>- Cuối tuần là sinh nhật bạn Gia Hân . Bạn đó chuẩn bị một bữa liên hoan cho lớp mình đấy. Chúng mình cùng đi sinh nhật bạn nhé.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ ngày sinh nhật của bạn Gia hân khi đi dự sinh nhật bạn.</p> <p>- Vậy bây giờ cô hát tặng bài hát " Mừng sinh nhật" cho bạn Như Ngọc để làm quà tặng bạn nhé.</p> <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1 Hoạt động 1 (8-10 phút):.Dạy hát"Mừng sinh nhật"</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.</p> <p>-Giới thiệu nội dung : Đây là bài hát nói lên niềm vui sướng khi một em nhỏ đã chào đời. Sự ra đời của em được ví như những bông hoa và khúc ca”</p> <p>- Để chúc mừng sinh nhật Gia Hân cô cháu mình hát tặng bạn cùng cả lớp hát tặng bạn bài " Mừng sinh nhật" của nhạc sỹ nhé.</p> <p>-Cả lớp hát cùng cô 2 lần.</p> <p>Mỗi lần hát xong cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô cho cả lớp hát theo hình thức tổ ,</p> <p>- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ hát</p> <p>-Cả lớp hát cùng cô 1 lần.</p> <p>2.2Hoạt động 2 (4- 5 phút).Nghe hát "Em là hoa hồng nhỏ".</p> <p>- Để chúc mừng sinh nhật Gia Hân cô hát tặng bạn cùng cả lớp bài " Em là hoa hồng nhỏ" của nhạc sỹ Trịnh Công Sơn nhé.</p> <p>- Cô hát trẻ nghe 2 lần.</p> <p>+ Hát xong cô hỏi trẻ tên bài hát và tên nhạc sỹ.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần nữa khuyến khích trẻ đứng lên ủng hộ với cô.</p> <p>2.3Hoạt động 3. (5 phút). TC “Ai nhanh nhất”.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Hứng thú hát</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đứng lên hưởng ứng.</p>

<p>- Hôm nay cô thấy các con không chỉ hát hay mà còn rất biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát. Vì vậy cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi nhé.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi.Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>3.Kết thúc(1-2 phút).</p> <p>-Trẻ thổi nến và hát "Mừng sinh nhật"</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p>
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: “Vẽ tự do trên sân “</p> <p>2. Trò chơi vận động:Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , vòng.</p>	<p>- Các con ơi thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>- Cô con mình cùng nhau hát bài hát “Lý cây xanh” nào.</p> <p>-Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- À cô và các con vừa hát bài hát “ Lý cây xanh” đấy.Các con có biết sắp đến mùa gì rồi không ? À sắp đến mùa xuân rồi đấy các con ạ mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc và có những hạt mưa bay rất đẹp đấy các con ạ hôm nay cô cho các con vẽ tự do bằng phấn trên sân trường các con có thích không.</p> <p>- Cô hỏi trẻ.</p> <p>- Con thích vẽ gì ?</p> <p>- Con vẽ như thế nào ?</p> <p>- Con vẽ gì trước ?</p> <p>- Sau đó con vẽ thêm gì nữa ?</p> <p>- Cô chia phấn cho trẻ vẽ cô bao quát chung cô gợi ý cho trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét chung ,động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>Giáo dục :Trẻ yêu quý thiên nhiên .</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>-Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi .</p> <p>-Cô cho trẻ chơi .</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p>
--	--

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,

- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh trường lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm:
- + Nhóm 1: Lau chùi đồ dùng đồ chơi.
- + Nhóm 2: Nhổ cỏ sân vườn trường.
- + Nhóm 3: Nhặt rác bỏ vào nơi quy định

2.Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú hát , hưởng ứng cùng cô tuy nhiên trẻ mới đi học chưa thật mạnh dạn . Giờ ăn 1 số trẻ ăn còn chậm không xúc ăn như Nguyễn , Nhi, Ánh , Khải,Hân,Huệ cô cần quan tâm động viên để ý giúp đỡ trẻ vào mỗi giờ ăn để trẻ ăn hết suất .