

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CƠ THỂ BÉ
Thực hiện trong 4 tuần: từ ngày 07/10/2024 –01/11/2024
CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Bé giới thiệu về mình

Thực hiện 1 tuần từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Nhánh 2: Ngày hội của bà, của mẹ (20/10)”

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14 / 10 đến ngày 18 / 10 /2024)

Nhánh 3: Các giác quan của bé

Thực hiện 1 tuần từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

Nhánh 4: Nhu cầu của bé

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Lĩnh vực phát triển thể chất:		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT2. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.	- HD chơi: + Trẻ tìm hiểu về nhu cầu ăn uống của trẻ . + Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. + Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)
MT3. Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh, rau...	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- HD giờ ăn: + Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau... + Trẻ biết được ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
MT4. Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- HD chiều:Montestori: Cách sử dụng thìa
2. Phát triển vận động		
MT12. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. (Theo chủ đề bé và cơ thể bé)	- HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HD học: Môn học giáo dục phát triển thể chất: Tập theo cô các động

	- GDKNS: Trẻ tự mặc quần áo	tác khởi động và bài tập phát triển chung. - HD lao động tự phục vụ + GDKNS: Trẻ tự mặc quần áo
MT14. Trẻ biết kiểm soát được vận động đi, chạy	-Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Đi trong đường hẹp (3m*0,2m)	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - HD chơi: + Bóng tròn to
MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	+ Trườn về phía trước + Bò chui qua cổng	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Bật về phía trước + Trườn theo đường dích dắc + Bò chui qua cổng - HD chơi: + Chuyền bóng + Chó sói xấu tính + Bóng tròn to
MT18. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động vẽ, cắt, xé, dán, xếp, cài, cời..	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: + Tô vẽ nguệch ngoạc.	- HD góc: Chơi ở góc tạo hình: Tô màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn một số đồ chơi trong lớp học. - Montestory: Xâu hạt

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

1.Khám phá khoa học

MT21. Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Cảm nhận giác quan của 1 số bộ phận trên cơ thể khi xem xét, tìm hiểu sự vật (Người, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...	- HDH : Steam: + Bàn tay kỳ diệu của bé +Lắp ghép các bộ phận trên cơ thể bé - HDG : +Xem tranh hoặc xem video về một số bộ phận trên cơ thể .
MT22. Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	- HD ngoài trời: Trải nghiệm vật chìm nổi - HD góc: Trẻ chơi với cát, đá, sỏi

lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng		
MT24. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- Lắng nghe và hiểu được sự gợi ý của cô để mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát	- HD học: Khám phá khoa học: Tìm hiểu về + Quần áo và đồ dùng của bé
2.Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT34. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	- Vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	- Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân. - Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân
3.Khám phá xã hội		
MT35. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- HD học: Khám phá xã hội. + Bé tự giới thiệu về mình
Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.		
MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, xem tranh ảnh	- Tên gọi, một số hoạt động nổi bật và ý nghĩa của ngày hội 20/10	- HD học: + Vui ngày hội 20/10 - HD chơi: Trẻ được đóng vai chơi gia đình chuẩn bị chào đón ngày 20/10.
III.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		
MT43. Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- HD chơi, HD mọi lúc mọi nơi: Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - HD học: Trẻ diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc
MT46. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Kể lại sự việc như: Đi thăm ông bà, đi chơi, đi	Hoạt động đón – trả trẻ -Giáo dục trẻ biết dùng cử chỉ của mình -Mọi lúc mọi nơi

	chợ quê, đi siêu thị, xem phim.	
MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi.	- HD học: Đọc bài thơ: + Đôi mắt của em + Chối ngoan - HD chơi: Nghe bài thơ về các bộ phận trên cơ thể.
MT51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	- HD học: Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật truyện + Gấu con bị sâu răng
IV.Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT55. Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	- HD đón trẻ: Cô và trẻ cùng trò chuyện về bản thân: - Những điều bé thích, không thích. - HD chơi: Ở các góc chơi trong lớp đóng vai.
MT56. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Chủ động và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ..... * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Bé vui học toán, bé cùng khám phá, chơi ghép hình, vòng quay kỳ diệu, nhận biết cảm xúc các khuôn mặt. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể của bé, hát múa theo chủ đề..... * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi	- Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc trong ngày theo các chủ đề: * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ..... * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào,, theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Bé vui học toán, bé cùng khám phá, chơi ghép hình, vòng quay kỳ diệu, nhận biết cảm xúc các khuôn mặt. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể của bé, hát múa theo chủ đề..... * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. - Hoạt động ngoại khóa: Chơi trò chơi dân gian: + Chi chi chành chành.

	- Trẻ chơi đúng luật trò chơi dân gian mà cô tổ chức	+ Tập tâm vâng.
MT59. Trẻ nhận ra cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- HD mọi lúc mọi nơi: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. - HD chơi: Góc tạo hình: Làm các khuôn mặt thể hiện cảm xúc.
MT60. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói: trò chơi, hát, vận động,	
V.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	- HD học: Âm nhạc. - Dạy hát: Tay thơm tay ngoan - TCAN: Bạn nào hát
MT71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa; vận động theo ý thích...)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp của bài hát - Trẻ chú ý tập đúng các động tác theo cô và phù hợp với nhạc.	- Hát vận động minh họa (TT): Xòe bàn tay nắm ngón tay. - NH: Em là bông hồng nhỏ. + Hát vận động minh họa (TT): Nào chúng ta cùng tập thể dục. - NH: Thật đáng chê. + BD Âm nhạc cuối chủ đề (TT): Xòe bàn tay nắm ngón tay-Tay thơm tay ngoan - Nào chúng ta cùng tập thể dục. - NH: Cho con - HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc - Hoạt động tập dân vũ: Vũ điệu rửa tay
MT72. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm . - Sử dụng một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- HD chơi: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng ban đầu như vẽ các nét thẳng, nét xiên, xoay tròn ấn dẹt đất nặn tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích. - HD học: tạo hình. + Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái + Trang trí khăn mùi soa
MT75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu	- HD STEM: Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ	Hoạt động chiều

<p>tạo hình để ao ra sản phẩm theo sự gợi ý</p>	<p>+Trang trí trang phục của bé</p>	<p>+Thực hiện vở thủ công , chủ đề -STEM:Làm thiệp tặng bà,tặng mẹ +Trang trí trang phục của bé</p>
---	-------------------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:
Chủ đề nhánh: Bé giới thiệu về mình
Thực hiện 1 tuần từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	<p>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “Bản thân”</p>				
2	Hoạt động học	<p>LVPTNT KPKH -steam: Bàn tay kỳ diệu của bé.</p>	<p>LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Bóng tròn to</p>	<p>LVPTTM Tạo hình Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái</p>	<p>LVPTNN Thơ Đôi mắt của em.</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc - Hát VĐMH (TT): Xòe bàn tay nắm ngón tay. - NH: Em là bông hồng nhỏ.</p>
3	Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm: Vật chìm nổi; Quan sát: Vườn rau, cây hoa dâm bụt, cây xoài ..Trò chơi dân gian: Tập tầm vông, tập dân vũ: Vũ điệu rửa tay - Trò chơi VĐ: Tạo dáng, chuyên bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HDTT: Tập chơi Trò chơi dân gian:Bịt mắt bắt dê</p>				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<p>* Góc đóng vai: Bán hàng, bé cùng vào bếp, bác sỹ... * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể của bé, hát múa theo chủ đề..... * Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi</p>				

5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				
6	Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi ”Chuyền bóng”- Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện võ thủ công - Cho trẻ chơi ở sân vận động 	GDKNS: Trẻ tự mặc quần áo	<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp - Cho trẻ chơi ĐC ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Chủ đề nhánh: “Ngày hội của bà, của mẹ(20/10)”

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 14 / 10 đến ngày 18 / 10 /2024)

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc chủ đề :”Bản thân” 				
Hoạt động học	LVPTNT (KPXH) Vui ngày hội 20/10	LVPTTC (Vận động) - VĐCB: Trườn theo đường dích dắc . - TCVD: Chó sói xấu tính .	LVPTTM Tạo hình - Steam :Làm thiệp tặng bà,tặng mẹ	LVPTNN Thơ :Chỗi ngoan	LVPTTM -NDTT: DH Tay thơm tay ngoan - TCÂN: Bạn nào hát
Chơi Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, cây xanh, tham quan dạo chơi.. - Trò chơi vận động: Trờ nắng trời mưa, chó sói xấu tính . - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị HDTT:Tập chơi trò chơi:Ếch dưới ao 				
Chơi Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ..... * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề..... * Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước.. 				

	-Montestory: Xâu hạt				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	Cho trẻ chơi trò chơi dân gian”Mèo đuổi chuột” - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện võ thủ công - Cho trẻ chơi ở sân vận động	Sinh hoạt chuyên môn	-Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Chủ đề nhánh:Các giác quan của bé

(Thực hiện từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp -Điểm danh –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “Bản thân” 				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH Steam: Lắp ghép các bộ phận trên cơ thể bé	LVPTTC PTVĐ +VĐCB: Bò chui qua cổng . + TCVD: Chuyền bóng	LVPTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng.	LVPTNT Làm quen với toán Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	LVPTTM Âm nhạc +Hát VĐMH (TT): Nào chúng ta cùng tập thể dục. - NH: Thật đáng chê.
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Bầu trời mùa thu, cây hoa ban, quan sát vườn hoa; Trải nghiệm: Trẻ xem sách tại thư viện .. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; Tập dân vũ: Vũ điệu rửa tay. - Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. Montestory:Xâu hạt HDTT: Giao lưu trò chơi Mèo và chim sẻ				
4		<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Bán hàng, bé cùng vào bếp, bác sỹ... * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. 				

	Chơi hoạt động ở các góc	<p>* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể của bé, hát múa theo chủ đề.....</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi</p>				
5	Ăn ngủ	<p>- Nhắc nhở trẻ dùng các từ : “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</p>				
6	Hoạt động chiều	<p>Montessor i:Cách sử dụng thìa - Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>LQBM LVPTNN truyện: Gấu con bị sâu răng - Cho trẻ chơi ở sân vận động</p>	<p>- Thực hiện vở theo chủ điểm - Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>-Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Chủ đề nhánh:Nhu cầu của bé

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	<p>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp -Điểm danh-TC-TDS:Tập theo nhạc chủ đề “Bản thân”</p>				
2	Hoạt động học	<p>LVPTNT KPKH Quần áo và đồ dùng của bé</p>	<p>LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bật về phía trước TCVĐ: Bóng tròn to.</p>	<p>LVPNT LQVT Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân</p>	<p>LVPTTM Tạo hình Steam: Trang trí trang phục của bé</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc + BD Âm nhạc cuối chủ đề (TT): Xòe bàn tay nắm ngón tay, tay thom tay ngoan, nào chúng ta cùng tập thể dục. -NH:Cho con</p>
3	Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát:Khu cát nước, vườn hoa lạc tiên, vòng xuyên hoa; Trải nghiệm: Vật chìm nổi .. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; Tập dân vũ: Vũ điệu rửa tay. - Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng, bắt bướm</p>				

		<p>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời</p> <p>HDTT: Trải nghiệm Vật chìm vật nổi</p>				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<p>* Góc đóng vai: Bán hàng, bé cùng vào bếp, bác sỹ...</p> <p>* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.</p> <p>Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể của bé, hát múa theo chủ đề.....</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi</p>				
5	Ăn ngủ	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</p>				
6	Hoạt động chiều	<p>- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian”Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>- Thực hiện vở chủ đề</p> <p>- Chơi ở sân vận động</p>	Sinh hoạt chuyên môn	<p>- Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Lao động vệ sinh.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- VS trả trẻ</p>

