

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 9: Đồ dùng để ăn trong gia đình

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 11/11 - 15/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Tung bóng qua dây TCVD; Trờn nắng, trời mưa	LVPTNT *NBPB Cái bát màu đỏ- Cái thìa màu xanh	LVPTTCXH &TM Tạo hình: Tô màu đường về nhà	LVPT NN Thơ Yêu mẹ	LVPTTCXH & TM - Dạy hát (NDTT) Xòe bàn tay - TCÂN (KH) Tai ai tinh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bế em, khuấy bột cho em, tắm cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, xếp ngôi nhà, thả bóng màu. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình, - Góc vận động: Chơi bowling, bóng tròn to, Tập tầm vông. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa ban, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau trái nghiệm, hoạt động thay thế: trò chơi kéo co. Dạo quanh sân trường. - Trò chơi vận động: Trờn nắng trời mưa, lộn cầu vòng, bóng to bóng nhỏ. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> -Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn -Cho trẻ làm quen một số thức ăn quen thuộc: Cơm cháo, canh. -Cho trẻ ngủ trưa 				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCHT: Đếm quần áo	Cho trẻ đọc đồng dao; Nu na nu nống.	Làm quen với bài thơ: “Yêu mẹ” - CTYT	LQBM: + Xòe bàn tay	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh

	- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích		- Chơi theo ý thích	- NGCT
--	---------------------	---------------------	--	---------------------	--------

THẺ DỤC SÁNG

Tập với hoa tay

: Hô hấp: Hít vào thở ra

+ Động tác 1:

-TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Giơ cao tay

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 2:

TTCB: Như động tác 1

1: Hai tay nghiêng về 2 bên

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 3:

- TTCB: Như động tác 1

1.Hai tay chống hông bật lên cao

2.Về tư thế chuẩn bị

II. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: “Đồ dùng để ăn trong gia đình”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em, - Cho em ăn, - Quầy bột cho em, - Bán hàng - Nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bé em nựng em, đút cho em ăn, quầy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, đồ dùng gia đình, đồ chơi nấu ăn 	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ có thích đi tham quan các góc chơi của lớp không? - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích
<p>* Góc HDVĐV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng màu xanh, - Thả bóng màu - Xếp ngôi nhà - Vòng quay kì diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi xâu vòng, xếp nhà, thả bóng màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như hạt, hộp xếp hình, trò chơi thả bóng màu, vòng quay kì diệu 	<p>* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyển các đồ dùng trong gia đình, - Bôlinh - Bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận chuyển chuyên chuyên các đồ dùng trong gia đình, chơi bôlinh, bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bôlinh, cổng chui, một số đồ dùng gia đình 	<p>* Hoạt động 3 (6P): kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ

<p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về gia đình 	<p>Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về gia đình</p>	<p>- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu,</p>	<p>- Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó</p>
---	--	---	--

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ đục sáo: Tập với bông xù trên nền nhạc bài hát “Cô và mẹ”
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVD:

VĐCB: Tung bóng qua dây

TCVD: Trời nắng, trời mưa.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Tung bóng qua dây
- Trẻ biết đỡ bóng hạ thấp bóng xuống sau đó hát mạnh tung bóng qua dây.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động lộn cầu vòng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tung bóng bằng hai tay cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ	- Tâm thế trẻ thoải mái

- Căng sợi dây cách mặt đất 50cm. quả bóng

- Mỗi trẻ 1 quả bóng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: Tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>2. Nội dung (10 – 12 phút)</p> <p>* Khởi động (3p):</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi, chạy nhanh chậm sau đó đứng thành vòng tròn. <p>* Trọng động (8p):</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p>* Động tác 1: Tay.</p> <ul style="list-style-type: none">- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.<ol style="list-style-type: none">1. Hai tay thay nhau đưa ra phía trước, phía sau2. Về tư thế chuẩn bị. <p>* Động tác 2: Chân.</p> <ul style="list-style-type: none">- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông<ol style="list-style-type: none">1. Đứng nhún chân2. Về tư thế chuẩn bị <p>* Động tác 3: Bụng.</p> <ul style="list-style-type: none">- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.<ol style="list-style-type: none">1. Cúi người xuống2. Về tư thế chuẩn bị <p>b. VĐCB: Tung bóng qua dây</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài tập- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem- Lần 1 không phân tích- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB cô đứng cách sợi dây hai tay đỡ bóng khi có hiệu lệnh hai ba cô hạ thấp tay xuống sau đó hất mạnh tung bóng qua dây sau đó cô đi về chỗ đứng của mình.- Cho 1 -2 trẻ lên làm mẫu- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện- Cô động viên khuyến khích trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô- Trẻ khởi động cùng cô- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô- Trẻ tập 3-4 lần- Trẻ tập 3-4 lần- Trẻ tập 2-3 lần- Trẻ xem cô làm mẫu- Cả lớp xem bạn làm mẫu- Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. <p>c. Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Khi cô có hiệu lệnh “Trời mưa” trẻ tìm nơi trú mưa, Khi cô hiệu lệnh “Trời nắng” thì trẻ đi xa vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa ban</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh” - Cô cho trẻ đứng quanh cây hoa ban. Cô hỏi trẻ; Đây là cây gì? Cây hoa ban gồm những bộ phận nào? Cây hoa ban đem lại cho chúng ta điều gì? Muốn có hoa ban thì chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi * Cô chuẩn bị các trò chơi trên sân và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng, vòng, hộp hạt... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, khuấy bột cho em, bán hàng

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình.
- Góc vận động: Chơi bóng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Đếm quần áo” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Tình trạng sức khỏe của trẻ rất tốt.*
- *Kiến thức trẻ mạnh dạn tung bóng qua dây trong đó cháu Đăng, Khoa; còn một số trẻ làm việc riêng chưa chú ý tập trung trong giờ học như cháu Uy Vũ.*
 - *Kỹ năng cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ.*
 - *Giáo dục trẻ trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe trẻ.*

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài. NBPB: Cái bát màu đỏ – Cái thìa màu xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên và màu sắc của một số đồ dùng như: Cái bát màu đỏ, cái thìa màu xanh.
- Trẻ biết được lợi ích: Cái bát đựng để đựng cơm, đựng cháo, thìa dùng để xúc cơm, xúc cháo, xúc thức ăn

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết phân biệt: Cái bát màu đỏ, cái thìa màu xanh cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nhận biết màu đỏ màu xanh cho trẻ
- Luyện phát âm đúng các từ trong bài và trả lời câu hỏi của cô đúng, đầy đủ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản các đồ dùng đồ chơi
- Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn organ ghi âm bài hát: Mời bạn ăn - Một số đồ chơi thật như: Cái bát, cái đĩa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ đựng những đồ chơi: Cái bát, cái đĩa. Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định - giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát cùng cô bài hát “Mời bạn ăn” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Khi chúng ta ăn cơm thì cần có những thứ gì? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số đồ dùng giúp chúng ta trong các bữa ăn hàng ngày nhé <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1 (6 – 7 phút): Nhận biết phân biệt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa lần lượt các đồ dùng, đồ chơi cô đã chuẩn bị ra cho trẻ quan sát và đàm thoại về đồ chơi đó, với những câu hỏi: + Cái gì đây? + Cái bát này có màu gì? + Dùng để làm gì? + Được làm từ chất liệu gì? + Cái gì đây? + Cái thìa này có màu gì? Dùng để làm gì? + Được làm từ chất liệu gì? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản các đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>+ Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Hoạt động 2 (4p): Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1. Cho trẻ chơi trò chơi chọn đồ chơi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>+ Trò chơi 2. Thi ai nói nhanh.</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” và cất đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi chọn đồ chơi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Thi ai nói nhanh</p> <p>- Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ chơi</p>
--	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào?</p> <p>- Trời nắng các con có thấy nóng không?</p> <p>- Trời nắng đi học phải đội gì?</p> <p>- Trời mưa thời tiết có mát không?</p> <p>- Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng sẽ đau đầu, trời mưa ra chơi sẽ ướt áo và bị cảm</p> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô giơ con bướm bay lên cao cho trẻ nhảy lên bắt bướm</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị các trò chơi trên sân và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng, vòng, phấn...</p> <p>- Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: quấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: vòng quay kỳ diệu, xếp ngôi nhà, chơi ném bóng
- Góc vận động: bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ đọc đồng giao: Nu na nu nống

- Cô giới thiệu bài đồng giao.
- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng giao.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** *Cháu Đăng, Khoa trả lời các câu hỏi của cô*

- *Cháu Thịnh còn nói ngọng nói lắp*

* **HĐNT:** *Cháu Bảo Vy trả lời tốt câu hỏi của cô*

* **HĐG:** *Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- *Cháu Uy Vũ, Cường còn làm việc riêng trong giờ học*

* **Sức khỏe:** *Cháu Phú ốm nên nghỉ học nhiều.*

* **Biện Pháp:** *Cô bao quát và nhắc nhở trẻ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động*

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu đường về nhà (Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tô màu đường về nhà
- Trẻ biết tư thế ngồi để tô màu

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu cho trẻ
- Luyện kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ

3. Thái độ:

- Biết yêu thương, quý trọng và vâng lời mẹ

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh đã tô màu, Tranh tô mẫu - Sáp màu, bảng gài 	<ul style="list-style-type: none"> - vở tạo hình của trẻ - Sáp màu, bảng, bàn ghế, bảng gài

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Nhà của các con rất đẹp, hôm nay cô cháu mình cùng tô màu đường về nhà nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1(1- 2phút): Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi + Cô có tranh gì đây? - Cho trẻ phát âm + Ngôi nhà còn có gì? - Con đường về nhà được cô tô màu như thế nào? - Các con có muốn tô màu con đường về nhà không? <p>* Hoạt động 2(7 - 8phút): Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách di màu tranh. - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ tô màu

<p>* Hoạt động 3 (2- 3phút): Trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao? - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ - Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp <p>3. Kết thúc: cho trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ
--	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trái nghiệm</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bóng to bóng nhỏ</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<p>* Cô cho trẻ cùng cô ra vườn rau. Cô hỏi trẻ: Các con có biết đây là vườn rau gì không? Đó là loại rau ăn gì? Vườn rau này mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn có rau ăn ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cô hỏi tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. - Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu như sỏi, phấn, bóng, vòng... - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
--	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà,
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình:

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới. Thơ: Yêu mẹ

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần. Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả
- Cô giảng nội dung bài thơ

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động tô đều màu phù hợp bức tranh như:

Cháu Bảo Vy biết cách tô đều màu phù hợp bức tranh...

* **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Yêu mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Yêu mẹ”.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “nói lên sự vất vả của mẹ, chăm lo cho các con”

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tai nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

c, Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu mẹ và những người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: Yêu mẹ * âm nhạc: Cô và mẹ	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1: Ôn định: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2. Nội dung: (8-10p)</p> <p>*. Hoạt động 1 :(3-4p) Cô đọc diễn cảm bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 2 có tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô giới thiệu nội dung bài thơ - Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình <p>*Hoạt động 2: đàm thoại và giảng giải nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài gì? - Bài thơ nói về ai? - Mẹ dậy sớm đi đâu? - Mẹ đi chợ mua gì? <p>* Trích dẫn: Mẹ đi làm...mua thịt cá =>Hàng ngày mẹ của chúng mình phải dậy sớm đi làm và đi chợ mua thịt cá cho chúng mình ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em bé được mẹ làm gì? - Em bé có yêu mẹ không? <p>* Giảng giải: “Yêu mẹ lắm” Có nghĩa là em bé yêu mẹ rất nhiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc sau đó đến tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - củng cố: cho cả lớp đọc 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <p>Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ. - Trẻ lắng nghe.
---	---

3.Kết thúc: 2p - Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ” và đi ra ngoài	- Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---------------------------

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động thay thế: “Kéo co”	1. Hoạt động giao lưu cả khối: Kéo co - Cho cả Lớp đứng thành 2 hàng 2 bên - Cô giới thiệu chương trình. Để chuẩn bị cho chương trình ngày hội của bé thì hôm nay lớp 2tB chúng ta sẽ tổ chức thi đua giữa 2 tổ - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Tuyên bố tổ chiến thắng. - Động viên khuyến khích trẻ kịp thời - Cho trẻ nghỉ ngơi và đi vào lớp
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. LQBM: DH: Xòe bàn tay

- Cô giới thiệu bài hát, tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** *Cháu Kim Anh, Đăng đọc thuộc bài thơ cùng cô*

- *Cháu Hiệu còn nói ngọng nói lắp*

* **HĐNT:** *Cháu Bảo Vy trả lời tốt câu hỏi của cô*

* **Sức khỏe:** *Cháu Kim Anh ốm nên nghỉ học nhiều.*

* **Biện Pháp:** *Trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe của trẻ, và rèn ngôn ngữ cho những trẻ nói ngọng nói lắp...*

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Dạy hát (NDTT): Xòe bàn tay

TC: Tai ai tinh

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài “Xòe bàn tay nắm ngón tay”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và biết hát bài:” xòe bàn tay nắm ngón tay”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

b. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ.
- Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi thành thạo.

c. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ.

2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Băng có bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”, ”ru con” - Một ngôi nhà màu đỏ và 1 ngôi nhà vàng	Trang phục gọn gàng, tạo tâm lý thoải mái cho trẻ hứng thú học.

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
--------------------------	---------------------------

<p>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú. -Cô cho cả lớp chơi trò chơi: giấu tay -Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? -Tay đẹp của các con dùng để làm gì? Cô nói về chức năng của đôi tay và giáo dục trẻ Cô giới thiệu có một bài hát cũng nói về đôi tay đấy, các con hãy lắng nghe xem đó là bài hát gì? do ai sáng tác.</p> <p>2. Nội dung: * Hoạt động 1: * Dạy trẻ hát bài: Xòe bàn tay nắm ngón tay. - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc * Trò chuyện và đàm thoại về nội dung bài hát: + Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể? + Tay dùng để làm gì? Cô củng cố tay dùng để múa, cầm bút viết, tay cầm đũa, thìa để ăn cơm. + Cô cho cả lớp, cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Trong quá trình trẻ hát cô chú ý bao quát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ, đồng thời động viên trẻ. (Cô chú ý đội hình của trẻ khi vận động). - Cô mở nhạc cho trẻ hát cùng cô.</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Tai ai tinh - Cô nêu cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc. -Cô nhận xét chung giờ học, cho trẻ vận động lại 1 lần bài “Xòe bàn tay nắm ngón tay” và chuyển sang hoạt động khác</p>	<p>-Cả lớp chơi trò chơi -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ hát bài hát đi ra sân</p>
--	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Mục đích yêu cầu

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p>	<p>* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “ - Cô hỏi trẻ: Trên sân có gì?</p>
---	---

Dạo chơi quanh sân trường	<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi trên sân các con phải làm gì? - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn
2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt gạo, vòng, sỏi, phấn... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** *Cháu Đăng, Khoa hát thuộc bài hát cùng cô*

- *Cháu Thịnh, Long còn nói ngọng nói lắp*

* **HĐNT:** *Cháu Vy trả lời tốt câu hỏi của cô*

* **HĐG:** *Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- *Cháu Uy Vũ, Trường còn làm việc riêng trong giờ học*

* **Biện Pháp:** *Phối hợp với phụ huynh rèn ngôn ngữ cho những trẻ nói ngọng nói lắp.*