

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 11: Đồ dùng để uống trong gia đình

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 25/11 -29/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo TCVĐ Tung bóng	LVPTNT *NBTN Cái cốc – cái ấm	LVPTTCXH &TM Kỹ năng sống: Dạy trẻ biết cách tự mặc áo	LVPT NN Chuyện: Thỏ con không vâng lời	LVPTTCXH & TM + BD: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ NH: Cả nhà thương nhau
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu, Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình, - Góc vận động: Chơi bolin, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.				
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường, quan sát cây hoa mười giờ, quan sát thời tiết, hoạt động thay thế trò chơi ném bóng vào rổ, Quan sát thí nghiệm chìm nổi - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vồng. bóng tròn to. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-ngủ	<ul style="list-style-type: none">• Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn• Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.• Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TC HT: Cái gì trong túi - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dề - CTYT	LQBM: Thỏ con không vâng lời - Chơi tự chọn	-LQBM: Cha - CTYT	Hoạt động giao lưu nhảy aerobic: bé khỏe bé - Lao động vệ sinh - NGCT
----------------------------	--	---	---	-------------------------	--

II. THỂ DỤC SÁNG: Tập với hoa tay

Hô hấp: Hít vào thở ra

+ Động tác 1:

-TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Giơ cao tay

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 2:

TTCB: Như động tác 1

1: Hai tay nghiêng về 2 bên

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 3:

- TTCB: Như động tác 1

1.Hai tay chống hông bật lên cao

2.Về tư thế chuẩn bị

*** KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

ĐỒ DÙNG ĐỂ UỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai</p> <p>- Bé em, cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ</p>	<p>- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, biết xúc cơm cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước</p> <p>- Trẻ biết ôm em và lắc lư cho em ngủ</p> <p>- Biết cởi áo, mức nước tắm cho em</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Bộ đồ chơi mẹ con</p> <p>- Khăn trải bàn ăn, lọ hoa</p>	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và trẻ cùng đọc thơ “Ấm và cháo”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng để uống trong gia đình.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.</p>
<p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <p>xem sách chuyện tranh, Tô màu, chơi với đất nặn, dán</p>	<p>- Trẻ biết cầm bút để di màu</p> <p>- Trẻ biết lật mở trang sách để xem</p> <p>- Trẻ biết xoay tròn ấn dẹp</p>	<p>- Tranh cho trẻ tô</p> <p>- Tranh cho trẻ xem</p> <p>- Đất nặn, bảng con</p>	<p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi.</p> <p>- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</p>

			- Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên một số trẻ chơi chưa giỏi. Cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
3. Góc vận động Bóng Vòng, múa hát, trò chơi	- Trẻ biết nhảy vòng ra nhảy vào vòng - Trẻ biết cầm dụng cụ âm nhạc để phụ họa	- Bóng, vòng, gậy - Trông lắc, xác xô - Chiếu trải	

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, ân cần âu yếm trẻ, cất dùng vào tủ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong hai ngày nghỉ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Thể dục

Đề tài: Vận động cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVD: Tung bóng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Trẻ biết cách tung được bóng qua dây
- Tập bài phát triển chung và biết cách chơi trò chơi cùng cô

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ “Đi theo đường ngoằn ngoèo” cho trẻ
- Luyện kỹ năng khéo léo “Đi theo đường ngoằn ngoèo”:
- Luyện kỹ năng tập bài tập phát triển chung và hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ hưởng ứng tham gia vào các hoạt động, không tranh dành xô đẩy bạn.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Đường ngoằn ngoèo cho trẻ - Bóng, vòng - Bài hát “Cháu yêu bà,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt - Trẻ thuộc bài hát

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định(2p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Đồng hồ tích tắc” - Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khoẻ mạnh nhé * Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Nội dung :10-11p</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi lấy vòng (Tay giả vờ làm tay lái) xoay tay lái ô tô và và bóp còi: bíp bíp trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi đúng các kiểu đi
<p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập như thể dục sáng <p>* VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>*Giới thiệu tên bài tập: “Tung bóng qua dây”</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: - Cô đứng ở vạch chuẩn tay cầm quả bóng đưa ra phía sau, khi có hiệu lệnh tung bóng về phía trước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Tìm đúng màu”

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- *Tình trạng sức khỏe của trẻ rất tốt.*

HDH: Kiến thức trẻ mạnh dạn tung bóng qua dây trong đó cháu Uy Vũ, Trường, Cường còn làm việc riêng chưa chú ý tập trung trong giờ học.

BPKP: Kỹ năng cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ.

- *Giáo dục trẻ trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe trẻ*

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói

Đề tài: Cái cốc – cái ấm

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm Cái cốc – cái ấm

- Trẻ biết được công dụng của các đồ dùng đó như: Cái ấm dùng đựng nước cái cốc dùng để uống màu sắc cái ấm màu vàng, cái cốc màu xanh.

2. Kỹ năng- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phát âm về Cái ấm – cái cốc cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ.

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Cái cốc dùng đựng nước, cái cốc dùng uống nước

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản đồ dùng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
Đồ dùng để uống như: Cái ấm màu vàng, cái cốc màu đỏ. (vật thật và đồ chơi) - Ô cửa bí mật. - Bài hát “Mời bạn ăn”.	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi - Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi như: Cái ấm, cái cốc

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định lớp – giới thiệu bài - Hôm nay cô cháu mình cùng tham gia một buổi học thật vui các con có thích không? - Chúng mình sẽ học về đồ dùng để uống trong gia đình mình nhé. - Cô cho trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 10-12p	

<p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói.</p> <p>* Nhận biết tập nói: Cái ấm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cái ấm - Cho trẻ gọi tên và nhận xét đặc điểm nổi bật của cái ấm <p>=> Khái quát: Cái ấm có thân ấm, có miệng ấm, có nắp đậy, có vòi để rót nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ. <p>* Nhận biết tập nói: Cái cốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cái cốc - Cho trẻ gọi tên và nhận xét đặc điểm nổi bật của cái cốc. <p>=> Khái quát: Cô giới thiệu lại từng loại đồ dùng để uống cho trẻ nghe về tên gọi, màu sắc, công dụng (cái cốc có thân cốc, có miệng, cốc để đựng nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm theo lớp, cá nhân trẻ. - Giáo dục trẻ không tranh dành đồ chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi ở lớp, cũng như đồ dùng ở nhà. <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn đồ chơi theo hiệu lệnh. - Chọn đồ chơi theo màu sắc. - Giáo dục trẻ <p>3. Kết thúc 1-2p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” cho trẻ đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của cái ấm - Trẻ chú ý quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Cách tiến hành

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa mười giờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cùng các con đi ra vườn hoa chơi nhé. - Đây là hoa gì? - Cô trồng hoa gì đây? - Cô trồng hoa để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
<p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Khen và giáo dục trẻ. - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu bóng vòng, nắp chai.
<p>3. Chơi tự do :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ đọc đồng dao: “Dung dăng dung dẻ”

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- + Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao.
- + Giáo dục trẻ yêu thích bài đồng dao.

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** HDH:** *Cháu Dăng, Khoa hát thuộc bài hát cùng cô*

- Cháu Long còn nói ngọng nói lắp

* **HĐNT:** Cháu Vy trả lời tốt câu hỏi của cô

* **HĐG:** Cháu Điệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn

- Cháu Hùng Cường còn làm việc riêng trong giờ học

* **Sức khỏe:** Cháu Hưng ốm nên nghỉ học nhiều.

* **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

* **Đón trẻ:** Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

* **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Kỹ năng sống:

Đề tài: Dạy trẻ biết cách tự mặc áo, quần

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tự mặc quần áo (mặc áo chui, áo kéo khóa, biết cách mặc)
- Trẻ biết chọn áo phù hợp với giới tính

2.Kiến thức:

- Rèn kỹ năng tự mặc quần, áo.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- 5 chiếc áo chui, 5 chiếc áo khoác cài khóa - 5 cái quần - Nhạc bài hát: Đi chơi đi chơi	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: Đi học, đi chơi- Mùa hè thời tiết như thế nào? Trời nắng ngoài trời <p>2.Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. (13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có một câu đố, đố các con giải được nhé <p>Mùa gì nóng nực</p> <p>Đi học, đi chơi</p> <p>Phải lo đội mũ. (là mùa gì?)</p> <p>Mùa hè</p> <p>Mùa hè thời tiết như thế nào? Trời nắng ngoài trời thì chúng mình phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài mũ nón ra thì các con phải mặc quần áo như nào? <p>2.Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô có một món quà gửi tặng lớp mình những bộ trang	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

<p>phục mùa hè, mùa thu rất đẹp để lớp mình, cô cháu mình cùng khám nhé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là những chiếc áo gì? - Còn đây là những chiếc quần gì? - Những chiếc áo này dùng để làm gì? - Cô cháu mình sẽ mặc lần lượt từng loại một. Đây là áo gì? - Và là chiếc áo dành cho bạn nào? Còn đây là chiếc áo dành cho bạn nào - Ở nhà các con có tự mặc quần áo không? - Bây giờ cô sẽ mời một bạn nữ lên mặc chiếc áo này nhé (gọi một trẻ lên mặc áo). Các con quan sát xem bạn mặc như thế nào nhé. - Muốn mặc áo đúng cách các con hãy quan sát lên cô mặc trước nhé! <p>* Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ</p> <p>*Cô làm mẫu cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa mặc, vừa nói cách mặc cho trẻ hiểu. - Cô cho trẻ thực hành mặc quần áo. <p>3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ buổi trình diễn thời trang đến đây là kết thúc xin 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thể hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện - Trẻ trình diễn thời trang và đi ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3.Cách tiến hành:

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết.	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Trời nắng các con có thấy nóng không? - Trời nắng đi học phải đội gì? - Trời mưa thời tiết có mát không? - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng sẽ đau đầu, trời mưa ra chơi sẽ ướt áo và bị cảm
2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.	* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi.
3.Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi 3 đến 4 lần - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em cho em ăn, tắm cho em
- HĐVĐV: Nặn, Tô màu, xếp nhà Tô màu, nặn, tập vẽ bằng bút chì
- Chơi vận động: Chơi vòng, gậy, bóng...

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

*** Làm quen bài mới Truyện:** Thỏ con không vâng lời

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả
- + Cô kể diễn cảm lần 1.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên câu chuyện và nhân vật trong câu chuyện.

+ Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô

* **Chơi theo ý thích**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* **HDH:** Đa số trẻ biết cách mặc áo, quần một số bạn mặc nhanh đẹp như Đăng, Khoa Bên cạnh đó còn nhiều trẻ chưa chịu hợp tác như: Châu Uy Vũ, Trường

* **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen văn học

Đề tài: Chuyện: Thỏ con không vâng lời mẹ (Sưu tầm)

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện như: Thỏ mẹ, Thỏ con, bác Gấu, Bướm bướm

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn Thỏ vì không vâng lời mẹ nên đã bị lạc đường.

2. Kỹ năng: - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc với nhân vật như vui sợ hãi. Trẻ bắt chước được một số hành động đơn giản của nhân vật như: Khóc hu hu..., gọi mẹ ơi...

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, người lớn.

- Giáo dục trẻ biết xin lỗi khi có lỗi, khi làm sai lời mẹ dặn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Tranh truyện- Chương trình bông hoa nhỏ- Bài hát: Biết vâng lời mẹ, Trời nắng trời mưa	<ul style="list-style-type: none">- Chiều trái, ghế cho trẻ ngồi.- Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ”- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?- Các con đã biết vâng lời của mẹ của mình chưa?- Đi học các con có khóc nhè không?- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn, đi học không khóc nhè, đến lớp biết chào cô và nhà biết chào bố mẹ.- Nhưng có một bạn Thỏ đã không biết vâng lời mẹ dặn đấy. Và chuyện gì đã xảy ra với bạn Thỏ. Các con hãy lắng nghe câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” nhé. <p>2. Nội dung (10p)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện (3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1 không tranh- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?- Cô kể lần 2 có tranh minh họa- Hỏi trẻ tên câu chuyện?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>- Giảng nội dung: Mẹ đi xa dặn thỏ con ở nhà, thỏ con vâng lời nhưng vì mãi chơi mà thỏ quên cả lời mẹ dặn nên thỏ con đã bị lạc đường</p> <p>2.2. Hoạt động 1: Trích dẫn- Đàm thoại (6-7p)</p> <p>- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những ai?</p> <p style="padding-left: 40px;">+Trích từ đầu đến ...đi chơi xa.</p> <p>- Một hôm Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào</p> <p style="padding-left: 40px;">+Trích tiếp đó đến ...thật xa</p> <p>- Nhưng ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi nào?</p> <p>- Và thỏ con có đi chơi không?</p> <p style="padding-left: 40px;">+Trích tiếp đó đến bác gấu đến gần thỏ con.</p> <p>- Thế rồi Thỏ con bị làm sao?</p> <p>- Ai đã thấy Thỏ con khóc?</p> <p style="padding-left: 40px;">+Trích tiếp đó đến hết bài.</p> <p>- Bác Gấu đã làm gì?</p> <p>- Về đến nhà Thỏ con nói gì với mẹ?</p> <p>- Cô kể lại lần 3.- Hỏi trẻ tên câu chuyện</p> <p>* Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn và không tự ý đi chơi 1 mình. Biết xin lỗi khi có lỗi.</p> <p>3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương</p> <p>-Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ”</p>	<p>-Thỏ con không vâng lời</p> <p>- Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác gấu.</p> <p>- Con ở nhà không được đi chơi xa</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Quên mất lời về nhà</p> <p>- Bác gấu</p> <p>- Dẫn thỏ con về nhà</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài</p>
---	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3.Cách tiến hành

<p>1, Hoạt động thay thế</p> <p>Trò chơi: Lăn bóng vào gôn</p>	<p>Cô cho trẻ ngồi vòng tròn tại sân cỏ (sân bóng đá)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị bóng cho trẻ (Rổ bóng) - Cô giới thiệu cách chơi. - Các con lăn bóng vào gôn cho lần lượt từng trẻ lên đứng trước vạch và lăn vào gôn và lần lượt về cuối hàng. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô mở nhạc vui nhộn “quả bóng” cho trẻ chơi <p>Kết thúc nhận xét khen trẻ- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

V.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, thả bóng màu, Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

* **Làm quen bài mới:** Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ

- Cô giới thiệu tên bài hát

+ Cô cho trẻ nghe lần 1.

- Hỏi trẻ tên bài tên bài hát.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

* **Chơi theo ý thích**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* **HĐH:** Trẻ hứng thú tham gia và trả lời các câu hỏi của cô như: Cháu Vy, Đăng Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa chú ý tập trung như: Trường, Uy Vũ.

* **Biện Pháp:** Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào vào các hoạt động.

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH và TM

Biểu diễn: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Quà tặng mẹ

NH (NDKH): Cả nhà thương nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Bài thơ “Cô và mẹ” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: Cả nhà thương nhau. và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Bài thơ: “Cô và mẹ”, phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo, bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Cả nhà thương nhau. Bài thơ: Cô và mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình: “Quà tặng âm nhạc tháng 11” - Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. Quà tặng âm nhạc tháng 11. - Chủ đề Gia đình của bé, đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp nhà trẻ B tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 11 với chủ đề: Gia đình của bé - Cô giới thiệu các đội chơi - Một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi. <p>2.Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. (13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 11” đó là bài hát " Cháu yêu bà " Với sự thể hiện của các bạn nhà trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài. “mẹ yêu không nào” xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cả lớp thể hiện

<p>Đó là giọng ca của ca sỹ... với bài hát: Mẹ yêu không nào.</p> <p>- Cho cả lớp VĐ múa minh họa bài hát: Cháu yêu bà.</p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thanh Quy xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cô cho cả lớp hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp chúng ta “Hãy yêu thương những người thân trong gia đình và luôn vâng lời người lớn, ngoan không khóc nhè”</p> <p>- Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 11 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục đọc thơ: của tập thể NTB với bài “Cô và mẹ”</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 11” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ.</p>	<p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thể hiện</p>
---	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3.Cách tiến hành

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Thí nghiệm chìm nổi</p>	<p>*Trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p>- Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường</p>
---	--

2. Trò chơi vận động:	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi
- Lộn cầu vồng	- Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do:	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, thả bóng màu, Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu khối nhà trẻ nhảy aerobic: Bé khỏe bé ngoan

- Cho mỗi lớp đứng thành 3 hàng
- Cô giới thiệu chương trình. Để chuẩn bị cho chương trình ngày hội của bé thì hôm nay khối nhà trẻ chúng ta sẽ tổ chức thi đua giữa nhà trẻ A, nhà trẻ B và nhà trẻ C.
- Cô tập mẫu cùng các một số cháu khá
- Mỗi lớp 1 cô tập mẫu, 1 Cô bao quát trẻ.
- Cô cho cả khối nhảy.
- Cho trẻ nghỉ ngơi và đi vào lớp

2. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * **HDNT:** *Cháu Đăng trả lời tốt câu hỏi của cô*
- * **HĐG:** *Cháu Vy thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*
 - *Cháu Kiên còn làm việc riêng trong giờ học*
- * **Sức khỏe:** *Cháu Hưng ốm nên nghỉ học nhiều.*

** **Biện Pháp:** Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động*

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp kịp thời.