

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)
(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 18/11 - 22/11/2023)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bò thẳng hướng có vật trên lưng TCVD: Lăn bóng	LVPTNT NBTN: ngày hội của cô 20/11	Mít tinh 20.11	LVPT NN Thơ: Cô và mẹ	LVPTTCXH & TM VĐ: (TT) “ Cô và mẹ” (Nhạc và lời : Phạm Tuyên) NDKH: Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, đỏ ,vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về cô giáo, làm thiệp tặng cô - Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai, Đạo chơi ngoài trời, quan sát vườn hoa tím, quan sát thời tiết, chơi với cát. - Trò chơi vận động: Tung bóng, dung dăng dung dẻ, chạy cùng bóng lăn - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh 				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCHT: Tìm đúng màu - Chơi theo ý thích	Giao lưu văn nghệ ngày 20.11		- LQBM: Bài hát Em yêu cô giáo - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Vệ sinh -NGCT

II. THỂ DỤC SÁNG: Tập với hoa tay

Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1:** “Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo

Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm đầu gậy thả xuôi.

1. Cầm gậy hai tay giơ cao, mắt nhìn theo gậy đưa về phía trước

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 2:** “Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền

TTCB: Như động tác 1.

1. Cầm gậy nghiêng người sang 2 bên

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3:** “Cô và mẹ là hai cô giáo”

TTCB: Như động tác 1.

-1. Tay phải vác gậy để gậy trên vai, tay trái vung mạnh, chân bước cao dậm 1 chân tại chỗ.

2. Về tư thế chuẩn bị

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :

Chủ đề: Ngày hội cô giáo (Ngày 20/11)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em, - Cho em ăn, - Quấy bột cho em, - Cửa hàng hoa - Nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, đồ chơi nấu ăn, hoa, quả 	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
<p>* Góc HĐVDV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng màu xanh , màu đỏ - Thả bóng màu - Dán hoa tặng cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ,diệu, thả bóng màu Dán hoa tặng cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, kéo dán 	<p>* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyên hoa - Bolinh - Bò chui qua cổng - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về cô giáo - Làm thiệp tặng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận chuyên chuyên hoa, chơi bowling, bò chui qua cổng Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Bowling, công chui, hoa - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi cùng trẻ - Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. <p>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

Đề tài: - Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng có vật trên lưng

- Trò chơi vận động: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò thẳng hướng sao cho vật trên lưng không rơi xuống đất
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng bò kết hợp chân nọ tay kia
- Phát triển các tố chất vận động của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, khô ráo- Vạch chuẩn, túi cát- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Mỗi trẻ 1 chấm tròn

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định(1-2P) <i>Trường chúng mình sắp có lễ hội mừng cô đấy các con ạ, và để chuẩn bị cho lễ hội, cô cần rất nhiều bóng bay và cờ vui, bây giờ chúng mình cùng lên đường để tìm bóng và cờ nhé!</i></p> <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1 : Khởi động :1p - Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn .</p> <p>2.2: Trọng động:12-13p</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và trả lời- Trẻ khởi động cùng cô

a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p

- Động tác 1: “Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống”



- Động tác lưng, bụng: Đưa bóng lên cao, cúi người xuống



- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân



b. VĐCB: Bò thẳng hướng có vật trên lưng

- Cô làm mẫu:

+ lần 1: Không phân tích

+ lần 2: kết hợp phân tích

* TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát

* Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô bò phối hợp tay, chân, chân nọ tay kia, sao cho chân không dẫm vào vạch.

- Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ)

***TCVD: Lăn bóng**

- Để đưa được bóng về, chúng mình sẽ phải vượt qua thử thách cuối cùng, đó là trò chơi: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.

- Giáo dục trẻ

2.3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ vỗ tay nhẹ nhàng

3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Tập 3 – 4 lần

- Tập 3 – 4 lần

- Tập 3 – 4 lần

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ lắng nghe

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Cách tiến hành

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Đi chơi” - Phía trước con có vườn rau gì ? - Cô chỉ vào lá ra và hỏi trẻ. Đây là lá gì ? - Lá rau có màu gì ? - Trồng rau để làm gì ? - Muốn cho rau khoai tốt ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ.
<p>2. Trò chơi vận động: Tung bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
<p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị các nguyên liệu như: Bóng, vòng, sỏi, phấn, hạt hạt ... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quẩy bột cho em, cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, dán hoa tặng cô giáo. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyên hoa, quà.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Tìm đúng màu”

- Sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

II. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Ngày hội của cô 20/11

1. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt, Quan sát, trò chuyện.

3. Thái độ:

- Trẻ tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo.

2. CHUẨN BỊ

Của cô: <ul style="list-style-type: none">- Một số tranh vẽ về công việc, cảnh sinh hoạt ngày 20/11 của các cô.- Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán. NDKH: Bài hát: cô và mẹ	Của trẻ: <ul style="list-style-type: none">-Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.- Thảm trẻ cho trẻ ngồi
---	---

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, gây hứng thú: (2 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".- Trẻ hát, vỗ tay.- Bài hát nói về cô giáo của các con. 2.Nội dung : (8 phút) <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Trò chuyện về “ngày hội của cô 20/11”<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát và đàm thoại : =>Khái quát : Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!<ul style="list-style-type: none">- Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.</p> <p>* Hoạt động 3 : Trò chơi luyện tập (2 phút)</p> <p>+ Trò chơi : Dán hoa tặng cô ngày 20/11</p> <p>- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút) Cho trẻ hát bài : Cô và mẹ và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ dán tranh cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Cách tiến hành

<p>1, Quan sát có mục đích</p> <p>- Dạo chơi ngoài trời :</p>	<p>Quan sát sân trường : - Cô cho trẻ hát bài : đi chơi</p> <p>- Cô vừa cho các con hát bài gì?</p> <p>- Cô cháu mình đi đâu đây?</p> <p>- Khi chơi các con có xô đẩy nhau không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau,biết giúp bạn trong khi chơi</p>
<p>2, Trò chơi vận động</p> <p>Chạy cùng bóng lăn:</p>	<p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi(2-3 lần), cô bao quát trẻ .</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hạt, bóng, cầu trượt, xích đu)</p>
<p>3, Chơi tự do:</p>	<p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc thao tác vai: Quẩy bột cho em, cho em ăn, tắm cho em,ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, màu đỏ, vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô
- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Giao lưu văn nghệ ngày 20.11

VI.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Toạ đàm ngày 20/11 ngày hiến chương nhà giáo Việt Nam

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Cô và mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Mẹ và cô”, tên tác giả: Trần Quốc Toàn
- Trẻ đọc và biết được nội dung bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ ,của cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, biết yêu quý vâng lời mẹ và cô giáo

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ “Mẹ và cô”- Máy tính- Que chỉ	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu. (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”- Cô cũng như mẹ rất yêu thương các con <p>Và tình yêu đó được thể hiện qua bài thơ : “Cô và mẹ” của tác giả: Trần Quốc Toàn</p> <p>2. Nội dung: (9 -12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần+ Lần 1: đọc diễn cảm+ Lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<p>* Hoạt động 2: Đàm thoại –giảng giải-trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Buổi sáng bé chào ai? * Trích: Buổi sáng bé Rồi sà vào lòng mẹ => Giảng giải: Sà vào lòng cô (buổi sáng đến lớp bé chạy lại ôm cô, buổi chiều về bé chào cô và bé lại được mẹ ôm vào lòng) - Buổi chiều tan học mặt trời như thế nào? * Trích: Mặt trời mọc rồi... Là mẹ và cô giáo - Giáo dục trẻ biết yêu thương và vâng lời mẹ và cô giáo * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hàng thức: lớp – tổ – Nhóm – Cả nhóm - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cố: cho cả lớp đọc lại 2 lần - Giáo dục: trẻ biết giúp đỡ bạn và chơi cùng bạn 3. Kết thúc. (2 phút) - Cô cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Chương trình: “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ nhắc lại tên bài thơ. - Cả lớp đọc lại 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem chương trình - Trẻ vẫy tay chào
--	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Cách tiến hành

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa tím</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chạy cùng lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân quan sát vườn hoa tím; Cô hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu đây? + Đây là cái gì? + Lá có màu gì? + Trồng hoa tím để làm gì? - Giáo dục trẻ * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
---	--

Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	* Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, màu đỏ, vòng quay kỳ diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô
- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. LQBM: DH: Cô và mẹ

- Cô giới thiệu bài hát, tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ và cất đồ dùng cá nhân trẻ đúng nơi quy định .Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc:

Đề tài: - **DH:** (NDTT) “ Cô và mẹ” (Nhạc và lời : Phạm Tuyên)
 - (NDKH): TC: Thi ai nhanh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cô và mẹ”.
- Trẻ biết bài hát nói về mẹ và cô như hai người mẹ hiền.
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Cô và mẹ”.
- Trẻ hứng thú hưởng ứng chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Cô và mẹ”.
- Luyện tập kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ lễ phép ngoan ngoãn và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi âm các bài hát “ Cô và mẹ”. NDKH : Trò chơi : Thi ai nhanh	- Chiếu trái, ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu bài: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc thơ: Cô và mẹ- Buổi sáng các con đi đến lớp chào mẹ và đến bên cô, buổi chiều về các con chào tạm biệt cô và sà vào lòng mẹ. Và cô cũng có bài hát nói về mẹ và cô do Bác Phạm Tuyên cũng đã sáng tác bài hát “ Cô và mẹ” rất hay bây giờ cô sẽ dạy các con hát nhé. <p>2. Nội dung: (8 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (6 phút) (NDTT) Dạy hát: “ Cô và mẹ” Phạm Tuyên.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 diễn cảm.- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả. <p>=>Khái quát: Nội dung bài hát nói về cô giáo giống như mẹ hiền và mẹ giống như là người cô giáo .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bắt giọng cho trẻ hát nhiều lần.- Cho lớp hát với nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép thích thú khi được đi học .- Cô hát lại 1 lần kết hợp mở đàn <p>2.2. Hoạt động 2 : (5 phút) TC : Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ.- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần- Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe- Trẻ nhắc lại tên bài hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý hát- Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý hát theo- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Mục đích yêu cầu

a.Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của cát.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

b.Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô.

2.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô - Bể chứa cát	Tâm thế trẻ thoải mái

3. Cách tiến hành:

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	Cô cho trẻ ra bể cát của trường - Các con đi đâu đây? Đây là cái gì ? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...	* Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quẩy bột cho em , cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, màu đỏ, vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô
- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi .

- Cô phân nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.

- Hướng dẫn trẻ cùng làm với cô.

- Cho trẻ đi vệ sinh rửa tay sạch sẽ.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cô hát “Hoa bé ngoan”. Nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cô phát bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**