

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 12:  
NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP CỦA ĐỊA PHƯƠNG BÉ**

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 2/12 - 6/12/2024

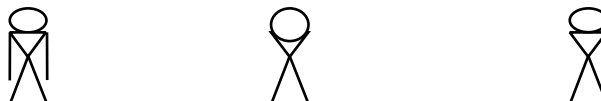
Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ -CTC-TDS</b>	<p>- Cô đến sớm 15 phút mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học.</p> <p>-Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định</p> <p>Chơi tự chọn.</p> <p>- Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày ”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT KPXH</b></p> <p>Tìm hiểu về công việc của bác nông dân.</p>	<p><b>LVPTTC PT vận động</b></p> <p>Đi theo đường đích dắc</p> <p>TCVĐ: Cướp cờ</p>	<p><b>LVPTNN</b></p> <p>Thơ : Đi bừa</p>	<p><b>LVPTNT Toán:</b></p> <p>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2</p>	<p><b>LVPTTM Âm nhạc</b></p> <p>DH: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT)</p> <p>NH: Hạt gạo làng ta (NDHK)</p> <p>TC: Nghe âm thanh to nhỏ</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây cảnh, quan sát vườn rau , quan sát thời tiết , nhổ cỏ nhặt lá vàng ,thí nghiệm tan -không tan</p> <p>- Trò chơi vận động: Bánh xe quay , mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi ở các phòng ban và chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....</p> <p>- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích.</p> <p>- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Tô màu tranh , vẽ dụng cụ nghề nông.Hát múa theo chủ đề.</p> <p>- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của bác nông dân, bảng chun học toán .Các bài tập mở dưới sàn..</p> <p>- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây</p>				
<b>Ăn, vệ sinh</b>	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” trước khi vào bữa ăn.</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn,sau khi đi vệ sinh.</p>				

<b>Hoạt động chiều</b>	- Hướng dẫn trò chơi mới: Kéo cưa lừa xẻ, Hướng dẫn trẻ làm một số đồ dùng phục vụ nghề sản xuất ,Sinh hoạt chuyên môn, Thực hiện vở chủ đề ( Trang 15), vệ sinh nhóm lớp ,đồ dùng đồ chơi trong lớp ,nêu gương cuối tuần - Chơi theo ý thích -Trả trẻ
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*.THỂ DỤC SÁNG**

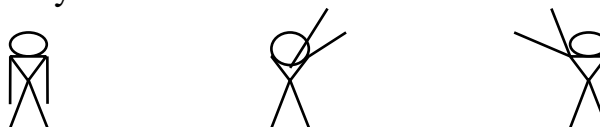
-Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Lớn lên cháu lái máy cày ”

+ ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



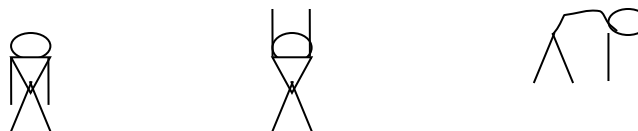
+ ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“ Cháu xem cây .....con trâu”



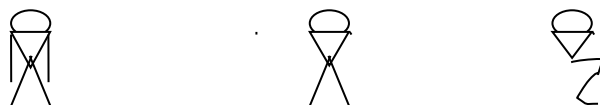
+ ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Đường cày .....mệt nhọc”



+ ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Mùa về lắm .....vàng sân”



+ ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Ồi chú .....máy cày”



**\*.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH.**  
**“ NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP CỦA ĐỊA PHƯƠNG BÉ“**  
**(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 2/12 - 6/12/2024)**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<p><b>Góc phân vai:</b> Bác sỹ</p> <p>Bán hàng</p> <p>Nấu ăn</p> <p><b>*.Góc xây dựng:</b> - Trang trại làm vườn của bác nông dân,</p> <p>- Lắp ghép theo ý thích đường đi</p> <p><b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh</p>	<p>- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc.</p> <p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau ,biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền ...</p> <p>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn</p> <p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng trang trại bác nông dân bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bác nông dân có vườn rau , ao cá</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ , nặn, cắt dán ,tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm ,</p>	<p>- Đồ dùng bác sỹ Dụng cụ khám bệnh</p> <p>- Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, dây dép mũ.....</p> <p>- Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm..</p> <p>- Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa , rau ....</p> <p>- Đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Nguyên vật liệu, kéo, keo , bút màu,đất nặn và các NVL phế</p>	<p><b>Hoạt động 1:Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút )</b></p> <p>- Trẻ hát bài:” Lớn lên cháu lái máy cày ”</p> <p>- Trong bài hát nói về ai?</p> <p>- Chú công nhân đang làm gì ?</p> <p>- Máy cày là dụng cụ của nghề nào ?</p> <p>- Nghề sản xuất làm ra những sản phẩm gì ?</p> <p>- Để có được mô hình trang trại bác nông dân dự định ở góc xây dựng hôm nay sẽ xây gì?</p> <p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì?</p> <p>- Góc nghệ thuật sẽ làm gì?</p> <p>- Hỏi trả một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc khoa học – toán : Trò chơi dân gian nu na nu nống</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi</p>

<p>về chủ đề nghề nghiệp ,Hát múa theo chủ đề.</p> <p><b>Góc khoa học- Toán:</b> Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân , bảng chun học toán .</p> <p><b>Góc sách - truyện:</b> Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ</p> <p><b>Góc thiên nhiên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với nước</li> <li>- Câu cá</li> </ul>	<p>múa hát về chủ đề “ Nghành nghề ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp phân loại đồ dùng dụng cụ , sản phẩm cho các bác nông dân</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi bảng chun học toán</li> <li>- Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và hiểu nội dung câu chuyện trong chủ đề</li> <li>- Biết chơi trò chơi dân gian cắp cua bỏ giỏ</li> <li>- Trẻ biết chơi với nước như đong nước...</li> <li>- Biết cách chơi câu cá.</li> </ul>	<p>thải, thiên nhiên như: vải vụn , giấy màu bìa cát tông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc , mũ múa , trống lắc...</li> <li>- Tranh ảnh về dụng cụ , sản phẩm của nghề sản xuất.</li> <li>- Bảng chun học toán.</li> <li>-Các bài tập mở trên sàn.</li> <li>- Sách truyện , tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ điểm</li> <li>- Trò chơi cắp cua</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ chơi với nước dụng cụ câu cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ngày hôm sau cô giới thiệu góc chơi mới* <b>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</li> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi khi cần thiết</li> <li>- Cô động viên trẻ kịp thời</li> <li>- Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ</li> <li>- Những ngày sau cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b></li> <li>- Cô nhận xét các góc chơi sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> <li>- Cho trẻ hát bài : bạn ơi hết giờ rồi</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPxH**

**Đề tài : Tìm hiểu về công việc của bác nông dân.**

**I. Mục đích - Yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên nghề nghiệp, biết 1 số đặc điểm của nghề như: nơi làm việc, một số công cụ lao động, đồ dùng và một số sản phẩm của nghề nông.
- Trẻ biết quá trình làm ra lúa gạo của bác nông dân (gieo mạ, làm cỏ, bón phân, gặt.).
- Trẻ biết lúa, gạo có nhiều chất dinh dưỡng.

**2.Kỹ năng :**

- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, bắt đầu tập cho trẻ đặt câu hỏi với cô và với bạn.
- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm.

**3.Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bác nông dân.
- Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn.

**II. Chuẩn bị**

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
Một số sản phẩm lao động: gạo, lạc, đỗ, khoai, rau, củ, quả 1 số ảnh của các nghề khác. (nghề y, nghề giáo) Lô tô về dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Tranh lô tô

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Ổn định tổ chức giới thiệu bài ( 2- 3 phút)</b> -Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “lớn lên cháu lái máy cày” - Ai đã làm hạt thóc, hạt gạo? <b>2.Nội dung (15-17 phút )</b>	- Trẻ vừa hát vừa vỗ tay đi về chỗ - Bác nông dân.

## 2.1 HĐ 1: Quan sát và đàm thoại

\* Quan sát và đàm thoại tranh:

- Cho trẻ quan sát Slide trên tivi: bác nông dân, công nhân, bác sĩ lên bảng, cho trẻ quan sát và chọn tranh về bác nông dân

+ Tranh nào là tranh về bác nông dân?

+ Con nhìn xem bác nông dân đang làm việc ở đâu?

\* Bây giờ cô sẽ có một trò chơi, cả lớp có muốn cùng chơi với cô không. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi đội cô sẽ phát cho một bức tranh:

- Đội Xanh sẽ chọn bức tranh về công cụ lao động của bác nông dân.

- Đội Vàng sẽ chọn những bức tranh về sản phẩm của bác nông dân làm ra.

Sau khi hết thời gian từng đội sẽ cử một bạn nhóm trưởng lên nói kê quả của đội mình cho cả lớp nghe.

+ Bác đang làm gì? (kết hợp chỉ các tranh trẻ đã chọn)

+ Ngoài làm những việc trên bác còn làm gì?

- Để làm những công việc đấy thì bác nông dân cần chuẩn bị những đồ dùng gì?

+ Giáo viên đưa 1 khay đồ dùng cho trẻ chọn các đồ dùng của nghề nông.

+ Giáo viên đưa tranh có cái cây, cái bừa dùng để làm gì?

=> Cái cây cái bừa dùng để làm cho đất tơi xốp lên.

Bác nông dân thường nhờ con trâu đi cày cùng. (Trâu ơi ta bảo trâu này). Ngày nay cái cây cái bừa được làm bằng máy để bác nông dân đỡ mệt hơn.

+ Giáo viên đưa cái liềm (vật thật). Đó các con biết đây là cái gì? Dùng để làm gì? (Nếu trẻ không biết cô có thể giới thiệu).

+ Bác nông dân sử dụng cái liềm như thế nào? (kết hợp cô làm động tác cầm liềm bằng tay phải, cắt lúa).

+ Giáo viên cho trẻ chọn tranh cái cuốc, cái bình tưới cây. Đây là gì? Dùng vào việc gì?

- Giới thiệu cho trẻ biết quá trình làm ra lúa gạo:

+ Để làm ra các hạt lúa, hạt thóc thì bác phải làm rất nhiều các công việc. Các con thử nhìn xem bác làm những công việc đó như thế nào?

+ Giáo viên treo các tranh theo thứ tự. (cây, bừa, gieo mạ, cấy lúa, chăm sóc [nhỏ cỏ, bón phân, lấy nước] gặt lúa, đập lúa, phơi thóc, cho vào máy sát)

+ Giáo viên đưa cho trẻ xem, sờ 2 giá: 1 giá thóc, 1 giá gạo. Các con thấy hạt thóc, hạt gạo như thế nào?

- Trẻ chú ý nhìn, xem, chỉ.

- 3-4 trẻ tìm các tranh bác nông dân đang gặt lúa, bó thóc

- Trẻ tự trả lời: bác nông dân đang làm việc ngoài đồng, ngoài ruộng, ngoài vườn

- Trẻ tự trả lời: bác nông dân đang rắc phân đang phơi thóc, đang cấy ruộng

- Trồng rau, tưới cây, cuốc đất

- Trẻ tự trả lời: cây, cuốc

- Trẻ chọn đồ dùng: cây, cuốc, bừa, liềm

- Trẻ tự trả lời: làm đất, cấy ruộng.

- Trẻ trả lời: cầm liềm bằng tay phải và cắt lúa

- Trẻ trả lời: cái cuốc, cái bình tưới cây. Dùng để cuốc đất, tưới cây.

- Trẻ nhìn, xem cô treo tranh theo thứ tự.

- Trẻ nhìn tranh nói thứ tự các việc.

- Trẻ nhìn, sờ Hạt gạo thì tròn, hạt thóc sần, rât, có vỏ

- Bác trồng rau, nuôi lợn, gà

- Trẻ tự trả lời: Cháu có thể giúp bác, giúp bác tưới cây,



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</li> <li>-Cho trẻ chơi ở khu làm đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu cho trẻ biết khu làm đẹp , hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi và thao tác chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### \*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề.Tô màu dụng cụ ,sản phẩm nghề nông .
- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán, Các bài tập sà...n
- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cắpcua bỏ giỏ , ô ăn quan...
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây cảnh.

### \*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1.Phổ biến trò chơi mới :

**TCHT : Kéo cưa lừa xẻ .**

(Trang 44 sách tuyên tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi)

#### 2. Chơi theo ý thích.

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

### \*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Trẻ rất tích cực với phần trò chơi luyện tập chơi rất hứng thú.
- Giờ ăn còn 1 số trẻ ăn chậm không hết suất của mình như Khải , Hân , Ngọc. Cô kết hợp với phụ huynh động viên trẻ ăn thêm ,ăn nhanh hơn nữa.



**Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ ,ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất . Thể dục**

Phát triển vận động “ Đi theo đường đích dắc”

TCVĐ: Cướp cờ

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản: Đi theo đường đích dắc và thực hiện tốt vận động cơ bản

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục một cách khéo léo
- Biết chơi trò chơi vận động “Cướp cờ”

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đi trên ghế thể dục
- Luyện kỹ năng thành thạo kỹ luật trong giờ học.

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Trẻ biết thể dục thể thao làm cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, cờ, vạch chuẩn, lọ đựng cờ, đường đích dắc - Đàn ghi bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu lớn lên cháu lái máy cày , cháu yêu cô chú công nhân	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III.Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định - giới thiệu: (1- 3 phút)</b> - Cô và trẻ hát bài : lớn lên cháu lái máy cày - Cô và trẻ đàm thoại về bài hát - Cô giáo dục trẻ chăm ngoan hoặc giỏi để sau này lớn lên làm một nghề có ích cho xã hội	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
<b>2. Nội dung : ( 15 -17 phút )</b>	

## 2.1. Khởi động ( 2- 3 phút )

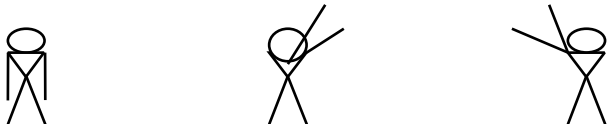
- Cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

## 2.2. Trọng động.( 3- 5 phút)

**a. Bài tập phát triển chung:** Tập với bài :Cháu yêu cô chú công nhân

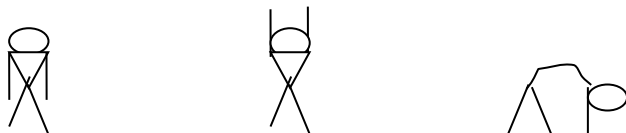
-ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Chú công nhân .....cao tầng



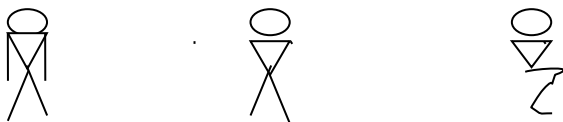
-ĐT3 : Chân 2: 2 lần x 4 nhịp

Cô công nhân .....áo mới



-ĐT4 : Bụng 1: 2 lần x 4 nhịp

Cháu vui.....công nhân



-ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“ Cháu luôn .....công nhân ”



## b. Vận động cơ bản. Đi theo đường dích dắc

- Sơ đồ bài tập

+ Cô giới thiệu bài thể dục “ Đi theo đường dích dắc ”

\* Cô làm mẫu lần 1

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 3 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

<p>- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh cô khéo léo đi dích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật. Thực hiện xong cô về đứng cuối hàng .</p> <p>- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?</p> <p>- Cho 3 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản</p> <p>- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.</p> <p>- CỤ khen và giáo dục trẻ.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Cướp cờ</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô bật nhạc bé khỏe bé ngoan cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành 1-2 phút kết hợp bài hát cháu yêu cô chú công nhân</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát bạn thực hiện</p> <p>- Trẻ thi đua nhau</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>* Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát vườn rau trường</p> <p><b>*Trò chơi vận động:</b> <b>Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>*Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<p>-Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “ Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>-Hôm nay cô sẽ cho các con ra thăm quan vườn rau của trường ta đây</p> <p>-Ai có nhận xét gì về vườn rau nào ?</p> <p>-Có những loại rau gì ?</p> <p>-Các con đã được ăn những loại rau này chưa ?</p> <p>-Hàng ngày khi ở trường chúng ta cũng thường xuyên được ăn rau không nhỉ ?</p> <p>- Ăn rau giúp cho cơ thể các con khỏe mạnh cung cấp vitamin giúp các con đẹp da đây .</p> <p>&gt;Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều rau củ quả tốt cho cơ thể và sức khỏe của các con và phải chăm sóc bảo vệ vườn rau</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>- Cô giới thiệu tên một số đồ chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p> <p>-Giáo dục trẻ không nhảy , xô đẩy nhau khi chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề. Tô màu dụng cụ ,sản phẩm nghề nông .
- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán, Các bài tập sà ...
- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan...
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây cảnh

### **\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô làm, trẻ làm từ nguyên vật liệu .
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Trẻ làm, cô dõi theo, hướng dẫn trẻ làm.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp.
- Cô cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày.

#### **2. Chơi theo ý thích ở các góc**

- Cô giới thiệu một số góc chơi .Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Một số bạn kỹ năng rửa tay còn yếu: Nhiên, Thu, Lâm ... chưa mạnh dạn cô cần rèn thêm cho trẻ. Giờ ăn: Khải, Hân ăn còn chậm. Cô cần nhắc nhở trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh nhắc nhở trẻ khi ở nhà.

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PTNN . Làm quen văn học**

Đề tài : Thơ “ Đi bừa “

**I. Mục đích -yêu cầu**

( Hoàng Dân )

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ“Đi bừa” và tên tác giả : Hoàng Dân
- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết đọc thơ đúng lời, đúng ngữ điệu, đúng nhịp điệu bài thơ

**3. Thái độ**

- Trẻ nghiêm túc, hứng thú trong giờ học
- Biết yêu thương tôn trọng những người làm nghề vất vả.Tôn trọng những thành quả lao động từ các nghề.

**II. Chuẩn bị:**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ</li><li>- Tranh ảnh về công việc cày bừa, tranh minh họa bài thơ</li><li>- Xắc xô, nhạc bài hát: “Tía má em” “Anh nông dân và cây rau”</li><li>- Trò chơi: Chú bé tí hon</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>-Trẻ thuộc thơ</li></ul>

**III.Tiến trình hoạt động :**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định – Giới thiệu bài :</b> (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe nhạc và vận động bài hát: “Tía má em”</li><li>- Hiệu lệnh: “xúm xít, xúm xít” (Bên cô, bên cô). Tập trung trẻ quây quần bên cô đưa ra yêu cầu cho tiết học.</li><li>- Hôm nay đến học cùng với lớp mình các cô đã mang đến đây những phần quà để tặng cho bạn nào học ngoan, học giỏi đấy. Bây giờ lớp mình cùng cô lần lượt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ ngồi quanh cô và lắng nghe cô hướng dẫn .</li><li>-Xem gì xem gì</li><li>-Trẻ trả lời</li></ul>

khám phá những món quà nhé.

\* Món quà thứ nhất: Tranh ảnh về cây bừa.

+ Tranh các con vừa xem mọi người đang làm gì?

## 2.Nội dung( 14-16 phút )

### 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút)

- Có 1 bài thơ cũng nói về việc đi bừa của những người nông dân. Các con có biết đó là bài thơ gì và do ai sáng tác không? (Cho 3 trẻ nói tên bài thơ và 3 trẻ nói tên tác giả. Cả lớp đọc to tên bài thơ và tên tác giả)

- Bạn nào thuộc bài thơ này đứng lên đọc cho cả lớp cùng nghe.

### 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút)

\* Khám phá món quà thứ hai: Tranh minh họa bài thơ

- Cô đọc thơ theo tranh minh họa. Giảng nội dung bài thơ.(Nói về công việc của mẹ làm nghề nông nghiệp vất vả sớm hôm cấy cấy,làm ra các sản phẩm nông sản phục vụ đời sống con người)

\* Khám phá món quà thứ ba: Khám phá qua màn hình nhỏ (Xem slide bài thơ, trò chuyện)

- Chơi trò chơi: “Chú bé tí hon” để đến tập trung thành 3 tổ trước màn hình tivi.

- Trình chiếu slide bài thơ, cô đọc bài thơ.

- Giảng từ khó: “Đi bừa”; “Sớm trưa”

- Cá nhân trẻ đọc theo slide (mời 2 trẻ)

- Trẻ đọc cả lớp theo cường độ: to, nhỏ, bình thường.

Đọc thơ theo hướng tay cô giáo.

- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

\* Trò chuyện

- “Đoàn kết, đoàn kết” kết thành 3 tổ tròn. Cho trẻ tập trung thành 3 tổ tròn. Cô đọc câu hỏi và tổ trưởng lắc xắc xô giành quyền trả lời câu hỏi, tổ nào lắc xắc xô nhanh nhất và trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nhắc tới ai? Mẹ làm nghề gì?

- Mẹ phải đi làm từ lúc nào?

- Con vật đi làm cùng mẹ có tên là gì?

- Mẹ và trâu đen đi ra đồng làm gì?

- Bạn nào có thể đặt tên cho bài thơ này một cái tên khác mà theo các con nó hay và phù hợp hơn nào?

### 2.Kết thúc

- Gió thổi, gió thổi. Thổi ba đội về tổ của mình

- Vận động bài: “Anh nông dân và cây rau”

-Trẻ chú ý chơi

-Trẻ gọi tên hình ảnh vừa mở sau mỗi ô của

-Trẻ nhận xét

-2-3 trẻ nêu ý kiến

-Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

-Trẻ quan sát tranh minh họa

- “Đi bừa”

- Của tác giả Hoàng Dân

- Bài thơ nói về sự vất vả của mẹ

- Trẻ lắng nghe

- Để trồng ngô khoai sắn

Trồng quả ngọạt rau tươi

-Đi từ sáng sớm ạ

- Cho thức ăn mọi người

-Mẹ lại dắt chú trâu đen

-Trẻ chú ý lắng nghe



<p><b>* Chơi tự do:</b>  - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> <li>-Giáo dục trẻ không nhảy , xô đẩy nhau khi chơi</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề.Tô màu dụng cụ ,sản phẩm nghề nông .
- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán, Các bài tập sà...n
- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ , ô ăn quan...
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây cảnh

**\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**\*.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú đọc thơ to rõ ràng và trả lời được 1 số câu hỏi của cô nổi bật Ngọc ,Khang , Hân ...Vệ sinh rửa tay ,lau mặt trẻ còn yếu chưa thao tác được cô cần rèn luyện thêm cho Khải , Nhiên , Nhi...



**Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán**

**Đề tài : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết số lượng 1 -2
- Trẻ biết đếm đến 2 , nhận biết số lượng 1- 2
- Trẻ chú ý học.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng đếm , kỹ năng nhớ có chủ định
- Luyện kỹ năng so sánh , xếp tương ứng 1-1

**3. Thái độ :**

- Trẻ chú ý học và hứng thú tham gia các hoạt động .

**II .CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Cô 2 áo, 2 quần giống trẻ nhưng kích thước hợp lí . - Một số đồ dùng , đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 2. -Tích hợp âm nhạc	- 2 áo, 2 quần . -Thẻ số 1 -2 , bảng con - Tâm thế trẻ thoải mái

**III.Tiến trình hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Ổn định ,gây hứng thú giới thiệu bài:</b> - Cô cho xuất hiện con gấu, hỏi trẻ : Ai đến thăm lớp mình. - Bạn gấu hôm nay đến thăm lớp mình và xem chúng mình học như thế nào.Đề chào đón bạn gấu đến với lớp mình và để trước khi vào học được sôi	- Trẻ trả lời.

nổi hơn bây giờ chúng mình hát tặng bạn gấu 1 bài hát nhé.

- Cho trẻ hát bài : “ Cháu đi mẫu giáo”
- Cô trò chuyện về chủ đề.
- Cô giới thiệu bài học

## **2.Nội dung**

### **2.1 Hoạt động1: Đếm số lượng 1- 2:**

- Bạn gấu đến chơi với lớp mình còn mang theo một số đồ dùng học tập tặng cho lớp mình. Chúng mình xem là những đồ dùng gì. Cho trẻ nói tên đồ dùng

-Trẻ hát

-Trẻ nói.

- Trẻ trả lời

và nói số lượng : 1 bút màu, 1 hộp đất nặn, 1 cái bảng, 1 bông hoa.

## **2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1-2.**

- Bạn gấu còn tặng mỗi bạn 1 rô đồ chơi để cho chúng mình học đây. chúng mình nhìn xem trong rô có gì?

- Bạn gấu cũng đi học mẫu giáo như chúng mình, bây giờ thời tiết mùa thu rồi vì vậy đi học bạn ấy mang theo quần áo để thay.

- Cháu hãy xếp hết áo ở trong rô ra thành 1 hàng ngang.

- Bạn thỏ đi học có 1 bộ quần áo. Cháu hãy xếp 1 cái quần dưới 1 cái áo để có 1 bộ quần áo

+ Có mấy áo – cùng đếm số áo

+ Có mấy quần – cùng đếm

+ Để có thêm 1 quần nữa cho đủ bộ ta làm thế nào.

- Cho trẻ thêm vào 1 cái quần nữa dưới 1 cái áo.

- Cùng đếm xem có mấy áo, mấy quần

- Để biểu thị nhóm có 2 đối tượng người ta dùng thẻ số 2.

- Cô đọc số 2, cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân.

- Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào nhóm áo

- Bây giờ bạn thỏ cất đi 1 quần – cho trẻ cất đi.

- Còn lại mấy quần – đặt thẻ số mấy

- Bạn thỏ cất nốt 1 quần đi – có còn cái quần nào không.

- có đặt thẻ số 1 không? Cất nốt thẻ số 1 đi

- Bạn thỏ lại cất nốt 2 cái áo đi – cho trẻ cất đi

- Có còn áo nào không? Còn lại gì đây?

- Cho trẻ cầm thẻ số 2 giơ lên và đọc lại lần nữa.

- Cho trẻ cất nốt thẻ số 2 vào rô.

## **2.3 Hoạt động 3: Luyện tập -Trò chơi củng cố**

- Yêu cầu trẻ đi tìm nhóm đồ vật có 2 đối tượng và cả lớp kiểm tra lại

- Chia trẻ làm 2 nhóm. mỗi nhóm tìm 1 thẻ số

- Cho trẻ lên tìm thẻ số theo số của tổ

- cho trẻ chơi trong thời gian nhất định rồi cho dừng và cùng kiểm tra kết quả.

- Cô hỏi lại tên trò chơi.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.

- Bạn gấu thấy lớp mình có bạn Tuấn, Trúc... học rất tốt. Đến giờ bạn thỏ phải về rồi bạn thỏ chào lớp mình.

**3. Kết thúc :** Cho trẻ cùng cô cất ,thu dọn đồ dùng.

-Trẻ xếp

-Trẻ xếp 1 quần dưới 1 áo

- Số áo

-1,2. Có 2 áo

-Thêm 1 quần vào

- Trẻ thêm

- Trẻ đếm

-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.

-Trẻ lấy số 2 đặt vào

- Cất đi 1 quần

- Còn lại 1. Thẻ số 1

-Trẻ cất

- Không, Cất nốt thẻ số 1

- Cất 2 áo

- Không còn áo, thẻ số 2

- Trẻ đọc

-Trẻ cất

-Trẻ tìm

-Trẻ thực hiện.

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>* Hoạt động có mục đích:</b> Nhặt lá vàng rơi</p> <p><b>*Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nhặt lá ở quanh sân trường, mỗi trẻ một loại lá mà trẻ thích, sau đó tập trung lại cô?</li><li>- Con nhặt được lá gì? (Hỏi 3-4 trẻ)</li><li>- Nó như thế nào?</li><li>- Lá có màu gì?</li><li>- Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô, khi cô hô “lá vàng” thì ai có lá vàng giơ lên?</li><li>- Ai có lá “ màu xanh” thì cầm lá màu xanh giơ lên?</li><li>- Các con có biết vì sao lá có màu vàng không?</li><li>- Vì sao lá có màu xanh?</li><li>- Tại sao lá sần sùi?</li><li>- Các con thấy trên sân trường có nhiều lá rụng không?</li><li>- Cần làm gì để cho sân trường sạch sẽ?</li><li>- Vậy cô con mình cùng làm những cô chú lao công nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</li><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li><li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</li><li>-Cho trẻ đá bóng ở sân bóng trường</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## \* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề sản xuất, nấu ăn ....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa ,nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 2 , nhận biết số 1, 2 , trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài tập mở...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Trang trại của bác nông dân
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hiện vở chủ đề ( trang 15)

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bác nông dân”
- Các con vừa đọc bài thơ nói về cái gì?Cài cây là dụng cụ của nghề gì?
- Ngoài cây cày là dụng cụ của nghề nông ra các bác còn sử dụng dụng cụ gì?
- Các con có thích vẽ những dụng cụ để tặng các bác nông dân không?
- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

## 2. Chơi theo ý thích . Trẻ chơi cô bao quát

### \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Hoạt động góc trẻ hứng thú chơi ngoan góc xây dựng xây được công trình đẹp cần động viên khuyến khích trẻ phát huy .

Hoạt động học Ngọc , Khang trả lời rất tốt câu hỏi của cô.

**Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024**

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

**NDTT:** Nghe hát bài “ Hạt gạo làng ta “

**NDKH:** Dạy hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

TC: Nghe âm thanh to nhỏ

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” Nhạc và lời: Kim hữu
- Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của mình qua bài hát Lớn lên cháu lái máy cày
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”

### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát .
- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi, biết chia sẻ và hợp tác với các bạn qua trò chơi .

### 3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

## II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
Đàn ghi âm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Hạt gạo làng ta”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. - Tâm thế trẻ thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
<p><b>1: Ổn định – Giới thiệu bài:</b> ( 2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Bác nông dân”</li> <li>- Các con vừa hát đọc bài thơ gì ?</li> <li>- Bài thơ nói về cái gì?</li> <li>- Các con có biết bài hát gì nói về cái cày không?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung :</b> (15-17 phút)</p> <p><b>2.1 .Hoạt động 1:</b> Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày” (8-10phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bác nông dân</li> <li>- Cái cày</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Cô hát lần 1 (không đàn)  - Cô hát lần 2 (có đàn)  - Cô tổ chức cho trẻ hát theo các hình thức  + Cả lớp (2 lần)  + Tổ  + Nhóm bạn trai- bạn gái  + Nhóm 3-4 trẻ  + Cá nhân hát  - Các con vừa hát bài gì?  - Để biết ơn các bác nông dân các con phải làm gì?  - Giáo dục trẻ biết kính trọng yêu quý , giữ gìn sản phẩm của các bác nông dân làm ra...</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2.</b> Nghe hát : Hạt gạo làng ta.(3-4 phút)  Cô giới thiệu nội dung bài hát,tên tác giả.  Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.  Hỏi trẻ tên bài hát.  Giáo dục trẻ. trẻ biết yêu quý , chăm sóc bảo vệ ngôi nhà của mình</p> <p><b>2.3 . Hoạt động 3 : TC</b> Ai đoán giỏi.(3-4 phút)  - Cô nêu tên trò chơi , cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô bao quát và chơi cùng trẻ.</p> <p><b>3 .Kết thúc :</b> ( 2 phút)  Cho trẻ hát bài : “ Lớn lên cháu lái máy cày” đi ra ngoài.</p>	<p>- Lớp hát  - 2 nhóm trẻ lên hát  - 2-3 trẻ lên hát  - “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi  - Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b>  Làm thí nghiệm tan - không tan</p>	<p>- Các con nhìn xem cô có gì?  Hôm nay cô cùng các con làm thí nghiệm tan và không tan nhé!  - Cô bỏ hạt muối vào nước  + Các con xem hạt muối như thế nào?  - Vì sao hạt muối lại tan?  - Cô bỏ viên sỏi vào nước  - Các con nhìn xem viên sỏi như thế nào?  - Vì sao viên sỏi không tan được?  - Viên sỏi không tan gọi là chất gì?  + Cô bỏ đường vào nước .  -Ai có nhận xét gì khi cô bỏ đường vào nước ?  - Các con thấy đường như thế nào?  - Vì sao đường lại tan?  - Hạt muối và đường là chất tan còn viên sỏi là chất không tan được đấy !</p>
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>2.Trò chơi vận động :</b> Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b> -Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<p>Như chất tan mà gặp nước thì sẽ như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng .</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán hàng, nấu ăn...
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa ,nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghệ sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , phân biệt hình chữ nhật - hình vuông , trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài tập mở...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Trang trại của bác nông dân
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

#### 2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay

#### 3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

\* Giáo dục: trẻ ngoan ngoan biết vâng lời cô, bố mẹ...

+ Trả trẻ : - Dặn dò trẻ trước khi ra về

- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

### \*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

-Hoạt động học: Cháu Ngọc , A.Thur ,Q.Anh ,Chi , K.Ngọc, Kim Ngân đã tích cực hát thuộc, đúng giai điệu bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ để trẻ tiếp tục phát huy.

+ Giờ ăn một số trẻ ăn chậm như Khải , Hân , Đạt cô cần động viên quan tâm trẻ hơn khuyến khích trẻ ăn nhanh và hết suất.

