

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : " GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ "

Từ ngày 04/11- 08/11/2024

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi- Thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn ở góc -Thể dục sáng: kết hợp bài “ Cả nhà thương nhau ” - Điềm danh - Trò chuyện với trẻ về Gia đình của bé .				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH Gia đình của bé	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Đi khụy gối TC: Tung bắt bóng	LVPTNN Thơ: Em yêu nh à em	LVPTNT: Toán: Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật	LVPTTM: NDYT: VĐTN: Cả nhà đều yêu NDKHNH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ TC: vòng tròn tiết tấu
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi. - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cắp cua. - Góc thi ên nhi ên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây				
Ch- i ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Vẽ người thân bằng phấn, Trải nghiệm nước thấm vào đầu, Giao lưu trò chơi vận động với lớp 4TB: Kéo co , Xếp người thân từ hạt gạo, Quan sát vườn rau trải nghiệm. - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ , Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.				
Hoạt động chiều	+ Hướng dẫn trẻ chơi mới: Địa chỉ nhà bé + Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng, vải vụn + Sinh hoạt chuyên môn + Hướng dẫn trẻ thực hiện vào vở chủ đề - Chơi theo ý thích				

	+VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần
--	---

II. THỂ DỤC SÁNG : Tập kết hợp bài hát: (Dậy đi thôi)

1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo tổ, khoảng cách vừa đủ. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp tay, khớp chân , xoay cổ

2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

Hô hấp: Thổi bong bóng

Động tác tay vai 1. Dậy đi thôi....ông mặt trời



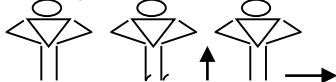
+Động tác chân 3: Dậy ra sân...em cười



+Động tác bụng 2: Mẹ mua cho....một mình



+Động tác bật: Mẹ khen em..... trắng tinh mẹ.



Hội tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức HĐ
* Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, bệnh viện; Bé tập làm đầu bếp, phòng khám	- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ trong các nhóm chơi	- Đồ chơi Bác sĩ - Đồ chơi nấu ăn - Đồ chơi bán hàng - Đồ dùng gia đình	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4- 5 phút) - Cho trẻ hát bài :Nhà của tôi. và trò chuyện về chủ đề
* Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, đồ chơi để xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các	- Gạch, cây hoa, cây xanh, ống sữa hạt gấc - Bộ đồ chơi lắp ghép	- Hôm nay cô thấy các con ai cũng rất yêu quý và xinh đẹp - Cô ôm âu yếm từng trẻ ,cô cho trẻ ngồi

	kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi .		thành vòng tròn quay quần bên cô
<p>* Góc học tập: gia đình đông con, ít con, Ai thông minh hơn, bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ, làm anbum, kể chuyện sáng tạo bằng rối. TC : gài khuy áo, gài đai nịt, soi gương, buộc tóc</p>	<p>- Biết phân biệt gia đình đông con, ít con, so sánh 3 đối tượng khác nhau , Ai thông minh hơn, bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích</p> <p>- Trẻ biết xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ làm anbum, kể chuyện sáng tạo bằng rối. Biết gài khuy áo, gài đai nịt, soi gương, buộc tóc</p>	<p>- Lô tô về các thành viên trong gia đình</p> <p>- Vòng quay, Ai thông minh hơn</p> <p>- Các hình</p> <p>- Tranh, sách truyện, rối tay, anbum</p> <p>- áo, gương, lược, dây buộc tóc</p>	<p>. Cô trò chuyện và phân vai chơi cho từng trẻ</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (30 phút)</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm</p> <p>- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</p> <p>* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động (4-5 phút)</p> <p>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó</p> <p>- Cho thu dọn đồ chơi</p>
<p>* Góc nghệ thuật: H t, múa bài hát về chủ đề . Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, người thân trong gia đình</p>	<p>Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để h t, múa bài hát về chủ đề. Vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm người thân trong gia đình</p>	<p>- Sáp màu, giấy A4,</p> <p>- Một số nguyên vật liệu, tranh ảnh</p> <p>- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc</p>	
<p>* Góc thi ên nhi ên: Đong nước vào chai, gieo hạt, vật chìm nổi, chơi với cát nước, chăm sóc cây</p>	<p>- Trẻ biết đong nước vào chai, gieo hạt, vật chìm nổi, chơi với cát nước, chăm sóc cây</p>	<p>- Cây , dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>- Bể cát, chai, muông</p>	

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “Nhà mình rất vui” (Như kế hoạch)

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH:

Đề tài: Gia đình của bé

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gia đình mình có những ai, có bao nhiêu thành viên
- Trẻ biết công việc của các thành viên trong gia đình
- Trẻ biết gia đình nhiều người và gia đình ít người, thuộc gia đình nhỏ hay gia đình lớn.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Rèn luyện khả năng giao tiếp phù hợp
- Phát triển tư duy; ngôn ngữ mạnh mẽ, trả lời câu hỏi rõ ràng, chính xác

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, quan tâm những người thân trong gia đình, biết kính trọng, vâng lời người lớn, giúp đỡ ông bà cha mẹ, nhường nhịn em nhỏ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử Powerpoint, máy tính- Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”...- Qu à tặng cho các đội chơi	<ul style="list-style-type: none">- Chỗ ngồi và chỗ đi lại cho trẻ- Lô tô về gia đình- Vòng thể dục, bảng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Gây hứng thú:</p> <p>- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “ Gia đình bé yêu ” ngày hôm nay.</p> <p>Chương trình gồm có 3 phần:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Phần 1 Khám phá+ Phần 2 Ai thông minh+ Phần 3 Cùng thi tài <p>- Cùng với sự góp mặt của 3 đội chơi: đội GD số 1, đội GD số 2, đội GD số 3. Cả 3 đội đến với chương trình hôm nay với tinh thần giao lưu học hỏi và làm giàu thêm vốn hiểu biết về gia đình Việt Nam.</p> <p>Đồng hành cùng 3 đội chơi là Cô giáo Thanh Hương</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Tìm hiểu khám phá</p> <p>Để bước vào chương trình mời các bé trở về vị trí của mình. Mở đầu chương trình xin mời các bé đến với phần thi thứ nhất mang tên “ Khám phá”</p> <p>Để thực hiện tốt phần thi này, ban tổ chức đã chuẩn bị 3 bức tranh. Yêu cầu các đội trưởng của các đội lên chọn cho đội mình một bức tranh, mang về cho cả đội cùng thảo luận, sau 2 phút đại diện của mỗi đội lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. Ở phần thi này, các đội khác có quyền được bổ sung thêm ý kiến để nội dung của bức tranh được đầy đủ hơn.</p> <p>- Cô cho các đội trưởng lên chọn tranh và mang về nhóm thảo luận, sau đó cho lần lượt đại diện của từng đội lên thực hiện yêu cầu.</p> <p>Cô đến từng tổ quan sát, gợi ý trẻ câu trả lời:</p> <p>+Con xem tranh gì đây? Trong tranh có những ai? ... (Cho trẻ chỉ vào từng người trong tranh và kể tên)</p>	<p>-Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lên nhận tranh về thảo luận nhóm</p> <p>Trẻ quan sát tranh và làm việc nhóm</p> <p>Trẻ chỉ vào tranh và kể tên</p> <p>Trẻ lên cầm que chỉ giới thiệu về bức tranh qua slide</p>

<p>-Hết thời gian cô lắc xúc xô cho trẻ về vị trí ngồi hình chữ U mời tổ trưởng đại diện tổ mình lên trình bày về nội dung thảo luận của đội mình.</p> <p>Cô đàm thoại với trẻ qua slide:</p> <p>* Xin mời đại diện cho đội GD số 1 lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. (Tranh của đội 1 là tranh gia đình có bố, mẹ và 2 con đang ngồi ăn cơm)</p> <p>Cho trẻ khác nhận xét, bổ sung thêm:</p> <p>+Con có nhận xét gì về phần trình bày của đội GD số 1?</p> <p>* Cô nhận xét chung phần thi thứ nhất: chú ý động viên trẻ</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Ai thông minh hơn trả lời câu hỏi của ban tổ chức</p> <p>Tiếp theo chương trình, xin mời các bạn đến với phần thi thứ 2, phần thi:” Ai thông minh”. Ở phần thi này yêu cầu các thành viên của các đội sẽ thi trả lời các câu hỏi của ban tổ chức, ai có câu trả lời đúng, nhanh thì sẽ được nhận phần quà của Ban tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa tham dự chương trình gì? - Gia đình có từ một đến hai con là gia đình gì? - Gia đình có từ 3 con trở lên gọi là gia đình gì? - Thế nào gọi là gia đình nhỏ? - Gia đình lớn là gia đình gồm có những ai? <p>*Cô khái quát và giáo dục trẻ:Trong gia đình Việt Nam có rất nhiều kiểu gia đình: có gia đình chỉ có bố mẹ và các con gọi là gia đình nhỏ, có những gia đình có cả ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống gọi là gia đình lớn (hay còn gọi là gia đình nhiều thế hệ cùng chung sống). Dù sống trong một gia đình lớn hay gia đình nhỏ thì tình cảm của mọi người trong gia đình phải như thế nào?</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>Sau đây là phần thi “ Cùng thi tài”: Phần thi gồm 2 phần</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm 3-4 lần</p> <p>2 người con</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ kể về gia đình mình</p> <p>Nấu cơm, chăm em, làm việc nhà...</p> <p>Trông em, quét nhà...</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Gia đình ít con</p> <p>Không ạ</p> <p>Bố, mẹ, anh, chị, Hoa và em bé</p> <p>4 anh chị em ạ</p> <p>Gđ đông con ạ</p> <p>Trẻ tập trung</p> <p>Gia đình lớn ạ</p>
--	---

<p>*Trò chơi 1 “ Ai nhanh nhất”</p> <p>-Cách chơi: Cô đã chuẩn cho mỗi bạn 1 rô lô tô, khi cô gọi tên hay nêu đặc điểm của gia đình nào các con nhanh tay chọn lô tô giờ lên</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời</p> <p>*Trò chơi 2 “ Bé tài năng”</p> <p>Yêu cầu cả 3 đội cùng tham gia thi, Ban tổ chức đã chuẩn bị các lô tô về các kiểu gia đình, yêu cầu đội 1 chọn gài lô tô gia đình lớn, đội 2 chọn gài lô tô gia đình ít con, đội 3 chọn gia đình đông con. Trước khi lên gài lô tô, từng thành viên của mỗi đội phải bật nhảy qua 3 ô vòng, bạn thứ nhất chọn gài xong 1 lô tô thì bạn thứ hai mới được lên gài lô tô tiếp theo. Sau thời gian chơi là 1 bản nhạc , đội nào chọn và gài được nhiều lô tô, gài đúng theo yêu cầu của ban tổ chức thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi,sau khi chơi xong cô cho trẻ kiểm tra số lô tô trẻ gắn dc.</p> <p>Cô trao phần thưởng cho các đội</p> <p>+ Giáo dục trẻ....</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ vận động bài hát “ Nhà mình rất vui” ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Có ạ</p> <p>Là gđ có bố mẹ và các con</p> <p>Ông bà bố mẹ, các con</p> <p>Trẻ tập trung</p> <p>Trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích Vẽ người thân bằng phấn</p> <p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau - Cô hỏi trẻ về gia đình của mình - Hôm nay cô cho các con vẽ người thân trong gia đình mình các con thích không? - Con sẽ vẽ về ai? - Cô bao quát động viên trẻ vẽ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý người thân trong gia đình - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
--	---

<p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi một số nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, sỏi, phấn...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không làm hư hỏng đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh ngôi nhà Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giở sách giở vở, xem tranh ảnh.về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: “ Địa chỉ nhà bé

- Cô cho trẻ hát 1 bài :Nhà của tôi
- Cô hỏi trẻ về địa chỉ nhà của é
- Cô chú ý khen trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Cháu Mỹ duyên,Như ý,bảo ngọc chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng ngoan ngoãn...

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

PTVĐ : “Đi khuyu gối”

T/C: Tung bắt bóng

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết kết hợp chân tay, mắt, giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “Đi khuyu gối”
- Trẻ iết tung và bắt bóng đúng kỹ thuật

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đi khuyu gối thật khéo léo
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi

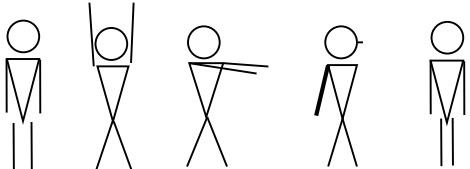
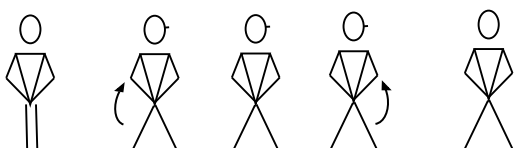
c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động. Biết yêu thương kính trọng mọi người

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô- Nhạc theo bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định: (1-2p)</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động 2-3 phút</p> <p>Cho trẻ nghe và hát bài “Nhà mình rất vui”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.</p> <ul style="list-style-type: none">- Dàn thành 3 hàng ngang <p>* Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Đưa tay ra phía trước, sau  <ul style="list-style-type: none">- Động tác 2: Đứng quay người sang hai bên  <ul style="list-style-type: none">- Động tác 3: Khuyu gối	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô.- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp



- Động tác 4: Bật nhảy lên phía trước

+ **Vận động cơ bản.** (12- 15 ph ứ)

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

X x x x x x x x x

X

X

X x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài tập

“ **Đi khuyu gói**”

- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần (Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật)

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện:

- Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.

- Cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập

+ **Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng**(3-4 ph ứ)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

- Cô cho trẻ chơi

- Trò chơi là một bản nhạc

* **Hồi tĩnh.** (1-2 ph ứ)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

3. Kết thúc:(1-2p)

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô và hát bài cả nhà thương nhau

- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ chuyển đội hình.

- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chú ý quan sát cô làm mẫu.

- 1 -2 trẻ lên làm mẫu

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.

- Trẻ đi nhẹ nhàng.

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia ® ×nh đi du lịch, b ụ h ụng, phòng kh ám

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau

- **Góc học tập:** gia đình đông con, ít con, Ai thông minh hơn. Xem sách, TC : gài khuy áo, buộc tóc
 - **Góc nghệ thuật:** H t, múa bài hát về chủ đề . Tô màu người thân trong gia đình
 - **Góc thi ên nhi ên:** gieo hạt, chơi với cát nước, chăm sóc cây
- * CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Nước thấm vào đâu</p> <p>2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu: Bìa, phấn, cát, sỏi và chơi ô ăn quan, đá kiện, lăn bóng vào gôn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài:Điều kỳ diệu quanh ta - Cô có gì đây?(Chậu và khăn) - Trong chậu có nước chưa? Cô đổ nước vào chậu - Trong chậu đã có nước chưa? Để xem giờ cô ỏ khăn vào chậu thì các con xem trong chậu còn nước không nhé,và nước sẽ chảy vào đâu? - Cô cho trẻ về nhóm thực hành - Cô bao quát trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ về nhà biết tiết kiệm nước chơi sạch sẽ - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Hướng dẫn làm đồ chơi : Làm người từ chai lọ,bóng vải vụn**
- Cô đưa 1-2 đồ chơi ra giới thiệu cho trẻ về các nguyên liệu cô làm thành người
 - Cô giới thiệu về nguyên liệu để làm thành người
 - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm
 - Cô bao quát trẻ làm
 - Nhận xét tuyên dương
- 2. Chơi tự do ở góc**
- Cho trẻ chơi ở góc văn học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + **Hoạt động góc :** Châu Bảo Trâm, Tuấn vũ,ngọc,khải minh.... chú ý tham gia vào hoạt động,biết thể hiện vai chơi của mình,biết cất đồ dùng đúng nơi quy định

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**
*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
LQVH: Đề tài: Thơ: Em yêu nhà em

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Em yêu nhà em”, của tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến
- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình yêu của bạn nhỏ với nhà của mình

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Luyện kỹ năng biểu lộ tình cảm bằng ánh mắt, cử chỉ khi đọc thơ

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nhà của mình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ “Em yêu nhà em” - Đàn ghi bài hát “ Nhà của tôi”, “ Bé quét nhà”	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”.- Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì?- giáo dục trẻ ...- Cô cho trẻ đọc 1 lần cùng cô sau đó cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” về chỗ ngồi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời
2. Nội dung <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ: (3- 4 phút)<ul style="list-style-type: none">- Cô đọc diễn cảm lần 1.- Cô đọc diễn cảm lần 2 (kết hợp tranh minh họa)- Hỏi trẻ tên bài thơ* Hoạt động 2: Đàm thoại – Giảng giải – trích dẫn: (6- 7 phút)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ.- Trẻ trả lời

<p>- Hỏi trẻ: Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nói lên điều gì?</p> <p>- Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về nhà của mình?</p> <p>Trích dẫn: “Chẳng đâu bằng chính nhà em”</p> <p>- Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào?</p> <p>Trích dẫn “Có đàn chim sẻ bên thềm lú lo Có nàng gà mái hoa mơ Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong”</p> <p>- Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì?</p> <p>“Có bà chuối mật lưng ong Có ông ngô bắp râu hồng như tơ”</p> <p>- Quanh nhà bạn nhỏ còn có gì nữa?</p> <p>“Có ao muông với cá cờ”</p> <p>- Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích để đợi chờ bóng lên?</p> <p>“Em là chị tằm đợi chờ bóng lên”</p> <p>- Dưới đầm sen có con vật gì xuất hiện?</p> <p>“ Có đầm ngào ngạt hương sen Ếch con học nhạc, đẻ mèn ngâm thơ”</p> <p>=> Giảng giải: Chúng mình hiểu như thế nào là “ngào ngạt”?</p> <p>(ngào ngạt là tỏa hương thơm rất nhiều)</p> <p>- Các con có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại thấy nhớ ngôi nhà của mình không?</p> <p>“Dù đi xa thật là xa Chẳng đâu vui được như nhà của em”</p> <p>- Các con ạ bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của các con không?</p> <p>- Yêu quý ngôi nhà thì các con phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bậy ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng..</p> <p>đình</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ: (10 -12 phút)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với các hình thức:</p> <p>- Cả lớp - Tổ đọc nối tiếp, đọc to nhỏ</p> <p>- Nhóm – cá nhân đọc thơ</p> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ</p> <p>- Cả lớp đọc 1 lần nữa</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát.</p>
---	--

3 . Kết thúc (1-2p) : - Cô cùng cả lớp hát bài “Bé quét nhà”

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích
Giao lưu trò chơi vận động
với lớp 4 tuổi B: Kéo co

- Cô cho trẻ hai lớp ra đứng thành 2 đội và đàm thoại với trẻ về buổi giao lưu
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Lần 1 cả lớp
- Lần 2 đội nam kéo co
- Lần 3 đội nữ kéo co
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

2. Chơi tự do

Cho trẻ chơi một số nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, sỏi, phấn...

- Cô bao quát trẻ chơi
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không làm hư hỏng đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh ngôi nhà
- Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giở sách giở vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời: Cháu Phúc Khang, Tuấn Kiệt....Chưa chú ý tham gia vào hoạt động đang chạy nhảy trong giờ hoạt động

+ Biện pháp: cô chú ý rèn thêm cho trẻ ở hoạt động sau,mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức
LQVT: Đề tài: Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật, biết nói đúng từ bằng nhau
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghép tương ứng 1-1, và kỹ năng so sánh, nhận biết kết quả so sánh của trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô hai cái nhà, cây xanh có số lượng bằng nhau để xung quanh lớp - Tranh vẽ về gia đình có số lượng trong phạm vi 2 (4 tranh), bút lông, tranh chơi trò chơi. - Mỗi trẻ có 2 cái nhà, 2 cây xanh - Đồ dùng có số lượng bằng nhau xung quanh lớp <p>Bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của trẻ giống của cô kích thước nhỏ hơn - Chỗ ngồi đúng quy cách

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định – Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”. - Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài mới <p>2. Nội dung</p> <p>*2.1. Hoạt động 1: * Ôn nhận biết sự giống nhau về số lượng của 2 nhóm đối tượng (3- 4 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi nhà trẻ đếm 1.2

<p>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ chơi nào có số lượng bằng nhau và giải thích vì sao con biết bằng nhau.</p> <p>- cho trẻ đưa 2 cây xanh trồng trước ngôi nhà</p> <p>2.2, Hoạt động 2: So sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng (6- 7 ph ứ)</p> <p>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. phát đồ dùng cho trẻ, cho trẻ xem trong rổ có gì?(Có nhà ,cây xanh)</p> <p>+ Cô xếp mẫu số nhà và số cây xanh từ trái qua phải.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp số nhà từ trái qua phải, trẻ xếp dưới mỗi cái nhà là 1 cây xanh (Xếp tương ứng 1-1)</p> <p>- Cho trẻ đếm và so sánh số nhà và số cây xanh có bằng nhau không? Vì sao?(Vì dưới mỗi cái nhà cây xanh và đều bằng 2). Vậy số nhà và cây xanh có số lượng bằng nhau</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại</p> <p>Cho trẻ cất dần số nhà và số cây xanh, sau mỗi lần cất cho trẻ so sánh.</p> <p>(Cô nhận xét, động viên trẻ)</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>- Trò chơi: tạo nhóm đderr vẽ tranh về gia đình có số lượng 2</p> <p>- Trẻ tạo 4 nhóm lấy đồ dùng đồ chơi về nhóm vẽ</p> <p>- Cô bao quát trẻ thực hiện</p> <p>- Kiểm tra khen trẻ</p> <p>- giáo dục trẻ biets yêu thương kính trọng mọi người trong gia d ình</p> <p>3 . Kết thúc (1-2p) : - Cô cùng cả lớp hát bài “cả nhà thương nhau”</p>	<p>- Hai c ây xanh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý chơi</p> <p>- Trẻ hát.</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc ph ân vai:** Gia ®×nh đi du lịch, b ụ h ụng; ph òng kh á
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. lắp ghép đường đi
- **Góc học tập:** gia đình đông con, ít con, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh. TC : buộc tóc, mặc áo cho bạn

- **Góc nghệ thuật:** H t, múa bài hát về chủ đề . Vẽ, nặn, cắt dán người thân trong gia đình

- **Góc thi ên nh i ên:** gieo hạt, chăm sóc cây

* **CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Xếp hạt người thân trong gia đình	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau- Cô hỏi trẻ về gia đình của mình- Hôm nay cô cho các con xếp hạt người thân trong gia đình mình các con thích không?- Con sắp về ai?- Cô bao quát động viên trẻ xếp- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý người thân trong gia đình
2. Trò chơi vận động * Đuổi bóng	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, đá, sỏi...	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề Gia đình

- Cô hướng dẫn cho trẻ tô vẽ người thân trong gia đình
- Cô bao quát động viên trẻ vẽ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động chiều: Châu Bảo Trâm, Hưng, An nhiên, Quỳnh như.. Tô vẽ người thân trong gia đình rất giỏi, biết bố cục tranh cân đối

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

- Đề tài: - DH(TT): Cả nhà đều yêu
- NH Khúc hát ru của người mẹ trẻ
- TC: vòng tròn tiết tấu

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “cả nhà đều yêu” nhạc và lời Bùi anh tôn và bài hát “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” tác giả: Phạm Tuyên
- Trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “cả nhà đều yêu”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của con đối với mẹ
- Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “Cho con” và biết hưởng ứng khi nghe cô hát
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “vòng tròn tiết tấu”

3. Thái độ

- Trẻ thương yêu mẹ, biết vâng lời mẹ, giúp đỡ mẹ làm những công việc vừa sức

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn, loa máy ghi âm bài hát “ cả nhà đều yêu” “ Khúc hát ru của người mẹ trẻ”	- Trẻ được làm quen với bài hát, tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cô trò chuyện với trẻ về những người thân yêu trong gia đình của trẻ - Hỏi trẻ: Các con có yêu nhà của mình không? - Có một bài hát rất hay nói về nhà của mình đó là bài hát gì? Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát Cả nhà đều yêu tác giả Bùi anh tôn	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: * Hoạt động 1: (14-15 phút) Dạy trẻ hát - Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô cho cả lớp hát không nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ: Mời trẻ hát lại một lần nữa.	- Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Mời các tổ hát nối tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cho tổ hát theo hiệu lệnh - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần nữa * Hoạt động 2: (4-5 phút) Nghe hát “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” - Cô mở nhạc không lời cô hát - Cô mở nhạc có lời cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? * Hoạt động 2: (5-6 phút) Trò chơi : vòng tròn tiết tấu - Hôm nay cô thấy các con rất là ngoan cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi đó là trò chơi “vòng tròn tiết tấu” các con có thích không? - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Cô bao quát trẻ chơi 3. Kết thúc: (1-2p) - Cho cả lớp hát lại bài hát “Mẹ đi vắng” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** bán hàng; Bé tập làm đầu bếp, phòng khám
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi
- **Góc học tập:** bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ, làm album, kể chuyện sáng tạo bằng rối. TC : gài khuy áo, gãi đai nịt, buộc tóc
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề . Vẽ người thân trong gia đình
- **Góc thi ên nhi ên:** Đong nước vào chai, gieo hạt, chăm sóc cây

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau trải nghiệm</p> <p>2. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân quan sát vườn rau - Đây là rau gì? - Trồng rau để làm gì? - Ở nhà mẹ các con có trồng rau không? - Muốn cơ thể khỏe mạnh phải làm gì? - Các con phải chăm sóc cây như thế nào? - Giáo dục trẻ
---	--

<p>3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, biết chơi cùng bạn
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô động viên trẻ cùng lao động với cô: lau chùi đồ dùng ,đồ chơi, xếp đồ chơi vào giá, nhắc trẻ nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.

2. Vệ sinh cá nhân

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài : “Hoa bé ngoan “
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Cô tổng hợp các ý kiến
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

* Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động chiều: Cháu Duyên, Như Ý, bảo trâm,..Biết lau chùi đồ dùng cùng cô, biết xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng