

TUẦN 10
KỶ HOẠT ĐỘNG CHỮ SỔ NHỎ NH: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Sẵn trình, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tù chẵn ề gấc - Thố dồc s,ng: TẾp theo lêi bụi h, t “Cô giáo miền xuôi” 				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)	LVPTTM Tạo hình (Ứng dụng Reggio Amellia) Làm quà tặng cô giáo	Giao lưu văn nghệ- Tọa đàm ngày 20/11	LVPNT Toán Số 6 (Tiết 3)	Chăm nh 1 c: NDTT: VĐMMH: Múa cho mẹ xem NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ T/C: Nhận hình đoán tên bài hát.
Chơi, hoạt động gấc.	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà. * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bóng, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm * Góc âm nhạc- tạo hình: Về chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo. * Góc sách- truyện: Xem anbum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước. 				
Chơi ngoại trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Quan sát bầu trời, Vẽ quà tặng cô giáo, quan sát vườn cây ăn quả, cho trẻ giao lưu nhảy dân vũ. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cò, kéo cò, về đúng nhà, chuyền bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chơi.	<ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi mới: TCHT “ Cánh cửa kì diệu” - Hoạt động nhóm: Làm quà tặng cô giáo. (Ứng dụng steam) - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Trả trẻ. 				

THỂ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

- Tập kết hợp với bài: “ Cả nhà thương nhau”.
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Ba thương con vì . con giống ba.



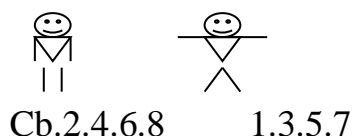
- Động tác bụng: Cả nhà ta cùng .. nhau là cười.



- Động tác chân: Ba thương con giống ba.



- Động tác bật: Cả nhà ta cùng ..nhau là cười.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>- Vào bếp cùng bé</p> <p>- Siêu thi mi ni</p> <p>- Bác sỹ</p>	<p>- Trĩ biốt làm bánh và nêu mét sè măn ìn , dân bụn ìn sạch sẽ, đẹp để tổ chức chúc mừng người thân làm nghề giáo viên nhân 20/11</p> <p>- Trẻ thó hiõn ®-íc vai ng-êi b, n hụng niòm nê chào mêi kh, ch.</p>	<p>- Bé ®ả ch-i nêu ìn, qu@n ,o néi trĩ, rau, quả..thực phẩm</p> <p>- Các loại quà lưu niệm, hoa, thiệp...</p>	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Trẻ hát “Bông hồng tặng cô”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày hội 20/11..</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi...</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết công việc của bác sĩ, y tá, cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ bác sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. 2. Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi
<ul style="list-style-type: none"> * Góc XD -LG - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các kiểu nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép các kiểu nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, khối gỗ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
<ul style="list-style-type: none"> * Góc KH- Toán - Khám phá tranh về gia đình - Tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và nói kết quả thành 2 phần theo các cách khác nhau - Trò chơi vòng quay kỳ diệu. - Bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Đồ dùng toán - Trẻ biết chơi và quay vòng quay - Biết cách chơi bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số - Đồ dùng về chủ đề - Các bàn tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.
<ul style="list-style-type: none"> * Góc sách- truyện - Xem anbum, tranh ảnh về công việc của cô giáo. - Trò chơi thơ tại ghép chữ. - Đặc trưng diễn cảm bài "Làm anh", 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem anbum, tranh ảnh.. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong bức tranh. - Trẻ biết đặc trưng cảm bài thơ "Làm anh" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ "Làm anh". 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. 3. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc

<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ chân cô giáo - Làm quà tặng cô giáo - Trẻ biết hát múa về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng, hộp giấy.... - Dụng cụ âm nhạc 	<p>chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>*. Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước. 	

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Ngày hội của cô giáo (Ngày 20-11)

I.. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được ngày 20-11 là ngày hội của các cô giáo.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo thông qua một số hoạt động chào mừng như: Múa, hát, đồng diễn thể dục thể thao, trò chơi dân gian, làm quà tặng cô...

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng biểu cảm, tự tin, mạnh dạn, sự khéo léo.
- Rèn một số kỹ năng đã học như múa, hát, chơi trò chơi, làm quà tặng cô.

3.Thái độ:

- Trẻ biết vâng lời cô giáo, yêu thương kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Soạn trên chương trình power point về các hoạt động của cô: Trẻ múa hát, đồng diễn thể dục thể thao, chơi các trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Bông tay cho trẻ. - Giấy màu, hồ dán, hoa,

chơi dân gian, làm quà tặng cô. - Một số thiệp, hoa, quà để trẻ làm quà tặng cô. - Bài thơ: Bó hoa tặng cô. - Máy tính, loa: Bài hát: “Cô giáo, biết ơn thầy cô, hãy đến với con người Việt Nam tôi, Bông hồng tặng cô”	giỏ hoa, các hộp quà để trẻ làm quà tặng cô. - Chiếu và chỗ ngồi cho trẻ.
--	--

III.. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định : (2-3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : Cô giáo - Cô trò chuyện cùng trẻ : + Các con vừa hát bài hát nói về ai? + Tháng 11 có ngày vui gì ? Là ngày hội của ai? <p>=> Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, hàng năm cứ đến ngày 20/11 tất cả học sinh đều nhớ ơn và hướng về thầy, cô giáo. Vì thầy, cô luôn yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ các con thành người.</p> <p>Để thể hiện tình cảm và lòng biết ơn thầy, cô; Hôm nay lớp chúng mình sẽ tham gia một chương trình giao lưu đặc biệt với chủ đề: “ Vui ngày hội của cô giáo 20/11”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình hôm nay gồm có 3 phần: + Phần thứ nhất: Tình cảm tặng cô. + Phần thứ 2: Vui ngày hội của cô giáo 20/11. + Phần thứ 3: Tài năng của bé. <p>- Thành viên không thể thiếu được trong chương trình hôm nay đó là cô giáo Dương Thị Danh và các bé đến từ lớp 5TD .</p> <p>2. Nội dung: 25phút</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khám phá các hoạt động chào mừng ngày 20-11.</p> <p>* Để chuẩn bị bước vào chương trình xin mời các bé hướng lên màn hình cùng cô xem một số các hoạt động chào mừng thầy, cô giáo nhân ngày 20/11 nhé ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slai 1 : Trẻ đang vui múa hát. - Slai 2: Trẻ đồng diễn thể dục thể thao. - Slai 3: Trẻ chơi các trò chơi dân gian. - Slai 4: Trẻ làm quà tặng cô <p>* Trò chuyện với trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Cô giáo - Ngày 20/11, là ngày hội của các thầy, cô giáo. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý xem các Slai ở trên máy.

<p>- Vừa rồi các con được xem các hoạt động gì nhỉ?</p> <p>- Thế các con có thích thể hiện tài năng và tình cảm của mình dành tặng cho thầy, cô giáo như các bạn không?</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trải nghiệm các hoạt động chào mừng cô giáo 20/11.</p> <p>- Các con hãy cùng cô Danh đến với chương trình: “Vui ngày hội của cô giáo 20/11” nào?</p> <p>=> Mở đầu chương trình chúng mình đến với phần giao lưu thứ nhất : Tình cảm tặng cô: (1 trẻ đại diện lên tặng hoa và thể hiện tình cảm chúc mừng cô giáo)</p> <p>=> Cô cảm ơn tất cả các con đã dành tặng các cô bó hoa tươi thắm nhé.</p> <p>- Các con ơi? Đến với phần giao lưu thứ 2: “ Vui ngày hội của cô giáo 20/11” rồi, xin mời tất cả các con hãy thể hiện tài năng của mình qua chương trình văn nghệ thật đặc sắc nào:</p> <p>- Mở đầu là bài thơ “ Bó hoa tặng cô” do tập thể lớp 5 tuổi D thể hiện. (Một tràng pháo tay dành tặng cho các bé)</p> <p>- Tiếp theo là tiết mục múa “ Biết ơn thầy cô” xin mời các nghệ sỹ múa thể hiện tài năng của mình nào?</p> <p>- Trong ngày vui hôm nay các bạn lớp 5 TD sẽ đồng diễn màn thể dục thể thao qua bài hát: “ Hãy đến với con người Việt Nam tôi”</p> <p>- Các con ơi? Tiếp theo trong chương trình vui hội hôm nay, các con sẽ đến với trò chơi dân gian: “ Chơi kéo co”</p> <p>- Ở trò chơi này: Trải qua 2 lần thi đấu : Tổ bướm vàng thi với tổ chim non, tổ nào chiến thắng sẽ thi với tổ thỏ trắng.</p> <p>+ Cô cho các tổ chơi với nhau.</p> <p>=> Cảm ơn tất cả các con đã có những tiết mục thật đặc sắc gửi đến các cô.</p> <p>Tiếp theo chương trình là phần giao lưu thứ 3 “Tài năng của bé” (Ứng dụng steam)</p> <p>- Các bạn lớp 5 tuổi D sẽ thể hiện tài năng của mình đó là: “ Làm quà tặng cô giáo” xin mời các bạn hãy lấy đồ dùng của mình để làm những món quà tặng cô nhé... (Cô bao quát trẻ và động viên trẻ).</p> <p>- Cho các tổ lên tặng quà và chúc mừng cô 20-11.</p>	<p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ tặng hoa cho cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ “Bó hoa tặng cô”</p> <p>- Trẻ múa tặng cô</p> <p>- Trẻ đồng diễn thể dục thể thao</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về làm quà</p> <p>- Trẻ tặng quà của mình cho các cô.</p>
--	---

<p>3. Kết thúc:(1-2p)</p> <p>- Cô thay mặt các cô xin nhận các món quà của các con đã dành tặng cho cô thật đẹp và ý nghĩa nhân ngày 20/11. Và để kết thúc chương trình giao lưu hôm nay xin mời tất cả các con ca vang bài“ Bông hồng tặng mẹ và cô”.</p>	<p>- Cả lớp hát</p>
--	---------------------

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ quà tặng cô giáo</p>	<p>* Cho trẻ hát bông hồng tặng mẹ và cô</p> <p>- Cô hỏi: các con có biết sắp đến ngày gì không ?</p> <p>- Ngày 20/11 là ngày gì?</p> <p>- Con sẽ làm gì tặng cô giáo nhân ngày 20/11?</p> <p>=Có rất nhiều ý tưởng hay nhưng hôm nay cô muốn các con vẽ quà để tặng các cô giáo đây !</p> <p>- Con sẽ vẽ gì? Vẽ ntn?</p> <p>- Cho trẻ vẽ, cô bao quát trẻ...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tặng quà cho cô giáo, bố mẹ làm nghề dạy học</p>
<p>2. Trò chơi vận động: “Kéo co”</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Khám phá về gia đình đông con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.
- * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa,.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. HD trò chơi mới: TCHT “ Cánh cửa kì diệu”

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động Tạo hình

Đề tài: Làm quà tặng cô giáo

(Ứng dụng phương pháp giáo dục Reggio Amellia)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của món quà chúc mừng cô nhân ngày 20/11.

- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế món quà theo ý thích.

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, tăm bông, màu nước, hộp bánh, giỏ và hoa tươi...để hoàn thiện món quà của nhóm mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về món quà định tặng cô giáo.

- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.

- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cắm hoa, gói quà, cột nơ, tạo bông hoa từ dầu vân tay...

3. Thái độ

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương đối với cô giáo qua việc làm quà.

- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Bông hồng tặng cô , bông hồng tặng mẹ và cô... - Thơ: Bó hoa tặng cô - Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo - Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết - Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ - Chuẩn bị không gian trưng bày quà sau khi hoàn thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, bìa cứng - Bút màu, kéo an toàn, keo dán - Ruy băng, màu nước, hoa khô... - Hoa giấy, sticker trang trí - Mẫu quà đơn giản làm gợi ý - Hoa tươi, hộp giấy...
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và múa bài: Bông hồng tặng cô - Các bạn ơi: các con vừa hát bài gì? - Ai biết trong tháng 11 này có ngày gì đặc biệt? - Sắp đến ngày 20/11 rồi, Con muốn làm quà tặng cô giáo trong trường mầm non của mình không? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng)</p> <p>+Trẻ 1 nói ý tưởng: Con định sẽ làm quà gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thiệp như thế nào? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? - Ai thích làm thiệp cùng bạn nào? - Còn các bạn khác con thích làm quà gì? <p>+Trẻ 2 nói ý tưởng: Con thích làm quà gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con chọn nguyên liệu gì để gói quà? - Gói quà thì con sẽ gói như thế nào? - Ai thích gói quà cùng bạn nào? <p>+Trẻ 3 nói ý tưởng: Con thích làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ chọn nguyên liệu gì để cắm hoa? - Con sẽ cắm như thế nào? - Ai có chung ý tưởng cắm hoa như bạn nào? - Còn các bạn khác con thích làm quà gì? <p>+Trẻ 4 nói ý tưởng: Gói hoa thành bó tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để gói được những bông hoa tạo thành bó cho đẹp con làm ntn? - Con chọn nguyên liệu gì? - Ai có chung ý tưởng gói hoa như bạn nào? - Cho trẻ đọc bài thơ “Bó hoa tặng cô” đến góc nghệ thuật. - Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Gói hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ và để quan sát - Trẻ mang đồ về nhóm - Trẻ thực hiện

<p>- Bây giờ cô mời các con có cùng ý tưởng mang đồ dùng về nhóm mình để thực hiện.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Làm quà tặng cô)</p> <p>- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”</p> <p>- Trẻ có chung ý tưởng về nhóm của mình thực hiện</p> <p>- Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh món quà của mình..</p> <p>- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn</p> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p>- Trẻ làm quà theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.</p> <p>- Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến cô giáo trong món quà này?", "Tại sao con chọn quà này?".</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm)</p> <p>- Trẻ hoàn thành quà và mang ra trưng bày.</p> <p>- Giáo viên cùng trẻ ngắm các món quà và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của nhóm mình: "Con có thích món quà của mình không?" "Con muốn tặng cô nào món quà này?"</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Các con đã làm được quà để tặng cô giáo của mình chưa?</p> <p>- Con muốn gửi đến cô điều gì không?</p> <p>- Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng quà cho cô giáo nhân ngày 20/11.</p> <p>Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình đã làm được các món quà thật đẹp để tặng cho các cô rồi. Cô thay mặt các cô cảm ơn tất cả các con nhé.</p> <p>* Giáo dục: Cô giáo dạy trẻ biết ơn thầy cô giáo...</p> <p>- Hát bài bông hồng tặng mẹ và cô</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ mang thiệp lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

*** TỔ CHỨC GIAO LƯU DÂN VŨ**

- 1. Yêu cầu:** Trẻ biết nhảy dân vũ : Bài bông hồng tặng cô.
- 2. Chuẩn bị:** Sân tập cho trẻ. Nhạc bài bông hồng tặng cô.

3. Tiến trình hoạt động: Cho trẻ ra sân cùng các lớp trong khối. Cô mở nhạc và cho trẻ cả lớp nhảy dân vũ với các bạn.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ , nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem anbum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm quà tặng cô giáo. (Ứng dụng steam)

- Cô làm mẫu vừa làm vừa hướng dẫn .
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ Nhận xét và tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tọa đàm mít tinh kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 6(Tiết 3)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang trí gian hàng lưu niệm với: 6 giỏ hoa , 6 tấm thiệp,5 hộp quà, 4 bó hoa.- 1 hộp quà, 2 bó hoa để luyện cho trẻ thêm, bớt.- 3 thẻ số 6 cỡ to- Bàn tính học đếm có 6 hạt đếm.- Bản nhạc có lời bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”, “Bông hồng tặng cô”, “Cô và mẹ” .	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 hộp quà trong đó có: 6 hạt ; 1 cặp thẻ số có tổng bằng 6 (1-5 hoặc 2-4 hoặc 3-3); 6 bông hoa các màu.- Mỗi trẻ 1 băng bìa.- Mỗi trẻ 1 tấm thiệp.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói: Sắp đến ngày 20/11 ngày hội của các thầy cô giáo, Các bạn học sinh đang hân hoan chuẩn bị những món quà tặng cô giáo của mình. Hôm nay cô cùng các con cũng sẽ tham quan một gian hàng lưu niệm nhé.- Cô mở nhạc bài “Bông hồng tặng cô” cùng trẻ đến thăm các gian hàng lưu niệm. <p>2. Nội dung(25-27 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chỉ vào các giỏ hoa và hỏi: Đây là cái gì?- Cho trẻ đếm số giỏ hoa và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi thăm quan cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ đếm 1...6, nói kết quả và chọn thẻ số 6 đặt vào nhóm giỏ hoa.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào các tấm thiệp và hỏi: Đây là cái gì? - Cho trẻ đếm số tấm thiệp và nói kết quả - Có 2 bạn sẽ mua 2 tấm thiệp để làm quà tặng cô giáo (cho 2 trẻ giúp cô bớt đi 2 tấm thiệp) - 6 tấm thiệp bớt đi 2 tấm thiệp còn mấy tấm thiệp? - Nhưng chủ quầy cần có 6 tấm thiệp để phục vụ khách hàng, các con hãy giúp cô bán hàng. (Cho 2 trẻ thêm vào 2 tấm thiệp) - 4 tấm thiệp thêm 2 tấm thiệp là mấy tấm thiệp? - Cô cho trẻ đếm số tấm thiệp. - Hỏi trẻ: 4 thêm 2 là mấy? và cho trẻ gắn số - Cô chỉ vào các hộp quà và hỏi: Đây là gì? - Cho trẻ đếm số hộp quà và nói kết quả (5 hộp quà) - Cô muốn số hộp quà cũng bằng số giỏ hoa, tấm thiệp, các con sẽ làm gì? - Cho trẻ thêm vào 1 hộp quà - Hỏi trẻ: 5 hộp quà thêm vào 1 hộp quà là mấy hộp quà ? - Cho trẻ gắn số 6 vào nhóm hộp quà - Tương tự với nhóm các bó hoa * Cô nói: Tạm biệt gian hàng lưu niệm chúng ta hãy tiếp tục trở về lớp học nào. 2.2 Hoạt động 2: Chia 6 đối tượng thành 2 phần * Cô tạo tình huống: Cô bán hàng rất cảm ơn cả lớp mình cô tặng lớp mình 1 bàn tính học đếm để các con học đếm giỏi hơn. - Cho trẻ đếm số hạt trên bàn tính - Bàn tính này có mấy hạt + Cô và các con cùng chơi trò chơi chi số hạt trên bàn tính nhé! * Cô chia mẫu - Cô nói: Từ 6 hạt cô sẽ chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi lần chia, bạn nào phát hiện ra đó là cách chia nào thì giơ tay trả lời và trả lời đúng bạn sẽ được nhận 1 lá cờ. - Cô hoặc 1 trẻ lần lượt chia mẫu 3 cách (1 - 5; 2 - 4; 3-3): Sau mỗi lần chia lại gộp lại. - Cho trẻ về 3 bàn ở 3 góc lớp để nhận quà và băng bìa về ngồi hình chữ U. - Hướng dẫn trẻ xem quà của mình: Hộp quà có những gì? - Cô nói: Cô sẽ tổ chức trò chơi với hạt, các con đếm xem mỗi bạn có mấy hạt.. - Cho trẻ đếm hạt. * Chia theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1...6, nói kết quả. - 2 trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thêm 2 tấm thiệp - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1..6, nói kết quả và tìm số 6 gắn vào nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1..5 và nói kết quả - Trẻ trả lời - Trẻ thêm vào 1 hộp quà - Trẻ trả lời - 1 trẻ tìm số 6 gắn vào - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm - 6 hạt - Trẻ lắng nghe - Trẻ theo dõi và trả lời - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ trả lời - Trẻ cầm 6 hạt lên tay. - Trẻ đếm 1..6
---	---

<p>Từ những số hạt trên tay, chúng mình sẽ chơi trò chơi “Tập tầm vông” để chia 6 hạt thành 2 phần theo các cách khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lần 1: Cô đoán tay trẻ (1 - 2 trẻ) - Chơi lần 2: Trẻ kiểm tra cách chia của bạn (2 bạn kiểm tra cách chia của nhau). <p>* Chia theo yêu cầu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một tay có 1 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ? - Một tay có 2 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ? - Tay phải có 3 hạt, tay trái sẽ có mấy hạt ? - Ai có nhận xét về cách chia này? <p>(Trẻ chia, cô kiểm tra kết quả chia của trẻ)</p> <p>* Trẻ chia theo cặp chữ số:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy cặp số trong hộp quà và yêu cầu trẻ chia số hạt theo cặp số mà trẻ có, đặt thẻ số tương ứng cho từng phần. - Cho 1- 2 trẻ nói kết quả chia của mình theo cặp số. <p>* Khái quát lại các cách chia:</p> <p>Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 6 có mấy cách chia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại 3 cách chia cho trẻ: <p>Cách 1: Chia 2 phần là 1 và 5 Cách 2: Chia 2 phần là 2 và 4 Cách 3: Chia 2 phần là 3 và 3</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: Trang trí thiệp 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Để mỗi bạn có 1 món quà tặng cô giáo nhân ngày 20/11 hôm nay, cô tặng mỗi bạn một tấm thiệp. Cô mời các con hãy đi lấy thiệp cho mình. - Cho trẻ về lấy 1 trẻ 1 tấm thiệp trên nền nhạc bài “Bông hồng tặng cô” và trở về chỗ ngồi. - Bây giờ cô và các con sẽ trang trí tấm thiệp bằng những bông hoa có trong hộp quà. - Cho trẻ lấy số hoa trong hộp ra và đếm. - Cô hướng dẫn cách trang trí thiệp: Từ 6 bông hoa, các con sẽ chia thành 2 phần theo ý thích và trang trí lên 2 phía ở 2 bên của tấm thiệp. - Cho trẻ trang trí thiệp xong để vào hộp để tặng cô giáo. <p>* Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi: Cô mở một bản nhạc, các con hãy chọn cho mình 1 thẻ số và nhìn xem đó là số mấy, khi bản nhạc kết thúc các con sẽ tìm về đúng nhà mà chữ số của mình và chữ số của ngôi nhà lại là 6. - Trẻ chơi, cô kiểm tra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia hạt theo ý thích và xem cách chia của nhau. - Trẻ thực hiện chia theo yêu cầu của cô - 1 trẻ nêu ý kiến - Trẻ thực hiện và nói kết quả chia của mình - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lấy thiệp - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm 1...6. - Trẻ trang trí thiệp - Trẻ cất đồ dùng và lấy thẻ số - Trẻ lắng nghe
--	--

- Lần 2, cho trẻ đổi thẻ số cho nhau	- Trẻ chơi
3. Kết thúc:	
- Cô cùng trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô.”	- Trẻ hát vận động

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ ra vườn cây ăn quả quan sát 1-2 phút - Hỏi trẻ : ở vườn có những loại cây ăn quả gì? - Con có nhận xét về các loại cây ăn quả này: Cây Bưởi, cây Mít, cây Xoài, cây hồng xiêm... + Cô chỉ vào từng loại cây để trẻ nêu nhận xét: - Thân cây thế nào? Lá to, nhỏ màu gì? - Đây thuộc những loại cây ăn gì? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho cây.....
2. Trò chơi vận động: Kéo co	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.
- * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề:

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ làm các bài tập.
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ..
- Tuyên dương những trẻ làm tốt...

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: VĐMMH: Múa cho mẹ xem

NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ

T/C: Nhận hình đoán tên bài hát

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết vận động múa minh họa thành thạo bài hát “Múa cho mẹ xem”.
- Trẻ biết tên bài hát “Múa cho mẹ xem” của Xuân Giao và trẻ hiểu được nội dung.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát “Bàn tay mẹ” khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Nhận hình đoán tên bài hát”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động múa minh họa.
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết kính trọng, vâng lời ông bà bố mẹ.....

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát " Múa cho mẹ xem ", "Bàn tay mẹ". - Hình ảnh ông, bà, bố, mẹ, anh, cô giáo, các bạn...	- Dụng cụ âm nhạc - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài : (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài hát " Yêu mẹ": - Trẻ chuyển vị trí về cùng vị trí của mẹ. - Số trẻ hiện tại của lớp của mẹ với mẹ các con đã làm gì? *Ngồi biết yêu thương, quan tâm tới mẹ cả bên bên số trẻ hiện tại của mẹ với mẹ bằng cách hát múa.	- Trẻ trả lời

<p>- C« giú thiöu búi h, t " Móa cho mÑ xem" s, ng t, c cña chó Xu@n Giao.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: VĐMMH: Múa cho mẹ xem (17-18 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo ý thích 1 lần. - Cô nhận xét khen trẻ. - Đề bài hát hay hơn các con có cách vận động gì? - Có rất nhiều cách vận động nhưng hôm nay cô cháu mình cùng hát kết hợp vận động múa minh họa . - Cô hát kết hợp múa lần 1- 2 lần. - Hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Cho cả lớp hát vận động múa 2 lần. - Thi đua giữa các tổ nhóm vận động múa minh họa - Cá nhân vận động múa sáng tạo. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng mẹ, biết chăm ngoan, học giỏi.... - Cho cả lớp hát vận động múa 1 lần nữa. <p>2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Bàn tay mẹ” (4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Trong mỗi chúng ta ai cũng có mẹ, mẹ luôn yêu thương chăm sóc chúng ta....Đây cũng là nội dung bài hát “Bàn tay mẹ” nhạc và lời Bùi Đình Thảo. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần hai có nền nhạc và điệu bộ minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Lần 3 cho trẻ nghe hát qua ti vi. <p>2.3 Hoạt động 3.T/CÂN:Nhận hình đoán tên bài hát:(3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi... <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài: “Múa cho mẹ xem” 1 lần nữa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động múa - Tổ, nhóm hát múa - Trẻ hát và múa - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. -Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và vận động
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: “Quan sát bầu trời ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ quan sát bầu trời 1-2 phút ? - Cô hỏi: các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào ? - Trẻ nêu nhận xét về các đám mây thay đổi, mô tả về chúng. - Ai biết sự khác nhau giữa các đám mây khi trời nắng và khi
--	--

<p>2. Trò chơi vận động: “Kéo cò”</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>sắp mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời tiết này có ích lợi(hay tác hại)gì đối với con người và cây cối, con vật ? - Cho trẻ dự đoán thời tiết trong ngày hôm nay. - Với thời tiết này khi đi học các con phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường để <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi . <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung, làm quà tặng cô giáo, hát vận các bài về cô giáo.
- * Góc sách- truyện: Xem anbum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng ® ảnh ch÷i găn gung.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, nhà của tô, cháu yêu bà....
- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cho con.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

4. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

-
.....
.....