

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: : Một số con vật sống dưới nước**  
Thực hiện 1 tuần từ ngày 24/2 đến 28 / 2/2025

TT	ND	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đ-T TD TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài : Một con vịt</li> </ul>				
2	Hoạt động học	<b>LVPTNT:</b> <b>KPKH:</b> Con vật sống dưới nước	<b>LVPTTC</b> <b>VĐCB:</b> Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m TC: Cướp cờ	<b>LVPTNN</b> Thơ Rong và cá	<b>LVPTTNT</b> Toán Số 4 tiết 2	<b>LVPTTM</b> Âm nhạc NDTT: NH: Chị ong nâu và em bé. NDKH:VĐTN: Cá Vàng bơi TÂNC: Ai nhanh nhất
3	Chơi hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Quan con cá , Quan sát con cua , con tôm , tc hễ ê rô bích , quan sát con ốc .</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính , trời nắng trời mưa ...</li> <li>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</li> </ul>				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi .</li> <li>- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá</li> <li>- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm số lượng , chọn và phân loại động vật. sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh, T/C DG: Cắp cua.....</li> <li>- Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu bức tranh về các con vật sống dưới nước , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật ..... sống trong gia đình. ...Hát múa các bài trong chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .</li> </ul>				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn:</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				
6	Hoạt động chiều	<b>HDTTCM:</b> - TCVD: Nhảy qua suối - Chơi theo ý thích	- Giao lưu khối . - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ cắt dán các con vật sống dưới nước . - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

## THẺ DỰC SÁNG

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: Tiếng chú gà trống gọi.

### \* Tiến hành:

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, ngửi hoa

- Động tác tay: Từ câu hát : “Ó ó o ó ò, Ó ó o ó ò, Tiếng chú gà trống gọi.



- Động tác bụng: Từ câu hát Đập cánh gáy vang Ó ó o ó ò, Ó ó o ó ò .“



Động tác chân: Từ câu hát Năng đã lên sáng rồi tiếng gáy vang khắp trời..”



- Động tác bật: Từ câu hát . Gọi chú bé mau dậy ..... trống hô vang.



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc đóng vai.</b> * Chơi bán hàng  * Nấu ăn  * Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi .	- Biết đóng vai co bán hàng vui vẻ , bày biện hàng và mời khách mua hàng - Trẻ biết đóng vai anh nuôi nấu các món ăn ngon thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến các món ăn. - Biết công việc của cô bán hàng . - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. - Trẻ biết tái tạo lại một trang trại chăn nuôi của bác nông dân có vườn	- Quầy hàng với một số co vật nuôi trong gia đình và đồ dùng chăn nuôi.. - Đồ dùng nấu ăn bát đĩa xoong nồi, bếp ga, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo...  - Đồ dùng bán hàng : Cám tinh ,cám con cò , Cám ngô .  - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp	<b>1. Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút)</b> - Cho trẻ hát bài “ Gà trống ,mèo con và cún con” - Trẻ kể tên những con vật trong gia đình? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề vật nuôi trong gia đình ở góc tạo hình cô sẽ cho các con chơi trò “ Làm con trâu từ lá mít, con lợn từ nắp rau câu ” còn ở góc phân vai chơi bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật nuôi .....
<b>Góc XD - LG.</b> - Xây dựng ao			

<p>nuôi cá .- ghép theo ý thích .</p> <p><b>Góc AN- T Hình</b>  * Xé dán con cá  *Hát, đọc thơ về chủ đề.  <b>Góc KH và toán.</b>  *T/C: Bắn bi; câu cá  *Chọn và phân loại: Gia súc, gia cầm.</p> <p><b>* Sách- truyện.</b>  - Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐỀ.  *TCDG: Cắp cua.  <b>Góc thiên nhiên.</b>  * Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .</p>	<p>cây , ao cá , khu chăn nuôi các con vật .....</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tô màu, vẽ, xé cắt dán tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>- Biết thể hiện được các bài hát, bài thơ về chủ đề</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân loại: Gia súc, gia cầm.</p> <p>- Biết giờ sách xem và hiểu được nội dung bức tranh</p> <p>- Trẻ tham gia vào các trò chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước và chăm sóc vườn rau .</p>	<p>ghép: gạch vỏ ống sữa, cây hoa hạt gấc, cây xanh...</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép. Đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng</p> <p>- Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chũ số, lô tô về động vật trong gia đình.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Bài tập mở trò chơi cắp cua</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.</p>	<p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây dựng trãi chñn nu«i và lắp ghép các kiểu chuồng...</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ?</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động.</b> (18 - 20 phút).</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</p>
---	--	---	--

**Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống một số bệnh qua đường hô hấp khi thời tiết lạnh cho trẻ.

**2. Chơi tự chọn:**

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

**3. Thể dục sáng:**

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Tiếng chú gà trống gọi.”  
( Như kế hoạch)

**4. Điểm danh:**

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức  
KPKH**

Đề tài: Con vật sống dưới nước

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên con cá, con tôm, con cua, Nhận ra một số bộ phận chính trên cơ thể con vật.  
- Biết một số đặc điểm nổi bật của con vật đó ( vây, chân, càng, đuôi..). Biết được những con vật này đều sống dưới nước.

**2. Kỹ năng :**

- Luyện tập kỹ năng quan sát, trả lời đúng yêu cầu của cô.  
- Tập cho trẻ sử dụng từ ngữ để diễn đạt cho người khác hiểu trong khi quan sát vật.  
- Củng cố kỹ năng xếp theo hình dạng, khoảng cách.

**3. Giáo dục :**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý , chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi. Cá, tôm, cua ăn ngon và bổ. Khi ăn cơm có cá, tôm, cua nhớ ăn nhiều.

## II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ Vật thật : 2 cái hộp có cá, cua. + Tranh tôm, cua, cá. + 1 số cá, tôm, cua nhựa	- Tranh lô tô cá, con cua mỗi trẻ một rô

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1* Ôn định:</b> ( 1- 2 phút) Cho trẻ xem trong bể của cô có những con gì ? - Các con cua con cá có những bộ phận nào ? - Những con tôm cua cá sống ở đâu ?</p> <p><b>2. Nội dung:</b> ( 18-20 phút)</p> <p><b>2.1: Hoạt động 1: Tìm hiểu về các con vật sống dưới nước( 14-15 phút)</b></p> <p>*Cô đồ trẻ: <i>Con gì tám cẳng 2 càng Không đi mà lại bò ngang cả ngày</i></p> <p>*Cô cho trẻ quan sát tranh con cua và hỏi trẻ :</p> <p>- Đây là con gì ? - Con cua có những bộ phận gì ? - Bạn nào biết con cua sống ở đâu? - Cua chế biến ra được những món ăn gì , cung cấp chất gì</p> <p>Cô đọc bài đồng dao : “ Bà còng đi chợ đường xa. Cái tôm, cái tép đi sau lưng bà còng”</p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ bài “ Con cá vàng “</p> <p>Cô hỏi :</p> <p>* Các con nhìn xem bức tranh có hình con gì ? - Con cá có những bộ phận gì ? - Bạn nào biết con cá sống ở đâu? - Cá chế biến ra được những món ăn gì , cung cấp chất gì . - Cá sống ở đâu, nó ăn cái gì , nó thở bằng gì?</p> <p>Cô tóm lại : Con cá bơi dưới nước, có vây, có đuôi .</p> <p>* Cho trẻ so sánh con Cua và con cá khác và giống nhau điểm nào ?</p> <p>Cô chốt lại : Con cua và con cá giống nhau đều là con</p>	<p>- Trẻ xem - Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh giống nhau và</p>

<p>vật sống dưới nước .          Con cua và con cá khác nhau là : Con cua có mu có nhiều chân con cá có nhiều vây có đuôi .          * Các con vừa quan sát và tìm hiểu những con vật gì ?          - Những con vật đó sống ở đâu ?          * Mở rộng: Ngoài những con vật này ra dưới nước còn có những con vật nào nữa ?          * Giáo dục trẻ biết giá trị dinh dưỡng của các con vật đó</p> <p><b>2.2: Hoạt động 2: Luyện tập</b> ( 4-5 phút)          Chơi trò chơi: <i>Thi xem ai nhanh</i>.          - Cô phát cho mỗi trẻ ba con ( Tôm , cua, cá) cho trẻ chơi khi cô nói đến tên con vật hoặc đặc điểm của con vật đó thì trẻ giơ lên.          Chơi trò chơi: <i>Chuyện cá tôm về ao</i>          - Chia trẻ thành 3 nhóm để chơi trò chơi          - Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều đội đó sẽ thắng cuộc</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> (1- 2phút):          Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”</p>	<p>khác nhau</p> <p>- Ốc, trai,hến...</p> <p>- Chơi trò chơi:          - Thi xem ai nhanh.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát bài: Cá vàng bơi          - Trẻ vừa hát vừa đi ra sân</p>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>          +.Quan sát Con cá</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Thả đĩa ba ba</p> <p><b>3. Cho trẻ chơi tự do:</b></p>	<p>Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi          Hỏi trẻ: -Bài hát nói về con gì ?          Các con đang quan sát con gì đây?          - Con cá có những bộ phận gì?          - Cá bơi được là nhờ có gì?          - Thức ăn của cá là gì?          - Cá có ích như thế nào?          =&gt; Cô cũng cố lại và giáo dục trẻ.          - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,cách chơi.          Trẻ chơi 3- 4 lần          + Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi .
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng ao nuôi cá. Lắp ghép theo ý thích

- **Góc khoa học và toán** : T/C: Bắn bi, câu cá, , chọn và phân nhóm động vật ...

- **Góc sách truyện**: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đ..T/C DG: Cắp cua.

- **Góc âm nhạc- tạo hình** : Xé dán , tô màu các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.

- **Góc thiên nhiên** : Chơi với cát nước ,pha màu nước ...

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen với trò chơi mới** : TCVD : Nhảy qua suối . Sách hướng dẫn chơi trò chơi câu đố trẻ 4- 5 tuổi trang 36'

**2. Chơi theo ý thích ở các góc**: Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**3 .Vệ sinh,cho trẻ**''

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2025

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Đi bước lùi khoảng 3m**

**TCVĐ: Cướp cờ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Đi bước lùi khoảng 3m
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật:Biết đi bước lùi khoảng 3m đúng kỹ thuật
- Biết chơi trò chơi vận động : Cướp cờ

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cách đi bước lùi đúng kỹ thuật
- Rèn sức mạnh của tay và chân khi trẻ thực hiện bài BTPTC.
- Rèn kỹ năng chú ý, linh hoạt cho trẻ.
- Hứng thú chơi trò chơi “ Cướp cờ ”

**3. Thái độ :** - Trẻ ý thức trong khi tập, thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</li><li>- vạch chuẩn, cờ đủ cho trẻ chơi</li><li>- Đàn ghi bài hát “ Một con vịt”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định : (1-2 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô lắc xắc xô cho trẻ tập trung ra sân</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập trung ra sân</li></ul>
<p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động: (3-4p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi chạy quay cổ tay, chân, đi các kiểu chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi các kiểu chân , lên hàng, dàn hàng</li></ul>
<p><b>2.2. Trọng động: (15-17 p)</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b></p> <p>Cho trẻ tập theo nhạc bài: “”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác tay: Từ câu hát : Hai vây.....Múa tung tăng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 lần x 4 nhịp</li></ul>





- Động tác bụng: Từ câu hát: Hai vây.....sao mà bơi nhanh thế.

- 2 lần x 4 nhịp

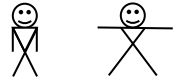


Động tác chân: Từ câu hát: Cá vàng thấy ...rất nhanh.

- 3 lần x 8 nhịp



- Động tác bật: Từ câu hát : Cá vàng bắt....sạch trong..



- 2 lần x 4 nhịp

### **b.VĐCB: Đi bước lùi khoảng 3m**

- Sơ đồ tập:

X x x x x x x

X x x x x x x x

- Cô giới thiệu bài tập
- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cô thực hiện mẫu 2 lần( L2 có phân tích động tác)
- Cho trẻ khá thực hiện
- Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần
- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi trẻ vừa học bài gì?
- Cho 2 trẻ khá thực hiện

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ khá thực hiện
- Trẻ chú ý xem
- Trẻ khá thực hiện
- Trẻ thực hiện

### **c, TCVD : Cướp cờ (4-5p)**

- Cô giới thiệu trò chơi .
- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi.2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi

- Trẻ trả lời
- Trẻ khá thực hiện
- Trẻ hứng thú chơi

### **2.3. Hồi tĩnh : (1-2p)**

- Trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân

- Trẻ đi nhẹ

### **3. Kết thúc: (1-2p) : Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô**

- Trẻ cất đồ dùng

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> +. Quan sát Con Cua	Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi Hỏi trẻ: - Bài hát nói về con gì ? Các con đang quan sát con gì đây? - Con cua có những bộ phận gì? - Cua đi được là nhờ có cái gì? - con cua sống ở đâu? - Cua có ích như thế nào?
<b>2. Trò chơi vận động:</b> kéo co	=> Cô cũng cố lại và giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
<b>3. Cho trẻ chơi tự do:</b>	Trẻ chơi 3- 4 lần + Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

## \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, của hàng bán thức ăn chăn nuôi .
- Góc xây dựng : Xây dựng mô hình ao nuôi cá
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật . Bảng chun học toán

Xem Phân nhóm các con vật.....

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tạc mụ, xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước.

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Giao lưu hoạt động khối

- Cô cho trẻ ra hoạt động giao lưu khối

### 2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ:**

**Thơ**

**Đề tài: Rong và cá**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Rong và cá ", biết tên tác giả( Phạm Hồ)

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ trả lời được câu hỏi của cô

**2. Kỹ năng**

- Luyện cho trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ.

**3. Thái độ :**

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và sự đáng yêu của rong và cá từ đó giáo dục trẻ biết yêu quý và biết cảm nhận cái đẹp trong bài thơ.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc thơ diễn cảm</li><li>- Bể cá thật cho trẻ quan sát</li><li>- Bài hát : Cá vàng bơi trên máy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định</b> ( 2- 3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài: “<i>Cá vàng bơi</i>”</li><li>- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát:</li><li>- Các con vừa được hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát nói về con vật gì?</li><li>- Cá là con vật sống ở đâu ?</li><li>- Dưới nước còn có con gì nữa nào? Cô cho trẻ đến và đứng xung quanh mô hình quan sát và đàm thoại về mô hình. Có bài thơ , bài hát nào ca ngợi về Cá rong xanh và đàn cá không</li><li>- Cô giới thiệu tên bài thơ: Rong và cá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ vui hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Con cá</li><li>- Trẻ quan sát bể cá</li><li>- Trẻ nghe cô giới thiệu tên bài thơ</li></ul>

<p>của nhà thơ Phạm Hồ</p> <p><b>2. Nội dung:</b> ( 18- 20 phút)</p> <p><b>2.1: Hoạt động 1: Đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe</b></p> <p>* Đề đọc bài thơ được hay diễn cảm hơn bây giờ các con cùng nghe cô đọc lại nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm, nhẹ nhàng chậm rãi chú ý nhấn mạnh vào một số từ ( Tơ nhuộm, nhẹ nhàng....)</li> <li>- Cô đọc thơ lần 2: Đọc thơ kết hợp qua trình chiếu về nội dung bài thơ.</li> </ul> <p><b>2.2: Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại, giảng giải...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ do này do nhà thơ nào sáng tác</li> <li>- Trong bài thơ nói đến gì ?</li> <li>- Cô rong xanh sống ở đâu?</li> <li>- Cô rong xanh đẹp như thế nào ?</li> <li>- Giảng: Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng manh mềm mại . Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như sợi tơ</li> </ul> <p>* Trích: Có cô Rong xanh  Đẹp như tơ nhuộm  Giữa hồ nước trong  Nhẹ nhàng uốn lượn ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn cá nhỏ sống ở đâu</li> <li>- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào ? đuôi cá có gì</li> <li>- Các con có thấy rong và cá có đẹp không</li> </ul> <p>* Trích : Một đàn cá nhỏ  Đuôi đỏ lụa hồng  Quanh cô rong đẹp  Múa làm văn công</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có thích nuôi cá không</li> <li>- Muốn cá nhanh lớn chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước không vứt rác xuống ao hồ bể cá để cho cá có môi trường trong sạch</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần</li> <li>- Chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ kết hợp xem qua trình chiếu</li> <li>- Rong và cá</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Sống ở dưới nước</li> <li>- Đẹp như tơ nhuộm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Đuôi đỏ lụa hồng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô 2 lần</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm</li> <li>- Mời các tổ đọc diễn cảm bài thơ theo hình thức nối tiếp, đọc to- nhỏ</li> <li>- Cô thay đổi hình thức để trẻ đọc hứng thú</li> <li>- Mời nhóm đọc, bạn trai, gái luân phiên đọc</li> <li>- Mời cá nhân trẻ đọc diễn cảm bài thơ</li> <li>- Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?</li> <li>- Sáng tác của ai?</li> <li>- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> ( 1-2 phút) Cho trẻ chơi trò chơi ( <i>Cá bơi trong bể</i> ) và đi ra ngoài kết thúc giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc theo tổ nối tiếp tay chỉ của cô</li> <li>- Nhóm trẻ đọc thơ</li> <li>- Một cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nhà thơ Phạm Hồ</li> <li>- Cả lớp đọc lại</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> +. Quan sát Con tôm</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa</p> <p><b>3. Cho trẻ chơi tự do:</b></p>	<p>Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi Hỏi trẻ: - Bài hát nói về con gì ? Các con đang quan sát con gì đây? - Con tôm có những bộ phận gì? - Con tôm bơi được là nhờ có gì? - Thức ăn của tôm là gì? - Tôm có ích như thế nào? =&gt; Cô cũng cố lại và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ chơi 3- 4 lần + Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p>
---	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi .
- Góc XD - LG. Xây ao nuôi cá – ghép hàng rào ,cổng theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu bức tranh về các con vật sống dưới nước , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật .....

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ cắt dán các con vật sống dưới nước**

- Cô tổ chức cho trẻ cắt dán
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở .

## **2. Chơi theo ý thích ở các góc:**

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

## **3 .Vệ sinh,cho trẻ trả trẻ”**

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán:**

**Đề tài: Thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ đếm, nhận biết được số lượng trong phạm vi 4
- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng tư duy logic, so sánh, thêm, bớt để tạo sự bằng nhau
- Phát triển khả năng làm việc nhóm của trẻ
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1

**3. Giáo dục**

- Trẻ yêu thích học tập thông qua các hoạt động vui nhộn.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loài hải sản biển và biết giữ gìn, bảo vệ môi trường biển.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục ngư dân</li><li>- Một cái lưới (Tượng trưng) có số lượng 4 con cá, 4 con tôm, 4 con cua)</li><li>- Thẻ số 1, 2, 3, 4</li><li>- Các loại rô, hộp nhựa, 1 số đồ chơi hình tôm, cua, cá, mực, ốc</li><li>- Nhạc bài hát: <b>Lý kéo chài, .....</b></li><li>- Nhạc chơi trò chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Trang phục ngư dân</li><li>- Mỗi trẻ có hình 4 con cá, 4 con ốc, thẻ số từ 1- 4</li><li>- Cánh buồm đã vẽ các hình có số lượng 1 hoặc 2, 3..., bút vẽ đủ cho trẻ</li></ul>

**III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định, gây hứng thú (1 - 2 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ đóng vai các bác ngư dân</li><li>- Nâng lên rồi, chúng mình cùng nhau cất vang tiếng hát để chuẩn bị ra khơi kéo lưới nào!</li></ul> <p>(Cô với trẻ cùng vận động theo bài <b>Lý kéo chài</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lưới nặng quá chúng mình cùng kéo lưới lên nào!</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1. Ôn số lượng trong phạm vi 4 (5 - 7 p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</li><li>- Trẻ vận động kéo lưới cùng cô</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem mẻ lưới này chúng ta thu hoạch được những gì?</li> <li>- Cô cùng trẻ mở lưới ra xem và phát hiện trong lưới có gì?</li> <li>- Sắp chúng ra rổ và phân loại</li> <li>- Kiểm tra xem có mấy con cá, mấy con tôm, mấy con cua (4 con cá, 4 con tôm, 4 con cua)</li> <li>- Tìm số tương ứng đặt vào.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2. So sánh, thêm, bớt tạo tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4 (13 - 15 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ chúng mình cùng lên thuyền và bắt đầu chuyến ra khơi mới</li> <li>- Cô mở nhạc <b>bài hát “.....”</b> cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi hình chữ u</li> <li>- Các bạn xem lần này chúng ta thu hoạch được những gì? (Cá, Ốc)</li> <li>- Chúng ta phân loại chúng</li> <li>- Cho trẻ xếp ra 4 con cá</li> <li>- Trẻ đếm số cá</li> <li>- Xếp ra 3 con ốc</li> <li>- Đếm số lượng ốc</li> <li>- Số lượng cá và ốc như thế nào?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn?</li> <li>- Nhiều hơn mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn?</li> <li>- Ít hơn là mấy?</li> <li>- Để số lượng 2 nhóm bằng nhau các con sẽ làm gì?</li> </ul> <p>-&gt; Cô củng cố: Để 2 nhóm cá và ốc bằng nhau chúng mình có 2 cách:</p> <p>Cách 1: Thêm một con ốc</p> <p>Cách 2: Bớt một con cá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhưng cô muốn số ốc và số cá bằng nhau và đều bằng 4 thì các con chọn cách nào</li> <li>- Cho trẻ thêm 1 con ốc</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng nhóm ốc</li> <li>- 3 con ốc thêm 1 con ốc <b>bằng</b> mấy con ốc?</li> <li>- Có bao nhiêu con ốc?</li> <li>- Có bao nhiêu con cá?</li> <li>- Số lượng cá và ốc như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mở lưới cùng cô và quan sát trả lời</li> <li>- Trẻ lấy rổ sắp tôm, cua, cá ra theo loại</li> <li>- Trẻ đếm số lượng cá, tôm, cua trong từng rổ</li> <li>- Tìm số 4</li> <li>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp 4 con cá ra</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ xếp ra 3 con ốc</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 - 3 trẻ nêu các cách để 2 nhóm bằng nhau</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Và đều bằng mấy?</li> <li>- Cho trẻ tìm số 4 giờ lên</li> <li>+ <b>Cho trẻ bớt 2 con ốc</b></li> <li>- Các con hãy bớt đi 2 con ốc</li> <li>- Cho trẻ đếm số ốc</li> <li>- 4 con ốc bớt đi 2 con ốc còn lại mấy con ốc?</li> <li>- Có bao nhiêu con cá</li> <li>- Số lượng cá và ốc như thế nào?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn?</li> <li>- Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn?</li> <li>- Ít hơn là mấy?</li> <li>- Muốn 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 4 thì phải làm gì?</li>   <li>- 2 con ốc thêm 2 con ốc nữa <b>bằng</b> mấy con ốc?</li> <li>- Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả</li> <li>- Số lượng cá và ốc như thế nào?</li> <li>- Và đều bằng mấy?</li> <li>+ <b>Cho trẻ bớt 3 con ốc</b></li> <li>- Các con hãy bớt đi 3 con ốc</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng ốc còn lại</li> <li>- 4 con ốc bớt đi 3 con ốc còn lại mấy con ốc?</li> <li>- Có bao nhiêu con cá?</li> <li>- Số lượng cá và ốc như thế nào?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn?</li> <li>- Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn?</li> <li>- Ít hơn là mấy?</li> <li>- Muốn số lượng ốc bằng số cá thì phải làm gì?</li> <li>- 1 con ốc thêm 3 con ốc <b>bằng</b> mấy con ốc?</li> <li>- Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả</li> <li>- Có bao nhiêu con ốc?</li> <li>- Có bao nhiêu con cá?</li> <li>- Nhóm ốc và nhóm cá như thế nào với nhau?</li> <li>- Và đều bằng mấy?</li> <li>+ <b>Lần lượt cắt nhóm ốc</b></li> <li>- Các con sắp các con ốc vào rổ</li> <li>- 4 con ốc bớt đi 2 con ốc còn lại mấy?</li> <li>- 2 con ốc bớt đi 1 con ốc còn lại mấy?</li> <li>- 1 con ốc bớt đi 1 con ốc còn lại mấy?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tìm số 4 và giờ lên</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ thực hiện và trả lời</li> </ul>
--	--

<p>+ <b>Các con xếp các con cá vào rổ</b> (Cho trẻ cất nhóm cá từ phải sang trái và đếm ngược)</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3. Luyện tập</b> (5- 7 p)</p> <p><b>* Trò chơi 1: Phân loại hải sản</b></p> <p>- Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có các hộp đã có hải sản tôm, cua, cá, mực, ốc... (Hộp có 1, hộp có 2, hộp có 3) và một số hải sản trong rổ chung. Nhiệm vụ của các đội là bật qua 4 vòng lên lấy hải sản trong rổ sắp thêm vào các hộp sao cho mỗi hộp có 4 hải sản cùng loại. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào sắp được nhiều hộp <b>có số lượng hải sản</b> đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát và cho trẻ kiểm tra kết quả</p> <p><b>* Trò chơi 2: Ai thông minh hơn</b></p> <p>- Chuẩn bị cho những chuyến ra khơi mới, các ngư dân hãy trang trí cho những cánh buồm của mình thật đẹp để ra khơi thắng lợi.</p> <p>- Mỗi bạn nhận về 1 cánh buồm cô đã chuẩn bị</p> <p>- Trên mỗi cánh buồm có số lượng các hình (1, 2 hoặc 3), nhiệm vụ của mỗi trẻ là <b>vẽ thêm hình trên cánh buồm cho đủ số lượng 4.</b></p> <p>- Trẻ thực hiện trên <b>nền nhạc “.....”</b></p> <p>- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả lẫn nhau.</p> <p>* Giáo dục trẻ về ích lợi của các loài hải sản biển, biết giữ gìn, bảo vệ môi trường biển.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>- <b>Hát bài “Bé yêu biển lắm”</b></p>	<p>- Trẻ vừa cất vừa đếm số cá: 4, 3, 2, 1</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả</p> <p>- Trẻ lắng nghe, đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Hát và chào tạm biệt</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nhảy ê rô bích bài : Con cào cào

**1. Yêu cầu**

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài : Con cào cào
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị.**

- Loa, nhạc bài hát : Con cào cào

### 3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước và bóp tay theo nhịp

Động tác 2: Co 2 tay trước ngực và vỗ 2 khuỷu tay vào hông.

Động tác 3: Co 2 tay trước ngực và lắc mông theo nhịp.

#### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi .
- Góc XD - LG. Xây ao nuôi cá – ghép hàng rào ,cổng theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu bức tranh về các con vật sống dưới nước , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật ..... .

#### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **1. Cho trẻ nghe hát dân ca .**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe các làn điệu dân ca .
- Giáo dục trẻ biết nghe các làn điệu dân ca .

##### **2. Chơi theo ý thích ở các góc:**

Cô bao quát trẻ chơi an toàn

##### **3 .Vệ sinh,cho trả trẻ”**

#### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc : Đề tài: NDTT: NH: Chị ong nâu và em bé**

**NDKH: VĐTN: Cá Vàng bơi**

**TCÂN: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cá vàng bơi ” , Hiểu nội dung bài hát “môi trường sống và ích lợi của con cá vàng.
- Trẻ hát rõ lời bài hát và biết vận động theo nhịp bài hát: Cá vàng bơi
- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát: Chị ong nâu và em bé”
- Biết chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp và kỹ năng vận động theo nhịp
- Hứng thú chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

**3. Thái độ :**

- Trẻ ngoan, biết bảo vệ con vật sống dưới nước .Yêu âm nhạc

**II.Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Đàn ghi ta điện bài hát “ Cá vàng bơi”, “Chị ong nâu và em bé ” - Các dụng cụ âm nhạc, mũ múa	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

**III.Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định:</b> (1-2p) - Cô gọi trẻ lại bên cô và hỏi trẻ : + Các con biết con vật nào sống dưới nước + Ngoài các con vật sống dưới nước ra thì các con có biết con vật nào biết bay ko . - Hôm nay cô sẽ hát tặng các con bài hát chị ong nâu và em bé . <b>2. Nội dung</b> <b>2.1. Hoạt động 1.</b> Nghe hát:“Chị ong nâu và em bé ”. - Cô giới thiệu nội dung bài hát,tên tác giả.	- Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp minh họa .</li> <li>- Cô hát lần 3 cùng trẻ hưởng ứng</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát ?</li> </ul> <p><b>22: Hoạt động 2: Hát VĐTN “ Cá vàng bơi” (TT)</b> <b>( 10-12P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cử chỉ diễn cảm</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn ghi bài hát</li> <li>- Cho cả lớp hát 2 lần.</li> </ul> <p>Đề bài hát hay hơn các con có thể kết hợp những cách vận động nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn cách vận động</li> </ul> <p>Cô thống nhất cách vận động vỗ tay theo nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân lên hát vận động</li> </ul> <p>Cô cho từng tổ lên hát vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm bạn trai, bạn gái hát vận động</li> <li>- Cá nhân hát vận động (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả tên vận động</li> <li>- Giáo dục trẻ: biết yêu quý con vật sống dưới nước</li> <li>- Cả lớp hát 1 lần</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất ”(4-5P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài: “Cá vàng bơi ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li> </li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li> </li> <li>- 3 Tổ hát vận động</li> <li>- 2 nhóm hát vận động</li> <li>- Cá nhân hát vận động</li> <li> </li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li> </li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> +.Quan sát Con ốc</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Trờnắng trời mưa</p>	<p>Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi</p> <p>Hỏi trẻ: - Bài hát nói về con gì ?</p> <p>Các con đang quan sát con gì đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con ốc có những bộ phận gì?</li> <li>- Con ốc có bơi được không ?</li> <li>- Thức ăn của ốc là gì?</li> <li>- ốc có ích như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô cũng cố lại và giáo dục trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,cách chơi. Trẻ chơi 3- 4 lần</li> </ul>
--	--

<b>3. Cho trẻ chơi tự do:</b>	+ Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.
-------------------------------	---

### \* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi .
- Góc XD - LG. Xây ao nuôi cá – ghép hàng rào ,cổng theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật .....

### \***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

#### **2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt sạch sẽ.

#### **3. Nêu gương cuối tuần**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”
- Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên
- Cho bạn trong lớp , tổ tự nhận xét
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cắm cờ vào bình cờ của mình
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ .
- Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng và tự biết sửa lỗi của mình để tuần sau được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ : Cho trẻ hát, đọc thơ các bài có trong chủ đề.
- Cho cả lớp thể hiện, tổ, nhóm, cá nhân...

#### **4. Trả trẻ :** Cô trả trẻ tận tay phụ huynh , dặn dò trẻ trước lúc ra về.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

