

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: " ĐỒ DÙNG CỦA GIA ĐÌNH BÉ"

Thời gian thực hiện 1 tuần: Ngày 11/11-15/11/2024

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn - Thẻ đục sáng: tập theo bài hát : “ Nhà của tôi ” Trò chuyện với trẻ Ngôi nhà của bé. Điểm danh: Theo sổ gọi tên 				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: + Steam: Khấn phá chiếc đồng hồ treo tường	LVPTTC PTVĐ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVD: Chuyển bóng qua đầu	LVPTNN Truyện: Tích chu	LVPTNT: Toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật	LVPTTM: LVPTTM Âm nhạc NDTT:DH: Nhà của tôi (NDKH) NH: Cho con TC: vũ điệu hóa đá
Chơi ,Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tú quần áo.- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát.- Nặn cái ấm - Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , Sắp xếp hình ,chắp ghép hình học. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi . - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện: Ba cô tiên.Người cha và các con tra chơi trò chơi dân gian, cấp cua bỏ giỏ - Góc thi ên nhi ên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả , Trải nghiệm tan không tan , Quan sát cây hoa giấy , nhảy dân vũ bài nào cùng xoay,dạy trẻ múa “Múa cho mẹ xem” - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa .Tung bắt bóng - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến TCHT:Cái túi kỳ lạ - Thực hiện vào vở thủ công: Cắt dán ngôi nhà của bé - Giao lưu nhảy dân vũ các lớp trong khối : Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Làm quen bài hát : Nhà của tôi - Tổ chức giao lưu:Ngày hội thể thao 				

II. THỂ DỤC SÁNG: Tập kết hợp bài hát: Cháu yêu bà

1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo tổ, khoảng cách vừa đủ. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp tay, khớp chân, xoay cổ

2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

- Hô hấp : Thổi bóng bay

Động tác tay vai 1. Bà ơi.....bà vui



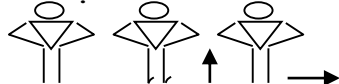
+Động tác chân 3: Bà ơi.....Bà vui



+Động tác bụng 2: Bà ơi.....bà vui



+Động tác bật: Bà ơi...bà vui



Hội tnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

III. CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>- Góc phân vai: Gia đình đi du lịch; bán hàng ,bác sĩ, quán ăn b nh d ân</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ trong các nhóm chơi</p>	<p>- Đồ chơi Bác sĩ - Đồ chơi bán hàng - Đồ chơi nấu ăn</p>	<p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4- 5 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát Bài: Cả nhà thương nhau. - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát</p>
<p>* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé ở; xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả, ao cá. Lắp ghép đồ chơi, ngôi nhà</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, đồ chơi để xây ngôi nhà của bé biết bố trí cây cảnh đẹp mắt . - Trẻ biết lắp ghép đồ chơi và các ngôi nhà khác nhau</p>	<p>- Gạch, cây hoa, cây xanh, ống sữa típ pi, sỏi... - Bộ đồ chơi lắp ghép</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình - Cho trẻ kể tên các góc chơi trong lớp - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi</p>

<p>* Góc học tập: Ghép tranh về chủ đề, đồ dùng gia đình bé, vòng quay kì diệu; ô số bí mật, bé chơi với hình, bé sắp xếp theo quy tắc . Đọc sách, xem tranh, kể chuyện sáng tạo, làm amblum. TC : g ài khuy áo, g ài đai nịt, đan túi, soi gương</p>	<p>- Trẻ biết ghép tranh về chủ đề, đồ dùng gia đình bé, vòng quay kì diệu; ô số bí mật, bé chơi với hình, bé sắp xếp theo quy tắc - Trẻ biết đọc sách, xem tranh, kể chuyện sáng tạo, làm amblum - Trẻ biết g ài khuy áo, g ài đai nịt, đan túi, soi gương</p>	<p>- Lô tô về các đồ dùng trong gia đình - Các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Sách truyện, tranh ảnh, rối, amblum - Túi, áo, gương</p>	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (28-30 phút) - Ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</p>
<p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề - Nặn, cắt, xé dán, vẽ tranh ảnh, tô màu đồ dùng trong gia đình</p>	<p>-Trẻ biết hát múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề - Nặn, cắt, xé dán, vẽ tranh ảnh, tô màu đồ dùng trong gia đình</p>	<p>- Sáp màu, giấy A4, một số nguyên vật liệu hạt, que kem, len, vỏ nghêu, giấy màu... - Một số hộp giấy, đất nặn, giấy màu.. - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc</p>	<p>* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động (4-5 phút) - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ đúng nơi quy định.</p>
<p>* Góc thi ên nhi ên: Đong nước vào chai, gieo hạt, pha màu nước, chơi với cát nước, chăm sóc cây</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc cây xanh , đong nước, gieo hạt</p>	<p>-Cây xanh, cây cảnh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

1. **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

2. **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

3. **Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “Cháu yêu bà” (Như kế hoạch)

4. **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH:

Đề tài: Khám phá chiếc đồng hồ treo tường (STEAM)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- **S:** Khoa học: Trẻ biết tên gọi của đồng hồ treo tường có đặc điểm cấu tạo, hình dáng bên ngoài đồng hồ có 3 kim: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút, chỉ giây, có các số thứ tự từ 1-12, Trẻ biết công dụng của đồng hồ đối với con người.

- **T:** Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng trong khám phá: Thước, kính lúp..

- **E:** Kỹ thuật: Rèn luyện các kỹ năng ghi chép, bật tắt hay điều chỉnh.

- **M:** Toán: Trẻ được ôn tập về kỹ năng toán: Sắp xếp, màu sắc, hình dạng, tròn, vuông, o van, kích thước to, nhỏ, số thứ tự đếm số lượng kim đồng hồ.

- **A:** Nghệ thuật: Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của chiếc đồng hồ treo tường.....

+ Trẻ được phát triển kỹ năng làm việc nhóm thông qua các hoạt động

2. **Kỹ năng;** Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi , kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc

- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm kéo..... để làm đồ chơi

3. **Thái độ:** trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đồng hồ treo tường cho các nhóm- Bảng ghi chép Khám phá- Dụng cụ khám phá: Bút dạ, bút chì, thước dây, kính lúp..- Đàn ghi bài hát: “Nhà của tôi, Đồ dùng trong gia đình”- Trò chơi: Phân loại đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Chỗ ngồi cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt Động Của Cô	Hoạt Động Trẻ
------------------	---------------

1. Gắn kết

- Cho trẻ nghe âm thanh tiếng kêu đồng hồ tích tắc trên máy Đàm thoại với trẻ về tiếng kêu
- + Các con vừa nghe tiếng kêu gì?
- + Trong lớp mình có đồng hồ không?
- + Con có biết chiếc đồng hồ dùng để làm gì không?
- + Trên đồng hồ con thấy những gì?
- + Chiếc đồng hồ có ích lợi gì không?
- + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

2. Khám phá:

- Cho trẻ về nhóm để khám phá
- Đây là cái gì?
- Dùng để làm gì?
- Đồng hồ có những bộ phận gì?, có dạng hình gì?
- Trên đồng hồ có những gì?
- Cô cho trẻ dùng dây đo, thước kẻ để đo các loại đồng hồ
- Cho trẻ đánh dấu vào bảng ghi chép
- Cô bao quát các nhóm hoạt động đánh giá kỹ năng của trẻ.

3. Giải thích (Chia sẻ)

- Cô mời đại diện nhóm đưa chiếc đồng hồ của nhóm mình lên
- Cho nhóm trưởng giới thiệu về chiếc đồng hồ
- Các nhóm còn lại nghe ý kiến và bổ sung những ý kiến còn thiếu.
- Cô khái quát lại từng chiếc đồng hồ
- Giáo dục trẻ

4. Áp dụng

- Cho trẻ xem vi deo, side một số loại đồng hồ khác nhau
- Chia sẻ những đồng hồ mà trẻ biết
- * Cho trẻ thử thách theo yêu cầu của cô:
- + Thử thách 1: Cho trẻ vẽ chiếc đồng hồ mà trẻ thích
- + Thử thách 2: Cô cho trẻ làm đồng hồ bằng các nguyên liệu khác nhau: Bìa carton, lá dừa...

5. Đánh giá:

- Trẻ nhận xét về các thành viên làm việc của nhóm và kết quả của nhóm sau thời gian làm việc
- + Cô nhận xét từng nhóm và động viên khen ngợi trẻ
- .Kết thúc:** Cả lớp cùng nhảy bài “ Đồ dùng trong gia đình...

- Trẻ nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lên trình bày cảm nghĩ

- Trẻ lên trình bày

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ nhảy hát múa cùng cô

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc ph ân vai:** bán hàng, bác sĩ, quán ăn bình dân

* **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà bé ở; xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả

- **Góc học tập:** đồ dùng gia đình bé, bé chơi với hình, xếp hình, xếp số . Đọc sách, xem tranh. TC : gài khuy áo, đan túi, soi gương

* **Góc nghệ thuật:** Hát múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề. Vẽ tranh ảnh, tô màu đồ dùng trong gia đình

- **Góc thi ên nhi ên:** Đong nước vào chai, chơi với cát nước

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả	- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt + Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? + Để có nhiều cây ăn quả chúng mình phải làm gì các con + Cây ăn quả lớn nhanh và tươi tốt chúng mình phải làm gì? + Các con thấy vườn cây ăn quả của lớp mình có đẹp không? + Để cho vườn cây ăn quả tươi tốt,sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột:	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi : Nhảy dây, nhảy dây chun, xếp hình, đi ván trượt...	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi học tập :Cái túi kỳ lạ

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Cháu Mỹ duyên, như ý, Bảo Trâm chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, Biết làm đồng hồ từ nguyên vật liệu

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài : - VĐCB “Bò chui qua cổng”

- TCVD : Chuyền bóng qua đầu

1. Mục đích- Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết bò thấp bằng bàn tay, căng chân khi chui qua cổng mà không chạm người vào cổng.
- Trẻ biết tập BTPTC cùng cô
- Biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi trò chơi “chuyền bóng qua đầu”

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò thấp chui qua cổng không chạm người vào cổng.
- Rèn kỹ năng chơi thành thạo trò chơi chuyền bóng cho trẻ
- Rèn tính cẩn thận, khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ trong khi luyện tập.

c. Thái độ

- Trẻ chăm tập thể dục thể thao cho cơ thể phát triển khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - 4 cổng chui, 2 chuông gió - Sân tập sạch sẽ, 10 quả bóng - Loa đài ghi âm nhạc bài hát :Nhà mình rất vui, Bé khỏe bé ngoan cho trẻ tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái, gọn gàng - Nơ tay đủ cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – giới thiệu bài (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập hợp 3 hàng để ổn định vào giờ học - Cô nói hôm nay để xem bạn nào khỏe hơn cô sẽ tổ chức hội thi “Bé vui khỏe” cho lớp nhỡ A - Hội thi gồm có 3 phần như sau: + Phần 1: Bé dẻo dai + Phần 2: Thử tài của bé + Phần 3: chung sức 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân tập hợp - Trẻ lắng nghe

2. Nội dung:

* Khởi động (4- 5 phút)

- Cho trẻ đi khởi động kết hợp với các kiểu chân. Sau đó về 3 hàng ngang dẫn cách đều.

* Trọng động (18 phút)

+ Phần thi thứ nhất có tên gọi : Bé dẻo dai

- Trẻ tập theo lời ca bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- Động tác tay:



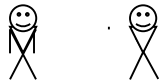
- Động tác bụng:



Động tác chân:



- Động tác bật: Bật chụm tách chân.



VĐCB: Bò chui qua cổng

+ Phần thi thứ hai : Thử tài của bé

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô thực hiện cho trẻ xem 2 lần

- Lần 2 cô phân tích động tác

+ Cô chống 2 tay trước vạch xuất phát, quỳ người xuống, khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay, căng chân phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng, khi bò đến cổng cô khéo léo bò thấp chui qua cổng người không chạm vào cổng. Bò đến hết đường cô về đứng ở cuối hàng

- Hỏi trẻ tên bài tập

- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt cho trẻ thực hiện

- Hỏi tên bài tập

- Cho 2 tổ thi đua nhau

- Hỏi tên bài tập

- Cho 2 trẻ khá thực hiện lại

+ Phần thi thứ ba: chung sức

+ TCVD: Chuyển bóng qua đầu

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

- Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ tập BTPTC
- 4 lần 4 nhịp

- 4 lần 4 nhịp

- 4 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thi đua nhau thực hiện

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả * Hồi tĩnh (2-3 phút) - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập 3. Kết thúc(1-2p): Cho trẻ thu dọn đồ dùng vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	--

*

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Gia đình đi du lịch; bán hàng, quán ăn bình dân
- * **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà bé ở; xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả
- **Góc học tập:** Ghép tranh về chủ đề, đồ dùng gia đình bé, ô số bí mật. Đọc sách, xem tranh, TC : gài khuy áo, gài đai nịt
- * **Góc nghệ thuật:** Hát múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề. Tô màu đồ dùng trong gia đình
- **Góc thi ên nhi ên:** gieo hạt, pha màu nước
- * **CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm tan không tan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài:Điền kỳ diệu quanh ta - Cô có gì đây?(nước,gạo,muối,ngô,đường) - Cô hướng dẫn làm mẫu cho trẻ xem vừa làm cô vừa hướng dẫn,giải thích - Khi cô bỏ đường và muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô bỏ gạo,ngô vào nước thì ngô và gạo có tan không? - Cô cho trẻ về nhóm thực hành - Cô bao quát trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ về nhà biết tiết kiệm nước chơi sạch sẽ
<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi : Tháo lắp ren, ô ăn quan, đá kiện, nhảy dây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên một số đồ chơi sau đó cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ để trẻ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vào vở thủ công:Cắt dán ngôi nhà

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà
- Cô cắt và dán mẫu cho trẻ xem
- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện
- Nhận xét tuyên dương

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

+**Hoạt động góc:** Cháu an nhiên, cháu nhã phượng, cháu hưng, cháu bảo trâm chú ý tham gia vào hoạt động iết thể hiện vai chơi của mình qua các nhóm chơi

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2024

*ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Chuyện

Đề tài: “ Tích Chu”

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện “Cậu bé Tích Chu”,
- Trẻ biết các nhân vật trong câu chuyện có 4 nhân vật trong chuyện bà, tích chu, bà tiên, chim
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về tình cảm của bà và cháu

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng diễn tả lại giọng điệu lời đối thoại của nhân vật
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời bà, nghe lời bà, biết giúp bà những công việc nhỏ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa truyện “Cậu bé Tích Chu”- Đàn ghi bài hát “Cháu yêu bà”- Giáo án Powerpoint có hình ảnh câu chuyện “Cậu bé Tích Chu”	<ul style="list-style-type: none">- Chiều trái, ghế ngồi

III: Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1: Ôn định – Giới thiệu bài (1-2p) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”- Hỏi trẻ nội dung bài hát- Giáo dục trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời

<p>- Có câu chuyện “ Tích chu” nói về một bạn nhỏ không nghe lời bà, câu chuyện rất hay hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé</p> <p>2. Nội dung</p> <p>*Hoạt động 1: (4- 5 phút) Cô kể diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm lần 1 không tranh. - Lần 2 có tranh minh họa - Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? <p>*Hoạt động 2: (12-13 phút) Đàm thoại trích dẫn giảng nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên truyện - Câu truyện kể về ai - Vì sao Tích Chu ở với bà? + Tích Chu có yêu thương và nghe lời bà không? - Một hôm bà bị ốm và gọi Tích Chu làm gì? - Và Tích Chu đã như thế nào? - Lúc đó bà ra sao? + Trích từ đầu...hóa thành chim bay lên trời - Thấy bà hóa thành chim bay đi Tích Chu đã làm gì? - Tích Chu gọi bà thế nào? - Chim đáp lại như thế nào? - Nói rồi chim đã làm gì? - Lúc chim bay đi thì Tích Chu đã làm gì? + Trích Chu hoảng.....đuổi theo hướng chim bay mà chạy - Cuối cùng Tích Chu gặp chim ở đâu? - Tích Chu đã gọi thế nào? - Lúc đó chim đã nói gì? + Trích cuối cùng.....nữa đâu - Nghe chim nói Tích Chu đã thế nào? - Lúc này Tích Chu cảm thấy thế nào? - Giữa lúc đó có ai xuất hiện? - Bà tiên nói với Tích Chu điều gì? - Khi nghe bà tiên nói Tích Chu cảm thấy thế nào? - Tích Chu đã làm gì? + Trích nghe chim nói..... đi ngay - Cuối cùng Tích Chu đã làm được gì? - Khi bà uống nước suối tiên thì điều gì đã xảy ra? - Từ đó Tích Chu như thế nào? + Trích trải qua..... hết - Giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem bong hoa nhỏ. - Trẻ hát và ra ngoài
--	---

*** Hoạt động 3: (4- 5 phút)** Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ
3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài hát : Cháu yêu bà và ra ngoài

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa giấy</p> <p>2. Trò chơi vận động Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi ô ăn quan, đá kiện, lăn bóng vào gôn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa trường em - Hỏi trẻ nội dung bài hát - Cô chỉ vào bông hoa cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây hoa gì? - Cây hoa giấy này có gì khác với hôm trước cô cháu mình quan sát? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu nhảy dân vũ khối 4 tuổi : Nhà mình rất vui

- Cô cho trẻ ra sân xếp thành hàng ngay ngắn
- Cô giới thiệu về buổi giao lưu
- Cô cho mỗi lớp 2-3 trẻ lên tập mẫu
- Cô cho trẻ toàn khối tập 2-3 lần
- Cô bao quát động viên trẻ tập
- Chú ý khen trẻ

2. Chơi tự do

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động góc: Cháu Phúc, Tuấn Kiệt, gia Bảo.... Chưa chú ý tham gia vào hoạt động còn chạy nhảy lung tung trong giờ hoạt động
- + Biện pháp: Cô chú ý rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi tuyên truyền với phụ huynh về việc phòng tránh một số bệnh khi giao mùa cho trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.

I. Mục đích -Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên và phân biệt được các hình hình học : Hình vuông với hình tròn, hình tam giác với hình chữ nhật

- Trẻ nắm được luật chơi, cách của chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng nhận biết, phân biệt của trẻ (tư duy, so sánh, trí nhớ...)

- Phát triển vận động và ngôn ngữ cho trẻ đặc biệt là các thuật ngữ : “ Lăn được hay không lăn được, có cạnh hay không có cạnh”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, tập trung chú ý trả lời các câu hỏi

II. Chuẩn bị:

<p>Đồ dùng của cô</p> <p>- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật của cô</p> <p>Đàn ghi âm bài hát” Tổ ấm gia đình”</p> <p>- Một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</p>	<p>Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật đủ số lượng cho trẻ</p>
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2p)</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát : Nhà của tôi</p> <p>- Hỏi trẻ bài hát nói về gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.(4- 5 phút)</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Chọn hình” - Cô chia lớp thành 4 tổ cho trẻ chơi chọn hình - Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ gọi tên các hình * Hoạt động 2: phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.(14-15 phút) + Phân biệt hình tròn với hình vuông - Cô có hình gì đây? - Hình vuông có đặc điểm gì?(Có cạnh) - Hình tròn có đường bao như thế nào? - Hai hình này hình nào lăn được? - Cho 1 trẻ lên lăn 2 hình và đưa ra nhận xét - Vì sao hình tròn lăn được mà hình vuông không lăn được? - Hình tròn lăn được vì có đường bao cong, không có cạnh. Hình vuông không lăn được vì có cạnh. - Cho trẻ nhắc lại + Phân biệt hình tam giác với hình chữ nhật - Cô có hình gì đây? - Hình tam giác có mấy cạnh? - Hình Chữ nhật có mấy cạnh? - Cho trẻ xếp 2 hình và đưa ra nhận xét - Hỏi trẻ: Hình tam giác có mấy cạnh và hình chữ nhật có mấy cạnh - Cô củng cố lại cho trẻ * Hoạt động 3: Luyện tập.(4- 5 phút) -Trò chơi “ Chọn theo hiệu lệnh”: - Phát mỗi trẻ 1 rổ đựng nhiều hình và cho trẻ chọn theo các dấu hiệu khác nhau “Hình có 3 cạnh” “Hình lăn được” “Hình có 4 cạnh bằng nhau” “Hình có 4 cạnh không bằng nhau” - Trò chơi “ Về đúng nhà”: Trẻ cầm hình trên tay khi nghe hiệu lệnh của cô về nhà có hình gì thì trẻ có hình đó sẽ tìm về nhà có hình giống của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Que tính - Trẻ trả lời Trẻ lấy que tính xếp thành hình vuông , hình tam giác - Trẻ nêu đặc điểm hình vuông - Trẻ trả lời - Bằng nhau 4 cạnh , 4 góc - Hình tam giác - Trẻ nêu đặc điểm hình tam giác - 3 que tính - Không dài bằng nhau - 3 cạnh , 3 góc - Trẻ so sánh hình vuông , hình tam giác - Trẻ chú ý - Trẻ chơi trò chơi cùng cô Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”.	
---	--

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình đi du lịch; bán hàng , quán ăn bình dân
- * **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà bé ở; ao cá. Lắp ghép đồ chơi, ngôi nhà
- **Góc học tập:** đồ dùng gia đình bé, bé sắp xếp theo quy tắc . kể chuyện sáng tạo, TC : gài đai nịt, soi gương
- * **Góc nghệ thuật:** H á múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề. Nặn đồ dùng trong gia đình
- **Góc thi ên nhi ên:** pha màu nước, chăm sóc cây

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? <p>* Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi <p>Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phán, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	--

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn .
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các đồ dùng trong gia đình .
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các đồ dùng, xếp lô tô về các đồ dùng
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thi ên nhi ên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Làm quen bài hát:Nhà của tôi

- Cô cho trẻ đọc bài thơ:Em yêu nhà em
- Hỏi trẻ về bài thơ
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần
- Chú ý động viên trẻ
- Kết thúc:Cho trẻ hát 1 lần

2 .Chơi theo ý thích .

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

+Hoạt động ngoài trời: Cháu Khải Minh, Cháu Hưng, cháu Hoàng phát chú ý tham gia vào hoạt động, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về khả năng giao lưu giữa nhóm chơi của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - **VĐTTC: Nhà của tôi**

- **Nghe hát: Cho con**

- **TCÂN: vũ điệu hóa đá**

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Nhà của tôi” nhạc và lời “Thu hiền” và bài hát “ Cho con” nhạc và lời Phạm Trọng Cầu
- Trẻ hát thuộc giai điệu bài hát, hát kết hợp vận động theo TTC bài “Nhà của tôi”
- Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “Cho con” và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “ vũ điệu hóa đá”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp và kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển thính giác cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi “vũ điệu hóa đá”

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm bài hát “Nhà của tôi, Cho con - Trò chơi: vũ điệu hóa đá kết hợp nhiều bài hát - Bài thơ: Em yêu nhà em 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với bài hát, tâm thế thoải mái - Dụng cụ âm nhạc
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: Em yêu nhà em - Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì? - Giáo dục trẻ phải thương yêu, vâng lời người thân trong gia đình - Cô dẫn dắt trẻ vào bài mới <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: (14-15 phút) Dạy trẻ hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? - Có rất là nhiều ý kiến của các bạn để cho bài hát hay hơn, hôm nay cô sẽ cùng các con vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Nhà của tôi” - Cô hát và vỗ theo tiết tấu chậm cho trẻ xem (Không đàn) - Vừa rồi các con nghe cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm b à h á g ỉ - Cô mời 1 trẻ khá làm mẫu không đàn - Cho cả lớp hát và vận động cùng cô - Cho tổ hát và vận động theo hiệu lệnh của cô (Cô chỉ tay tổ nào thì tổ đó hát) - Cho nhóm, cá nhân hát vận động với sự góp vui của các nhạc công - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Các con vừa hát và xem bạn hát bài hát “Nhà của tôi” kết hợp với vận động gì? (VTTTTC) - Cho 1 bạn lên hát và kết hợp vỗ theo tiết tấu chậm bài hát lần nữa - Hỏi trẻ ai có cách vận động khác theo tiết tấu chậm không? - Các con có muốn hát và dậm chân theo tiết tấu chậm không? - Cho cả lớp hát và dậm chân theo tiết tấu chậm đi vòng tròn <p>* Hoạt động 2: (4-5 phút) Nghe hát “Cho Con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ tặng các con một bài hát đó là bài hát : “Cho con” của nhạc sỹ Phạm trọng cầu - Cô mở nhạc không lời cô hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời (Vỗ tay, giậm chân, nhún người...) - Trẻ xem cô vận động mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ khá làm mẫu - Trẻ hát kết hợp vận động - Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp dậm chân theo tiết tấu chậm đi thành vòng tròn - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc có lời cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả * Hoạt động 3: (4- 5 phút) Trò chơi “Vũ điệu hóa đá” - Hôm nay cô thấy các con hát và vận động rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi đó là trò chơi “vũ điệu hóa đá” các con có thích không? - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Cô mở nhạc cho trẻ chơi 2 lần - Cô bao quát trẻ chơi 3. Kết thúc:(1-2p) - Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Nhà của tôi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và ra chơi
---	---

*** CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** bán hàng ,bác sỹ, quán ăn bình dân

* **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà bé ở; xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả, Lắp ghép ngôi nhà

- **Góc học tập:** Ghép tranh về chủ đề, vòng quay kì diệu; ô số bí mật, bé chơi với hình. Đọc sách, xem tranh. TC : g à khuy áo, đàn túi

* **Góc nghệ thuật:** Hát múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề. xé dán, tô màu đồ dùng trong gia đình

- **Góc thi ên nhi ên:** Đong nước vào chai, chơi với nước, chăm sóc cây

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Dạy trẻ múa:Múa cho mẹ xem</p> <p>2. Trò chơi vận động Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát 1 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cô múa cho trẻ xem 1 lần - Cô giới thiệu cho trẻ xem - Cô cho cả lớp múa 2-3 lần - Chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ múa 1 lần nữa - Giáo dục trẻ iết yêu quý người thân trong gia đình - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU: TỔ CHỨC GIAO LƯU “NGÀY HỘI THỂ THAO”**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Ch á i ch â i, h â i, kiệ t, Phá t..chưa chú ý hát, hát còn sai nhạc

- + Biệ n phá p: Cô chú ý rèn thêm cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, phối kết hợp phụ huynh rèn thêm cho trẻ