

19	Võ Thị An Nhiên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
20	Trần Tấn Phát	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	
21	Hồ Ngọc Sơn	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	
22	Võ Khánh Tân	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
23	Võ Minh Triết	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
24	Hoàng Đức Vỹ	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Tổng số trẻ	24	24	24	22	24	24	24	22	24	24	21	24	24	24	19	21	24	24	24	24	24	24	24	21	24	24	21
	Tỉ lệ	100	100	100	92	100	100	100	92	100	100	88	100	100	100	90	88	100	100	100	100	100	100	88	100	100	88	

Giáo viên chủ nhiệm

Phó hiệu trưởng

PHÒNG GD – ĐT DIỄN CHÂU

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 3-4 TUỔI B

CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN "

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT 12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	24	24	0	
2	MT14. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy - Đi kiễng gót liên tục 3m	24	24	0	
3	MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng	24	24	0	

4	MT 16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	24	22	2	
5	MT 19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	24	24	0	
6	MT21. Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	24	24	0	
7	MT 24 . Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...	24	24	0	
8	MT 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	24	22	2	
9	MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	24	24	0	
10	MT 28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	24	24	0	

11	MT 32. Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	24	21	3	
12	MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày tết nguyên đán.	24	24	0	
13	MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	24	24	0	
14	MT 49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	24	24	0	
15	MT 50. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	24	19	5	
16	MT 51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	24	21	3	
17	MT54. Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	24	24	0	
18	MT 57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	24	24	0	
19	MT65. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	24	24	0	
20	MT66. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	24	24	0	
21	MT 69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	24	24	0	

22	MT 70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	24	24	0	
23	MT 71. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích).	24	21	3	
24	MT 72. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	24	24	0	
25	MT 73. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	24	24	0	
26	MT74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối) của các tác phẩm tạo hình	24	21	3	
	Tổng đạt	624	603	21	
	Tỷ lệ %		97%	3%	

P. hiệu trưởng
Giáo viên

Lương Thị Thúy

