

Nhánh 22: “Một số loại rau ăn lá”
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 17/02 đến ngày 21/02/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với bài “Cây cao cỏ thấp” 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Tung – bắt bóng cùng cô TCVD: Gieo hạt	LVPTNT (NBTN) Rau cải - Rau muống	LVPTTC KNXH&T M Tạo hình Tô màu cây bắp cải (Mẫu)	LVPTNN *Văn học. Thơ: Bắp cải xanh	LVPTTC KNXH&TM Âm nhạc *Âm nhạc - DH (TT) Cây bắp cải - Trò chơi(KH): Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVDV: Xếp hàng rào vườn rau, làm quà, xâu vòng bằng lá rau - Góc Nghệ thuật: , Tô màu, nặn,dán, múa hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát luống rau mùng tơi, quan sát luống rau cải bó xôi, quan sát luống rau bắp cải, - TCVD: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu và các bài tập sẵn cho trẻ chơi 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn 				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: (TCHT) Chiếc túi kỳ Diệu 2. Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: “Thơ” Bắp cải xanh 2. Chơi Chơi tự chọn ở các góc	- Hợp chuyên môn	- LQBM: Bài hát “Cây bắp cải” 2. Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -NGCT

II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp

Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao
2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.
2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp”
2. Về tư thế chuẩn bị

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: Một số loại rau ăn lá

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai</p> <p>- Trẻ biết “Bế em”, “cho em ăn”</p>	<p>- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, chơi trò chơi mẹ con.</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, bú bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Bộ đồ chơi mẹ con</p> <p>- Bộ đồ chơi dép, mũ,</p>	<p>Hoạt động 1 : Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh”</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn lá và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau.</p> <p>- Thỏa thuận về các góc chơi.</p>
<p>2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng</p>	<p>- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng.</p>	<p>Bộ đồ chơi xâu vòng</p>	<p>- Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.</p> <p>Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động :</p> <p>- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi</p>
<p>2. Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề, tô màu, dán rau</p>	<p>- Biết múa, hát một số bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh</p> <p>- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán rau</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Tranh cho trẻ tô</p> <p>- Lá rau,hồ dán</p>	<p>- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động:</p>
<p>3.Góc vận động: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi</p>		<p>- Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.</p>

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
 - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
 - + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
 - + **Thẻ đục sáo:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Bắp cải xanh”
 - + **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên
- * CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất
Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô
TCVĐ: Gieo hạt

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Tung bắt bóng cùng cô
- Trẻ biết cách tung và bắt bóng cùng cô.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Gieo hạt

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt thành thạo

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bục gỗ trong thiết bị	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Khởi động(3p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh sau đó đứng thành 2 hàng. <p>* Trọng động(8p):</p> <p>a. BTPTC:</p> <p>Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p>* Động tác 1: Tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: <ul style="list-style-type: none"> 1. Một tay đưa về trước 2. Một tay đưa về phía sau <p>* Động tác 2 Chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông <ul style="list-style-type: none"> 1. Nhún chân 2. Về TTCB <p>* Động tác 3: Bụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. <ul style="list-style-type: none"> 1. Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên 2. Về tư thế chuẩn bị <p>b. VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói: Hôm nay chúng mình cùng nhau thực hiện bài tập : Tung bắt bóng cùng cô - Cô cho trẻ làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Hỏi trẻ tên bài tập - Cô nhắc lại cách thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ . - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 tổ thi đua thực hiện - Cho trẻ khá thực hiện lại <p>= >Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - Hai tổ thực hiện - Trẻ khá thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Dạo chơi vườn rau	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Rau khoai có những bộ phận gì? - Cây rau khoai dùng để làm gì? - Rau khoai là cây rau ăn gì? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây rau và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi

*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Chơi với dụng cụ âm ,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới:

TCVD: Chiếc túi kỳ diệu

- Trong sách tuyển tập (Trang 68)
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ chơi cùng cô

2. Chơi tự do ở các góc: Chơi ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

NBTN: Rau cải – Rau muống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên rau cải, rau muống
- Biết một số đặc điểm nổi bật của rau cải, rau muống: Rau cải màu xanh lá to, rau muống màu xanh lá nhỏ
- Trẻ biết được lợi ích của rau cải, rau muống đối với sức khỏe con người

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói : Rau cải, rau muống
- Luyện phát âm đúng, rõ ràng cho trẻ
- Luyện phát âm câu dài cho trẻ: Rau cải lá to, Rau muống lá nhỏ

3. Thái độ:

- Giáo dục dinh dưỡng
- Trẻ yêu thích, chăm sóc và bảo vệ cây rau

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Rau cải, rau muống thật - Loa máy ghi âm bài hát “Cây bắp cải”	- Mỗi trẻ một rổ lô tô rau cải, rau muống - Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định – giới thiệu

- Cô trò chuyện với trẻ về những bữa ăn của mình hàng ngày ở nhà

- Cô nói: Nghe tin hàng ngày các con ăn rất giỏi, ăn hết suất của mình nên hôm nay các bác nông dân đã tặng các con một món quà các con có muốn biết là gì không?

- Cho trẻ lên mở hộp quà

2. Nội dung:

* **Hoạt động 1(6p):** Nhận biết tập nói

- Cho trẻ quan rau muống và gọi hỏi trẻ một số câu hỏi ?

- Cô có cây rau gì đây?

- Cho trẻ phát âm

- Rau muống có màu gì?

- Lá rau muống như thế nào?

- Rau muống dùng để làm gì?

- Các con đó được ăn món rau chế biến từ rau muống chưa ? Có ngon không?

- Rau muống là cây rau ăn gì?

+ Cô nói rau muống: có màu xanh, lá nhỏ. Nó dùng để nấu canh, xào, luộc.. nó cũng chứa rất nhiều vitamin và muối khoáng các con cần ăn nhiều để mau lớn, thông minh, khoẻ mạnh

- Cho trẻ lên mở món quà tiếp theo

- Đây là rau gì?

- Cho trẻ phát âm

- Rau cải có màu gì?

- Lá rau cải như thế nào?

- Rau cải dùng để làm gì?

- Các con đó được ăn món rau chế biến từ rau cải chưa ? Có ngon không?

- Rau cải là cây rau ăn gì?

+ Cô nói rau cải: có màu xanh, lá nhỏ. Nó dùng để nấu canh, xào, luộc.. nó cũng chứa rất nhiều vitamin và muối khoáng các con cần ăn nhiều để mau lớn, thông minh, khoẻ mạnh

* Mở rộng :

- Ngoài rau muống và rau cải là cây rau ăn lá ra các con còn biết cây rau ăn lá nào nữa?

- Giáo dục trẻ thích ăn rau, chăm sóc và bảo vệ cây rau .

* **Hoạt động 2 (4):** Luyện tập

- Cho trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ phát âm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ mở món quà

- Trẻ phát âm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ kể

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi chọn rau theo hiệu

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Dào chơi quanh sân trường	- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường - Các con hãy nhìn xem xung quanh sân trường có gì? - Bờ bao có cao không ? - Xung quanh sân còn có nhiều đồ chơi gì ? = Giáo dục trẻ khi ra sân chơi không tranh dành , xô đẩy bạn trong khi chơi.
2. Trò chơi vận động: Gieo hạt	+ Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Hỏi trẻ tên trò chơi.
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô chuẩn bị như bóng, vòng,	+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi => Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ,
- Góc hoạt động với đồ vật: X ép hàng rào vườn rau, khâu vòng bằng các lá rau, tô màu
- Góc vận động: Chơi bóng, vòng, Chơi múa hát một số bài theo chủ đề, tô màu cây rau

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Làm quen bài mới : Thơ « Bắp cải xanh »

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả
- Cô tập cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH &TM

Đề tài : Tô màu cây bắp cải (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút di màu kín cây bắp cải, không nhè ra ngoài.
- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để tô màu cây bắp cải .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm,biết lợi ích của quả cam

II CHUẨN BI:

<p>A, Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà : Cây bắp cải - Tranh tô mẫu của cô - Tranh chưa tô - Bút sáp - Bài hát: cây bắp cải 	<p>B, Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt - Sáp màu - Tranh vẽ
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định(2p)

- Cô cho trẻ hát bài : Cây bắp cải
- Chúng ta vừa hát bài hát nói về cây gì?
- Cây bắp cải dùng để làm gì?
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của cây bắp cải

2.Nội dung :

*.Hoạt động 1: (3-4p)

Hôm nay cô có 1 món quà để tặng các con đây các con có thích cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không ?

- Cho trẻ mở và khám phá hộp quà.
- Cô có cây gì đây?Cây bắp cải có màu gì?
- Ngoài cây bắp cải ra cô còn có gì tặng các con đây? cô tặng các con bức tranh tô màu cây gì đây ?
- Cô tô cây bắp cải màu gì đây?
- Các con thấy cô tô màu có đẹp không?
- Để tô màu cây bắp cải thật đẹp các con quan sát cô làm mẫu trước nhé.

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô cho trẻ xem: Tay trái cô giữ vở, tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô di màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới cho đều màu, không để màu nhem ra ngoài cây táo tây

- Cô đã tô màu quả táo màu gì?

*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p)

- Cô cho trẻ nêu cách tô.
- Con tô cây bắp cải màu gì?(cô gợi ý trẻ trả lời)
- Cô hỏi trẻ : Tay đẹp đâu?cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không?
- Cô cho trẻ thực hiện tô.
- Cô hỏi trẻ con đang làm gì?Tô cây bắp cải màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.)

*Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p)

- Cô cho trẻ mang tranh lên .
- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn với cô.
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ)
- Cô nhận xét.

3.Kết thúc(3p) : Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ chơi cùng cô
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện thao tác trên không

- Trẻ trả lời

- Trẻ đem tranh lên

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau muống	Co dẫn trẻ đến vườn rau muống - Đây là rau gì ? - Lá rau có màu gì ? - Cây rau muống là loại rau ăn gì ? - Trồng rau muống để làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết ăn các thức ăn chế biến từ các loại rau.
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	+Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ +Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, bế em
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng lá rau, tô màu rau, nặn lá rau.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. Chơi với dụng cụ âm nhạc và các bài hát trong chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cô cho trẻ thực hiện vở toán

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán
- Trẻ thực hiện
- Cô chú bao quát trẻ.

2. Chơi tự do ở các góc.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ : Bắp cải xanh (Phạm hỏ)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Bắp cải xanh ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ :Nói lên cấu tạo của bắp cải.
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ “ Bắp cải xanh ” cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên bài thơ
- Luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ như “Man mát...”

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ích lợi từ đó biết chăm sóc rau

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ: Bắp cải xanh- Bắp cải- Mô hình rau bắp cải- Bài hát :Bắp cải xanh	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát vườn rau khoai</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số nguyên liệu cô chuẩn bị như: Vòng, bô linh, bóng, hạt hạt,phấn....</p>	<p>+ Cô tập trung trẻ luồn rau ngót nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ đây là cây rau gì? - Rau ngót nhật có những bộ phận gì? - Cây rau ngót dùng để làm gì? - Nó là cây rau ăn gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây rau và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi <p>=> Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên các trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi <p>=> Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: cho em ăn, cửa hàng bán các loại rau
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các lá rau, xếp mô hình vườn rau,
- Góc vận động: Chơi ném bóng, lăn bóng, chơi với vòng. Chơi múa hát, tô màu cây rau

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Làm quen bài mới: Bài hát “ Cây bắp cải”

- Cô giới thiệu tên bài hát,
 - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
 - Cô hỏi tên bài hát ?
 - Cô tập cho trẻ hát 3 lần
- => Cô giáo dục trẻ

2. Chơi tự do ở các góc.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TC&TM KN XH

Âm nhạc

Đề tài:: DH (TT): Cây bắp cải(Thu Hồng)

TC: Ai đoán giỏi

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cây bắp cải ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về cây bắp cải.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai đoán giỏi"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Cây bắp cải”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích và chăm sóc các loại rau

II. CHUẨN BỊ :

a, Đồ dùng của cô : - Đàn ghi âm bài hát “Cây bắp cải” - Mũ chóp kín - Trò chơi : Gà trong vườn rau	b, Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
--	--

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định(2p)

- Cô và trẻ chơi trò chơi :Gà trong vườn rau
- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- Vườn rau cô Loan trồng rau gì đó các con ?
- Cây bắp cải thuộc loại rau ăn gì?

2.Nội dung:

2.1Hoạt động 1: DH : Cây bắp cải(TT)(8p)

- Rau bắp cải được cô thu Hồng phổ nhạc thành bài hát : “Cây bắp cải” rất là hay đấy. Các con có thích cô dạy cho các bạn hát không?

+ Cô hát mẫu:

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời.
- Cô hát 1 lần nữa có đàn đệm kết hợp minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài hát.

Bài hát nói về cây bắp cải rất là đẹp nên em bé rất thích đấy.

+ **Trẻ hát:**

- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Hỏi trẻ : Tên bài hát
- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau bắp cải

2.2Hoạt động 2: Trò chơi: Ai đoán giỏi(2p)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

3.Kết thúc(2p)Cô cho trẻ hát bài: Cây bắp cải đi ra ngoài

- Trẻ chơi trò chơi cùng cô
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe.

- Cả lớp hát
- Cây bắp cải
- Nhóm, cá nhân trẻ hát
- Cả lớp hát cùng cô
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi cùng cô

- Trẻ hát và đi ra ngoài

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Quan sát có mục đích : *Quan sát thời tiết : - 2, Trò chơi vận động Hái quả: 3, Chơi tự do:</p>	<p>Cô cho trẻ đi dạo chơi sân trường và hỏi: Các con nhìn thấy bầu trời hôm nay như thế nào ? - Trời nắng hay mưa ? - Trời nắng con nhìn thấy ông gì ? - Khi đi nắng con phải đội gì ? Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, nón - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật, luật chơi . cho trẻ chơi (2-3 lần), cô bao quát trẻ. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả ,xâu vòng bằng quả, Dán quả, nặn quả,tô màu ,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp, Đồ dùng đồ chơi

- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần:

a. Yêu cầu : Trẻ biết được mình và bạn trong tuần đã ngoan chưa.

b. Chuẩn bị : Phiếu bé ngoan , đàn ghi âm bài hát .

c. Cách tiến hành :

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn

- Cô nhận xét trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY