

**Chủ đề: Tuần 21: Nhánh “Các loại quả bé thích”**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2024)**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	LV PTTT PTVĐ: Ném bóng về phía trước TCVĐ: Dung dăng dung dẻ	LVP TNT (NB PB): Hình to – Hình nhỏ	LV PTTM Tạo hình Tô màu quả táo ( Mẫu)	LV PTN *Văn học. Truyện: Quả thị	LVPT C& KNX &TM *Âm nhạc DH (NDTT): Mùa xuân đến rồi TC : Ai đoán giỏi
<b>Chơi hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, xâu vòng bằng củ,</li> <li>- Góc Nghệ thuật: nặn quả, Tô màu, múa hát về chủ đề</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.</li> </ul>				
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Đạo chơi vườn rau khoai, đạo chơi sân trường, quan sát cây cà chua, quan sát cây xoài, quan sát quả cam</li> <li>- TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>Ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn</li> <li>- Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn..</li> <li>- Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	1.HDTCM Dung dăng dung dẻ. 2. Chơi tự do ở các góc	1.ÔBBS NBPB: Hình to – Hình nhỏ 2. Chơi tự do ở các góc	1.Cho trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán. Truyện: Quả thị 2. Chơi tự do ở các góc	1.Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề: bầu và bí ... 2. Chơi tự do ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần

## **II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp**

Hô hấp: Hít vào thở ra

\* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao
2. Về tư thế chuẩn bị.

\* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.
2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

\* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp”
2. Về tư thế chuẩn bị

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

### Chủ đề: Các loại quả bé thích

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p><b>1.Góc thao tác vai</b></p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi mẹ con và biết tắm cho em.</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi mẹ con</p> <p>- Trẻ biết tắm cho em</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Bộ đồ chơi mẹ con</p> <p>- Bộ đồ chơi dép, mũ...</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi .</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc hoạt động:</b></p>
<p><b>2. Hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Tô màu, dán quả</p>	<p>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh các loại quả</p> <p>- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán quả</p>	<p>- Tranh cho trẻ tô</p> <p>- Quả, hồ dán</p>	<p>- Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p><b>3. Góc Nghệ thuật</b></p> <p>- Nặn, quả, củ</p> <p>- Chọn lô tô ngày tết</p> <p>- Tô màu các loại quả,</p>	<p>- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất nặn những gì trẻ thích.</p> <p>- Trẻ biết chọn lô tô các loại quả.</p>	<p>- Đất nặn, bảng con.</p> <p>- Lô tô các loại quả</p>	
<p><b>4.Góc vận động:</b></p> <p>Hái quả ,hát múa</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	

	- Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề		
--	---	--	--

**Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

**\* Chơi tự chọn – Thể dục sáng.**

**\*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**LVPTTC: Phát triển vận động**

**Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Ném bóng về phía trước**

**TCVĐ: Lăn bóng**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động: Ném bóng về phía trước
- Trẻ biết cách ném bóng về phía trước .
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Lăn bóng

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng khéo léo cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi : Lăn bóng thành thạo

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, rổ bóng	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Ổn định:</b> Tập trung trẻ lại gần cô</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Khởi động (3p):</b></p> <p>- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh sau đó đứng thành 2 hàng.</p> <p><b>* Trọng động(8p):</b></p> <p>a. BTPTC:</p> <p>Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p>* Động tác 1: Tay.</p> <p>- TTCB: 1. Một tay đưa về trước 2. Một tay đưa về phía sau</p> <p>* Động tác 2 Chân.</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông</p> <p>1. Nhún chân 2. Về TTCB</p> <p>* Động tác 3: Bụng.</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.</p> <p>1. Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên 2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p><b>b. VĐCB: Ném bóng về phía trước</b></p> <p><b>+ Trẻ chuyện đội hình</b></p> <p>+ + + + + + + + + + + +</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem</p> <p>+ Lần 1. Không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp phân tích. TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô đưa bóng ra sau và ném bóng về phía trước ,sau đó về cuối hàng đứng.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập ?</p>	<p>- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 3-4 lần</p> <p>- Trẻ tập 2-3 lần</p> <p>- Trẻ tập 2-3 lần</p> <p>-Trẻ chuyện đội hình</p> <p>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện</li> <li>- Cô nhắc lại cách thực hiện</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ .</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào ném chính xác hơn</li> <li>- Cho trẻ khá thực hiện lại</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Lăn bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</li> </ul> <p><b>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem bạn làm mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Hai tổ thi đua nhau.</li> <li>- Trẻ khá thực hiện</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi( 2-3 lần)</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.</li> </ul>
--	--

### **\*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1, Quan sát có mục đích:</b> <b>*Quan sát quả cam</b></p> <p><b>2, Trò chơi vận động:</b> <b>Gieo hạt:</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem quả gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả cam</li> <li>- Quả cam có màu gì?</li> <li>- Quả cam dùng để làm gì?</li> <li>- Các con có được hái lá,bẻ cành không?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hạt ,bóng,cầu trượt, xích đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> </ul>
--	--

	- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	----------------------------------

### **\*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả, Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát

### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

#### **1. Phổ biến trò chơi mới:**

**TCVD: Dung dăng dung dẻ**

- Trong sách tuyên tập (Trang 67)
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ chơi cùng cô

#### **2. Chơi theo ý thích:Chơi ở các góc**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025**

#### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

## II. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

### Lĩnh vực phát triển nhận thức:

**Đề tài: Nhận biết phân biệt:** Hình to- Hình nhỏ

#### 1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

Trẻ nhận biết được kích thước và nói nói được Hình to – Hình nhỏ (quả bóng to- quả bóng nhỏ)

- Ôn nhận biết màu đỏ, xanh.

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt: Quả bóng to – quả bóng nhỏ

- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc cây ăn quả, bảo vệ quả

#### II. CHUẨN BỊ:

<b>1. Đồ dùng của cô giáo:</b> Của cô: - Mô hình sinh nhật nhà búp bê. - Hình to( Quả bóng to), hình nhỏ( quả bóng nhỏ)... * Mô hình nhà búp bê	<b>2. Đồ dùng của trẻ</b> - Mỗi trẻ 1 quả bóng to- 1 quả bóng nhỏ
--	--

#### 3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b><u>1: Ôn định tổ chức</u></b> - Cô và trẻ trò chuyện về vấn đề đi đến nhà búp bê chơi thăm quan mô hình nhà bạn. - Cô cho trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm đặc trưng của quả bóng to - quả bóng nhỏ có trong nhà búp bê. <b><u>2. Nội dung</u></b> <b>*Hoạt động 1:</b> Nhận biết phân biệt Nhận biết phân biệt Hình to (quả bóng to) - Cô lần lượt đưa quả bóng to ra gọi hỏi trẻ cho trẻ nhận biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của quả bóng to. - Cô có quả gì đây.- Quả bóng có màu gì? - Quả bóng này có dạng hình gì? - Cô bỏ quả bóng vào hộp thì như thế nào ? - Vì sao bóng không lọt vào trong hộp? - Cô có quả gì nữa đây? (cô hỏi câu hỏi tương tự như trên) - Quả bóng nhỏ này có màu gì?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của các loại bóng có trong nhà búp bê.  - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời



<p>- Khi cô bỏ quả bóng này vào trong hộp thì như thế nào? =&gt; Quả bóng to ,quả bóng nhỏ : quả bóng to có màu đỏ , quả bóng nhỏ có màu xanh .</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cách chơi và biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Luyện tập</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi chọn theo yêu cầu</p> <p>- Cách chơi: Mỗi trẻ lên chơi sẽ chọn cho cô một quả theo cô yêu cầu. Trẻ chọn xong phải gọi được tên quả và đặc điểm của loại quả bóng đó.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ phát âm và nhận biết những đặc điểm khác nhau giữa 2 quả bóng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi chọn quả</p> <p>- Trẻ gọi tên đặc điểm của loại quả mà trẻ chọn được.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>- Quan sát: Cây cà chua</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- Gà trong vườn rau</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ đến xung quanh cây cà chua</p> <p>- Cô hỏi trẻ phía trước con có cây gì ?</p> <p>- Lá cây cà chua có màu gì ?</p> <p>- Cô chỉ vào quả cà chua và hỏi trẻ. Đây là gì của cây cà chua ?</p> <p>- Quả cà chua có màu gì ? Trồng cây để làm gì?</p> <p>- Quả cà chua là loại rau ăn gì?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ :</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, đu quay, con ngựa...</p> <p>- Cô quy định sân chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

**\* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC :**

- Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả, Tô màu, Múa hát.
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng .

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU :**

- **Ôn bài buổi sáng: Nhận biết phân biệt : Hình to – Hình nhỏ**
- + Cô cho trẻ nhận biết tập nói : Quả cam – quả chuối
- + Cô chỉ vào các đặc điểm của quả cam- quả chuối cho trẻ nhận biết và gọi tên
- + Cho trẻ chơi trò chơi
- + Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả

-Chơi theo ý thích

## \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch tay chân miệng cho trẻ

### \* Chơi tự chọn – Thể dục sáng:

### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình

Đề tài: Tô màu quả táo (mẫu)

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

### 1.Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút di màu kín quả táo, không nhem ra ngoài.
- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để tô màu quả táo .

### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

### 3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm,biết lợi ích của quả cam

## II CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none"><li>- Hộp quả :Quả táo</li><li>- Tranh tô mẫu của cô</li><li>- Tranh chưa tô</li><li>- Bút sáp</li><li>- Trò chơi:Hái quả</li><li>- Bài hát: Quả</li></ul>	B, Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ tốt</li><li>- Sáp màu</li><li>- Tranh vẽ</li></ul>
---	--

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. ổn định(2p)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ chơi trò chơi :Hái quả</li><li>- Chúng ta vừa chơi trò chơi gì?</li><li>- Các con hái được quả gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả táo</p> <p><b>2.Nội dung :</b></p> <p><b>*.Hoạt động 1: (3-4p)</b></p> <p>Hôm nay cô có 1 món quà để tặng các con đây các con có thích cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mở và khám phá hộp quà.</li> <li>- Cô có quả gì đây?quả táo màu gì?</li> <li>- Ngoài quả táo ra cô còn có gì tặng các con đây? cô tặng các con bức tranh tô màu quả gì đây ?</li> <li>- Để tô màu quả táo thật đẹp các con quan sát cô làm mẫu trước nhé.</li> </ul> <p>=&gt; Cô vừa tô vừa phân tích cách tô cho trẻ xem: Tay trái cô giữ vở, tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô di màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới cho đều màu, không để màu nhem ra ngoài quả táo đây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã tô màu quả táo màu gì?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nêu cách tô.</li> <li>- Con tô màu quả táo màu gì?(cô gợi ý trẻ trả lời)</li> <li>- Cô hỏi trẻ : Tay đẹp đâu?cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện tô.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang tranh lên .</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn với cô.</li> <li>+ Con thích bức tranh nào?</li> <li>+ Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc(3p) :</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác trên không</li> <li>- Trẻ đem tranh lên</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
---	---

**\* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1, Quan sát có mục đích</b></p> <p><b>- Đạo chơi sân trường :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : đi chơi</li> <li>- Cô vừa cho các con hát bài gì?</li> <li>- Cô cháu mình đi đâu đây?</li> <li>- Trên sân trường có những đồ chơi gì đây?</li> <li>- Khi chơi các con có xô đẩy nhau không?</li> </ul>
---	--

<p><b>2, Trò chơi vận động</b>  <b>*Trời nắng trời mưa:</b>  -  <b>3, Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau,biết giúp bạn trong khi chơi</li> <li>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi,luật chơi .</li> <li>cho trẻ chơi ( 2-3 lần),cô bao quát .</li> <li>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> </ul>
---	--

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- - Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVDV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu, Múa hát.
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Cho trẻ đọc đồng dao** : Đi cầu đi quán (Sưu tầm)

Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả

- + Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- + Cô hỏi tên bài đồng dao, tên tác giả.
- + Cô cho trẻ đọc theo cô 1-2 lần
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cho rau

- **Chơi theo ý thích:**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trò chuyện với trẻ

**\* Chơi tự chọn – Thể dục sáng:**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Làm quen văn học**

**Đề tài: Truyện: Quả thị (Chế Thuỳ Như)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên câu chuyện “Quả thị”
- Trẻ biết được câu chuyện nói lên quả thị rất là thơm đấy.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên câu chuyện
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ( lạch bạch, cào cào...)

**3 Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả

**II. CHUẨN BỊ :**

a, Đồ dùng của cô: - Tranh chuyện :Quả thị - Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát :Quả - Trò chơi :Ô cửa bí mật	b, Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Ôn định-Giới thiệu bài(2p)</b> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Ô cửa bí mật - Hỏi trẻ: Các con khám phá xem phía sau ô cửa bí mật có gì nhé? - Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về quả thị ngủ im lìm trên cành cây và quả thị đã được mọi người thức dậy. Đó là nội dung câu chuyện: Quả thị do cô Chế Thuỳ Như	- Trẻ chơi cùng cô - Quả thị  - Trẻ lắng nghe
<b>2.Nội dung:</b> <b>*.Hoạt động 1: Cô kể chuyện (3p)</b> - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần rõ lời. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Hỏi trẻ : Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có ai? Câu chuyện nói lên quả thị rất là thơm đấy.	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời
<b>*Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại(3p)</b> - Cô vừa kể câu chuyện gì?	

<p>- Trong câu chuyện nói về quả gì? và có những nhân vật nào ?</p> <p>- Bạn nào lạch bạch chạy đến và đã gọi gì?</p> <p>* Trích từ “Có một quả thị ..... ngủ im lìm trên cây thị”</p> <p>=&gt; Lạch bạch có nghĩa là đi rất nặng nề, vì con vịt người to nên khi đi phát ra tiếng kêu to, ngủ im lìm có nghĩa là ngủ rất là say đó các con .</p> <p>- Sau đó ai lại đến nữa và đã nói gì?</p> <p>- Mèo nói gì với quả thị?</p> <p>* Trích “ Bạn mèo đi tới..... đến trên cây thị” .</p> <p>- Sau đó ai gọi quả thị, và bà đã gọi như thế nào? và quả thị đã như thế nào ?</p> <p>* Trích :”Một hôm có một bà cụ ...rơi đúng vào bị “</p> <p>=&gt; rơi đúng và bị có nghĩa là quả thị đã rơi vô túi của bà cụ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả</p> <p><b>*Hoạt động 3: Cô cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ (5p)</b></p> <p>- Hỏi trẻ tên câu chuyện.</p> <p>- Giáo dục biết ích lợi của quả</p> <p><b>3.Kết thúc(2p)</b> Cho trẻ hát bài :Quả đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ</p> <p>- Quả thị</p>
---	--

### **\*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1, Quan sát có mục đích:</b></p> <p><b>*Đạo chơi vườn rau khoai</b></p> <p><b>2, Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>*Gà trong vườn rau:</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>- Các con nhìn xem vườn rau gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét đặc điểm nổi bật của vườn khoai ngọt</p> <p>- Rau khoai có màu gì?</p> <p>- Rau khoai dùng để làm gì?</p> <p>- Các con có được hái lá,bẻ cành không?</p> <p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt, xích đu)</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	---

### \*. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- - Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả, Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát

### \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- **Cho trẻ hát bài hát về chủ đề:** Bầu và bí ( Suru tâm)

Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả

- + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Cô hỏi tên bài đồng dao, tên tác giả.
- + Cô cho trẻ hát theo cô 1-2 lần
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cho rau

- **Chơi theo ý thích:**

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025*

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

**Lĩnh vực phát triển TC KNXH & TM**

**Âm nhạc:**

**Lĩnh vực phát triển TCXH:**

**Đề tài:DH: NDTT: Mùa xuân đến rồi**

**TC: Ai đoán giỏi**

### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về nắng sớm mai mọi người hát ca reo vui.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai đoán giỏi"

## 2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “Ai đoán giỏi”

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

## II. CHUẨN BỊ:

<p>A, Đồ dùng của cô :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi âm bài hát “Mùa xuân đến rồi”</li> <li>- Mũ chóp kín</li> <li>- Trò chơi :Hái quả</li> </ul>	<p>b, Đồ dùng Của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ tốt</li> </ul>
--	--

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định(2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả</li> <li>- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Các con hái được quả gì ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả</li> </ul> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: DH: NDTT: Mùa xuân đến rồi)(8p)</b></p> <p>+ Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời.</li> <li>- Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> </ul> <p>Bài hát nói về sáng sớm của mùa xuân .</p> <p>+ <b>Trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ: Tên bài hát</li> <li>- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Củng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa</li> <li>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Trò chơi: Ai đoán giỏi(2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc(2p)</b>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Nhóm, cá nhân trẻ hát</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>



## \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p><b>1, Quan sát có mục đích:</b> <b>*Quan sát cây xoài</b> -</p> <p><b>2, Trò chơi vận động:</b> <b>* Trời nắng trời mưa:</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p><b>Cô và trẻ hát: quả</b> - Cô cho trẻ quan sát cây nhãn và cô trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận của cây xoài - Cây xoài có màu gì? - Lá to hay nhỏ? - Thân cây xoài có màu gì? Giáo dục trẻ : không được dẫm lên rau, không ngắt lá Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hạt hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
---	--

## \* CHƠI HOẠT TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả ,xâu vòng bằng quả , Dán quả, nặn quả,tô màu ,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát về chủ đề.

## CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. Vệ sinh nhóm lớp , Đồ dùng đồ chơi

- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá

#### 2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

#### 3. Nêu gương cuối tuần:

a. Yêu cầu : Trẻ biết được mình và bạn trong tuần đã ngoan chưa.

b. Chuẩn bị : Phiếu bé ngoan , đàn ghi âm bài hát .

c. Cách tiến hành :

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn

- Cô nhận xét trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

