

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : TUẦN 21

“NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP ”

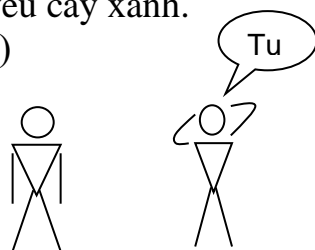
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 03/2 đến ngày 07/02/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Tập kết hợp bài hát "Màu hoa"				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Trò chuyện sáng	LVPTTC PTVĐ Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang 2 m TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LVPTTM Tạo hình Cắt dán hoa	LVPTNT Toán: So sánh chiều cao 3 đối tượng	LVPTTM Âm nhạc LVPTTM: VĐTTN: Màu hoa - NH: Hoa thơm bướm lượn - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	- HDCMD: QS cây hoa giấy; QS cây hoa đồng tiền; QS cây hoa cúc ;QS cây hoa hồng; Thí nghiệm đổi màu nước. - TCVĐ: Kéo co; Chuyền bóng - Chơi tự do : Trẻ chơi với nguyên liệu sẵn có ở địa phương cô chuẩn bị hạt, sỏi, lá cây, giấy loại, bóng... cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ * Góc XD-LG : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.. * Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm * Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu tranh các loại hoa. múa hát theo chủ đề.. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây của lớp * Góc sách truyện : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: TCDG: Ném còn - Hoạt động nhóm Làm hoa từ nguyên vật liệu có sẵn - Làm quen bài mới: Câu chuyện sự tích mùa xuân - tập hát dân ca: Lý cây bông - KPKH: Một số loại hoa - Thực hiện vở toán: bài tập số 3 - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh – Trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG

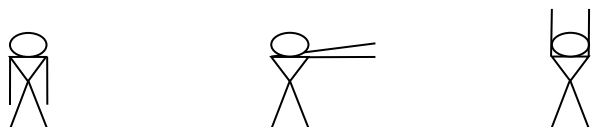
Tập kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh.

+ Hô hấp : (2 lần x 4 nhịp)



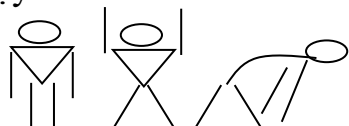
ĐT Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“ Em rất thích đẹp xinh”



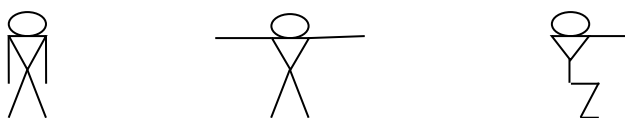
ĐT Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Cô giáo dạy mãi mãi của em”



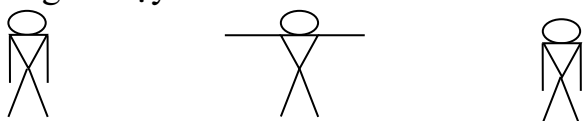
ĐT Chân: 1: 2 lần x 4 nhịp

“ Em rất thích đẹp xinh”



ĐT Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cô giáo dạy mãi mãi của em”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>- Nấu ăn</p> <p>- Cửa hàng bán hoa.</p> <p>- Bác sĩ</p>	<p>- Biết các chế biến món ăn từ các nguyên liệu sẵn có, biết đặt tên món ăn, giao tiếp với các nhóm khác</p> <p>- Biết thể hiện vai bán hàng, tên một số loại hàng, biết tính tiền loại hàng</p> <p>- Trẻ biết thể hiện vai bác sĩ chăm sóc bệnh nhân, khám bệnh</p>	<p>- Bàn ghế , bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang</p> <p>- Các loại hoa</p> <p>- Đồ chơi bác sĩ</p>	<p>1: Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động</p> <p>- Hát bài : “ Màu hoa “</p> <p>- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về các loại hoa</p> <p>- Gia đình con trồng những loại hoa gì ?</p> <p>- Trồng cây hoa đó có ích lợi gì ?</p> <p>- Ở nhà, các con chăm sóc cây hoa như thế nào ?</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. Cho trẻ</p>
<p>* Góc XD_LG</p> <p>- Xây dựng vườn hoa mùa xuân</p> <p>- Lắp ghép theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết xây dựng vườn hoa mùa xuân từ các nguyên liệu sẵn có theo trí tưởng tượng của trẻ, biết giao tiếp với nhóm chơi khác</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các mảng ghép để lắp thành đồ chơi mà trẻ thích</p>	<p>- Đồ chơi xây dựng</p>	<p>lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>2: Quá trình hoạt động</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau)</p> <p>3: Kết thúc hoạt động</p>
<p>* Góc khoa học và toán</p> <p>- Phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa</p> <p>- Xếp xen kẽ các hình</p> <p>- Đồng hồ học đếm</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên các loại rau- củ- quả- hoa biết phân thành các nhóm</p> <p>- Trẻ biết gọi tên hình, xếp xen kẽ các hình đó</p> <p>- Trẻ biết đếm theo khả năng</p>	<p>Lô tô các loại rau- củ- quả- hoa</p> <p>Chuẩn bị các loại hình: tròn vuông tam giác, chữ nhật chuẩn bị đồng hồ</p>	<p>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp</p> <p>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài</p>
<p>* Góc âm nhạc - tạo hình</p>	<p>- Biết hát múa một số bài hát theo chủ</p>		<p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Múa Hát các bài hát về chủ đề - Tô màu tranh các loại hoa - Xé, cắt, dán các loại hoa 	<p>đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng màu phù hợp để tô các loại hoa, gọi tên các loại hoa - Biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé, cắt, dán một số loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tranh các loại hoa, sáp màu kéo, giấy, hồ.. 	<p>định</p>	
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc các cây hoa của lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho hoa, biết gọi tên cây hoa trẻ chăm sóc 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, thùng tưới 		
<p>* Góc sách-truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách tranh ảnh theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ - biết nói nội dung bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, truyện 		

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis
Chủ đề “Chúc tết đầu năm”**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết chúc tết ông bà bố mẹ và người thân nhân ngày đầu năm mới
- Trẻ biết chia sẻ ước mơ của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một quả bóng để chuyền khi trẻ chia sẻ lời chúc- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Nhạc “Bé chúc tết”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
-------------------------	-------------------------

<p>1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện <p>2. Chia sẻ (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang mặc đồ gì? - Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc - Các con có biết vì sao cô mặc áo dài cách tân không? Vì cô rất thích vào ngày lễ tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam cô mặc áo dài cách tân để đi chúc tết họ hàng - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về lời chúc của các con nhân ngày đầu năm mới - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ lời chúc của mình - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con chúc những lời đó vì sao?” <p>(Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ
---	---

3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Bé chúc tết”,

- Trẻ cùng cô thể hiện lời chúc

4. Thông điệp sáng (5 phút)

- Cô giới thiệu: “Sáng nay cô nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”

- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 4 tuổi E thân mến, lớp 4 tuổi D mời lớp 4 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 7/02/2024. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!

- Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”

3. Kết thúc (1 phút)

- Cô nhận xét

- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.

- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.

- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa giấy	- Cô cho trẻ quan sát cây hoa giấy - Trẻ quan sát 1-2ph - Cô hỏi trẻ cây hoa râm giấy có bộ phận gì? - Hoa giấy có màu gì? - Ở giữa bông hoa có gì? - Cây hoa giấy có tác dụng gì? - Ngoài cây hoa giấy ra các con còn biết loại hoa nào nữa?
2. Trò chơi vận động * Kéo co	- Để hoa luôn tươi tốt các con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn Chơi với đồ chơi ngoài trời *Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai** : Cửa hàng hoa, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- * **Góc XD-LG** : Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- * **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- * **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- * **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây của lớp
- * **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới: Ném còn

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô bao quát, động viên kết hợp giáo dục trẻ biết chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau

2. Chơi theo ý thích.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

***Hoạt động học** :

***Biện pháp** : Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất: PTVD

Đề tài:

VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang 2 m

TCVĐ: Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết tên vận động

- Trẻ biết sức tay cầm vật ném trúng vào đích nằm ngang xa 2m
- Trẻ biết chơi trò chơi ném bóng vào rổ một cách thành thạo.

2 . Kỹ năng

- Luyện kỹ năng ném đúng kỹ thuật
- Ôn kỹ năng chơi trò chơi ném bóng vào rổ một cách thành thạo.
- Luyện kỹ năng phối hợp đôi bàn chân, và đôi bàn tay cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi bật cho trẻ.


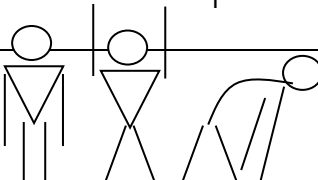
3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc các loại củ, quả

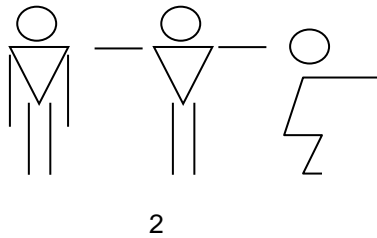
II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Rổ, bóng - Các loại củ, quả	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Mỗi trẻ 1 đôi dũa

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - Cô tập trung trẻ và giới thiệu</p> <p>2. Nội dung: (20 – 25 phút)</p> <p>2.1.Khởi động: - Cho trẻ khởi động theo bài hát “Nhạc tập thể dục”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng ngang dẫn đầu.</p> <p>2.2. Trọng động: + Bài tập phát triển chung: - ĐT Tay :</p>  <p>- Bụng:</p>  <p style="text-align: center;">3</p>	<p>- trẻ chạy theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo nhịp hô của cô</p> <p>- Trẻ tập 2 x 4 nhịp</p>

- Chân :



- **Bật 2:** Bật chụm tách chân

+ **Vận động cơ bản.** " Ném trúng đích nằm ngang 2 m"

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Sơ đồ tập



- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần.

- Lần 1 cô làm mẫu không giải thích

- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác:

- Lần 3: Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện cho 2 tổ cùng xem

Bây giờ cô sẽ cho các con thực hiện vận động, các con hãy thật khéo léo nhé.

- Cho trẻ thực hiện :

+ Cho 2 tổ lần lượt thực hiện

Các con vừa được thực hiện vận động gì?

Lần thứ 2 cô mở nhạc, cho 2 đội thi đua với nhau

+ 2 tổ thi đua nhau lên thực hiện.

- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .

- Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ tên bài tập để trẻ nhớ.

- Cùng cổ cho trẻ 2 trẻ lên làm.

- Trẻ tập 4x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập trung

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- 2 tổ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

- * **Góc XD-LG** : Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- * **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- * **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- * **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây của lớp
- * **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH : Một số loại hoa

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức

– Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm bên ngoài, mùi thơm, ích lợi sâu sắc của một số loại hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn ngôn ngữ nói mạch lạc, khả năng quan sát.
- So sánh những điểm giống và khác nhau giữa 2 loại hoa.
- Biết phân loại hoa theo 1 – 2 dấu hiệu: Màu sắc, hương thơm

3. Giáo dục

- Trẻ biết hoa dùng để trang trí.
- Biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> – Mô hình vườn hoa. – Một số loại hoa thật: hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hướng dương – Một số bài hát: Màu hoa, Cùng nhau hát mừng xuân, Ra vườn hoa. – Một số hoa nhựa – 4 lọ hoa, giỏ hoa. – Băng đĩa, loa đài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định 1-2p Ổn định Cho trẻ hát bài <i>Cùng nhau hát mừng xuân</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Các con vừa hát bài hát nhắc đến mùa gì? – Mùa xuân đến tiết trời như thế nào? – Các bạn nhỏ làm gì để mừng xuân? – Mùa xuân đến có những loài hoa gì nở? – Các con hãy kể tên những loài hoa mà các con biết. Các con ạ thế giới loài hoa rất đa dạng và phong phú. Hoa mang nhiều điều kỳ diệu đến cho mọi người. Hôm nay cô cùng các con cùng nhau khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

phá và tìm hiểu một số loài hoa nhé!

2.Nội dung

2.1. Hoạt động 1 : Quan sát các loại hoa

Cho trẻ về 3 nhóm quan sát các loại hoa

Cô đến từng nhóm bao quát và gợi ý trẻ quan sát

2.2.Hoạt động 2 : Quan sát nhận xét tên gọi, đặc điểm của một số loài hoa

Mùa xuân lại đến làm cho mọi cảnh vật trở lên dịu dàng, nhẹ nhàng. Hoa trái đua nhau khoe sắc, ong bướm cũng bay tới để tìm hoa hút mật. Chì gió nói với chúng ta rằng bên kia thung lũng có một vườn hoa rất đẹp toả nhiều hương thơm rực rỡ. Mọi người đi qua ai cũng phải dừng chân để chiêm ngưỡng vẻ đẹp của loài hoa đấy. Vậy cô cùng các con đi thăm vườn hoa nhé!

Trẻ vừa đi vừa hát bài màu hoa. Đến vườn hoa của trường .

– Các con xem vườn hoa có những loại hoa gì?

* Chỉ vào (hoa hồng).

– Đây là hoa gì?

– Cho trẻ đọc tên hoa.

– Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào?

– Cành hoa như thế nào?

– Các con thử xem hoa có mùi thơm không?

Củng cố: Hoa hồng có nhiều màu , màu đỏ, màu trắng, màu vàng, với những cánh tròn to mịn như nhung, có mùi hương thơm. Những chiếc lá dạng hình tròn viền có răng cưa và đặc biệt là thân có những chiếc gai sắc nhọn để tự vệ.

* Tiếp theo: Đây là hoa gì? (Hoa cúc)

– Cho trẻ gọi tên hoa.

– Hoa có màu gì?

– Cánh tròn hay dài?

– Lá hoa như thế nào?

Củng cố: Hoa cúc có màu vàng, trắng. Với những cánh hoa dài cong nhỏ xíu. Những chiếc lá màu xanh to. Hoa cúc được mọi người xem là loài hoa mang tuổi thọ đến cho mọi nhà.

Tương tự: Chỉ vào hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa hướng dương, hoa cánh bướm.

Hỏi màu sắc, hình dạng, mùi thơm của hoa.

Các con ạ các loài hoa này đều rất đẹp họ biết rằng họ xinh đẹp như thế này là nhờ vào đâu không? Là

- Cô và trẻ đi thăm quan vườn hoa

- Hoa hồng, hoa cúc ,hoa pháo, hoa hướng dương...

- Hoa hồng

- Hoa màu đỏ,Cánh mỏng, tròn, nhiều cánh xếp xen kẽ nhau

- Hoa có mùi thơm

Trẻ chú ý lắng nghe

- Hoa cúc

Màu vàng
Cánh hoa

- Trẻ trả lời

Nhỏ, dài, nhiều cánh
Nhị hoa

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

nhờ vào nước và khoáng chất lấy từ đất. Nhờ có ánh sáng ấm áp từ bầu trời không khí trong lành tạo nên. Trồng hoa để làm gì? Trang trí cho ngày hội, ngày lễ cho môi trường xanh, sạch, đẹp.

Còn bây giờ chúng mình trở lại bên kia cùng xem một số hình ảnh mà các bạn trường mầm non Hoa Mai làm nhé.

Vậy muốn có vườn hoa đẹp các con phải làm gì?

Muốn có vườn hoa đẹp. Các con chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt là nhớ chưa?

Hoạt động 3: So sánh sự giống và khác nhau giữa hai loài hoa.

Các con ạ ở đây sắp diễn ra một hội thi. Hội thi có tên là Ngàn hoa khoe sắc, các con có muốn tham dự không?

Hôm nay các loài hoa đều nô nức về tham dự hội thi.

Mời các bạn lớp Nhỡ E tham dự hội thi này cùng với các loài hoa nhé.

– Cô đưa lần lượt, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa cánh bướm.

– Cho trẻ gọi tên.

– Đếm số hoa.

– Trò chơi Hoa gì biến mất. Để lại hoa cánh bướm, hoa đồng tiền.

Hoa cánh bướm và hoa đồng tiền giống nhau ở điểm nào?

Hoa cánh bướm và hoa đồng tiền khác nhau ở điểm nào?

+ Giống nhau: Cùng có cánh màu vàng, có cuống hoa, lá hoa.

+ Khác nhau: Hoa đồng tiền có lá mọc ở dưới gốc, cuống không có lá,

Tương tự: Đưa hoa đồng tiền và hoa cúc

– Hoa này có tên là gì?

– Hoa đồng tiền có màu gì?

– Cánh hoá như thế nào?

Đưa hoa cúc.

Hỏi đặc điểm, hình dạng, màu sắc.

– Hoa hồng và hoa cúc giống nhau ở điểm gì?

– Hoa hồng và hoa cúc khác nhau ở điểm gì?

+ Giống nhau: Cùng có cánh hoa, cuống hoa, lá đều rất đẹp, sử dụng làm trang trí hay sinh nhật.

+ Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn to, hoa cúc cánh

Trẻ chú ý so sánh các loại hoa, nêu điểm giống và khác nhau giữa chúng
trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

dài cong và nhỏ; lá hoa hồng có răng cưa, lá hoa cúc thì không?

Hoạt động 4: Luyện tập củng cố kiến thức

– Các con vừa được tham dự hội thi Ngàn hoa khoe sắc rất vui đúng không? Bây giờ cô cùng các con sẽ cùng tham gia trò chơi với các loài hoa nhé!

– Trò chơi có tên Thi xem ai giỏi. Cô chia các con thành 3 nhóm.

Cách chơi:

Cô đưa ra yêu cầu các con chọn hoa theo nhóm. Sau một đoạn nhạc nhóm nào chọn đúng sẽ có phần thưởng của ban giám khảo.

Lần 1: Hãy chọn hoa có dạng cánh dài.

Lần 2: Chọn hoa có cánh nhỏ.

Lần 3: Chọn hoa có mùi thơm.

Lần 4: Tổ chức cho trẻ chơi.

Nhận xét sau khi chơi.

Trò chơi 2:

Cắm hoa nghệ thuật Luật chơi: Các đội phải nói được tên hoa của mình cắm

Cách chơi:

Chia 4 nhóm, mỗi nhóm cắm hoa tùy ý.

Đội nào cắm đẹp thì đội đó chiến thắng.

Tổ chức cho trẻ chơi.

Nhận xét sau khi chơi.

* Kết thúc

Củng cố giáo dục: Các con vừa được khám phá các loại hoa gì?

Hoa dùng đồ trang trí cho những ngày lễ tết, muốn có hoa đẹp các con phải chăm sóc, bảo vệ hoa nhé.

Chúng mình cùng nhau hát vang bài”Ra vườn hoa em chơi” đã kết thúc hội thi.

Trẻ hứng thú chơi trò chơi
Trẻ thực hiện theo nhóm

- Trẻ hát và ra ngoài

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

***Hoạt động góc :**

***Biện pháp :** Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 05 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:“ Cắt dán hoa” (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cắt những cánh tròn, hoặc dài để tạo thành cánh hoa sau đó dán thành bông hoa.
- Trẻ biết gấp giấy cắt nửa hình tròn và mở ra thành 1 hình tròn để làm nhụy hoa.
- Trẻ biết dùng giấy màu xanh cắt dán lá hoa.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cắt cánh tròn, hoặc dài để ghép thành bông hoa cho trẻ.
- Kỹ năng phối hợp các cánh tròn hoặc dài ghép thành bông hoa.
- Phát triển sự sáng tạo cho trẻ trong khi cắt và dán.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.
- Biết giữ gìn, bảo vệ sản phẩm trẻ làm ra.

II. Chuẩn bị.

- 2 Tranh mẫu cắt dán của cô.
- Vở tạo hình, giấy màu. keo hồ, giá tạo hình

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa” - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. - Cô giáo dục trẻ.	- Trẻ cùng hát - Trẻ quan sát
2.Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và nhận xét. - Cô đưa bức tranh thứ nhất ra cho trẻ quan sát. - Cô đặt câu hỏi đàm thoại với trẻ. - Ai có nhận xét gì về bức tranh nào? - Bông hoa có màu gì? - Lá hoa tròn hay là dài và lá có màu gì? - Cô tiếp tục đặt câu hỏi cho trẻ trả lời những bức tranh còn lại? - Cô giáo dục trẻ + Các con có thích cắt dán hoa vào ngày tết giống	- Trẻ cùng đàm thoại - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu.

<p>như cô không nào?</p> <p>* Cô cắt dán mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cắt vừa hỏi cách cắt. - Hỏi trẻ ý định cắt dán cây hoa như thế nào? - Cho trẻ thực hiện <p>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ về cách cắt và cách dán. - Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng, gợi ý giúp trẻ có sáng tạo trong khi cắt. - Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm trước khi kết thúc. <p>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm và nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá, gọi trẻ lên chọn sản phẩm mà cháu thích. - Lý do vì sao cháu thích? - Cô tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Chú ý thực hiện hoàn thành kịp thời - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa Đồng tiền</p> <p>2. TCVD: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Cho trẻ quan sát cây hoa . - Cho trẻ nhận xét điều trẻ quan sát - Cô đặt câu hỏi gợi mở. + Đây là cây gì? + Cây hoa đồng tiền có đặc điểm gì?Bông hoa có đặc điểm gì ? + Cây hoa đồng tiền hôm nay có điểm gì khác lạ. + Chúng ta phải làm gì để cây hoa đẹp hơn? - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ. * Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi với đồ chơi ngoài trời và nguyên vật liệu thiên nhiên - Cô nêu tên các đồ chơi ngoài trời, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô chia vùng chơi cho trẻ, dặn dò trẻ trước khi chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

*CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc đóng vai :Cửa hàng hoa,trạm giống cây trồng,cửa hàng ăn .
- Góc xây dựng - lắp ghép : vườn hoa mùa xuân,lắp ghép đồ chơi,bờ bao.

- Góc khoa học và toán : bé vui học toán, phân nhóm các loại hoa, trò chơi ô cửa bí mật, đồ mi nô, bảng chun học toán, vòng quay kỳ diệu.
- Góc âm nhạc tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh về các loại hoa từ nguyên vật liệu, hát các bài hát, bài thơ về hoa.
- Góc sách truyện: Bé cùng xem sách, thử tài ghép chữ , đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo, rối , tranh, ô ăn quan, kéo ca lừa xé
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, cây hoa, chơi với cát nước.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen câu truyện

Sự tích mùa xuân

*Tiền trình hoạt động

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tác giả
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần
- Trò chuyện đàm thoại cùng trẻ

2. Chơi tự do

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động ngoài trời :

***Biện pháp :** Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

I. Mục tiêu cần đạt:

1. Kiến thức:

- củng cố kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng.
- Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất.
- Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 đối tượng.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng.
- Luyện khả năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ : Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất .

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Mô hình nhà bạn An có: 2 cây có quả (cây táo, cây xoài).
- 3 cây có kích thước khác nhau, hoa màu khác màu để trẻ chơi.
- Máy tính, máy chiếu màn chiếu.
- Bàn để đồ dùng của cô và trẻ.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng (3 cây: cây táo, cây xoài, cây cam).

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với buổi học ngày hôm nay. <p>Bây giờ cô có 1 câu chuyện muốn kể cho chúng mình đây.</p> <p>“Có một bạn nhỏ rất là thích trồng và chăm sóc cây. Hàng ngày, bạn tưới nước, nhổ cỏ chăm sóc cây, chẳng bao lâu sau, vườn cây nhà bạn đã tươi tốt, ra hoa kết quả và đã đến mùa thu hoạch, bạn muốn nhờ chúng mình đến giúp bạn đây. Chúng mình có đồng ý giúp bạn không? Vậy cô con mình sẽ cùng đến vườn cây của bạn nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>2.1. Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến vườn cây nhà bạn rồi các con thấy vườn nhà bạn có nhiều cây không? - Đây là cây gì? - Cây táo và cây xoài có nhiều quả chín rồi, bạn nào xung phong lên hái quả nào? - Cô mời một trẻ lên hái quả? - Bạn đã hái được quả gì đây? (quả táo) - Tại sao bạn lại không hái được quả xoài? (2-3 trẻ nhận xét). - Cô khẳng định: Vì cây Táo thấp hơn cây Xoài nên bạn đã hái được, còn cây Xoài cao hơn cây Táo nên bạn không hái được đây. - Bạn nào xung phong lên hái quả tiếp nào? - Bạn B hái được quả gì đây? - Vì sao bạn A chỉ hái được quả Táo mà bạn B lại hái được cả 2 quả Táo và Xoài? So sánh 2 bạn. - Cô khẳng định: Bạn A thấp hơn bạn B nên chỉ hái được quả táo, bạn B cao hơn bạn A nên bạn hái được cả quả táo và quả xoài. <p>=> Chúng mình vừa thăm vườn và hái quả nhà bạn nhỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đến mô hình nhà bạn A. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lên hái quả. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ xếp các cây. - Trẻ trả lời.

rồi. Chúng mình có muốn học tập bạn để trồng những vườn cây thật đẹp không. Để trồng được vườn cây, chúng mình nhẹ nhàng lên lấy đồ dùng và về chỗ nào.

2.2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.

+ Bạn A tặng rổ đồ chơi các con xem trong rổ có gì?

- Bây giờ cô con mình cùng trồng cây nhé.

Trước tiên chúng mình trồng cây xoài nào, tiếp theo lấy cây táo để trồng nhé. Trong rổ chúng mình cây gì?

CM lấy cây cam trồng bên cạnh cây táo nào.

- Các con vừa trồng được mấy cây? Cho trẻ đếm.

- Các con thấy 3 cây này như thế nào với nhau

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây táo, cây xoài, cây cam nào? Vì sao con biết ?

+ Cây táo như thế nào so với cây xoài và cây cam?
(Cây táo cao hơn cây xoài và cây cam)

- Vì sao con biết?

=> Cô chính xác lại kết quả: Cây táo cao hơn cây xoài và cây cam vì khi để 3 cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng, cây táo có phần thừa ra so với cây xoài và cây cam.

- Như vậy cây táo như thế nào các con?

=> Vậy cây táo cao hơn so với cây xoài và cây cam nên cây táo được gọi là cao nhất.

- Cây xoài so với cây táo và cây cam thì như thế nào?

=> Vậy cây xoài cao hơn cây cam và thấp hơn cây táo nên được gọi là cây thấp hơn.

+ Còn cây cam so với cây táo và cây xoài thì như thế nào?

=> Cô chốt lại: Cây cam thấp nhất so với cây táo và cây xoài nên gọi là cây thấp nhất

=> Cùng cố lại bằng cách nói nhanh

- Cô chỉ cây táo

- Cây xoài

- Cây táo cao hơn cây xoài và cây cam.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Cao nhất.

- Thấp hơn.

- Thấp nhất.

<p>- Cây cam</p> <p>=> Cô chỉ ngược lại</p> <p>=> Các bạn học rất giỏi bạn nào cũng nhận biết được chiều cao của 3 cây, giờ các bạn hãy tìm giúp bạn An một số đồ dùng ở xung quanh lớp có chiều cao khác nhau.</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi, củng cố:</p> <p>* TC 1: “Ai giỏi hơn” .</p> <p>- Cô nói cây táo/ xoài/ cam, trẻ nói cao nhất/ thấp hơn/ thấp nhất và giơ lên.</p> <p>Ví dụ: Cô nói: “Cây táo” -Trẻ nói: “Cao nhất”</p> <p>- Cô nói: “Cao nhất”, “Thấp nhất” - Trẻ nói tên cây và giơ lên.</p> <p>* TC 2: “Đội nào nhanh nhất” .</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành ba đội. Mỗi đội 8-10 bạn lên chơi. Trên mỗi bảng có 3 cây: cây cao nhất – cây thấp hơn – cây thấp nhất. Mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm gắn một quả dưới một cây mà cô yêu cầu 9 quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất). Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi.</p> <p>- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. Đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu được nhiều nhất, sẽ giành chiến thắng.</p> <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét – tuyên dương.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Màu hoa” và kết thúc hoạt động.</p>	<p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Thí nghiệm đổi màu nước</p>	<p>- Cho trẻ đứng xung quanh bàn hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?</p> <p>- Cô làm thí nghiệm bằng cách các màu vào nước xem điều gì sẽ xảy ra? vì sao con biết?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm.</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động” * Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và hỏi kết quả của của trẻ? - Giáo dục trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai : Cửa hàng bán hoa, bác sĩ, nấu ăn
- * Góc XD-LG : Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- * Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- * Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu, cắt, xé, dán tranh một số loại hoa, múa hát theo chủ đề..
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa của lớp
- * Góc sách truyện : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Củng cố bài cũ: Thực hiện vở toán

- Cô giới thiệu bài tập
- Cô hỏi trẻ theo yêu cầu
- Cô hướng dẫn trẻ.- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

***Hoạt động góc :**

***Biện pháp :** Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 06 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc:- NDTT: VĐTTN: Màu hoa

- NDKH: NH: Hoa thơm bướm lượn

- TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhàng theo lời bài hát “Màu hoa”

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ biết được luật chơi cách chơi trò chơi “*Nghe tiếng hát tìm đồ vật*”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng

ứng cùng cô bài nghe hát “ Hoa thơm bướm lượn”

- Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo nhịp bài hát “Màu Hoa”.

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích, chăm sóc cây hoa

- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô, phách tre, đàn.... Hình ảnh 1 số loại hoa Đàn ghi âm bài hát : Hoa	- Tâm thế trẻ thoải mái .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1 : Trò chuyện, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tâm vông. - Cô đưa hình ảnh Hoa hồng, hoa cúc, hoa cánh bướm ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì? - Các loại hoa có những màu gì? - Các con thấy các loài hoa có đẹp không ? - Có 1 bài hát chúng ta đã được làm quen cũng đã nói về màu hoa rực rỡ đấy, các con có đoán ra đó là bài gì không?(Màu hoa)	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ.

- Cô mở nhạc bài hát “Màu hoa” cả lớp cùng hát và đi về chỗ ngồi theo hình chữ U

*** Hoạt động 2: Vận động theo nhạc.**

- Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì?

- Do ai sáng tác?

- Nội dung bài hát đã nói đến màu hoa rực rỡ rất là đẹp, cô giáo đã dẫn các bạn ra vườn hoa để ngắm vẻ đẹp rực rỡ của các loài hoa đấy

- Ngoài lời hát hay, bài hát còn có những vận động theo nhịp rất mềm dẻo nữa đấy. Bây giờ các con cùng xem cô vận động nhé!

- Cô vận động vỗ tay theo nhịp lần 1

- Lần 2 kết hợp giải thích (Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ)

- Cô cho cả lớp vận động theo nhịp

- Mời tổ “ Chim non” (Hát vận động theo nhịp)

- Bây giờ là phần thể hiện của tổ “ Bướm vàng” (Hát vận động theo nhịp)

- Tiếp theo xin mời tổ “ Thỏ trắng” (Hát vận động theo nhịp)

- các con ơi! Được biết tại trường mầm non Diễm Liên, hôm nay có tổ chức cuộc thi tiếng hát họa my rất hay, các con có muốn tới đó tham gia không nào?

- Trẻ vui đọc bài thơ: “Hoa kết trái” Đi vòng tròn đi chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

* Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “ Tiếng hát họa my” của lớp Nhỡ C của chúng ta ngày hôm nay.

- Để mở đầu cho chương trình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các ca sỹ nhí đến từ đội “ Chim non” (gọi tên 5 bạn – cầm đàn biểu diễn)

- Tiếp theo (Gọi tên 4 bạn – cầm xác xô, hát vận động)

- Gọi tên 3 bạn – cầm bộ gõ hát vận động

- Mời 1 bạn lên biểu diễn (Múa)

- Mời 1 bạn lên biểu diễn(Nhún)

- Bây giờ là phần thể hiện của đoàn nghệ thuật đến từ tập thể lớp Nhỡ C (Trẻ vui hát “Màu hoa” đi vòng tròn đi chuyển về hình chữ U).

Hoạt động 3: Nghe hát “ Hoa thơm bướm lượn”

Các cháu ơi! Mùa xuân về, ngoài những cây ăn quả sum suê sai trái, thì còn có các loài hoa cũng

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp hát cùng cô

- Trẻ trả lời theo suy nghĩ

- Trẻ VĐ múa minh họa

- Trẻ quan sát

- Cả lớp VĐ

- Tổ - Nhóm- Cá nhânVĐ

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>đang đua nhau khoe sắc, đâm chồi nảy lộc đây! Bây giờ cô mời các con hãy tham quan vườn hoa mùa xuân qua bài hát “Hoa thơm bướm lượn” dân ca quan họ Bắc Ninh nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Ngồi hát) - Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì?(Hoa thơm bướm lượn) - Dân ca miền nào? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Đứng dậy biểu diễn và cho trẻ hưởng ứng theo cô) <p>* Hoạt động 4: Trò chơi</p> <p>Các cháu ơi! Đến với ngày hội âm nhạc chúng ta không chỉ được hát, múa..mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đây. Hôm nay, cô sẽ mang đến cho lớp chúng mình trò chơi mang tên “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” các cháu có thích không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi cô quan sát gợi ý động viên trẻ. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Màu hoa” nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng</p> <p>2. Trò chơi vận động Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Hôm qua cô đã kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô cho trẻ quan sát cây hoa hồng - Trẻ quan sát 1-2ph - Cô hỏi trẻ cây hoa hồng có bộ phận gì? - Hoa hồng có màu gì? - Ở giữa bông hoa có gì? - Cây hoa hồng có tác dụng gì? - Ngoài cây hoa hồng ra các con còn biết loại hoa nào nữa? - Để hoa luôn tươi tốt các con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa. * - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Chơi với đồ chơi ngoài trời -Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc đóng vai** : Cửa hàng bán hoa, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc XD-LG**: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu, cắt, xé, dán tranh một số loại hoa, múa hát theo chủ đề..
- **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây hoa của lớp
- **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, lau chùi cây xanh, cây cảnh
- Cô dẫn trẻ ra sân nhặt lá nhỏ cỏ trong khuôn viên của lớp

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

***Hoạt động chiều :**

***Biện pháp :** Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi