

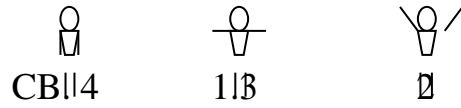
**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ NHÁNH : TUẦN 22: MỘT SỐ LOẠI QUẢ**  
**Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 10 đến ngày 14/2/2025)**

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>Đón trẻ, TDS</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Tập kết hợp bài hát "Quả"					
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTN T</b> KPKH: Khám phá quả cam	<b>LVPTTC PTVĐ</b> Bật xa 35- 40 cm TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	<b>LVPTNT</b> Toán: Số 4(T2).	<b>LVPTNT LQVH</b> Thơ: Hoa kết trái	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> <b>BDVNCCĐ</b> Biểu diễn các BH: NDTT: “ Hoa kết trái, Sắp đến tết rồi, Màu hoa, ” Nghe hát : "Hoa thơm bướm lượn Trò chơi: Tay ai nhanh, tai ai tinh	
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>HĐCMD</b> : Cho trẻ vẽ quả trên sân trường; Thí nghiệm vật tan vật không tan, giao lưu các trò chơi vận động . Thí nghiệm đổi màu nước, QS cây hoa giấy. - <b>TCVĐ</b> : Kéo co, Mèo đuổi chuột - <b>Chơi tự do</b> : Trẻ chơi với nguyên liệu sẵn có ở địa phương cô chuẩn bị hạt hạt, sỏi, lá cây, giấy loại, bóng... cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.					
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	* <b>Góc đóng vai</b> : Nhà hàng trái cây sạch, nấu ăn, bác sĩ * <b>Góc XD-LG</b> : Xây dựng hội chợ trái cây sạch, lắp ghép theo ý thích.. * <b>Góc khoa học và toán</b> : phân nhóm các loại quả, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm * <b>Góc âm nhạc, tạo hình</b> : Tô các loại quả . múa hát theo chủ đề.. * <b>Góc thiên nhiên</b> : Chăm sóc cây của lớp * <b>Góc sách truyện</b> : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề					
<b>Ăn, ngủ</b>	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn					
<b>Hoạt động chiều</b>	-Phổ biến trò chơi mới :Tặng quả (sách tuyên chọn t52), Hoạt động nhóm Làm quả từ nguyên vật liệu có sẵn, Thực hiện vở chủ đề, Thực hiện vở toán - Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh – Trả trẻ					

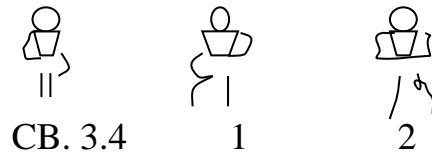
## \* THỂ DỤC SÁNG

- Tập kết hợp bài hát “Quả ”

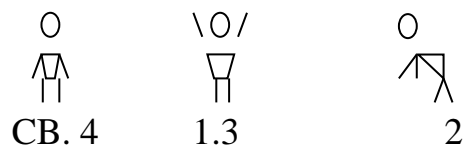
+ Động tác tay:



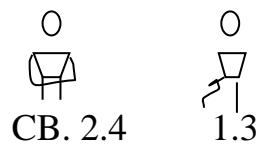
+ Động tác chân:



+ĐT bụng:



+ĐT Bật:



## CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>Góc phân vai</b></p> <p>-TC : Nhà hàng trái cây sạch</p> <p>-TC Cửa hàng Mai Anh</p>	<p>- Trẻ biết làm 1 số loại quả từ các loại trái cây khác nhau như cam ổi chuối.....Biết bày lên đĩa và đóng bao.</p> <p>– Trẻ biết đóng bao, đóng hộp các loại trái cây khác nhau.</p> <p>- Biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi. Biết liên kết giữa các nhóm chơi.</p>	<p>- Đồ chơi nấu ăn như: nồi, đĩa, bếp, cốc, thìa, ca nước, chậu rửa và Một số trái cây như: cam, chuối ,ổi cắt lên đĩa bao, vòng chun.</p> <p>- Một số trái cây như: can, thanh long, xoài từ nguyên vật liệu, bao , gim. Một số loại sữa..., ..</p>	<p><b>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>Cho trẻ hát vận động và hát “Quả gì”vừa rồi các con hát bài hát nói về quả gì ? và hôm nay cô và các con đến với chương trình Hội chợ trái cây sạch mở ra Tại lớp 4 tuổi D</p> <p>Thay mặt ban tổ chức xin cảm ơn sự có mặt của các bạn.</p> <p>- Để hội chợ có phân khách hơn thì ban tổ chức có một trò chơi các bạn có muốn chơi không?</p> <p>- Trên tay ban tổ chức có gì? Với quả bóng này các bạn có thể chơi được những trò chơi gì ? Và hôm nay ban tổ chức cho các bạn chơi trò chơi lăn bóng .Ban tổ chức lăn trái bóng này đến bạn nào thì bạn đó sẽ đứng lên ý tưởng chơi của mình ở góc chơi đó .Các bạn đã hiểu ý của ban tổ chức chưa.</p>
<p><b>Góc XD - Lắp ghép</b></p> <p>-Xây dựng khuôn viên hội chợ trái cây sạch</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào,</p>	<p>- Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh,</p>	<p>Các bạn đếm thật to để ban tổ chức lăn bóng nào!</p> <p>- Hôm nay con sẽ chơi ở góc nào ?ở góc chơi này con sẽ làm gì?</p>

<p>2021</p> <p>-Lắp ghép các gian hàng, công ra vào..</p>	<p>cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ . Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý.</p> <p>- Biết phân vai nhận vai chơi, liên kết với các góc chơi, biết giới thiệu công trình.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ:...</p>	<p>các loại đồ chơi...</p> <p>- Khối lắp ghép, hộp cát tông.....</p>	<p>Hôm nay ở góc chơi này con có muốn mời bạn nào chơi cùng với con không ? Các bạn có đồng ý chơi với bạn không ?</p> <p>- Tương tự ở các góc khác</p> <p>- Vậy muốn có các gian hàng, khu vui chơi giải trí ...thì các con chơi ở góc nào?</p> <p>- Muốn có các loại sản phẩm để trưng bày tại hội chợ thì góc nghệ thuật các bạn làm gì?</p> <p>( Nặn và làm quả cam,quả táo...). Góc bán hàng các cô bán hàng chuẩn bị gì?( Các sản phẩm đóng gói như cam,chuối ,xoài...)</p> <p>- Đến với hội chợ hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi ở các góc chơi khác trong lớp các con thích chơi ở góc nào các con về góc chơi đó.</p>
<p><b>Góc AN-Tạo hình</b></p> <p>- Nặn các loại quả</p> <p>- Làm các quả từ nguyên vật liệu.</p> <p>- Kỹ năng: Trẻ</p>	<p>- Trẻ biết dùng kỹ năng nặn để nặn ra 1 số loại quả phục vụ du khách.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng nguyên vật</p>	<p>- Đất nặn, bảng con, khăn ẩm...</p> <p>- Các loại lá cây, bã ngô..</p> <p>- Keo 2 mặt, kéo, sáp màu,.</p>	<p>- Trong khi chơi chúng mình phải tuân thủ những gì ?</p> <p>+ Giáo dục trẻ trong khi chơi phải trật tự, biết lắng nghe ,không làm ồn khi chơi, không tranh giành, ném đồ... và cô chúc các con có một buổi chơi thật thú vị</p>

<p>đan hình các loại quả</p> <p>- Hát các bài hát về chủ đề,</p>	<p>liệu thiên nhiên, lá cây...để làm các loại quả</p> <p>- Trẻ biết hát, vận động 1 số bài về chủ đề</p>	<p>...</p> <p>- Đàn, nhạc cụ...</p>	<p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>Cô chú ý bao quát cho trẻ phân vai chơi, cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể</p>
<p><b>Góc học tập/ sách</b></p> <p>- Tô màu chữ in rỗng “Hội chợ trái cây sạch 2021”</p> <p>- T/ C: Câu quả, cặp cua bỏ giỏ.</p> <p>- Xem tranh ảnh, sách, chơi trò chơi chữ cái...</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên, đọc chữ cái, tô màu chữ in rỗng tên “Hội chợ trái cây sạch”</p> <p>- Biết chơi câu quả</p> <p>- Trẻ biết chơi cặp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trẻ biết xem tranh ảnh, và chơi các trò chơi học tập..</p>	<p>- Tên hội chợ in rỗng.</p> <p>- Đồ chơi câu quả và đồ chơi cặp cua....</p> <p>- Tranh ảnh, các bài tập mở...</p>	<p>hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ xung nội dung chơi ở các góc)</p> <p><b>3. Nhận xét sau khi HĐ:</b></p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đem sản phẩm mình đến trưng bày ở góc xây dựng.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe.</p> <p>- Cô củng cố: Về với hội chợ hôm nay các bạn đã chuẩn bị được rất nhiều loại trái cây sạch như: xoài,cam,chuối.. sản phẩm đóng gói như xoài,cam,chuối,.. Ngoài ra các bạn cũng làm được rất nhiều loại chả từ cá, mực, tôm rất ngon phục vụ cho du khách. Còn các bạn xây dựng đã xây được 1 hội chợ rất đẹp. Cảm ơn tất cả các bạn.</p> <p>Và hết buổi chơi rồi nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

*Lĩnh vực phát triển nhận thức.*

**KPKH : Khám phá quả cam**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ tích cực, hứng thú mong muốn được tham gia trải nghiệm, khám phá. Giáo dục trẻ biết ăn cam rất tốt cho cơ thể.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hoạt động nhóm, tham gia trò chơi. Phát triển tư duy, ngôn ngữ diễn đạt thể hiện sự hiểu biết để mô tả, tên gọi , đặc điểm, và ích lợi của quả cam.
- Trẻ gọi tên và nhận biết một số đặc điểm nổi bật về hình dáng, màu sắc, hương vị của quả cam. Biết ích lợi của quả cam đối với cơ thể.

**2. Chuẩn bị :**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát quả cam và nhạc bài các loại quả (dựa theo nhạc bài lý cây bông)</li><li>- Side các món ăn chế biến từ quả cam.</li><li>- Quả cam sành, quả cam màu vàng.</li><li>- Quả cam đã bóc sẵn từng múi, quả cam cắt đôi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 quả cam, rá đựng, 3 cái giỏ, quả cam và các loại quả khác bằng vải dạ để trẻ chơi trò chơi.</li><li>- Tranh vẽ quả cam, len, cát, bút màu, đất nặn, khăn lau, đĩa.</li></ul>

**3. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1 ổn định: 5 phút</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gây hứng thú: Cô giới thiệu món quà.</li></ul> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ đoán món quà là quả gì:</p> <p>“Quả gì áo vàng xanh Ăn thì rất ngọt lành</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p style="text-align: center;">Pha nước uống thơm mát</p> <p style="text-align: center;">Còn ngon hơn cả chanh” là quả gì?</p> <p><b>2.Nội dung:20 phút</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Quan sát nhận xét về đặc điểm hình dáng cấu tạo của quả cam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài các loại quả đi lấy rá có quả cam về ngồi 2 nhóm khám phá</li> <li>- Khi trẻ thảo luận, khám phá cô đến từng nhóm (Bao quát , gợi ý thêm cho trẻ )</li> <li>- Hỏi trẻ trong rá có gì? Cho trẻ gọi tên.</li> <li>- Con thấy quả cam như thế nào?</li> <li>+ Quả cam có màu gì?</li> <li>+ Quả cam có dạng hình gì?</li> <li>+ Vỏ quả cam như thế nào? ( cho trẻ sờ)</li> <li>+ Cho trẻ ngửi xem có mùi gì?</li> <li>+ Các con có muốn biết bên trong quả cam có gì không?</li> </ul> <p>( Cô lấy quả cam đã bóc, cắt sẵn cho trẻ quan sát)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi bóc quả cam ra các con nhìn thấy gì? ( nhiều múi, trong múi có tép và nhiều hạt).</li> <li>+ Các con đã được ăn cam chưa? Cho trẻ ăn/ nếm</li> <li>+ Ăn cam có vị gì?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài đồng dao quả cam cất đồ dùng về ngồi phía trước cô.</li> <li>- Cô gợi hỏi: Vừa rồi các con được khám phá quả gì ?</li> <li>- Cho trẻ đưa ra nhận xét của mình về quả cam mà trẻ vừa được khám phá.( 3-5 trẻ)</li> </ul> <p>=&gt;Cô khái quát: Quả cam có màu xanh, có dạng hình tròn, vỏ sần, bên trong có nhiều múi trong múi có nhiều tép, có nhiều hạt, ăn cam có vị chua chua ngọt ngọt,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở rộng: Ngoài loại cam khi chín có vỏ màu xanh còn có quả cam khi chín màu vàng nữa đấy. Cho trẻ xem quả cam màu vàng.</li> <li>- Ăn cam có tác dụng gì nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về 3 tổ ngồi</li> <li>- Trẻ đi lấy đúng đồ dùng của mình và thảo luận cùng bạn</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Trước khi ăn chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Ăn cam cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin và muối khoáng, giúp cho da dẻ hồng hào, khỏe mạnh, trước khi ăn chúng ta phải rửa sạch, bóc vỏ, bỏ hạt và bỏ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ quả cam: Pha nước cam, sữa cam, mứt cam...

- Trò chơi: Pha nước cam

### **Hoạt động 2: Luyện tập**

#### **\* Ai thông minh hơn.**

- Trò chơi: Thi đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi, mỗi đội có 1 cái giỏ, nhiệm vụ của mỗi đội lên chọn đúng quả cam mang về cho đội mình.

+ Luật chơi: Mỗi lần chỉ được chọn 1 quả cam, bạn thứ nhất lên chọn quả cam về bỏ vào giỏ sau đó chạy về cuối hàng, bạn thứ 2 mới được lên chọn, đội nào nhiều kết quả đúng sẽ dành chiến thắng. Thời gian được tính bằng một bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Trong lúc trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ.

#### **\* Hoạt động 3: Bé khéo tay.**

- Cho trẻ về thành 3 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ làm 1 nhiệm vụ:

+ Nhóm 1: Nặn quả cam

+ Nhóm 2: Tô màu quả cam

+ Nhóm 3: Làm tranh len, cát quả cam

**3.Kết thúc :** - Cho trẻ hát bài: Quả cam.

-Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ hát cùng cô



## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát cây hoa giấy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát cây hoa giấy</li> <li>- Trẻ quan sát 1-2ph</li> <li>- Cô hỏi trẻ cây hoa râm giấy có bộ phận gì?</li> <li>- Hoa giấy có màu gì?</li> <li>- Ở giữa bông hoa có gì?</li> <li>- Cây hoa giấy có tác dụng gì?</li> <li>- Ngoài cây hoa giấy ra các con còn biết loại hoa nào nữa?</li> <li>- Để hoa luôn tươi tốt các con phải làm gì?</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Kéo co</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>*Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc đóng vai** : Nhà hàng trái cây sạch, mẹ con, nấu ăn, bác sĩ
- \* **Góc XD-LG** : Xây dựng hội chợ trái cây sạch, lắp ghép theo ý thích..
- \* **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại quả, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- \* **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô các loại quả . múa hát theo chủ đề..
- \* **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây của lớp
- \* **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Phổ biến trò chơi mới:** Tặng quả (sách tuyên chọn t52)

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô bao quát, động viên kết hợp giáo dục trẻ biết chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau

**2. Chơi theo ý thích.**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học:
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**VĐCB:Đề tài:** Bật xa 35- 40 cm

**TCVĐ:** Lăn bóng vào gôn

**1. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động : Bật xa 35- 40 cm
- Trẻ bật đúng kỹ thuật
- Trẻ biết chơi trò chơi thi ai nhanh một cách thành thạo

**b . Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng bật xa 35- 40 cm phối hợp tay chân
- Ôn kỹ năng chơi trò chơi chuyền bóng qua đầu một cách thành thạo.
- Luyện kỹ năng phối hợp đôi bàn chân, và đôi bàn tay cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi bật cho trẻ.


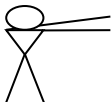

**c. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý, chăm sóc các loại quả

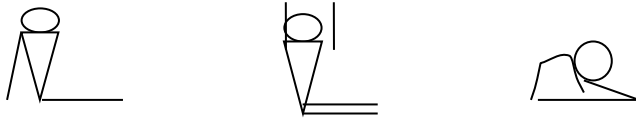
**2. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Các loại bóng	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Mỗi trẻ 1 đôi dây

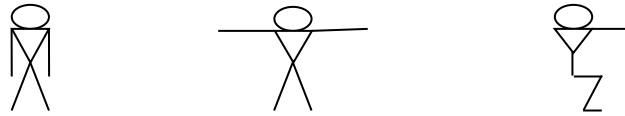
**3. Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Khởi động: ( 2 – 3 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ khởi động theo bài hát “Nhạc tập thể dục”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng ngang dẫn đều.</p> <p><b>2. Nội dung: ( 20 – 25 phút)</b></p> <p>+ <b>Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>-Tập kết hợp bài hát: “ Quả”.</p> <p>ĐT Tay:</p> <p>  </p>	<p>Trẻ chạy theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo nhịp hô của cô</p>

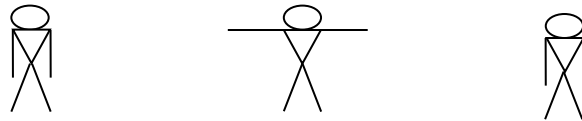
ĐT Bụng:



ĐT Chân:



ĐT Bật:



+ **Vận động cơ bản.** Bật xa 35- 40 cm  
- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập.
  - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần.
  - Lần 1 cô làm mẫu không giải thích
  - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác
  - Lần 3: Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện cho 2 tổ cùng xem
- Bây giờ cô sẽ cho các con thực hiện vận động, các con hãy thật khéo léo nhé.

- Cho trẻ thực hiện :

+ Cho 2 tổ lần lượt thực hiện

Các con vừa được thực hiện vận động gì?

Lần thứ 2 cô mở nhạc, cho 2 đội thi đua với nhau

+ 2 tổ thi đua nhau lên thực hiện.

- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .

- Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ tên bài tập để trẻ nhớ.

- Cùng cổ cho trẻ 2 trẻ lên làm.

- Cô giáo dục trẻ. thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

+ **Trò chơi vận động :** Lăn bóng vào gôn

- Cô hướng dẫn trò chơi

- Cô sẽ chia lớp làm 2 đội,

Cô nêu luật chơi- cách chơi

- Trẻ tập 4 x 4 nhịp

- Trẻ tập 4 x 4 nhịp

- Trẻ tập 4 x 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập trung

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- 2 tổ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe



\* Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

- Trò chơi nào dễ nhất ?

- Trò chơi nào khó nhất?

Thế ah. Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi khó nhất là “kéo mo cau ném vòng cổ chai” nhé.

Cô chia thành 2 tổ .Cô nêu cách chơi: 1 bạn kéo mo cau ,1 bạn ngồi trên mo cau khi đến vạch lấy vòng ném vào cổ chai.

Luật chơi: Vòng nào không vào là không được tính .

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả -Khen trẻ

**3. Kết thúc:** (1 phút) Buổi giao lưu trò chơi dân gian của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại.

Cô cháu mình cùng hát múa bài : Vui hát khúc hát

### \* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\* **Góc đóng vai :** Nhà hàng trái cây sạch, mẹ con, nấu ăn, bác sĩ

\* **Góc XD-LG :** Xây dựng hội chợ trái cây sạch, lắp ghép theo ý thích..

\* **Góc khoa học và toán :** phân nhóm các loại quả, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm

\* **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô các loại quả . múa hát theo chủ đề..

\* **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây của lớp

\* **Góc sách truyện :** Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

### \* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

Cho trẻ thực hiện vở chủ đề trang 21: tô màu quả theo quy tắc

- Cô hướng dẫn bài tập

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\***Hoạt động chiều :**

\***Biện pháp :** Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số hoa và số chậu như thế nào với nhau?</li> <li>- Cô cho cả lớp đếm lại 2 lần.</li> <li>- Cô cho từng tổ đếm 1 lần</li> <li>- Cô cho 4-5 cá nhân đếm.</li> <li>+ Cũng có cô cho cả lớp đếm.</li> <li>- Số hoa và số chậu bằng nhau và cùng bằng 4.</li> <li>- Cô hỏi trẻ : Ai biết số 4 dơ lên.</li> <li>- Cô cho trẻ đặt số 4 vào 2 nhóm.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc số 4.</li> <li>- Cô cho trẻ cất số chậu. Vừa cất vừa đếm.</li> <li>- Cô cho trẻ cất số hoa, vừa cất vừa đếm.</li> <li>- Cô cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4.</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3</b></p> <p>+ <b>Trò chơi: Thi xem ai giỏi:</b>          Cô chuẩn bị 2 cái bảng có kẻ các ô, cho trẻ gắn đồ dùng lên bảng theo ô có số tương ứng( ô có số 3 gắn 3 đồ dùng, ô có số 4 gắn 4 đồ dùng.)</p> <p>+<b>Trò chơi: Nói đồ dùng với số tương ứng.</b>          + Trò chơi vỗ đến 4. nhảy đến 4.          Kiểm tra và nhận xét</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> ( 1-2ph) - Trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm.</li> <li>- Trẻ dơ số 4.</li> <li>- Trẻ đặt số 4 vào 2 nhóm.</li> <li>- Trẻ cất và đếm.</li> <li>- Trẻ tìm và đếm.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ làm theo yêu cầu</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>          * Thí nghiệm đổi màu nước</p> <p><b>2. Trò chơi vận động”</b>          * Kéo co</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng xung quanh bàn hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Cô làm thí nghiệm bằng cách các màu vào nước xem điều gì sẽ xảy ra? vì sao con biết?</li> <li>- Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm.</li> <li>- Cô bao quát và hỏi kết quả của của trẻ?</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li> <li>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</li> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### \*CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- \* **Góc đóng vai :** Nhà hàng trái cây sạch, mẹ con, nấu ăn, bác sĩ
- \* **Góc XD-LG :** Xây dựng hội chợ trái cây sạch, lắp ghép theo ý thích..



\* **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại quả, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm

\* **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô các loại quả . múa hát theo chủ đề..

\* **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây của lớp

\* **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề.

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở toán**

\*Tiến trình hoạt động

- Cô giới thiệu, hướng dẫn bài làm

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ

#### **2. Chơi tự do**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

\***Hoạt động chiều** :

\***Biện pháp** : Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Làm quen với văn học**

**Thơ: Hoa kết trái**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài thơ “Hoa kết trái”, của tác giả " Phạm Hồ"
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ : các loại hoa có màu sắc khác nhau, cây nở hoa để tạo thành quả.

**2.Kỹ năng.**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng đọc rõ từ, ngắt nghỉ câu đúng nhịp qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ đọc diễn cảm.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi trọn vẹn.

**3. Giáo dục.**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loạicây, quả.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Phòng học sạch sẽ,thoáng mát Tranh về bài thơ “ Hoa kết trái”	- Tâm thế thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1 * Ổn định - giới thiệu bài.</b> - Cô dẫn dắt và trò chuyện cùng trẻ về các loại quả trẻ biết - Cô giới thiệu tên bài thơ “Hoa kết trái” và. tác giả của bài thơ. - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con một bài thơ rất là hay có tên là “ Hoa kết trái” của chú Phạm Hồ sáng tác đấy. - Bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc nhé!	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe
<b>2. NỘI DUNG</b> <b>2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.</b> - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.	Trẻ chú ý lắng nghe
<b>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn</b> -Cô vừa đọc bài thơ gì ?	Trẻ trả lời câu hỏi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>- Hoa cà màu gì gi?</li> <li>- Hoa mướp vàng vàng?</li> <li>- Hoa lựu thì như thế nào?</li> <li>- Hoa vừng to hay nhỏ?</li> <li>* Trích khổ 1: Hoa cà tím tím...Hoa vừng nho nhỏ”</li> <li>- Hoa đỗ ntn?</li> <li>- Hoa mận màu gì?</li> <li>- Hoa nói với các bạn nhỏ điều gì?</li> <li>- Vì yêu mọi người nên hoa như thế nào?</li> <li>* Trích khổ 2: Hoa đỗ xinh xinh.....Hoa yêu mọi người nên hoa kết trái”</li> <li>- Cô tóm tắt lại nội dung bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lại một lần nữa.</li> <li>- Cô giải thích từ khó có trong bài thơ</li> <li>- Cô giáo dục trẻ không hái hoa tươi, biết chăm sóc vườn hoa.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, 2-3 lần</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân. và đọc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đọc theo nhiều hình thức nh</li> <li>đọc to đọc nhỏ, đọc nối tiếp nhau.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.</li> <li>- Cùng cô cho cả lớp đọc lại một lần nữa.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chăm sóc hoa.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài,</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Tổ nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Cho trẻ vẽ quả trên sân trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bạn nào kể cho cô một số loại quả mà các bạn biết nào?</li> <li>- Hoa quả cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình nhỉ?</li> <li>Các con có muốn vẽ các loại quả mà mình thích không?</li> <li>- hỏi ý kiến một số trẻ sẽ vẽ quả gì?</li> <li>- Bây giờ cô sẽ cho các con vẽ những loại quả</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>mà mình thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh</li> <li>* - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> <li>* Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông...</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* **Góc đóng vai** : Nhà hàng trái cây sạch, mẹ con, nấu ăn, bác sĩ
- \* **Góc XD-LG** : Xây dựng hội chợ trái cây sạch, lắp ghép theo ý thích..
- \* **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại quả, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- \* **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô các loại quả . múa hát theo chủ đề..
- \* **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây của lớp
- \* **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

Hướng dẫn trẻ làm một số đồ dùng về chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ làm một số loại quả từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- Cô cho trẻ cùng làm với cô

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

\***Hoạt động góc** :

\***Biện pháp** : Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

**Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**BDVNCCĐ**

Biểu diễn các BH: NDTT: “ Hoa kết trái, Sắp đến tết rồi, Màu hoa,

Nghe hát : "Hoa thơm bướm lượn

Trò chơi: Tay ai nhanh, tai ai tinh

**I . Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “ Màu hoa, Bầu bí thương nhau, Em yêu cây xanh, Sắp đến tết rồi” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Màu hoa, Hoa kết trái, Sắp đến tết rồi”
- Trẻ hứng thú nghe, hưởng ứng bài : "Hoa thơm bướm lượn” và làm động tác ngẫu hứng cùng cô
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi: Tay ai nhanh, tai ai tinh
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “ Màu hoa, Hoa kết trái, Sắp đến tết rồi” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi Tay ai nhanh, tai ai tinh

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn.đầu đĩa ,mikrô.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc các bài hát có trong chủ đề - Tranh vẽ hoa, quả, bút màu

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1..Giới thiệu chương trình:</b> “ Chủ đề: Tết và mùa	

xuân”

- Cô chào tất cả các con –

- Các con ơi! Mùa xuân đến rồi cây cối đâm chồi, nảy lộc, những đóa hoa đỏ vàng đang tỏa hương khoe sắc. Những chú ong, Bướm đang bay lượn đón chào một mùa xuân ấm áp.

- Để đón chào một mùa xuân mới các con hãy mang những lời ca, điệu múa, hay nhất để đón chào một mùa xuân tràn đầy ý nghĩa với chủ đề “Bé yêu thực vật tết và mùa xuân”

- Đến với chủ đề : “tết và mùa xuân” hôm nay không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc Đồ-Rê-Mí .Chúng mình cùng nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào mừng ban nhạc.Xin mời ban nhạc ra mắt Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt các ca sỹ đến từ các nhóm nhạc của lớp nhỡ E

- Xin trân trọng giới thiệu nhóm nhạc hoa mai.

- Xin trân trọng giới thiệu nhóm nhạc sắc màu

- Xin trân trọng giới thiệu nhóm nhạc “cây xanh”

- Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các nhóm nhạc giới thiệu về mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi.

## 2. Nội dung: Biểu diễn văn nghệ.

- Mở đầu chương trình “ Tết và mùa xuân”.” đó là bài hát "màu hoa " Nhạc và lời "Hồng Đăng "

Với sự thể hiện của các bạn mẫu giáo nhỡ E

- Tiếp theo chương trình xin mời nhóm nhạc “Hoa Mai” với tiết mục vận động TN bài " Màu hoa".

xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2025 vừa qua đó là ca sỹ Ánh Dương

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay cô xin gửi tới các bạn một ca khúc “Hoa thơm bướm lượn”

- Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra cô còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ Chúng ta hãy chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho cơ thể”

Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì?

- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục vận động TN bài: " Hoa kết trái" Với sự tham gia thể hiện của nhóm nhạc Sắc Màu

- Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ giới thiệu về đội mình.

- Xin chào tất cả các bạn...

- Trẻ giới thiệu

- Cả lớp hát vận động theo nhịp bài

" Màu hoa".

- 6 trẻ lên vừa làm nhạc vừa hát." Màu hoa"

- Cháu Ngọc Anh biểu diễn

- Trẻ lắng nghe, 2 trẻ múa phụ họa với cô.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ hát vận động minh họa bài: “Hoa kết trái”

- Trẻ biểu diễn.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ biểu diễn.



**. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài: hoa bé ngoan

Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

**. Chơi theo ý thích.**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**\*Hoạt động học :** Cháu Ánh Dương, Quang Khải, Minh Khang, Minh Quang trẻ tham gia hứng thú vào hoạt động học

- Cháu : Anh Đức, Thiện Nhân chưa chú ý tham gia vào hoạt động học

**\*Biện pháp :** Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi