

**\*KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**  
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21 /10 – 25 /10 / 2024 )

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Chơi Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm, thông thoáng phòng học, nhóm lớp</p> <p>-Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- <b>TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTTC</b> <b>PT VĐ:</b> Nén xa bằng 1 tay <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột.</p>	<p><b>LVPTNT</b> <b>KPXH:</b> <b>STAEM</b> Lắp ghép các bộ phận trên cơ thể</p>	<p><b>LVPTNN</b> <b>Truyện :</b> <b>Cái mồm</b></p>	<p><b>LVPTNT</b> -Xác định phía phải ph á tr á của bản th â n</p>	<p><b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc.NDĐT</b> <b>Dạy VĐ</b> “Tay thơm tay ngoan <b>NDKH:</b> - <b>Nghe h át</b> “Sinh nhật hồng ” “ TCAN:Vòng tròn tiết tấu.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>* <b>Hoạt động có mục đích:</b>MONTESTORI: Cách cho khuy áo vào hộp, Trải nghiệm pha màu nước, , Trò chuyện về các giác quan ,Làm quen bài thơ “Phải là hai tay”, Nhật lá ..</p> <p>*<b>Trò chơi vận động:</b> Kéo co,Mèo đuổi chuột</p> <p>* <b>Chơi tự do.</b>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
<b>Chơi và Hoạt động ở các góc.</b>	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,</p> <p>* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà</p> <p>* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....</p> <p>*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.</p> <p>*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số bộ phận cơ thể ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
<b>Ăn quà phụ chiều</b>	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
<b>Hoạt động chiều.</b>	<p>-Làm quen trò chơi mới “ Đi cà kheo”,</p> <p>- Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu</p> <p>- Thực hiện vở chủ đề</p> <p>- Kỹ năng sống “khi bé bị lạc”</p> <p>- Lao động vệ sinh lớp -Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</p>				

## THỂ DỤC SÁNG

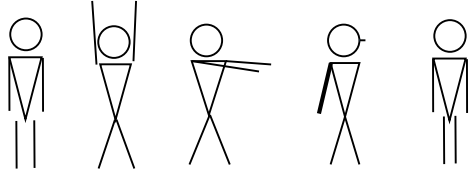
### CHỦ ĐỀ NHÁNH: “CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ

Thứ 2,4,6 . Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: Nào cùng ta cùng tập thể dục

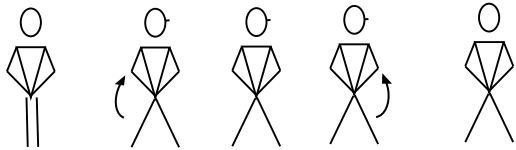
Thứ 3,5 Tập theo nhịp hô.

1. ĐT hô hấp : Thổi nơ bay

2. ĐT tay: Tập theo theo nhạc



3.ĐT bụng: Tập theo theo nhạc



4. ĐT chân: Tập theo theo nhạc



5. ĐT bật: Tập theo theo nhạc

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH  
“CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ ”**

<b>T T</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
1	<b>Góc phân vai</b> - Quầy lưu niệm  - Nhà hàng  - Phòng khám bệnh	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. khách mua biết trả tiền cho người bán hàng - Trẻ biết nấu, chế biến một số món ăn mà trẻ thích.  - Biết đóng vai bác sỹ khám bệnh cho mọi người.	- Đồ chơi bán hàng: Sữa, bánh kẹo, mũ, quần, áo..... - Đồ chơi nấu ăn, Xong nồi, thìa, bát đũa, rau củ quả, trứng, thịt .... - Đồ chơi các loại thuốc, kim tiêm...	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động Cô trẻ chơi trò chơi mỗi cầm tay - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Cô hỏi trẻ đang học chủ điểm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề chủ điểm và các góc chơi trong chủ điểm cho trẻ chơi
2	<b>Góc xây dựng - lắp ghép</b> Xây nhà của bé	- Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp. - Biết lắp ghép nhà cho bé	- Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép	- Cô hỏi trẻ thích chơi góc nào? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
3	<b>Góc âm nhạc – tạo hình</b> Tô màu, cắt, xé, dán nặn, làm album. Múa hát...những bài hát trong chủ đề	- Trẻ biết tô màu trang trí các bộ phận trên cơ thể của trẻ - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm là những hình ảnh các bộ phận trên cơ thể. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm, múa hát...những bài hát trong chủ đề	-Tranh ảnh, keo, kéo, các nguyên vật liệu.....  - Nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô, quạt múa	2.Quá trình hoạt động Cô bao quát các góc chơi cho trẻ chơi - Cô đến các góc chơi tạo tình huống và gợi ý cho trẻ chơi 3. Nhận xét sau hoạt động Cô nhận xét tuyên dương những nhóm chơi tốt cho trẻ về tham quan các nhóm chơi tốt
4	<b>Góc khoa học và toán</b> Làm bài tập mở, ...	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô. - Chọn hình cho tôi, vòng quay kỳ diệu	- Các bài tập mở, tranh,	- Cả lớp cất dọn đồ chơi gọn gàng
5	<b>Góc sách truyện</b>	-Trẻ biết lật mở sách và biết kể chuyện sáng tạo	- Sách, tranh ảnh, .....	
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết tưới nước cho cây, nhổ cỏ cho cây,		

		- Trẻ biết chơi với cát, sỏi	- Bình tưới nước, xô, chậu, .. - Cát, sỏi...	
--	--	------------------------------	--	--

**Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ ông bà và cất đồ dùng vào tủ các nhân
2. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi lắp ghép
3. Thể dục sáng: Như kế hoạch chủ đề nhánh
4. Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế và điểm danh theo sổ gọi tên

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Lĩnh vực phát triển thể chất*

**PTVĐ: ĐỀ TÀI: NÉM XA BẰNG 1 TAY**

**TCVĐ: KÉO CO**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng sức bằng một tay để ném túi cát đi xa đúng kỹ thuật
- Biết cách chơi luật chơi: kéo co

**b. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng giữ thăng bằng
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi ném, và khả năng phối hợp chân tay và mắt
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn đoàn kết trong khi chơi trò chơi

**c. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.
- Siêng tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh

**2. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô, ghế thể dục, dây thừng - Nhạc theo bài hát: Đường và chân	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

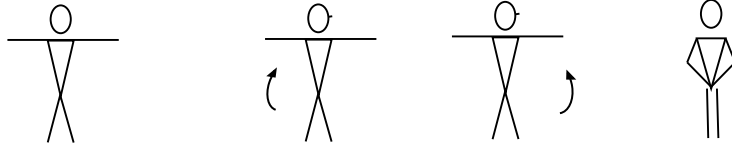
**3. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định:(1-2p)</b></p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Khởi động 2-3 phút</b> Cho trẻ nghe và hát bài “Đường và chân”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân. - Dàn th ành 4 h àng ngang</p> <p><b>2.2. Trọng động</b> + Bài tập phát triển chung ( 4-5 phút)</p>	<p>- Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô.</p>

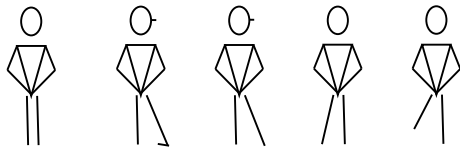
- Hô hấp: Thổi bong bóng
- Động tác : Tay



- Động tác : Bụng lườn



- Động tác : Chân



- Động tác : Bật + Nhảy sang bên trái

**\* Vận động cơ bản.**( 12- 15 phút)

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau

X x x x x x x x x

X

X

X x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài tập “**Ném xa bằng 1 tay**”
- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần (Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật)
- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện:
- Cô cho trẻ thực hiện:
- Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.
- Cho 2 tổ thi đua nhau.
- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập

**\* Trò chơi vận động:** Kéo co (3-4 phút)

- Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi

- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 3 lần x 8nhịp

- Trẻ chuyển đội hình.

- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chú ý quan sát cô làm mẫu.

- 1 -2 trẻ lên làm mẫu
- Trẻ thực hiện theo yêu cầu

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.

<p><b>2.3. Hồi tĩnh</b> ( 1-2 phút)</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
---	----------------------------

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mini, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi , đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>MONTESORI:Cách cho khuy áo vào hộp</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Rồng rắn lên mây</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Xích đu, cầu trượt,đu quay...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động, không cần cắt khay mà để nguyên giáo cụ trong khay để thực hiện, hộp có khuy để bên trái còn hộp không có khuy để bên phải</li> <li>- Mở nắp hộp bên trái trước sau đó mở nắp hộp bên phải, để nắp hộp xuống phía dưới, trường hợp nếu nắp hộp nhỏ quá thì để bên cạnh hộp</li> <li>- Nhặt tung khuy ở hộp bên trái để sang hộp bên phải, lần lượt đến hết</li> <li>- Sau khi thực hiện xong thì dùng 2 tay (sử dụng 3 ngón tay) đổ từ hộp bên phải sang hộp bên trái, đóng nắp hộp từ trái sang phải.</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>* Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	--

### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

#### 1. Làm quen trò chơi mới: Đi cà kheo

- Cô hướng dẫn trẻ cách đi cà kheo
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ

#### 2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

#### 3. Vệ sinh trả trẻ.

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Cháu Mỹ Duyên, Hưng, Nhã Phương chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc

**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

### **LĨNH VỰC PTNT**

### **KPXH: STEAM:**

### **ĐỀ TÀI: KHÁM PHÁ 5 GIÁC QUAN**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

\* Khoa học - Trẻ nhận ra tên gọi của các bộ phận: tai, mắt, mũi, lưỡi, tay là các bộ phận tạo ra cảm giác tương ứng cho con người. Khi có tác động lên cơ thể thì con người sẽ có cảm giác (nóng, lạnh, ngọt, mềm,

thơm, ...). Trẻ nhận ra nếu 1 đứa trẻ có đầy đủ các giác quan là 1 đứa trẻ khỏe mạnh. còn nếu bị thương, bị đau, bị thiếu 1 trong các giác quan thì sẽ gây ảnh hưởng đến cuộc sống sinh hoạt của con người.

\* Công nghệ - Trẻ nhận biết sử dụng các công cụ để khám phá về chức năng và sự cần thiết của các giác quan: băng rôn bịt mắt, kính, găng tay,

\* Kỹ thuật :- Trẻ thiết kế Album về các cách bảo vệ các giác quan

\* Nghệ thuật :- Trẻ trang trí album từ các nguyên liệu tự nhiên thêm sinh động

\* Toán học (M):- Trẻ đếm số đồ vật, cách thức bảo vệ các giác quan

2. Kỹ năng:- Kỹ năng phân tích và so sánh, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua việc sử dụng giác quan để vẽ tranh, tạo hình hoặc thực hiện các hoạt động nghệ thuật.

3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
<b>:- Tranh A5 các giác quan, Kéo, bút màu, bấm ghim-Băng rôn bịt mắt, kính, găng tay, quả chanh, quả chuối, .-Phiếu ghi chép</b>	<b>-Tâm thế thoải mái</b>

#### **3. Tiến hành:**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. E1: Gắn kết Chơi trò chơi thăm dò hiểu biết của trẻ. chiếc hộp kì diệu Lần1: Cho trẻ bịt mắt và sờ các đồ vật bên trong Lần 2: Bịt mắt, bịt tai Lần 3: Bịt mắt, bịt tai, đeo găng tay- Tạo vấn đề: Nếu không có các giác quan thì cuộc sống của con người sẽ như thế nào?</p> <p>2. E2: Khám phá- Cô chia lớp thành 6 nhóm cho trẻ lấy đồ dùng và về nhóm khám phá.-Cô phát phiếu ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi- Cô đưa ra các câu hỏi gợi ý kích thích tư duy cho trẻ: + Nếu bịt mắt lại thì điều gì xảy ra? + Đeo kính vào thì sẽ như thế nào? + Bịt mũi vào thì sẽ làm sao? + Quả chuối có vị gì?, chanh có vị gì? + Nếu lưỡi bị thương thì điều gì xảy ra? Tương tự thí nghiệm với các giác quan còn lại</p> <p>3. E3: Giải thích (Explain):- Cô cho các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá qua phiếu ghi chép. -Cô cùng trẻ trong các nhóm còn lại đưa ra một số câu hỏi cho nhóm chia sẻ- Cô cho trẻ xem video về tầm quan trọng của các giác quan</p> <p>4. E4: Áp dụng- Cho trẻ thiết kế 1 quyển album về các cách bảo vệ các giác quan.</p> <p>5. E5: Đánh giá - Tổ chức trò chơi cho trẻ đánh giá các giác quan: Ai nhanh hơn, Cô cho trẻ chơi trò "Ai nhanh hơn" bằng cách đưa ra câu hỏi nhanh về giác quan, ví dụ: "Dùng giác quan nào để ngửi hoa?", "Dùng giác quan nào để cảm nhận độ mềm của gấu bông?"- Trẻ trả lời, cô khen ngợi và đưa ra nhận xét, tổng kết bài học.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô. - Cùng trò chuyện. - Chú ý lắng nghe. Trẻ sờ và cảm nhận - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p>

### III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Trải nghiệm pha màu nước</b></p>	<p>-Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ diệu quanh ta - Cô giới thiệu về thí nghiệm cách pha màu nước - Trẻ chú ý xem cô làm thí nghiệm</p>
--	---



<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Về đúng nhà</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Xích đu, cầu trượt, đu quay...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co hỏi trẻ cách làm thí nghiệm.</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm thực hành</li> <li>- Cô bao quát trẻ làm</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ : Vệ sinh thân thể hàng ngày sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>* Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	---

#### IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mini, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi , đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1. Chơi tự chọn ở các góc

##### Đánh giá cuối ngày

Hoạt động góc: Cháu bảo ngọc, như ý, tuấn vũ.. biết thể hiện vai chơi của mình biết liên kết giữa các góc chơi

*Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024*

#### I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

#### II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
**LQVH: Truyện “Cái mồm”**

##### 1. Mục đích, yêu cầu:

###### a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Cái mồm”. biết tên tác giả của câu truyện là Phùng Thành Chung
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Mồm, mắt, tai, mũi

- Hiểu nội dung truyện: Nói về sự thắc mắc của cái mồm khi so sánh nhiệm vụ của mình với tai, mắt, mũi thì mồm đã hiểu rõ mỗi bộ phận có nhiệm vụ khác nhau.....

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ chú ý nghe kể chuyện.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn luyện ngôn ngữ nói rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

**c. Thái độ:** Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị.**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ nội dung truyện.</li> <li>- Video về câu chuyện</li> <li>- Nhạc theo bài hát: Cái mũi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi mũi cảm tai</li> <li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li> <li>- Tranh ghép hình theo nội dung câu chuyện</li> </ul>

**3. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài ( 1-2phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi “Mũi cảm tai”</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Giới thiệu bài</li> </ul> <p><b>* 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện “Cái mồm” (3-4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể truyện lần 1 diễn cảm</li> <li>- Cô 2 lần, lần 2 kết hợp tranh</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn giảng nội dung. (10-12 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên truyện.</li> <li>- Trong câu chuyện có ai?</li> <li>- Mở đầu câu chuyện mồm thắc mắc cái gì?</li> <li>- Không những thắc mắc số lượng mồm còn thắc mắc cái gì?</li> <li>- Mồm đã quyết định đi đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Trích dẫn đoạn 1 giảng nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên đường đi mồm gặp ai?</li> <li>- Mồm nhận ra điều gì?</li> <li>- Cuối cùng mồm quyết định ra sao?</li> </ul> <p>=&gt; Trích dẫn giảng nội dung đoạn còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tác dụng các bộ phận?</li> <li>- Con đã biết giữ gìn cơ thể của mình sạch sẽ chưa?</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>* Xem phim (3-4 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ cùng trò chuyện.</li> <li>- Chú ý nghe cô kể chuyện.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>- Cô cho trẻ xem phim về câu chuyện vừa học.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (4-5 phút)</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi: Yêu cầu trẻ ghép mảnh hình theo nội dung câu chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát “Cái mũi”</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể hàng ngày</p> <p>3. Kết thúc (1-2 p): Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ xem.</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

### III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Giao lưu khối 4 tuổi :</b></p> <p><b>Bài hát: Bông hồng tặng mẹ và cô</b></p> <p><b>Chơi tự do:</b> Xích đu, cầu trượt, đu quay...</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân vận động cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn theo lớp</p> <p>- Cô cho trẻ cả khối múa theo cô 2-3 lần</p> <p>- Cô tuyên dương trẻ</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ : Biết vệ sinh cơ thể mình khỏe mạnh</p> <p>* Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	---

### IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mi ni, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi , đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề

### IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### Kỹ năng sống: Hướng dẫn trẻ khi bị lạc

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện: Thỏ con không vâng lời.
- Cô hỏi trẻ vì sao thỏ con lại bị lạc?
- Cô gợi hỏi trẻ về cách xử lý khi con bị lạc....
- Cô khái quát lại và hướng dẫn cho trẻ khi bị lạc...
- + Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời người lớn

#### Đánh giá cuối ngày

- Hoạt động chiều: Cháu Phúc Khang, Tuấn Kiệt,, chưa chú ý tham gia vào hoạt động
- Biện pháp: Cô chú ý rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

## I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

### LVPTNT

**Đề tài: Xác định phía trái phía phải của bản thân**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết xác định được vị trí phía trái, phía phải của bản thân mình

(MT51)

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian. Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.

- Trẻ có thái độ nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của cô

### II. CHUẨN BỊ

. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
: Powerpoint, mô hình nhà cây xanh, cây hoa, bóng bay, gạch hàng rào, cá lã sen -Nhạc bài hát “Bàn tay xú xú”, nhạc thi đua	- Trò chơi: Tay xinh Mỗi trẻ 1 con búp bê, hộp quà: 2 hộp Tâm thế thoải mái cho trẻ

### III TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động của cô

#### Hoạt động 1: Bài hát “Bàn tay xú xú”

Cho trẻ hát bài “Bàn tay xú xú”

- Bài hát nói về điều gì?

Các con hát rất là hay cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi với những cánh tay xinh đẹp của mình nhé

#### Hoạt động 2: Bé vui học

**Ôn tay phải, tay trái của bản thân.**

#### Hoạt động của trẻ

- Trẻ hát

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

Cô và trẻ đọc bài đồng dao “ Tay đẹp” ,trẻ đọc và giơ tay cho đúng.

- Trẻ về 2 hàng

Bây giờ cô có một trò chơi với yêu cầu khó hơn, cô mời các con hãy đứng thành hai hàng dọc các bạn gái đứng một hàng, các bạn trai đứng một hàng.

### **Xác định phía phải, phía trái của bản thân**

Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô

#### ***Phía phải***

Để chơi tốt trò chơi này các con phải thật tập trung chú ý nghe hiệu lệnh của cô nhé.

- Trẻ thực hiện

- Cô nói tay phải đâu? Tay phải chào.

- Má phải đâu? Mắt phải đâu?

- Chân phải đâu? Dậm chân phải 3 cái cho cô nào

- Trẻ thực hiện

- Tay phải, má phải, mắt phải, chân phải ở phía nào của con? (Lớp, tổ, nhóm,cá nhân)

- Trẻ chú ý

Tay phải, mắt phải, má phải, chân phải của các con là ở phía phải của các con

Cho trẻ đưa đồ chơi sang phía phải của trẻ và hỏi

- Trẻ trả lời

- Đồ chơi của các con ở phía tay nào của các con?

(Lớp, tổ, nhóm,cá nhân)

Cô chốt lại: Đồ chơi ở phía tay phải thì đồ chơi đó sẽ ở phía phải của các con. (Lớp, tổ, nhóm,cá nhân)

- Phía phải của con có đồ chơi gì? (Lớp, tổ,

- Trẻ trả lời

nhóm,cá nhân)

Tất cả những đồ vật, đồ chơi ở phía tay phải của các con thì đồ vật, đồ chơi đó ở phía phải của các con.

#### **Phía trái**

Bây giờ các con lại lắng nghe hiệu lệnh của cô nhé

- Trẻ thực hiện

- Tay trái đâu? Mắt trái đâu?

- Má trái đâu?

- Chân trái đâu? Dậm chân trái 3 cái nào

- Tay trái, chân trái, mắt trái, má trái ở phía nào

của con? (Hỏi cả lớp, tổ, nhóm,cá nhân)

- Trẻ chú ý

Tay trái, mắt trái, má trái, chân trái của các con là ở phía trái của các con

Cho trẻ đặt đồ chơi phía bên tay trái và hỏi tương tự như phía bên phải.

-Trẻ thực hiện

Tất cả những đồ vật, đồ chơi ở phía tay trái thì đồ vật, đồ chơi đó ở phía trái.

-Trẻ chơi

Cô đứng về phía phải, phía trái của trẻ và hỏi trẻ.

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 sẽ chạy lên lấy đồ vật phía phải, đội 2 sẽ lấy đồ vật phía trái và chạy về đặt lên bàn của đội mình.

-Trẻ chơi

#### **Trò chơi: Về đúng nhà**

Đã đến giờ các bạn búp bê phải về nhà rồi. Các con hãy quan sát phía phải/phía trái của các con có ngôi nhà màu gì? Nhiệm vụ của 2 đội là đưa búp bê về nhà đúng và an toàn. Đội 1 giúp búp bê màu vàng về ngôi nhà phía phải, đội 2 giúp búp bê màu hồng về ngôi nhà phía trái.

#### **Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương**

### **III. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát: Đôi bàn tay</b>	Cho trẻ hát bài : “Tập đếm” + Bàn tay các con đâu ? + Ai có nhận xét gì về cái đôi bàn tay của mình ? + Bàn tay có đặc điểm gì ? Tay trái để làm gì ? + Tay phải dùng để làm gì? + Muốn tay sạch sẽ hàng ngày chúng mình phải làm gì? => Giáo dục trẻ : rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, giữ ấm cho đôi bàn tay khi mùa lạnh đến
<b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Gương nháy</b>	- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô cho trẻ chơi
<b>3. Chơi tự do:</b> Hột hạt, phấn, lá cây, .....	* Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

### **III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mini, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi , đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

### 1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện vở chủ đề
- Cô bao quát trẻ tô, vẽ
- Nhận xét tuyên dương

### 2. Chơi tự chọn

### 3. Vệ sinh trả trẻ

## Đánh giá cuối ngày

- Hoạt động ngoài trời: Cháu khải minh, an nhiên, ngọc.... chú ý tham gia vào hoạt động chú ý trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

## I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LĨNH VỰC PTTM

**ÂM NHẠC** NDTT: **Dạy VĐ** “Tay thơm tay ngoan  
(Gõ đệm theo nhịp bài hát)

**NDKH:** - **Nghe hát** “Sinh nhật hồng”

**Trò chơi:** Vòng tròn tiết tấu

### 1. Mục đích, yêu cầu:

#### a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Tay thơm tay ngoan”, nhạc và lời Bùi Đình Thảo
- Hiểu được nội dung bài hát: bàn tay thơm tay ngoan luôn vệ sinh cho đôi bàn tay sạch sẽ hàng ngày, được mẹ yêu mẹ quý ....
- Biết cách vận động sử dụng nhạc cụ gõ đệm theo nhịp 2/4
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Sinh nhật hồng” của tác giả: Lê Quốc Thắng”
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “vòng tròn tiết tấu”.

#### b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát và kỹ năng vận động gõ đệm nhạc cụ theo đúng nhịp bài hát
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

#### c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay, bàn chân sạch sẽ.

### 2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Bài hát: Tay thơm tay ngoan - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, - Mũ chóp âm nhạc	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Dụng cụ: Trống lắc, xắc xô, đủ cho Trẻ

- Đĩa bài hát: Tay thơm tay ngoan, bài hát: Sinh nhật hồng	
--	--

### 3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>* 1: Ổn định tổ chức (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “đấu tay”</li> <li>- Cô cho trẻ kể về các bộ phận trên cơ thể =&gt; Cô giáo dục trẻ: Vệ sinh thân thể, các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ....</li> </ul> <p><b>* 2 Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy VĐ "Tay thơm tay ngoan" .( 10-12 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát “Tay thơm tay ngoan” Nhạc và lời của Bùi Đình Thảo</li> <li>- Cô cho trẻ hát 1 lần không nhạc</li> <li>- Cô cho trẻ hát lần 2 kết hợp nhạc</li> <li>- Cho trẻ hát.</li> <li>- Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn các con sẽ kết hợp hình thức vận động nào?</li> <li>- Cô cho trẻ tự đứng dậy trả lời</li> <li>- Cô thống nhất cách vận động</li> <li>- Cho trẻ hát và vận động theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Giáo dục.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nghe hát: “Sinh nhật hồng” (4-5 phút) Nhạc: Lê Quốc Thắng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.</li> <li>- Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: T/C vòng tròn tiết tấu (3-4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên bạn hát, tên dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 chiếc vòng tay.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan” ( 1 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát và vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ xem đĩa</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát đi ra sân</li> </ul>

### III. CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>Quan sát thời tiết</b>	- Cô cho trẻ quan sát thời tiết và đàm thoại cùng trẻ:
--	--



<p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>Lộn cầu vòng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b> <b>Chơi đồ chơi ngoài trời:</b> Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Đám mây có màu gì?</li> <li>+ Khi trời nắng chúng ta nhìn thấy ai?</li> <li>+ Ông mặt trời chiếu gì xuống</li> <li>+ Để có bầu không khí trong lành chúng ta phải làm gì?</li> <li>=&gt; Cô giáo dạy trẻ: Phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm ( không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh...)</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> </li> </ul>
--	---

#### **IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mini, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi , đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề

#### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **1. Biểu diễn văn nghệ**

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.

##### **2. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cho trẻ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ

##### **3. Vệ sinh**

##### **4.Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ nhận xét các tổ, cá nhân.
- Cô nhận xét chung

\* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

##### **5. Trả trẻ.**

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động vệ sinh: Cháu Khang, Phúc, Kiệt chưa biết cách rửa mặt

- Biện pháp : Cô chú ý rèn thêm cho trẻ ở các hoạt động sau, mọi lúc mọi nơi