

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ DỊCH VỤ
(Thực hiện từ ngày 30/12 đến ngày 03/01/2025) (Tuần 16)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô. 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu	LVPTNT KPXH Nghề nghiệp của bố, mẹ bé	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	LVPTNT LQVT: PTNT: LQVT: NBPB khối cầu, khối trụ)	LVPTTM Âm nhạc: DH: bài bác đưa thư vui tính(TT) Nghe hát : Hạt gạo làng ta(KH) T/C: Tay ai khéo(KH)
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát có mục đích: QS hoa giấy, vườn hoa hương, dụng cụ nghề nông nghiệp , thời tiết; Chơi với cát , kéo co , nhảy bì - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, Gieo hạt, Trời mưa.... - Chơi tự do: phòng âm nhạc, vườn rau trái nghiệm, phòng tin học, khu làm đẹp + Tiếng anh 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng lắp ghép: Xây ngôi nhà bé, lắp ghép đồ dùng - Góc học tập: Ôn chữ cái o,ô,ơ,ă,â, u ư . T/C ô ăn quan. Tách- gộp các đối tượng trong phạm vi 7 .Phân biệt khối cầu , khối trụ. Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề, Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối - Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, xé dán, xếp hạt, múa, hát về các nghề có trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi - Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định 				
Hoạt động chiều	-HDTCM TCHT: Xem tranh... các nghề Chơi theo ý thích -VS, trả trẻ	Giao lưu hát múa, đọc thơ theo chủ đề		Làm quen bài mới : DH : Bài “ Bác đưa thư vui tính” - Chơi TYT -Vệ sinh, tt	- Vệ sinh nhóm lớp. - VS, tay mặt - Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

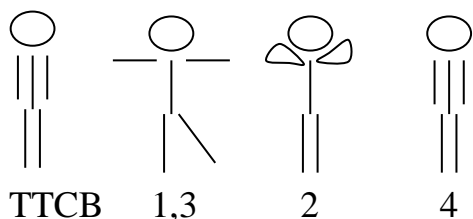
*. THỂ DỤC SÁNG

Thứ 3, 5 tập các động tác

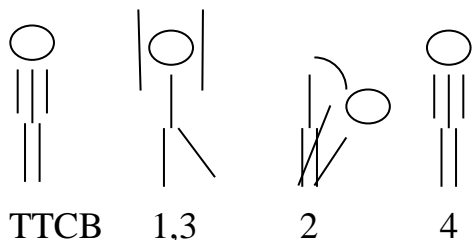
Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “ ” bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

Các động tác

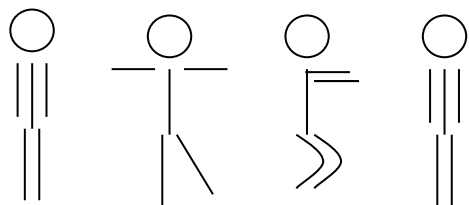
- Tay 2: Chú công nhân.....cháu luôn biết ơn cô chú công nhân



- Bụng 1: Chú công nhân.....cháu luôn biết ơn cô chú công nhân:



- Chân 3: Chú công nhân.....cháu luôn biết ơn cô chú công nhân:



- Bật 2: Chú công nhân.....cháu luôn biết ơn cô chú công nhân:

*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP CỦA BỐ MẸ BÉ (Thực hiện Thực hiện từ ngày 12/12 đến ngày 16/12/2022)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sỹ - Cửa hàng - Nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. 	<p>*1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5p')</p>

	- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân nghề dịch vụ váy, áo, dép, mũ...thực phẩm các loại nông thủy sản.	- Cô và trẻ đọc thơ “Chơi bán hàng” về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi. - Cô giới thiệu trò chơi mới.
* Góc xây dựng-LG - Xây ngôi nhà bé - Lắp ghép đồ dùng theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà bé từ các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép,chấp nút ..	- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. *. 2. Quá trình hoạt động(15-20p)
* Góc học tập Ôn chữ cái đã học o,ô,ơ,ă,â, u ư . T/C ô ăn quan. Tách-gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Phân biệt khối cầu, khối trụ. Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề, Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối	- Trẻ biết cách tách-gộp các đối tượng trong phạm vi 7 - Trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ. - Trẻ nhận dạng được chữ cái, và phát âm chính xác chữ cái đã học -Trẻ biết Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- các bài tập toán - các thẻ chữ số, - Các khối cầu khối trụ. - Các thẻ chữ cái. - Các đồ dùng theo nghề. - Vườn hoa chữ cái - Bài tập kỹ năng -Tranh sách về chủ đề	- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. *3. kết thúc hoạt động:(2-3p) - Cô đến từng góc chơi nhận xét trẻ chơi. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi nào tốt nhất để nhận xét và kết thúc tại góc đó
* Góc nghệ thuật Vẽ ,tô màu, xé dán, xếp hạt, múa, hát về các nghề có trong chủ đề - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. Biết tô màu tranh ,nặn xé dán ,xâu dây thành bức tranh - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy bìa cát tông, bút, màu, keo, kéo ... Các nguyên liệu mở Kim, dây lòn, hạt. - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Gieo hạt	- Trẻ biết gieo hạt và chăm sóc cây	- Thùng xốp có đất, cây, hạt, bình tưới...	

- Chăm sóc cây, hoa, vườn rau Chơi cát , nước	-biết tưới nước cho cây		
-----------------------------------------------------	----------------------------	--	--

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát

TCVD: Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “ Đi trên ghế thể dục đầu đội vật ”
- Trẻ biết giữ thăng bằng không làm rơi túi cát khi đi trên ghế thể dục
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Chuyển bóng qua đầu ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng .

- Rèn kỹ năng kéo léo khi đi trên ghế thể dục đầu đội vật
- Rèn sự phối hợp nhịp nhàng giữa chân tay và mắt
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ trong khi thực hiện bài tập vận động cũng như khi chơi trò chơi

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ- Ghế thể dục- Nhạc bài hát : Tàu lượn ,Cháu yêu cô chú công nhân.- Bóng , rổ đựng bóng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Trang phục gọn gàng- Ghế thể dục , bóng ...

III. Tiến trình hoạt động:

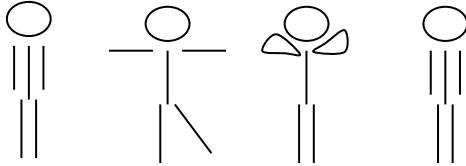
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định: (1-2’) -Cô trò chuyện về chủ đề</p> <p>2.Nội dung: 2.1.Khởi động: (3-4’)</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

-Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau

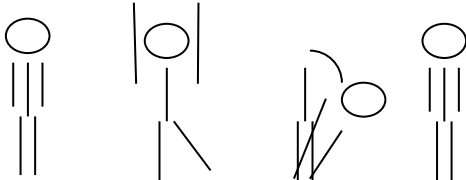
2.2 Trọng động: (21-23')

a. BTPTC:

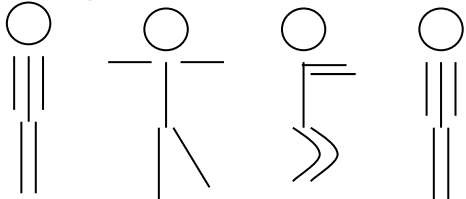
-Động tác tay 2 :



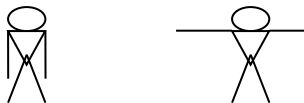
-Động tác bụng 1:



-Động tác chân 1:



- Động tác bật :



b. Vận động cơ bản.

-Sơ đồ tập:

X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X

* Cô giới thiệu:

-Trẻ làm theo yêu cầu của cô

2 lần x 8 nhịp.

2 lần x 8nhịp.

4 lần x8 nhịp

- Trẻ thực hiện thử

-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu

3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tại phòng âm nhạc - Trẻ chơi cô bao quát trẻ.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sỹ, cô bán hàng.
- **Góc XD-LG:** Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Ôn chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, u, ư; Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối.
- **Góc nghệ thuật :** Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh, múa hát theo chủ đề.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. “Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề” Tuyển tập 5-6 tuổi trang(45)
2. chơi theo ý thích
3. Vệ sinh trả trẻ.

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Giờ ăn: Cháu Anh Đức ăn chậm , ăn chưa hết suất của mình
- Cô động viên cháu ăn nhanh hơn và cố gắng ăn hết suất của mình

<p>2. Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: *Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của ba mẹ trẻ (9-10p) Gợi ý cho trẻ mô tả về công việc của ba hay mẹ mình mà trẻ nhớ nhất: - Mẹ của mẹ bán hàng ở đâu... Bạn thấy mẹ bán hàng như thế nào? - Ba của bạn làm tài xế lái xe gì? - Ba (mẹ) con làm ở công ty nào? ... Giáo dục trẻ: - Các bạn có thương ba mẹ không? - Phải làm gì để đền đáp công ơn của ba mẹ?</p> <p>2.2.: Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại(6-7p) - Cho trẻ quan sát một số hình ảnh minh họa và gọi tên nhân vật và đồ dùng trong hình... - Đàm thoại để gợi ý tưởng cho trẻ: - Vì sao các bạn biết đây là bác sĩ?... Những ai cần đến bác sĩ?... Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ? Bác sĩ cần những đồ dùng gì ? - Đây là ai?... Bác thợ mộc đang làm gì?... Trong lớp mình có sản phẩm nào của bác thợ mộc? * Cô hỏi trẻ một số hình ảnh của một số nghề còn lại - Hỏi trẻ: Bạn ước mơ sau này sẽ làm nghề gì?... Nghề ấy giúp ích gì cho mọi người? (làm bác sĩ chữa bệnh cho nhiều người, làm tài xế lái xe chở khách, làm thợ may để may nhiều quần áo đẹp, làm ca sĩ...)</p> <p>2.3: Hoạt động 3:Trò chơi luyện tập:(4-5p) - TC "Tạo dáng nghề": cho trẻ di chuyển theo vòng tròn, vừa đi vừa hát ... - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi - Sau mỗi lần tạo dáng, cô hỏi vài trẻ: Bạn tạo dáng nghề của ai?... Đó là nghề gì?..</p> <p>3.Kết thúc(1-2p)Trẻ đọc thơ “ Làm nghề như bố”</p>	<p>-Trẻ trả lời sự hiểu biết của mình</p> <p>- Trẻ quan sát tranh và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ dùng

- Góc khoa học và toán: Đếm các đối tượng trong phạm vi 7. Ôn chữ cái o ô ơ, a ă â, u u, Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ , tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về chủ đề nghề nghiệp
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Cây hoa giấy</p>	<p>* Quan sát vườn hoa giấy - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cây hoa giấy “và đứng xung quanh vườn hoa - Hỏi trẻ các con quan sát cây gì đây? - Cô nêu câu hỏi đàm thoại về cây hoa cho trẻ trả lời => Giáo dục trẻ : Bảo vệ hoa không ngắt hoa, bứt lá, bẻ cành...</p>
<p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p>	<p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ chơi cầu trượt , xích đu , hột hạt... - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Giao lưu hát, múa, đọc thơ theo chủ đề**
+ Cô cho trẻ xuống sân, cùng nhau đọc thơ, múa hát những bài hát, thơ đã được học trong chủ đề này
+ Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Đa số trẻ trong lớp đã biết nghề nghiệp của bố mẹ . nổi bật có bạn Gia Huy, Anh Quân, Phương Thảo nói về nghề nghiệp bố mẹ rất lưu loát. Bên cạnh đó còn có một số bạn khi cô hỏi thì không biết kể về nghề nghiệp của bố mẹ : Như bạn Khang, Nhân, Đăng Khoa.
- Biện pháp : Nhắc trẻ tối về nhà nói trẻ hỏi nghề nghiệp bố mẹ mình , để vào ngày học tiếp theo đến lớp cô hỏi trẻ xem các bạn về công việc của bố mẹ. Trao đổi phụ huynh trên nhóm lớp để phụ huynh bày thêm cho trẻ ở nhà

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025
NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2024

- * **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**
- * **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

LVPTNT:

Làm quen với toán
Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

Trẻ nhận biết, gọi tên được khối cầu, khối trụ
- Trẻ phân biệt được khối cầu, khối trụ

2. Kỹ năng:

Rèn luyện sự nhanh nhạy của các giác quan, luyện khả năng quan sát có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục:

Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp và biết kính trọng cô chú công nhân

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Ô cửa bí mật , 1 quả bóng, 1 trống cơm. - Một số đồ dùng có dạng khối cầu, khối trụ - Đàn ghi bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ. Tâm lí trẻ thoải mái ...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về công việc của cô chú công nhân.. - Ước mơ của con sau này lớn lên làm nghề gì? - Giáo dục trẻ...	- Trẻ hát - Trẻ trả lời.
2. Nội dung	

2.1.Hoạt động 1: Luyện nhận biết khối cầu, khối trụ * Trò chơi: “Ô cửa bí mật”

Phía sau cô có 2 cánh cửa thần kì trong đó có những món quà rất thú vị mà cô chú công nhân sẽ tặng các con đây các con sẽ chọn cánh cửa màu gì trước?

- + Con có món quà gì? (cho cá nhân, tập thể gọi tên)
- + Quà có dạng khối gì?

2.2.Hoạt động 2: Phân biệt khối cầu, khối trụ.

* Cho trẻ chơi “Thi xem ai chọn nhanh”

- Trẻ lấy rô đồ chơi ra để chơi theo yêu cầu:

- Lần 1: Cô giơ khối
- Lần 2: Cô gọi tên khối
- Lần 3: Cô nêu đặc điểm trẻ chọn khối

* Chơi lăn khối

- Cho trẻ ngồi quay mặt vào nhau chơi lăn khối cầu
- Có lăn được không? Lăn được mấy hướng?

- Khối gì lăn được các hướng?

- Cho trẻ lăn khối trụ

- Có lăn được các hướng như khối cầu không?

- Vậy khối trụ lăn được mấy hướng

*Cô khái quát lại khối cầu lăn được về mọi phía còn khối trụ lăn được khi đặt nằm, khối trụ không lăn được khi đặt đứng

- Khối gì lăn được các hướng? vì sao?

- Cho trẻ khảo sát đường bao khối bằng cách đặt khối cầu vào 2 lòng bàn tay để cảm nhận độ cong, nhẵn của đường bao

- Cho trẻ khảo sát đường bao khối trụ...

* Trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có dạng khối cầu ,trụ

* Cho trẻ chơi chồng khối lên nhau

+ Khối nào chồng lên được? vì sao?

2.3.Hoạt động 3: Luyện tập

- Trông cơm, quả bóng...

- Khối cầu, khối trụ

- Trẻ gọi tên khối

- Trẻ chọn khối

- Trẻ chọn và gọi tên

- Trẻ chơi lăn khối

- Khối cầu.

- Không lăn được các hướng

- Chỉ lăn được 2 hướng

- Trẻ trả lời

- Trẻ lăn khối vào lòng bàn tay

- Trẻ chơi chồng khối

- Trẻ nhận xét

- Góc học tập: Tìm cặp lá hoa có cùng chữ cái . Đổ quân xúc xắc, Ghép từ dưới tranh, Thêm bớt, tạo nhóm gắn số lượng tương ứng trong phạm vi 7.
- Góc Nghệ thuật: vẽ , tô màu, xé dán, xếp hạt, múa, hát về bác sĩ.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài hát mới: Bác đưa thư vui tính

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động Góc : Trẻ biết nhập vai chơi nhưng kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm chơi còn hạn chế
- Biện pháp : - Trong quá trình trẻ chơi góc cô phải thường xuyên đến tạo tình huống để trẻ giao lưu giữa các góc nhiều hơn

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:

Dạy hát : Bác đưa thư vui tính(TT)

Nghe hát: Hạt gạo làng ta (KH)

TCÂN: Tay ai khéo (KH)

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “ Bác đưa thư vui tính”, thể hiện được giai điệu vui tươi.
- Hiểu được nội dung bài hát nói về bác đưa thư rất vui tính và một bạn nhỏ ngoan ngoãn biết nghe lời người lớn
- Nhớ tên bài hát bài hát “ Bác đưa thư vui tính”, tên tác giả Hoàng Lân
- Trẻ thích được nghe cô hát bài: “hạt gạo làng ta” và hưởng ứng cùng cô. Nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc. Nhớ được tên bài hát tên tác giả
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu và lời ca của bài hát " Bác đưa thư vui tính"
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe nhạc và nghe cô hát
- Mạnh dạn tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát Đàn ghi bài hát “ Bác đưa thư vui tính” , " Hạt gạo làng ta" - 1 bạn nhỏ đóng vai Bác đưa thư 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái cho trẻ
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1 Ổn định:(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bạn nhỏ trong lớp đạp xe đóng vai bác đưa thư - Đàm thoại với trẻ về bác đưa thư - Cho trẻ đoán bác đưa thư có trong bài hát gì, tác giả của ai. Cô giới thiệu lại tên bài hát , tác giả <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1: Hoạt động 1: (12-15 phút)</p> <p>* Dạy hát: Bác đưa thư vui tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc. - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời ca cho trẻ) - Bài hát nói về ai làm nghề gì? Để bài hát được hay hơn khi hát cần thể hiện như thế nào? - Cho cả lớp hát 2 lần hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên giả - Cho tổ , nhóm , cá nhân hát - Cả lớp hát cùng cô 1 lần. hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên tác giả <p>* Giáo dục trẻ biết cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Nghe hát (5 - 6 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên bài hát “Hạt gạo làng ta” - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô nói nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát , làm điệu dân ca gì? - Giáo dục: Cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát <p>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi (3-4 phút)</p> <p>T/C: Tay ai khéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Bác đưa thư vui tính và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Các tổ thi đua hát -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát : Thời tiết	* Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? - Các con có thấy ông mặt trời không? - Vì sao con biết hôm nay trời mưa hay nắng. - Cô cho trẻ quan sát và nói lên những gì trẻ quan sát từ cây cối để biết được gió.. - Gd trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cơ thể.
2. Chơi vận động: Trò chơi: Cướp cờ	* Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
3. Chơi tự do	* Cô bao quát trẻ chơi phòng tiếng anh

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà bé ở, lắp ghép đồ dùng
- Góc học tập: Chơi đồ mi nô, gắn đúng số lượng , phân loại đồ dùng theo nghề
- Góc nghệ thuật: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hạt, múa, hát các bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp:

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng , đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho cả lớp biểu diễn một số tiết mục văn nghệ cô góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan , học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên , khuyến khích trẻ
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Giờ đón trẻ: Bạn Diệu Vy sáng nay đi học vẫn đang khóc nhè.
- Sức khỏe của trẻ: Thời tiết hôm nay trở trời nên các bạn trong lớp ho nhiều
- Biện pháp: Cô động viên bạn Diệu Vy đi học phải ngoan, đến lớp chơi cùng các bạn trong lớp . Còn 1 số bạn ho thì chiều về cô trao đổi phụ huynh