

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TUẦN 15 : NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE
(Thời gian thực hiện từ ngày 23/ 12 – 27/ 12 /2024)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Chơi - Thể dục	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc với bài : “Cháu yêu cô chú công nhân” Thứ 3,5,tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTNT KPXH Tìm hiểu về nghề Bác sỹ	PTTC: Thể dục VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: ô tô và chim sẽ	PTTM Tạo hình Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ (đề tài)	PTNNT Toán Số 7 tiết 3	PTTM - Dạy hát: Con là Bác sỹ nhỏ. - Nghe hát Bài “Em muốn làm” - TC: Chiếc đĩa diệu kỳ
Chơi ngoài trời	1.HĐCMTĐ: ,quan sát tủ thuốc y tế ,Quan sát vườn cây thuốc nam ,quan sát cây hoa, quan sát thời tiết, tham quan vườn cây ăn quả, khu trải nghiệm; Giao lưu các trò chơi vận động 2. TCVĐ : Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, người làm vườn , cáo và thỏ ,ô tô và chim sẽ, rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do: Sân ATGT, nhà sách, khu trải nghiệm, phòng tin học NN				
Chơi hoạt động ở các góc	*Góc phân vai : Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ *Góc xây dựng và lắp ghép : Xây bệnh viện ,lắp ghép bờ bao ,cổng vào .. *Góc nghệ thuật : Vẽ , tô màu , xé , dán ,đồ dùng nghề y ,làm đồ dùng từ nguyên liệu phế thải , Hát múa về chủ đề *Góc học tập – sách : - T/C: làm album,, đồ quân xúc sắc, ném vô linh, tách gộp các đối tượng trong phạm vi 7, T/C cặp cua bỏ giỏ, Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc bài thơ « Làm Bác sĩ », xem tranh , trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe, kể chuyện sáng tạo. *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh , rau , chơi với cát nước , đá sỏi				
Ăn ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi : Tiêm thuốc trang 25 tuyển tập T/C 5-6 T - Giao lưu trò chơi, nhảy qua 3 vòng, đong nước vào can - Thực hiện vở chủ đề , vở thủ công , vở làm quen chữ cái - Ôn bài buổi sáng -Lao động cuối tuần . Vệ sinh nhóm lớp				

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

(Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc)

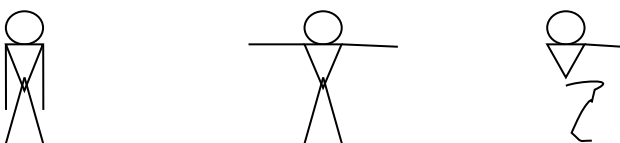
Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

Động tác 1: Hô hấp : Trẻ làm động tác hít vào thở ra

Động tác tay:- Chú công nhânáo mới : 2 tay đưa lên cao hơi chệch 2 bên
(động tác tương ứng với lời bài hát)

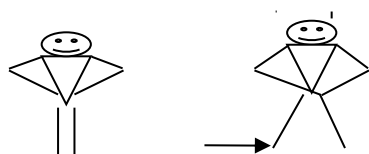


Động tác chân : - Cháu vui múa hátCông nhân : (động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bụng: Chú công nhân.....Áo mới: (động tác tương ứng lời bài hát)

Động tác bật: Cháu vui múaCông nhân: (động tác tương ứng với lời bài hát)



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

(Thực hiện từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Bán hàng - Nấu ăn - Bác sĩ	- Trẻ thể hiện vai chơi một cách thành thạo, biết liên kết với các nhóm chơi và có một số kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm tương đối	- Cửa hàng bán các loại sản phẩm của các nghề.	HD1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. Cho cả lớp đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”

<p>* Góc XD- lắp ghép - Xây dựng trạm y tế xã Diên Liên Lắp ghép đường đi hàng rào phòng khám bệnh .</p> <p>* Góc khoa học và toán - T/C: làm album,, đồ quân xúc sắc, ném vô linh, tách gộp các đối tượng trong phạm vi 7 T/C cấp cua bỏ giỏ - Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề - Đọc bài thơ « Làm Bác sĩ », xem tranh , trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe, kể chuyện sáng tạo.</p> <p>* Góc âm nhạc tạo hình - Cát, nặn, xé dán, tô màu, tranh đồ dùng dụng cụ Bác sĩ hát các bài hát ca ngợi bác sĩ.</p>	<p>- Biết xây dựng công trình hợp lý đẹp (phòng khám bệnh, phòng trực, vườn cây thuốc nam...) - Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghé ngồi. phòng khám bệnh</p> <p>- Trẻ biết Chơi đồ mi nô, biết ném vô linh - Biết tách gộp các đối tượng trong phạm vi 7 - Trẻ biết phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa....</p> <p>- Trẻ biết xem tranh ảnh trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe</p> <p>* Trẻ biết vẽ nặn xé dán, biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để làm 1 số đồ dùng, dụng cụ của Bác sĩ - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>- Đồ dùng cho gia đình nấu ăn: - Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa cây xanh. cây rau cây thuốc nam - Bộ lắp ghép, hàng rào.</p> <p>- Bộ đồ chơi đồ mi nô, Bộ đồ chơi vô linh - Quân xúc sắc - Bàn chơi cấp cua bỏ giỏ... - Bộ tranh lô tô đồ dùng sản phẩm các nghề</p> <p>- Bộ tranh ảnh về bác sĩ</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng...Trồng lác xác xô đủ cho trẻ .</p>	<p>- Hỏi trẻ đọc bài thơ gì ?. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu ở góc có chơi mới . - Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi. HD2. Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. Giúp đỡ trẻ khi cần thiết rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với các nhóm chơi. HD3: Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.</p> <p>- Hột hạt bình tưới chai lọ</p>
<p>* Góc thiên nhiên Chăm sóc cây xanh, cây rau.</p>	<p>- Trẻ biết cách gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.</p>	<p>- Hột hạt bình tưới chai lọ</p>	

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH: Bé làm bác sỹ

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết công việc đồ dùng, nơi làm việc của Bác sỹ, y tá.
- Trẻ biết mô phỏng lại công việc của bác sỹ
- Trẻ biết ý nghĩa của công việc chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và quan sát, nhận xét.
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn sức khỏe và biết ơn, kính trọng những người làm nghề bác sỹ, y tá.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử Powerpoint về nghề y.- Đàn organ, máy tính, máy chiếu.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ- Lô tô về trang phục, đồ dùng của bác sỹ.

III.Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1:Ôn định (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài" Bé khỏe, bé ngoan"- Cô tạo tình huống bị đau bụng và cô hỏi trẻ cô đau bụng thì phải làm thế nào?- Đến trạm xã thì gặp ai?- Bác sỹ đã làm gì? <p>Giáo dục trẻ phải biết ơn và kính trọng các y bác sỹ</p> <p>2. Nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát cùng cô-Trẻ trả lời

<p>2.1: Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại(16-17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về hình ảnh này? - Đây là ai? Vì sao con biết? - Bác sỹ mặc trang phục màu gì? - Trên mũ bác sỹ có gì? - Đồ dùng đó để làm gì? - Bác sỹ mang gì trên người? - Đồ dùng đó để làm gì? <p>Ngoài các đồ dùng đó ra còn có những đồ dùng gì nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi tranh khác: Bác sỹ đang làm gì cho bệnh nhân? - Khi bệnh nhân có bệnh thì bác sỹ phải làm gì để giúp bệnh nhân khỏi bệnh. <p>Giáo dục trẻ phải biết yêu thương và kính trọng các bác y sỹ.</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập:(6-7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tc: Tập làm bác sỹ - TC: Thi ai nhanh <p>Cho trẻ tìm đồ dùng của nghề y</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Trò chơi làm người cứu thương <p>3. Kết thúc(1-2p) Trẻ đọc thơ "Làm bác sỹ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát tranh và trả lời sự hiểu biết của mình - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đọc thơ
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trạm y tế Diễm Liên, lắp ghép đồ dùng
- Góc khoa học và toán: T/C: đo mi nô, đổ quân xúc sắc, ném vô linh, Tách gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Trò chuyện với trẻ về nghề chăm sóc sức khỏe T/C cấp cua bỏ giỏ, Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ , tô màu, xé dán, xếp hạt, múa, hát về bác sỹ.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Cây Ô sa ka đỏ</p>	<p>* Quan sát Cây ô sa ka đỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em yêu cây xanh “ và đứng xung quanh vườn hoa - Hỏi trẻ các con quan sát cây gì đây? - Cô nêu câu hỏi đàm thoại về cây hoa cho trẻ trả lời <p>=> Giáo dục trẻ : Bảo vệ hoa không ngắt hoa,</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>bút lá, bẻ cành...</p> <p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>* Cho trẻ chơi cầu trượt , xích đu , hột hạt...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Làm quen với trò chơi mới : “Tiêm thuốc” Trang 25 tuyển tập T/C 5-6t**
- 2. Chơi theo ý thích.** Cho trẻ tự chọn ở các góc cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn
- 3. Vệ sinh trả trẻ.**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Trẻ hứng thú tham gia sôi nổi vào tiết học nổi bật có bạn Diệu Vy, Gia Khiêm, Ánh Dương, Bảo Ngọc tích cực tham gia phát biểu và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. Bên cạnh đó còn 1 số bạn còn trầm và đang nói chuyện trong giờ học như bạn Hoàng Cương, Quốc Anh, Thiện Nhân.
- Biện pháp : Cô đến nhắc nhở động viên trẻ chú ý học bài

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục

Đề tài: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

T/C: Ô tô và chim sẻ

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ biết cách chơi trò chơi ô tô và chim sẻ .

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ định hướng trong không gian khi chạy.
- Phát triển cơ tay chân và sự nhanh nhẹn của trẻ.

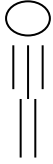
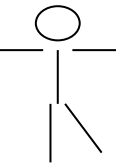
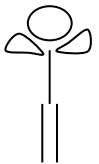
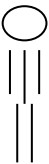
3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức kỷ luật khi tập thể dục.
- Siêng tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh

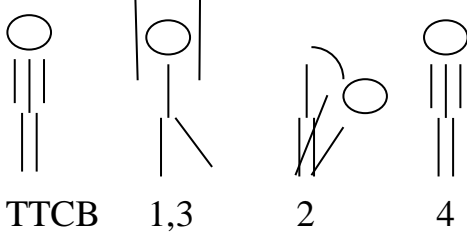
II. CHUẨN BỊ:

<u>Của cô</u>	<u>Của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ., nhạc bài tàu lửa- Vạch xuất phát và đích đến.- Xác xô, phấn.. 1 cái vòng thể dục .phấn vẽ	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Trang phục phù hợp

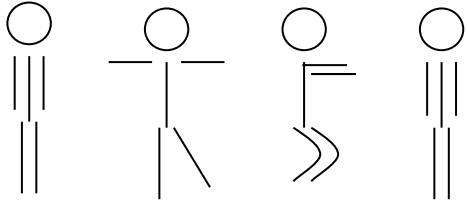
III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định(1-2 phút) Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>2. Nội dung: 16-18p</p> <p>2.1. Khởi động (2-3 phút) - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân với bài “Mời lên tàu lửa” rồi về đội hình thành 3 hàng dọc .</p> <p>2.2.Trọng động.(15- 17 phút) + Bài tập phát triển chung + Động tác tay :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>TTCB</p></div><div style="text-align: center;"><p>1,3</p></div><div style="text-align: center;"><p>2</p></div><div style="text-align: center;"><p>4</p></div></div>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi các kiểu chân. <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p>

+ Động tác bụng :



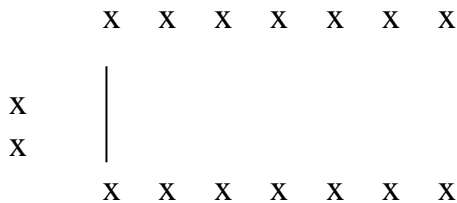
+ Động tác chân :



Động tác bật : trẻ bật chụm tách

+ **Vận động cơ bản** : Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Sơ đồ: Cho trẻ về 2 hàng ngang đối diện nhau.



- Cô trò chuyện với trẻ để hướng trẻ vào bài tập vận động cơ bản.

- Để có đôi chân chắc hôm nay cô cháu mình cùng vận động “Chạy thay đổi theo hướng đích đặc theo hiệu lệnh ”.

- Cô làm mẫu vận động.

+ **Lần 1**: không phân tích

+ **Lần 2**: Cô làm mẫu kèm phân tích đầy đủ các thao tác vận động.

- Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thay đổi theo hiệu lệnh , trong khi chạy phải nghe hiệu lệnh nhanh chậm chạy xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện bài tập vận động gì?

+ Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện

+ Cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô bao quát, sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện.

+ Cô cho cả lớp thi đua với nhau.

3 lần 4nhịp

2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ theo dõi

- Trẻ trả lời

- Lần lượt trẻ lên thực hiện

- 2 tổ thi đua nhau

<p>(cô động viên, khuyến khích trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1-2 trẻ yếu lên thực hiện lại (Cô sửa sai) - Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại - Cô hỏi: Các con vừa tập bài tập gì? - Giáo dục trẻ: có ý thức trong giờ học. <p>*TCVD: ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi.luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi.3-4 lần - hỏi trẻ tên trò chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. <p>2.3. Hồi tĩnh (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng với bài hát “ước mơ xanh”. <p>3. kết thúc: (1-2p) Nhận xét khen trẻ và chuyển hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>Tham quan tủ thuốc y tế của trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: trẻ chơi với cầu trượt</p>	<p>* - Cô cho trẻ nối đuôi nhau đến văn phòng phòng quan sát tủ thuốc y tế của trường</p> <p>Hỏi trẻ: các con đang quan sát gì đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái tủ này để đựng gì ? nó có gì ? - khi nào thì được dùng thuốc trong tủ ? - Khi các con cảm thấy mệt các con gọi ai ? - Các con có được tự tiện mở tủ thuốc không - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ tủ thuốc y tế của trường dùng để ựng thuốc phòng khi các con bị ốm đau và Cô y tế là người thường xuyên khám chữa bệnh cho các con <p>chúng ta nên các con phải biết ơn cô nhé</p> <p>* Cô nêu luật chơi - cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi (3-4 lần) - Hỏi trẻ tên trò chơi <p>* Cô hướng trẻ chơi ở khu vực nhà sách</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Bác sỹ, cửa hàng bán các loại vật liệu, dụng cụ nghề xây dựng
- **Góc XD-LG:** Xây trạm y tế xã Diên Liên, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép bố trí vườn cây thuốc nam

- **Góc học tập** : Chọn dụng cụ cho nghề y , chơi các bài tập toán ,chữ cái , xem tranh sách
- **Góc nghệ thuật** : Làm dụng cụ nghề y , tô màu tranh về chủ đề ,múa hát theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát, nước, đá, sỏi..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Giao lưu nhảy qua ba vòng, đong nước vào can

- Co cho trẻ tập trung tại khu vực được phân của lớp mình
- Cô giới thiệu với các bạn về trò chơi
- Cô hướng dẫn các bạn về cách chơi và luật chơi với các lớp
- Cô cho trẻ lần lượt chơi, thi đua giữa các lớp
- Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và vinh danh đội thắng cuộc

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- *Giờ ăn : Châu Gia Hưng ăn chậm, ăn chưa hết suất của mình do cháu mới ốm dậy*
- *Cô cần động viên cháu ăn hết suất của mình và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ*

Thứ 3 ngày 6 tháng 25 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình : Đề tài : Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề Bác sĩ.

I.Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức:

- Biết sử dụng những đường nét đơn giản phối kết hợp với nhau để tạo ra được một số dụng cụ của nghề y: Bơm kim tiêm, Ống nghe, kéo...biết gọi tên dụng cụ đó.
Biết tự nhận xét sản phẩm của mình của bạn

2.Kỹ năng:

- Luyện các kỹ năng vẽ, tô màu, luyện tư thế ngồi cho trẻ
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ :

- Chăm ngoan học giỏi để đạt được ước mơ của mình. Biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh đồ dùng, dụng cụ của nghề y - Giấy A4, bút chì, màu sáp - Giá trưng bày sản phẩm	- Giấy A4, bút chì, màu sáp - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2 Phút)</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” - Cô trò chuyện với trẻ về các nghề trong xã hội - Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các nghề.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại tranh (2-3 Phút)</p> <p>- Đã ai nhìn thấy bác sĩ khám bệnh bao giờ chưa? - Khi khám bệnh bác sĩ có những dụng cụ nào? (Cho trẻ kể và mô tả dụng cụ của bác sĩ). - Cho trẻ quan sát tranh và trao đổi về nội dung tranh, các hình đã vẽ và gọi tên từng dụng cụ. + Ai có nhận xét về tranh vừa được quan sát? + Tranh vẽ những gì? + Những đồ dùng này là dụng cụ làm việc của nghề nào? + Ai gọi tên được các dụng cụ này?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và xem cô làm mẫu</p>

<p>+ Để vẽ được tranh như này cần phải chuẩn bị những gì?</p> <p>➤ Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <p>- Hãy chia sẻ ý tưởng của mình cho các bạn biết? (Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ, cách vẽ như nào? Vẽ như thế nào?...)</p> <p>- Các bạn hãy nói xem muốn vẽ đẹp cầm bút tay nào? Ngồi vẽ như thế nào?...</p> <p>- Hãy về chỗ ngồi vẽ thi xem ai vẽ được nhiều dụng cụ cho các bác sỹ làm việc nhé.</p> <p>2.2. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(12-13 Phút)</p> <p>Trẻ thực hiện cô đi quan sát trẻ vẽ, gợi ý cho trẻ cách vẽ ống nghe, bơm kim tiêm, cặp nhiệt độ... tô màu, cách sắp xếp bố cục.</p> <p>2.3. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (4-5 Phút)</p> <p>- Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét tranh.</p> <p>- Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh.</p> <p>- Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành.</p> <p>3. Kết thúc (1-2 Phút)</p> <p>- Chơi trò chơi: Chuyển dụng cụ và thuốc về kho:</p> <p>Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 đội khi có hiệu lệnh phải chạy qua các chướng ngại vật lên nhặt dụng cụ về để đúng kho có đồ dùng dụng cụ đó. Trong vòng 2 phút đội nào chuyển được nhiều dụng cụ... về kho là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “Làm bác sỹ”</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Cây Xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột</p>	<p>* Quan sát cây Xoài</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Khúc hát dạo chơi “và đứng xung quanh cây xoài</p> <p>- Hỏi trẻ các con quan sát cây gì đây?</p> <p>- Cô nêu câu hỏi đàm thoại về cây cho trẻ trả lời</p> <p>=> Giáo dục trẻ : Bảo vệ, chăm sóc cây</p> <p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---

3. Chơi tự do

* cô cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm
- Cô bao quát trẻ

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trạm y tế Diên Liên, lắp ghép đồ dùng
- Góc khoa học và toán: T/C: đo mi nô, đổ quân xúc sắc, ném vô linh. T/C cấp cua bỏ giỏ, Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hạt, múa, hát về bác sĩ.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vào vở Chủ đề “nghề nghiệp” (Trang 38,39)

- Hoạt động 1 : Ổn định lớp
- Hoạt động 2 : Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ
- Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện(Cô bao quát trẻ)

2. Chơi theo ý thích

Trẻ chơi cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNG GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Hôm nay trong giờ học các trẻ trong lớp rất hứng thú học. Trẻ ngoan và chú ý thực hiện. Nổi bật có bạn Quốc Bảo, Thanh Thư, Anh Minh, Tiến
 - Hoạt động ngoài trời: Bạn Khang chưa nghe lời cô, chạy tự do không tham quan theo cùng cô và các bạn
- Biện pháp: Cô động viên trẻ, giúp trẻ nghe lời cô giáo.

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

*** Đón trẻ- Chơi - Thẻ đục sáo**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thẻ đục sáo tập theo nhạc bài : Cháu yêu cô chú công nhân

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Làm quen với toán

Đề tài: Toán số 7 (tiết 3)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cách chia tách nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần theo ý thích
- Biết chia theo mỗi cặp thẻ số mà trẻ có

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chia tách nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần

3. Thái độ

Biết giữ gìn sản phẩm của các cô thợ

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô Hộp quà (7 cái áo bác sĩ , 7 Ống tiêm, 7 cái mũ) <i>Âm nhạc:</i> Con là bác sĩ Rềnh rềnh rànng rànng Thơ: Làm nghề như bố	- Mỗi trẻ 1 cặp thẻ số (1- 6), (2- 5),(3- 4). - Mỗi trẻ có 7 cái áo bác sĩ
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(2 -3 phút) - Cho trẻ hát bài: “ <i>Con là bác sĩ</i> ” Đàm thoại trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết! <i>Giáo dục:</i> Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của nghề	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2 .Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: (8- 9 phút	- Trẻ lắng nghe

Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 6.

- Cho trẻ khám phá món quà
- Cho một trẻ lên mở hộp quà
- Cho trẻ gọi tên và đếm số lượng quà
- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng để gắn vào nhóm đồ dùng

- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của nghề

Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.

2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút)

- Dạy trẻ chia 7 đối tượng thành 2 phần

- Cho trẻ lấy rổ ra và sắp xếp số áo ra thành 1 hàng ngang

- Cho trẻ đếm số áo ?

- Có tất cả bao nhiêu cái áo ?

- Chọn thẻ số mấy cho nhóm áo

- Nếu ta chia nhóm áo thành 2 phần 1 phần có 1 áo phần còn lại mấy cái áo?.

Cho trẻ chia và đếm số áo còn lại

- Nếu gộp nhóm 6 cái áo vào nhóm có 1 cái áo thành một nhóm thành một đội thì sẽ có tất cả bao nhiêu cái áo

- Cho trẻ gộp lại và đếm số áo

Bạn nào có cách chia khác ngoài cách chia của cô không nào?

- Cho trẻ chia theo cách trẻ vừa nêu

Sau mỗi lần chia cô đều cho trẻ gộp 2 phần thành 1 phần và đếm

- Có mấy cách chia 6 cái áo thành 2 phần . Đó là những cách nào?

2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)

* Trò chơi 1: Cho trẻ chơi tập tầm vòng và chia theo ý thích

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chia theo yêu cầu của cô

- Đếm và kiểm tra phần còn lại

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chia theo ý thích

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. - Cho các gia đình cùng chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Kết thúc: (1 phút)</p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ: Làm nghề như bố.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào chơi và hiểu rõ luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ
--	--

TỔ CHỨC CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu với lớp lớn C “ Đá cầu , nhảy sạp, nhảy dây”

. Chuẩn bị:

- 6-7 cái kiềng , 6-7 dây cho trẻ nhảy, 2 bộ nhảy sạp

. Cách tiến hành:

- Cô giới thiệu buổi giao lưu giữa 2 lớp

- Chia trẻ ra thành 3 nhóm

Nhóm 1: Cho trẻ chơi đá cầu

Nhóm 2: Cho trẻ nhảy dây

Nhóm 3: Cho trẻ nhảy sạp .

- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi.Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi

(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi.Sau đó cô cho trẻ đổi nhóm chơi)

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà, lắp ghép đồ dùng .
- Góc khoa học và toán: Tạo nhóm các nghề, Tách gộp trong phạm vi 7, ném vô linh
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu, cắt,xé dán, đan, may, xếp hộp hạt, múa, hát chủ đề nghề nghiệp
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, ...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài buổi sáng: Thực hiện vở toán: Tách gộp trong phạm vi 7

- Cô phát vở, bút chì cho cả lớp
- Cô làm mẫu hướng dẫn cho trẻ

- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ yếu.

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.

3. Vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Đa số trẻ biết tách gộp trong phạm vi 7 . bên cạnh đó còn một số bạn chưa biết tách gộp như bạn Anh Đức, Hợp, Đăng Khoa
- Hoạt động góc : Trẻ chơi ở các góc rất ngoan , biết giao lưu nhau giữa các góc . Nổi bật có góc nghệ thuật các bạn làm ra nhiều sản phẩm đẹp. Bên cạnh đó các bạn ở góc học tập các bạn nghịch và nói chuyện nhiều
- Biện pháp :
 - + HĐH: Cô luyện thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi
 - + HĐG:Cô động viên các bạn không nói chuyện, chú ý tham gia vào hoạt động.

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2022

*** Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng.
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Tập theo nhạc bài : Cháu yêu cô chú công nhân

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:

Dạy hát : Con là bác sĩ nhỏ (TT)

Nghe hát: Em muốn làm (KH)

TCÂN: Chiếc đĩa diệu kì (KH)

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “ Con là bác sĩ nhỏ”, thể hiện được tình cảm triu mến. Hiểu được nội dung bài hát nói bạn nhỏ làm công việc khám chữa bệnh cho mọi người như là một bác sĩ
- Nhớ tên bài hát bài hát “ Con là bác sĩ nhỏ”, tên tác giả Thu Hiền
- Trẻ thích được nghe cô hát bài: “Em muốn làm” và hưởng ứng cùng cô. Nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc. Nhớ được tên bài hát tên tác giả
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời ca và đúng giai điệu tính chất lời ca của bài hát " Con là bác sĩ nhỏ"
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe nhạc và nghe cô hát
- Mạnh dạn tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu nghề thợ dệt, biết bảo vệ thành quả của nghề.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát Đàn ghi bài hát “ Con là bác sĩ nhỏ” , " Em muốn làm"- Đồng dao: Dích dắc dích dắc	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định:(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem đoạn video bạn nhỏ đang khám bệnh	

<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại với trẻ về đoạn vi deo *Giáo dục: - Giáo dục trẻ yêu quý các cô , các bác làm nghề bác sĩ - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Con là bác sĩ nhỏ” - Cho trẻ đoán đó là bài hát gì. Tác giả. Cô giới thiệu lại tên bài hát , tác giả 2. Nội dung: (23- 27 phút). 2.1: Hoạt động 1: (12-15 phút) * Dạy hát: Con là bác sĩ nhỏ - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc. - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời ca cho trẻ - Bài hát nói về ai làm nghề gì? Để bài hát được hay hơn khi hát cần thể hiện như thế nào? - Cho cả lớp hát 2 lần hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên giả - Cho tổ , nhóm , cá nhân hát - Cả lớp hát cùng cô 1 lần. hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên tác giả * Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô , các bác làm nghề bác sĩ 2.2: Hoạt động 2: Nghe hát (5 - 6 phút). + Cô giới thiệu tên bài hát “Em muốn làm”. Sáng tác : Nguyễn Văn Chung. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô nói nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát , sáng tác của ai - Giáo dục: Trẻ biết lắng nghe và cảm thụ giai điệu bài hát khi nghe cô hát 2.3 Hoạt động 3: Trò chơi (3-4 phút) T/C: Chiếc đĩa điệu kì - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc (1-2p) - Cho trẻ hát bài con là bác sĩ đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Các tổ thi đua hát -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát : Dụng cụ nghề y</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đọc bài thơ “ Làm Bác sĩ” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ? - Cô giới thiệu trẻ về nội dung quan sát
--	---

<p>2. Chơi vận động: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời - Cô khái quát lại - Gd trẻ: Giữ gìn đồ dùng , dụng cụ nghề y * Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Cô bao quát trẻ chơi.
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trạm y tế xã Diên Liên – Lắp ghép công , trạm xá.
- + Góc học tập: Gạch chân chữ cái u u trong bài thơ .
- Trò chơi vòng quay kỳ diệu, ghép số lượng tương ứng. đồ quân xúc xắc, .xem tranh và chuyện theo tranh
- +Góc nghệ thuật: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề chăm sóc sức khỏe. Hát các bài hát về nghề chăm sóc sức khỏe
- +Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp:

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng , đồ chơi của lớp
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho cả lớp biểu diễn một số tiết mục văn nghệ cô góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan , học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên , khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc lời bài hát Nhưng trong lớp còn một số bạn chưa có kỹ năng hát đúng lời và nhạc bài hát như bạn Quang, Nhật,
- Biện pháp : Cô luyện tập cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết hợp lồng ghép trong các hoạt động để luyện cho trẻ.