

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI: (TUẦN 14)

Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Chú bộ đội. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	PTTC PTVĐ : - VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m - TCVĐ: Nhảy bao bố	PTNT KPXH: Cháu yêu chú bộ đội	PTTM Tạo hình: Làm quà . Tặng chú bộ đội.(ĐT)	PTNN Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	PTTM: BDVNCCĐ Bài lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu.. công nhân, bác đưa thư vui tính . Bài thơ “ Làm nghề như bố” NH: Chúng tôi là chiến sỹ TC: Nhảy theo giai điệu
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: - Quan sát bộ quân áo chú bộ đội, Qs thời tiết, cây hoa, Cây ô sa ka, Múa bài “Em đi bộ đội” - TCVĐ: chuyên bóng; Cướp cờ; “Cáo và thỏ”; “Nhảy tiếp sức... - Chơi tự chọn: Chơi hột hạt, lá cây, đồ chơi...				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: chơi đóng vai của trò chơi g đình, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép công - Góc Nghệ thuật: Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề. - Góc học tập : Thử tài ghép chữ, Chiếc nón kỳ diệu. Tạo nhóm trong phạm vi 7,Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội, Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi - Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định				

Hoạt động chiều	- Cho trẻ chơi Chìm nổi - Chơi theo ý thích.VS	- Giao lưu nhảy dân vũ Chúng tôi là chiến sỹ	- LQBM thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” - Chơi theo ý thích. VS-TT	- Cho trẻ làm mũ, vòng nguyệt tràng, làm súng - Chơi theo ý thích.VS_TT	- VS trường lớp - VS tay mặt - Nêu gương cuối tuần – trả trẻ
------------------------	---	---	---	--	--

THẺ DẠY SÁNG

Tập bài hát “Chú bộ đội”

(Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc ,Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay

- ĐTT 1: - VaiNhanch :



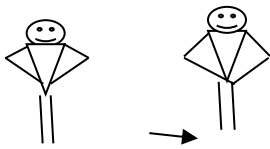
- ĐT B2: : - Chúhòa bình



- ĐTC 3: : - Vai..... nhanh:



- ĐT B4. - Chú.....hòa bình:



**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ :
“CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI”**

(Thời gian thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai: - Trò chơi nấu ăn - Bán hàng - Bác sĩ.	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng dụng cụ của các nghề . Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát đĩa... - Bộ quần áo bác sỹ, bộ đồ dùng y bác sỹ .	HD1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động Cô và trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội” và trò chuyện về chủ đề.
Góc xây dựng - lắp ghép -Xây dựng doanh trại bộ đội. -Lắp ghép đường đi, ghé ngòi	Biết xây dựng công trình về doanh trại bộ đội có cổng ra vào có vườn hoa cây cảnh , có bãi tập kích, có dãy nhà tập thể có vườn rau ... Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghé ngòi.	- Gạch, hàng rào, cây xanh...nhà - Khối lắp ghép, khối gỗ ...	Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu bổ sung góc có trò chơi mới... - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.

<p>Góc học tập Thử tài ghép chữ Chiếc nón kỳ diệu. Tạo nhóm trong phạm vi 7. - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.</p>	<p>Trẻ biết tìm nét chữ còn thiếu trong từ dưới tranh. - Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ - Biết dán thêm hoặc bỏ bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa</p>	<p>-Bộ nét chữ cái rời. -Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh. - 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, trang phục nghề bộ đội Tranh truyện thơ theo chủ</p>	<p>HD2.Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi. HD3:Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.</p>
<p>Góc nghệ thuật Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng chú bộ đội. Hát các bài hát ca ngợi các chú bộ đội.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm làm quà tặng bác nông dân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra.Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p>	<p>- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng... -Trống lắc xác xô mũ múa đủ cho trẻ</p>	
<p>* Góc thiên nhiên Chăm sóc cây xanh,cây rau.</p>	<p>- Trẻ biết cách gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.</p>	<p>- Hột hạt bình tưới chai lọ</p>	

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

*** Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng.**

- Cô đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Chơi đồ với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài ‘ Chú bộ đội’

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m

TCVĐ: Đi theo bản nhạc

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m ”
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng bò liên tục khoảng 4-5m sau đó trẻ đi về cuối hàng đứng.
- Biết tập các động tác bài tập phát triển chung theo giai điệu bài hát: “ Cháu thương chú bộ đội”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Nhảy bao bố”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, bàn chân liên tục 4-5m theo hướng thẳng.
- Rèn sức mạnh của đôi chân và sự phối hợp bài tập theo nhịp điệu chung của lớp
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền dẻo cho trẻ.
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi: “ Nhảy bao bố”.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3. Thái độ:










- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sơ đồ tập- Xắc xô- Trang phục gọn gàng (đồ thể thao)	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục thể thao- Mỗi trẻ một bộ đồ thể thao.- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.

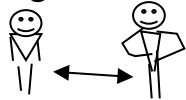
* Âm nhạc: Cháu hát về đảo xa, Chú bộ đội, Chúng tôi là Chiến sĩ, gửi anh 1 khúc dân ca, nhạc“ The Fan-Ole ole ole	- Bao bố
--	----------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định (2-3 phút):</p> <p>Cô giới thiệu chương trình“ Chúng tôi là chiến sỹ” . Chương trình hôm nay gồm có 2 đội chơi . Đội số 1 : Các chiến sỹ đến từ đội hải quân. Đội số 2: Các chiến sỹ đến từ đội lục quân.! Thay mặt BTC xin được thông qua chương trình hội thi như sau. * Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần Phần 1: Màn điều hành(KĐ) Phần 2: Đồng diễn(BTPTC) Phần 3: Tài năng chiến sỹ - Thao trường chiến sỹ - Đồng đội chung sức</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2. 1: Khởi động: (2-3 phút) Phần thi thứ nhất mang tên: Màn điều hành kết hợp bài hát “ Cháu hát về đảo xa” Cho các chiến sỹ (đi thường , đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân.. sau đó giãn hàng cách đều thành 4 hàng dọc</p> <p>2.2Trọng động :(20-25 phút) Phần thi thứ 2 với tên gọi : Đồng diễn Tập theo giai điệu bài hát: Cháu thương chú bộ đội -Động tác tay: Cháu thương chú....canh gác ngoài đảo xa</p> <p>  </p> <p>CB 4 1.3 2</p> <p>- Động tác bụng:Cháu thương chú....canh gác ngoài đảo xa</p> <p>  </p> <p>CB4 1.3 2</p> <p>- Động tác chân: Cho chúng cháu ởvang trời xanh quê ta</p> <p>  </p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp đi các kiểu chân, trẻ lấy vòng và chuyển đội hình về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau..</p> <p>- Trẻ tập theo nhạc</p> <p>- Trẻ thực hiện (21 x 8 nhịp).</p> <p>Trẻ thực hiện (21 x 8 nhịp)</p> <p>- Trẻ thực hiện (21 x 8 nhịp).</p> <p>- Trẻ thực hiện (41 x 8 nhịp)</p>

CB.4 ^ 1.3 2

Động bật: Cho chúng cháu ởvang trời xanh quê ta



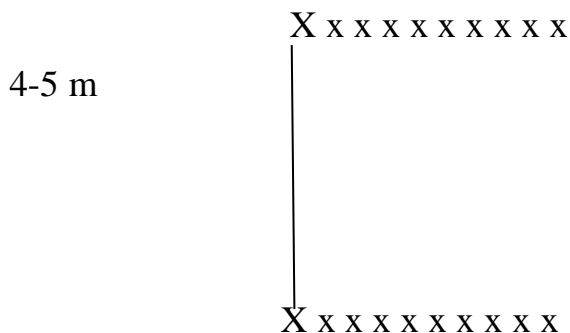
b. Vận động cơ bản:

Phần thi thứ 3 với tên gọi: Tài năng chiến sỹ

- Nội dung 1: Thao trường chiến sỹ

Cô giới thiệu tên bài tập “Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m

- Cho trẻ chuyển đứng thành 2 hàng ngang
- Sơ đồ



* Làm mẫu

+ Lần 1: Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

Cô cúi người xuống 2 tay chống xuống sàn sát chân 2 bàn tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay, bàn chân khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng về phía trước bò liên tục khoảng 4-5m sau đó trẻ đi về cuối hàng đứng.

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?
Sau đó đi về cuối hàng”

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

=> Cô bao quát động viên trẻ bò

- Bật 2 lần 8 nhịp

- Trẻ đứng theo sơ đồ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 1 trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp cùng thực hiện lại - Cô mời 2- 4 trẻ lên thực hiện vận động lại. - Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. <p>C. Trò chơi vận động</p> <p>Nội dung 2: Đồng đội cùng chung sức (Trò chơi vận động: “Nhảy bao bố”).</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi. cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thư giãn, hít thở sâu... theo nhạc bài “ Gửi anh 1 khúc dân ca” <p>(Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn)</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên bố kết quả của ban giám khảo - Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thực hiện - Những trẻ được chọn thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng và thư giãn - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. HĐ có mục đích : Quan sát: Cây ô sa ka</p> <p>2. Trò chơi vận động Trò chơi: Chạy tiếp sức</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Cô cho trẻ ra sân và hát bài “ Em yêu cây... - Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây?... - Giáo dục trẻ * Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi * Cô chuẩn bị: hột hạt, lá cây cho trẻ chơi - Đu xít, cầu trượt - Cô chú ý bao quát trẻ
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội

- **Góc tạo nghệ thuật:** Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập-** : Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,u
Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : Chìm nổi

- Tuyển tập trò chơi thơ , truyện cho trẻ 5-6 tuổi trang 37
- Cô phổ biến cách chơi luật chơi cô theo dõi và bao quát trẻ chơi an toàn

2. Chơi theo ý thích. Cho trẻ tự chọn ở các góc cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HDH: Các bạn thực hiện tốt vận động, bò đúng kỹ thuật và nhanh nhẹn trong hoạt động

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng-

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức: “ KPXH”

Đề tài: Cháu yêu chú bộ đội

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
- Biết được một số công việc chính của bộ đội như: Luyện tập để bảo vệ tổ quốc, giúp dân, tăng gia sản xuất...
- Biết được các hoạt động phong trào của lớp và nhà trường trong ngày lễ hội.
- Trẻ biết chúc mừng các cô chú và những người thân làm nghề bộ đội
- Biết làm thiệp, làm hoa, làm quà tặng cô chú làm nghề bộ đội .

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát múa đọc thơ diễn cảm
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng mạch lạc.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay khi làm thiệp, hoa chúc mừng cô chú bộ đội

3. Thái độ

- Biết bày tỏ tình cảm của mình tới các cô chú làm nghề bộ đội
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết ơn, vâng lời, quý trọng các cô chú bộ đội
- Biết yêu quý lòng dũng cảm và gan dạ của các chú bộ đội đã hi sinh để bảo vệ quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Video một số công việc và hoạt động của các cô chú bộ đội trong ngày hội 22/ 12.(Chú bộ đội chăm sóc vườn rau, chú bộ đội tập luyện, duyệt binh, giúp dân, tăng gia sản xuất, đang tham gia phong trào thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ .- Trang phục của các chú bộ đội: áo, súng...Văn học: Chú bộ đội hành quân trong mưaCháu hát về đảo xa , Vai chú mang súng	<ul style="list-style-type: none">- Thiệp, sáp màu, keo, kéo- Mỗi trẻ 1 tấm bìa thiệp và số nguyên vật liệu để trang trí thiệp

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1: Ôn định: (2-3 phút)

Chào mừng các bé đến với chương trình vui cùng ngày hội 22/12. Để chào đón sự kiện đặc biệt ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam hay còn gọi là ngày quốc phòng toàn dân .Hôm nay lớp mẫu giáo lớn E long trọng tổ chức chương trình vui cùng ngày hội 22/12 với sự tham gia của các chiến tí hon đến từ lớp mẫu giáo lớn E với các nội dung sau:

Nội dung 1: Tìm hiểu về một số hoạt động và công việc của các chú bộ đội trong ngày 22/12

Nội dung 2: Chương trình văn nghệ

Nội dung 3: Làm quà tặng chú bộ đội

2. Nội dung:

2.1: Hoạt động 1. Tìm hiểu về công việc và một số hoạt động của các chú bộ đội.(10-12 phút)

Cho trẻ đọc bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” và ngồi theo đội hình 3 hàng ngang.

- Cô trình chiếu các hoạt động của và công việc của các chú bộ đội cho trẻ xem.

- Video chú bộ đội chăm sóc vườn rau

- Chú bộ đội đang làm gì đây nào?

- Ngoài chăm sóc vườn rau chú bộ đội còn làm gì nữa nào?

Cho trẻ xem video chú bộ đội đang tập duyệt binh, bắn súng

- Chú bộ đang làm gì đây nào?

Trang phục của chú đang mặc là màu gì?

* Tương tự như vậy với các video khác cho trẻ xem và đặt câu hỏi đàm thoại về các hoạt động .

- Video chú bộ đội đang canh gác ngoài đảo xa

- Video chú bộ đội đang chiến đấu để bảo vệ quê hương đất nước

Video chú bộ đội đang tham gia phong trào thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ .

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ và tạo thành 3 nhóm

- Trẻ chú ý theo dõi

- Trẻ trả lời

-Trẻ kể tên

- Trẻ hát và về chỗ ngồi

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem và trả lời câu hỏi của cô

- Trẻ lắng nghe

<p>*Mở rộng:Cho trẻ kể thêm những gì mà trẻ biết về công việc và trang phục chú bộ đội.</p> <p>* Cô khái quát lại :Các chú bộ đội đóng quân ở khắp mọi nơi trên mọi miền đất nước .Trong chiến tranh nhiều chú bộ đội đã hy sinh để bảo vệ bảo vệ quê hương đất nước. để bày tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của các chú bộ đội. Nước ta đã lấy ngày 22/12 là ngày thành QĐNDVN . Đó cũng là ngày tết của các chú bộ đội .</p> <p>+ Đề đáp lại tình cảm và công lao của các chú bộ đội các con sẽ làm gì?</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết ơn, vâng lời, kính trọng các cô chú bộ đội .</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Chương trình văn nghệ (5-6 phút)</p> <p>Mở đầu chương trình “Vui cùng ngày hội 22/12” hôm nay là tiết mục văn nghệ với bài hát : “ Chú bộ đội đảo xa” do các chiến sĩ tí hon đến từ đội lá xanh.</p> <p>Tương tự như vậy cô lần lượt giới thiệu nội dung các bài hát , bài thơ cho nhóm đơn ca song ca biểu diễn.</p> <p>- Cho tập thể lớp hát đồng ca bài : “Cháu thương chú bộ đội”</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Bày tỏ tình cảm của mình tới các cô chú bộ đội thông qua trang trí tấm bưu thiếp. (6 - 7 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài : “ Vai chú mang súng” và tạo thành 3 nhóm lấy đồ dùng về nhóm của mình để trang trí tấm bưu thiếp theo ý tưởng của trẻ.trong thời gian 1 bản nhạc .3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ đóng vai các chú bộ đội và làm động tác duyệt binh</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Các nhóm trẻ lần lượt lên biểu diễn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vui hát múa</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi</p> <p>-Trẻ mang sản phẩm của mình để tặng các chú bộ đội</p>
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Vườn hoa hồng</p>	<p>* Quan sát vườn hoa hồng</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ra vườn hoa “và đứng xung quanh vườn hoa</p> <p>- Hỏi trẻ các con quan sát vườn gì đây?</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu câu hỏi đàm thoại về vườn hoa cho trẻ trả lời => Giáo dục trẻ : Bảo vệ vườn hoa không ngắt hoa, bứt lá * Chơi vận động: Kéo co - Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi * Cho trẻ chơi cầu trượt , xít đu , hột hạt... - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập-** : Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư
- Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội, lắp ghép ghế ngồi, hàng rào
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu dân vũ “ chúng ta là chiến sỹ”

- Cô cho cả lớp xuống sân, ổn định tại vị trí của lớp mình
- Các lớp cùng nhau nhảy đồng diễn trên nền nhạc
- Cô của mỗi lớp đứng phía trên thực hiện mẫu cho trẻ, cùng trẻ giao lưu đồng diễn
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Kết thúc giao lưu cô khen và giáo dục trẻ.

2. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HDC: Các bạn hăng hái tham gia hoạt động giao lưu như bạn Ngọc Hân, Diệu Vy, Ánh Dương, Thanh Ngọc, Trâm Anh,...
- Một số bạn còn chưa nghiêm túc: Nhân, Cương, Phong, Huy Đức.
- BP: Cho những bạn khó tập trung lên phía trước cho các bạn dễ quan sát hơn
-

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi- Thể dục sáng-

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình

Đề tài: Làm quà tặng chú bộ đội.(ĐT)

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết làm quà tặng chú bộ đội từ nguyên vật liệu khác nhau(như áo, súng, dép, mũ, cắm hoa, làm hoa...)
- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo thành các sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập QĐNDVN
- Biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nặn xé dán, tô màu để tạo ra được nhiều sản phẩm khác nhau
- Luyện kỹ năng làm việc theo nhóm

Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, và năng sáng tạo của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết ơn, biết yêu thương các cô chú bộ đội.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
1 hộp quà đựng (1 cái súng bằng tàu chuối. 1 áo. 1 bức tranh vẽ hoa. 1 đôi dép, 1 cái mũ bằng đất nặn tất cả bỏ vào 1 hộp quà) Âm nhạc: Cháu thương chú bộ đội, cháu hát về đảo. Cháu thương chú bộ đội Thơ: Chú giải phóng quân.	- Keo, kéo, hồ dán, đất nặn, giấy màu bút sáp một số nguyên vật liệu mở (hột hạt, vỏ ngao, vỏ sò, thìa sữa chua, bẹ chuối, dép bằng mo cau, áo bằng giấy lụa) màu giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(2 -3 phút) - Cô phụ cho cả lớp hát bài : Chú bộ đội. - Giới thiệu vị khách đặc biệt	-Trẻ lắng nghe

- Cô mặc quần áo bộ đội đi vào chào cả lớp
- Hỏi trẻ: Các bạn biết tôi là ai không
- các bạn biết tôi làm nghề gì không?
- Công việc của tôi là gì ?
- + Cô đố các bạn
- Trong tháng 12 này có ngày lễ gì lớn? Là ngày lễ của ai?
- Cô chú bộ đội làm những công việc gì?
- các cô chú bộ đội ngày đêm canh giữ bảo vệ tổ quốc để đất nước được hòa bình các bạn được vui chơi học tập . Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội thì cô đã tự tay làm những món quà đầy ý nghĩa để tặng các chú bộ đội đấy . Chúng mình muốn biết đó là món quà gì không ?

2. Nội dung :

2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại:(5-7 phút)

Món quà 1: Áo chú bộ đội

- Đây là cái gì ?

Áo chú bộ đội có màu gì ?

Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của cái áo?

Cô Khái quát : Đúng rồi đây là cái áo cô làm từ giấy dạ, cô dùng kim và len đan thành chiếc áo .

Món quà 2: Đôi dép:

Món quà cô tặng các chú nữa là cái gì đây ?

Cô dùng mô cầu cắt thành hình chiếc dép , cô cắt quai dép cũng từ mô cau sau đó sâu vào

Tương tự món quà khác

* Hỏi ý định của trẻ

- Sắp tới ngày 22/12 các con sẽ làm món quà gì để tặng chú bộ đội con làm như thế nào ?

- Hỏi 2-3 trẻ

- Cho trẻ đọc bài thơ chú giải phóng quân đi về chỗ ngồi

2.3 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.:(12 -14phút)

- Chú bộ đội.
- Ngày 22/12.
- Trẻ trả lời theo suy nghĩ.
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ hát vận động.
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ lên mở quà.
- Trẻ nhận xét.
- Trẻ trả lời
- Trẻ nhận xét sản phẩm của cô
- Trẻ nêu ý tưởng.
- Trẻ trả lời.

<p>Cô bao quát chung cả lớp , hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng gợi ý trẻ cách làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ, động viên trẻ sáng tạo trong sản phẩm của mình. <p>2.3 Hoạt động 3: (4 - 5 phút)</p> <p>Trưng bày và bình chọn sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cho các tổ thảo luận sản phẩm của đội bạn + Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? + Cho chủ nhân lên giới thiệu sản phẩm (Công bố kết quả hội thi của ban giám khảo theo tổ) <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài: “Em thích làm chú bộ ” và mặc áo đi dép , đội mũ đi vòng quanh lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ thảo luận. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

TỔ CHỨC CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu lớp lớn B bài : Em đi bộ đội “

1. Mục đích – yêu cầu :

+ Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát, biết tập các động tác đúng nhạc bài hát
- Biết tập các động tác theo cô

+ Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng tập đúng nhạc tập đều và đẹp

+Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc

2.Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, loa, nhạc bài hát “ Em đi bộ đội “

3. Cách tiến hành:

- Cô giới thiệu với trẻ buổi giao lưu
- Cho trẻ ra sân xếp thành 3 hàng dọc. Sau đọc cho trẻ dàn hàng giống hàng dọc hàng ngang ngay ngắn thẳng hàng.
- Cô mở nhạc bài hát và tập các động tác cùng trẻ. Trẻ tập các động tác theo cô (Sau mỗi lần tập cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ)

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn

- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép các khu vực trong doanh trại
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu ,xé ,cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập :** Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư - Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Làm quen bài mới : bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 cho trẻ xem tranh)
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần
- Luân phiên tổ nhóm cá nhân đọc thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả?
- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa?

* Giáo dục: Trẻ yêu thương kính trọng chú bộ đội

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ tự chọn ở các góc cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HDH: Trẻ làm được một số sản phẩm đẹp, bạn Tiến có sự sáng tạo trong sản phẩm chiếc mũ của chú bộ đội.
- Một số bạn có kỹ năng cầm kéo còn kém: Quang, Nhân,
- BP: Hướng dẫn và cho trẻ thực hiện nhiều hơn

.....

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen với văn học

Đề tài: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ " Chú bộ đội hành quân trong mưa" tên tác giả: Vũ thùy Dương
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Trên đường hành quân ra mặt trận các chú bộ đội đã vượt lên trên mọi khắc nghiệt của thiên nhiên như: “mưa to ... đêm tối” Trẻ cảm nhận được sự gian nan vất vả trên đường ra mặt trận của các chú bộ đội qua việc nghe và đọc thơ
- Dạy trẻ đọc thuộc , đọc diễn cảm bài thơ thể hiện được tình cảm lòng biết ơn và yêu thương quý trọng chú bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và chú ý diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc rõ ràng lời thơ thể hiện được nét mặt cử chỉ điệu bộ phù hợp với lời thơ

3. Thái độ

- Trẻ lòng biết ơn và yêu thương quý trọng chú bộ đội.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử : Powerpoint thể hiện nội dung bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”- Âm nhạc: Em đi bộ đội, Chú bộ đội xa. Chúng ta là chiến sỹ- 3 hộp quà lưu niệm.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc thơ- Mỗi trẻ một bông hoa có gắn ký hiệu cho đội của mình.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :(2 -3 phút)</p> <p>-Xin chào mừng các chiến sỹ về tham dự chương trình: “ Giao lưu câu lâu lạc bộ chiến sỹ và những người bạn yêu thơ”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>- Cô giới thiệu khách mời, các thành viên trong đội về tham dự</p> <p>Thay mặt BTC cô xin thông qua nội dung chương trình như sau.</p> <p>Phần 1: Ban tổ chức giao lưu với các chiến sỹ</p> <p>Phần 2: Kiến thức thảo luận về nội dung bài thơ</p> <p>Phần 3: Tài năng diễn xuất thơ và nghe nhạc tô màu tranh</p> <p>-Trước khi bước vào nội dung chương trình BTC có 1 câu đố dành cho 3 đội xin mời các bạn cùng lắng nghe</p> <p style="text-align: center;">Câu đố: Nhiều anh chỉ có 1 tên. Anh ở hải đảo, anh lên núi đồi. Anh ở mảnh đất xa xôi. Giữ yên mảnh đất, bầu trời quê hương.?</p> <p>Câu đố nói về ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem đáp án bằng hình ảnh chú bộ đội - Bức tranh này thể hiện được nội dung gì? - Tác giả là ai? <p>Với bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa của tác giả: Vũ Thùy Linh là chủ đề chính trong nội chương trình giao lưu ngày hôm nay</p> <p>2.Nội dung :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Phần 1: Ban tổ chức giao lưu với các chiến sỹ (4-5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ lên đọc thơ 1 lần thay cô - Lần 2 cô đọc diễn cảm thể hiện điệu bộ cử chỉ kết hợp với cho trẻ xem hình ảnh minh họa . <p>Để đọc bài thơ hay thì khi đọc cần thể hiện như thế nào?</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Phần 2: Kiến thức thảo luận về nội dung bài thơ(6-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho đại diện thành viên trong đội lên lần lượt trả lời câu hỏi của BTC sau mỗi câu trả lời đúng của trẻ sẽ được thưởng 1 lá cờ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? + Chú bộ đội hành quân trong hoàn cảnh thời thời tiết như thế nào? + Câu thơ nào nói lên điều đó? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chú bộ đội -Chú bộ đội mưa Vũ Thùy Linh - Trẻ lắng nghe - 1 trẻ lên đọc - Trẻ lắng nghe - Đọc nhẹ nhàng rõ ràng lời thơ - Cho 1 trẻ lên bốc thăm - Trẻ trả lời - Trời mưa - Mưa rơilộp bộp
--	---

<p>* Trích “Mưa rơi , mưa rơi.....vẫn đi , vẫn đi - Lộp bộp , lộp bộp là âm thanh của tiếng gì? => Lộp bộp, lộp bộp là mưa rất to. + Tại sao trời mưa rất to mà chú bộ đội vẫn không dừng bước? + Câu thơ nào nói lên điều đó? * Trích “Đường ra mặt trận Còn dài, còn dài Chú vẫn đi tới” - Câu thơ nào nói lên chú bộ đội hành quân trong đêm tối? - Ngôi sao trên mũ của các chú trông giống như cái gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó? * Trích “ Chú đi trong đêm Soi đường hành quân” - Mặc dù trời mưa to giá rét đi trong đêm tối những bước chân của chú bộ đội vẫn như thế nào? - Câu thơ nào nói lên điều đó * Trích “ Mưa rơi, mưa rơi dồn dập bước” - Qua nội dung bài thơ này các con có cảm nhận về điều gì? * Giáo dục: - Trẻ lòng biết ơn và yêu thương quý trọng chú bộ đội. 2.3 Hoạt động 3: Phần 3: Tìm kiếm tài năng diễn xuất thơ. (9-10p) Trước khi bước vào phần thi tìm kiếm tài năng diễn xuất thơ xin mời các chiến sỹ ổn định chỗ ngồi cùng hướng lên sân khấu và đón xem tiết mục văn nghệ đến từ đội hải quân sẽ góp vui với chương trình ngày hôm nay. - Trò chơi: Đọc thơ nối tiếp theo yêu cầu của BTC - Cho 3 đội đọc thơ nối tiếp - Luân phiên nhóm đọc (Cô chú ý sửa sai) - Cho cá nhân đọc -Sau mỗi lần nhóm cá nhân đọc cho bình chọn nhóm bạn cá nhân có giọng đọc hay và truyền cảm nhất bằng cách giơ tay biểu quyết. Cho trẻ đọc 1 lần và tạo thành 3 vòng tròn cùng đến với</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Đường.....còn dài - Trẻ lắng nghe “ – Chú đi trong đêm - Ngọn đèn nhỏ - Trẻ lắng nghe “ Mưa rơi, mưa rơi dồn dập bước” - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cho 5 trẻ lên múa - 3 đội đọc thơ nối tiếp - 3 nhóm đọc thơ - 3- 4 cá nhân trẻ đọc - Trẻ giơ tay bình chọn - Cả 3 đội đọc 1 lần
---	---

<p>trò chơi “tai ai tinh tay ai khéo.”</p> <p>3. Kết thúc: Chương trình câu lạc bộ bạn yêu thơ (1-2 phút)</p> <p>Cho các chiến sĩ đến từ nhóm quân khu 4 biểu diễn bài Em đi bộ đội.</p> <p>Với tiết mục “em đi bộ đội” đã khép lại chương trình giao lưu câu lạc bộ chiến sĩ và những người bạn yêu thơ.xin cảm quý vị đại biểu quý vị khách quý đã về tham gia sân chơi ngày hôm nay.xin chào và hẹn gặp lại</p> <p>- Trao quà lưu niệm cho 3 đội.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát nhận quà và đi ra ngoài.</p>
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát bộ quần áo chú bộ đội</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* chuyên bóng</p> <p>3. Chơi tự do: *</p>	<p>- Cô cho cả lớp hát bài “ Chú bộ đội “</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát bài gì ?</p> <p>- ai biết chú bộ đội mặc trang phục như thế nào ?</p> <p>- Cô đưa bộ quần áo chú bộ đội ra cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời</p> <p>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các cô chú bộ đội</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép khu vui chơi, khu chiến đấu...
- **Góc tạo nghệ thuật:** Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập-** : Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,u Thêm bút tạo nhóm trong phạm vi 8. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chia nhóm cho trẻ làm vòng nguyệt trang, làm súng
- Cho cả lớp hát bài chú bộ đội

- Cô giới thiệu với trẻ về cách làm sủng làm vòng nguyệt trang
 - Cho trẻ về 4 nhóm : 2 nhóm làm sủng 2 nhóm làm vòng nguyệt trang
2. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát trẻ
3. Vệ sinh –trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HDH: Trẻ cùng nhau đọc đều bài thơ thoe từng nhóm, top, cả lớp
- Ăn: Trẻ ăn hết suất, còn một số bạn ăn chậm: Anh Đức, Thanh Thu, Đăng Khoa. Một số bạn xúc còn đồ: Nhân, A Đức.

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Nghe hát : Cháu hát về đảo xa

VĐTN: Cháu thương chú bộ đội

TCAN: Ai đoán giỏi.

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát,hiểu nội dung bài hát,cảm nhận được tình cảm của bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài hát
- Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát .
- Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát,vận động theo nhạc,nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn phản xạ linh hoạt về âm nhạc cho trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng khi nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ,quan tâm đến bố mẹ và yêu những người lao động,giữ gìn sản phẩm của các nghề.

II. Chuẩn bị

Đối với cô	Đối với trẻ
-Nhạc, loa, mũ hoa	-Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định tổ chức, giới thiệu bài. Chào mừng các bạn đến với chương trình ; Gia đình yêu thương Đến với chương trình hôm nay gồm có 3 gia đình.Xin một tràng pháo tay thật	-trẻ quan sát, lắng nghe

lớn dành cho 3 gia đình: Xin chào mừng gia đình số 1, xin chào mừng gia đình số 2 và xin chào mừng gia đình số 3.

Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần

Phần thứ 1: Thể hiện tài năng

Phần thứ 2: Thương thức âm nhạc

Phần thứ 3: Trò chơi âm nhạc

2. Nội dung

Hoạt động 1: Vận động theo nhạc “Cháu thương chú bộ đội”

Và sau đây cô xin mời 3 gia đình đến với phần thứ nhất mang tên: thể hiện tài năng.

Và ở phần thể hiện tài năng nhiệm vụ của các gia đình là phải đoán xem đây là giai điệu của bài hát nào

- Cô mở cho trẻ nghe đoạn nhạc **“Cháu thương chú bộ đội”**.

-Trẻ lắng nghe

- Các gia đình hãy cho cô biết đây là bài hát nào?

-Trẻ trả lời

- Đúng rồi đó là giai điệu bài hát **“Cháu thương chú bộ đội”**. Cô mời các gia đình đứng lên hát theo giai điệu bài hát này nào.

-Trẻ hát

- Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần

Bài hát **“Cháu thương chú bộ đội”** có giai điệu hay, vui tươi thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với các chú bộ đội. Và bài hát sẽ còn hay hơn nếu các gia đình cùng cô đứng lên vận động theo bài hát này đây

<p>- Cả lớp vận động cùng cô 1 lần</p> <p>- Lần lượt cô mời từng gia đình vận động</p> <p>- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>Vừa rồi các gia đình đã thể hiện phần thi tài năng rất giỏi cô khen tất cả các gia đình.</p> <p>Hoạt động 2: Nghe hát “Cháu hát về đảo xa”</p> <p>Bây giờ cô mời các gia đình đến với phần tiếp theo của chương trình đó chính là phần :thưởng thức âm nhạc</p> <p>Các con ạ mỗi người có 1 công việc riêng và các chú bộ đội cũng vậy,công việc của các chú là giữ biên cương cho tổ quốc.Và nhạc sỹ Trần Xuân Tiên đã sáng tác 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội đấy đó chính là bài hát “Cháu hát về đảo xa”mà hôm nay cô muốn hát tặng chúng mình đấy.Bây giờ các con háy lắng nghe cô hát nhé.</p> <p>Nghe lần 1: Cô hát cho trẻ nghe diễn cảm ko đàn</p> <p>Cô giới thiệu nội dung bài hát.</p> <p>Các con ạ mỗi người có 1 công việc riêng và các chú bộ đội cũng vậy,công việc của các chú là giữ biên cương cho tổ quốc .Vì vậy các con phải luôn biết ơn,yêu quý các chú bộ đội các con nhớ chưa nào.</p> <p>Nghe lần 2: Cô hát và múa kết hợp với nhạc đệm: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cháu hát về đảo xa”đấy</p>	<p>-Trẻ vận động cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và lắng nghe</p>
--	--

<p>Nghe lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu không lời .</p> <p>Nghe lần 4: Cô hát và Cô mời 1 bé minh họa</p> <p>Nghe lần 5: Cô cho trẻ xem ca sỹ hát và cô cùng trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.</p> <p>Hoạt động 3: Ai đoán giỏi</p> <p>Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Ai đoán giỏi”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé</p> <p>Cách chơi: Cô mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đội mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì, sử dụng dụng cụ âm nhạc gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát</p> <p>Cô cho trẻ chơi 3-4 lần chơi</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô cho cả lớp hát “Cháu thương chú bộ đội” và chuyển hoạt động</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát và chuyển hoạt động</p>
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát thời tiết</p>	<p>- Cho trẻ nói lên nói lên cảm nhận về thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ quan sát cảnh vật bầu trời có gì thay đổi khi trời trở rét(Cây cối, mây, con người..)</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động * Chạy tiếp sức</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>=> Cô hệ thống các câu trả lời đúng của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc Nghệ thuật:** Tô màu ,xé , cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập:** Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư - Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép các khu vực đường đi.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Vệ sinh trường lớp:

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
- Quét dọn nhặt lá cây trong vườn trường
- Cho trẻ nhặt lá, cỏ, ...ở sân trường và bỏ vào thùng
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng , đồ chơi của lớp
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho cả lớp biểu diễn một số tiết mục văn nghệ cô góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan , học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên , khuyến khích trẻ
- Dẫn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-HDH: Trẻ hứng thú nghe hát và chơi trong giờ học, một số bạn còn chưa tập trung: Minh Nhật, Anh Quân.

- VSCN: Trẻ thao tác vệ sinh một cách cẩn thận, lau mặt rửa tay đúng các bước