

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG (1 tuần)
(Thực hiện từ ngày 09/12 đến ngày 13 /12/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc với bài : “Cháu yêu cô chú công nhân” Thứ 3,5,tập theo nhịp hô 				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Chú công nhân xây dựng	PTNT LQVT Số 7 (Tiết 2)	PTNN Thơ “Chiếc cầu mới “	PTNN TCCC: u ư	PTTM - VĐTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân. - Nghe hát Bài “ước mơ xanh” - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ có mục đích: Trải nghiệm cát khô cát ướt, Sự kì diệu của nước.Quan sát ngôi nhà, Cái bai, cái bàn xoa; Chơi trò chơi ném vòng cổ chai, cướp cờ - Chơi vận động: Chuyển gạch, Mèo đuổi chuột, kéo co - Chơi tự do:Sân ATGT, nhà sách, khu trải nghiệm, phòng tin học NN 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng lắp ghép: - Xây dựng Trường mầm non Diễm Liên - Lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động xây dựng + Góc học tập: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7.Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái a, ă, â + Góc nghệ thuật: Cát, nặn lọ hoa, cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.. 				
Ăn, ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	LQTCM Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề - Chơi theo ý thích. VS-TT	- Giao lưu trò chơi nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -trả trẻ	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự do - VS_TT	* Thực hiện vở chủ đề:” Nghề nghiệp “Trang(26,27,28) - Chơi theo ý thích. VS-TT	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG:

Tập kết hợp bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

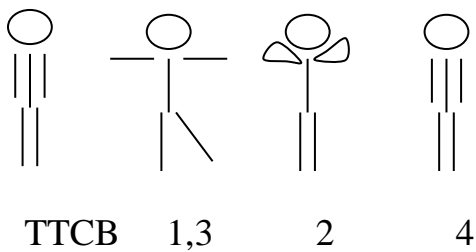
* Thứ 3,5: Tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

* Thứ 2,4,6: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

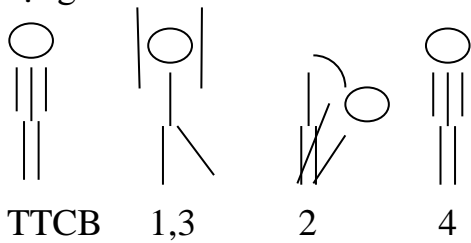
- Hô hấp

- Động tác tay:

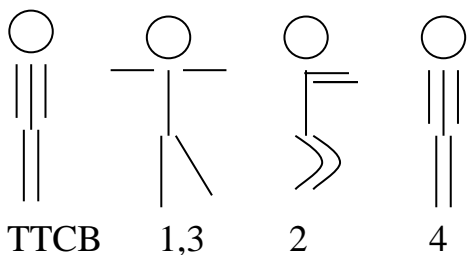
Chú.....áo mới



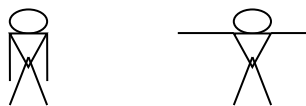
- ĐT Bụng 3: - “ Cháu vui.....công nhân “



- ĐT chân 3: “ Chú côngáo mới”



- ĐT Bật 3: “ Cháu vui công nhân”



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC
CHỦ ĐỀ : CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG
 (Thực hiện từ ngày 02/12 đến ngày 03 /01/2024)

1. Kiến thức:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng -Bác sỹ - Vào bếp cùng bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và hứa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân.. - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người trong gia đình cùng ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng với nhiều đồ dùng, dụng cụ, vật liệu nghề xây dựng như: Bai, xô, xẻng, bàn vét, xe rửa bàn xoa... - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga.... 	<p>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Hỏi trẻ tên góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. <p>2.Quá trình hoạt động (25 - 30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi
<p>*Góc XD- LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng Trường mầm non Diên Liên - Lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng Trường mầm non Diên Liên bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động, lắp công, ngôi nhà.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vữa ống sữa, cây hoa, hạt gạo, cây cảnh, cây xanh, cây rau, đu quay, cầu trượt..... - Bộ đồ chơi lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép công, lắp ghép đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời.

<p>* Góc nghệ thuật - Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu, vẽ, nặn tranh ảnh nghệ xây dựng.</p>	<p>Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt dán và tô màu tranh ảnh nghệ xây dựng.</p>	<p>- Kéo, giấy màu, bìa màu, bút màu, bút chì, giấy ram...</p>	<p>Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p>
<p>- Làm am bum về chủ đề.</p> <p>- Hát múa, đọc thơ về chủ đề cháu yêu cô chú công nhân.</p>	<p>- Trẻ cắt tranh, vẽ tô màu tranh làm am bum theo chủ đề.</p> <p>-Biết thể hiện được các bài hát, múa, đọc thơ về chủ đề. hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa.</p>	<p>- Giấy ram đóng thành quyển cho trẻ dán tranh, một số hình ảnh nghệ xây dựng, dụng cụ nghệ xây dựng.</p> <p>- Trẻ hát múa đọc thơ các bài về chủ đề cháu yêu cô chú công nhân, dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mõ, phách</p>	<p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3.Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p>
<p>* Góc học tập - Trò chơi ghép tranh lô tô tìm hiểu về sản phẩm, dụng cụ nghệ xây dựng.</p> <p>- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 6 Tạo nhóm có số lượng 6</p> <p>- Vòng quay kỳ diệu, -Luôn hạt.</p>	<p>- Trẻ ghép hình lô tô sản phẩm và dụng cụ nghệ xây dựng theo nhóm, tìm hiểu nghệ xây dựng</p> <p>- Trẻ biết đếm các nhóm đồ dùng, dụng cụ nghệ xây dựng có số lượng trong phạm vi 7 nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7 Tạo nhóm có số lượng 7. ,trẻ biết chọn và gắn đồ chơi tương ứng với số lượng 7</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu - Trẻ chơi với đồ chơi luôn hạt</p>	<p>- Lô tô dụng cụ nghệ xây dựng, xẻng, cào, bàn vét, xô, xe rùa, bàn xoa, bai...</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi ngôi nhà, bai, xô, xẻng, bàn xoa, bàn vét, xe rùa...có số lượng 7, thẻ số 7.</p> <p>- Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Đồ chơi luôn hạt</p>	<p>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề cháu yêu cô chú công nhân. - Trò chơi dân gian Cắp cua - Trò chơi Ném vòng - Trò chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian Cắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ném vòng cổ chai - Trẻ chơi trò chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Bài tập mở trò chơi Cắp cua - Đồ chơi ném vòng cổ chai - Đồ chơi ô ăn quan 	
<p>*Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, nước, đá, sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với cát, nước, đá sỏi, chơi xây nhà bằng cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Cát, sỏi, đá, nước sạch.... 	

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài: Tìm hiểu về nghề xây dựng

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết công việc của các cô chú công nhân xây dựng là xây nên các công trình nhà cửa, trường học, bệnh viện, cầu cống... biết ích lợi của nghề đó đối với xã hội.
- Biết một số đồ dùng, dụng cụ của các cô chú công nhân xây dựng: bai, thước, bàn xoa, vên, xẻng, xô, xe rùa, máy trộn bê tông...

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nhận biết được các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề. Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trao đổi, hợp tác cùng nhóm bạn qua các trò chơi.

3 Thái độ :

- Trẻ biết ơn cô chú công nhân, yêu quý, bảo vệ công trình xây dựng giữ gìn sản phẩm lao động như: không vẽ bậy, bôi bẩn lên tường, không vứt rác, lau nhà cửa sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Slide các kiểu nhà, cầu cống, các nguyên vật liệu, dụng cụ của nghề xây dựng- Đồ dùng dụng cụ của các cô chú công nhân xây dựng: bai, bàn vét, xẻng, xô, khẩu trang,...	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái.- Một số lô tô đồ dùng đồ chơi dụng cụ và sản phẩm cho nghề xây dựng.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định : (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Trò chuyện với trẻ về bài hát- Để biết thêm về công việc của cô chú công nhân hôm nay cô cùng các con tìm hiểu nghề xây dựng nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại. (14-15 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Cô trình chiếu slide cô chú công nhân đang xây nhà.

- Cô chú công nhân đang làm gì?

+ Ai biết gì về cô chú công nhân xây dựng?

- Các chú đang làm gì?

- Xây như thế nào?

+ Để xây được các chú cần những dụng cụ gì?

- Cô trình chiếu slide dụng cụ xây dựng.

- Cho trẻ nhận xét các dụng cụ để xây.

+ Những dụng cụ này dùng để làm gì?

- Bại để xúc hồ xây gạch, bàn xoa thì để hom gia tường, xô dùng đựng hồ, xẻng xúc hồ, máy trộn bê tông để xây và đổ mái...

+ Nếu không có dụng cụ này thì các chú có xây được không? Vì sao?

- Cô khái quát lại

-Cô trình chiếu slide các nguyên vật liệu.

+ Để xây được nhà các chú cần những nguyên vật liệu gì?

+ Được ngôi nhà đẹp các chú cần làm những công việc gì?

-Cô trình chiếu slide các công đoạn làm nhà cho trẻ xem

- Cho trẻ nêu trình tự công việc của chú công nhân

+ Trước khi xây thì cần làm gì?

+ Sau đó làm gì?

- Trước khi xây các chú đào móng nhà, xây móng, sau đó đổ bê tông cột trụ, rồi mới xây gạch...

-Cô trình chiếu slide cho trẻ xem các kiểu nhà

- Các chú xây nhà để ở, xây trường để học, xây bệnh viện, xây các trụ sở, cơ quan...

+ Vì vậy để ngôi nhà luôn sạch chúng mình phải làm gì?

=> Ngoài xây nhà ra các chú còn xây gì nữa?

2.2. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố. (8-10 phút)

***Trò chơi 1: Thi ai nhanh**

- Luật chơi trẻ phải chọn được dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng trong thời gian 1 bản nhạc nếu

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu nhận xét và trả lời câu hỏi theo sự hiểu biết của trẻ.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ xem

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Đo và đào móng.

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi thi đua nhau.

- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, đá, sỏi...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi: “ Xem tranh gọi tên các dụng cụ theo nghề

- Trang 45 sách tuyển tập trò chơi trẻ lớp 5 - 6 tuổi

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh – trả trẻ.

1. Làm quen bài thơ : Chiếc cầu mới

- Cô giới thiệu tên bài thơ , tên tác giả

- Cho trẻ đọc thơ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

*** Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng.**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng rồi vào lớp
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Tập theo nhịp hô

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển nhận thức.
Làm quen với toán
Đề tài : Số 7 (T2)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 7
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 7

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm tạo nhóm đồ vật có 8 đối tượng đếm đến 7
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ các loại hoa
- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng của cô 7 bông hoa+ 7 cái chậu- Cửa hàng bán hoa quả có số lượng là 79 cái vòng, đồ dùng các nghề” có số lượng là 7 .* Thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề: Em làm thợ xây* Âm nhạc: “Chú công nhân”3 bài tập: vẽ cái xô, cái mũ công nhân, vẽ viên gạch có số lượng ít hơn và thừa số lượng trong phạm vi 7.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 7 bông hoa , (7 cái chậu) các thẻ số từ 1 đến 7Bút sáp, giấy màu , keo dán.- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :(2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ: “ bé làm bao nhiêu nghề”- Bài thơ nói lên điều gì? <p>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các nghề</p> <p>2. Nội dung: (23-27 phút).</p> <p>2.1: Hoạt động 1: (8 - 9 phút)</p> <p>Ôn tập đếm đến 7 nhận biết số trong phạm vi 7.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ cùng cô

Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Ai thông minh hơn học sinh lớp mẫu giáo lớn C”

Thành phần tham dự hôm nay đó là 3 đội chơi đội lá xanh, hoa thơm, quả ngọt. đề nghị chúng ta cho tràng pháo tay cổ vũ cho 3 đội chơi.

*** Phần thi thứ nhất dành cho Bé trẻng của c.c**

Bé :

“**Đi chợ mua hàng**” BTC yêu cầu 3 đội trưởng phải mua các hoa , quả theo đúng tên gọi của đội mình và mua với số lượng tương ứng với các thành viên trong đội .

- Trong lúc 3 bạn đội trưởng đi mua các bạn còn lại cùng giao lưu với ban tổ chức bài thơ “ Em làm thợ xây”

-Thôi gian hốt c« cũng trỉ kióm tra kốt qu¶ vụ cho Bé trẻng t×m thĩ sè Æt vụo.

Phần thi thứ hai lựa phần thi khiên gi¶ Bé trẻng tham gia, xin mời tất cả các thành viên của các đội vụ khiên gi¶ hãy về nhóm của mình và lấy đồ dùng.

2.2. Hoạt động 2: (11 - 12 phút)

So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 7.

Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài hát: “Chú công nhân” và đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- T/C: Thử tài bé yêu

BTC chuẩn bị cho mỗi thí sinh một rổ đồ dùng có đựng các hoa và chậu, và thẻ số. Yêu cầu các thí sinh dùng đôi bàn tay đẹp của mình sắp xếp tất cả các bông hoa và cái chậu cùng màu tương ứng với nhau cứ mỗi bông hoa thì được trồng vào 1 cái chậu. Ở trò chơi này thời gian cho mỗi đội là bản nhạc.

- Cô cùng làm với trẻ.(xếp hoa tương ứng với chậu)

- Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số chậu rồi đếm số hoa

-Tất cả có bao nhiêu cái chậu ?

- Tất cả có bao nhiêu bông hoa ?

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Trẻ nhận xét

- Trẻ đếm 1...6

- Tất cả có 6 cái chậu

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 7 ta phải làm thế nào?

- 6 cái chậu thêm 1 cái chậu nữa tất cả có bao nhiêu cái chậu
Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm

- Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy?

+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm

Có 7 cái chậu nếu bớt 1 cái chậu thì số chậu còn lại là bao nhiêu nhỉ?

Cô cùng trẻ bớt đi 1 cái chậu

- Có 7 cái chậu bớt 1 cái chậu hỏi còn bao nhiêu cái chậu?

Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả

Tất cả còn lại bao nhiêu cái chậu?

Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm chậu

Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm

Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 7 ta phải làm thế nào?

- 6 cái chậu thêm 1 cái chậu nữa là mấy cái chậu ?

Tất cả có bao nhiêu cái chậu?

Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm

- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy

* Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm hoa và cho trẻ bớt dần số chậu (bớt 1, bớt 2 bớt 3 bớt 4) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm .

- Sau đó cho đếm và cất nhóm chậu từ 1..7 và đếm cất nhóm hoa từ 7...1

2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)

***T/C: lấy đủ số lượng**

Cho trẻ tạo thành 3 nhóm đứng thành 3 hàng

- Các đội bật qua 3 vòng thẻ dục lên lấy đủ số lượng theo yêu cầu của ban tổ chức

Kết thúc trò chơi đội nào lấy đúng số lượng theo yêu cầu của BTC thì đội đó dành chiến thắng. thời gian cho trò chơi này là một bản nhạc bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân

- Trẻ thực hiện

- Trẻ bớt theo yêu cầu của cô

- Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô

- Trẻ tạo nhóm và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô

- Trẻ đếm 1...7

<p>Kết thúc trò chơi cho 3 bạn đội trưởng mang kết quả của đội mình cho cả lớp cùng đếm và kiểm tra và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.</p> <p>TC: “ Thêm bớt cho đủ số lượng 7”</p> <p>* Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “ cháu yêu cô chú công nhân” và tạo thành 3 vòng tròn .</p> <p>- Phát cho mỗi đội 1 bài tập như đã chuẩn bị yêu cầu trẻ gọi tên các đồ vật vẽ thêm hoặc bỏ bớt để nhóm đồ vật có số lượng là 7.</p> <p>Kết thúc trò chơi này là 1 bản nhạc : Cho trẻ mang bài tập lên cùng đếm và kiểm tra kết quả .</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <p>* Cô nhận xét tuyên dương các đội thi.Và trao phần quà lưu niệm cho 3 đội chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	------------------------

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7.Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm chơi với cát khô, cát ướt</p>	<p>* Cho trẻ hát bài đi chơi</p> <p>-Hỏi trẻ trong sân trường chúng ta có gì ?</p> <p>- Khu vực chơi với cát ở đâu</p> <p>- Cô và trẻ đến khu vực chơi với cát</p> <p>- Cô nêu câu hỏi đàm thoại cho trẻ trả lời</p> <p>- Cho trẻ trẻ trải nghiệm chơi với cát</p> <p>=> Giáo dục trẻ : Khi chơi không được bóc cát quăng lên người lên mắt bạn</p>
<p>2. Trò chơi vận động Chuyền gạch</p>	<p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ chơi cầu trượt , xít đu , hột hạt...</p> <p>- Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Giao lưu trò chơi nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn**
- Cô cho trẻ xuống sân và ổn định tại sân đa năng

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi
- Cô cho trẻ chơi giao lưu giữa các lớp
- Cô bao quát động viên trẻ chơi

2. Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Hoạt động học :*

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
Làm quen với văn học: Thơ
Đề tài: : Chiếc cầu mới

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Chiếc cầu mới", tên tác giả. "Thái Hoàng Linh"
Trẻ hiểu được nội dung bài thơ "chú công nhân xây dựng đã xây nên chiếc cầu mới bắc qua sông để cho người và xe cộ qua lại và biết công lao của chú công nhân xây dựng.

- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ : " Chiếc cầu mới"

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ : " Chiếc cầu mới" thể hiện được âm điệu vần điệu của bài thơ .

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.và cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý cô chú công nhân xây dựng. Biết bảo vệ công trình của chú công nhân xây dựng.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bộ tranh minh họa nội dung bài thơ: Chiếc cầu mới - Đàn ghi âm bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"	- Trẻ thuộc thơ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(2 -3 phút) - Cho trẻ hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân" - Trò chuyện với trẻ về công việc của các cô chú công nhân - Ước mơ sau này lớn lên các con sẽ làm gì ? Để thực hiện được ước mơ các con phải làm gì - Cô giới thiệu nội dung bài thơ, tên bài thơ, tác giả	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời

2. Nội dung :

2.1. Hoạt động 1: Đọc diễn cảm bài thơ.(6-7 phút)

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần (lần 2 kèm theo tranh minh hoạ nội dung bài thơ.)

2.2 Hoạt động 2 : Trích dẫn đàm thoại (10- 12phút)

- Cô vừa đọc bài thơ gì? của ai?

- Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu?

- Theo các con nếu không có cây cầu mới thì mọi người và các phương tiện đi lại sẽ như thế nào?

- Cây cầu mới này do ai làm ra?

- Mọi người và các phương tiện đi lại như thế nào?

Câu thơ nào nói lên điều đó?

=>Khi chưa xây dựng cầu mọi người dân muốn sang bên kia đường phải đi lại bằng thuyền đò rất vất vả.

Từ khi nhờ có bàn tay của các cô chú công nhân xây dựng cây cầu mới đã giúp cho mọi người dân và các phương tiện đi lại được một cách dễ dàng hơn.

*Trích: “ Trên dòng sông trắng

..... Đi bộ”

- Tâm trạng của mọi người như thế nào khi đi trên cây cầu mới thơ nào thể hiện được điều đó?

- Mọi người đã khen ngợi cô chú công nhân thế nào?

Câu thơ nào nói lên điều đó

=>Khi được đi trên cầu mới, tâm trạng mọi người rất vui vẻ cùng cười hớn hờ khi được đi trên cầu dài.

*Trích: “Cũng cười hớn hờ

Công nhân xây dựng.”

- Hớn hờ có nghĩa là gì?

- Các con thấy các chú công nhân xây dựng như thế nào?

- Để nhớ ơn các chú công nhân chúng ta phải làm gì?

2.3. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ (6- 7 phút)

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nghe cô đọc thơ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân... - Cả lớp đọc 1 lần nữa. - Hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả <p>Giáo dục: Trẻ kính trọng các cô chú công nhân</p> <p>3 Kết thúc:(1 phút)</p> <p>Cho trẻ hát hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm - Cả lớp. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và ra sân
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Ngôi nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân “ - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì ? - Chú công nhân xây gì các con? - Cho trẻ quan sát ngôi nhà - Cô đặt câu hỏi đàm thoại cho trẻ quan sát và trả lời? <p>=> Giáo dục trẻ : Bảo vệ ngôi nhà</p> <p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</p>
<p>2. Trò chơi vận động Về đúng nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>* Cho trẻ chơi cầu trượt , xít đu , hột hạt...</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
 - + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé, lắp ghép nhà , cổng ra vào
 - + Góc học tập: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7.
- Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
- + Góc nghệ thuật: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng.
- Hát các bài hát về nghề xây dựng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề:
Cô gợi ý, hướng dẫn.
Bao quát trẻ thực hiện.
2. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát trẻ
3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
Đề tài: TCCC: U Ư

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:
 - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái u ư qua các trò chơi
 - Biết chơi trò chơi đúng luật
2. Kỹ năng:
 - Phát âm đúng chữ cái u ư
 - Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.
3. Thái độ:
 - Biết đoàn kết với bạn. Chú ý lắng nghe hướng dẫn của cô.
 - Hứng thú khi chơi các trò chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trứng có gắn chữ u, ư, thìa- Bài thơ “Làm nghề như bố” được viết trên giấy khổ A1- Các đọt tre và gốc tre có gắn chữ u, ư- Nét chữ lớn bằng dạ ni nhồi bông.- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề phù hợp với bài dạy.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.- Mỗi trẻ có 1 rô chữ cái có các chữ cái u, ư

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1 : Ôn định(2-3 phút)

- Xin chào mừng các bạn nhỏ lớp mẫu giáo 5 tuổi B đến với chương trình “Trò chơi chữ cái” ngày hôm nay

- Xin chào đón 2 đội chơi : đội Công nhân và Nông dân

- Và để biết được ngày hôm nay chúng ta sẽ cùng chơi với những chữ cái gì xin mời 1 bạn sẽ lên lấy 2 thẻ chữ bất kỳ trong chiếc hộp kỳ diệu này – Cô cho 1 trẻ lên lấy trong hộp có đựng thẻ chữ u, u trẻ giơ thẻ chữ trước lớp và đọc, cô hỏi lại cách phát âm và cấu tạo của chữ.

- Cho mỗi trẻ lấy rô chữ cái về chỗ ngồi. Cô cho trẻ giơ chữ theo yêu cầu của cô: cô có thể đọc chữ cái hoặc nói cấu tạo của chữ.

2. Nội dung

2.1:Hoạt động 1: (4-5 phút)

*** Trò chơi 1: “Chuyến trứng”**

- Trong xã hội của chúng ta có rất nhiều nghề quen thuộc phổ biến mà cô chắc rằng bạn nào ở đây cũng biết. Cô muốn hỏi xem có những bạn nào đã được đi chợ với mẹ rồi?

- Con thấy ở chợ có bán những gì?

- Có bạn nào đã cùng mẹ đi chợ mua trứng chưa?

- Con thấy khi lấy trứng thì bác bán hàng phải làm như thế nào?

- Hôm nay 2 đội chơi sẽ cùng giúp các cô bán trứng chuyển những quả trứng này qua tro chơi “Chuyến trứng” nhé.

- Cô phổ biến cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng dọc trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” chúng mình sẽ lần lượt dùng thìa chuyển trứng có chữ cái đã bốc thăm được về rô của tổ mình.

- Trẻ lắng nghe

- 1 trẻ lên lấy thẻ chữ

- Trẻ trả lời

- Trẻ lấy rô chữ về chỗ và giơ theo yêu cầu của cô.

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Cô cho trẻ bốc thăm chữ của đội mình. Cho trẻ chơi, kết thúc bản nhạc cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

2.2: Hoạt động 2:(4-5 phút)

*** Trò chơi 2: “Nhanh tay tìm chữ”**

- Và bây giờ xin mời cả 2 đội chơi cùng thể hiện sự nhanh nhẹn và thông minh của mình qua trò chơi “Nhanh tay tìm chữ”

- Cô phổ biến cách chơi: Các con sẽ ngồi thành 2 vòng tròn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con sẽ dùng bút khoanh tròn vào tất cả những chữ u và ư có trong bài thơ trên giấy của đội mình.

- Trẻ chơi, kết thúc cô dán giấy lên bảng và kiểm tra kết quả.

2.3: Hoạt động 3: (5-6 phút)

*** Trò chơi 3: “Khắc nhập, khắc nhập”**

- Trong kho tàng truyện cổ tích Việt Nam có 1 câu chuyện nói về 1 anh nông dân nghèo đã lặn lội vào rừng tìm cây tre có 100 đốt theo lời phú ông để mong phú ông sẽ gả con gái cho. Các con có biết đó là anh nông dân trong câu chuyện gì không?

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng giúp anh nông dân tạo nên những cây tre trăm đốt qua trò chơi “Khắc nhập, khắc nhập” nhé.

- Cô phổ biến cách chơi: 2 đội đứng thành 2 hàng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” chúng mình sẽ lần lượt bật qua 5 vòng lấy 1 đốt tre trong rổ có chữ cái giống chữ ở gốc tre của đội mình và xếp chồng lên gốc tre của đội mình.

- Cho trẻ chơi, kết thúc bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào lấy các đốt tre có chữ cái đúng như ở gốc tre và xếp được nhiều hơn sẽ thắng.

2.4: Hoạt động 4: (4-5 phút) * Trò chơi 4: “Tạo chữ”

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

<p>- Sau đây xin mời 2 đội tham gia giao lưu qua trò chơi “Tạo chữ”</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi: cô để những chiếc vòng nhỏ xung quanh lớp và 1 chiếc vòng to giữa lớp. Các con sẽ đi quanh lớp và hát các bài hát trong chủ đề. Khi có hiệu lệnh “Tạo chữ u” thì những bạn cầm nét móc ngược và nét thẳng sẽ chạy vào vòng nhỏ cầm nét chữ của mình ghép với của bạn tạo thành chữ u những bạn cầm nét móc nhỏ sẽ đứng thành vòng tròn lớn giữa lớp. Khi có hiệu lệnh “Tạo chữ u” thì những bạn cầm nét móc, nét móc nhỏ và nét thẳng sẽ chạy vào vòng nhỏ cầm nét chữ của mình ghép với của bạn tạo thành chữ u.</p> <p>- Cô cho mỗi trẻ lấy 1 nét chữ cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Cho trẻ chơi, trẻ nào về sai vòng, ghép không đúng nét chữ hoặc đứng không vững trong vòng để tạo chữ với bạn sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>3. Kết thúc :(1-2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lấy 1 nét chữ trẻ thích</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: “Sự kỳ diệu của nước.”</p> <p>2. Trò chơi vận động: * Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ hát bài: Điều kỳ diệu quanh ta</p> <p>- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?</p> <p>- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về sự kỳ diệu của nước</p> <p>- Cô Cô đặt câu hỏi trẻ suy nghĩ và trả lời</p> <p>Giáo dục: Biết tiết kiệm nước và biết lợi ích của nước đối với cuộc sống con người</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu hạt gạo, bộ xếp hình, que tính... cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn

- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng nhà của bé.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái a, ă, â Chiếc nón kỳ diệu. Phân nhóm dụng cụ cho nghề xây dựng Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất , Cắt dán tô màu làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Nặn lọ hoa, cái bái, bàn xoa. Hát các bài hát về nghề Xây dựng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề:

Cô gợi ý, hướng dẫn.

Bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh – trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

*** Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng.**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ. cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- TDS : Tập theo nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân “

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc:

Đề tài: VĐTTTC: bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân (TT)

NH: Ước mơ xanh (KH)

TC: Ai đoán giỏi (KH)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”TG:Hoàng Văn Yến
- Biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo TTC bài hát.
- Thích nghe cô hát bài “ước mơ của bé”Biết hưởng ứng khi nghe hát
- Biết chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”

2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát rõ lời, vận động đúng theo TTC

- Nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Hứng thú chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát ”

3. Thái độ: - Trẻ ngoan, biết yêu quý các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát “ Cháu yêu...công nhân”,ước mơ xanh - Giai điệu các bài hát để trẻ chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái cho trẻ - Trống lắc phách tre, xắc xô, trống lắc ,mũ múa, các dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :(1-2p) Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học</p> <p>2. Nội dung: 2.1: Hoạt động 1:Trò chơi: Ai đoán giỏi (4-5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi: - Cho trẻ chơi 1 lần (Cô bao quát,động viên trẻ chơi) - Đến hình ảnh chú công nhân cho trẻ trả lời xong cho cả lớp cùng thể hiện bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ tạo thành 3 nhóm và chơi trò chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì ? - Sáng tác của ai? 2.2: Hoạt động 2: VĐ theo TTC bài “ Cháu yêu cô chú công nhân (TT) (12-15p) - Cho trẻ kể 1 số hình thức vận động mà trẻ biết - Cô giới thiệu tên và hình thức vận động. - Cô hát vận động 2 lần. - Cho lớp vận động cùng cô 2 lần - Cho tổ lên hát và vận động - Nhóm bạn trai,bạn gái vận động. - Cá nhân vận động sáng tạo theo TTC - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Giáo dục trẻ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi người thì làm một nghề riêng vì vậy các con phải biết yêu quý và biết ơn các cô chú công nhân - Cả lớp vận động sáng tạo 1 lần 2.3: Hoạt động 3: Nghe hát: Ước mơ xanh (4-5p) - Ước mơ của các con sau này lớn lên làm nghề gì - Cô giới thiệu nội dung bài hát, tên bài hát “ước mơ xanh “ Sáng tác “ Lê Giang” - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có đàn - Lần 2 cho trẻ nghe trên máy và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Giáo dục trẻ. yêu quý các nghề 3.Kết thúc:(1-2p) - Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân ” đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Lớp vận động - 2 nhóm bạn trai,bạn gái vận động - Trẻ vận động theo nhiều hình thức - Trẻ lắng nghe - Cả lớp vận động - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích : Quan sát đồ dùng nghề xây dựng: “Cái bái, cái bàn xoa”</p> <p>2. Trò chơi vận động : Trò chơi: “Kéo co”</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<p>* Cho trẻ hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú công nhân cần dụng cụ gì ? - Cho trẻ quan sát cái bái, cái bàn xoa - Ai có nhận xét về cái bái? - Cái bái dùng để làm gì? - Bái làm bằng gì? - chia 3 nhóm cho trẻ thực hành trải nghiệm xây bức tường - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây <p>* Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - cô bao quát trẻ chơi. <p>* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
 - Góc xây dựng lắp ghép: nhà của bé..
 - Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 6.
 - Chọn số lượng cho tôi: - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
 - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
 - Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp

- Cô chia trẻ theo nhóm nhỏ
- Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi,
- Nhóm 2: Lau chùi cây xanh,
- Nhóm 3: nhặt rác, nhổ cỏ vườn, sân trường
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ bỏ rác vào nơi quy định

2. Vệ sinh tay mặt.

- Cô cho trẻ xếp thành hàng theo tổ.
- Trẻ lau mặt, rửa tay trẻ sạch sẽ.

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhận xét ưu, khuyết điểm về mình, về bạn.
- Cô nhận xét trẻ, Bình cờ bé ngoan.
- Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được nhận bé ngoan.
- Trẻ chào cô, bố mẹ ra về.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY