

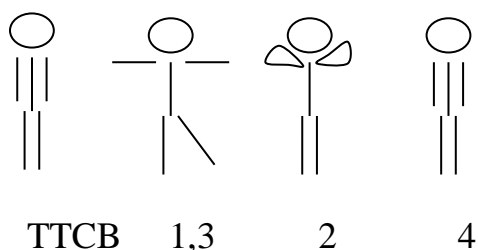
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ (1 tuần) .(Thực hiện từ ngày 02 /12/2024 đến ngày 06 /12/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - TDS tập theo nhạc với bài : “Lớn lên cháu lái máy cày” 				
Hoạt động học	PTNN LQCC: u u	PTTM Tạo hình: Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông (ĐT)	PTNT KPKH: Khám phá sự kỳ diệu của gạo nếp và gạo tẻ	PTNT LQVT : số 7 (tiết 1)	PTTM - VĐTTC “ Lớn lên cháu lái máy cày”(TT) - Nghe hát“ Đi cày(KH) - Trò chơi: Tay ai khéo(KH)
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi. qs: Dụng cụ nghề nông, Trải nghiệm tập làm vườn, Trải nghiệm gieo hạt; HDDTT: Tổ chức trò chơi “ Bịt mắt đánh trống , kéo co” - Trò chơi vận động: Chuyên bóng , Mèo đuổi chuột, Gieo hạt , Thi ... nào nhanh - Chơi tự do: phòng âm nhạc, vườn rau trái nghiệm, phòng tin học, khu làm đẹp + Tiếng anh 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> + Góc đóng vai: Bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn, - Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi - Góc học tập: Tìm chữ cái u u. Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện “ 2 anh em” - Góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong 				
Hoạt động chiều	LQTCM:TC HT Người chăn nuôi giỏi - Chơi theo ý thích. VS-TT	Làm đồ dùng tặng bác nông dân bằng NVL Steam	Sinh hoạt chuyên môn	LQBM VĐTTC: Bài” Lớn lên..cày” - Chơi theo ý thích - Vệ sinh , T trẻ	* Vệ sinh nhóm lớp * Vệ sinh tay mặt * Nêu gương cuối tuần, TT

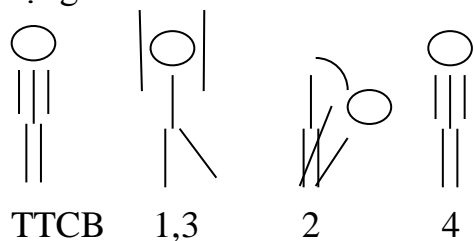
* THỂ DỤC SÁNG

Tập theo nhạc bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

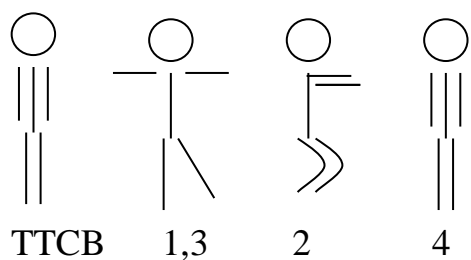
- Tập kết hợp với bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Động tác hô hấp: Làm động tác thổi bóng 2 lần 4 nhịp
- Động tác tay: Cháu xemmặt nhọc



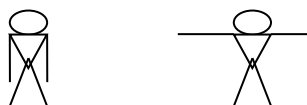
- ĐT Bụng 3: - “ Mùa vềmáy cày “



- ĐT chân 3: “ Cháu xemmặt nhọc ”



- ĐT Bật 4: “ Mùa về máy cày”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

CHỦ ĐỀ NHÁNH: “NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ”

(Thời gian thực hiện từ ngày : Từ 02/ 12/2024 đến 06/12/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1 Góc phân vai: - Bán hàng - Nấu ăn - Bác sỹ.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi , biết đóng vai cô bán hàng -Trẻ biết chế biến những món ăn đơn giản ,biết giao lưu và liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	-Cửa hàng bán đồ dùng nghề sản xuất : liềm, cuốc,.. Và bán lương thực thực phẩm -Đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bếp ga -Đồ dùng bác sỹ:	1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động Cô và trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu ở góc nghề thuật có trò chơi mới làm đồ dùng dụng cụ nghề sản xuất nông nghiệp. - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.
2. Góc XD- lắp ghép - XD trang trại của bác nông dân. - Lắp ghép đường đi, hàng rào	- Trẻ biết thiết kế ,sắp xếp bố cục công trình xây dựng trang trại của bác nông dân hợp lý sáng tạo .- Biết lắp ghép hàng rào ngôi nhà của bác nông dân .Giao lưu liên kết với các nhóm chơi.	- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây ăn quả, các loại rau, con vật. - Bộ đồ chơi lắp ghép	2.Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.
3.Góc học tập - Chức nón kỳ diệu. - Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất - Bài tập mở về toán - Ô ăn quan	- Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ - Biết chọn dụng cụ cho nghề sản xuất nông nghiệp -Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan	- 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề sản xuất - Hột hạt , bàn chơi ô ăn quan	3.Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét bổ sung

<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo - Trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa. - Biết chơi trò chơi dân gian đúng luật 	<p>Tranh truyện thơ theo chủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
<p>4. Góc tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt, nặn, xé dán làm 1 số đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất. - Hát múa các bài ca ngợi nghề sản xuất. - Làm anlbun về nghề nông nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm làm quà tặng bác nông dân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. -Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết làm anlbun về nghề nông nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng... -Trống lắc xắc xô mũ múa đủ cho trẻ - tranh ảnh nghề nông nghiệp ... 	
<p>5.Góc thiên nhiên Gieo hạt Chăm sóc cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hột hạt bình tưới chai lọ 	

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thẻ dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNN

ĐỀ TÀI: làm quen chữ cái u,ư

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái u, ư.
- Trẻ nhận ra các chữ cái u, ư.trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái u, ư
- Nhận biết được các kiểu chữ cái (u,ư in thường ,viết thường ,in hoa ,viết hoa)

2 . Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái (u,ư)
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt các kiểu chữ cái (u,ư
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ (u,ư)
- Phát triển tư duy ngôn ngữ khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

3 . Thái độ :

- Trẻ biết sử dụng và giữ gìn sản phẩm của các bác nông dân.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh và các thẻ từ : Chú công nhân , Xây dựng- Thẻ chữ cái (u, ư)- Các mảnh ghép chữ cái u, ư ,- Bài thơ "Làm nghề như bố"Âm nhạc: "chú công nhân".	<ul style="list-style-type: none">- Bộ thẻ chữ cái u,ư- Các mảnh ghép chữ cái u, ư ,

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:(2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bé đến với chương trình: “Vui học chữ cái”	<p>Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô</p>

<p>Trước khi bước vào chương trình mời các đội chơi cùng giao lưu với nhau qua bài hát: “ Chú công nhân”</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : .(17 - 20 phút)</p> <p>Làm quen với chữ cái u, ư.</p> <p>* Làm quen chữ cái u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình hôm nay là trò chơi: Ô cửa bí mật” - Cho trẻ dự đoán thủ xem trong ô cửa có điều bí mật gì? - Cô mở ô cửa ra cho trẻ đoán và gọi tên - Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh - Cô giới thiệu từ dưới tranh “Chú công nhân” - Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần. - Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “Chú công nhân”. - Cho trẻ so sánh từ cô vừa ghép với từ dưới tranh - Cho trẻ tìm chữ cái đã học rời <p>Cô chỉ vào chữ cái u và hỏi trẻ đây là chữ cái gì ? Bạn nào có thể phát âm được chữ cái u nào? Cô phát âm mẫu chữ cái u cho trẻ nghe Cho cả lớp phát âm lại</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ nhóm cá nhân phát âm - Cho trẻ nêu nhận xét về cấu tạo chữ cái u: <p>Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái : Chữ u gồm có nét móc ngược ở phái bên tay trái và nét sổ thẳng ở phía bên phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u - Hỏi trẻ có mấy kiểu chữ cái u <p>Cô giới thiệu các kiểu chữ cái u cho trẻ biết</p> <p>* Làm quen chữ cái ư.</p> <p>Từ chữ cái u nếu cô thêm một cái móc bên phải chữ u thì sẽ thành chữ gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bước tương tự như làm quen chữ u. <p>* So sánh chữ cái u, ư.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái u, ư. - Cô khái quát lại: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đoán. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp ,tổ nhóm ,cá nhân đọc. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tìm chữ cái đã. -Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm. - Trẻ nêu cấu tạo. - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời theo hiểu biết <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ so sánh. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
--	--

<p>- Giống nhau: Đều có có nét móc ngược ở phải bên trái và nét sổ thẳng ở phía bên phải.</p> <p>+ Khác nhau: Chữ ư có móc phía bên trên của nét sổ thẳng. Còn chữ u không có.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại sự khác nhau và giống nhau.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái. (5 – 7 phút)</p> <p>- Trò chơi: Thử tài đoán chữ</p> <p>- Cô nêu câu tạo chữ trẻ đoán xem đó là chữ cái gì? bằng cách ghép nét chữ cắt rời và phát âm chữ cái đó.</p> <p>- TC: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cho trẻ vừa đi đọc bài về đoán chữ khi có hiệu lệnh thì các bạn có chữ chữ cái đó nhanh chân nhảy vào vòng trong</p> <p>3. Kết thúc:(1-2 phút)</p> <p>Chương trình vui học chữ cái của lớp mẫu giáo lớn C đến đây là kết thúc xin chúc các đội chơi lớp mẫu giáo lớn B ngày càng học giỏi chăm ngoan</p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ: “ Làm nghề như bố”</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
--	---

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- **Góc xây dựng:** Xây hội chợ nhà nông .
Lắp ghép: Đường, công ra vào.
- **Góc học tập:** Nói dụng cụ phù hợp với nghề, Ô ăn quan; thả xúc xắc về chữ cái và số, xếp chữ cái và số bằng hạt, tạo dáng chữ cái. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề.....
- **Góc nghệ thuật:** xé, cắt dán dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. Làm 1 số dụng cụ, sản phẩm của nghề nông từ nguyên vật liệu mở. Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p>	<p>* Vẽ tự do trên sân</p> <p>Cho trẻ ra sân hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>+ Hỏi trẻ vừa hát bài gì?</p> <p>+ Hỏi trẻ một số dụng cụ bác nông dân cần</p> <p>+ Cô vẽ mẫu</p> <p>- Cho trẻ vẽ</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>3.Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô bao quát lớp, gợi ý và động viên khuyến khích trẻ giúp trẻ vẽ được bạn mà trẻ thích. - Cô nhận xét hình vẽ của trẻ . -Tuyên dương khuyến khích trẻ để hôm sau trẻ vẽ được tốt hơn. <p>* Rong rã lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức điều khiển ra tín hiệu để trẻ tham gia. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>-Cô cho trẻ vào phòng âm nhạc mẫu giáo, chơi cùng nhạc cụ</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen TCM: Người chăn nuôi giỏi
2. Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024
*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**
*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LVPPTM:

ĐỀ TÀI: Tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức :

- Trẻ biết một số dụng cụ nghề nông,
- Trẻ hình dung các đặc điểm về các dụng cụ nghề nông. Trẻ biết vận dụng các kĩ năng đã học để vẽ được các dụng cụ của nghề nông phối hợp màu tô tạo thành bức tranh đẹp .

2. Kĩ năng :

- Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Luyện kĩ năng cầm bút, vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong và cách ngồi đúng tư thế.
- Biết bố cục bức tranh hợp lý cân đối, Vẽ, tô màu đẹp khéo léo.
- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết bảo vệ các dụng cụ, các sản phẩm của nghề nông , biết ơn các cô bác nông dân đã làm ra sản phẩm. biết bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh 1: Vẽ cái liềm- Tranh 2: Vẽ cái bừa- Tranh 3: Vẽ cái cày- Tranh 4: Vẽ cái cuốc, cuốc cào- Vở, bút chì màu cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc một số bài hát trong chủ đề.- Giá treo sản phẩm.- Máy chiếu. Nhạc chủ đề

III. Cách tiến hành

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động trẻ</u>
<p>1. Tạo cảm xúc gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ngồi đội hình chữ u (Cô trình chiếu cày ruộng, bừa ruộng, cây lúa, cuốc cỏ lúa, gặt lúa, tuốt lúa, phơi lúa)- Cô vừa cho các con xem hình ảnh gì?- Những hình ảnh đó nói về nghề gì?- Nghề nông sản xuất ra gì?- Muốn cày, cấy, tạo đất, sản phẩm cần đến dụng cụ gì các con?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý quan sát- Hình ảnh cày, bừa, cây lúa, cuốc cỏ lúa, gặt lúa, tuốt lúa, phơi lúa..- Nghề nông- Gạo lúa, ngô khoai , đậu, lạc- 2-3 trẻ kể

+ *Giáo dục*: Nghề nông rất là quan trọng, nó tạo ra sản phẩm để phục vụ cho chúng ta ăn hàng ngày để cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh nên các con phải biết ơn những người tạo ra sản phẩm, tôn trọng yêu quý và phải cẩn thận giữ gìn, tiết kiệm các sản phẩm họ đã làm ra...

+ Giới thiệu triển lãm tranh về các dụng cụ nghề nông dân cho trẻ tham quan

2. Nội dung:

2.1. Quan sát và đàm thoại tranh

+ *Quan sát tranh vẽ cái liềm*

- Nhìn xem bức tranh vẽ gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về cái liềm?
- Cái liềm có gì đây?
- Cán liềm nó như thế nào?
- Nó dùng để làm gì?
- Cán liềm tô màu gì?
- Còn đây?
- Lưỡi liềm hình gì?
- Đây là gì?
- Liềm dùng để làm gì?
- Lưỡi liềm màu gì?
- Bộ cục bức tranh như thế nào?

+ *Quan sát tranh vẽ cái bừa*

- Bức tranh vẽ gì các con?
- Vì sao con biết đây là cái cày nào?
- Ai có nhận xét về cái bừa nào?
- Cái bừa hình gì?
- Đây là gì?
- Bừa được tô màu gì?
- Bộ cục bức tranh như thế nào?

+ *Tranh vẽ cái cày*

- Bức tranh vẽ gì?
- Ai có nhận xét về bức tranh này?
- Cái cày có gì đây?
- Còn đây?
- Cày tô màu gì?
- Bộ cục vẽ, tô màu như thế nào?

+ *Tranh vẽ cái cuốc, cuốc cào.*

- Bức tranh này vẽ gì?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham quan triển lãm

- Quan sát và đàm thoại

- Quan sát tranh cái liềm

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- *Quan sát tranh cái bừa*

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- *Quan sát tranh cái cày*

- Vẽ cái cày

- Trẻ nhận xét

- Tay cầm bừa

- Lưỡi cày.

- Màu đỏ

- Cân đối, tô màu đều đẹp

- Quan sát tranh cái cuốc, cào.

- Cuốc, cuốc cào

<ul style="list-style-type: none"> - Cuốc, cuốc cào dùng để làm gì? - Ai nhận xét về bức tranh này? - Cuốc, cuốc cào tô màu gì? - Bộ cục vẽ, tô màu như thế nào? - Thế các con có muốn tự tay mình vẽ những bức tranh như thế này để treo triển lãm không? <p>+ <i>Hỏi ý tưởng của trẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ mô tả đặc điểm ý định vẽ của mình - Con sẽ vẽ dụng cụ gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Con sẽ tô màu gì? - Bộ cục như thế nào? - Cho trẻ hát bài hát Lớn lên cháu lái máy cày - Muốn vẽ được bức tranh đẹp các con ngồi cầm bút như thế nào? - Cho trẻ nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, bộ cục, tô màu <p>2.2. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát quan sát trẻ vẽ <p>2.3. Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích và nhận xét - Cô nhận xét tuyên dương bạn vẽ đẹp và động viên bạn vẽ chưa đẹp. <p>* Kết thúc: Cho trẻ làm động tác mô phỏng gặt lúa, gặt lúa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Để cuốc cỏ, đào, cào đất, lúa ... - Cuốc, cuốc cào có cán cầm tròn dài, có lưỡi cuốc hình vuông màu nâu cuốc cào - Trẻ nêu ý tưởng của mình - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - 3- 4 trẻ nhắc lại cách cầm bút, bộ cục. - Trẻ thực hiện - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ lên chọn tranh và nhận xét - Trẻ lắng nghe cô nhận xét - Trẻ làm động tác gặt lúa, gặt lúa đi nhẹ nhàng ra c
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát vườn hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô dẫn trẻ ra địa điểm quan sát - Hỏi trẻ phía trước các con đứng có gì? - Đây là vườn hoa gì? - Cho trẻ nêu ý kiến của mình - Các con có thấy vườn hoa của chúng ta có đẹp không?
---	--

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>* Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài hoa chiều tím ra trong sân trường còn có hoa gì nữa?(Cô hỏi trẻ nhiều ý kiến , sau đó cô đúc rút lại và Giáo dục trẻ cách bảo vệ và chăm sóc hoa,bảo vệ môi trường. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô quan sát trẻ chơi * Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời
---	--

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất.
- **Góc XD-LG:** Xây trang trại bác nông dân
- **Góc học tập :** Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất
 Đọc thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề nghề nghiệp,
- **Góc nghệ thuật:** Cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề nông nghiệp, múa hát theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Gieo hạt, chăm sóc cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng tặng bác nông dân bằng nguyên vật liệu Steam

- Cô cho trẻ ra sân và ổn định tại vị trí của lớp mình
- Cô dẫn dắt và giới thiệu cho trẻ về nghề nông
- Cô giới thiệu cho trẻ về các nguyên vật liệu để làm
- Cô hướng dẫn và cho trẻ làm
- Cô bao quát và động viên trẻ.

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi- Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: khám phá sự kỳ diệu của gạo nếp, gạo tẻ.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- **Nhận thức**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của hạt gạo nếp, gạo tẻ. So sánh được điểm giống và khác nhau giữa gạo nếp và gạo tẻ.
- Trẻ hiểu được quy trình làm ra hạt gạo: từ làm đất, gieo mạ, cấy lúa, bón phân, gặt lúa, phơi lúa, xay thóc, hạt gạo.
- Trẻ biết 1 số món ăn làm từ gạo nếp và gạo tẻ.

- **Công nghệ**

- Trẻ biết sử dụng kính lúp để khám phá hạt gạo

- **Nghệ thuật**

- Biết làm thí nghiệm với các loại nước ép rau, củ để thành hạt gạo đổi màu

- **Toán**

- Trẻ biết vận dụng toán để so sánh: to – nhỏ, ngắn – dài

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ khi khám phá
- Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ có chủ đích khi khám phá gạo nếp, gạo tẻ
- Rèn kỹ năng phát biểu, trình bày ý kiến
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn của trẻ thông qua hoạt động trải nghiệm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú vào hoạt động học
- Giáo dục trẻ ăn các món ăn từ gạo, biết trân trọng nghề nông và các sản phẩm từ hạt gạo.
- Trẻ biết đoàn kết với nhau khi hoạt động nhóm.

II. Chuẩn bị

Đối với cô	Đối với trẻ
-Lớp học ngăn nắp, gọn gàng -Nhạc không lời: “ Em đi giữa biển vàng”	- Tâm thế thoải mái - Trang phục sạch sẽ gọn gàng.

<ul style="list-style-type: none"> - Video quá trình làm ra hạt gạo. - Một số món ăn làm từ gạo nếp, gạo tẻ: Xôi nhiều màu, bánh chưng, bánh gai, - Kính lúp, tô, đĩa nhựa, gạo nếp, gạo tẻ - Nước các loại rau củ. 	
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1. Ôn định tổ chức</p> <p>*Gắn kết</p> <p>- Chào mừng các bạn đến với lớp học 5TA ngày hôm nay, các bạn có thấy lớp chúng mình đông vui không ?</p> <p>Vì có sự hiện diện của ai?</p> <p>Chúng mình cùng quay lại chào các cô nào.</p> <p>-Các bạn ơi, mùa vụ vừa rồi thì gia đình cô đã thu hoạch được rất là nhiều nông sản đấy các bạn ạ, chúng mình cùng cô đi tham quan sạ nông sản mà cô đã thu hoạch được nhé.</p> <p>Hoạt động 2. Khám phá</p> <p>2.1 khám phá hạt gạo nếp, gạo tẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ đứng xung quanh và quan sát</p> <p>+ Các con hãy cùng quan sát sạ nông sản của cô xem con biết những loại nông sản gì trên sạ ?</p> <p>+ À trên sạ nông sản của cô có, các loại gạo, ngô, khoai, sắn, rau... đấy các bạn ạ.</p> <p>+ Cô biết một bài hát rất hay về một loại nông sản đó là bài “Hạt gạo làng ta” chúng mình cùng hát với cô nhé!</p>	<p>-Trẻ xúm xít quanh cô lắng nghe và trả lời.</p> <p>-Trẻ đi đến sạ nông sản cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>

<p>+ Bài hát nói về hạt gì các bạn? - Cô mời trẻ về phía dưới cùng cô khám phá hạt gạo + Đầu tiên các con hãy quan sát đĩa gạo phía tay phải của cô và cho cô nhận xét? + Con có nhận xét gì về hạt gạo? + Hạt gạo có màu gì? + Hạt gạo trông như thế nào? + Con hay cắn thử xem hạt gạo có vị như thế nào? + Con có biết đây là hạt gạo gì không? ⇒ Trên tay của cô là hạt gạo nếp, thuộc nhóm tinh bột – đường, hạt gạo nếp của cô có màu trắng đục, hạt gạo tròn và to, hạt gạo nếp có thể nấu được các món như xôi, làm bánh,...</p> <p>+ Con hay quan sát đĩa gạo thứ 2 và cho cô nhận xét? + Con có biết đây là gạo gì không? => Trên tay cô là gạo tẻ, hạt gạo tẻ thuộc nhóm tinh bột – đường, có màu trắng trong, hạt gạo dài và nhỏ, khi cắn có vị bùi và thơm, hạt gạo chính là món cơm mà chúng ta ăn hàng ngày.</p> <p>* So Sánh</p> <p>+ Con quan sát 2 đĩa gạo và thấy có gì đặc biệt? + Giống nhau ở điểm gì? + Khác nhau ở điểm gì? => + Giống nhau: đều gọi là gạo, có màu trắng, là chất bột đường dùng để nấu ăn và làm bánh + Khác nhau</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>Gạo nếp: Hạt tròn hơn, to hơn, có màu trắng đục, mùi thơm đặc trưng của gạo, khi nấu lên dẻo dùng để làm bánh và nấu xôi</p> <p>Gạo tẻ: hạt gạo dài, trắng trong và dùng để nấu cơm.</p> <p>2.2: Khám phá các món ăn từ gạo nếp và gạo tẻ.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều món ăn được làm từ gạo nếp và gạo tẻ đấy, chúng mình cùng tiến lại thưởng thức món ăn cô đã chuẩn bị và nêu cảm nhận nhé.</p> <p>- (Cô thăm dò ý kiến trẻ) Con vừa ăn món ăn gì?</p> <p>- Con thấy món ăn như thế nào?</p> <p>- Con có biết món ăn này được làm từ gạo gì không?</p> <p>=> Các bạn ạ, các món ăn mà chúng mình vừa thưởng thức được làm từ gạo nếp và gạo tẻ đấy.</p> <p>*Mở rộng: Ngoài gạo nếp và gạo tẻ thì vẫn còn loại gạo khác nữa đấy các bạn ạ, đó là gạo lứt và gạo cẩm. (Cô cho trẻ xem hình ảnh)</p> <p>- Các bạn có từng thắc mắc quá trình làm ra hạt gạo không?</p> <p>- Vậy để hiểu rõ hơn về quá trình làm ra hạt gạo, cô mời các bạn cùng trở về vị trí và nhìn lên màn hình để xem quá trình làm ra hạt gạo nhé.</p> <p>- Qua video các con đã biết ai làm ra hạt gạo chưa?</p> <p>* Thí nghiệm hạt gạo đổi màu</p> <p>- Khi thưởng thức các món ăn cô đã chuẩn bị các bạn thấy món xôi của cô có điều gì đặc biệt không?</p> <p>- À xôi của cô có rất là nhiều màu sắc rực rỡ và trông rất đẹp mắt.</p>	<p>-Trẻ di chuyển đến bàn đồ ăn</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	--

- Để có món xôi nhiều màu thì bây giờ cô và các bạn sẽ cùng nhau làm một thí nghiệm nhỏ nhé.

- Và cô cũng đã chuẩn bị ở đây một số nguyên liệu: Gạo nếp ngâm sẵn, nước màu xanh từ lá nếp, màu xanh từ hoa đậu biếc, màu vàng từ nghệ, màu đỏ từ củ dền đây các bạn ạ

- Cô mời các tổ trưởng lên lấy đồ thí nghiệm.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

- Sau khi thực hiện xong chúng mình hãy đón chờ kết quả nhé.

- Các con ạ! Gạo nếp trắng sau khi đã được vo sạch và ngâm tới độ nở nhất định, sau khi được ngâm với các loại nước ép rau củ thì sẽ có màu của loại rau củ đó đấy.

Cô thấy các bạn đã làm thí nghiệm rất thành công rồi, cô sẽ nhờ các cô bếp hồng những hạt nếp này thành xôi để chúng mình cùng thưởng thức sau nhé.

⇒ Giáo dục: Các con ạ ! Để làm ra được những hạt gạo thì bác nông dân đã rất là vất vả cày cấy, chăm sóc để có những hạt gạo thơm ngon cho chúng mình ăn hàng ngày, nên khi ăn cơm các bạn phải biết trân trọng những hạt gạo ấy, ăn hết suất của mình và không lãng phí nhé.

2.3: củng cố

- Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau chơi 1 trò chơi “ Hạt thóc nảy mầm”

-Tổ trưởng đi lấy đồ dùng

-Trẻ khám phá theo từng nhóm

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

<p>- Chúng mình cùng làm hạt thóc nhé!</p> <p>“Từ hạt thóc nhỏ, ấp ủ qua ngày Nảy thành mầm xanh Lớn thành cây mạ Bạn lúa lớn nhanh Mưa rơi tấp mát Gió hát thương thương Lúa lớn thật nhanh Trĩu vàng hạt thóc”</p> <p>3.Kết thúc</p> <p>- Cô khen và động viên trẻ</p> <p>- Tiết học tới đây là kết thúc rồi bây giờ chúng mình cùng cảm ơn các cô đã đến dự tiết học cùng với lớp chúng mình nhé</p> <p>- Sau đó mời cả lớp thu dọn đồ dùng</p>	<p>-Trẻ thu dọn đồ dùng và kết thúc tiết học</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm gieo hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại quanh cô - Cô giới thiệu trẻ về nội dung bài học - Chia lớp ra làm 3 nhóm về thực hành trải nghiệm gieo hạt + Giáo dục trẻ Công ơn của các cô các bác nông dân * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn - Trẻ nhắc lại tên trò chơi *Trẻ quan sát vườn rau trải nghiệm
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái o ô ơ Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

*** Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng.**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng tập theo nhịp hô

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển nhận thức.
Làm quen với toán
Đề tài: Toán số 7 (tiết 1).

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số 7, nhận biết các nhóm có 6đối tượng .
- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7
- Trẻ nhận biết chữ số 7

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 7, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng so sánh ,nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất nông nghiệp , biết bảo quản sản phẩm mà bố mẹ làm ra, biết yêu thương kính trọng nghề của bố mẹ.

II . Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 7 cái chậu ,7 cây hoa .Các thẻ số từ 1-7 và 2 thẻ số 7 Một số đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề sản xuất có số lượng 4,5,6 (6 cây rau cải, 5 quả cam, 4 củ cà rốt) 7 vòng thẻ dục , 7 cái cuốc, 7 cái rổ * Thơ : Bác nông dân - Đàn ghi âm bài hát “lớn ... Máy cày" Rềnh rềnh ràngràn	- Mỗi trẻ + 7 cái chậu ,7 cây hoa .Các thẻ số từ 1-7 và 2 thẻ số 6

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định :(1-2 phút) - Cho trẻ hát bài : Lớn lên cháu lái máy cày - Hỏi trẻ bác nông dân sản xuất ra sản phẩm gì?	- Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ trả lời

<p>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, biết ơn công lao của các bác nông dân</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1: Hoạt động 1: (8- 9 phút): Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6.</p> <p>- Hôm nay cô cho các con đóng vai các bác nông dân đi chợ mua sắm một số sản phẩm của nghề nông có số lượng trong phạm vi 6 các bạn có thích không nào?</p> <p>- Cho cả lớp vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Rền rền rành rành đi đến quầy hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.</p> <p>Cho đại diện từng nhóm mang đồ dùng vừa mua được cho cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng.</p> <p>- Các bạn vừa mua đồ dùng có số lượng là mấy?</p> <p>- Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>* Giáo dục: Trẻ giữ gìn bảo quản sản phẩm của các bác nông dân</p> <p>2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút) Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, đếm đến 7, nhận biết chữ số 7.</p> <p>* Hôm nay bác nông dân tặng cho lớp mình món quà gì đây?</p> <p>+ Cô cho trẻ xếp tất cả số chậu thành hàng ngang</p> <p>+ Cho trẻ xếp 6 bông hoa tương ứng với số chậu</p> <p>- Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm?</p> <p>- Hai nhóm như thế nào với nhau?</p> <p>- Muốn số hoa bằng số chậu ta phải làm thế nào?</p> <p>- Cô cùng trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với chậu còn lại</p> <p>- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? vì sao?</p> <p>- Cho trẻ đếm số hoa rồi đếm số chậu</p> <p>Tất cả có bao nhiêu bông hoa?</p> <p>Tất cả có bao nhiêu cái chậu</p> <p>- Theo các con phải chọn thẻ số mấy để tương cho 2 nhóm</p> <p>+ Ai biết thẻ số 7 giơ lên cho cô xem nào?</p> <p>- Cho trẻ phát âm số 7</p> <p>- Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm , cá nhân phát âm</p> <p>- Cho trẻ đếm nhóm hoa từ 1....7</p> <p>- 7 bông hoa cắt rồi 1 bông còn lại bao nhiêu bông?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi mua</p> <p>- Trẻ lên mở gọi tên và đếm số lượng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ đếm 1..7</p> <p>-Tất cả 7 bông hoa?</p> <p>Tất cả có 7 cái chậu</p> <p>- Chọn thẻ số 7</p> <p>- Cho trẻ phát âm số 7</p> <p>- Trẻ đếm nhóm hoa</p> <p>- Trẻ cắt 1 bông hoa</p>
---	---

<p>- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm hoa? Tương tự như vậy cho trẻ bớt dần nhóm hoa . Sau mỗi lần bớt cô đều cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm hoa còn lại?</p> <p>- Cho đếm số chậu từ 1.. 7 hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu cái chậu ?</p> <p>Cho trẻ vừa cắt và đếm số chậu từ 7....1</p> <p>* Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng của nghề sản xuất có số lượng là 7.và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <p>* Trò chơi "Hái quả"</p> <p>- Luật chơi: Mỗi đội chơi có 6 bạn lên chơi bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục hái 1 quả cam bỏ vào giỏ chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, kết thúc trò chơi Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả của 3 đội đội nào hái được 6 là đội đó thắng cuộc .</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ “Đi bừa” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Còn lại 6 bông hoa</p> <p>- Trẻ đếm 1.- và gắn thẻ số 7</p> <p>- Trẻ bớt và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đếm và cắt số chậu</p> <p>-Trẻ tìm và đếm đồ dùng có số lượng là 7</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra ngoài</p>
--	---

TỔ CHỨC CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu trò chơi với lớp lớn B

Trò chơi: Bịt mắt đánh trống , kéo co

1. Mục đích – yêu cầu :

+ Kiến thức :

- Trẻ biết tên trò chơi , nắm được cách chơi , luật chơi của trò chơi” Bịt mắt đánh trống kéo co”

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của trò chơi

+ Kỹ năng :

- Luyện khả năng khéo léo, chính xác, sự nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi

+ Thái độ :

- Giáo dục trẻ khi chơi biết đoàn kết, giúp đỡ nhau khi chơi. Thường xuyên chơi trò chơi giúp cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

- 4 cái trống, 4 khăn ,4 dây thừng

- Vạch xuất phát

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cho trẻ hát bài “ Nào cùng chơi”	- Trẻ hát cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? - Trong bài hát có những trò chơi gì ? - Các con đã được chơi những trò chơi dân gian nào nào? - Cô giới thiệu tên các trò chơi trong buổi giao lưu hôm nay. - Cô tổ chức cho 2 lớp chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Kết thúc cho 2 lớp múa hát bài “Múa hát cùng vui” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên các trò chơi trẻ biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ múa hát
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái u ư Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới : VĐTTTC: Bài “ Lớn lên cháu lái máy cày “

Hoạt động 1: Cô giới thiệu bài hát

Hoạt động 2: Cô hát và vận động mẫu

Hoạt động 3: Cho cả lớp, tổ nhóm cá nhân hát và vận động

2. Chơi theo ý thích.

- Trẻ về các góc chơi, trẻ chơi theo ý thích của mình, cô bao quát trẻ khi chơi.

3. Vệ sinh, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc:

NDTT: Dạy hát : Lớn lên cháu lái máy cày

Nghe hát: Đi cấy.

TCÂN: Tay ai khéo

I Mục đích - yêu cầu :

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày ” và tên tác giả “ Kim Hữu” , hiểu được nội dung bài hát hát
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và nhịp điệu của bài hát
- Trẻ biết lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu bài hát “Đi cấy” . Dân ca thanh hóa
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi

2.Kĩ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, hát rõ lời.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hát và khi nghe giai điệu đàn bài hát “Đi cấy”.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương kính trọng người lao động
- Giáo dục trẻ yêu quý công lao của bác nông dân.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” và bài “Đi cấy” - Ô cửa bí mật Thơ: Đi bừa	- Trẻ thuộc các bài hát - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định:(2-3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ " Đi bừa". - Trò chuyện về bài thơ <p>Thấy được nỗi vất vả của mẹ, có bạn nhỏ ước mơ lớn lên sẽ lái máy cày để giúp mẹ và các bác nông dân.</p> <p>Thấu hiểu được tình cảm của bạn nhỏ chú Kim Hữu đã sáng tác bài hát “Lớn lên cháu lái máy”</p> <p>2. Nội dung: (23- 27 phút).</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (12-15 phút)</p> <p>Dạy hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 1 lần và đi về chỗ ngồi, - Cô hát mẫu lần 1 : Không nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả ? - Cô hát mẫu lần 2 : Kết hợp nhạc và thể hiện điệu bộ <p>+ Cô đàm thoại nội dung bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần cùng cô (cô chú ý sửa sai lời) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả ? - Cho 3 tổ thi đua hát nối tiếp. (cô chú ý sửa sai lời) - Bạn gái xướng âm la, bạn trai hát - Cho nhóm bạn hát 2-3 nhóm - Cá nhân hát (3-4 trẻ hát) - Cô khuyến khích trẻ thể hiện sự sáng tạo - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý , kính trọng các các bác nông công nhân</p> <p>2.2 Hoạt động 2: "(5 - 6 phút).</p> <p>Nghe hát : Đi cấy (DC Thanh Hoá)</p> <p>Cho trẻ nghe giai điệu đàn bài hát “Đi cấy” hỏi trẻ tên bài hát tên làn điệu dân ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca) - Hỏi trẻ tên bài hát? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ lắng nghe và theo dõi. - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ trả lời.

<p>- Cô hát lần 3 kết hợp biểu diễn cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Để có hạt lúa hạt gạo để phục vụ cho cuộc sống con người thì các bác nông dân phải làm gì?</p> <p>- Yêu thương các cô các bác nông dân các con sẽ làm gì?</p> <p>2.3 Hoạt động 3: (3-5 phút)</p> <p>- Trò chơi AN: T/C: Tay ai khéo</p> <p>Cho trẻ tập làm tài xế vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì chạy nhanh vào vòng (nơi đỗ xe). nếu ai không có vòng thì phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày ” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi chơi.</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm với cát khô</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: ‘ Điều kỳ diệu ’</p> <p>- Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>- Hôm nay cô cùng các con trải nghiệm những điều kỳ diệu từ cát nhé!</p> <p>Cô cho trẻ đi trên cát khô chơi với cát khô .</p> <p>Những hạt cát khô này chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì trên cát?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ một số trò chơi để trẻ lựa chọn như (đóng cát, vẽ hình , in dấu bàn tay bàn chân trên cát...)</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ cùng chơi.</p> <p>- Cô hỏi trẻ các con chơi với những trò chơi gì đây?</p> <p>* Giáo dục: Trẻ không quăng ném cát lên người bạn</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>- Khu làm đẹp + tiếng anh</p>
---	---

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất.

- **Góc XD-LG:** Xây trang trại bác nông dân , lắp ghép đường đi
- Góc học tập : Bài tập mở về toán ,chiếc nón kỳ diệu học toán , chữ cái
Xem tranh về chủ đề nghề nghiệp, trò chơi dân gian
- **Góc nghệ thuật :** Cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề nông nghiệp, múa hát theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, làm vườn, chăm sóc rau

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định

2. Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY