

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**  
**ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**  
(Tuần 23: từ ngày 24/02 - 28/02/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p><b>- Đón trẻ.</b></p> <p><b>-Trò chuyện thể dục sáng</b></p>	<p><b>- Đón trẻ:</b> Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước.</p> <p><b>- TDS:</b> Tập theo băng nhạc chung toàn trường.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b>LVPTNT</b> <b>KPKH</b> Tìm hiểu Một số động vật sống dưới nước</p>	<p><b>LVPTTM</b> Tạo hình: Xé dán đàn cá bơi (Đề tài)</p>	<p><b>LVPTNN</b> <b>LQCC</b> Làm quen chữ cái i,t,c</p>	<p><b>LVPTNT</b> <b>Toán:</b> Số 9 (T2)</p>	<p><b>LVPTTM</b> <b>GDÂN:</b> DH: Chú ếch con (TT) NH: Tôm, cá cua thi tài T/C: Ai nhanh nhất</p>
<p style="text-align: center;"><b>Chơi ngoài trời</b></p>	<p><b>- Hoạt động có mục đích</b> QS một con vật sống dưới nước, Nhật lá xếp hình các con vật dưới nước. Sự kỳ diệu của nam châm, Đọc đồng dao về con vật. HĐTT: Giao lưu TCDG với lớp Lớn C</p> <p><b>- Trò chơi vận động:</b> ếch nhảy xuống ao, Cáo ơi ngủ à, Ròng rã lên mây. Cá sấu lên bờ</p> <p><b>- Chơi tự do:</b> sân ATGT, nhà sách, khu trải nghiệm, phòng tin học</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động chơi ở các góc</b></p>	<p>* <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn; Cửa hàng bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...</p> <p>* <b>Góc xây dựng:</b> xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước</p> <p>* <b>Góc học tập – sách:</b> Chọn và phân loại lô tô; xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi với các bài tập mở: tranh chữ cái i,t,c, chơi lăn bi đọc chữ, học số; Tìm gắn số lượng tương ứng với nhóm con vật.</p> <p>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bồi tranh các con vật sống dưới nước. Làm mô hình đại dương</p> <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b> -chơi với cát nước tạo hình các con vật trên cát Chăm sóc con vật nuôi và cây ở góc thiên nhiên</p>				

<b>HĐVS, ăn trưa, ngủ trưa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ngủ trưa</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi mới: “Cấp cua bỏ giỏ”</li> <li>- Giao lưu bịt mắt bắt vịt</li> <li>- Làm quen bài mới: cấu tạo chữ cái i, t, c</li> <li>- Thực hiện vở chủ đề</li> <li>- Thực hiện vở thủ công( mô hình thế giới đại dương), vở tạo hình, làm quen với toán(số 9 t2)</li> </ul>

## THỂ DỤC SÁNG.

- Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài hát : Con cào cào

- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

+ ĐT 1 : Tay

Từ lời bài hát“: Con cào cào có cái cánh.....nên mới bay nhanh nó nhảy rất cao”



ĐT 1



ĐT2



ĐT3



ĐT4

+ ĐT 2 :Chân:

Từ lời bài hát“ Muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao ..... khỏe đẹp thì hãy tập thể thao ”



ĐT1



ĐT2



ĐT3



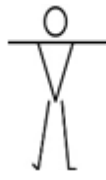
ĐT4

+ ĐT 3 : Bụng:

Từ lời bài hát“ Con cào cào có cái cánh xanh xanh .....nên mới bay nhanh mới nhảy rất cao”



CB, ĐT4



ĐT1,3

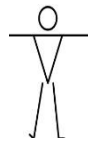


ĐT2

+ ĐT 4 : Bật: “ Muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao..... khỏe đẹp thì hãy tập thể thao”



CB,



ĐT1,3



ĐT2,4

## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

<p><b>1. Góc phân vai.</b> - Cửa hàng bán hải sản - Nấu ăn</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi người bán hàng, biết tỏ thái độ lịch sự, nhẹ nhàng với khách mua hàng. - Trẻ biết nấu ăn, biết chế biến các món ăn từ hải sản...</p>	<p>Tôm, cá, cua, ốc, ... - Bộ đồ nấu ăn - Các loại thực phẩm chế biến từ các loại hải sản.</p>	<p><b>HD1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi(5-7')</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. C« giới thiệu tên các trò chơi, các góc chơi. Cho trẻ nhận góc chơi</p>
<p><b>2. Góc xây dựng</b> Xây ao thả cá, cua, tôm - Lắp ghép hình các con vật dưới nước.</p>	<p>- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, cân đối, đẹp. - Biết chơi liên kết với các nhóm chơi để hoàn thành công trình của mình.</p>	<p>Gạch, hạt hạt, sỏi, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, các loại cá, tôm, cua cho trẻ thả xuống ao.</p>	<p>-Đến cuối tuần cho trẻ nhắc lại các trò chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi.</p>
<p><b>3. Góc học tập, sách.</b> Chọn và phân loại lô tô; xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi với các bài tập mở: tranh chữ cái i,t,c, chơi lăn bi đọc chữ, học số; Tìm gấn số lượng tương ứng với nhóm con vật.</p>	<p>- Trẻ biết xếp lô tô và phân nhóm các con vật theo yêu cầu - Biết xem tranh, xem sách biết thực hiện các bài tập ở góc. - Phát triển ngôn ngữ, xây dựng vốn từ mới.</p>	<p>Lô tô các con vật sống dưới nước. - Thẻ chữ cái, chữ số - Tranh ảnh, sách thơ chuyện, con rối. - Các loại trò chơi học tập, các bài tập mở</p>	<p><b>HD 2: Quá trình chơi ( 25 – 30’)</b> - Cô đến từng góc để gợi ý trẻ cách thể hiện vai chơi - Bao quát trẻ chơi và mở rộng nội dung chơi giúp trẻ liên kết các nhóm chơi - Đặt các tình huống để trẻ tìm câu trả lời.</p>
<p><b>4. Góc nghệ thuật.</b> - Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật sống dưới nước.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết thể hiện và trẻ tự sáng tạo vận động như hát, múa...</p>	<p>- Đất nặn, giấy màu, lá cây các loại, cánh bèo tây, rơm rạ, chữ cái i, t, c. hồ dán, kéo... - Các dụng cụ âm nhạc cho trẻ dùng.</p>	<p><b>HD 3: Kết thúc chơi ( 5- 7’)</b> Cô đến từng góc chơi nhận xét các nhóm chơi, ở những ngày đầu cô nhận xét cụ thể từng nhóm về cách chơi, kỹ năng tham gia trò chơi, cách thể hiện vai chơi. Cho trẻ cất dọn đồ chơi. Cùng tập trung lại góc chơi tốt để nhận xét và tham quan.</p>

<p>-Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bồi tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như lá cây, ống sữa, ống thạch,... tạo thành các con vật theo sự sáng tạo của trẻ.</p>		<p>- Cho trẻ cắt kí hiệu và cắt đồ chơi.</p>
<p><b>5. Góc thiên nhiên.</b>          - Cho cá ăn          - Chăm sóc cây</p>	<p>- Trẻ biết cách cho cá ăn và chăm sóc cá.          - Trẻ biết chăm sóc cây.</p>	<p>- Thức ăn cho cá.          - Bể cá cho trẻ chơi          - Dụng cụ chăm sóc cây.</p>	

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

## ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

-Cô ân cần đón trẻ vào lớp,cô gặp gỡ phụ huynh trao đổi về tình hình học tập của trẻ,về cách ăn cho trẻ về mùa đông.Trẻ vào lớp chơi tự chọn sau đó ra sân thể dục sáng.

### HOẠT ĐỘNG HỌC

**Phát triển nhận thức: KPKH:**

**Đề tài: “Tìm hiểu động vật sống dưới nước”**

#### **I. . Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết gọi tên nhận xét và phân biệt được một số con vật sống dưới nước như: Cá, tôm, cua, ốc.

- Biết quan sát, so sánh, phân nhóm những con vật sống dưới nước.
- Trẻ có khái niệm về nước sạch, nước bị ô nhiễm.

##### **2.Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân nhóm.
- Luyện cách trả lời nói năng rõ ràng mạch lạc

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường nước sạch. Có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước như: Không đánh bắt những con vật còn nhỏ.

#### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng cho cô</b>	<b>Đồ dùng cho trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ sưu tầm tranh ảnh những con vật sống dưới nước.</li><li>- Một số con vật sống dưới nước: Ốc, cá, tôm, cua...</li><li>- Hộp đựng các con vật.</li><li>- Bài hát trên máy: “Tôm cá, cua thi tài, cá vàng bơi”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lô tô các con vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua, ốc đủ cho trẻ.</li></ul>

#### **III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định ( 3-4' )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Tôm, cá, cua thi tài”</li><li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài hát nói về con vật gì?</li><li>+ Những con vật này sống ở đâu?</li><li>+ Ở dưới nước còn có những con vật gì nữa?</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và vận động cùng cô</li><li>- 2-3 Trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết.</li></ul>

<p>* Có rất nhiều loài vật sống dưới nước hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá nhé.</p> <p><b>2. Nội dung ( 24-25')</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1. Quan sát tìm hiểu</b></p> <p>Cô cho trẻ ngồi theo 4 nhóm, mỗi nhóm quan sát 1 con vật. Sau 1-2 phút cô lần lượt cho từng nhóm lên nêu đặc điểm con vật mình quan sát, trẻ ở nhóm khác có thể bổ sung thêm ý kiến của mình.</p> <p>* Quan sát con cá</p> <p>+ Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con cá có những bộ phận nào? ( Đầu, mình, đuôi)</li> <li>- Đầu cá có gì? Vây cá nằm ở bộ phận nào? Vây có tác dụng gì? Trên mình cá có gì? Đuôi cá dùng để làm gì?</li> <li>- Cá ăn những loại thức ăn nào?</li> </ul> <p>* Tương tự cô lần lượt cho trẻ nhận xét về đặc điểm nổi bật của con tôm, con cua, con ốc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài ra còn có những con vật gì sống dưới nước nữa?</li> </ul> <p>Cô nói: Ngoài cá, tôm, cua, ốc ra thì còn rất nhiều các con vật khác cũng sống ở dưới nước như: tép, hến, trai...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được làm quen với những con vật nào?( Cho trẻ xem cả 4 con vật vừa được là quen)</li> <li>- Con gì đã biến mất? ( Trẻ đoán)</li> <li>- Còn lại con vật nào? ( Cá, tôm)</li> <li>- Con cá và con tôm có điểm nào giống nhau?</li> <li>- Chúng khác nhau ở điểm nào?</li> <li>- Con vật nào đã xuất hiện? ( cua, ốc)</li> <li>- 2 con vật này có điểm gì giống nhau? Có điểm gì khác?</li> <li>- Các con vật này đều sống ở đâu?</li> <li>- Để chúng sống được thì môi trường nước phải như thế nào?</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ đây là động vật sống trong môi trường nước, nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát nhận xét</li>   <li>- 2-3 trẻ trả lời</li>   <li>- 2 Trẻ kể.</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ đoán</li>   <li>- Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của cá và tôm. Cua và ốc</li>   <li>- 2 Trẻ trả lời.</li>   <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> </ul>
--	---





\* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài,

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc con vật và cây ở góc thiên nhiên

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hướng dẫn trò chơi mới: “Cấp cua bỏ giỏ” ( Trang 18 sách tuyên tập trò chơi câu đố 5 - 6 tuổi)

- Chơi tự chọn ở các góc.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

**Đề tài: “Xé dán đàn cá bơi”**

**(Đề tài)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### ***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để xé dán các loại cá (Cá mình tròn, cá mình dài, cá to, cá nhỏ khác nhau) để tạo thành đàn cá.

- Trẻ biết cách sắp xếp bố cục tranh cân đối khi dán.

- Trẻ tự giới thiệu tranh của mình và nhận xét tranh của bạn.

## 2. **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xé nhích dần từng tý một, phết hồ và bố cục tranh cân đối.

- Luyện kỹ năng nhận xét tranh

## 3. **Thái độ:**

- Trẻ biết những con vật sống dưới nước cần được bảo vệ và chăm sóc.

- Dạy trẻ biết vì sao không làm ô nhiễm nguồn nước.

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng cho cô</b>	<b>Đồ dùng cho trẻ</b>
- Đàn bài hát: “Cá vàng bơi” - 3 bức tranh xé dán con vật sống dưới nước - Giá trưng bày tranh.	- Vở tạo hình, giấy màu, hồ dán... đủ cho trẻ

## III. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định ( 3-5’ )</b> - Cô mở đàn cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” và xem tranh.	- Trẻ hát và đi xem tranh.
<b>2. Nội dung: ( 20-22’ )</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện và đàm thoại về tranh.</b> - Các con có nhận xét gì về bức tranh? Hình dáng những con cá trong tranh như thế nào? - Cá con cá đang làm gì? - Con sẽ xé và dán các con cá như thế nào? - Ngoài những con cá ra con còn muốn xé dán thêm gì nữa không?	- Quan sát và nhận xét.  - 3-4 trẻ nêu ý định.
<b>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.</b> - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô mở nhạc bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ xé dán đàn cá gợi ý cho trẻ sắp xếp bố cục đẹp, hợp lý. - Cô khuyến khích động viên trẻ.	- Trẻ thực hiện.
<b>2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.</b> - Cô cho trẻ đưa tranh trưng bày cho cả lớp cùng xem và nhận xét cách xé dán của trẻ. - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Cô mời tác giả của sản phẩm đẹp được bạn chọn lên và hỏi: - Cô khen, động viên trẻ đồng thời gợi ý để cho trẻ nhận ra một số sản phẩm chưa đẹp, góp ý cho trẻ biết và sẽ thực hiện tốt hơn ở tiết học sau.	- Trẻ đưa tranh lên giá trưng bày. - Trẻ xem sản phẩm của mình và của bạn. cùng nêu nhận xét về cách xé dán, bố cục.
<b>3. Kết thúc : ( 1-2’ )</b>	- Trẻ lắng nghe.

Cho trẻ chơi trò chơi “Làm đàn cá bơi” - Trẻ thu dọn đồ dùng	- Cả lớp cùng thực hiện.
---	--------------------------

### CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Đọc đồng dao về con vật.	- Cho trẻ ra sân và nói rõ mục đích hoạt động - Cho trẻ đọc cùng cô.
2. Trò chơi động: Thỏ tìm chuông,	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do	- Cô nhắc một số tên trò chơi cho trẻ chọn. - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

\* **Góc phân vai:** Nấu ăn; Cửa hàng bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...

\* **Góc xây dựng:** xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước

\* **Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi lăn bi đọc chữ.

\* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau . Làm tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.

\* **Góc thiên nhiên:** - chơi với cát nước tạo hình các con vật trên cát

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Giao lưu trò chơi bịt mắt bắt vịt
  - Cô cho trẻ tập trung tại sân
  - Phổ biến luật chơi và cách chơi
  - Cô động viên trẻ tham gia trò chơi

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển ngôn ngữ: LQVCC

**Đề tài:** “ Làm quen với chữ cái i, t, c ”

### I. Mục đích yêu cầu

1. **Kiến thức** - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i,t,c.

- Trẻ nhận xét được cấu tạo của chữ i, t, c. Biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái đó.

- Nhận biết chữ i,t,c qua các trò chơi

2. **Kỹ năng** : - Luyện kỹ năng nhận biết chữ cái i,t,c

- Luyện kỹ năng phát âm đúng chữ cái i,t,c

- Luyện kỹ năng so sánh các chữ cái i,t,c

3. **Thái độ:** - Trẻ hứng thú hoạt động

- Trẻ yêu thích các con vật, biết yêu quý và bảo vệ chúng. Trẻ biết bảo vệ môi trường

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng cho cô	Đồ dùng cho trẻ
- Tranh: Con tôm, Cá vàng bơi có kèm từ - Các kiểu chữ cái:i,t,c (In thường, in hoa, viết thường”. - Các trò chơi: Tìm chữ theo hiệu lệnh . Tạo chữ cái theo yêu cầu. .- Bài hát: “Tôm cá cua thi tài” “ Cá vàng bơi”	- Thẻ chữ i,t,c in thường đủ trẻ - Cho trẻ làm quen cc trước

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định. ( 2’)</b> Cho trẻ chơi trò chơi: “tạo dáng các con vật” - Hỏi : Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Cô nói xung quanh chúng ta có rất nhiều các con vật rất đáng yêu. Các con có muốn xem đó là con vật gì không? - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.	-Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ nói theo hiểu biết của mình  - Trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi.
<b>2. Nội dung: ( 25-27’)</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Làm quen với chữ i,t,c</b> Cô đưa bức tranh con vịt ra cho trẻ quan sát Hỏi trẻ đây là con gì? - Cô cho trẻ đọc từ “Con vịt” - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ	- Trẻ trả lời - Trẻ xem và đọc từ

<p>*Cô giới thiệu chữ i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát âm mẫu</li> <li>- Cho cả lớp phát âm</li> <li>- Cho nhóm, cá nhân phát âm</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ cái i?</li> </ul> <p>Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ t</p> <p>+Cô tổng hợp ý trẻ và nhấn mạnh “ Chữ i có 1 nét thẳng đứng và 1 dấu chấm nhỏ ở phía trên của nét thẳng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu cho trẻ xem các chữ i viết thường và in hoa và cho trẻ phát âm.</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ xem tranh “Con tôm” và giới thiệu chữ t tương tự chữ cái i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát âm mẫu</li> <li>- Cho cả lớp phát âm</li> <li>- Cho nhóm, cá nhân phát âm</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ cái t?</li> </ul> <p>Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ t</p> <p>Cô tổng hợp ý trẻ và nhấn mạnh “ Chữ t có 1 nét thẳng đứng và 1 nét thẳng ngang ở phía trên của nét thẳng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu cho trẻ xem các chữ t viết thường và in hoa và cho trẻ phát âm.</li> </ul> <p>*Cho trẻ xem tranh “Con cá” giới thiệu tương tự chữ t</p> <p>* Cô giới thiệu chữ cái c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát âm mẫu</li> <li>- Cho cả lớp phát âm</li> <li>- Cho nhóm, cá nhân phát âm</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ cái c?</li> </ul> <p>*Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ c</p> <p>Cô tổng hợp ý trẻ và nhấn mạnh “ Chữ c có 1 nét cong hở, không khép kín ở phía phải”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu cho trẻ xem các chữ c viết thường và in hoa và cho trẻ phát âm.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: So sánh sự giống và khác nhau của 3 chữ cái</b></p> <p>+ Cho trẻ so sánh chữ i-t</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ i-t có điểm nào giống nhau ?</li> <li>- Có gì khác nhau</li> </ul> <p>* Cô tổng hợp ý trẻ và nhấn mạnh cho trẻ nhớ sâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau: 2 chữ i và t đều có 1 nét thẳng đứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tìm chữ cái đã học</li> <li>-Trẻ phát âm : Cả lớp, tổ , nhóm, cá nhân</li> <li>-2-3 trẻ nhận xét</li> <li>-Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>-Trẻ phát âm : Cả lớp, tổ , nhóm , cá nhân</li> <li>-2-3 trẻ nhận xét</li> <li>-Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>-Trẻ làm quen với chữ c.</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>-Trẻ phát âm : Cả lớp, tổ , nhóm , cá nhân</li> <li>-2-3 trẻ nhận xét</li> <li>-Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ nhận xét những điểm giống nhau và</li> </ul>
--	--



\* **Góc phân vai:** Nấu ăn; Cửa hành bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...

\* **Góc xây dựng:** xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước

\* **Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi lăn bi đọc chữ.

\* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bồi tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.

\* **Góc thiên nhiên:** Tạo hình các con vật trên cát, SÔI

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hướng dẫn cho trẻ làm vở chủ đề

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025*

## **HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Toán số 9 ( Tiết 2)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra số lượng và đếm đến 9, biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi: Chung sức

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kĩ năng so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau.
- Trẻ biết tìm số tương ứng.
- Trẻ chơi được trò chơi
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ

### 3. Thái độ:

- Trẻ ngồi học ngay ngắn, không nói chuyện riêng trong giờ học, hứng thú tham gia học tập và chơi trò chơi.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 chậu hoa, 9 bông hoa, rổ đựng đồ dùng, bàn</li> <li>- 2 thẻ số 7, 2 thẻ số 8, 2 thẻ số 6</li> <li>- Mô hình cửa hàng bán hoa, bánh tét</li> <li>- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng không bằng 9.</li> <li>- Hoa, cây xanh cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh, sắp đến tết rồi”</li> <li>- Nhạc để trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng</li> <li>- Mỗi trẻ có 9 lô tô chậu hoa, 9 lô tô bông hoa</li> <li>- 2 thẻ số 7, 2 thẻ số 8, 2 thẻ số 6</li> </ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định. ( 4-5’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát sắp đến tết rồi và đi đến mô hình cửa hàng</li> </ul> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1. Ôn số 9 ( Tiết 1) ( 5-6’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng có những mặt hàng gì?</li> <li>- Có bao nhiêu cây hoa?</li> <li>- Để chỉ số lượng 9 cây hoa thì con dùng thẻ số mấy? cho trẻ tìm thẻ số 9 và gắn vào nhóm cây.</li> <li>- Có bao nhiêu cái bánh chưng? Dùng thẻ số mấy?</li> <li>- Biết lớp mình học rất giỏi nên hôm nay các cô chủ bán hàng đã tặng cho lớp mình mỗi bạn 1 rổ quà đây các con hãy cùng nhau về chỗ để khám phá món quà nào.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2. Số 9 ( Tiết 2) ( 8-10’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cô chủ bán hàng đã tặng chúng mình cái gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>



<p>- Bây giờ chúng mình hãy xếp 9 bông 17hoc ô trước mặt.</p> <p>- Cho trẻ đếm số hoa và lấy thẻ số 9 xếp vào bên phải số hoa.</p> <p>- Các con hãy xếp 17hoc ô 8 cái chậu ra trước mặt, xếp tương ứng mỗi hoa là một cái chậu.</p> <p>- Cho trẻ đếm số chậu và lấy thẻ số tương ứng đặt ra.</p> <p>- Nhìn vào số hoa và số chậu các con thấy số lượng 2 nhóm này như thế nào?</p> <p>- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</p> <p>- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>- Để cho 2 nhóm hoa và chậu có số lượng bằng nhau thì các con phải làm như thế nào?</p> <p>- Bớt 1 đôi tượng. Cô cho trẻ bớt 1 bông hoa, đếm số hoa và so sánh số lượng của 2 nhóm hoa và chậu.</p> <p>+ Số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Đều bằng mấy.</p> <p>+ Để biểu thị cho nhóm có 8 bông hoa phải thay thẻ số 8 bằng thẻ số mấy?</p> <p>+ Vậy 9 bông hoa bớt 1 bông hoa còn mấy bông hoa?</p> <p>- 8 cái chậu cô mua thêm 1 cái chậu, vậy cô có mấy cái chậu?</p> <p>+ Cho trẻ đếm số chậu.</p> <p>+ Vậy 8 cái chậu thêm 1 chậu bằng mấy cái chậu?</p> <p>+ Để biểu thị cho nhóm 9 cái chậu, cô phải thay thẻ số 8 bằng thẻ số mấy? Vậy 8 thêm 1 bằng mấy?</p> <p>- Số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>- Để số chậu và số hoa bằng nhau và đều bằng 9 cô phải làm thế nào?</p> <p>+ Cô cho cả lớp nói 8 thêm 1 bằng 9</p> <p>+ 9 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?</p> <p>- Số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?</p> <p>- Cô có 9 bông hoa, giờ cô bớt 2 bông hoa, còn mấy bông hoa?</p> <p>+ Cô cho trẻ đếm số hoa. Vậy 9 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa?</p> <p>- Cô cho cả lớp nói 9 bớt 2 còn 7.</p> <p>+ Giờ thẻ số 9 còn tương ứng với nhóm hoa nữa không?</p> <p>+ Các con phải thay bằng thẻ số mấy?</p> <p>- Các con có nhận xét gì về số chậu và số hoa?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện và trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Thẻ số 9</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?  - Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?  - Để số hoa và số chậu bằng nhau, các con phải làm thế nào?  - Cô bớt 2 cái chậu, còn mấy cái chậu? Cho trẻ đếm số chậu. Vậy 9 bớt 2 còn mấy?  + Cho trẻ nói 9 bớt 2 còn 7.  + Các con phải thay thẻ số 9 bằng thẻ số mấy để cho tương ứng với nhóm chậu?  + Cho trẻ lấy số 7 ra gắn vào nhóm chậu  + Giờ số chậu và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?  - 7 cái chậu cô mua thêm 2 cái chậu, giờ cô có mấy cái chậu?  + Cô cho trẻ đếm số chậu. Vậy 7 thêm 2 bằng mấy?  + Cô cho cả lớp nói 7 thêm 2 bằng 9.  + 9 cái chậu tương ứng với thẻ số mấy?  + Cho trẻ lấy thẻ số 9 gắn vào nhóm chậu.  - Giờ nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?  - Để nhóm chậu và nhóm hoa bằng nhau các con phải làm như thế nào?  - Cho trẻ lấy 2 bông hoa thêm vào nhóm hoa.  + Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 7 thêm 2 bằng mấy?  + Cô cho cả lớp đọc to 7 thêm 2 bằng 9.  + 9 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?  - Giờ nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?  - 9 bông hoa cô mang 1 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa?  + Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 9 bớt 1 còn mấy?  + Cho cả lớp nói 9 bớt 1 còn 8.  + 8 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?  - Nhóm hoa và nhóm chậu như thế nào với nhau?  - Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?  - Để 2 nhóm bằng nhau, các con phải làm như thế nào?  - Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa, cho trẻ đếm số hoa. Vậy 8 thêm 1 bằng mấy?</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ nhận xét  - Trẻ trả lời  - Trẻ đếm và trả lời    - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời    - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời    - Trẻ thực hiện  - Trẻ đếm  - Trẻ phát âm    - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>+ Cô cho cả lớp nói 8 thêm 1 bằng 9.</p> <p>- Giờ 2 nhóm như thế nào với nhau ? Đều bằng mấy ?</p> <p>- 9 bông hoa cô mang 2 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa ?</p> <p>+ Cho trẻ đếm số hoa và lấy số tương ứng.</p> <p>+ Vậy 9 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa ?</p> <p>- Số hoa và số chậu như thế nào với nhau ?</p> <p>+ Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?</p> <p>+ Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?</p> <p>- Để nhóm hoa bằng nhóm chậu bằng nhau cô phải làm như thế nào ?</p> <p>- Cho trẻ lấy thêm 2 bông hoa. Cho trẻ đếm số hoa.</p> <p>- Vậy 7 thêm 2 bằng mấy? ( Cho trẻ nói 7 thêm 2 bằng 9), tương ứng với thẻ số mấy?</p> <p>- Nhóm hoa và chậu như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?</p> <p>- 9 bông hoa cô bớt 3 bông hoa còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm số hoa.</p> <p>- 6 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm.</p> <p>- 4 bông hoa bớt 1 bông hoa, còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm.</p> <p>- 3 bông hoa bớt 3 bông hoa, còn bông hoa nào không?</p> <p>- Còn thẻ số mấy ở nhóm hoa, cô cho trẻ giơ thẻ số lên và đọc rồi cất thẻ số đi.</p> <p>- Trước mặt các con còn nhóm nào?</p> <p>- Cho trẻ đếm nhóm chậu.</p> <p>- Cho trẻ cất lần lượt số chậu, vừa cất vừa nói:</p> <p>+ 9 cái chậu bớt 2 cái chậu, còn 7 cái chậu</p> <p>+ 7 cái chậu bớt 2 cái chậu còn 5 cái chậu.</p> <p>+ 5 cái chậu bớt 2 cái chậu còn 3 cái chậu .</p> <p>+ 3 cái chậu bớt 3 cái chậu, hết số cái chậu.</p> <p>- Còn thẻ số mấy? Cô cho trẻ giơ thẻ số 9 lên đọc rồi cất vào rổ. ( Cho trẻ cất đồ dùng)</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập củng cố( 8-10 ’)</b></p> <p><b>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi đội 1 và đội 2. Trong cửa hàng mỗi đội có các cửa hàng bán hoa, bánh chung, cây xanh các loại. Số lượng các mặt hàng đều chưa bằng 9. Nhiệm vụ của các đội là hãy bật qua 3 vòng thẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chọn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>đục lên thêm bốt sao cho các cửa hàng có các mặt hàng chỉ có số lượng là 9. Mỗi bạn lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 loại mặt hàng rồi chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên. + Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào nhanh và kết quả đúng đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi <b>3. Kết thúc: ( 2-3’)</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe</p>
---	---------------------------------------

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b> <b>Quan sát con cá quả</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> <b>Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra sân trường, chúng ta sẽ cho các con quan sát con cá quả - Con cá có đặc điểm gì?- Có những bộ phận nào? - Phần đầu có gì?phần mình có gì?phần đuôi có gì? - Con cá là con vật sống ở đâu? Ngoài con cá ra còn có những con vật gì sống dưới nước nữa? Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Khuyến khích động viên trẻ chơi - Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p>
---	--

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...
- \* **Góc xây dựng:** xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước
- \* **Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, ghép chữ cái i,t,c,
- \* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bồi tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công( mô hình thế giới đại dương), vở tạo hình, vở chủ đề, làm quen với toán(số 9 t2)
2. Chơi tự chọn ở các góc.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025*

## HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài: “Những quả trứng thần kỳ”

Thời gian: 35 - 40 phút

Giáo viên: Nguyễn Thị Hoa ( Dạy tiết mẫu )

### 1. Mục đích, yêu cầu

#### a. Kiến thức

- **S (Science - Khoa học)**: Trẻ biết tên gọi, hình dáng, kích thước, đặc điểm, ích lợi của trứng gà.
- **T (Technology - Công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ để làm thí nghiệm; các đồ dùng, dụng cụ để chế biến một số món ăn từ trứng.
- **E (Engineering - Kỹ thuật)**: Trẻ biết sơ chế các loại rau, củ, nguyên liệu... để tạo thành các món ăn.
- **A (Arts - Nghệ thuật)**: Trẻ biết pha trộn các loại nguyên liệu, thực phẩm để tạo ra những món ăn hấp dẫn, đẹp mắt từ trứng...
- **M (Mathematic - Toán học)**: Sử dụng kỹ năng quan sát, đếm, đo lường, cân đối thực phẩm và sắp xếp để tạo ra sản phẩm là các món ăn...

#### b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng quan sát, khám phá và thảo luận nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ.
- Luyện kỹ năng chế biến các món ăn: Rán trứng, trộn salad, làm cơm trộn.
- Kỹ năng giữ gìn vệ sinh khi chế biến các món thức ăn...

#### c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài động vật.
- Biết ăn uống vệ sinh, sạch sẽ, an toàn...

## II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình trang trại để trẻ đi thu hoạch trứng gà...</li> <li>- Trứng sống, dụng cụ để trẻ khám phá quả trứng...</li> <li>- Dụng cụ thí nghiệm: Trứng, cốc nhựa, nước, muối...</li> <li>- Bếp ga, chảo rán, các dụng cụ nấu ăn...</li> <li>- Thực phẩm để chế biến các món ăn: Salad, cơm cuộn...</li> <li>- Nhạc bài hát “Chicken dance”, “Điều kỳ lạ quanh ta”, “Quả trứng diệu kỳ”...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.</li> <li>- Giỏ nhặt trứng.</li> <li>- Khăn lau tay, bao tay...</li> <li>- Tạp dề, các đồ dùng nấu ăn cho trẻ.</li> <li>- Dĩa nhỏ.</li> </ul>

### III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Bước 1: Gắn kết (2 - 4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Chicken dance”</li> <li>- Hỏi trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Hôm nay cô mời tất cả các con và các cô tham gia một buổi Picnic ngoài trời tại trang trại Trường mầm non Diễn Liên.</li> <li>- Nhiệm vụ của các con trong buổi Picnic hôm nay là thu hoạch trứng để cùng nhau khám phá những điều thần kỳ từ những quả trứng (Nhắc trẻ cẩn thận, nhẹ nhàng để giữ gìn quả trứng không bị vỡ)</li> <li>(Trẻ đi thu hoạch trứng theo 02 nhóm trên nền nhạc “Điều kỳ lạ quanh ta”)</li> </ul> <p><b>* Bước 2: Khám phá (8 - 10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đã cùng nhau thu hoạch được rất nhiều quả trứng, đó là những quả trứng gì?</li> <li>- Các con biết gì về những quả trứng gà này (Về hình dạng, kích thước, màu sắc...)?</li> <li>+ Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng xem điều kì diệu tiếp theo từ những quả trứng này.</li> <li>- Đại diện 02 nhóm nhận dụng cụ và làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Cho trẻ quan sát, thảo luận và nêu ý kiến</li> <li>- Cô kết luận: Khi bỏ trứng vào cốc nước lọc, do tỷ trọng của nước nhẹ hơn tỷ trọng quả trứng nên quả trứng chìm xuống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</li> <li>- Trẻ giới thiệu những quả trứng đã thu hoạch được</li> <li>- Trẻ lắng nghe và đàm thoại cùng cô</li> <li>- Đại diện trẻ nhận dụng cụ và làm thí nghiệm</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến sau khi quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

Còn bỏ quả trứng vào cốc nước có muối, tỷ trọng của nước muối nặng hơn tỷ trọng quả trứng nên quả trứng nổi lên.

+ Khám phá bên trong quả trứng

- Đại diện mỗi nhóm 1 đập một quả trứng ra tô và quan sát  
**(Nhắc trẻ đi bao tay)**

- Các con có nhận xét gì?

- Trứng có thể làm được những gì?

- Các con biết ích lợi gì từ những quả trứng?

- Cô kết luận: Trứng là sản phẩm từ các động vật nuôi gà, vịt, ngan, ngỗng, chim cút... Khi đập quả trứng ra có lòng trắng, lòng đỏ ở dạng thể lỏng. Trứng là thức ăn có nhiều dinh dưỡng cho con người, được chế biến nhiều các món ăn khác nhau: Rán, luộc, hấp, kho, làm salad, cơm cuộn...

**\* Bước 3: Sẻ chia (2 - 4 phút)**

- Các con có thể làm những gì từ những quả trứng?

- Cô gợi mở để trẻ nói lên những suy nghĩ của bản thân: Trứng rán, salad, cơm trộn...

**\* Bước 4: Áp dụng (6 - 8 phút)**

- Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những món ăn từ quả trứng gà

- Cho trẻ nhận đồ dùng, dụng cụ và nguyên liệu

+ Nhóm 1: Rán trứng để làm món salad

+ Nhóm 2: Rán trứng để làm món cơm cuộn

**- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài “Quả trứng diệu kỳ”**

- Trong lúc trẻ thực hiện cô quan sát và động viên trẻ.

- Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn

**\* Bước 5: Mở rộng - Đánh giá (2 - 3 phút)**

- Nhận xét: Buổi Picnic cô thấy bạn nào cũng rất giỏi, rất ngoan, cùng nhau thu hoạch trứng, cùng nhau khám phá những điều thần kỳ từ quả trứng và làm ra các món ăn rất ngon.

- Bây giờ các con cùng nhau thưởng thức các món ăn mà chúng mình đã làm ra.

- Cho trẻ nêu cảm nhận về món ăn

- Giáo dục: Ăn vừa phải, không ăn quá nhiều trứng. Biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài vật nuôi...

- Cho trẻ chào các cô bằng cách thể hiện tình cảm như: Chào tạm biệt, ôm tình cảm, đập tay...

- Đại diện trẻ đập quả trứng

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu và nhận đồ dùng, nguyên liệu

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thưởng thức

- Trẻ nói lên cảm nhận

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chào tạm biệt

## CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p>	<p><b>* Sự kì diệu của nam châm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Điều kì diệu quanh ta”</li> <li>- Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kì diệu</li> <li>- và hôm nay cô cho các con khám phá điều kì diệu của nam châm</li> <li>- Trong rô cô có những gì?</li> <li>- Các con nhìn xem cái gì chuyển động nào?</li> <li>- Vật đó làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- Cái gì không chuyển động?</li> <li>- Vì sao nó lại chuyển động</li> <li>- Khi cô đưa nam châm hút trực tiếp thì lực hút mạnh hay nhẹ.</li> </ul>
<p><b>2.Trò chơi vận động:</b></p>	<p><b>* Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>* Cho trẻ chơi theo sự quy định của cô</b> ( Cô bao quát trẻ chơi)</p>

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai:** Nấu ăn; Cửa hàng bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...

**\* Góc xây dựng:** xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước

**\* Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; Nổi tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi lăn bi đọc chữ.

**\* Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bồi tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.

**\* Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, tạo hình các con vật trên cát

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

Cô chia trẻ thành 6 nhóm và hướng dẫn trẻ lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng

2. Nêu gương bé ngoan cuối tuần.

- Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cho từng tổ tự nhận

- Tổ bạn có ý kiến nhận xét

- Cô phát phiếu bé ngoan cho những trẻ đủ tiêu chuẩn bé ngoan, động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt.

3. Vệ sinh trả trẻ



## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**