

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH
(Tuần 22: từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025)

Thứ ngà Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Đón trẻ. - Trò chuyện -TDS</p>	<p>- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ, trò chuyện về bữa sáng của các bạn trước khi đến - Thể dục sáng: Tập trong lớp học.</p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>LVPTTC KNXH Trò chuyện sáng theo pp unit</p>	<p>LVPTNT KPKH Sự phát triển của con gà</p>	<p>LVPTTM Tạo hình: Vẽ con gà trống (M)</p>	<p>LVPTNT Toán Số 9(Tiết1)</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc DH+VĐTTC “ Chú mèo con” NH: Gà gáy le te TC: sonmi</p>
<p>Chơi, Hoạt động ngoài trời</p>	<p>- Hoạt động có mục đích: - Vẽ các con vật nuôi trên sân. Nhặt lá, sỏi xếp hình các con vật, Quan sát thời tiết, Làm con trâu từ lá cây.Giao lưuTCVĐ với lớp Lớn C - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, cáo ơi ngủ à, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Phòng AN – MG, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, Khu làm đẹp + tiếng anh</p>				
<p>Chơi, Hoạt động ở các góc</p>	<p>* Góc phân vai: Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán thực phẩm sạch từ động vật, các con vật và thức ăn chăn nuôi; Nấu ăn. * Góc xây dựng: xây dựng trang trại chăn nuôi. * Góc học tập – sách: Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật nuôi, Chơi với các bài tập mở: Lăn bi học chữ, học số, ghép tranh sáng tạo, Bé vui học toán, vui học chữ cái * Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật. - Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau: Con trâu , con mèo, con lợn, ..., tô màu, vẽ nặn, bồi, chấp ghép các con vật. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật nuôi và cây ở góc thiên nhiên.</p>				
<p>HDVS, ăn trưa, ngủ trưa</p>	<p>- Trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ngủ trưa</p>				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới: “Các con vật lớn lên như thế nào?” - Giao lưu đi cà kheo, ném bóng vào cổ chai. - Tạo hình con vật, thức ăn cho con vật từ các nguyên vật liệu TN. - Thực hiện vở LQ toán(số 9t1)</p>				

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trẻ làm bài tập trong vở tạo hình.- Lau chùi đồ chơi- Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần. |
|--|--|

*** THỂ DỤC SÁNG**

- Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài hát : Con cào cào

- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

+ ĐT 1 : Tay

Từ lời bài hát“: Con cào cào có cái cánh.....nên mới bay nhanh nó nhảy rất cao”



ĐT 1



ĐT2



ĐT3



ĐT4

+ ĐT 2 :Chân:

Từ lời bài hát“ Muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao khỏe đẹp thì hãy tập thể thao ”



ĐT1



ĐT2



ĐT3



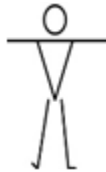
ĐT4

+ ĐT 3 : Bụng:

Từ lời bài hát“ Con cao cao có cái cánh xanh xanhnên mới bay nhanh mới nhảy rất cao”



CB, ĐT4



ĐT1,3

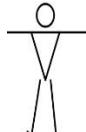


ĐT2

+ ĐT 4 : Bật: “ Muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao..... khỏe đẹp thì hãy tập thể thao”



CB,



ĐT1,3



ĐT2,4

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc phân vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán gia súc, gia cầm, các loại thực phẩm từ gia súc, gia cầm. - Bác sĩ thú y. - Nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình - Biết liên kết các nhóm chơi với nhau để tạo ra sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số vật nuôi gà, vịt, trâu, bò... - Bộ đồ chơi cho bác sỹ thú y. - Bộ đồ nấu ăn 	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi(5-7')</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống, mèo con và cún con trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi gia đình. C« giới thiệu tên các trò chơi, các góc chơi. Cho trẻ nhận góc chơi</p> <p>-Đến cuối tuần cho trẻ nhắc lại các trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi.
<p>2. Góc xây dựng - Xây trại chăn nuôi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bố trí, lắp ghép thành trang trại chăn nuôi các con vật. Trẻ biết sáng tạo và bố cục mô hình hợp lý. 	<p>Khối xây dựng các loại, gạch, hột hạt, sỏi, thảm cỏ, bồn hoa các loại cây xanh các con vật đồ chơi.</p>	<p>- Cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi.</p> <p>2. Quá trình chơi (25 – 30')</p>
<p>3. Góc học tập, sách.</p> <p>Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật nuôi, Chơi với các bài tập mở: Lăn bi học chữ, học số, ghép tranh sáng tạo, Bé vui học toán, vui học chữ cái.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp lô tô và phân nhóm các con vật theo yêu cầu - Biết xem tranh, xem sách - Trẻ biết làm sách tranh, chơi các trò chơi với các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, bút màu, bút chì cho trẻ. - Lô tô các con vật nuôi trong gia đình - Thẻ chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc để gợi ý trẻ cách thể hiện vai chơi - Bao quát trẻ chơi và mở rộng nội dung chơi giúp trẻ liên kết các nhóm chơi - Đặt các tình huống để trẻ tìm câu trả lời. <p>3. Kết thúc chơi (5- 7')</p>
<p>4. Góc nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật. - Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau: Con trâu, con mèo, con lợn, tô màu, vẽ, cắt, dán 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện và trẻ tự sáng tạo vận động như hát, múa... - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình tạo ra sản phẩm. Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút màu, kéo, keo, cho trẻ. - Vỏ hộp sữa chua, hộp lõi ống giấy vệ sinh, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt,... - Nhạc cụ, mũ múa, ... 	<p>Cô đến từng góc chơi nhận xét các nhóm chơi, ở những ngày đầu cô nhận xét cụ thể từng nhóm về cách chơi, kỹ năng tham gia trò chơi, cách thể</p>

<p>con vật theo môi trường sống, nặn, bồi, chấp ghép các con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép, dán hình đã cắt - Cắt theo đường viền hình vẽ - Xé, cắt đường vòng cung 	<p>sử dụng các loại vỏ hộp để làm thành các con vật như lợn, gà,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé và dán một số hình dạng, đường nét khác nhau tạo thành con vật. 		<p>hiện vai chơi. Cho trẻ cất dọn đồ chơi. Cùng tập trung lại góc chơi tốt để nhận xét và tham quan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất kí hiệu và cất đồ chơi.
<p>5. Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây và các con vật, in hình các con vật trên cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cho cây và các con vật như: Cá, cua, ốc, chim ở góc thiên nhiên. Trẻ in hình các con vật trên cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây, thức ăn cho con vật, cát ướt, cát khô... - Hình các con vật cho trẻ in trên cát. 	

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ vào lớp, cô gặp gỡ phụ huynh trao đổi về tình hình học tập của trẻ
Cô trò chuyện cùng trẻ

Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTC:

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unit

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số con vật nuôi trong gia đình
- Trẻ chia sẻ được về con vật mà mình yêu thích
- Trẻ hiểu được thông điệp sáng mà cô gửi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng cho cô	Đồ dùng cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài hát “ Nông trại vui vẻ- Con mèo- Bức thư- Tâm thế thoải mái sẵn sàng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái sẵn sàng.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi (7 - 10 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “hello hello! Can you clap your hands?”- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui- Cô chào 1 đến 2 bạn	

- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện

2. Chia sẻ (15 phút)

- Lúc này có một con mèo đi vào lớp và chạy về phía cô giáo

- Các con có biết đây là bạn gì không?

- Nhà bạn nào cũng có nuôi mèo nào?

- Cô hỏi một vài bạn

- Vậy ngoài mèo ra thì nhà con còn nuôi con vật gì nữa?

- Đây là bạn mèo vàng của nhà cô Thùy đây, cô rất yêu quý bạn mèo vàng vì bạn ấy rất dễ thương, hiền lành và rất nghe lời cô.

- Vậy bây giờ chúng mình cùng lần lượt nói về con vật nuôi trong gia đình mà các con yêu quý nhất nhé.

3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

- Cô cho trẻ đứng lên thành vòng tròn lớp

- Chúng mình cùng chơi 1 trò chơi “ bắt chước con vật” Trên nền nhạc Nông trại vui vẻ nhé, lời bài hát nhắc tới con gì chúng mình sẽ cùng bắt chước hành động của con vật đó.

4. Thông điệp sáng (5 phút)

- Có 1 cô giáo đi vào và gửi 1 bức thư

- Đó là thông điệp sáng mà lớp 5TB đã gửi tới lớp chúng mình đây, bây giờ chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc to bức thư nhé.

- Lớp 5TA thân mến, sáng hôm nay ngày 17/02/2024 lúc 8h45 lớp 5TB muốn mời lớp 5TA cùng xuống phòng AM – MG để chúng mình cùng giao lưu âm nhạc với nhau nhé. Chúc các con có một buổi sáng vui vẻ và tràn đầy năng lượng

- Chúng mình có đồng ý giao lưu cùng với lớp bạn không?

<p>- Vậy bây giờ chúng mình sẽ chuẩn bị và di chuyển xuống khu vực của phòng ANMG nhé.</p> <p>3. Kết thúc (1 phút)</p> <p>- Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ cùng di chuyển theo hàng xuống phòng học.</p>	
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ các con vật nuôi trên sân</p>	<p>*Cho trẻ ra sân. - Nói rõ mục đích của buổi quan sát - Cô hỏi trẻ: trong gia đình thường nuôi các con vật gì? - Hình dáng chúng như thế nào? - Hôm nay các con cùng vẽ về các con vật nuôi trong gia đình</p>
<p>2. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>	<p>* Cô nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi tự chọn.</p>	<p>Cô động viên khuyến khích trẻ * Chơi tại phòng âm nhạc MG - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p>

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc phân vai:** Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán thực phẩm sạch từ động vật, các con vật và thức ăn chăn nuôi; Nấu ăn.
- * **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi.
- * **Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật nuôi, Chơi với các bài tập mở: Lăn bi học chữ.
- * **Góc nghệ thuật:** Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật.
 - Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau: Con trâu , con mèo, con lợn..., tô màu, vẽ nặn con vật.
 - Ghép, dán hình đã cắt tạo thành hình con gà.
 - Cắt theo đường viền hình vẽ con vật nuôi.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc con vật nuôi và cây ở góc thiên nhiên.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới : Các con vật lớn lên như thế nào? (*Trang 54 tuyển chọn Trò chơi, bài hát, thơ ca, chuyện kể, câu đố dành cho trẻ 5 -6 tuổi.*)
2. Trẻ chơi ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

<p>Gà mái mơ đi ra và làm các hành động: đẻ trứng-> ấp trứng> dẫn con đi ăn->gà trưởng thành</p> <p>Đàm thoại cùng trẻ về các hành động của chị gà mái mơ.</p> <p>+ Các con đoán xem chị gà làm gì?</p> <p>+ Chị mái mơ tìm ổ để làm gì?</p> <p>+ Các con đoán xem chị mái mơ đang làm gì?</p> <p>+ Lần này chị mái mơ đẻ trứng gì mà lâu thế? Chắc không phải đẻ trứng đâu. Các con đoán lại xem chị mái mơ đang làm gì?</p> <p>+ Chị mái mơ ấp trứng để làm gì?</p> <p>+ Chị mái mơ dắt con đi đâu?</p> <p>+ cho trẻ cùng đi tìm môi cho gà con giúp chị mái mơ?</p> <p>- Cho trẻ vận động hát bài “gà con nhặt thóc”</p> <p>+ Sau một thời gian được mẹ chăm sóc, gà con như thế nào?</p> <p>Gà trống vừa đi ra vừa hát: Tiếng chú gà trống gọi. (1 Trẻ đóng vai gà trống)</p> <p>+ Gà trống đâu mà đẹp thế?</p> <p>+ Trẻ hỏi: Bạn gà trống ơi, có phải trứng gà chỉ nở ra gà trống không?</p> <p>+ không phải đâu, không phải đâu. Trứng gà không chỉ nở ra những chú gà trống mà còn có cả những chị gà mái rất đẹp. Sau khi trưởng thành, chú gà trống cùng chị gà mái đẻ ra những quả trứng và lại nở thành những chú gà con đáng yêu. Được mẹ chăm sóc các chú gà lớn lên , trưởng thành và đẻ ra trứng...</p> <p>+ Cho trẻ xem vi deo về sự phát triển của con gà</p> <p>Như vậy, không cần ấp trứng thì trứng có nở thành gà con không?</p> <p>Phải có gà mẹ ấp trứng thì trứng mới nở ra thành gà con.</p> <p>Theo các con thì sao?</p> <p>Theo tôi, thời đại công nghệ phát triển, không cần gà mẹ ấp trứng, đã có máy ấp trứng, sau khi nở ra gà con, con người chăm sóc để gà con lớn lên thành gà trưởng thành, gà trưởng thành lại đẻ trứng...</p> <p>Cho trẻ xem video máy ấp trứng.</p>	<p>Trẻ dự đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p>
--	--

<p>Giáo dục trẻ: dù gà mẹ ấp trứng hay máy ấp trứng thì đều nở ra những chú gà con, chúng ta chăm sóc, yêu thương để các chú gà lớn lên, trưởng thành. Các chú gà này dùng làm thực phẩm, cung cấp trứng cho chúng ta có bữa ăn ngon, bổ ích. Ngoài ra trứng được ấp thành các chú gà con để duy trì nòi giống.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố</p> <p>* Trò chơi: Nhìn động tác đoán hành động</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 đội làm động tác theo yêu cầu - 2 đội còn lại đoán và chọn tranh đúng hành động đó và giơ lên. - Đội nào giơ nhanh, đúng dành chiến thắng. <p>* Trò chơi: “Thi ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm 4 nhóm thi đua nhau sắp xếp thứ tự các lô tô theo trình tự phát triển của gà. <p>Thời gian chơi là một bản nhạc.</p> <p>3. Kết thúc: (2’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ: Đàn gà con. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc thơ</p>
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. HĐCMĐ: Nhặt sỏi xếp hình các con vật</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: trong gia đình thường nuôi các con vật gì? - Hình dáng chúng như thế nào? - Hôm nay các con cùng xếp hình về các con vật nuôi trong gia đình <p>Cô hướng dẫn trò chơi Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>Cô nêu tên 1 số trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi an toàn</p>
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc phân vai:** Cửa hàng bán thực phẩm sạch từ động vật, các con vật và thức ăn chăn nuôi; Nấu ăn.
- * **Góc xây dựng:** xây dựng trại chăn nuôi.
- * **Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật nuôi, Chơi với các bài tập mở: Lăn bi học chữ, học số, ghép tranh sáng tạo, Bé vui học toán, vui học chữ cái
- * **Góc nghệ thuật:** Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật.
- Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau: Con trâu , con mèo, con lợn..., tô màu, vẽ nặn con vật.

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc con vật nuôi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Giao lưu trò chơi đi cà kheo ném bóng vào cổ chai

- Cô cùng các bạn tập trung tại sân đa năng
- Cô khởi động cùng trẻ và dẫn dắt trẻ vào trò chơi
- Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi
- Cô chơi mẫu cho trẻ
- Cho 5 lớp thi đua với nhau
- Cô bao quát và cổ vũ cho trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** HOẠT ĐỘNG HỌC : Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

Tạo hình: Đề tài : Vẽ con gà trống (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ kết hợp các nét cơ bản: Nét cong nét thẳng, nét ngang để vẽ được con gà trống.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ, bố cục tranh cân đối và cách tô màu bức tranh đẹp.
- Luyện kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Giá để sản phẩm - Tranh con gà trống cô vẽ mẫu	- Vở tạo hình, bút màu, bút chì - Trẻ có tâm thế thoải mái - Bàn ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (2-3p) - Cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con” Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát nói về con vật gì? - Nhà bạn nào nuôi gà trống? - Con gà trống có đặc điểm gì nổi bật? Hôm nay cô cho các con cùng vẽ về con gà trống của nhà mình nhé	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu(3-5p) - Cho trẻ xem tranh về con gà trống và nhận xét về bức tranh - Bức tranh có hình ảnh gì? Gà là vật nuôi ở đâu? - Bức tranh vẽ con gà trống như thế nào? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Gà có những bộ phận nào? - Đầu gà như thế nào? - Cổ đuôi, chân như thế nào?	- Trẻ quan sát nhận xét đặc điểm của bức tranh - Trẻ trả lời - Trẻ quán sát, lắng nghe

<p>- Bức tranh được bố cục như thế nào? => GD trẻ: Yêu quý và chăm sóc con vật nuôi gia đình..</p> <p>2.2 Hoạt động 2 :Cô vẽ mẫu (3-4p)</p> <p>- Cô vẽ 1 hình tròn nhỏ làm đầu gà,1 đường cong tròn to làm mình gà,sau đó vẽ những nét cong làm đuôi gà.Vẽ các bộ phận cho gà trống (mào gà,mắt,cánh,chân..)</p> <p>- Sau đó cô tô màu bức tranh</p> <p>- Hỏi : Cô vừa vẽ bức tranh gì ?</p> <p>- Cô vẽ như thế nào ?</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện: (10-12p)</p> <p>- Trẻ vẽ cô mở nhạc đàn bài “ Con gà trống”</p> <p>- Trước khi vẽ cô nhắc trẻ vẽ cân đối bố cục tranh</p> <p>- Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo</p> <p>2.4.Hoạt động4: Trưng bày và Nhận xét sản phẩm (3-4p)</p> <p>- Tùy vào sản phẩm của trẻ nhận xét.</p> <p>- Con thích bức tranh nào? Vì sao lại thích?</p> <p>- Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình</p> <p>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.</p> <p>3. Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương (1-2p)</p> <p>- Cho trẻ hát bài: “Tiếng chú gà trống gọi”</p>	<p>- Trẻ quan sát cô vẽ mẫu</p> <p>- Trẻ vẽ</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét tranh của mình của bạn</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu TCVD với lớp Lớn B

I. Mục đích yêu cầu :

* **Kiến thức:** Trẻ biết cách chơi các TCVD mà giáo viên đưa ra
Biết giao lưu TCVD với các bạn trong khối

* **Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng quan sát và kỹ năng chơi hợp tác cùng bạn
- Rèn luyện sự tập trung chú ý cho trẻ trong giờ học

* **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ nghiêm túc trong hoạt động. Chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Trang phục gọn gàng, đẹp
- Loa đài. Một số đồ chơi; mo cau, bóng, dây thừng

III. Tiến trình hoạt động:

Cô giới thiệu nội dung buổi chơi, các đội chơi, tên các trò chơi

Cô tổ chức cho trẻ lần lượt giao lưu các TCVD với nhau.

Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc phân vai:** Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán thực phẩm sạch từ động vật, các con vật và thức ăn chăn nuôi;

* **Góc xây dựng:** xây dựng trại chăn nuôi.

* **Góc học tập – sách:** Xếp tranh theo thứ tự quá trình phát triển của con gà. Làm sách tranh về vật nuôi, Chơi Bé vui học toán, vui học chữ cái .

* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật.

- Làm các con vật từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ, nặn, tô màu, con vật nuôi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tạo hình con vật, thức ăn cho con vật từ các nguyên vật liệu TN.

2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

LV Phát triển nhận thức: LQVT

Đề tài: “Số 9” (Tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.
- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm thành thạo trong phạm vi 9.
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi ôn luyện

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng tạo nhóm, xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng đếm, so sánh cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng cho cô	Đồ dùng cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình khu chăn nuôi có: 8 con gà, 8 con vịt, 7 con lợn, 6 con thỏ.- Các thẻ số tương ứng cho trẻ gắn vào các nhóm con vật.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 9 con mèo, 9 cái ô, chữ số từ 1- 8 và 2 thẻ số 9.

- Nhóm các con vật có số lượng 9 quanh lớp.
- Trò chơi: “Thử tài của bé” trên máy.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3’) .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “gà gáy, vịt kêu” <p>Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà, vịt là các con vật nuôi ở đâu? - Ngoài gà và vịt ra thì trong gia đình chúng ta thường nuôi con gì nữa? - Hôm nay cô cùng các con đến thăm trang trại chăn nuôi nhà bác Hà! (Cho trẻ đi đến bên mô hình trên nền nhạc: Gà trống, mèo con và cún con) <p>2. Nội dung: (25’)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khu chăn nuôi có những con gì? - Các con đếm xem có bao nhiêu con gà? - Vịt có mấy con? - Có bao nhiêu con lợn? - Có mấy con thỏ? - Các con vật nuôi để làm gì? - Để có trứng, có thịt cho chúng ta ăn Bác Hà phải nuôi và chăm sóc cho các con vật này đấy nên khi ăn thức ăn được chế biến từ trứng, thịt chúng ta phải nhớ ơn những người đã chăn nuôi nhé. - Các con nhận đồ dùng và về chỗ ngồi. <p>2.2. Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 9 đếm đến 9, nhận biết số 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xếp tất cả các chú mèo ra nào? - Các con lấy ra 8 cái ô để che cho các chú mèo, mỗi chú mèo che 1 cái ô - Các con có nhận xét gì về 2 nhóm mèo và ô? - Đếm xem có mấy chú mèo? - Có bao nhiêu ô? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? ít hơn Bao nhiêu? Vì sao con biết? - Cùng đếm và kiểm tra 2 nhóm. - Làm cách nào để cho 2 nhóm bằng nhau? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi đến bên mô hình. - Trẻ kể. - Trẻ đếm nói số lượng và tìm số tương ứng gắn vào các nhóm. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi. - Trẻ xếp tất cả mèo ra thành hàng ngang. - Trẻ xếp 8 cái ô theo tương ứng 1-1. - 2 Trẻ nhận xét - Trẻ đếm nhóm mèo và nhóm ô, nói số lượng. - 3 Trẻ trả lời theo hiểu biết

<ul style="list-style-type: none"> - Để chú mèo nào cũng có ô chúng mình phải làm cách nào? - 8 cái ô thêm 1 cái ô là mấy cái ô? - 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Đều bằng mấy? - Cho trẻ đếm 2 nhóm - Cô giới thiệu số 9 cho trẻ đọc số. - Cho trẻ gắn số tương ứng vào 2 nhóm. <p>* Liên hệ nhóm có số lượng 9 xung quanh lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bớt cát dần nhóm ô nói kết quả và gắn số tương ứng sau mỗi lần bớt. - Cho trẻ cát nhóm mèo đếm ngược từ 9 đến 1 <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>* Trò chơi “Ai biết đếm thêm nữa”</p> <p>Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 đồ chơi là nhóm con vật mà cô đã chuẩn bị, cô đặt đồ chơi đầu tiên lên và đếm “Một” thì những trẻ có đồ chơi giống của cô giơ lên đếm 2, 3, 4....9. theo chiều kim đồng hồ. Ai đếm nhầm hoặc giơ đồ chơi không cùng nhóm là thua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lần 2 cô cho trẻ đứng dậy làm động tác dậm chân, vỗ tay và đếm tiếp cho đến 9. <p>* Trò chơi: Thử tài của bé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các nhóm các con vật trên máy cho trẻ tìm đúng con vật có số lượng 9 rồi chọn số 9 gắn vào nhóm. <p>3. Kết thúc: (1-2’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: Mèo đi câu cá và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm - 3 Trẻ trả lời (Thêm 1 hoặc bớt 1). - Thêm 1 ô nữa. - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ quan sát và đọc số 9. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gắn số tương ứng vào 2 nhóm. - Trẻ tìm quanh lớp nhóm có số lượng 9, chọn số 9 gắn vào. - Trẻ bớt cát dần nhóm ô và gắn số tương ứng - Trẻ đếm số mèo từ 9 đến 1 <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp chơi cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - 4 Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. HĐCMMĐ: Làm con trâu từ lá cây</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân cô nói rõ mục đích hoạt động - Cô hỏi trẻ: trong gia đình thường nuôi các con vật gì? - Hình dáng chúng như thế nào? - Hôm nay các con cùng làm con trâu từ lá cây nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm - Cô và trẻ cùng làm, cô đến từng nhóm để gợi ý giúp trẻ hoàn thành Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi
---	---

3 - Chơi tự chọn

Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô cho trẻ chơi tại phòng tin học NN

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc phân vai:** Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi

* **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi.

* **Góc học tập – sách:** phân loại con vật . Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.

Bé vui học toán, vui học chữ cái. Thực hiện vở thủ công: Làm con gà

* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật.

- Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau: Con trâu , con mèo, con lợn..., tô màu, vẽ nặn con vật. Làm con gà dán vào vở thủ công.

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở làm quen với toán (số lượng 9)

2 . Nghe hát dân ca

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh về 1 số tình hình sức khỏe và yêu cầu về học tập của trẻ trong tuần. Sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng .

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :

Âm nhạc: - NDTT: Vận động theo TTC: Chú mèo con

- NDKH: Nghe hát : Gà gáy le te

- NDKH: Trò chơi : Ai nhanh nhất

I .Mục đích yêu cầu:

1 . Kiến thức:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động theo TTC bài hát “ Chú mèo con”.

- Trẻ biết cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: Gà gáy le te

- Nắm được cách chơi, luật chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.

2 . Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vỗ theo nhịp.

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Kỹ năng nhanh nhẹn thông qua trò chơi.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô to, vòng thể dục - Đàn oóc ghi âm các bài hát: “ Chú mèo con”. “Gà gáy le te” 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc : Mũ múa, trống, phách tre, xắc xô, đá... đủ cho trẻ - Vòng thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về những con vật sống trong gia đình. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Gõ đệm theo TTC ““ Chú mèo con”(12 -15 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở giai điệu bài hát : “Chú mèo con” cho trẻ nghe và hỏi trẻ: - Con được nghe giai điệu bài hát gì? - Của tác giả nào? - Cô và trẻ hát theo đàn 1 lần. - Các con thấy bài hát như thế nào? - Đề bài hát này hay hơn theo các con nên vận động theo hình thức nào? - Cô thống nhất với ý kiến của trẻ là vỗ theo TTC bài hát: “ Chú mèo con” - Bạn nào biết vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào? - Cô hát và vận động theo nhịp 2 lần cho trẻ xem + Lần 1: vỗ tay + Lần 2: kết hợp nhạc cụ - Cô hỏi trẻ cô vừa hát và vận động theo gì? - Cô cho cả lớp vỗ theo nhịp 1 lần - Cho cả lớp hát, gõ đệm lần 2 - Nhóm bạn nam gõ đệm theo TTC - Nhóm bạn nữ vận động (lên trước lớp) - Cá nhân vận động - C/c vừa hát bài gì? Vận động theo hình thức gì? - Bạn nào có cách vận động khác(cho trẻ lên vận động the hình thức khác) - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Giáo dục: Trẻ yêu quý bảo vệ các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và đi về chỗ. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp cùng hát - 2- 3 trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát và vận động - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên vận động theo cách của trẻ - Trẻ lắng nghe

- Cô chuẩn bị khăn ẩm, nước sạch, đồ chơi trên các giá
- Phân công trẻ theo nhóm, nhóm lau lá cây, nhóm lau cửa, nhóm lau giá đồ chơi
- Cô bao quát và nhắc trẻ lau sạch sẽ và xếp cất đồ chơi đúng nơi quy định
- Kết thúc: Cô nêu gương nhóm, bạn lao động tốt

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát 2-3 bài hát về chủ đề : Gia đình
- Cho từng tổ tự nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên
- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét
- Cô nhận xét trẻ. Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**