

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH : “NHU CẦU CỦA BÉ”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thùy; Lớp lớn A

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 28/10/2024	Thứ 3 29/10/2024	Thứ 4 30/10/2024	Thứ 5 31/10/2024	Thứ 6 01/10/2024
ĐÓN TRẺ , CHƠI , TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm đối với cơ thể..... - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài : Thật đáng yêu 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC: Thể dục: Đi nối bàn chân tiến, lùi. Tc: Kéo co	PTNT: MTXQ: Phân loại 4 nhóm thực phẩm.	PTNT: LQVT Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) với một vật nào đó làm chuẩn	PTNN: Chữ cái Trò chơi chữ cái a, ă, â	PTTM: ÂN -NDTT: +BD: Bài đã học trong chủ điểm: Càng lớn càng ngoan; cái mũi. Thơ Chiếc bóng -NDKH: +NH: Thật đáng chê +TC: Bước nhảy hoàn vũ
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm sạch, nhà hàng ăn uống, bác sĩ - Góc học tập: Phân loại thực phẩm, cắt dán tranh ảnh làm an bun... trò chơi vòng quay chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh; xếp chữ cái chữ số từ hạt gạo. Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh. - Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu thực phẩm, xé dán , nặn các thực phẩm. Làm một số thực phẩm như kẹo lạc, bánh khô, miến, chả , chè..... + Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau 				
CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - HDCMD: Quan sát vườn rau; Làm thí nghiệm :chất tan ;chất không tan ; trải nghiệm nhật rau; vẽ tự do trên sân; Giao lưu hát múa, đọc thơ theo chủ đề.... - TCVD: Bịt mắt bắt dê, luân luân chuồn dế, rồng rắn lên mây, Kéo co, tìm bạn thân - Chơi tự do: Cô chú ý quan sát trẻ 				
ĂN NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế 				

HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn TC mới: Bịt mắt bắt dêPTTM: Tạo hình: Làm găng tay.- Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái- Thực hiện vở làm quen với chữ cái- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh – nêu gương – Trả trẻ
--------------------------------	--














THỂ DỤC SÁNG:

Tập kết hợp với bài : Thật đáng yêu

Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát :Thật đáng yêu

Thứ 3,5 tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

I.Tiền trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Khởi động: Cô mở nhạc kết hợp các kiểu đi để dàn hàng</p> <p>*Trọng Động: Tập kết hợp bài: “Thật đáng yêu”</p> <p>-Trẻ tập theo nội dung bài hát.cô tập mẫu trẻ tập theo cô</p> <p>- Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;"> </div></div>	<p>-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>-Trẻ dàn hàng</p> <p>-Trẻ hát và tập theo cô</p> <p>-Trẻ tập theo cô</p>
<p>- Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;"> </div></div>	<p>-Trẻ tập theo cô</p>
<p>- Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;"> </div></div>	<p>-Trẻ tập theo cô.</p>
<p>- Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;"> </div></div>	<p>-Trẻ tập theo cô.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;"> </div></div>	<p>-Trẻ tập theo nội dung bài hát</p>
<p>*Hồi Tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc khởi động 2 vòng sân</p>	<p>-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.</p>

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Tổ chức hoạt động
1	<p>* Góc phân vai Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống, phòng khám nha khoa.</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình như: Cô bán hàng niềm nở với khách hàng; và biết chế biến nhiều món ăn; bố mẹ yêu thương, chăm sóc con cái; chị thương yêu em, cho em ăn. Bác sĩ ân cần khám và chăm sóc bệnh nhân</p>	<p>* Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài :Mời bạn ăn - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu các góc chơi, các trò chơi đồ chơi và nguyên vật liệu</p>
	<p>* Góc xây dựng - lắp ghép Hội chợ nông dân - Lắp ghép hình người</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như nhà, hàng rào, cây hoa, cây xanh, các loại rau, các con hộp cát tông.... để tạo thành khuôn viên trang trại bác nông dân, biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, lấy ký hiệu và về góc chơi. * Quá trình hoạt động: (25-30 phút) - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, đóng một vai chơi đến từng nhóm để gợi ý, trao đổi, tạo tình huống chơi để trẻ xử lý tình huống đó. - Khuyến khích trẻ liên kết giữa các nhóm chơi với nhau như: Nhóm gia đình, xây dựng đến nhóm bán hàng để mua hàng....</p>
	<p>* Góc nghệ thuật - Vẽ và tô màu ,xé dán, nặn một số thực phẩm - Làm một số thực phẩm như bánh khô,kẹo lạc, miến, chả, chè. cắt dán tranh ảnh làm anbum... - Hát các bài hát về bản thân</p>	<p>- Trẻ biết vẽ, nặn, xé, dán một số thực phẩm - Biết làm một số thực phẩm như kẹo lạc, bánh khô... từ các nguyên vật liệu - Trẻ hát các bài về bản thân</p>	<p>* Kết thúc hoạt động: (5-7 phút) - Cô đến từng nhóm nhận xét và tuyên dương - Cho trẻ tham quan mô hình xây dựng của các bác xây dựng hoặc góc nấu ăn hay góc nghệ thuật - Cho tổ trưởng nhóm giới thiệu công trình, sản phẩm của nhóm mình</p>
	<p>* Góc học tập Chọn và phân loại thực phẩm, trò chơi lô tô, ôn chữ cái a, ă, â; cắt dán tranh ảnh làm anbum... trò chơi vòng quay chữ cái, đo mino bolling về chữ cái và số, xếp chữ cái chữ số từ hạt gạo ; chơi ô cửa bí mật, trò chơi dân</p>	<p>- Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp xếp chữ cái, số theo ý thích của trẻ. - Trẻ hứng thú với trò chơi: Ô cửa bí mật, ô ăn quan, cướp cua; vòng quay chữ cái, bolling ...</p>	

	gian cấp của bỏ giỏ, ô ăn quan - Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh	Biết giờ sách nhẹ nhàng để xem và kể chuyện sáng tạo theo ý tưởng của trẻ	- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi
	* Góc thiên nhiên - Chơi chăm sóc rau	- Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ cho rau	

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHOI- TDS**

- Cô đến sớm, vệ sinh trường lớp, đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Sau đó tập thể dục sáng kết hợp bài hát: Em tập chải răng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTC

Đề tài: Đi nổi bàn chân tiến, lùi.

TC: Kẹp bóng.

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi tiến, lùi đúng tư thế . Khi đi mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước đặt thẳng theo hàng dọc
- Trẻ nhớ tên vận động : Đi nổi bàn chân tiến lùi
- Biết hứng thú chơi trò chơi : Kẹp bóng

2. Kỹ năng:

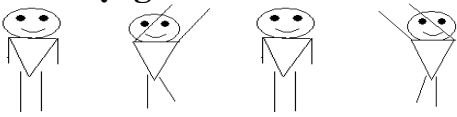
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ
- Luyện sự khéo léo trong khi chơi cho trẻ

3.Thái độ: Trẻ có ý thức nề nếp trong học tập .

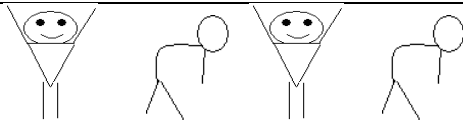
II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u> - Bóng, thảm cỏ, nhạc - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng	<u>Đồ dùng của trẻ:</u> Thảm thể trẻ thoải mái. Trang phục gọn gàng
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

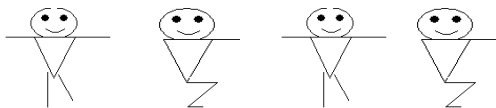
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Hôm nay cô sẽ tổ chức cuộc thi bé thông minh nhanh nhẹn xem bạn nào thông minh và nhanh nhẹn hơn	- Trẻ chú ý nghe
2.Nội dung: Phần thứ nhất: Đồng diễn thể dục	
2.1. Khởi động: (3-4 phút) - Cho trẻ đi đội hình vòng tròn hát bài Đường và chân kết hợp các kiểu đi , sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập	Trẻ đi vòng tròn , đi theo hiệu lệnh của cô.
.2.2.Trọng động : (15-20 phút) * BTPTC:Tập các động tác	
- Động tác tay: 	2 lần x 8 nhịp

- Động tác bụng:



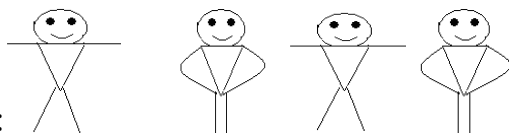
2 lần x 8 nhịp

- Động tác chân



3 lần x 8 nhịp

Động tác bật:



2 lần x 8 nhịp.

*** Vận động cơ bản .**

Phần thứ hai: Tài năng

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3m , ở giữa 1 đầu vẽ vạch chuẩn.

| x x x x x x x x x x x x x x x x

| x x x x x x x x x x x x x x x x

Đứng 2 hàng đối diện

+ Nhìn vào sân tập các con có đoán được các con sẽ thể hiện tài năng gì không?

- Cô giới thiệu bài học ...

+ Hỏi trẻ ai có thể thực hiện được

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông để giữ thăng bằng . Khi có hiệu lệnh cô đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, cô đi tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước , cứ thế đi thẳng.Khi lùi thì một chân lùi trước rồi sau đó bước lùi chân còn lại sao cho mũi bàn chân sau chạm mũi bàn chân trước .

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài vận động gì ?

- Mời 2 bạn lên thực hiện

- Cho lần lượt cho trẻ 2 hàng lên thực hiện

- Cho trẻ chưa đạt lên thực hiện lại (sửa sai)

- Lần 2: Cho trẻ đại diện 2 đội lần lượt lên thực hiện lại lần nữa

- Hỏi trẻ tên vận động?

Trẻ trả lời
Lắng nghe

Quan sát
Quan sát và lắng nghe

Trẻ trả lời
2 trẻ thực hiện
Trẻ thi đua nhau.

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3 cho 2 đội thi nhau đi trên thảm cỏ - Các con vừa thực hiện bài vận động gì ? +Trò chơi vận động : Kẹp bóng (3-4 phút) Phần thứ 3: Khéo léo qua trò chơi Kẹp bóng -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu luật chơi, cách chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần . 2.3. Hồi tĩnh : (1-2 phút) -Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân hít thở sâu. 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng 	<p>Trả lời</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Đi vòng quanh sân.</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống,
- Góc học tập: Trò chơi lô tô ; xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh; vòng quay chữ cái; ô cửa bí mật, trò chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan,
- Góc xây dựng: Hội chợ nông dân. Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn xé dán một số thực phẩm; hát các bài hát trong chủ đề, làm album ảnh bé
- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc rau

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>* Kể chuyện trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân - Cô giới thiệu câu chuyện : Cô bé hoa hồng - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện + Hỏi trẻ tên câu chuyện và tên nhân vật + Hỏi trẻ về nội dung câu chuyện - Giáo dục trẻ: Phải chăm chỉ , siêng năng và biết quan tâm tới người khác <p>* Luôn luôn chuẩn đê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Chơi 3-4 lần) * Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trẻ thích <p>Cô bao quát lớp, kịp thời xử lý các tình huống có thể xảy ra.</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi: Bịt mắt bắt dê

Xem hướng dẫn trang 15 sách tuyên tập trò chơi, câu đố 5-6 tuổi.

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2.Chơi tự do.

Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG
*HOẠT ĐỘNG HỌC
LVPTNT**

Đề tài: Phân loại 4 nhóm thực phẩm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- củng cố, mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về nhận biết các nhóm thực phẩm; Biết phân loại các thực phẩm thành 4 nhóm dinh dưỡng: Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường, nhóm thực phẩm giàu chất đạm, nhóm thực phẩm giàu chất béo, nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng phân nhóm được các loại thực phẩm theo 4 nhóm dinh dưỡng.
- Rèn trẻ khả năng hoạt động theo nhóm, hợp tác với nhau thông qua các trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh, có thói quen văn hóa trong ăn uống; Ăn chín, uống sôi, rửa tay, không làm rơi vãi cơm...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình siêu thị và 1 số thực phẩm thông thường: Gạo, ngô, thịt, trứng, rau củ, lạc, hoa quả, dầu ăn, sữa....- Bảng chơi trò chơi, vòng thẻ đục, mặt đỏ, mặt vàng, nam châm, tranh lô tô về 4 nhóm thực phẩm- Powerpoint hình ảnh về các nhóm thực phẩm- Nhạc bài "Mời bạn ăn"	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu chương trình " Bé đi siêu thị" với chủ đề: "Những thực phẩm bé cần" ngày hôm nay	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

Các thành viên tham gia chương trình là 24 bạn nhỏ đến từ lớp mẫu giáo 5 tuổi A

- Giới thiệu các phần chơi:

+ Hiểu biết

+ Đội nào thông minh

+ Tài năng của bé

+ Chung sức

- Để cho chương trình sôi động sau đây mời các gia đình hãy hát 1 bài hát khởi động cho chương trình nhé.

2. Hoạt động 2: Bài Mới

a. Phần chơi thứ nhất: " Hiểu biết"

- Ở phần chơi này yêu cầu các đội sẽ thể hiện sự hiểu biết của mình về những thực phẩm mà chương trình đưa ra. Các đội đã sẵn sàng chưa?

b. Phần chơi thứ 2: " Đội nào thông minh"

Yêu cầu của chương trình là mỗi đội sẽ đi siêu thị lựa chọn những thực phẩm có chất dinh dưỡng giống với yêu cầu mà chương trình đưa ra và sẽ giới thiệu về những thực phẩm đó. Đội nào lựa chọn đúng thực phẩm theo yêu cầu, đội đó sẽ giành chiến thắng.

* Đội số 1: Nhóm chất bột đường

- Đội số 1 lựa chọn được những thực nào?

> Vừa rồi đội số 1 đã mua những thực phẩm thuộc nhóm chất bột đường, vậy đã đúng với yêu cầu của chương trình đưa ra chưa?

- Xin chúc mừng đội số 1. Sau đây mời các đội cùng xem đội số 2 mua được gì nhé!

* Đội số 2: Nhóm chất đạm

- Đội số 2 đã mua được những thực phẩm gì theo yêu cầu của chương trình?

- Thịt, cá thì cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Những thực phẩm này có thể chế biến như thế nào?

- Ngoài ra còn có những thực phẩm nào chứa nhiều chất đạm?

* Đội số 3: Nhóm vitamin và muối khoáng

- Cô đã thấy đội số 3 mua được rất nhiều các loại rau, củ, quả. Các bạn hãy nói về tác dụng của những thực phẩm đó nào?

- Trẻ hát

- Trẻ trả lời và chơi

- Ngoài những thực phẩm này thì còn có những thực phẩm nào chứa vitamin và muối khoáng nữa?

=> Củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng. Ăn những thực phẩm này giúp chúng ta mắt sáng, dáng cao, da đẹp. Vậy các bé hãy ăn đa dạng những thực phẩm này để lớn nhanh và khỏe mạnh nhé.

* Đội số 4: Nhóm chất béo

- Đội số 4 mua được những thực phẩm gì theo yêu cầu của chương trình?

- Những thực phẩm này chứa nhiều chất gì?

- Vậy đội số 4 đã mua đúng yêu cầu của chương trình đưa ra chưa?

- Ngoài những thực phẩm này ra còn có những thực phẩm nào chứa nhiều chất béo nữa?

- Những thực phẩm này chúng ta có nên ăn nhiều không? Vì sao?

- Đó cũng chính là thông điệp mà chương trình muốn gửi đến các gia đình đó là chế độ ăn hợp lý qua tháp dinh dưỡng

=> Các đội hãy nhớ khi mua các thực phẩm cần lựa chọn những thực phẩm tươi ngon, rửa sạch, nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.

c. Phần chơi thứ 3: "Bé tài năng"

- Ở phần chơi này yêu cầu như sau: Chương trình sẽ đưa ra 1 số câu hỏi, nhiệm vụ của các đội là lắng nghe các câu hỏi và trả lời bằng hình thức giơ biển cảm xúc của khuôn mặt.

+ Câu trả lời đúng: Khuôn mặt cười màu đỏ

+ Câu trả lời sai: Khuôn mặt mếu màu vàng.

- Đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa của chương trình => Cô động viên, tuyên dương kết quả của các đội

d. Phần chơi thứ 4: " Chung sức"

- Ở phần chơi này chương trình đã chuẩn bị các tranh lô tô về các loại thực phẩm. Yêu cầu từng thành viên của các đội phải bật khéo léo qua 2 vòng lên lựa chọn những thực phẩm và phân loại theo 4 nhóm theo biểu tượng của chương trình, được sắp xếp theo hàng ngang. Mỗi thành viên khi bật lên chỉ được dán 1

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

tranh lô tô rồi tiếp tục đến bạn khác

- Sau 1 bản nhạc đội nào tìm và phân loại đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ vui chơi, cô bao quát động viên trẻ

- Nhận xét kết quả của 2 đội tuyên dương, khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Tổ chức cho trẻ mang những trẻ mang những thực phẩm chế biến các món ăn

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, nấu ăn.

- **Góc học tập:** phân loại thực phẩm, trò chơi vòng quay chữ cái, đo mino, bowling về chữ cái và số, chơi ô cửa bí mật, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan

- **Góc xây dựng:** Xây hội chợ nông dân . Lắp ghép đồ chơi

- **Góc nghệ thuật:** Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến... cắt dán tranh ảnh làm anbum...

+ Hát và vận động các bài hát trong chủ đề....

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

- Mục đích, yêu cầu

+ Trẻ thuộc các bài hát để giao lưu hát, múa cùng các lớp khác

+ Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề

+ Trẻ phát triển tốt các kỹ năng đọc, hát, làm việc theo nhóm lớp

+ Trẻ có ý thức tốt , ổn định và giống hàng

- Chuẩn bị

+ Loa, sân cỏ rộng rãi, xác xô

- Tiến hành

+ Cô cho trẻ xuống sân và ổn định tại vị trí của lớp mình

+ Cô giới thiệu về buổi giao lưu giữa các lớp và dẫn dắt trẻ vào bài hát

+ Cô vừa hát cùng trẻ vừa tập mẫu cho trẻ xem

+ Cô khen trẻ và cho trẻ giao lưu 2 – 3 lần

+ Cô dẫn dắt trẻ vào từng bài thơ đã học trong chủ đề: “ Phải là hai tay”, “Chiếc bóng”...

- + Cô khen trẻ và nhắc nhở, khuyến khích các bạn yếu
- + Cô cho trẻ kết thúc hoạt động và về lớp

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Làm găng tay
2. Chơi tự do

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

**Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới;
phía phải- phía trái với một vật nào đó làm chuẩn**

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ;
phía phải- phía trái với một vật nào đó làm chuẩn

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt được vị trí đồ vật ở các phía
trên - phía dưới, phía trước - phía sau , phía phải - phía trái của một vật nào đó làm
chuẩn

- Luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ

- Phát triển tư duy cho trẻ

3.Thái độ: Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành nhiệm vụ được giao

II.Chuẩn bị

Của cô	Của trẻ:
- Búp bê - Hình ảnh cô tiên, Đĩa bánh kẹo, đĩa quả , mũ , váy; vòng tay,... - Nhạc bài hát: cái mũ	Mỗi trẻ có 1 đồ chơi giống cô Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 1 trẻ : "Loa...loa...loa chiêng làng chiêng xã, thượng hạ tây đông , hôm nay lớp MGLD tổ chức chương trình mừng sinh nhật bé ai muốn tham gia xin mời đến đây !loa...loa...loa" - Cô cho trẻ hát và vận động bài" Càng lớn càng ngoan"đi theo vòng tròn Cô "Chào mừng các bé đến với chương trình mừng sinh nhật bé ngày hôm nay !Đến với chương trình hôm nay các con được tham gia rất nhiều trò chơi thú vị và được nghe kể chuyện hấp dẫn nữa đấy ! 2.Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới ,phía phải ,phía trái của bạn khác.(5-7')	- Trẻ hát và vận động cùng cô

<p>Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời một số bạn lên chơi - Cô bịt mắt bạn A lên chơi , cho bạn B điều khiển bướm bay các phía của bạn A xem bạn A có bắt được bướm không? - Cho trẻ ngồi ở dưới nhắc bạn lên chơi bướm đang ở phía nào để bạn lên chơi bắt được bướm - Sau khi bắt được bướm cô hỏi cả lớp bướm ở phía nào của bạn A? <p>Tiếp tục mời một bạn C lên và cho bạn D lên lấy đồ chơi để ở các phía . Sau đó cô hỏi đồ vật ở phía nào của bạn</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trẻ xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới phía phải , phía trái với một vật nào đó làm chuẩn(15-17p)</p> <p>Cô:"đến với chương trình hôm nay cô có 1 câu chuyện rất hấp dẫn muốn kể cho các con nghe đấy !chúng mình cùng nghe và thực hiện cùng cô nhé !đó là câu chuyện về bạn búp bê eo sa</p> <p>Cô kể hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê Eo sa. Nhưng nhà bạn búp bê Eo sa rất nghèo bố mẹ không có tiền để chuẩn bị tiệc tổ chức sinh nhật cũng như quà cho bạn búp bê Eo sa mặc dù là bố mẹ rất thương bạn. Eo sa biết hoàn cảnh của mình như vậy nên cũng không đòi bố mẹ tổ chức sinh nhật cho mình, cũng không đòi quà . Nhưng eo sa lại cảm thấy lo lắng vì các bạn bảo sinh nhật sẽ đến nhà mình nhưng lại không có gì để tiếp bạn thì phải làm sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê đang ngồi buồn thì: - Cô Tiên xuất hiện ở phía nào so với bạn Eo Sa? (hỏi cả lớp , tổ , cá nhân) Eo sa kể cho cô Tiên nghe sự việc.Cô Tiên tặng bạn Eo Sa 1 đĩa bánh - Cái bánh ở phía nào so với bạn Eo Sa? <p>Cô kể tiếp : cô tiên tặng cho Eo Sa cái váy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Tiên để cái váy ở phía nào so với bạn Eo Sa? (tổ , cá nhân trẻ nói) <p>Cô Tiên tặng thêm đĩa quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tiên để cái đĩa ở phía nào so với bạn Eo Sa? <p>Nhân dịp sinh nhật cô tiên tặng cho Eo Sa một cái vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái vòng ở phía nào so với Eo Sa? <p>Nhân dịp sinh nhật cô tiên tặng cho Eo Sa một cái mũ đôi dép</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Phía trước - Phía trước - Phía sau - Phía phải - Phía trái
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về chủ điểm, Phân loại thực phẩm, trò chơi vòng quay chữ cái, đo mino, bowling về chữ cái và số, chơi ô cửa bí mật, trò chơi dân gian ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Hội chợ nông dân . Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tranh, cắt dán tranh ảnh làm anbum...Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến...
- + Hát và vận động các bài hát trong chủ đề....
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích	* Cho trẻ trải nghiệm: chất tan , chất không tan Thí nghiệm chất tan và không tan + Cô cùng trẻ đi ra sân Cho trẻ hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta + Hỏi trẻ về bài hát? - Cho trẻ đến quan sát những đồ dùng cô đã chuẩn bị? + Theo các con cô sẽ làm gì với những đồ dùng này + Cho trẻ dự đoán chuyện gì sẽ xảy ra khi bỏ muối, đường, gạo vào nước - Cho trẻ làm thí nghiệm Cô chú ý quan sát trẻ làm và gọi hỏi trẻ kết quả - Giáo dục trẻ: Bảo vệ nguồn nước và luôn giữ môi trường xanh sạch đẹp
2. Trò chơi vận động	* Ròng rắn lên mây - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Tổ chức cho trẻ chơi trên sân trường - Cho trẻ chơi các đồ chơi trên sân trường

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái (Trang 6)

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách gấp và cắt áo bạn trai, bạn gái
- Cho trẻ cắt dán vào vở tạo hình
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi tự do ở các góc

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

Đề tài: Trò chơi chữ cái a, ă, â

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ phân biệt được chữ cái a, ă, â qua trò chơi
- Trẻ phát âm chính xác chữ cái a, ă, â

2. Kỹ năng :

- Luyện phát âm và nói đúng cấu tạo chữ a, ă, â
- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ: Tinh thần đoàn kết với bạn bè

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ a, ă, â- 3 ngôi nhà có dán từ bích ngân, tuệ băng, Thanh nam- Quả có dán các chữ cái đã học- Tranh vẽ đôi mắt, bàn tay, bàn chân có chứa từ bàn tay, bàn chân, đôi mắt. Trong từng từ thiếu chữ cái đã học- Đàn ghi bài hát: Mời bạn ăn; Tìm bạn thân”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mỗi trẻ thẻ chữ cái a, ă, â- Mũ hoa, bướm, chim đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các con đến với hội thi “ Thử tài bé yêu”. Hội thi được tổ chức tại lớp Lớn D trường mầm non Diễn Hạnh và người dẫn chương trình hôm nay là cô giáo: Hương Giang.- Đến với hội thi hôm nay có 3 đội chơi đó là: Đội bông hồng, đội chim non và đội bướm vàng.- Nhiệm vụ của các đội chơi hôm nay là khám phá các chữ cái qua các trò chơi.- Hội thi Thử tài bé yêu với 3 phần thi đó là:<ul style="list-style-type: none">+ Phần thi thứ 1: Ai dơ hơn+ Phần thi thứ 2: Thi đội nào nhanh+ Phần thi thứ 3: Rung chuông vàng.+ Phần thi thứ 4: Về đúng nhà <p>2. Nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ lắng nghe-3 đội lần lượt chào khán giả-Trẻ lắng nghe

2.1. HĐ1 : Trò chơi với chữ a, ă, â (4 -5 phút)

*** Phần thi thứ 1: Ai dơ nhanh**

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Cô nói tên chữ cái hoặc cấu tạo chữ cái gì thì các con phải dơ nhanh chữ cái đó.

*** Phần thi thứ 2: Thi đội nào nhanh (8 -10 phút)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Phổ biến luật và cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội , nhiệm vụ của 3 đội chơi là khi nhạc bật lên từng bạn một trong từng đội chơi bật qua các vòng lên lấy quả có dán chữ cái theo yêu cầu của cô rồi chạy về bỏ vào rổ rồi đập vào tay bạn, bạn tiếp theo lại bật nhảy lên và chọn quả có dán chữ cái theo yêu cầu của cô. Tưng tưng như vậy cho đến khi bản nhạc kết thúc là trò chơi kết thúc

- Tổ chức trẻ chơi 2 -3 lần

*** Phần thi thứ 3: Rung chuông vàng**

Cô lần lượt đưa ra các bức tranh có kèm theo từ:

Đôi mắt, bàn tay, bàn chân trên máy vi tính. Các bức tranh này được che kín, cô đếm 1, 2, 3 mở. Cô mở tranh ra, trẻ xem bức tranh đó có từ còn thiếu chữ cái gì thì giơ chữ cái đó lên. Đội nào rung chuông trước đội đó giành quyền trả lời bằng cách giơ chữ cái đó lên. Thời gian trò chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào trả lời đúng nhiều lần đội đó thắng cuộc

- Tổ chức trẻ chơi

*** Phần thi thứ 4: Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Phổ biến luật và cách chơi: Có 3 ngôi nhà có dán tên nhà của từng bạn một dưới ngôi nhà . Nhiệm vụ của mỗi bạn chơi là, mỗi bạn chọn cho mình chữ cái . Rồi đi vòng tròn vừa đi vừa hát một bài hát khi bài hát kết thúc chạy nhanh về nhà có chữ cái trong từ giống với chữ cái mình đang cầm trên tay. Đội nào có thành viên về đúng nhà hơn thì đội đó giành thắng cuộc

Tổ chức trẻ chơi

3. Kết thúc: (1-2 phút)

-Trẻ hứng thú tham gia các phần thi

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

-Trẻ vẫy tay chào khán giả

Hội thi “ Thử tài bé yêu "đến đây đã khép lại”. Xin chân thành cảm ơn các đội chơi đã nhiệt tình tham gia hội thi	
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống
- Góc học tập: ghép chữ cái giống từ dưới tranh; trò chơi ô cửa bí mật; bàn cờ chữ cái; phân loại thực phẩm, bolinh, ô ăn quan
- Góc xây dựng: Hội chợ nông dân

Lắp ghép: Xếp hình người

- Góc nghệ thuật: Làm album ảnh, Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến...

nhập cho cửa hàng. Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, làm album ảnh bé

- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc vườn rau

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu phát triển thể chất giữa các lớp trong khối

+ Mục đích:

- Trẻ được chơi các trò chơi vận động rèn luyện sức khỏe
- Rèn tính tập thể, tính đoàn kết, hợp tác với bạn
- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao

+ Chuẩn bị:

- Các trò chơi vận động
- Một số đồ chơi: Cầu lông, bao bóng, mô cau, cà kheo, dây thừng...

+ Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân đứng quanh cô
- Cho trẻ hát bài cùng chơi cùng hát đồng giao.
- Cô giới thiệu nội dung buổi chơi
- Cô tổ chức cho trẻ giao lưu chơi các trò chơi với lớp bạn
- Cô nhận xét tuyên dương

Kết thúc: Cho trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi tự do ở các góc

- Trẻ chơi tự do ở các góc
- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG
*HOẠT ĐỘNG HỌC .**

LVPTTM

**Đề tài: NDTT: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề
Càng lớn càng ngoan; Cái mũi;
Thơ: Chiếc bóng
NDKH: Nghe hát: Thật đáng chê
NDKH: Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát đã học về chủ đề như Càng lớn càng ngoan; Cái mũi.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ : Chiếc bóng
- Trẻ hứng thú và cảm nhận được bài hát : Thật đáng chê
- Trẻ biết cách chơi trò chơi bước nhảy hoàn vũ

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát rõ lời, đúng nhạc, đúng giai điệu, biểu diễn tự nhiên qua các bài
- Biết sử dụng nhạc cụ, vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ - Trẻ biết yêu bản thân, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết ăn đầy đủ chất dinh dưỡng

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát “Càng lớn càng ngoan”, “Cái mũi”, Thật đáng chê- Micro, loa, máy vi tính	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục: v, y tÇng, mũ mú- 1 sè nh¹c cô: x³/₄c x«, ®µn, ph, ch gâ- Ghõ ngãi cho trř ®Çy ®ñ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (3-4 phút) Lớp chúng mình vừa học xong chủ đề gì? Chủ đề bản thân đã kết thúc, để khắc sâu những giai điệu, lời ca, điệu múa thì hôm nay lớp chúng mình tổ chức chương trình văn nghệ với chủ đề “Tôi và các bạn” Để chương trình thêm phần hấp dẫn cô và các con cùng nhau hóa trang cho mình thật đẹp nhé.</p>	<p>Cả lớp hát</p>

Chương trình văn nghệ chủ đề “Tôi và các bạn” có sự tham gia của ban nhạc “Tình bạn”, nhóm nhạc “Mũi xinh” và nhóm bè “Bí đỏ” và người dẫn chương trình cô giáo Hương Giang.

2. Nội dung: (20- 23phút)

- Để mở đầu cho chương trình văn nghệ hôm nay xin mời các khán giả cùng lắng nghe ca khúc “Càng lớn càng ngoan” (Đức bằng) qua phần thể hiện của ban nhạc “Tình bạn”.

- Có một giọng ca được khán giả bình chọn là giọng ca xuất sắc nhất, xin mời khán giả cùng thưởng thức ca khúc “Càng lớn càng ngoan” qua phần thể hiện của ca sĩ A .

- Để tiếp nối chương trình xin mời dàn hợp xướng của lớp lớn D cùng biểu diễn ca khúc “ Càng lớn càng ngoan” nào.

“Giữa trưa hè nóng nực
Bé đi bên hàng cây....”

Đó là lời thơ mượt mà trong bài thơ “Chiếc bóng” sáng tác của Phạm Thanh Quang do 3 bạn A, B,C sẽ gửi tới chúng ta ngay sau đây.

- Đến với chương trình văn nghệ hôm nay nhóm tứ ca không chỉ gửi đến lời ca tiếng hát mà còn mang đến một thông điệp các bạn có biết đó là thông điệp gì không?

Để cơ thể luôn khỏe mạnh các bạn phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng, phải luyện tập thể dục và phải giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

- Mời khán giả lắng nghe lần nữa ca khúc mời bạn ăn qua phần thể hiện của nhóm bè “Bí đỏ”

- Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo Hương Giang xin gửi tới khán giả bài hát “Thật đáng chê” lời của việt anh

“Nào bạn ơi ra đây ta xem một cái mũi
Nào bạn ơi ra đây xem tôi phình cái mũi...”

Đó là giai điệu sôi động của ca khúc sôi động “Cái mũi” nhạc Anh, Lê Đức-Thu Hiền qua phần thể hiện của nhóm nhạc “Mũi xinh”.

Cá nhân hát

Trẻ biểu diễn

Trẻ đọc thơ

4 bạn biểu diễn

Trẻ trả lời

Tổ hát

Trẻ lắng nghe

Tổ hát

2 bạn hát

<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình đôi song ca A và B thể hiện ca khúc “Cái mũi” xin mời khán giả cùng thưởng thức. - Để buổi biểu diễn gây được nhiều ấn tượng chúng ta cùng nhau chơi trò chơi “Bước nhảy hoàn vũ” - Trò chơi như sau: Cô có đoạn nhạc với rất nhiều giai điệu yêu cầu các bạn hãy nhảy thật đẹp và đúng với từng giai điệu. Khi bản nhạc chậm, nhẹ nhàng, êm ái thì các bạn nhảy chậm, nhẹ nhàng; khi bản nhạc sôi động thì các bạn nhảy nhanh. - Cho trẻ tham gia chơi 2 lần <p>3. Kết thúc: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Cái mũi” do tập thể lớp lớn C biểu diễn. - Chương trình văn nghệ chủ đề “Tôi và các bạn đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn. 	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Cả lớp</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống
- Góc học tập: Xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh; trò chơi ô cửa bí mật; bàn cờ chữ cái; phân loại thực phẩm, bolinh, ô ăn quan
- Góc xây dựng: Hội chợ nông dân
Lắp ghép: Xếp hình người
- Góc nghệ thuật: Làm album ảnh, Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến...
nhập cho cửa hàng, Làm thực phẩm từ xốp như cà rốt, cá thu... . Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, làm album ảnh bé
- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc vườn rau

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Thực hành nhặt rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân - Hỏi trẻ dinh dưỡng của các thực phẩm - Để cho các thực phẩm được sạch sẽ để chế biến thành các món ăn thì chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ thực hành nhặt rau - Gd trẻ biết ăn uống đủ các chất dinh dưỡng <p>* Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi <p>* Tổ chức cho trẻ chơi trên sân trường</p>
---	---

	- Cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian như: “Chi chi chành chành”, cắp cưa bỏ giỏ...và một số trò chơi với các đồ dùng cô đã chuẩn bị
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh lớp

- Cô cùng trẻ lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, dọn vệ sinh trong lớp, nhặt lá, nhặt rác, nhỏ cỏ cho cây xung quanh lớp, xung quanh sân trường

2. Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ:

+ Vệ sinh: Cô tổ chức cho từng tổ lần lượt vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ

+ Nêu gương

- Trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”

- Như thế nào là ngoan?

- Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai chưa ngoan? Vì sao?

- Cô hướng trẻ nhận xét vào điểm tốt của bạn

Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**