

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH : “TÔI LÀ AI?”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thùy: Lớp lớn A

| Thứ HĐ | Thứ 2 07/10/2024 | Thứ 3 08/10/2024 | Thứ 4 09/10/2024 | Thứ 5 10/10/2024 | Thứ 6 11/10/2024 |
|--|---|--|--|---|---|
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ - Cho trẻ chơi tự chọn (cô bao quát theo dõi trẻ) - Thể dục sáng: Tập với bài : "Thật đáng yêu". - Điểm danh trẻ: - Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé | | | | |
| HOẠT ĐỘNG HỌC | <p>PTTC: Thể dục: Bật xa 40-50cm Trò chơi: Cáo và thỏ.</p> | <p>KPKH: Bé tự giới thiệu về mình</p> | <p>PTNT: Toán : Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước đồ vật (Phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) so với bản thân trẻ</p> | <p>PTTM: Steam Tạo hình Vẽ bé vẽ khuôn mặt bạn</p> | <p>PTTM: ÂN -NDTT: +DH: Càng lớn càng ngoan(Đức Bằng) -NDKH: +NH: Em sẽ là mùa xuân của mẹ (Trịnh Công Sơn) +TC: Tai ai tinh</p> |
| CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC | <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, gia đình. - Góc học tập: Chơi ghép tranh về cơ thể bé, tạo dáng chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh.... trò chơi bowling, luân hạt, ô cửa bí mật. Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề..... - Góc xây dựng: Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: - Làm người bằng nguyên vật liệu mở như rơm, ống sữa... vẽ, nặn, xé dán về cơ thể bé, làm thiệp sinh nhật, làm khung ảnh.... Hát và vận động các bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ,hoa | | | | |
| CHƠI NGOÀI TRỜI | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: QS thời tiết; Vẽ bạn trai, bạn gái (trên sân), tập đồng diễn toàn trường nền nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”, làm khuôn mặt bằng các nguyên vật liệu, Quan sát một số đồ dùng của con trai, con gái... - TCVĐ: Tìm bạn thân, tạo dáng, rồng rắn lên mây, chày tiếp cờ.... - Chơi tự do: Cô bao quát quan sát trẻ chơi | | | | |
| ĂN NGỦ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. | | | | |












| | |
|------------------------|--|
| HOẠT ĐỘNG CHIỀU | PTNN: Văn học :- Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn. - Làm quen bài mới - Nhảy dân vũ “ Bé khỏe bé ngoan” - Thực hiện vở thủ công - Lao động vệ sinh lớp học - Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ |
|------------------------|--|

THỂ DỤC SÁNG:

Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: Thật đáng yêu

Thứ 3,5 tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

I.Tiền trình hoạt động

| Hoạt động cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>*Khởi động: Cô mở nhạc kết hợp các kiểu đi để dàn hàng</p> <p>*Trọng Động: Tập kết hợp bài: “Thật đáng yêu”</p> <p>-Trẻ tập theo nội dung bài hát.cô tập mẫu trẻ tập theo cô</p> <p>- Dậy đi thôi....em hót em cười(2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> | <p>-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>-Trẻ dàn hàng</p> <p>-Trẻ hát và tập theo cô</p> <p>-Trẻ tập theo cô</p> |
| <p>- Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> | <p>-Trẻ tập theo cô</p> |
| <p>- Dậy đi thôi....em hót em cười(2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> | <p>-Trẻ tập theo cô.</p> |
| <p>- Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> | <p>-Trẻ tập theo cô.</p> |

***Hội Tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc khởi động 2 vòng sân

-Trẻ tập theo nội dung bài hát
-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

| TT | Nội dung | Yêu cầu | Tổ chức hoạt động |
|----|---|---|--|
| 1 | Góc phân vai - Gia đình(tổ chức sinh nhật), bác sỹ, nấu ăn. | - Trẻ thể hiện được vai mẹ và con, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau: mẹ đưa con đi mua đồ sinh nhật, đi khám sức khỏe ... - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau trong khi chơi | * Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài: Mừng sinh nhật. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu các góc chơi, các trò chơi đồ chơi và nguyên vật liệu |
| 2 | Góc xây dựng - lắp ghép - Xây nhà bé ở - Lắp ghép: đồ chơi | - Trẻ biết tái tạo, mô phỏng và xây dựng ngôi nhà của bé ở bằng các nguyên vật liệu rời như gạch, hoa, cây xanh.... - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo | - Trẻ nhận vai chơi, lấy ký hiệu và về góc chơi. * Quá trình hoạt động: (25-30 phút) - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, đóng một vai chơi đến từng nhóm để gợi ý, trao đổi, tạo tình huống chơi để trẻ xử lý tình huống đó. |
| 3 | Góc nghệ thuật - Làm người bằng nguyên vật liệu mở như rơm, ống sữa... vẽ, nặn, xé dán về cơ thể bé, làm thiệp sinh nhật, làm khung ảnh.... - Hát các bài hát trong chủ đề | - Trẻ biết nặn, xé, dán thành cơ thể bé từ các phế liệu, lá cây, hộp sữa, rơm rạ, đất nặn - Trẻ biết vẽ và tô màu cơ thể bé - Trẻ biết kết hợp các nguyên vật liệu để làm thiệp chúc mừng sinh nhật, làm khung ảnh - Trẻ hát các bài về bản thân | - Khuyến khích trẻ liên kết giữa các nhóm chơi với nhau như: Nhóm gia đình, xây dựng đến nhóm bán hàng để mua hàng.... * Kết thúc hoạt động: (5-7 phút) - Cô đến từng nhóm nhận xét và tuyên dương |
| 4 | Góc học tập Chơi ghép tranh về cơ thể bé, trò chơi bù chỗ | - Trẻ biết chơi trò chơi bù chỗ thiếu, chọn tranh và ghép đúng về cơ thể bé. | |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| | <p>thiếu ôn chữ cái o, ô, ơ qua các trò chơi như vòng quay chữ cái, tạo dáng chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh.... trò chơi bowling, luân hạt, ô cửa bí mật. Làm bài tập về xác định vị trí. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết các chữ cái o,ô,ơ qua các trò chơi - Biết chơi các trò chơi như luân hạt, ô cửa bí mật... - Biết giờ sách nhẹ nhàng để xem và biết cùng nhau kể chuyện sáng tạo qua tranh | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan mô hình xây dựng của các bác xây dựng - Cho tổ trưởng nhóm giới thiệu công trình của mình - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |
| 5 | <p>Góc thiên nhiên Chăm sóc cây, hoa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cây cảnh, hoa như tưới nước, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, tỉa cành.... | |

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đến sớm, vệ sinh trường lớp, đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Sau đó tập thể dục sáng kết hợp bài hát: Thật đáng yêu.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC
LVPTTC**

Đề tài: Bật xa 40- 50 cm .

TC: Cáo và thỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập bật xa 40cm
- Trẻ biết dùng sức của đôi bàn chân và nhún bật xa cm.
- Biết chơi trò chơi Cáo và thỏ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật xa cho trẻ.
- Luyện tính nhanh nhẹn cẩn thận cho trẻ thông qua trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức nề nếp trong học tập .

II.Chuẩn bị:

| Đối với cô | Đối với trẻ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Kẻ 2 vạch kẻ song song dưới sân cách nhau 40cm- 10 quả bóng, nhạc- Sân tập sạch sẽ | <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Trang phục gọn gàng |

III.Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô. | Hoạt động của trẻ . |
|--|---|
| <p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô sẽ tổ chức cuộc thi bé thông minh nhanh nhẹn xem bạn nào thông minh và nhanh nhẹn hơn <p>2.Nội dung:</p> <p>Phần thứ nhất: Đồng diễn thể dục</p> <p>2.1. Khởi động (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nền nhạc sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập . <p>2.2. Trọng động (24-25 phút)</p> <p>* BTPTC:Tập các động tác</p> <p>Động tác 1: Tay</p> | <p>Trẻ đi vòng tròn , đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>2 lần x 8 nhịp</p> |



- Động tác 2: Bụng



2 lần x 8 nhịp

- Động tác 3: Chân



3 lần x 8 nhịp

- Động tác 4: Bật:



3 lần x 8 nhịp

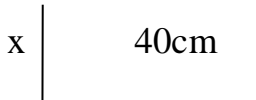
*** Vận động cơ bản .**

Phần thứ hai: Tài năng

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3m, ở giữa 1 đầu vẽ 2 vạch song song cách nhau 40 cm

Đứng 2 hàng đối diện

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Lắng nghe

- Cô giới thiệu bài tập và hỏi trẻ ai có thể thực hiện bài tập này rồi?

Quan sát

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát .

Quan sát và lắng nghe

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đứng mũi bàn chân sát mép vạch, hai tay thả xuôi, tạo đà nhảy: Hai tay đưa ra phía trước , lẳng nhẹ xuống dưới , ra sau , đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún 2 chân , bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước , khi chạm đất gối hơi khuyu.

+ Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài vận động gì ?

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện :

- 2 trẻ thực hiện

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện

- Trẻ thực hiện.

- Cho lần lượt cho trẻ 2 hàng lên thực hiện

- Cho trẻ thực hiện chưa đạt lên thực hiện lại (sửa sai)

- Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ 2 đội lần lượt lên thực hiện lại lần nữa

- Trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Trẻ thực hiện.

- Lần 3 cho 2 đội thi nhau bật xa 50cm

- Cô hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì

| | |
|--|---|
| <p>* Trò chơi vận động : Cáo và thỏ. Phần thứ 3: Khéo léo - Cô giới thiệu tên trò chơi - cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần . 2.3. Hồi tĩnh(2-3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân hít thở sâu. 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô |
|--|---|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ .
- Góc xây dựng : Xây nhà bé ở. Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật : Nặn; vẽ, tô màu cơ thể bé; múa hát các bài trong chủ điểm .
- Góc học tập : Chơi ghép tranh về cơ thể bé, vòng quay chữ cái, tạo dáng chữ cái, trò chơi bowling, ô cửa bí mật.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> | <p>* Quan sát thời tiết - Cho trẻ đứng thành vòng tròn trên sân cùng quan sát và nhận xét về thời tiết. - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Thời tiết hôm nay thế nào? + Ông mặt trời có xuất hiện không? Vì sao con biết? + Bạn nào có ý kiến nào khác - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Gd trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết</p> |
| <p>2. Trò chơi vận động</p> | <p>* Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân - Cô nêu tên trò chơi, Phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức trẻ chơi</p> |
| <p>3. Chơi tự do</p> | <p>* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Cho trẻ chơi các trò chơi cô đã chuẩn bị .</p> |

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen câu truyện: Ai đáng khen nhiều hơn.
2. Chơi tự chọn các góc

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Hầu hết tất cả các bạn đều thực hiện được vận động, một số bạn còn yếu hơn và hơi rụt rè

- Biện pháp: Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện vận động, làm mẫu cho những trẻ yếu hơn quan sát kỹ vận động và làm theo

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNT

ĐỀ TÀI: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tự giới thiệu về mình: Họ tên, ngày sinh nhật, tuổi, giới tính, sở thích của mình.

- Trẻ nhận ra được sự khác nhau giữa mình và các bạn.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định .

- Kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng.

3.Thái độ:

- Trẻ biết luôn giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, vâng lời người lớn, đoàn kết thân thiết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

| Đối với cô | Đối với trẻ |
|---|-------------------------|
| - Đàn ghi âm bài hát: Bạn có biết tên tôi; Chúc mừng sinh nhật. | - Tâm thế trẻ thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ. |
|--|--|
| 1. Ổn định: (2-3') - Cho trẻ hát bài: Chào người bạn mới đến và hỏi trẻ + Các cháu vừa nghe bài hát gì? 2.Nội dung: (20'-22') 2.1.Hoạt động 1: Làm quen bạn mới (3-5 phút) - Cho búp bê xuất hiện và cùng trò chuyện với trẻ. "Mình tên là A, năm nay mình 5 tuổi, mình là con gái nên mình rất thích mặc váy, đi dày và tết tóc, ngoài ra mình còn thích múa hát, ăn hoa quả, sữa chua nữa đấy. Mình rất thích được làm quen với tất cả các bạn". - Đặt câu hỏi với trẻ: Búp bê tên là gì? - Búp bê thích những thứ gì? 2.2Hoạt động 2: Bé tự giới thiệu về mình (18-20 phút) - Cho từng trẻ lên tự giới thiệu về mình. | -Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý - Trẻ trả lời |

| | |
|--|--|
| <p>Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đấy và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo. - Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen. - Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu: <ul style="list-style-type: none"> + Con tên gì? Con có nhớ sinh nhật của con là ngày nào? + Con là trai hay gái? + Con bao nhiêu tuổi? + Con học lớp nào? - Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào? - Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích chơi trò chơi gì? + Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất? - Cô đặt câu hỏi về sự khác nhau giữa các bạn để trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn. <p>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập (7 - 8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: Tìm bạn thân. <ul style="list-style-type: none"> + Tìm bạn theo giới tính. + Tìm bạn khác giới tính. - Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra. * Trò chơi 2: Ghép tranh <p>Sau đó cho trẻ ghép, đánh hình người từ các bộ phận chính: Mặt, 2 chân, 2 tay, thân mình được vẽ rời ở trang khác.</p> <p>3.Kết thúc(1-2') Cô động viên khen trẻ Cho trẻ hát bài: chúc mừng sinh nhật để chúc mừng một số bạn sinh nhật trong tháng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ lên giới thiệu. - Trẻ nói lớn lên sở thích của mình - Trẻ chơi trò chơi. Cả lớp hát. |
|--|--|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng

- **Góc học tập:** Trò chơi bù chỗ thiếu, ghép chữ cái giống từ dưới tranh... Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....
- **Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** - Làm người bằng nguyên vật liệu mở như rom, ống sữa...
Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây ,hoa

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Trẻ tập đồng diễn toàn khối “ Bé khỏe bé ngoan”

1. mục đích yêu cầu

- trẻ biết tập đồng diễn cùng các bạn trên nền nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”
- trẻ biết xếp hàng ngay ngắn, theo thứ tự
- trẻ biết làm việc theo nhóm
- trẻ tập đều, đúng động tác theo cô

2. Chuẩn bị

- loa, nhạc
- sân tập rộng rãi

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng xuống sân
- Cô cho trẻ ổn định, xếp hàng ngay ngắn ở vị trí lớp mình
- Cô mở nhạc và làm mẫu
- Trẻ quan sát và tập theo cô
- Cô động viên, bao quát trẻ và cùng trẻ tập đồng diễn

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Làm quen với bài hát Càng lớn càng ngoan
 - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
 - Cho trẻ hát cùng cô
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
2. Chơi tự chọn

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Trẻ tự tin giới thiệu bản thân mình từ tên, tuổi, lớp,... một số bạn còn cần sự giúp đỡ từ cô giáo, nói còn nhỏ và còn rụt rè; Quốc Anh, Nhân,...
- Biện pháp: cô động viên, giúp đỡ trẻ
- giờ ăn: trẻ tự xúc ăn gọn gàng hết suất cơm của mình

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- TDS:

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNT

ĐỀ TÀI: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ;
phía phải- phía trái của bản thân trẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bản thân trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt được vị trí đồ vật ở các phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau , phía phải - phía trái của bản thân trẻ

- Luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ

- Phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| - Rổ to, một số loại quả - Rổ đựng đồ chơi : Quả, bánh, mũ , dép, búp bê - Đàn ghi âm bài hát | -Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi Bánh, quả, mũ ,dép, búp bê |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ổn định - Cô giới thiệu chương trình vui học toán với chủ đề xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bản thân trẻ</p> <p>2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1:(2-3 phút) Ôn luyện phía trên , phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân Mở đầu chương trình vui học toán cô cháu mình sẽ cùng nhau múa hát bài : Mừng sinh nhật -> Cho trẻ múa bài Mừng sinh nhật với các động tác trên - dưới, trước – sau - Cho trẻ đưa tay lên đầu múa vòng tròn - Cho trẻ ngồi xuống nền nhà vỗ tay xuống nền nhà - Cho trẻ làm động tác múa lên trước lùi về sau</p> | <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

| | |
|--|---|
| <p>+ Hỏi trẻ vừa múa bài chiếc đèn ông sao với những động tác gì để củng cố vị trí trên – dưới, trước- sau cho trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2(16-18 phút) Dạy trẻ phân biệt phía phải - trái; phía trên - dưới; phía trước - sau của bản thân trẻ</p> <p>- Cô thưởng cho mỗi trẻ một món quà</p> <p>+ Hỏi trẻ có món quà gì?</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi : Xem ai nhanh hơn</p> <p>Cho trẻ đặt đồ chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Búp bê phía trước</p> <p>+ Rổ đựng phía sau</p> <p>+ Mũ đội trên đầu</p> <p>+ Dép đi dưới chân</p> <p>+ Quả phía phải</p> <p>+ Bánh phía trái</p> <p>- Cô hỏi trẻ đồ chơi đồ dùng ở phía nào của con?</p> <p>+ Búp bê - phía trước</p> <p>+ Mũ - phía trên</p> <p>+ Quả - phía phải</p> <p>+ Rổ- phía sau</p> <p>+ Bánh - phía trái</p> <p>+ Đôi dép - phía dưới</p> <p>- Cho trẻ được chơi đi chơi lại 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ đặt đồ dùng đồ chơi theo ý thích của trẻ</p> <p>- Liên hệ: Hỏi trẻ các đồ vật xung quanh lớp ở phía nào của các con</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (2-3 phút)</p> <p>- Trò chơi : Khiêu vũ theo yêu cầu</p> <p>- Trò chơi : Chuyển quả</p> <p>3. Kết thúc: Cô động viên khen trẻ</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p> | <p>- Trẻ lấy đồ dùng về</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thu đồ dùng</p> |
|--|---|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình , bác sỹ, bán hàng
 - **Góc học tập:** Chơi ghép tranh về cơ thể bé, trò chơi bù chỗ thiếu tạo dáng chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh.... ô cửa bí mật. Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....
 - **Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi
 - **Góc nghệ thuật:** Làm thiệp sinh nhật, làm khung ảnh....
- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ,hoa

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

| | |
|--------------------------------|---|
| 1.Hoạt động có mục đích | * Quan sát một số đồ dùng của con trai, con gái - Cho trẻ đứng thành vòng tròn trên sân cùng quan sát và nhận xét về một số đồ dùng của con trai , con gái như quần áo, váy, dép, giày, cài.. - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Cô có những đồ dùng gì đây? + Đồ dùng này thường giành để cho ai? Vì sao? + Ngoài những đồ dùng này ra thì có những đồ dùng nào thường giành cho con trai, con gái nữa? - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm bạn bè... |
| 2. Trò chơi vận động | * Cho trẻ chơi trò chơi: Tạo dáng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi |
| 3. Chơi tự do | *Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Đu xoay,cầu trượt,.... - Cô bao quát |

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở làm quen với toán
- Cô hướng dẫn trẻ theo yêu cầu của bài
- Trẻ thực hiện
2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: trẻ xác định được tốt phía trước, phía sau của mình, trẻ xác định phía phải, phía trái còn bị nhầm lẫn chưa chính xác.
- Biện pháp: áp dụng vào tất cả các hoạt động giúp trẻ xác định phía phải phía trái: ví dụ: bạn nào ngồi phí phải của con, bạn nào ngồi phía trái.

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM

Đề tài: Steam: Bé vẽ khuôn mặt bạn.

I. Mục đích, yêu cầu

* **khoa học (s):** Trẻ biết vẽ khuôn mặt bạn đầy đủ bộ phận trên khung giấy màng bọc thực phẩm

* **Công nghệ: (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ khám phá: Băng keo, màng bọc thực phẩm, bút dạ,...

* **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để tạo thành khung vẽ và các kỹ năng để vẽ khuôn mặt bạn một cách khéo léo và đẹp.

* **Nghệ Thuật (A):** Trẻ vẽ khuôn mặt bạn đẹp, cân đối và phù hợp

* **Toán học (M):** Số đếm các bộ phận trên khuôn mặt

* **Kỹ năng khác :** Trẻ biết tương tác với nhau theo từng cặp, chia sẻ, giúp đỡ nhau, lắng nghe, trình bày.

II. Chuẩn bị

| <u>Đồ dùng của cô</u> | <u>Đồ dùng của trẻ</u> |
|--|---|
| - máy tính, loa, nhạc, bản để trưng bày tranh - Tranh mẫu - lớp học sạch sẽ thoáng mát | -Bìa giấy, màng bọc thực phẩm, băng keo, bút dạ |

III. Tiến trình hoạt động

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|---|-------------------------------|
| 1. Ổn định - cô mở nhạc: tìm bạn thân - ở lớp chúng mình thường gọi nhau là gì? - Con thường chơi với bạn nào nhất? Vì sao? - Con thấy bạn của mình như thế nào? Mỗi chúng ta đều có cho mình một người bạn thân, hôm nay cô sẽ cùng các bạn sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để cùng nhau vẽ khuôn mặt bạn thân của mình nhé. | - Trẻ hát -Trẻ trả lời |
| 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Khám phá về nguyên vật liệu - Để có thể có một đồ dùng vẽ khuôn mặt bạn thì chúng ta hãy quan sát xem cô đã chuẩn bị những gì? + từ các nguyên vật liệu này chúng ta sẽ phải làm gì để hoàn thiện nó? -Để chúng ta dễ dàng thực hiện thì cô đã chuẩn bị bột bực tranh mẫu, chúng ta cùng quan sát nhé! | -Trẻ quan sát và trả lời |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi quan sát chúng ta có suy nghĩ gì về bức tranh của cô? - Cô hỏi trẻ cách để tạo ra khung tranh và cách vẽ khuôn mặt bạn lên khung tranh + Đầu tiên con sẽ lắp ghép các thanh bìa giấy thành gì? + Con sử dụng gì để làm mặt khung? + để cố định khung tranh chúng ta dùng gì? + để vẽ được khuôn mặt bạn lên khung chúng ta sẽ đặt khung ở đâu? + Các bạn khác có làm cách tương tự như bạn không? | <p>-Trẻ trả lời</p> |
| <p>*Hoạt động 2: Bé thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ bắt cặp với bạn của mình - Cô quan sát , hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi được yêu cầu | <p>-Trẻ thực hiện</p> |
| <p>*Hoạt động 3: Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Hỏi trẻ vừa làm gì? + Các con đã làm như thế nào? + làm từ nguyên liệu gì? + Con thấy sản phẩm của mình và bạn như thế nào? | <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ trả lời</p> |
| <p>*Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa cùng nhau vẽ khuôn mặt của bạn rất là đẹp, tuy nhiên còn một số bạn vẽ khuôn mặt còn chưa cẩn thận, bây giờ cô và các bạn sẽ cùng nhau đưa những bức tranh này ra ngoài và trưng bày nhé! | |
| <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ thu dọn đồ dùng | <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng</p> |

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Gia đình , bác sỹ, nấu ăn.
- **Góc học tập:** Chơi ghép tranh về cơ thể bé; vòng quay chữ cái, tạo dáng chữ cái, ô cửa bí mật. Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....
- **Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** - Làm người bằng nguyên vật liệu mở như rom, ống sữa... Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây ,hoa

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>* HĐCMĐ: Quan sát cây bàng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng ra đứng xung quanh cây bàng - Hỏi trẻ: Các con nhìn đây là cây gì? - ai có nhận xét gì về cây bàng ? |

| | |
|--|--|
| <p>* TCVD: bịt mắt bắt dê</p> <p>* Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - lá cây bàng như thế nào? - Thân cây như thế nào?(cho trẻ sờ lên thân cây) -Trồng cây bàng để làm gì? -giáo dục trẻ nhặt lá vàng , nhổ cỏ xung quanh cây - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần -vẽ hình bé lên cát , lên sân. Cô bao quát trẻ chơi an toàn |
|--|--|

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

- Cô hướng dẫn trẻ theo yêu cầu của bài
- Trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý trẻ

2. Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ hứng thú với hoạt động steam vẽ khuôn mặt bạn, trẻ thực hiện tốt hoạt động nhóm cùng bạn
- Giờ ăn: trẻ ăn hết suất, gọn gàng sạch sẽ
- Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon, đủ giấc

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM

Đề tài: NDTT: Dạy hát: Càng lớn càng ngoan (Đức bằng)

NDKH: Nghe hát : Em sẽ là mùa xuân của mẹ (Trịnh công sơn)

Trò chơi : Tai ai tinh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả và hiểu nội dung bài hát Càng lớn càng ngoan
- Trẻ hát đúng nhạc và lời bài hát
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài Em là bông hồng nhỏ.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời đúng nhạc
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc
- Luyện sự nhanh nhẹn trong khi chơi

3. Thái độ : Trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân

II. Chuẩn bị:

| <u>Đồ dùng của cô</u> | <u>Đồ dùng của trẻ</u> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Máy tính có ghi có bài hát Càng lớn càng ngoan, Em là bông hồng nhỏ- Cô hát diễn cảm- Mũ chóp | <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Xắc xô, phách, trống, mũ múa... |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cuộc thi tài năng âm nhạc nhí- Giới thiệu thành phần tham gia- Giới thiệu nội dung cuộc thi <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 HĐ1: Dạy hát : Càng lớn càng ngoan(12-15 phút)</p> <p>Phần thi thứ nhất: Năng khiếu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 không đàn- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?- Cô hát lần 2 có đàn+ Hỏi trẻ nội dung bài hát?->Cô giảng nội dung bài hát:+Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|--|
| <p>-> Cô giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục : Ngoan ngoan, nghe lời bố mẹ, ông bà - Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. - Cho tổ - nhóm - cá nhân hát. <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát lại 1 lần nữa <p>2.2 HĐ2: Nghe hát: Em sẽ là mùa xuân của mẹ(4-5 phút)</p> <p>Phần thi thứ hai: Giao lưu cùng khán giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tên tác giả ? - Cô hát lần 1 giao lưu cùng trẻ <p>+ Hỏi tên bài tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ <p>Giảng nội dung bài hát?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3 cô cho trẻ hưởng ứng <p>+ Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả ?</p> <p>2.3 HĐ3: Trò chơi :Tai ai tinh.(5-7 phút)</p> <p>Phần thi thứ ba:Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ hiểu - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ <p>3. Kết thúc: Động viên khen trẻ</p> <p>Cho trẻ hát bài Càng lớn càng ngoan và đi ra ngoài</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo sự bắt nhịp của cô - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và vận động cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|---|--|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình , nấu ăn, bán hàng
- **Góc học tập:** Trò chơi bù chỗ thiếu ; ghép chữ cái giống từ dưới tranh.... trò chơi bolling, luân hạt, Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....
- **Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** Làm thiếp sinh nhật, làm khung ảnh....
Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây ,hoa

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>1.Hoạt động có mục đích</p> | <p>* Tạo khuôn mặt vui buồn trên lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân - Cho trẻ hát bài cái mũ + Hỏi trẻ các bộ phận trên khuôn mặt - Hỏi trẻ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <p>+Hỏi trẻ sẽ làm gì với những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm khuôn mặt buồn vui từ các nguyên vật liệu - Cô quan sát và nhận xét sản phẩm của trẻ <p>*Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Cho trẻ vẽ bạn trai, bạn gái trên sân trường, nhặt lá khô làm đồ chơi tặng bạn.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh

- Trẻ nhặt rác, lá cây bỏ vào thùng
- Hướng dẫn trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô

2. Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ:

- + Vệ sinh: Cô tổ chức cho từng tổ lần lượt vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ
- + Nêu gương
- Trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”
- Như thế nào là ngoan?
- Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai chưa ngoan? Vì sao?
- Cô hướng trẻ nhận xét vào điểm tốt của bạn
- Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn
- + Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Trẻ biết bài hát “ càng lớn càng ngoan” tuy nhiên nhiều bạn hát còn nhỏ, chưa rõ chữ và nhịp điệu
- Biện pháp: cô hát chậm lại cho trẻ nghe rõ lời và nhịp điệu bài hát
- Trẻ hứng thú chơi ở các góc mình thích, cất dọn gọn gàng sau khi chơi.