

Nhánh 23: “Một số loại rau ăn quả”
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 24/02 đến ngày 28/2/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Trườn chui qua cổng TCVD: Gà trong vườn rau	LVPTNT NBTN: Quả bí đỏ – Quả bí xanh	LVPTTC KNXH&TM HĐVĐV: Bày quả ra đĩa	LVPTNN *Văn học. Thơ: Chăm rau	LVPTTC KNXH&TM Biểu diễn cuối chủ đề: Cây bắp cải; quả: Nghe hát: Bầu và bí
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, xâu vòng bằng củ, - Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn quả, múa hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau khoai, quan sát bầu trời, quan sát cây cà chua, quan sát cây xoài, dạo chơi vườn hoa tím - TCVD: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quả phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn 				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: (TCHT) Bé nhìn thật tinh 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Ôn bài buổi sáng NBPB: Quả bí đỏ - quả bí xanh 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Nghe hát bài “Bầu và bí 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Giao lưu các tổ trong lớp trò chơi dân gian “Mèo đuổi chuột” - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần

II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỡ thấp

Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao
2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.
2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp”
2. Về tư thế chuẩn bị

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Chủ đề: Một số loại rau ăn quả

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết chơi trò chơi mẹ con và biết tắm cho em.	- Trẻ biết cách chơi trò chơi mẹ con - Trẻ biết tắm cho em	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại quả và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả. - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi. Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:
2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng	- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng.	Bộ đồ chơi xâu vòng	- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi. - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
3. Góc nghệ thuật: Tô màu, dán quả. Hát múa	- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh các loại quả - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán quả - Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề	- Tranh cho trẻ tô - Quả, hồ dán - Dụng cụ âm nhạc.	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên, một số trẻ chơi chưa giỏi.

4. Góc vận động: Chơi với vòng, bóng Hái quả	- Trẻ biết cách chơi trò chơi	- Vòng, bóng	
--	-------------------------------	--------------	--

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
 - Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động

Đề tài: Vận động cơ bản: Trườn chui qua cổng

TCVD: Gà trong vườn rau

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Trườn chui qua cổng”
- Trẻ thực hiện bài tập đúng kỹ thuật trẻ chống hai tay để trườn chui qua cổng đúng kỹ thuật
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC và biết cách chơi trò chơi

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên vận động “Trườn chui qua cổng”
- Luyện kỹ khéo léo của cơ thể khi trườn chui qua cổng.
- Luyện kỹ năng tập đều bài tập phát triển chung. và hứng thú chơi trò chơi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh. Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi tập.

II.CHUẨN BỊ:

1, Đồ dùng của cô giáo: - Rô đồ chơi - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Bài hát :Quả .	2.Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ tốt
--	---

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. ổn định(2p): Cô và trẻ hát bài: Quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả - Giáo dục với trẻ biết ích lợi của các loại quả <p>2. Nội dung(10-11p)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhanh dần, chạy nhanh dần, rồi giảm dần tốc độ, cuối cùng đứng thành vòng tròn. <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:(9p)</p> <p>* Bài tập phát triển chung: Tập với quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Khoe quả + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm quả giấu sau lưng <ol style="list-style-type: none"> 1. Quả đâu? Hai tay giơ phía trước 2. Mất rồi. Về tư thế chuẩn bị + Động tác 2: Động tác lưng, bụng - TTCB: Đặt quả xuống đất, người đứng thẳng 2 chân nhún, tay thả xuôi <ol style="list-style-type: none"> 1. Cúi khom người về trước. Tay phải vờ nhặt quả 2. Đứng thẳng lên + Động tác 3: Hái quả - TTCB: đứng tự nhiên 2 tay cầm 2 quả nhảy bật lên 2- 3 lần, nói hái quả. <p>*VĐCB: Trườn chui qua cổng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động: Hôm nay cô cháu mình cùng chơi 1 trò chơi: Trườn chui qua cổng để lên lấy quả nhé. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô để hai bàn tay để sát đất và trườn, hai bàn chân đạp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện cùng cô Trẻ khởi động cùng cô Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 4 lần - Trẻ tập 3 lần - Trẻ tập 3 lần - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem cô làm mẫu

<p> mạnh sau đó trườn chui qua cổng, cô đứng lên lấy quả rồi cô về đứng cuối hàng. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin khi bài tập - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. - Giáo dục trẻ biết ích lợi các loại quả * Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau - Cô phổ biến cách chơi luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) Cô bao quát trẻ chơi. 3.Kết thúc :2p Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hát bài :Quả </p>	<p> - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ hát đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp. </p>
---	--

***DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p> 1, Quan sát có mục đích: *Quan sát cây xoài </p> <p> 2, Trò chơi vận động: *Gieo hạt </p> <p> 3.Chơi tự do: </p>	<p> - Các con nhìn xem cây gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét cây xoài - Cây xoài có màu gì? - Cây xoài dùng để làm gì? - Các con có được hái lá, bẻ cành không? Giáo dục trẻ: không được ngắt lá, bẻ cành, phải thường xuyên tưới nước cho cây. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xích đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ </p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, xâu vòng bằng quả.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn quả, hát múa
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- Phổ biến trò chơi mới:

TCVĐ: Bé nhìn thật tinh

- Trong sách tuyên tập (Trang 67)
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ chơi cùng cô
- **Chơi tự chọn ở các góc**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
 - Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN) Đề tài: Quả bí đỏ - Quả bí xanh

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên được “Quả bí đỏ - Quả bí xanh”, biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng như: Quả bí đỏ: có màu đỏ, hình tròn, ruột màu cam. Quả bí xanh: có màu xanh, dài, ruột trắng

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên.
- Phát âm rõ ràng.
- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ăn nhiều các loại rau củ quả để cung cấp đủ chất.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi dung dăng dung dẻ. - Tranh lô tô quả bí đỏ, quả bí xanh - Quả bí đỏ., quả bí xanh thật. - Bài hát “ Bầu bí thương nhau” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi trẻ một rổ đựng tranh lô tô quả bí đỏ, quả bí xanh.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài (1 – 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi ‘Dung dăng dung dẻ’ và về chỗ ngồi. - Ở nhà mẹ thường mua rau củ gì về ăn? - Khi nấu thức ăn mẹ thường nấu món rau gì? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ quả cho chất, đẹp da. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1. (NBTN) Quả bí đỏ- quả bí xanh.</p> <p>(6 -7 phút)</p> <p>+ NBTN: Quả bí đỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có quả gì đây? - Quả bí đỏ có màu gì? - Quả bí đỏ có hình gì: - Ruột có màu gì - Quả bí đỏ để làm gì? - Ở nhà các con mẹ có nấu quả bí cho các con ăn không? - Khi ăn các con có thấy ngon không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô khái quát quả bí đỏ: Đây là quả bí đỏ bên ngoài có màu cam, bên trong có hạt là loại rau ăn quả dùng để nấu canh, luộc cùng cấp nhiều nước, vitamin A, C cho cơ thể...</p> <p>=> Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ quả cho cơ thể đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>+ NBTN: Quả bí xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối” - Đây là quả gì các con. - Quả bí xanh có màu gì? - Quả bí xanh có hình gì? - Quả bí xanh ruột có màu gì? - Quả bí xanh dùng để làm gì? - Ở nhà các con có trông quả bí như thế này không? <p>+ Cô khái quát quả bí xanh: Đây là quả bí xanh da trơn bên trong có hạt ruột màu trắng là loại rau ăn quả dùng để nấu canh, xào...cùng cấp nhiều chất vitamin cho cơ thể.</p> <p>=> Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ quả cho cơ thể đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập: (3 -4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Quả gì biến mất” - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thi ai chọn nhanh” - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ học - Cô cho trẻ hát bài hát “ Bầu bí thương nhau” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát cây cà chua</p> <p>2, Trò chơi vận động: *Gà trong vườn rau:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem vườn rau gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét đặc điểm nổi bật của cây cà chua - Cây cà chua có màu gì? - Cà chua dùng để làm gì? - Các con có được hái lá, bẻ cành không? <p>Giáo dục trẻ: không được ngắt lá, bẻ cành, phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- - Thao tác vai: Bế em, cho em ăn ru em ngủ, nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, xâu vòng bằng quả.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn quả, hát múa
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Ôn bài buổi sáng: NBPB: Quả bí đỏ – quả bí xanh**
- +Cô cho trẻ nhận biết tập nói: Quả bí đỏ – quả bí xanh
- + Cô chỉ vào các đặc điểm của quả bí đỏ- quả bí xanh cho trẻ nhận biết và gọi tên
- +Cho trẻ chơi trò chơi
- +Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả
- Chơi tự chọn ở các góc.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch tay chân miệng cho trẻ

*** Chơi tự chọn – thể dục sáng:**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội:

GDKNS:

Đề tài: Bày quả ra đĩa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết một số loại quả quen thuộc và biết cách đặt quả lên đĩa.
- 2. Kỹ năng:** Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết màu sắc, rèn sự khéo léo khi sắp xếp.
- 3. Thái độ:** Hứng thú với hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm và chia sẻ với bạn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Rổ đựng các loại quả nhựa hoặc quả thật (chuối, cam, táo, nho...) Mô hình hoặc hình ảnh minh họa các cách bày quả. Một vài đĩa mẫu do cô bày sẵn.	Mỗi trẻ một đĩa nhựa và một số quả (quả nhựa hoặc giấy dán hình quả).

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Hoạt động mở đầu (3 - 5 phút) Cô cùng trẻ hát bài “Quả gì?” hoặc “Quả bóng tròn tròn”. Cô cho trẻ quan sát rổ quả, đặt câu hỏi:	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p>Đây là quả gì? Quả có màu gì? Quả này có ăn được không? Giới thiệu: "Hôm nay, cô và các con sẽ cùng bày quả ra đĩa thật đẹp nhé!"</p> <p>2. Hoạt động chính (10 - 12 phút)</p> <p>Cô làm mẫu: Cô chọn một số quả và đặt nhẹ nhàng lên đĩa, vừa làm vừa giải thích. Cô bày theo nhiều cách: xếp tròn, xen kẽ màu sắc, xếp từng loại riêng...</p> <p>Hỏi trẻ: "Con thích bày như thế nào?"</p> <p>Trẻ thực hành: Mỗi trẻ nhận đĩa và một số quả để tự bày. Cô khuyến khích trẻ chọn và đặt quả lên đĩa theo ý thích. Nhắc trẻ không làm rơi quả, không tranh giành với bạn. Cô quan sát, động viên trẻ, gợi ý nếu trẻ chưa biết cách bày.</p> <p>3. Hoạt động kết thúc (3 phút)</p> <p>Trẻ cầm đĩa lên khoe sản phẩm, cô khen ngợi từng bạn. Cô cùng trẻ trò chuyện: "Con thích bày quả nào nhất?", "Lần sau con muốn bày như thế nào?" Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.</p> <p>III. NHẬN XÉT – ĐÁNH GIÁ</p> <p>Đa số trẻ biết cách đặt quả lên đĩa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.
---	---

Một số trẻ cần cô giúp đỡ để sắp xếp gọn gàng hơn. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết phối hợp với bạn.	-
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1, Quan sát có mục đích</p> <p>- Đạo chơi sân trường:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: đi chơi - Cô vừa cho các con hát bài gì? - Cô cháu mình đi đâu đây? - Trên sân trường có những đồ chơi gì đây? - Khi chơi các con có xô đẩy nhau không? - Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau, biết giúp bạn trong khi chơi
<p>2, Trò chơi vận động</p> <p>*Trời nắng trời mưa:</p> <p>-</p>	<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>cho trẻ chơi (2-3 lần), cô bao quát.</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu)</p>
<p>3, Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi cùng cô

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, xâu vòng bằng quả
- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn quả, hát múa
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- **Cho trẻ đọc đồng dao:** Đi cầu đi quán (Sưu tầm)

Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

+ Cô hỏi tên bài đồng dao, tên tác giả.

- + Cô cho trẻ đọc theo cô 1-2 lần
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cho rau
- **Chơi tự chọn ở các góc:**

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trò chuyện với trẻ

*** Chơi tự chọn – Thẻ đục sáng:**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ: Chăm rau (Phạm hồ)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Chăm rau”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc vườn rau.
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ “Chăm rau” cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên bài thơ
- Luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ như “Rau xanh, rau tốt mãi ra...”

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ích lợi từ đó biết chăm sóc rau

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: Chăm rau - Mô hình vườn rau - Bài hát : Bắp cải xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định-Giới thiệu bài(2p)	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “bắp cải xanh” - Hỏi trẻ: Cô và các con vừa hát bài hát nói về rau gì? - Các con nhìn xem cô có rau gì đây? - Có 1 bài thơ nói về một em bé đang chăm rau. Đó là bài thơ “Chăm rau” sáng tác của chú “Phạm Hồ” Hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhé. <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ(3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần rõ lời. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? <p>Bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc vườn rau.</p> <p>đây.</p> <p>2.2Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại(3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà bạn nhỏ trồng gì? - Bạn nhỏ đã làm gì cho vườn rau nhà mình? - Trích từ đầu đến...đuôi gà. <p>=> Nhà bạn nhỏ trồng được vườn rau, em bé bắt sâu và chăm sóc rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vườn rau nhà bạn nhỏ như thế nào khi được chăm sóc? - Cả nhà có rau ăn thì em bé có vui không? <p>Trích 2 câu tiếp theo: Rau xanh.....</p> <p style="padding-left: 40px;">...thế là em vui</p> <p>=>Em bé chăm sóc vườn rau xanh tốt cho cả nhà ăn nên em bé rất là vui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết lợi ích từ đó biết chăm sóc các loại rau. <p>2.3Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ(5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ đọc thơ cùng cô - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cho cả lớp đọc 3-4 lần. Cho tổ nhóm cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ *Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ qua mô hình vườn rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc tên bài thơ. - Trẻ lắng nghe
--	--

- Cô vừa đọc bài thơ gì? - Giáo dục biết ích lợi của rau bắp cải 3.Kết thúc(2p) Cho trẻ đọc thơ đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ đi ra ngoài
--	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát vườn rau khoai</p> <p>2, Trò chơi vận động: *Gà trong vườn rau:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem vườn rau gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét đặc điểm nổi bật của vườn khoai ngọt - Rau khoai có màu gì? - Rau khoai dùng để làm gì? - Các con có được hái lá, bẻ cành không? <p>Giáo dục trẻ: không được ngắt lá, bẻ cành, phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- - Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, xâu vòng bằng quả.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn quả, hát múa
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Nghe hát bài: Bầu và bí**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô

- + Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Chơi tự chọn ở các góc

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM

Âm nhạc:

BDCCĐ: Cây bắp cải, Quả (xanh xanh)

Nghe hát: Bầu và bí

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát: Cây bắp cải, Quả (Xanh xanh) dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Bầu và bí và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vổ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cây bắp cải, quả (xanh xanh)
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu quý các loại rau ăn quả và biết ơn người luôn chăm sóc trẻ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định – Giới thiệu bài

Giới thiệu chương trình “Rau củ, quả

- Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình: Rau củ, quả

- Chủ đề: “Rau củ, quả” đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ B tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Rau củ, quả” Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ B và người dẫn chương trình là cô giáo Quy

2. Nội dung

* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (8-12p)

- Mở đầu chương trình “Rau củ, quả” đó là bài hát “Cây bắp cải” Nhạc Thu Hồng lời thơ Phạm Hồ với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Rau xanh” với tiết mục vận động minh họa bài: Cây bắp cải. Xin mời các bạn cùng thưởng thức

- Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2025

- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VĐTN bài: Quả với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ B

- Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Quả

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay cô giáo Quy xin gửi tới các bạn một ca khúc “Bầu và bí” nhạc và lời Phạm Tuyên

- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý và bảo vệ các loại rau củ, quả có ích quanh ta.”

- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp hát bài: Cây bắp cải

- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Cây bắp cải”

- Trẻ hát bài “Cây bắp cải”

- Trẻ vận động bài Quả

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>* Hoạt động 2:(3p)</p> <p>- Kính thưa quý vị nhạc Phạm Tuyên đã thấy được tình của bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt với nhau qua bài Hát “Bầu và bí” chương trình “Rau củ, quả” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ B với bài hát” Bầu và bí” của tác giả Phạm Tuyên</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Chương trình “Rau củ, quả” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc, Chúc các đội chăm ngoan và học giỏi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe, 2 bạn múa phụ họa với cô</p> <p>- Trẻ hát và vận động bài: Bầu và bí</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1, Quan sát có mục đích:</p> <p>*Dạo chơi vườn hoa tím</p> <p>-</p> <p>2, Trò chơi vận động:</p> <p>* Trời nắng trời mưa:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>Cô và trẻ hát: Quả</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát vườn hoa tím và cô trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận cây hoa tím</p> <p>- Cây hoa tím có màu gì?</p> <p>- Hoa tím to hay nhỏ?</p> <p>- Thân cây hoa tím có màu gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: không được dẫm lên rau, không ngắt lá</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả, khâu vòng bằng quả,
- Góc nghệ thuật: Dán quả, nặn quả, tô màu, múa hát về chủ đề.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu các tổ trong lớp “Trò chơi dân gian”

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY