

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH TRƯỜNG MN DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Nhánh 3: Tuần 3:: Thực hiện từ ngày 30/9 /2024 đến ngày 04 /10 /2024

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Trường cháu đây là trường mầm non”)				
Hoạt động học	LVPTTC - VĐCB: Ném xa bằng một tay . - TCVD: Kéo co	LVPNT GDKNS: Bé tập đi tắt	LVPTTM: Tạo hình: Tô màu đu quay	LVPTNN Thơ : Bạn mới	LVPTTM Âm nhạc <i>* Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề:</i> Trường chúng cháu là trường mầm non NH: Ngày đầu tiên đi học Đọc thơ : Bạn mới
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , qs cây ô saka , quan sát vườn trái nghiệm , vẽ phân trên sân ;quan sát cây xoài - Trò chơi VĐ: Bóng tròn to, kéo co.mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
Chơi Hoạt động ở góc	* Góc đóng vai:Cửa hàng. Nấu ăn, cô giáo , gia đình * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề. * Góc khoa học và toán: Chơi luân hạt, Gắp cua bỏ giỏ, Chọn đồ dùng cho bé, Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi * Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ,xé dán cầu trượt, đu quay, làm đồ chơi theo chủ đề . Hát đọc thơ về chủ đề trường mầm non. * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ dùng đồ chơi * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	PBTCM: Đi mua sắm -Chơi theo ý thích	- Làm đồ chơi chủ đề - Chơi tự chọn	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- Cho trẻ nghe hát dân ca . - Trẻ chơi tự chọn ở các góc.	- Vệ sinh trường lớp. - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh trả trẻ.

Thể dục sáng :

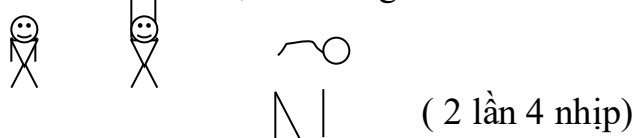
- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Trường cháu đây là trường mầm non
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

* Hoạt động

- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ”



Bụng – lườn: “ Cô là mẹtrường mầm non ”



Chân: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ”



- Bật nhảy: “ Cô là mẹtrường mầm non ”



- * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MN DIỄN LIÊN THÂN YÊU

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
--------	----------	---------	----------	----------------------

1	Góc đóng vai - Cửa hàng - Nấu ăn. - Cô giáo - Gia đình	- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở mời khách. - Trẻ biết nấu một số món ăn và dọn bàn ăn cho các bạn. - Biết công việc của cô giáo với các cháu. - Trẻ biết đóng vai bố mẹ đưa con đi học	- Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non Hỏi trẻ tên bài hát - Cho trẻ kể về trường mầm non 2.Quá trình hoạt động Cô giới thiệu góc chơi cách chơi ở các góc - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô giới thiệu góc chơi mới - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi và cùng chơi với trẻ - Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi 3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng - Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá
2	Góc xây dựng-lắp ghép - Xây dựng trường mầm non của bé. - lắp ghép đồ chơi	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non - Trẻ biết dùng những nút ghép để ghép đồ chơi trong trường	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	
3	Góc sách truyện - Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN	- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non.	- Các loại tranh ảnh về về trường mầm non.	

4	Góc khoa học và toán - Chơi luồn hạt, - Gắp cua bỏ giỏ - Chọn đồ dùng cho bé - Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi	- Trẻ biết luồn hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Gắp cua bỏ giỏ - Trẻ biết chọn đồ dùng thích hợp cho bé - Trẻ biết nhận biết đồ dùng đồ chơi theo chủ đề	- Luồn hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	
5	Góc âm nhạc+ tạo hình Tô màu, vẽ, xé dán câu truyện, đu quay, làm đồ chơi theo chủ đề - Hát đọc thơ về chủ đề trường mầm non.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề	- Bút sáp màu. - Tranh trường mầm non, - Dụng cụ âm nhạc	
6	Góc thiên nhiên Chơi với cát nước, pha màu nước	Trẻ biết cách chơi với cát nước, biết cách pha màu nước	- Cát, nước, màu nước	

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp , sau đó tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: *VĐCB: Ném xa bằng 1 tay*

TCVĐ: kéo co

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản : Ném xa bằng 1 tay
- Trẻ biết chân trước, chân sau, tay cầm vật ném cùng phía với chân sau để đẩy vật đi xa.
- Biết chơi trò chơi vận động: Kéo co

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng xác định các hướng. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, tập trung chú ý . Phát triển các cơ tay, chân, sự phối hợp giữa thị giác với vận động. Trẻ tập hứng thú và chơi thành thạo trò chơi: Kéo co

3.. Thái độ: - Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể, chăm tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ. - Dây thể thao - Phấn vẽ vạch - Túi cát - Trang phục gọn gàng	- Sân bãi sạch sẽ. - Túi cát - Trang phục gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1. Ổn định – giới thiệu bài: Cô giới thiệu hội thi : Hội khỏe phù đồng. 2. Nội dung; 2.1. Khởi động (3 phút) - Cho trẻ đi chạy vòng tròn theo cô kết hợp kiễng chân vẩy tay, sau đó đứng đội hình 3 hàng ngang . 2.2. Trọng động(15 phút) a, Bài tập PTC:	- Trẻ lắng nghe. - Cả lớp làm theo hiệu lệnh của cô .

- Tay 5: - Chân 1: - Bụng 3 - Bật: Chụm tách chân b, Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay' - Đội hình trẻ 2 hàng ngang X x x x x x x x x x x x x x x x X x x x x x x x x x x x x x x x - Cô giới thiệu bài tập: Hôm nay cô cùng các con sẽ tập bài thể dục: “ Ném xa bằng 1 tay” . - Cô làm mẫu: Lần1 không phân tích - Lần 2 cô phân tích kỹ thuật: Chuẩn bị tay phải cô cầm túi cát tay trái thả lỏng, chân phải bước lên nửa bước,mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh ty cầm túi cát đưa ra trước ,đưa ra sau đưa lên và dùng lực đẩy túi cát ra trước. - Hỏi trẻ tên bài vận động. - Mời trẻ khá làm mẫu lại. - Lần lượt mời 3-4 trẻ thực hiện liên tiếp đến hết lớp - Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ làm tốt, chú ý sửa sai - Hỏi trẻ tên bài tập: Cô gợi ý cho trẻ nói đúng c.Trò chơi vận động; “ kéo co” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi. 2.3. Hồi tĩnh : (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, vẫy tay theo cô. 3. Kết thúc :Cô nhận xét, khen trẻ và thông báo kết quả hội thi	- 4 lần 4 nhịp. - 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp - Đứng đội hình 2 hàng ngang -Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ khá làm mẫu - Trẻ thực hiện - Cá nhân 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi 2-3 lần -Trẻ nhẹ nhàng vào lớp - Trẻ chú ý lắng nghe.
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

***Hoạt động góc :** Cháu Đức Hiệu, Minh Phúc, chưa chú ý tham gia vào chơi ở góc còn chạy nhảy lung tung

*** Biện pháp:** Cô động viên khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú ăn giỏi , ăn hết suất

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

*** * ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình tạo tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng theo bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**
Lĩnh vực phát triển nhận thức
GDKNS: Đề tài: Bé tập đi tất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tất dùng để đi vào chân và để giữ ấm cho đôi chân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng mang tất vào chân đúng cách và mang tất khéo léo hơn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đi tất khi trời lạnh, biết giữ gìn cho tất sạch đẹp và cất gọn gàng

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Mỗi trẻ một đôi tất chân - 4 hộp quà - Vi deo máy chiếu	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

1. Ổn định tổ chức (3-5p) - Cho trẻ chơi trò chơi: Em bé ngoan -Trò chuyện về trò chơi -Hôm nay cô sẽ tặng các con một món quà đặc biệt, các bạn hãy đi lấy những món quà của mình nào? 2. Nội dung: (15-17p) 2.1 Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng đi dép (8-10p) - Cho trẻ đi lấy đồ dùng ? - Đôi tất dùng để làm gì? - Các con nhìn xem có món quà gì? - Cho cả lớp tự đi vào chân. - Cô mở video về một bạn đi tất giỏi? Cô nhắc lại cách đi tất cho trẻ. - Các con vừa làm gì? - Cô cho 1 trẻ khá đi tất .	Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời
---	--

- Cô cho cả lớp đi tất. 2.2. Hoạt động 2: cùng cố - Cách chơi : cô chia trẻ làm 3 đội , các thành viên trong tổ đi tất vào chân , đội nào có nhiều bạn đi tất đúng và nhanh thì đội đó chiến thắng 3. Kết thúc: (1-2p) Cho trẻ chơi trò chơi ngoài sân trường	- Trẻ đi tất - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2.Trò chơi : tung bóng 3.Chơi tự do:	*Các con xem trời hôm nay như thế nào? - Trời mưa như thế nào? - Khi đi ngoài trời mưa thì phải ntn? - Có nên chơi ngoài trời mưa không? Vì sao? -> Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, bảo vệ nguồn nước. * Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi * Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu, đồ chơi, trò chơi ngoài trời. Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi tự do – Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm. Làm quen với ký hiệu khăn

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số ký hiệu khăn
- Cho trẻ kể 1 số ký hiệu
- Cô hướng dẫn trẻ lấy ký hiệu.
- Trẻ lấy , cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ lấy đúng ký hiệu

2 . Chơi theo ý thích

3.Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Đánh giá cuối ngày

***Hoạt động chiều :** Một số trẻ chưa chú ý tham gia vào hướng dẫn trò chơi mới như cháu Hiệu, Minh Phúc , Tuấn Anh còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động

*** Biện pháp:** Cô bao quát nhắc nhở trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình tạo tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng theo bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình:

Tạo hình: Đề tài: Tô màu đu quay (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết cách cầm bút tô màu theo mẫu của cô
 - Biết phối hợp nhiều màu để tô
 - Tô không để nhem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu theo mẫu
 - Biết tô màu phù hợp với bức tranh.

3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn vở, yêu quý sản phẩm tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô :

- Tranh vẽ đu quay , tranh để tô mẫu
- Bút màu, bút chì
- Giá treo sản phẩm.

Đồ dùng của trẻ :

- Vở
- Bút màu, bút chì đủ cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

1. Ổn định tổ chức : (1-2p)

C« cũng trỉ h,t bụi: Cháu @i mẾu gi,o”

- Lớp mình vĩa h,t bụi g×?
- Đi học các con được chơi gì?

- Trỉ cũng nhau h,t.
- Cháu @i mẾu gi,o.

2 Nội dung(15-17p)

2.1 Hoạt động1: (3-4p)Quan sát, đàm thoại

- Cô có bức tranh vẽ về gì?
- Ai có nhận xét gì về đu quay
- Đu quay có màu gì?
- Các con có thích những đồ chơi ở trường mình không?

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Để thể hiện tình cảm đó, hôm nay cô cháu mình cùng tô màu đu quay. 2.2.Hoạt động 2: Cô tô mẫu:(2-3p): - Cô tô mẫu cho trẻ xem,vừa tô vừa nói cách tô - Cho trẻ nhắc lại cách tô màu đu quay 2.3 Hoạt động 3: (8- 10)Trẻ thực hiện - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Cô hướng dẫn một số trẻ yếu tô(nếu trẻ tô không được cô làm mẫu lại cho trẻ xem) - Cô bao quát trẻ tô, nhắc nhở trẻ tô không để nhem ra ngoài - Biết phối hợp màu để vẽ tô màu 2.3Hoạt động 3: (3-4p)Trưng bày,nhận xét sản phẩm - Cho trẻ treo tranh lên giá * Nhận xét sản phẩm - Hỏi trẻ: Con thích tranh nào? Vì sao con thích? - Cho bạn có tranh được bạn thích lên giới thiệu cách tô. - Cô nhận xét tranh tuyên dương trẻ tô đẹp ,động viên khuyến khích trẻ tô chưa đẹp. 3 Kết thúc: (1-2p) - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”	-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu -Trẻ hứng thú thực hiện -Trẻ treo tranh của mình - 2-3 trẻ nhận xét - Trẻ hát
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát khu trải nghiệm	Cô cho trẻ hát bài : Đi chơi đi chơi - Chúng mình đang đứng ở đâu đây? - Khu trải nghiệm gồm có những loại cây gì? - Ngoài cây hoa còn có gì nữa ? - Khu trải nghiệm này các con thấy thế nào? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc , giữ gìn các loại cây ở khu trải nghiệm
2. Trò chơi vận động *Trò chơi : bóng tròn to.	- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ *Cô chuẩn bị một số nguyên liệu, đồ chơi. Cô cho trẻ chọn đồ chơi, trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
3. Chơi tự do:	

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở GÓC.**

- Góc đóng vai: mẹ con, cô giáo, bán hàng, bác sỹ.....
- Góc sách- truyện: Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- Góc khoa học và toán: Gắn lô tô, xem am bum về trường mầm non, xem tranh.....
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu, làm đồ chơi, hát múa về trường mầm non.
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép, xếp con đường đến trường.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây, vườn hoa

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU : NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học : Cháu Bảo Trân, Thanh Trà Khôi đã biết tô màu đu quay theo sự hướng dẫn của cô không làm nhèm keo ra ngoài

*Biện pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THẺ DỤC SÁNG.**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học:
Đề tài: Thơ: Bạn mới

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :

- 1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài thơ “ Bạn mới” tên tác giả “ Nguyệt mai”
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, trẻ hiểu nội dung chính bài thơ : Bạn mới đi học còn nhút nhát nên phải giúp đỡ bạn.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc rõ lời, luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3 Thái độ: - Giáo dục trẻ biết đoàn kết thương yêu bạn trong lớp .

2. II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ : “ Bạn mới” - Âm nhạc: “ trường chúng cháu là trường mầm non”	Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, Ôn định tổ chức (3-5p) : - Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non ” - Các con vừa hát bài gì? - Khi đến trường đến lớp các con có thấy nhiều bạn mới không? - Khi đến lớp các bạn phải giúp đỡ nhau không được tranh giành đồ chơi của nhau các con nhớ chưa nào - Có một bài thơ nói về bạn mới đi học còn nhút nhát và các bạn trong lớp đã giúp đỡ bạn đấy. Để biết các	-Trẻ hát cùng cô. - Trường cháu đây là trường mầm non - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ

bạn giúp nhau như thế nào hôm nay cô sẽ cùng các con làm quen bài thơ : Bạn mới nhé 2, Nội dung (15-17p): 2.1: Hoạt động 1(2-3p): Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Cô đọc lần 2 kèm theo tranh minh hoạ. 2.2:Hoạt động 2 (7-8p) : Đàm thoại,trích dẫn,giảng giải từ khó. -Hỏi trẻ - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? - Bạn mới đến trường như thế nào? - Em bé đã làm gì để giúp bạn? - Giảng từ khó: Nhút nhát: Đang rụt rè,lo sợ. => Các con ạ đoạn thơ nói về bạn mới đi học còn nhút nhát,lo sợ vì chưa quen ai nên các con phải rủ bạn chơi để bạn quen dần với môi trường mới,bạn mới... +Trích: Bạn mới đến trường..... cùng chơi ‘‘ - Khi thấy các con giúp đỡ nhau cô giáo như thế nào? - Vì sao cô cười? - Cô giáo khen các bạn như thế nào?. -Trích : Cô thấy cô cườiđoàn kết’’ 2.3:Hoạt động 3 (5-6p):Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô - Cho lớp ,nhóm,cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả -Cho cả lớp đọc lần nữa. 3,Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” và đi ra ngoài	- Nghe cô đọc thơ - Bạn mới - Nhút nhát - Trẻ trả lời - Cô cười - Thấy các bạn ngoan - Đoàn kết - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: * Vẽ phấn trên sân	- Cô phát cho trẻ mỗi bạn một viên phấn - Cô vẽ mẫu cho trẻ một số hình ảnh về xít đu, bập
--	---

2.Trò chơi vận động: * Bóng tròn to 3.Chơi tự do	Bệnh hoặc một số hình ảnh khác -Cô cho trẻ vẽ theo ý thích của trẻ - Cô bao quát nhắc nhở trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và rửa tay khi bẩn - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ
--	---

*** HOẠT ĐỘNG GÓC.**

- Góc đóng vai: mẹ con, cô giáo, bán hàng, bác sỹ.....
- Góc sách- truyện: Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- Góc khoa học và toán: Gắn lô tô, xem am bùm về trường mầm non, xem tranh.....
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu, làm đồ chơi, hát múa về trường mầm non.
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép, xếp con đường đến trường.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây, vườn hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ hát dân ca bài : cỏ lả

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Hỏi trẻ tên tác giả ,tên bài hát
- Cô hát lại lần nữa khuyến khích trẻ hát cùng cô

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá cuối ngày

* **Hoạt động học** : Một số trẻ chú ý tham gia vào hoạt động và trả lời tốt câu hỏi của cô cũng như chú ý đọc thơ như cháu Hải Anh, Thanh Trà. Đã đọc theo cô gần thuộc bài thơ

* **Giờ ăn trưa** : Cháu Huy Phát, Như Hưng ăn giỏi hết suất và tự xúc ăn

* **Biện pháp** : Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cũng như trong giờ ăn

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định , cho trẻ chơi theo ý thích sau đó ra sân tập thể dục sáng theo bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc.

Đề tài: Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề
NDTT bài “ Trường chúng cháu là ... mầm non
NDKH nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học”,
Đọc thơ: Bạn mới

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Trường chúng cháu là mầm non .
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Ngày đầu tiên đi học"
- Trẻ hứng thú đọc thơ: Bạn mới.

2: Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn..

II . CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-- Đàn ghi âm bài hát: Cháu đi mẫu giáo , Trường chúng cháu là ... mầm non ,Cô và mẹ,erobic - Sân khấu; Trang phục váy - Máy vi tính , Nhạc để chơi trò chơi ”Khiêu vũ”	- Trang phục: mũ múa hoa hồng, hoa huệ, hoa cúc cho 3 tổ. - 1 số nhạc cụ: xúc xắc, đàn, phách mõ, - Ghế ngồi cho trẻ - Phông sân khấu

--	--

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Trao đổi trò chuyện (3-5 phút) - Cô thân mến chào tất cả các con! - Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không? - Trong chủ đề trường mầm non các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ...) gì? Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì? - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở nhạc bài hát dung dăng dung dẻ) 2. Nội dung chương trình biểu diễn (20-25phút) * Cô giáo: - Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay. - Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có: + “Nhóm gia đình số 1”: + “Nhóm gia đình số 2”: Rất mong được sự cổ vũ của các bạn, + “Nhóm gia đình số 3”: + Ban nhạc “Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn) cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp bé A đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Bích Loan. Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp bé A với tiết mục hát kết hợp V ĐMH bài hát “Ngày đầu tiên đi học”_Xin mời các bạn cùng đón xem.	- Trẻ chào cô. - Chủ đề trường mầm non thân yêu. - Trẻ kể... - Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn “Mùa xuân của bé” - Trẻ tự hóa trang - Chú ý nghe và vỗ tay - Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô. - Ban nhạc đi lên lấy nhạc cụ. - Cả lớp VĐMH.

- Nhóm gia đình số 1 và nhóm gia đình số 2 muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “Cháu đi mẫu giáo”. Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện.

- “Trường chúng cháu là trường mầm non”, sáng tác của nhạc sỹ..... Do 2 ca sỹ nổi tiếng Hải Anh, Ngọc Anh kết hợp nhóm hoa huệ trình bày.

- Tiếp theo chương trình xin mời nhóm gia đình số 2 thể hiện bài thơ **“Bạn mới”** sáng tác do..... Xin mời quý vị cùng lắng nghe.

- Các bạn ơi, giọng ca nào được bình chọn là giọng hát hay nhất năm 2024.

-Xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất năm 2024- Giọng ca của bé Hoài Thương.

- ***Hoài Thương xin được thể hiện tình cảm của mình tới các bạn trong bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”***. Các bạn cùng cổ vũ cho mình nhé.

- Cô thấy bạn Hoài Thương hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát ” và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc mang tên “Ngày đầu tiên đi học”, dân caĐể ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời nhóm múa gia đình số 3 lên thể hiện cùng cô.

- Tiếp theo chương trình, Xin mời các ban nhạc, nhóm nhạc, các ca sỹ của lớp bé A, chúng ta hãy cùng chung vui với vũ điệu xanh.

- Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp bé A với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, nhạc và lời của nhạc sỹ..... Xin mời tất cả các ca sỹ lên sân khấu để thể hiện.

*** Hoạt động 3.**

- Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “Trường mầm non thân yêu” Đến đây là kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sỹ nhí lớp bé E và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.

- Xin chào và hẹn gặp lại.

- Nhóm hoa hồng xướng âm la, nhóm hoa cúc vận động gõ mõ theo nhịp.

2 bạn cầm micro và nhóm hoa huệ lấy nhạc cụ Vận động.

- Nhóm hoa cúc lên đọc thơ.

- Trẻ trả lời.

- 1 trẻ lên.

- Cả lớp cầm bông tay cổ vũ.- Nhóm gia đình số 3 thể hiện cùng cô. Cả lớp cầm bông tay lắc lư.

- Cả lớp nhảy vũ điệu.

- Cả lớp hát hợp xướng.

- Trẻ lắng nghe.

	- Trẻ chào.
--	-------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. HĐCMĐ: Quan sát cây xoài	- Cô cùng trẻ hát bài : Đi chơi và cho trẻ đi dạo trên Sân đến chỗ cây xoài dừng lại hỏi trẻ - Đây là cây gì? - Cây xoài có những bộ phận nào? - Thân cây như thế nào? - Lá cây có màu gì? - Trồng cây xoài để làm gì? => Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây, không bẻ cành hái lá ...
2. TCVD: bóng tròn to	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi.
3.Chơi tự do:	* Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô chia trẻ ra khu vực chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Gia đình ,bán hàng, nấu ăn, cô giáo.
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.
- Góc toán-kpkh : Xem sách tranh truyện về trường mầm non.
- Góc nghệ thuật- âm nhạc vẽ nặn đồ chơi, hát đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Mừng sinh nhật
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô cần dặn trẻ trước khi ra về

3.Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

* **Hoạt động góc:** Một số trẻ chưa chú ý tham gia vào hoạt động và còn làm việc riêng, chưa biết vận động vỗ tay theo nhịp như cháu Ngọc Oanh, Minh Phúc

* **Giờ ngủ trưa:** Cháu Anh Thư ho nhiều

* **Biện pháp:** Cô bao quát nhắc nhở trẻ để trẻ chú ý tập trung vào hoạt động

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN
LỚP MẪU GIÁO BÉ A

BẢNG ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ
CHỦ ĐỀ : Trường mầm non thân yêu

TT	Họ tên trẻ	Các mục tiêu giáo dục : Đạt + , chưa đạt –														
		MT 1	MT 5	M T 6	MT 12	M T 13	M T 15	M T 16	M T 17	M T 24	M T 33	M T 37	M T 39	MT 42	M T 43	M T 44
1	Cao Minh Ánh	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Cao Thị Ngọc Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
3	Trần Hải Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Nguyễn Thị Minh Ánh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Nguyễn Cao Ngọc Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Nguyễn Đức Hiệu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
7	Nguyễn Việt Hoàng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Nguyễn Như Hưng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Nguyễn Gia Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Nguyễn Hoàng Khải	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Cao Phương Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
12	Cao Bảo Long	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Cao Ngọc Oanh	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Cao Huy Phát	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Nguyễn Minh Phúc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Nguyễn Xuân Phúc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
17	Cao Như Quỳnh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Nguyễn Phúc Thịnh	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Nguyễn Thị Quế Thu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
20	Võ Anh Thư	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Cao Thị Ngân Thương	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Nguyễn Thanh Trà	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Nguyễn Lê Bảo Trân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Phạm Mạnh Triết	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
25	Phan Đình Trọng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Nguyễn Anh Tuấn	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+
27	Nguyễn Thị Thảo Vy	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+

	Tổng số trẻ đạt	26	27	27	27	27	20	27	27	27	22	24	26	27	27	27
	Tỷ lệ	96%	100%	100%	100%	100%	74%	100%	100%	100%	81%	89%	96%	100%	100%	100%

TT	Họ tên trẻ	Các mục tiêu giáo dục : Đạt (+) Chưa đạt (-)													
		M T 48	M T 49	M T 51	M T 55	M T 56	M T 67	M T 63	M T 67	M T 69	M T 71	M T 72	M T 73	Đ	C Đ
1	Cao Minh Ánh	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	24	3
2	Cao Thị Ngọc Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	25	2
3	Trần Hải Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
4	Nguyễn Thị Minh Ánh	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	25	2
5	Nguyễn Cao Ngọc Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	26	1
6	Nguyễn Đức Hiệu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	26	1
7	Nguyễn Việt Hoàng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
8	Nguyễn Như Hưng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	26	1
9	Nguyễn Gia Huy	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	25	2
10	Nguyễn Hoàng Khải	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	24	3
11	Cao Phương Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	26	1
12	Cao Bảo Long	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
13	Cao Ngọc Oanh	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	23	4
14	Cao Huy Phát	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	26	1
15	Nguyễn Minh Phúc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
16	Nguyễn Xuân Phúc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	26	1
17	Cao Như Quỳnh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	26	1
18	Nguyễn Phúc Thịnh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	25	2
19	Nguyễn Thị Quế Thu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	25	2
20	Vô Anh Thư	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	24	3
21	Cao Thị Ngân Thương	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
22	Nguyễn Thanh Trà	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	27	0
23	Nguyễn Lê Bảo Trân	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	25	2
24	Phạm Mạnh Triết	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	24	3
25	Phan Đình Trọng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	26	1
26	Nguyễn Anh Tuấn	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	24	3
27	Nguyễn Thị Thảo Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	23	4
	Tổng số trẻ đạt	27	23	27	22	27	27	27	27	27	21	21	22	687	42
	Tỷ lệ	100 %	85, %	100 %	81 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	77, 7%	77, 7%	81 %	94 %	6 %

Trong chủ đề Trường mầm non còn một số cháu như Tuấn Minh, Như Ý, Công Minh, Hạnh Dung , Anh Dũng chưa đạt được một số mục tiêu đề ra

Biện pháp: Mọi lúc mọi nơi cũng như trao đổi với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

Giáo viên chủ nhiệm

P. Hiệu trưởng

Trần Thị Thu Hảo

Nguyễn Thị Yến

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 3 TUỔI A

CHỦ ĐỀ: Trường mầm non thân yêu

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.:	27	26	1	
2	MT5. Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo....	27	27	0	
3	MT6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	27	27	0	
4	MT12. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	27	27	0	
5	MT13. Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	27	27	0	
6	MT15 Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động tung ,ném, đập, bắt bóng	27	20	7	
7	MT16. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	27	27	0	
8	MT 17. Trẻ biết thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay, gập đan ngón tay vào nhau :	27	27	0	
9	MT24. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	27	27	0	
10	MT33. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	27	22	5	

11	MT37: Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	27	24	3	
12	MT39: Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.	27	26	1	
13	MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	27	27	0	
14	MT43. Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	27	27	0	
15	MT44. Trẻ nói rõ các tiếng; nói đủ nghe, không nói lí nhí.	27	27	0	
16	MT48. Trẻ sử dụng các từ “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”...trong giao tiếp	27	27	0	
17	MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	27	23	4	
18	MT51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	27	27	0	
19	MT55. Trẻ nói được điều bé thích, không thích	27	22	5	
20	MT56. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	27	27	0	
21	MT63. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp	27	27	0	
22	MT67. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	27	27	0	
23	MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	27	27	0	
24	MT 71. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích...)	27	27	0	
25	MT 72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	27	21	6	
26	MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	27	21	6	
	Tổng	721	687	42	

Giáo viên chủ nhiệm

Ban giám hiệu nhà trường