

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:** Chủ đề nhánh: Lớp học của bé  
**Nhánh 2: Tuần 2: Thực hiện từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024**

| TT | NỘI DUNG                           | THỨ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | THỨ 3                                             | THỨ 4                                                            | THỨ 5                                                | THỨ 6                                                     |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Đón trẻ-<br/>Chơi –<br/>TDS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh –TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Trường cháu đây là trường mầm non” )</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                  |                                                      |                                                           |
| 2  | <b>Hoạt động học</b>               | <b>LVPTTC</b><br>+ Đi trong đường hẹp ( 3m x0,2m)<br>TCVD: Mèo đuổi chuột                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>LVPTNT</b><br><b>KPXH:</b><br>Lớp học thân yêu | <b>LVPTTM</b><br><b>Tạo hình ( mẫu )</b><br>Tô màu chùm bóng bay | <b>LVPTNN</b><br><b>Truyện :</b><br>Ai tài giỏi hơn. | <b>Nghỉ hội nghị công nhân ,viên chức ,người lao động</b> |
| 3  | <b>Chơi hoạt động ở các góc</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc đóng vai: Siêu thị của bé ,cô cấp dưỡng, cô giáo.....</li> <li>* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề.</li> <li>*Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp, Chơi luân hạt, Cắp cua bỏ giỏ, câu cá</li> <li>* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....</li> <li>*Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.</li> <li>*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.</li> </ul> |                                                   |                                                                  |                                                      |                                                           |
| 4  | <b>Chơi ngoài trời</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát:cây xoài, vườn rau ,cầu trượt,bồn hoa chè,nhặt lá vàng</li> <li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Bóng tròn to, kéo co.</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                  |                                                      |                                                           |
| 5  | <b>Ăn ngủ</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”“Mời bạn”khi vào bữa ăn;</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                  |                                                      |                                                           |
| 6  | <b>Hoạt động chiều</b>             | -PBTCM<br>TCGD:<br>Chi chi chành chành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -Làm đồ chơi theo chủ điểm<br>- Chơi theo ý thích | -Làm quen câu truyện: Ai tài giỏi hơn<br>- Chơi theo ý thích     | Thực hiện vở chủ điểm<br>- Chơi theo ý thích         | Đại hội công đoàn                                         |

## THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2, 3, 5 tập theo nhịp hô
- Thứ 4,6 tập theo nhịp bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

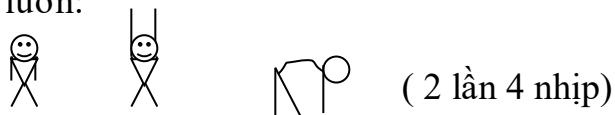
### 2.Tiến hành

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai:



- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ:**  
**Lớp học của bé (1 tuần)**

| <b>T<br/>T</b> | <b>Nội dung</b>                                                                                                  | <b>Yêu cầu</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                      | <b>Tiến trình hoạt động</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>       | <p><b>Góc đóng vai</b><br/>Siêu thị của bé</p> <p>Cô cấp dưỡng</p> <p>Cô giáo.....</p>                           | <p>-Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách.</p> <p>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn</p> <p>- Biết công việc của cô giáo với các cháu.</p>                                      | <p>- Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép.</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa...</p> <p>- Sách vở, bảng bút</p> | <p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát</p> <p>- Các con học lớp nào?</p> <p>- Trong lớp có những đồ dùng,đồ chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ kể về trường mầm non</p> |
| <b>2</b>       | <p><b>Góc xây dựng- lắp ghép</b></p> <p>- Xây dựng trường mầm non của bé.</p> <p>- Lắp ghép đồ chơi, đồ dung</p> | <p>- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non</p> <p>- Trẻ biết sử dụng đồ chơi lắp ghép để ghép đồ chơi theo ý thích</p> | <p>- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...</p> <p>- Đồ chơi lắp ghép</p>                    | <p><b>2.Quá trình hoạt động</b></p> <p>Cô giới thiệu góc chơi cách chơi ở các góc</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p>                                                                                                      |
| <b>3</b>       | <p><b>Góc sách truyện</b></p> <p>Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề.</p>                                           | <p>- Biết cách giờ sách xem tranh</p>                                                                                                                                                                           | <p>- Các loại tranh ảnh lớp ĐD-ĐC.</p>                                                                                               | <p>- Cô bao quát trẻ chơi và cùng chơi với trẻ</p> <p>- Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi</p>                                                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                       | - Trẻ biết kể chuyện theo tranh                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | <b>3. Kết thúc hoạt động:</b><br>- Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng<br><br>- Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá |
| <b>4</b> | <b>Góc khoa học và toán</b><br>- Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp<br>- Chơi luân hạt<br><br>- Cắp cua bỏ giỏ<br><br>- Chơi: câu cá | - Trẻ biết cách phân loại đồ chơi theo từng loại<br>- Trẻ biết luân hạt 1 cách khéo léo<br>- Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ<br>- Trẻ biết cách chơi và luật chơi câu cá | - Đồ chơi cho trẻ phân loại<br><br>- Luân hạt<br><br>- Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ<br>- Cần câu, cá |                                                                                                                                           |
| <b>5</b> | <b>Góc âm nhạc+ tạo hình</b><br>Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm đồ chơi về chủ đề.<br>Múa hát về chủ đề.                                 | - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng đã học để vẽ tô màu tạo ra sản phẩm....<br><br>- Trẻ múa hát các bài hát đã học về chủ đề                                                                           | - Bút sáp màu.<br>- Tranh trường mầm non<br>Đất nặn...                                                           |                                                                                                                                           |
| <b>6</b> | <b>Góc thiên nhiên</b><br>- Chăm sóc cây                                                                                              | Trẻ biết lấy nước tưới cho cây                                                                                                                                                                        | - Cây xanh, nước, bình tưới ..                                                                                   |                                                                                                                                           |

**Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**\* Đón trẻ– chơi tự chọn-thể dục sáng.**

+ Cô đến sớm niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài**

**VĐCB:** + Đi trong đường hẹp ( 3m x0,2m)

**TCVĐ:** Mèo đuổi chuột

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Đi trong đường hẹp và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết đi trong đường hẹp theo sự hướng dẫn của cô mà không dẫm vào hàng cây hai bên đường
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột ” .

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện phát triển cơ, tính đàn hồi của khớp cổ chân, bàn chân

**3. Thái độ:**

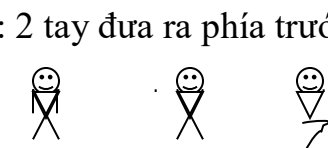
- Trẻ thích được đến trường học.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể phát triển khoẻ mạnh.

**II . Chuẩn bị**

| <b>Cho cô</b>                                                                                                                                                                               | <b>Cho trẻ</b>                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân bãi sạch sẽ</li><li>- Xắc xô , mô hình đường hẹp , cây hoa, cây xanh</li><li>- Con đường hẹp bằng thảm cỏ , con đường hẹp bằng sỏi đá</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| <b><u>Hoạt động của cô</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1, ổn định tổ chức ( 1-2p):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài: trường cháu là trường mầm non. Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Các con ơi muốn có sức khỏe cần phải làm gì?</li></ul> <p>Để có sức khỏe chúng mình phải thường xuyên tập thể dục nhé.</p> <p><b>2, Nội dung: ( 10-15p):</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1:</b> Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang.</li></ul> <p><b>2.2:Hoạt động 2:</b> Trọng động.</p> | <p>Trẻ hát</p> <p>Tập thể dục</p><br><p>- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ <b>Bài tập phát triển chung :</b> Cho trẻ tập theo nhịp bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.</p> <p>- Tay 2: đưa tay ra trước và lên cao</p>  <p>- Bụng 1: Đưa tay lên cao và cúi gập người xuống</p>  <p>- Chân 1: 2 tay đưa ra phía trước rồi khụy gối</p>  <p>- Bật nhảy lên cao</p> <p>+ <b>Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m</b></p> <pre>       x x x x x x x x x x X X       x x x x x x x x x x </pre> <p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1: không phân tích</p> <p>- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật</p> <p>- Cho trẻ thực hiện :</p> <p>+ Cả lớp lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.</p> <p>+ Cho 2 tổ thi đua nhau.</p> <p>- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện - Cho cả lớp thi đua nhau.</p> <p>* Trải nghiệm: Cho hai tổ thi đua nhau đi trong đường hẹp bằng thảm cỏ và bằng sỏi đá</p> <p><b>2.3. TCVD: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>3: Hoạt động 3 ( 1-2p): Hồi tĩnh.</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p> <p>- Cô nhận xét , khen trẻ</p> | <p>- Trẻ tập theo nhạc.</p> <p>- Tập 3 lần x 4 nhịp</p> <p>- Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.</p> <p>-Trẻ thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>- trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. HĐCMĐ: QS cây xoài</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh</li> <li>+ Chúng mình đang đứng ở đâu</li> <li>+ Hôm nay cô cho các con quan sát cây xoài .</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về cây xoài này?</li> <li>+ Cây xoài có những bộ phận nào?</li> <li>+ Thân cây có màu gì? Lá cây màu gì? Trồng cây xoài để làm gì?</li> </ul> |
| <b>2.TCVĐ: * Kéo co</b>      | <p>Cô nêu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. Chơi tự do:</b>        | <p>*Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                     |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Gia đình ,bán hàng, nấu ăn, cô giáo.
- Góc xây dựng: xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.
- Góc học tập : Xem sách tranh truyện về trường mầm non.
- Góc nghệ thuật:Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi, hát đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi cới cát nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. PBTCM: TCVĐ : Chi chi chành chành,** 30 sách tuyển tập trò chơi , thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3-4 tuổi

**2. Chơi theo ý thích.**

**3. Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ**

**\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\*Hoạt động học:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học như cháu : Gia Hân, Hải Anh biết trả lời một số câu hỏi của cô đặt ra

**Biện pháp :** Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

*Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô đến sớm niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- + Cô điểm danh theo sổ gọi tên

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài: KPKH: Lớp học thân yêu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên lớp, tên cô, tên các bạn trong lớp và công việc của cô
- Trẻ biết được các hoạt động trong lớp như: học, ăn, ngủ, vui chơi,...
- Trẻ biết tên gọi, cách sử dụng của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

**b. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn và phát triển ngôn ngữ nói rõ lời.
- Trẻ biết phân biệt được đồ dùng, đồ chơi của lớp.

**c. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý lớp học của mình, yêu quý mọi người trong lớp và hứng thú khi đến trường.
- Biết giữ gìn, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.

**II. CHUẨN BỊ:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Đồ dùng của trẻ</b>   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ: + Lớp học của bé.</li><li>- Một số hoạt động ở trong lớp: đón trẻ, giờ chơi, giờ học...</li><li>- Một số đồ chơi ở trong lớp: đồ nấu ăn, dụng cụ bác sỹ</li><li>- Thơ: Cô giáo của em.</li><li>- Âm nhạc: vui đến trường</li></ul> | <p>Tâm thế thoải mái</p> |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| <b><u>Hoạt động của cô</u></b>                                                                                                                                                                                            | <b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1, Ổn định tổ chức ( 1-2p):</b></p> <p>Trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của em”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li><li>Các con có biết các con đang học ở lớp nào không?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li></ul> |



|  |                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>* + Cô chuẩn bị đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Gia đình ,bán hàng
- Góc xây dựng: xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.
- Góc kpkh- toán : Xem sách tranh truyện về trường mầm non.
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi. hát đọc thơ về chủ đề.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

#### **1 Làm đồ chơi theo chủ điểm Trường mầm non : Cặp ,dép,mũ...**

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số đồ chơi ở trường MN
- Cho trẻ kể 1 số đồ chơi ở trường MN
- Cô cắt hình cho trẻ dán thành sản phẩm
- Cô hướng dẫn trẻ dán.
- Trẻ dán, cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ dán đẹp

#### **2.Chơi theo ý thích.**

#### **3. Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ.**

### **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\*Hoạt động học:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học như cháu : Như Hưng, Hải Anh, Ngọc Anh biết trả lời một số câu hỏi của cô đặt ra

**Biện pháp :** Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**\* Đón Trẻ -chơi tự chọn-thể dục sáng**

+ Cô đến sớm niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần thiết về tình hình của trẻ, của lớp

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Tạo hình : Đề tài: Tô màu chùm bóng bay.( Mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải để tô màu theo mẫu của cô
- Biết phối hợp nhiều màu để tô
- Tô không để nhem ra ngoài.

**2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu theo mẫu
- Biết tô màu phù hợp với bức tranh

**3.Thái độ :**

- Trẻ biết yêu quý trường lớp của mình và biết giữ gìn sản phẩm của lớp mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                     | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Một chùm bóng<br><br>-Tranh cho trẻ tô, bút sáp đủ cho trẻ<br><br>- Tranh tô mẫu để hướng dẫn trẻ 2 tranh | - Tâm thế trẻ thoải mái<br>-Tranh cho trẻ tô, bút sáp đủ cho trẻ |

**III: Tiến trình hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                      | <b>Hoạt động của trẻ</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Ổn định tổ chức ( 1-2 p)</b><br>Cô cùng trẻ hát bài: Bóng bay xanh<br>-Lớp mình vừa hát bài gì?<br><b>2. Nội dung (15-17p)</b><br><b>2.1: Hoạt động 1: ( 5- 7p)Quan sát, đàm thoại</b> | - Trẻ hát cùng cô        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh vẽ về gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chùm bóng này?</li> <li>- Chùm bóng có những màu gì?</li> <li>- Hôm nay cô cho cả lớp tô màu chùm bóng thật đẹp để trang trí cho lớp mình thêm đẹp nhé.</li> </ul> <p><b>* Cô tô mẫu:</b> Cô vừa tô vừa nói cách tô</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: ( 8-10p)Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút</li> <li>- Cô giúp đỡ một số trẻ yếu vẽ</li> <li>- Cô bao quát trẻ vẽ, nhắc nhở trẻ tô không để nhem ra ngoài</li> <li>- Biết phối hợp màu để vẽ tô màu</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: (3-4 p)Trung bày, nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ treo tranh lên giá</li> </ul> <p><b>* Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình ,của bạn</li> <li>- Cô nhận xét tranh của trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1-2p)</b> Cô tuyên dương những trẻ tô đẹp nhắc nhở một số trẻ cần cố gắng</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý xem cô tô</li> <li>-Trẻ hứng thú thực hiện</li> <li>-Trẻ treo tranh của mình</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. HDCMD: QS cầu trượt</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay cô cho các con quan sát cầu trượt.</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Cầu trượt có những bộ phận nào?</li> <li>+ Cầu trượt có màu gì?</li> <li>+ Khi chơi cầu trượt chúng ta phải như thế nào?</li> <li>+ Chúng ta có được trèo ngược chiều không,có nhảy xô đẩy bạn không?</li> <li>+GD trẻ chơi không xô bạn không trèo ngược chiều...</li> </ul> |
| <b>2.TCVD: Bóng tròn to</b>   | <p>Cô nêu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Chơi tự do:</b>         | <p><b>* Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ theo khu vực chơi.</li> </ul> <p>Bao quát trẻ chơi an toàn</p>                                                                                                                                                                                                                        |

**\* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Gia đình ,bán hàng, nấu ăn, cô giáo.
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.

- Góc toán-kphk : Xem sách tranh truyện về trường mầm non.
- Góc nghệ thuật- âm nhạc vẽ nặn đồ chơi, hát đọc thơ về chủ đề.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

#### **1. Làm quen bài mới : Ai tài giỏi hơn**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên câu chuyện , các nhân vật trong truyện
- Cô giáo dục trẻ

#### **2. Chơi theo ý thích.**

#### **3. Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ.**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Hoạt động ngoài trời : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động ngoài trời và trả lời tốt câu hỏi của cô như cháu : Hiệu , Phương Linh đã biết trả lời một số bộ phận của cầu trượt

Biện pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình tạo tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng theo bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

*Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Làm quen văn học:*

**Đề tài : Truyện: “ Ai tài giỏi hơn”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Ai tài giỏi hơn”.
- Trẻ hiểu nội dung chuyện: “Ai tài giỏi hơn.” Mỗi người có một tài riêng, khả năng riêng, không nên tự cho mình là tài giỏi, là bạn phải đoàn kết và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.
- Trẻ cảm nhận được tính cách của từng nhân vật trong chuyện.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ sự chú ý khi nghe cô kể chuyện. Trả lời các câu hỏi rõ ràng.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ tình cảm bạn bè, biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau

**II. Chuẩn bị:**

| <b>* Đồ dùng của cô:</b>                                                                                                                       | <b>*Đồ dùng của trẻ:</b>                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ có nội dung câu chuyện “ Ai tài giỏi hơn”.</li><li>- Đàn ghi bài hát : Đàn vịt con.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với câu chuyện</li><li>- Chiếu.</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                         | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ôn định – giới thiệu bài:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài : Đàn vịt con. Các con vừa hát bài gì ?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát.</li><li>-Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Bài hát nói về con gì ? Vịt con là nhân vật trong câu chuyện nào?</p> <p>- Đó là câu chuyện ‘ Ai tài giỏi hơn mà hôm nay cô kể cho các con nghe đây.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm.( 5 phút)</b></p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ minh họa.</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 3: Đàm thoại , trích dẫn theo đoạn: ( 12 phút)</b></p> <p>- Câu chuyện có tên là gì ? Trong câu chuyện có những ai?</p> <p>- Vịt con và thỏ con là đôi bạn như thế nào?</p> <p>- Vịt cho rằng vịt như thế nào?</p> <p>- Thỏ cho rằng Thỏ ra sao?</p> <p><i>* Cô trích từ đầu đến “Từ đầu..... mình chạy nhanh nhất”</i></p> <p>- Thỏ và Vịt được ai mời đến dự sinh nhật</p> <p>- Vịt con đi mãi có tới nơi không?</p> <p>- Đúng lúc đó ai đã xuất hiện và giúp Vịt con?</p> <p><i>* Cô trích đoạn tiếp đến “Anh nhím .....chạy nhanh cho kịp tiệc sinh nhật”</i></p> <p>- Vì sao Thỏ lại đứng sững lại.</p> <p>- Khi Thỏ không biết bơi lúc này Vịt làm gì?</p> <p>- Thỏ và Vịt có qua được suối không?</p> <p><i>* Cô trích đoạn tiếp đến “Thế rồi Vịt con cũng Thỏ con bơi qua suối”</i></p> <p>- Hai bạn đến nhà ai?</p> <p>- Lúc này anh nhím đang làm gì?</p> <p>- Từ đây Thỏ và Vịt như thế nào?</p> <p><i>* Cô trích đoạn tiếp đến hết.</i></p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: ( 3 phút)</b></p> | <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ suy nghĩ và trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| - Cô kể cho trẻ nghe một lần nữa kết hợp sử dụng rối tay. Giáo dục trẻ đoàn kết thương yêu bạn bè giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.<br><b>3. Kết thúc:</b> Hát bài “Tìm bạn thân” . | - Trẻ chú ý nghe cô kể.<br><br>- Trẻ hát cùng cô. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động có chủ đích:</b><br><b>QS bồn hoa chè</b> | + Hôm nay cô cho các con quan sát bồn hoa chè<br>+ Các con hãy quan sát bồn hoa chè xem có đặc điểm gì?<br>+ Ai có nhận xét gì về bồn hoa chè nào?<br>+ Bồn hoa chè cây có màu gì?<br>+ Hoa chè có màu gì?<br>+ Để cây tốt ra hoa đẹp chúng mình cần làm gì?<br>GD: Phải chăm sóc cây tưới nước bỏ phân nhỏ cỏ... |
| <b>2. Trò chơi vận động:</b><br><b>kéo co</b>             | * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Chơi tự do:</b>                                     | * Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                   |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, cô giáo.
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.
- Góc toán-kpqh : Xem sách tranh truyện về trường mầm non.
- Góc nghệ thuật- âm nhạc vẽ nặn đồ chơi, hát đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Tiếng Anh
2. Chơi theo ý thích.
3. Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Giờ ăn trưa:** Cháu Như Quỳnh, Bảo Long, Oanh còn ăn kém và nôn

**\*Giờ ngủ trưa :** Cháu Minh Triết ngủ ít và khóc nhớ bố mẹ

**\*Biện pháp :** Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ để kết hợp phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

-Cô động viên an ủi , vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn khi ở trường

***Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024***

***Buổi sáng nghỉ hội nghị công nhân, viên chức, người lao động***

***Buổi chiều nghỉ đại hội công đoàn***