

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : Bé và các bạn

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/20224)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Thổi bóng 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Đứng co một chân TCVĐ: Lăn bóng	LVPTNT (NBTN) Bạn trai – bạn gái	LVPTTCX H & TM Tạo hình Di màu quả bóng (Mẫu)	LVPT NN Truyện: Đôi bạn nhỏ (Steam)	LVPTTCX H: NDTT: VĐTN: Em búp bê Nghe hát: Cô và mẹ
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai vai: nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, khuấy bột cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình từ các khối, xếp đồ chơi tặng bạn, khâu vòng màu đỏ, tháo lắp lồng hộp - Góc vận động: Lăn bóng, ném bóng, túi cát. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát phòng học, cây xanh, cây hoa, quan sát bạn trai bạn gái - Trò chơi vận động: Lăn bóng, thổi bóng, gieo hạt, ném bóng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				

Ăn – ngủ	<p>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</p>				
Chơi tập buổi Chiều	<p>-PBTCTM: TCHT: Tôi là ai.</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Cho trẻ đọc đồng dao: Chi chi chành chành.</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	LQBM: Đôi bạn nhỏ	<p>- Cho trẻ nghe hát dân ca.</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	- Lao động vệ sinh trong lớp

*** THỂ DỤC SÁNG:**

1. Tập “Thổi bóng”

*** Hô hấp:** + Hô hấp: Thổi bóng

Động tác 1: TTCB: Đứng tự nhiên, tay giấu sau lưng

1: “Tay đẹp đâu” Trẻ đưa tay ra phía trước và nói “Đây rồi”

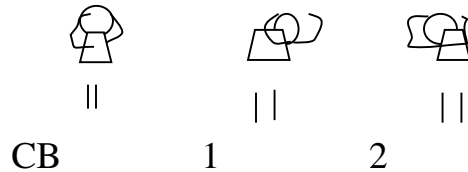
2: Mất rồi. Đưa tay ra sau lưng.



* **Động tác 2:** Đồng hồ tích tắc.

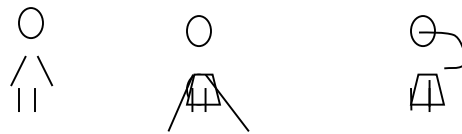
1. TTCB: Đứng hai tay để trên tai Cầm vành tai. Cô nói: Đồng hồ kêu tích tắc, trẻ làm động tác nghiêng về hai bên

2: Đồng hồ tích tắc



* **Động tác 3:** TTCB: Hái hoa.

1. Ngồi xuống “Hái hoa”



Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với bài “Thổi bóng”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Đứng co 1 chân

TCVD: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Đứng co 1 chân và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đứng co bằng 1 chân
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ- Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xác xô- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể của mình- Cô củng cố về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và trả lời

<p>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con 1 bài tập vận động cơ bản “Đứng co bằng 1 chân”</p> <p>- 2. Nội dung (10 -12 phút)</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>* Động tác 1: “Đưa tay ra nào”</p> <p>Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước</p> <p>* Động tác2: “Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này”</p> <p>Đưa hay tay nắm ta, lắc lư đầu</p> <p>* Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”</p> <p>Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc</p> <p>Thực hiện tương tự đến hết bài</p> <p>b. VĐCB: Đứng co bằng 1 chân</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác</p> <p>+ TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì</p>	<p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p>
---	--

<p>chúng ta giờ co 1 chân và trụ chân còn lại. Khi có hiệu lệnh kết thúc thì ta hạ chân xuống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. + Hỏi trẻ tên bài tập - Trẻ thực hiện. <p>Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện.</p> <p>Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì? <p>Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Củng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại. - Giáo dục trẻ <p>c. TCVD: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. + Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ <p>2.3. Hồi tĩnh.</p> <p>Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé.</p> <p>3. Kết thúc(1-2p)</p> <p>Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 trẻ làm mẫu - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thi đua nhau theo nhóm - Trẻ trả lời. - 1 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt
---	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích: Dạo chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Đi chơi đi chơi” - Hỏi trẻ: Chúng mình đang đi đâu đây? - Đi dạo sân trường các con có thích không? - Các con có chạy lộn xộn không? - Các con thấy cảnh sân trường có nhiều cây xanh không? - Ngoài cây xanh ra còn có cây gì nữa đây?
<p>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Khi chơi không chạy lộn xộn... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Thao tác vai:** Nấu ăn, cho em ăn
- **HDVĐV:** Nặn, tô màu
- **Chơi vận động:** Chơi bóng, vòng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Phổ biến trò chơi mới:** TCVD: Tôi là ai?
- **Chơi theo ý thích:**
- ***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**HĐH: Cháu Minh Đăng , Việt Anh biết thực hiện tốt bài tập cùng cô*

** Biện Pháp: Cô khen trẻ để các bạn khác noi gương*

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói:

Đề tài: Bạn trai- bạn gái

I.Mục đích-Yêu cầu

1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết gọi đúng tên: Bạn trai – bạn gái

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật, bạn trai- bạn gái

2.Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng từ: Bạn trai- bạn gái

- Luyện nhận biết đúng các đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái

- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.

3.Thái độ: - Trẻ biết chơi cùng bạn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng Của cô:	Đồ dùng Của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Phòng triển lãm tranh về bạn trai bạn gái- Tranh bạn trai, bạn gái- Hộp quà. Bài hát: Lớp chúng mình- Búp bê bạn trai và búp bê bạn gái.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một bộ lô tô về bạn trai bạn gái- Rổ đựng. Chiếu trải cho trẻ ngồi

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định(2p) Cô và trẻ hát bài: Lớp chúng mình</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài nói về ai?- Các con học lớp cô nào?- Lớp con có nhiều bạn không?- Hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết các bạn trai, bạn gái của lớp mình đây. các con có thích không? <p>2.Nội dung: Quan sát, đàm thoại (10-11p):</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói bạn trai – bạn gái</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ bế em búp bê trai và búp bê gái- Cho trẻ quan sát và nhận xét. <p>* Bạn trai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cho trẻ về bạn trai.- Cho trẻ phát âm (bạn trai, tóc ngắn...)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Có ạ.- Trẻ quan sát và nhận xét- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Bạn trai thường chơi bóng hay cắt tóc ngắn, hay mặc quần xóc hơn bạn gái đây</p> <p>- Ngoài ba bạn này ra trong lớp ta cũng có những bạn nào là bạn trai nữa?</p> <p>* Bạn gái:</p> <p>- Bức tranh vẽ về ai đây? (cho trẻ phát âm)</p> <p>*Cô vừa cho các con nhận biết về ai?</p> <p>- Cô củng cố cho trẻ về bạn gái: Bạn gái là những bạn thường để tóc dài hơn, thường mặc váy và đi nhưng đôi giày hoặc đôi dép công chúa.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết với và nhau vâng lời cô giáo.</p> <p>2.2Hoạt động 2: Luyện tập:</p> <p>-TC1: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi cho trẻ</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. (3p)</p> <p>TC2: Cho trẻ mang tranh bỏ đúng vị trí</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo yêu thương các bạn.</p> <p>3. Kết thúc(2p): Cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”</p>	<p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ phát âm “Bạn gái”</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát nhóm lớp</p>	<p>- Cô và trẻ dạo quanh nhóm lớp</p> <p>- Đây là lớp học của cô nào?</p> <p>- Ngoài cô loan ra còn có cô nào nữa?</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khi các bạn học các con có được làm ồn không? - Giáo dục trẻ: Khi lớp cô loan đang học các con không được làm ồn... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Cho em ăn. Bế em, ru em ngủ
- HĐVĐV: Xếp hình, tô màu
- Chơi vận động: bóng, vòng

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Đọc đồng dao:** Chi chi chành chành
- Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao
- Tập từng câu cho trẻ đọc
- Chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- * **Chơi theo ý thích.**
- Bao quát quá trình chơi của trẻ
- * **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**
- Trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về các vấn đề trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * **HDH:** *Cháu Xuân Khoa, Xuân Quyết biết trả lời tốt các câu hỏi của cô*
 - *Cháu Uy Vũ, Cháu Trường chậm phát triển ngôn ngữ*
- * **Biện Pháp:** *Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi*

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội & TM

Tạo hình: Đề tài: Di màu quả bóng (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, bằng ngón tay và giữ giấy bằng tay trái.
- Trẻ biết di màu quả bóng mà không chườm màu ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay của trẻ
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc trong khi học

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của cô.- Tranh chưa tô, hộp màu.- Đàn ghi bài hát: Quả bóng,	<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ quả bóng cho trẻ tô màu- Hộp màu, bàn cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Quả bóng”- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?- Quả bóng dùng để làm gì?- Hôm nay các con có muốn dùng đôi bàn tay thật đẹp của mình để di màu quả bóng không nào?- Cô và các con sẽ cùng di màu quả bóng thật đẹp nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại vật mẫu. (2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý quan sát.- Chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây? - Quả bóng có màu gì? - Các con có thích tô màu quả bóng không? * Hoạt động 2: Làm mẫu (2-3 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bức tranh quả bóng chưa tô màu ra Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? + Quả bóng đã đẹp chưa? + Để quả bóng được đẹp hơn cô phải làm gì? - Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa đi màu cô vừa phân tích cách cầm bút và cách đi màu cho trẻ xem: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: Ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút đi màu tranh. - Cô vừa tô màu được cái gì đây? - Quả bóng có màu gì? - Cô làm mẫu cho trẻ xem vừa làm cô vừa hướng dẫn cách tô. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (7-8 phút) <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cầm bút bằng tay nào. - Cho trẻ đi màu trên không. - Cho trẻ thực hiện. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? - Khi trẻ tô xong cô hỏi trẻ đó tô cái gì? Để làm gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong. * Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút) <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm. 3. Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Quả bóng và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Tô màu ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Tô màu quả bóng ạ - Trẻ nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Bồn hoa lan</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về bồn hoa lan -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô <ul style="list-style-type: none"> + Hoa gì đây? + Hoa có màu gì? + Lá có màu gì?
--	---

2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to	- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc hoa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3 Chơi tự do	Cô bao quát trẻ chơi * Chuẩn bị: Phấn, sỏi, vòng, bóng, Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

1. Góc thao tác vai: Bế em, Cho em ăn, ru em, nấu ăn
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi, xâu vòng
3. Góc chơi vận động: Lăn bóng, tô tranh về trường mầm non, xem sách báo...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. LQBM: Đôi bạn nhỏ.

- Cô giới thiệu cho trẻ về tên câu chuyện
- Kể cho trẻ nghe.
- Cô vừa kể cho các con nghe xong câu chuyện gì?
- Hỏi về các nhân vật trong câu chuyện đôi bạn nhỏ
- Đàm thoại cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích:

- Bao quát quát trình chơi của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** *Cháu Kim Anh, Diệp San nhớ tên truyện và trả lời tốt câu hỏi của cô*
 - *Cháu Diệp Chi còn nói ngọng nói lắp*

* **Biện Pháp:** *Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.*

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỰC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Đề tài: Đôi bạn nhỏ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **Science (Khoa học):** Quan sát sự tương tác giữa các bạn và khám phá cảm xúc.
- **Technology (Công nghệ):** Sử dụng các công cụ đơn giản để tạo sản phẩm.
- **Engineering (Kỹ thuật):** Xây dựng mô hình kết cấu đơn giản (nhà, vườn).
- **Art (Nghệ thuật):** Tạo các hình ảnh, tác phẩm về tình bạn qua việc vẽ và nặn.
- **Mathematics (Toán học):** Đếm số lượng các khối xây dựng và các phần trong tác phẩm.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ phát âm được 1 số từ khó.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn, khi bạn gặp khó khăn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Truyện tranh hoặc tranh minh họa về câu chuyện "Đôi bạn nhỏ".- Rối tay, hoặc hình ảnh của hai nhân vật bạn nhỏ trong câu chuyện.- Khối gỗ, lego hoặc các vật liệu xây dựng đơn giản.- Giấy màu, đất nặn, kéo an toàn, keo dán và bút màu.- Khăn trải sàn hoặc bàn thấp để trẻ ngồi và chơi thoải mái	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế của trẻ thoải mái- Trẻ thuộc bài hát "Cùng múa vui"

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1Engage (Khởi gọi) - 3 phút</p> <p>Cô cho nghe bài hát chào người bạn mới đến và vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên kể câu chuyện "Đôi bạn nhỏ" (về hai người bạn luôn giúp đỡ nhau trong cuộc sống hàng ngày). - Hỏi trẻ: “Con có bạn nào giống bạn trong câu chuyện không?” - Khuyến khích trẻ trả lời và mô tả bạn của mình <p>Explore (Khám phá) - 3 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sẽ sử dụng các khối gỗ hoặc lego để xây dựng nhà cho hai bạn nhỏ trong câu chuyện. - Khối gỗ, lego hoặc các vật liệu xây dựng đơn giản. <p>Phát triển khả năng tư duy không gian và khả năng giải quyết vấn đề qua việc xây dựng.</p> <p>Trẻ sẽ được khuyến khích làm việc theo cặp để giúp đỡ lẫn nhau trong việc xây dựng nhà.</p> <p>3Explain (Giải thích) - 5phút</p> <p>Giáo viên cùng trẻ thảo luận về vai trò của sự giúp đỡ và tình bạn trong câu chuyện và trong cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể các con câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai? - Bạn gà và bạn vịt rủ nhau đi đâu? Vịt kiếm ăn ở đâu? Gà kiếm ăn ở đâu? <p>Trích dẫn: “Hai bạn gà và vịttìm giun”</p>	<p>Trẻ nghe hát và vận động</p> <p>Trẻ nghe cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắp ghép nhà cho bạn gà - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

<p>- Con gì xuất hiện khi thấy gà con ăn một mình? Trích dẫn: “Bỗng đâu.....gà con.”</p> <p>- “Xông đến” nghĩa là chạy rất nhanh.</p> <p>- Thấy cáo gà con kêu như thế nào? Trích dẫn: “Chiếp, chiếp, cứu tôi với, cứu tôi với”</p> <p>- Nghe tiếng gà kêu cứu ai đã cứu gà? Trích dẫn: “Nghe tiếng gà kêu.....vào bờ.”</p> <p>- Vịt gọi bạn như thế nào? Trích dẫn: “Vít, vít đây, vít đây”</p> <p>- Cáo có bắt được gà không?</p> <p>- Gà và vịt đã hát như thế nào? Trích dẫn: “Lá là là la...con cáo ác” Cho cả lớp hát lời của gà và vịt</p> <p>-Elaborate (Mở rộng) - 15 phút</p> <p>Hoạt động: Tạo một khu vườn tình bạn. Trẻ sẽ dùng đất nặn, giấy màu để tạo ra những bông hoa hoặc vật dụng đại diện cho tình bạn.</p> <p>Trẻ sẽ được khuyến khích làm việc cùng nhau để tạo ra khu vườn chung cho các bạn trong lớp.</p> <p>5. Evaluate (Đánh giá) - 5 phút</p> <p>Giáo viên cùng trẻ nhìn lại các tác phẩm và hoạt động đã làm trong ngày.</p> <p>Hỏi trẻ về trải nghiệm của mình: “Con thích hoạt động nào nhất?”, “Con có học được điều gì mới không?”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hành</p> <p>- Trẻ nhận xét</p>
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Bạn trai – bạn gái</p>	<p>- Cô cho trẻ 2 bạn trong lớp. (1 bạn trai, 1 bạn gái)</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của bạn trai và bạn gái</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>3 Chơi tự do</p>	<p>- Cô củng cố lại cho trẻ.</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*Chuẩn bị: Phấn, sỏi, vòng, bóng ...</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn</p>
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

1. Góc thao tác vai: Bế em, Cho em ăn, ru em, nấu ăn
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi, xâu vòng
3. Góc chơi vận động: Lăn bóng, chơi với vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe hát dân ca

- Cô mở các bài hát dân ca cho trẻ nghe
- Trò chuyện về các bài hát.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

3. Vệ sinh, trả trẻ

- Trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về các vấn đề trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*** HĐH:** *Cháu Quang Thịnh, Nhã Uyên nhớ tên truyện và trả lời tốt câu hỏi của cô*

- Cháu Cường, Uy vũ còn chậm phát triển ngôn ngữ

*** Biện Pháp:** *Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.*

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

Đề tài: VĐTN: Em búp bê (Mộng Lợi Chung)

Nghe hát: Cô và mẹ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết hát vận động theo nhạc cùng cô bài hát “Em búp bê”
- Thích nghe cô hát bài hát “Cô và mẹ” của nhạc sĩ “Phạm Tuyên”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động cùng cô nhịp nhàng theo nhạc bài hát” Em búp bê”
- Trẻ nghe trọn vẹn bài hát và biết hưởng ứng cùng cô

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú vận động, yêu thích âm nhạc

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi nhạc bài hát “Em búp bê” “Cô và mẹ”- Cô vận động đúng nhạc bài hát- Dụng cụ âm nhạc- 1 em búp bê	<ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định:(1-2’)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bông em búp bê và ru	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi hình chữ u

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cô bông ai? - Các con có biết bài hát gì mà nói về em búp bê được bông được bế, được em ru ngủ không - Đó là bài hát gì mà các con đã được làm quen rồi? Sáng tác của ai? - Cho cả lớp hát 2 lần <p>2.Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1:(8-10')</p> <p>*Vận động theo nhạc “Em búp bê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bài hát được vui nhộn hơn hôm nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc bài hát này nhé! - Cô vận động mẫu: Cô mở đàn vừa hát kết hợp vận động nhún chân, nghiêng người theo nhịp. - Cho cả lớp vận động nghiêng người theo nhạc - Cho tổ, nhóm, cá nhân, hát và vận động. (cô khuyến khích trẻ vận động nhịp nhàng) - Cô mở nhạc cho trẻ vận động lại lần nữa - Hỏi trẻ tên vận động. <p>=Giáo dục trẻ quý chăm sóc em bé búp bê</p> <p>2.2 Hoạt động 2: (2-3')</p> <p>*Nghe hát “Cô và mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo, khi đến trường cô giáo như mẹ hiền đó là nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý trả lời câu hỏi - Trẻ đoán - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ vận động - Tổ nhóm cá nhân hát - Cả lớp vận động 1 lần - Trẻ trả lời
---	--

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

(Rèn kỹ năng sống)

- Chuẩn bị: giẻ lau, sọt rác, nước sạch giặt giẻ.

Cách tiến hành:

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô hướng dẫn trẻ nhặt rác, vỏ kẹo... vào sọt rác
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*** * *HĐNT:*** Châu Nhã Ân, Kim Anh trả lời tốt câu hỏi củ cô

*** *Sức khỏe:*** Châu Cường, Quang Phú hay ốm nên nghỉ học nhiều.

*** *Biện Pháp:*** Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.