

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀM BÁC SỸ
Nhánh 4: Tuần 15 từ ngày (23 /12- 27/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi với đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Điểm danh, trò chuyện 				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ: VĐCB: bật xa ném trúng đích TCVĐ:Chuy ền bóng	LVPTNT: KPXH: Phòng khám đa khoa	LVPTNN Thơ: Làm bác sỹ	LVPTNN: Toán : Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng	LVPTTM Âm nhạc + NDTT: DH: Tôi bị ốm TCAN: Đoán xem ai hát
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát hoa cúc , Quan sát thời tiết, Quan sát vườn rau, xếp hạt hạt đỗ dùng bác sỹ , thí nghiệm tan không tan. - TCVĐ: Kéo co, mèο đuοi chuοt , đuοi bóng - CTD: Chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, * Góc XD - LG: Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt... sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi văn minh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách 				
	- HDTTCM: xếp hình - Chơi tự chọn	- Làm đồ dùng dụng cụ bác sỹ -Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở toán -Chơi theo ý thích	Giao lưu erobic: Lớn lên cháu lái máy cày -Chơi theo ý thích	-Nêu gương cuối tuần

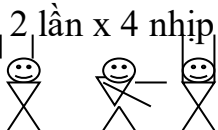
* THỂ DỤC SÁNG

1. Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát Tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

2. thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Động tác hô hấp 3: Thổi nơ bay. 2 lần x 4 nhịp

- Động tác 1 tay: 2 lần x 4 nhịp



TTCB: 4 1.3 2

- Động tác 2 chân: 2 lần x 4 nhịp



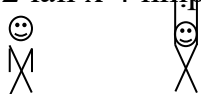
TTCB: 4 1.3 2

- Động tác 1 bụng: 2 lần x 4nhịp



TTCB: 4 1.3 2

- Động tác 4 bật: 2 lần x 4 nhịp



TTCB: 4.2 1.3

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bác sỹ - Trò chơi bán hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám bệnh chữa bệnh cho bệnh nhân. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh - Trang phục bạn trai, bạn gái, mũ dép, búp bê. 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “tôi bị ốm” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi ở góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gọi ý cho trẻ các góc chơi.
	<p>Góc xây dựng- lắp ghép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây bệnh viện - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	<p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc . - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.
3	<p>Góc âm nhạc-tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, xé dán dụng cụ nghề y. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu. - Hát múa, đọc thơ về chủ đề nghề nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết , xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
4	<p>Góc khoa học-toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại dụng cụ nghề y. - Luồn hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại lô tô dụng cụ nghề y. - Biết cách chơi trò chơi luồn hạt với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô - Đồ chơi luồn hạt 	<p>3. Kết thúc hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi gấp cua - Trò chơi ném boling 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và luật chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết cách chơi luật chơi và chơi thành thạo trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi gấp cua,sỏi - Boling,bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.
5	<p>Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề nghề nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh,truyện,sách. - Trẻ biết đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh thơ,tranh truyện...về chủ đề bản thân. 	
6	<p>Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi với cát ,nước và trải nghiệm với chúng 	<ul style="list-style-type: none"> - chậu cát,nước,dụng cụ đong nước. 	

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ,chào cô,cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bật xa , ném trúng đích

Trò chơi vận động: Chuyền bóng

I: Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “bật xa, ném trúng đích”
- Biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi Bật xa
- Hứng thú tham gia trò chơi chuyền bóng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tập thể, tính kỷ luật trong học tập. Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.- Đệm , vòng thể dục- Đàn ghi bài hát: làm bác sỹ- Bóng 20 quả bóng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Trang phục cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức (2-3p) Cô giới thiệu chương trình</p> <p>2. Nội dung (15-17p)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chú ý lắng nghe

- Hôm nay lớp 3A có tổ chức một buổi dã ngoại
- Có 2 phần:
- Phần 1: Thử tài bé yêu
- Phần 2: Chung sức đồng đội
- Buổi dã ngoại hôm nay có hai đội chơi
- Đội số 1 và Đội số 2
- Và buổi dã ngoại không thể thiếu người dẫn chương trình trong buổi dã ngoại

2.1 Hoạt động 1 : Khởi động: (3- 5p) hát bài “ Tàu lửa”

- Cho 2 đội đi thường với các kiểu đi. các kiểu chân: đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ

2.2 Hoạt động 2 : Trọng động: (10-12p) BTPTC:

với bản nhạc: Năng sớm

Phần 1: Thử tài của bé

+ ĐT: Tay :



+ ĐT :



+ ĐT : Chân:



-Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi cùng cô

- Trẻ tập với các động tác.

- Tập 4 lần x 4 nhịp

- Tập 4 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT :



* **VĐCB:** Bật xa , ném trứng dích

- Cô cho 1 trẻ lên làm lần:

- Lần 2 cô phân tích

- Tư thế chuẩn bị hai tay chống hông khi có hiệu lệnh cô nhún 2 chân và dùng sức đẩy mạnh 2 chân để bật về phía trước và ném trứng dích

- Cho trẻ nhắc lại cách vận động

* Trẻ thực hiện

- Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện cho đến hết

- Cho hai đội thi đua

- Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì

- Trải nghiệm: Cho 2 đội bật xa trên cát

- Hỏi trẻ cảm giác đi trên cát như thế nào?

- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh

2.2 Hoạt động 3 : Phần 3 : Chung sức đồng đội

- TCVD : Chuyển bóng

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Sau mỗi lần chơi đếm kết quả của mỗi đội xem đội nào lăn được nhiều bóng thì đội đó thắng cuộc

2.3.Hội tĩnh: (2-3p)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Làm bác sỹ”

3. Kết thúc: (1-2p)

- Tập 2 lần x 4 nhịp

-Trẻ lên làm mẫu

-Trẻ xem cô làm mẫu.

- Trẻ hứng thú thực hiện

- Đi trong đường dích dắc

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

- Trẻ hát cùng cô

- Cho trẻ kiểm tra kết quả của hai đội - Trao quà cho 2 đội thắng cuộc	- Trẻ nhận quà
---	----------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: * Quan sát thời tiết	- Cho trẻ hát bài “ trời nắng trời mưa” - Các con vừa hát bài hát gì? - Hôm nay thời tiết như thế nào? - Trên bầu trời có gì? - Cảm giác các con thấy thế nào? - Trời rét phải mặc như thế nào? - Trời rét dễ bị cảm ho vì vậy các con phải mặc đủ ấm để đảm bảo sức khỏe - Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời
2.Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phân , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trạm y tế xã Diên Liên, lắp ghép ngôi nhà
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề y
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu,nặn xé,cắt dán làm đồ dùng dụng cụ của bác sỹ. Hát múa các bài trong chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. 1. HDTCM: Xếp hình

- Trò chơi học tập: Xếp hình trang 32 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

* HDNT: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, Trả lời được các câu hỏi của cô.

Cháu: Bảo Trân, Hải Anh

- Cháu Hưng, Minh Phúc...không chú ý vào hoạt động.

-> BPKP: Rèn nề nếp học tập trong các hoạt động cho trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KHXH: Phòng khám đa khoa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Giúp trẻ biết được công việc của y tá, bác sĩ, biết được lợi ích của nghề.
- Biết được trang phục và dụng cụ của bác sĩ, y tá.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển và mở rộng vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục cô biết yêu quý kính trọng nghề y tá, bác sĩ. Biết chăm sóc và bảo vệ cơ thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục và dụng cụ của y tá, bác sĩ: áo blu trắng, kim tiêm, tai nghe, mũ có chữ thập.- Đàn ghi bài hát: "Tôi bị ốm" Bài thơ : Làm bác sĩ.- Tranh vẽ trang phục và dụng cụ của nghề y	Một số dụng cụ của nghề y

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu bài:(1-2’)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ: Làm bác sĩ- Bài thơ nói về ai?- Bác sĩ làm việc ở đâu?- Bác sĩ làm những công việc gì?- Vậy hôm nay cô và các con cùng đến tham quan phòng khám đa khoa ở bệnh viện nhé <p>2. Nội dung: (15-20’)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát - Đàm thoại:</p> <p>Dẫn trẻ đến phòng khám và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy gì ở phòng khám- Bác sĩ đang làm gì?- Tại bác sĩ đang đeo gì đó?- Bác sĩ mặc quần áo màu gì?- Khi khám bệnh bác sĩ nói gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ cùng côTrẻ trả lờiKhám bệnh...- Khám bệnhTrẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp mình bạn nào đã đi khám bệnh rồi? - Con thấy bác sĩ là người như thế nào?. - Bác sỹ là người luôn tận tâm với bệnh nhân , bác sỹ chữa bệnh để cứu người - Ngoài bác sĩ con còn thấy ai nữa - Cô y tá đang làm gì - Trang phục của cô như thế nào - Bác sĩ và y tá cùng làm việc ở bệnh viện như khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm và phát thuốc giúp bệnh nhân mau khỏi bệnh. - Bác sĩ y tá đều là những người làm việc có ích cho xã hội, giúp các bệnh nhân khỏi bệnh sống khoẻ hơn. - Vậy các con có yêu quý kính trọng bác sĩ và y tá không? <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tìm dụng cụ của nghề y <p>Cô chia thành 3 nhóm chơi Cô giới thiệu cách chơi luật chơi và phổ biến cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bé tập làm bác sĩ <p>Cho trẻ đóng vai bác sĩ và cô y tá để khám bệnh</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ Làm bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Y tá - Trẻ trả lời <p>Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: * Quan sát hoa cúc</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Đi chơi - Các con vừa hát bài hát gì? - Đây là hoa gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa cúc - Hoa cúc có màu gì? - Trồng hoa để làm gì? - Muốn có nhiều hoa thì phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên, lắp ghép ngôi nhà
- Góc khoa học và toán : T/C: Bán bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề y
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu,nặn xé,cắt dán làm đồ dùng dụng cụ của bác sỹ. Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng bác sỹ : Vi thuốc, ống nghe, mũ bác sỹ

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi cô đã làm sẵn
- Cô hướng dẫn trẻ làm đồ dùng từ nguyên vật liệu đơn giản theo chủ đề nhánh
- Cho trẻ về nhóm ngồi làm
- Cô bao quát , đến từng nhóm hướng dẫn trẻ làm

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

* Giờ ăn: Hôm nay có bạn Phương Linh ốm nên ăn chậm và ăn không hết suất

* Hoạt động góc: Bạn Như Hưng, Minh Phúc còn chưa tập trung tham gia vào hoạt động

*Biện pháp: Cô tích cực khen ngợi và động viên các cháu để các cháu hứng thú vào tất cả các tiết học

Thứ 4 ngày 26 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ + CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Thơ: làm bác sĩ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả
- Trẻ thuộc bài thơ hiểu nội dung bài nói về công việc của bác sĩ qua việc em bé khám bệnh cho mẹ và tình cảm của bé giành cho mẹ mình.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ và trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng
- Phát triển ngôn ngữ mạch cho trẻ

3. Thái độ

- Thông qua bài thơ trẻ biết yêu quý , kính trọng các bác sĩ, biết giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ thi đua đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ, que chỉ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề- Cô cho trẻ quan sát tranh công việc của bác sĩ và hỏi trẻ.- Bác sĩ thường làm những công việc gì ?- Sau này chúng mình mơ ước được làm nghề gì nào?- Có một bài thơ nói về bạn nhỏ đóng vai bác sĩ khám bệnh, để biết bạn nhỏ khám bệnh như thế nào chúng ta cùng quan sát và lắng nghe bài thơ sau.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ trò chuyện về công việc của bác sĩ.- Trẻ trả lời- Trẻ nghe
<p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc diễn cảm lần 1: không tranh- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả- Nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đấy. <p>+ Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh hoạ</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe- Quan sát, lắng nghe
<p>2.2. Đàm thoại- Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc bài thơ gì?- Bài thơ do ai sáng tác?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ trả lời

- Trong bài thơ có những ai?	
- Em bé đóng vai gì?	
- Mẹ đóng vai gì?	
- Giải thích từ: Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.	-Trẻ lắng nghe
- Bác sĩ chuẩn đoán bị bệnh gì?	
- Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao?	-Trả lời
* Trích “Mời mẹ.....bệnh ho”	-Trẻ lắng nghe
-Giải thích: Đầu nắng nghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ốm ho và sổ mũi.	-Trẻ lắng nghe
- Khi ốm, ho thì cần phải làm gì?	
- Bác sĩ đã nói thuốc thế nào nhỉ?	-Trả lời
- Phải uống với nước gì?	
- Nếu tiêm thì sẽ thế nào?	
- Mẹ đã như thế nào?	
* Trích “Thuốc ngọt.....không đắng	
- Mẹ hỏi bác sĩ sổ mũi uống thuốc gì?	-Trẻ lắng nghe
* Trích “Mẹ bồngbánh mì.	
- Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?	-Trả lời
- Khi ốm, ho các con phải ăn uống như thế nào?	
- Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ không?	-Trẻ trả lời
- Bác sĩ chuyên chữa bệnh cho ai?	
=> Giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé!	-Trẻ lắng nghe
2.3. Dạy trẻ đọc thơ	
- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.	-Trẻ đọc thơ
- Mời từng tổ đọc riêng, đọc lối tiếp theo tổ	
- Nhóm trẻ đọc	
- Cá nhân trẻ đọc	-Trẻ lắng nghe
- Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ.	
- Cô khuyến khích động viên trẻ	
3. Kết thúc: Cho trẻ chơi “Tắc xi”	-Trẻ chơi

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: * Quan sát vườn rau</p> <p>2.Trò chơi vận động: đuổi bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra vườn rau quan sát - Đây là vườn trồng gì? - Hôm nay vườn rau có gì khác? - Ai có nhận xét gì vườn rau - Trồng rau để làm gì? - Có những loại rau nào? - Muốn có nhiều rau để ăn thì phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ rau * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên, lắp ghép ngôi nhà
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề y
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu,nặn xé,cắt dán làm đồ dùng dụng cụ của bác sỹ. Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở toán

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Giờ học: Một số bạn đọc thơ giỏi: Thanh Trà, Ngọc Hân, Phát, Triết

*Hoạt động ngoài trời: Các bạn hưng thú tham gia vào hoạt động của cô

*Biên pháp: Cô khen ngợi trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ + CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Toán: Đếm đến 2 , Nhận biết nhóm có 2 đối tượng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Nhận biết đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng
- Trẻ quan sát gọi đúng tên các đồ dùng

2. Kỹ năng

Trẻ đếm lần lượt không bỏ sót, không lặp lại các đối tượng, mỗi đối tượng đếm 1 lần tương ứng với 1 số bắt đầu từ số 1.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi, cách chơi.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô: - Mỗi trẻ 1 rổ lôto: 2 bông hoa, 2 lọ hoa - Nhạc bài hát : Nhà của tôi, cả nhà thương nhau	Chuẩn bị của trẻ: - Chiếu trái
---	-----------------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu - Cho trẻ hát bài hát : Tôi bị ốm - Hỏi trẻ bài hát vừa hát về gì? 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: ôn nhóm số lượng 1 - Các con tìm cho cô xem những đồ vật gì trong lớp có số lượng - Cô đưa bộ bàn ghế ra và hỏi trẻ: - Đây là gì? - Bộ bàn ghế dùng để làm gì? - Có mấy cái bàn, Có mấy cái ghế? - Cô còn có gì nào? - Có mấy cái áo ? + Cùng cô: 2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 2	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng - Trong rổ có gì? - Cô và trẻ cùng xếp các loại hoa thành hàng ngang - Cô đếm mẫu cho trẻ quan sát 2 lần - Cho trẻ chỉ vào đồ dùng của mình và đếm - Cho lần lượt các tổ đếm - Cho cá nhân đếm <p>2.3 Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Ai đoán giỏi - Trò chơi 2: Chung sức <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “Tôi bị ốm” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện -Trẻ chơi -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Xếp hạt đồ dùng bác sỹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ : Làm bác sỹ - Bác sỹ rất vất vả khám chữa bệnh cho mọi người - Bằng những hạt các con xếp đồ dùng, dụng cụ tặng bác sỹ - Con xếp được gì? - Đồ dùng này dùng làm gì? - Đồ dùng này có ở đâu?
<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sỹ * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
<p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trạm y tế xã Diên Liên, lắp ghép ngôi nhà
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề y
- Sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu,nặn xé,cắt dán làm đồ dùng dụng cụ của bác sỹ. Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. 19 cháu làm quen Tiếng Anh

2. Chơi theo ý thích.

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Giờ học: Các bạn tích cực tham gia vào hoạt động học

*Giờ ngủ: Một số bạn còn khó đi vào giấc ngủ: Thanh Trà, Ngọc Anh

*Biện pháp: Cô lại gần để an ủi, vỗ về để cháu dễ đi vào giấc ngủ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ + CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Âm nhạc * Nội dung trọng tâm: DH: Tôi bị ốm

*** Nội dung kết hợp: TCAN : Đoán xem ai hát**

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Tôi bị ốm” của tác giả “ Thu Hiền”
- Trẻ biết hát thuộc bài hát “Tôi bị ốm”
- Trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát cho con

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, hát đúng nhịp bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc. Nhanh nhẹn khéo léo khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đĩa nhạc không lời bài hát “ Tôi bị ốm ” - Mũ chóp	- Trẻ hát thuộc bài hát “ Tôi bị ốm ”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 3- 5 phút Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình âm nhạc 2020 hôm nay! - Xin được chào đội thỏ trắng , đội bướm vàng ,xin được chào đón đội chơi cuối cùng đội chim non. Đến với chương trình âm nhạc hôm nay các đội chơi sẽ phải trải qua 2 phần chơi vô cùng sôi động . Phần chơi thứ nhất : Giọng hát việt Phần chơi thứ hai: Bạn nào hát -Xin mời 3 đội chơi cùng mình bước vào phần chơi thứ nhất “ Giọng hát việt” 2.Nội dung: 2.1:Hoạt động1: Dạy hát bài “ Tôi bị ốm ” - Cô giới thiệu bài hát	- Trẻ nghe cô giới thiệu

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Bây giờ cô mời chúng mình hãy hát vang bài hát này cùng cô nào - Rất giỏi cô khen tất cả 3 đội chơi của chúng ta. - Các con ơi cô và các con vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Vậy các bạn có nhớ bài hát Tôi bị ốm nhạc sỹ nào sáng tác không? - Vậy bạn nào giỏi có biết bài hát của chúng mình nói về điều gì ? <p>À đúng rồi bài hát của chúng mình nói về biểu hiện của cơ thể khi bị ốm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải qua phần chơi thứ nhất cô thấy 3 đội chơi của chúng mình đều rất là giỏi và bây giờ cô mời 1 bạn nữ tài năng của lớp mình lên thể hiện bài hát nào? - Cô mời lớp chúng mình đứng dậy hòa vang bài hát 1 lần nữa cùng với cô nữa nào? - Trải qua phần chơi thứ nhất cô thấy cả 3 đội đội nào cũng tài năng đội nào cũng xuất sắc .Và bước vào phần chơi thứ 2 bạn nào hát mời các đội chơi cùng chơi nhé! <p>2.2 Hoạt động 2 : TCAN Đoán xem ai hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi... <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải qua 2 phần chơi cô thấy lớp chúng mình rất xuất sắc . <p>vâng chương trình âm nhạc 2020 đến đây là kết thúc .xin chào và hẹn gặp lại .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tôi bị ốm - Nhạc sỹ Thu Hiền sáng tác - Trẻ trả lời - 1 trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ vỗ tay
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: * thí nghiệm tan không tan</p> <p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trẻ nội dung buổi chơi - Hôm nay cô cháu mình cùng thí nghiệm xem đường, gạo cái nào tan không tan nhé - Cô làm cho trẻ xem - Cho trẻ về nhóm tự làm - Cô bao quát giúp đỡ trẻ + Giáo dục trẻ không tự ý làm khi không được sự cho phép của người lớn.. * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
---	--

3.Chơi tự do	<p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. -
---------------------	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên, lắp ghép ngôi nhà
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề y
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu,nặn xé,cắt dán làm đồ dùng dụng cụ của bác sỹ. Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước ,

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: hoa bé ngoan
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3.Trả trẻ:- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Giờ học:Nhiều bạn hát giỏi, Tích cực tham gia vào hoạt động như: Thanh Trà, Phương Linh...

*Giờ hoạt động góc: Ở góc kĩ năng các bạn đã có kĩ năng chơi tốt và biết phối hợp với đồ dùng đồ chơi có hiệu quả

*Biện pháp:Cô khen ngợi và động viên trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

*