

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: “ CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI ”
Nhánh 3: Tuần 14 từ ngày 16/12 đến 20/12 /2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ -Chơi TC - TDS	- Đón trẻ: - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - Chơi TC: Chơi với đồ chơi trong lớp - TDS : Tập kết hợp với bài hát: những nghề bé yêu				
Hoạt động học	LVPTTC VĐCB:Ném trúng đích thẳng đứng TCVD: Ai nhanh nhất	LVPTTC-KNXH Dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	LVPTNN Tạo hình: Làm quà tặng chú bộ đội	LVPTNN LQVH Thơ : Chú giải phóng quân	LVPTTM Âm nhạc Dạy hát: Châu yêu cô thợ dệt NH: Đưa cơm cho mẹ đi cày
Hoạt động chơi ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng - Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội,lắp ghép đường đi - Góc khoa học và toán : T/C ghép hình, chọn và pb đồ dùng nghề bộ đội - Góc sách truyện: xem tranh ảnh,đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. - Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn,làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề. - Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .				
Chơi ngoài trời.	-HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, xếp hạt,quan sát cây hoa tím,quan sát mũ tai bèo , nhặt lá vàng rơi. - TCVD: chuyền bóng qua đầu , Lộn cầu vòng,Kéo co - CTD: Chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời				
Ăn Ngủ	* Giờ ăn: Cô chuẩn bị bàn ghế, khăn trải bàn, lọ hoa tươi, giấy lau miệng, khăn ướt cho trẻ. Cô đeo tạp dề, mũ, khẩu trang để chia cơm cho trẻ đồng thời giới thiệu tên các món ăn và nêu được các chất dinh dưỡng từ món ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất. Cô giáo dục trẻ khi ăn . * Giờ ngủ: cô xếp gôì cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc thơ:“Giờ đi ngủ”				
	HDTCM: Ô tô vào bến -Chơi theo ý thích	- Làm quen bài thơ “ chú giải phóng quân” -Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	Giao lưu erobic: Châu yêu cô chú công nhân -Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trường, lớp

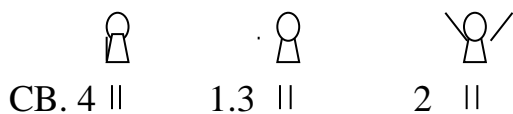
* THỂ DỤC SÁNG

1. Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát Tập kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

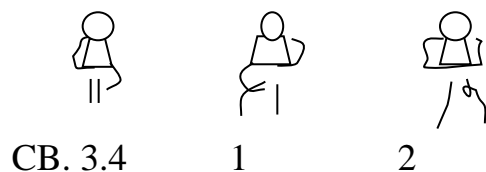
2. thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- **Động tác Hô hấp:** hái hoa, ngửi hoa

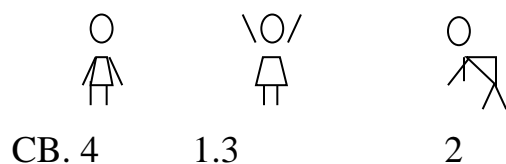
+ **Động tác tay:** Cháu thương đảo xa



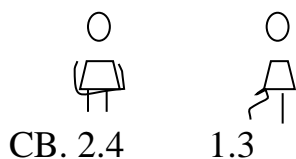
+ **Động tác chân:** Cho chúng quê ta



+ **ĐT bụng:** Cháu thương đảo xa



+ **ĐT Bật:** cho chúng quê ta



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai: - Nấu ăn - Bán hàng.	- Trẻ biết nấu món ăn mà trẻ biết - Trẻ biết thể hiện vai người bán và người mua hàng.	- Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm như: tôm, cua cá, các loại rau - Các loại sản phẩm, đồ dựng của nghề xây dựng. - Dụng cụ khám bệnh, cốc loại thuốc	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát: Làm chú bộ đội - Trò chuyện cùng trẻ chú bộ đội
- Bác sỹ	- Trẻ thể hiện vai người đi khám bệnh và bác sỹ khám chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Gạch, cây cối, các loại rau... - Bộ lắp ghép	- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi ở chủ đề mới: Nghề bộ đội - Cô nêu tên trò chơi chủ đề mới, hướng dẫn cách chơi cho trẻ - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
* Góc xây dựng - Xây dựng doanh trại bộ đội Lắp ghép đường đi	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây rau, con vật... để tạo thành mô hình doanh trại bộ đội. Lắp ghép đường đi		2. Quá trình hoạt động: - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau

<p>*Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt dán nặn, làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>Góc khoa học và toán : T/C: Bán bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội</p>	<p>- Trẻ biết cách vẽ, tô màu, xé dán đồ dùng, dụng cụ của nghề bộ đội từ nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua các bài hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi- Cùng chơi với bạn</p>	<p>- Bút màu, các loại nguyên phế liệu.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Các loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề.</p>	<p>- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.giúp trẻ phát triển kỹ năng và giúp trẻ chơi khi cần thiết. Động viên kịp thời. Gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi theo sở thích của trẻ, luôn động viên sự cố gắng của trẻ</p> <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp</p> <p>- Cho tổ trưởng của góc chơi giới thiệu sản phẩm góc chơi của mình</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>- Cho trẻ hát: Cháu thương chú bộ đội</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng</p>
<p>- Góc sách truyện:Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.</p> <p>*Góc thiên nhiên Chơi với cát nước. Chăm sóc vườn rau</p>	<p>Trẻ biết giở sách từ trái qua phải để xem tranh</p> <p>- Trẻ biết xem tranh và kể chuyện theo tranh</p> <p>Biết chơi trò chơi cắp cua</p> <p>Trẻ biết tưới nước chăm sóc cây.</p>	<p>- sách chuyện,</p> <p>- Trò chơi cắp cua</p> <p>- Bình tưới, nước. Bể cát nước</p>	

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng

TCVĐ: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách “Ném trúng đích thẳng đứng”
- Trẻ biết tên bài tập vận động “Ném trúng đích thẳng đứng”
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng “ném trúng đích thẳng đứng ” đúng kỹ thuật cho trẻ.
- Phát triển cơ chân, tay, phát triển khả năng định hướng trong không gian. phát triển thể lực cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động. Giáo dục chăm tập luyện, thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị:

<p>Chuẩn bị của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Thảm cỏ, vải mềm, xác xô- Bài hát : Cháu thương chú bộ đội, Con cào cào. <p>Đi tàu lửa</p>	<p>Chuẩn bị cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái
--	---

III. Tiến trình hoạt động

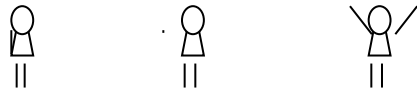
<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Khởi động: (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ khởi động với nền nhạc bài “ Đi tàu lửa” đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân (Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường...) sau đó xếp thành 3 hàng dọc. <p>2 Nội dung : 15 - 17 phút</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trọng động (4 - 5 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

+ Bài tập phát triển chung (Bài hát Cháu thương chú bộ đội)

- Cho trẻ chuyển đội hình đứng thành 3 hàng ngang.

- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô.

+ Động tác tay: Cháu thương đảo xa



CB. 4

1.3

2

+ Động tác chân: Cho chúng quê ta



CB. 3.4

1

2

+ĐT bụng: Cháu thương đảo xa



CB. 4

1.3

2

+ĐT Bật: cho chúng quê ta



CB. 2.4

1.3

- **Vận động cơ bản:** Ném trúng đích thẳng đứng (10–12 p)

- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập “Ném trúng đích thẳng đứng”

- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích .

- lần 2 kết hợp phân tích kĩ thuật cho trẻ hiểu.

- Cô vừa thực hiện bài tập vận động cơ bản gì?

* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện

- Cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .

- Các con vừa thực hiện bài tập vận động cơ bản gì?

* Cho trẻ trải nghiệm.

-Trẻ tập theo nhịp hô

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 3 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu.

- Ném trúng đích thẳng đứng

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.HDTTCM: Ô tô vào bến

- Trò chơi học tập: Ô tô vào bến trang 32 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Giờ Học: Nhiều bạn thực hiện giỏi vận động cơ bản như: Đình Trọng, Hải Anh, Thanh Trà

* Hoạt động góc: Ở góc sách truyện: Các bạn đã biết xem tranh ảnh, xem sách một cách hứng thú

*Biện pháp: Cô khen ngợi và động viên trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực Phát triển Tình cảm- Kỹ năng xã hội

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi

quy định

I. Mục tiêu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết vâng lời cô giáo, bố mẹ

* Kỹ năng

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ
- Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc vận động... trong lớp

* Địa điểm: 24 – 36 tháng tuổi a2

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ:+ Hôm nay ai đưa các con đi học?+ Đến lớp các con phải chào ai?+ Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?+ Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi?- Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ các tiết học cho các con đấy.+ Vậy chơi xong các con cứ ném và vứt đồ chơi lung tung được không nhỉ?- Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng ta lại chơi tiếp thì các con phải làm gì? <p>Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

- Cô có gì đây? Đàn, mic, trống...
- Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?
- Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?
- Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì?
- Các con cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào?
- Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?
- Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa?
- Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? – Nút ghép, gạch...
- Đây là đồ chơi thuộc góc nào? – Góc xây dựng
- Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này?
- Các con sẽ cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào?
- Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa?
- Bạn đã cất ngăn nắp chưa?
- Còn đây là đồ chơi gì? – Bóng, gậy thể dục, quả bóng...
- Đây là đồ chơi ở góc nào?
- Các đồ chơi ở góc phát triển vận động để làm gì?
- Chơi xong, học xong chúng mình để ở đâu?
- Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động giúp cô nào?
- Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ.
- Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định.

Hoạt động 2: Trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi
- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ tham gia chơi

âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3 . Kết thúc:

- Cũng cố, nhận xét, tuyên dương.

- Ra chơi chuyên hoạt động

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Đi chơi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con đang đứng ở đâu - Ai có nhận xét gì về vườn rau - Trong vườn rau có những loại rau gì? - Trồng rau để làm gì? - Rau chế biến được những món gì? - Để có nhiều rau ăn các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau
* Quan sát Mũ tai bèo	
2.Trò chơi vận động: chuyên bóng qua đầu	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
3.Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng

- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội,lắp ghép đường đi

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn, làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới

Thơ: Chú giải phóng quân

Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe
- Cho cả lớp đọc thơ
- Cho tổ, cá nhân đọc thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa

2. Chơi theo ý thích.

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Giờ học: Trẻ có kỹ năng cắt đồ dùng đúng nơi quy định như cháu : Thanh Trà, Ngọc Anh.

*Giờ ăn: bạn Ngọc Oanh ốm nên còn ăn chậm hơn so với các bạn

*Biện pháp: Cô khen ngợi và động viên trẻ để trẻ ăn giỏi hơn

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỀ DỰC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tạo hình : Làm quà tặng chú bộ đội

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ, gắn dính, in và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu đều đẹp cho trẻ
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm.
- Trẻ yêu quý, kính trọng các bác nông dân .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô <ul style="list-style-type: none">- Các bức tranh của cô: Tranh sử dụng in khuôn hoa đào, tranh gắn dính hoa hướng dương, tranh in dấu vân tay, gắn dính vườn hoa.- Nhạc không lời các bài hát trong chủ đề	Đồ dùng của trẻ <ul style="list-style-type: none">- Bàn ghế- Màu nước, giấy vẽ, vải, gỗ, bút sáp màu- Khăn lau tay,
--	--

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u> * 1. Ổn định giới thiệu (2-3 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ đọc thơ “ cháu thương chú bộ đội”- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội 2. Nội dung (15 -17 phút) 2.1: Hoạt động 1: Quan sát các món quà, hỏi ý tưởng của trẻ <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình cùng xem cô đã làm được món quà gì đây?	<u>Hoạt động của trẻ</u> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời
---	---

<p>+ <i>Tranh 1</i>: Tranh hoa mai, sử dụng in dấu vân tay (Trên chất liệu vải)</p> <p>+ 1,2,3 đây là gì?</p> <p>+ Đây là bức tranh gì?</p> <p>+ Để làm được bức tranh này cô đã làm ntn?</p> <p>+ Hoa mai có màu gì?</p> <p>+ Cô khái quát: Đây là bức tranh hoa mai, để làm được cô dùng ngón tay chấm vào màu vàng rồi in lên vải để được bông hoa mai rất đẹp đây, sau đó cô chấm ngón tay vào màu xanh và chấm lên vải để làm lá. Cô dùng những nét thẳng, nét xiên làm thân cây</p> <p>+ Ai phát hiện ra, bức tranh này cô làm trên chất liệu gì? (Khen trẻ)</p> <p>+ <i>Tranh 2</i>: Thiệp (in khuôn)</p> <p>- Chúng mình cùng lại đây xem cô còn có món quà gì nữa nào?</p> <p>- 1,2,3...đây là gì?</p> <p>Đây là bức thiệp chúc mừng?</p> <p>+ Bạn nào cho cô biết, cô đã làm ntn để được món quà này?</p> <p>+ Hoa hồng có màu gì?</p> <p>+ Cô khái quát: Đây là bức thiệp cô làm một vườn hoa, bằng cách in khuôn. Cô sử dụng khuôn in hình hoa chấm vào màu và in lên thiệp tạo thành những bông hoa rất đẹp, sau đó cô dùng khuôn in hình lá chấm vào màu và in lên thiệp để tạo thành lá. Những bông hoa to cô làm trên cao, bông hoa nhỏ cô làm thấp hơn. cô vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời để bức tranh đẹp hơn đây.</p> <p>+ <i>Bức tranh 3</i>: Gắn đính hoa hướng dương (Trên que kem)</p> <p>- Bức tranh này có điều gì đặc biệt so với 2 bức tranh kia? Các cô sử dụng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Các cô làm trên chất liệu gì?</p> <p>- Cô khái quát: Đây là bức tranh cô làm hoa hướng dương, các chú dùng dây kim tuyến làm cành hoa, dây kim tuyến cuộn lại làm nhị hoa, cô gắn những hạt đá xung quanh làm cánh hoa, và lá để bức tranh đẹp hơn đây.</p> <p><i>Hỏi ý tưởng trẻ:</i></p> <p>- Con đã chọn nguyên liệu và dụng cụ gì?</p> <p>- Con chọn khăn tay, màu để làm món quà gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát cô tô mẫu.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	--

3.Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---------------------	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội,lắp ghép đường đi
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn,làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thi^n nhi^n: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- *Giờ học : Một số bạn tạo ra sản phẩm rất đẹp như: Hải Anh, Thanh Trà
- *Giờ ăn: bạn Ngọc Anh ốm nên còn ăn chậm hơn so với các bạn
- *Biện pháp: Cô khen ngợi và động viên trẻ để trẻ ăn giỏi hơn

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
Đề tài: Thơ “ Chú giải phóng quân”

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Chú giải phóng quân “ , tên tác giả :
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Nói về tình của cháu với chú bộ đội “.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô - Hình ảnh chú bộ đội. - Tranh nội dung bài thơ. - đàn ghi bài hát " Làm chú bộ đội”	Chuẩn bị cho trẻ - Tâm thế thoải mái
---	---

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định - Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội. - Các con vừa xem hình ảnh về ai? - Chú bộ đội vác cái gì trên vai? Đội mũ gì? - Có bài thơ gì cũng nói về chú bộ đội mà hôm qua các con được làm quen? - Các con hãy đọc cho cô nghe nào - Cô thấy các con đọc thơ đã thuộc rồi đấy nhưng đọc chưa được hay và diễn cảm.Bây giờ cô sẽ dạy các con đọc thơ diễn cảm hơn để hôm nào các con đọc thơ tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12 nhé.	-Trẻ hát bài hát. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe

<p>2 Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 diễn cảm và kết hợp tranh. <p>2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại - giảng giải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Trích “ Chú là chú em ... Y như em đã mơ rồi đêm nao” - Chú giải phóng quân đóng quân ở đâu? - Hành tranh của chú có gì? - Khi chú về thăm nhà cả nhà cảm thấy như thế nào? <p>=>Chú giải phóng quân chú là chú em chú đi tiên tuyến,nửa đêm chú về,Ba lô con cóc ,mũ tai bèo bẽ vành xòe trên vai,cả nhà mừng quá chú ơi y như em đã mơ rồi đêm nao,</p> <p>* Trích “ Chú về kể chuyện vui sao ... Làm cô giải phóng vượt đèo trường sơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú về kể chuyện gì cho mọi người nghe? - Em bé đã mơ ước điều gì? - Thế còn các con sau này lớn lên mơ ước điều gì? - Để thực hiện được ước mơ thì các con phải làm gì? <p>=>Chú về kể chuyện vui sao,Mỹ thua cũng khóc Chắp tay lạy má xin cơm,Em mà có đôi chả hèn thế đâu Muốn xin chiếc mũ tai bèoLàm cô giải phóng vượt đèo trường sơn.</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ : Các con phải chăm ngoan học giỏi và rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh để sau này làm những chú bộ đội bảo vệ tổ quốc.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức. - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. - Cho cả lớp đọc lần nữa. <p>3 Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát " Chú giải phóng quân " 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc thơ. - Trẻ đọc thơ theo yêu cầu. - Trẻ hát
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Xếp hột hạt	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát về chú bộ đội - Cô đưa hột hạt cho trẻ - Cho trẻ xếp đồ dùng tư trang của chú bộ đội - Con xếp gì - Con xếp để tặng ai - Đồ dùng này dùng làm gì? - Nhà con có ai đi bộ đội không - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng chú bộ đội
2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
3.Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội,lắp ghép đường đi
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội
- + sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn,làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. 1 Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
- + Loa máy, nhạc “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Giờ học: Một số bạn đọc thơ giỏi như: Thanh Trà , Đức Hiệu

* Giờ hoạt động ngoài trời: bạn Gia Hưng, Minh Phúc còn chưa chú ý

*Biện pháp: Cô khen ngợi và đồng viên trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

* **HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc:NDTT: Dạy hát “ Cháu yêu cô thợ dệt”

NDKH: Nghe hát “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung của 2 bài hát. Trẻ hát đúng lời và nhạc bài hát.

- Trẻ chú ý lắng nghe trọn vẹn bài hát và hứng thú chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời và nhạc.

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn và yêu quý các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Đàn, nhạc 2 bài hát: “Cháu yêu cô thợ dệt” và “Đưa cơm cho mẹ đi cày”.

- 1 số dụng cụ âm nhạc để chơi trò chơi

- Đĩa nhạc ghi lời bài hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Xắc xô, mũ chóp

- Một số đồ vật để chơi trò chơi.

3. Nội dung tích hợp:

- Khám phá khoa học, làm quen với toán, văn học

4. Tư thế hoạt động:

- Trẻ ngồi ghế hình chữ U

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp, gây hứng thú:	

Cô xin chào tất cả các con! Chào mừng các con đến với chương trình “*Giai điệu tuổi hồng*” ngày hôm nay. Đến với chương trình này cô xin giới thiệu gồm có 3 đội chơi đó là: Đội hoa đỏ, đội hoa vàng và đội hoa hồng. Ngoài ba đội chơi ra còn có các thầy, các cô là ban giám khảo, đề nghị chúng ta cho một tràng pháo tay để chào đón các cô nào.

Sau đây cô xin mời ba đội chơi đến với phần thi thứ nhất mang tên: Những nốt nhạc vui

- Cho trẻ xem một cái váy xinh và hỏi trẻ:
- Các con có biết ai may ra cái áo này không?
- * Cô khái quát lại, dẫn dắt trẻ vào bài hát.

2. Bài mới:

2.1. *Dạy hát: “Cháu yêu cô thợ dệt”.*

- Cô hát lần 1 cùng nhạc với trẻ (vận nhỏ)
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bài hát có giai điệu như thế nào?
- + Nội dung bài hát nói lên điều gì?
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu nhẹ nhàng. Nội dung bài hát nói về đôi tay khéo léo của cô thợ dệt đã làm ra nhiều sản phẩm, quần áo cho mọi người mặc và lòng biết ơn dành cho các cô thợ dệt.
- Cô hát lần 2: Cùng nhạc
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ hát thi đua theo:
- + Tổ biểu diễn
- + Nhóm biểu diễn
- + Cá nhân trẻ biểu diễn (Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ).
- Cho trẻ hát lại bài hát 1 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả

2.2. *Nghe hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”*

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Lần 1: Cô hát cùng đàn vận nhỏ
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- Lần 2: Cô cho trẻ nghe nhạc không lời

- Trẻ vỗ tay hưởng ứng.

- Trẻ quan sát
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- Cháu yêu cô thợ dệt
- Thu Hiền
- Nhẹ nhàng
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hát.
- 3 tổ hát
- Nhóm biểu diễn
- Cá nhân biểu diễn

- Trẻ hát.
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Đưa cơm cho mẹ đi cày
- Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ giai điệu và nội dung của bài hát. => Cô nhấn mạnh: Bài hát có giai điệu tình cảm, nội dung bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ: Bạn nhỏ đã biết giúp đỡ mẹ và đưa cơm cho mẹ. - Lần 3: Cho trẻ nghe đĩa hát và hưởng ứng cùng cô. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả * Cô giáo dục trẻ. <p>2.3. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô nói lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lượt, cô bao quát động viên kịp thời <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhặt lá vàng rơi <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trẻ nhặt lá vàng rơi - Lá có màu gì? - Vì sao lá có màu vàng - Nhặt lá để làm gì? - Con nhặt được mấy chiếc lá <p>Giáo dục trẻ : Biết giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp không vất rác bừa bãi</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, phần , ... Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội, lắp ghép đường đi
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn,làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: hoa bé ngoan
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- *Giờ học: Nhiều bạn hát tốt và tham gia tích cực vào hoạt động
- *Giờ hoạt động góc: Các bạn đã biết nhập vai chơi và tham gia tích cực
- * Biện pháp: Cô động viên, khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động