

HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN
Nhánh 1: Tuần 12: Thực hiện từ ngày 2/12/2024 đến ngày 06/12/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi - TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. -TC-TDS (Tập theo nhạc bài” lớn lên cháu lái máy cày”)				
2	Hoạt động học	LVPTTC PTV VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Chuyền bóng qua chân.	LVPTTC-KNXH Kỹ năng làm vườn	LVPTNT Tô màu sản phẩm nghề nông nghiệp	LVPTNN LQVH Truyện: + Chú gà trống choai và hạt đậu .	LVPTTM Âm nhạc VĐ: VTTN: Lớn lên cháu lái máy cày NH: Đưa cơm cho mẹ đi cày
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ; Xếp hạt đồ dùng nghề nông ,quan sát vườn rau cải,quan sát cái cuốc, Nhật lá + Hoạt động thay thế: Trò chơi cướp cờ - Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột, người làm vườn, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi, Hoạt động ở các góc	*Góc đóng vai: Bác nông dân làm vườn, cửa hàng nông sản, cửa hàng ăn uống, bác sỹ, *Góc XD-LG: Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,.... * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi.				
5	Ăn ngủ	* Giờ ăn: Cô chuẩn bị bàn ghế, khăn trải bàn, lọ hoa tươi, giấy lau miệng, khăn ướt cho trẻ..... Cô giáo dục trẻ ăn biết mời cô và các bạn, ăn không làm rơi cơm, không nói chuyện... * Giờ ngủ: cô xếp gối cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ”				
6	Hoạt động chiều	HDTCM: chuẩn bị bữa ăn:trang 25) - Chơi tự chọn	Tập hát dân ca : Bài hát:“Lý cây bông” -Chơi theo ý thích	- Làm quen truyện Chú gà trống choai và hạt đậu -Chơi theo ý thích	LQBH: “Lớn lên cháu lái máy - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần.

*** THỂ DỤC SÁNG : Tập với bài “ lớn lên cháu lái máy cày”**

Thứ 2, 4, 6: Trẻ tập theo nhạc

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

Trẻ tập động tác kết hợp theo lời bài hát “ lớn lên cháu lái máy cày”.

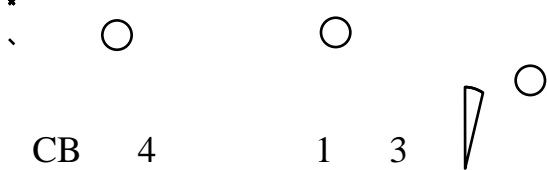
- Động tác Hô hấp: hái hoa, ngửi hoa

- Động tác tay: “ Cháu xem cày máy....lái máy cày”



CB 4 1 3 2

- Động tác Bụng lườn: “ Cháu xem cày máy....lái máy cày”



CB 4 1 3 2

- Động tác Chân: “ Cháu xem cày máy....lái máy cày”



CB 4 1 3 2

- Động tác Bật : Bật. tại chỗ : “ Cháu xem cày máy....lái máy cày”



CB 2,4 1 3

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: “BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN”
Thực hiện từ ngày (21/11- 25/11- 2022)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bác nông dân làm vườn, - Cửa hàng nông sản, - Cửa hàng ăn uống, - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai mẹ con , phân được vai chơi - Biết các thao tác chế biến nấu ăn trình bày các món ăn ra bàn giới thiệu các món ăn trong gia đình Bắt chước công việc của cô bán hàng vui vẻ mời khách mua hàng biết nói tên hàng lấy tiền... - Biết đóng vai Bác sỹ chăm sóc cho người thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn - Đồ dùng, trang phục dành cho gia đình - Các loại sản phẩm của nghề nông. 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận,bàn bạc trước khi hoạt động (5-7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘ Lớn lên cháu lái máy cày’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: bán hàng,nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc xây dựng cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu để các bạn xâytrang trại làm vườn cho bác nông dân đấy. <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
<p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng Vườn rau, - Lắp ghép đồ dùng nông nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây rau,con vật để tạo thành mô hình trang trại làm vườn của bác nông dân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Hoa - Thảm cỏ - Hàng rào - Nhà. 	
<p>*Góc âm nhạc – tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các kỹ năng tạo hình và cùng nhau tạo thành sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn, tự tin và sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu tạo hình. - Đàn Oóc gan. - Micrô. 	

<p>* Góc sách – truyện - Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.</p> <p>* Góc khoa Học - toán - Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp</p>	<p>- Trẻ hứng thú xem sách, truyện. - Trẻ sáng tạo trong kể chuyện - Đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Trẻ biết lô tô Nghề nông</p>	<p>- Tranh, ảnh, sách, truyện về nghề nông</p> <p>- Lô tô, thẻ số. - Một số lô tô nghề nông và một bức tranh để trẻ nói</p>	<p>Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.</p>
<p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, - Chơi với cát - Nước, sỏi.</p>	<p>- Biết tưới cây chăm sóc bảo vệ cây. - Làm khuôn - Đong nước</p>	<p>- Thùng tưới , xô nước, gáo múc nước. - Cát, khuôn, nước chai lọ, phễu.</p>	

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp

- **TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVD: Chuyên bóng qua chân

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “ Đi trên vạch kẻ thẳng ” và thực hiện tốt bài tập vận động

- Biết cách chơi trò chơi “Chuyên bóng qua chân”

2.Kỹ năng:

-Luyện cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo

- Hứng thú tham gia trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.

-Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng. Vạch kẻ thẳng - Đàn ghi bài hát: Xe lửa, nhạc la la, Lớn lên cháu lái máy cày - Bóng 2 quả bóng, 2 hộp quà	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục cho trẻ

III :Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức (2-3p) -Cô giới thiệu chương trình.	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung (15-17p) - Hôm nay lớp bé B có tổ chức một buổi giao lưu với nội dung “Nhà nông đua tài” - Có 3 phần: +Phần 1: Nhà nông đua tài	- Trẻ lắng nghe

+Phần 2: Thử sức

+Phần 3 chung sức đồng đội

- Buổi giao lưu hôm nay có hai đội chơi: Đội lúa vàng và đội quả bầu ngô
- Người dẫn chương trình trong buổi giao lưu này là cô giáo Thu Hảo
- Để không khí cho buổi giao lưu được vui vẻ tổ chức cho 2 đội khởi động với bài hát Đi tàu hỏa

2.1 Khởi động: (3- 5p) hát bài “ Đi tàu hỏa ”

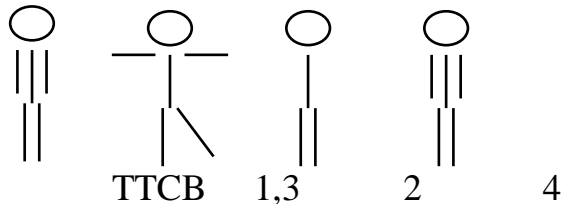
- Cho 2 đội đi thường với các kiểu đi , kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ.

2.2 Trọng động: (15-17p)

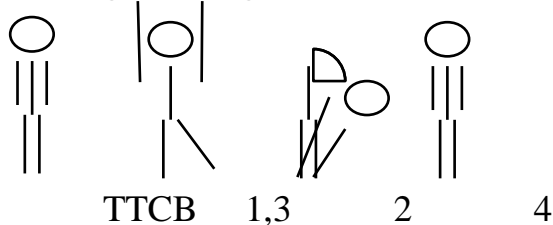
-Phần 1: Nhà nông đua tài

BTPTC: tập với bài hát“ Lớn lên cháu lái máy cày

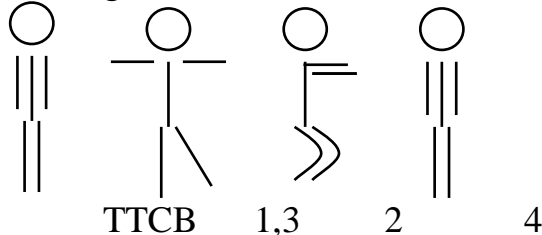
+ Động tác tay :



+ Động tác bụng :



+ Động tác chân :



+ Động tác bật : (Bật co đôi chân)

- Bật co đôi chân trái, chân phải.

- Phần 2: Thử sức

* **VĐCB:**Đi trong đường hẹp

Tiếp theo là phần thi: Thử sức

- Trẻ thực hiện

- Trẻ tập với các động tác

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 4 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

<p>- Bây giờ 2 đội hãy cùng quan sát người dẫn chương trình thực hiện vận động cđi trong đường hẹp nhé</p> <p>*Sơ đồ bài tập:</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x x x x</p> <p>- Cô cho 1 trẻ làm mẫu: - Lần 2 cô làm lại và phân tích - Cho trẻ nhắc lại cách vận động - Cho 2 trẻ lên làm thử</p> <p>* Trẻ thực hiện - Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện . - Trải nghiệm cho trẻ đi trên dây thừng - Cho hai đội thi đua - Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì? - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh</p> <p>2.2 Phần 3 :TCVD : Chuyển bóng qua chân - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2.3.Hồi tĩnh: (2-3p) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Em đưa cơm cho mẹ”</p> <p>3. Kết thúc: (1-2p) - kết thúc: cô nhận xét – phát quà</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem bạn làm mẫu</p> <p>- Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ trả lời</p> <p>-Hai đội thi đua</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ nhận quà</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Bác nông dân làm vườn

*Góc XD-LG: Xây dựng Vườn rau

* Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp

* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa” - Các con vừa hát bài hát gì? - Ai biết gì về thời tiết hôm nay - Vì sao con biết - Trên bầu trời có gì?</p>
---	---

<p>2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thâu tóm ý kiến của trẻ và nói thêm cho trẻ hiểu được về thời tiết hôm nay chú ý mặc quần áo theo thời tiết để đảm bảo sức khỏe - Giáo dục trẻ biết ăn mặc đội mũ nón khi đi ra ngoài trời. Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi -Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HDTCM: Chuẩn bị bữa ăn

- Trò chơi học tập: Chuẩn bị bữa ăn trang 32 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi theo ý thích

Đánh giá cuối ngày

- Hoạt Động học: Một số trẻ chưa chú ý: Minh Hưng, Đức Hiệu, Minh Phúc
- Hoạt động ngoài trời: Một số bạn tích cực tham gia vào hoạt động
- Biện pháp: Cô khuyến khích, động viên trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.
- **Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp
- **TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH: Kỹ năng làm vườn

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường.
- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây...

2. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ
- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi

3.Thái độ

Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u> - Địa điểm sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên. - Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất... - Xô , chậu nhựa đựng nước	<u>Đồ dùng của trẻ</u> - Tâm thế thoải mái
--	--

III.Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u> 1. Ổn định - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. • Cho trẻ hát bài hát “ Rau bắp cải” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào?	<u>Hoạt động của trẻ</u> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết
---	--

<p>+ Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ?</p> <p>+ Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ?</p> <p>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát</p> <p>- Cô và trẻ ra vườn rau</p> <p>+ Có những loại rau nào nhĩ các con?</p> <p>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ</p> <p>- Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì?</p> <p>2.2 Hoạt động 2. Luyện tập</p> <p>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau</p> <p>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau</p> <p>+ Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh...</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cho trẻ thực hành cùng cô</p> <p>- Trẻ hát và làm theo cô</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Bác nông dân làm vườn, cửa hàng nông sản, cửa hàng ăn uống, bác sỹ,
- * **Góc XD-LG:** Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp
- * **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.

* **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt đỗ dùng nghề nông	Các con có thích dùng hạt đỗ chơi tặng Bác nông dân không - Cho trẻ lấy hạt xếp đồ dùng mà trẻ thích - Con xếp gì? Để làm gì? - Vì sao con thích xếp đồ chơi này? - Đồ dùng này là của nghề nào? - Đồ dùng dùng làm gì? Giáo dục trẻ biết quan tâm thương yêu bác nông dân
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ hứng thú tham gia chơi
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Tập hát dân ca: Lý cây bông

- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca
- Cô hát cho trẻ nghe
- Tập cho cả lớp, tổ hát
- Hỏi trẻ tên bài hát?

2. Chơi theo ý thích

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và biết cách xới đất làm vườn như Thanh Trà, Đình Trọng...

*Hoạt động ngoài trời

- Có cháu Đức Hiệu, Minh Phúc chưa tập trung

* Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp sau đó thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài : Tô màu một số sản phẩm nghề nông

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách tô màu một số sản phẩm nghề nông theo mẫu của cô.
- Khuyến khích trẻ tô màu đẹp.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu đều đẹp cho trẻ
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trĩ bi ốt gi÷ g×n s¶n phÈm.
- Trĩ y^a quý, kÝnh trǎng các bác nông dân .

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu đã tô màu - Tranh mẫu chưa tô màu - Bút sáp màu, bảng cài - Bài thơ: “ Đi bừa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ mẫu chưa tô màu đủ cho trẻ - Bút sáp màu - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định giới thiệu (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc thơ “Đi bừa” - Mẹ đi bừa để làm gì các con? - Trồng lúa, ngô, khoai là nghề gì nhỉ? - Nghề nông nghiệp làm ra những sản phẩm gì nào? <p>2. Nội dung (15 -17 phút)</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Trẻ quan sát.(4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Cô vẽ và tô màu cái gì đây? - Bông lúa có màu gì? - Lá lúa màu gì? - Đây là cái gì? Bắp ngô cô tô màu gì? - Còn đây là củ gì các con? Củ khoai màu gì? - Các con có thích tô màu lúa, ngô, khoai đẹp như cô tô không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Nghề nông - Có - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Màu vàng

<ul style="list-style-type: none"> - Để tô được đẹp như vậy các con chú ý xem cô tô trước nhé. 2.2 Hoạt động 2: Tô tô mẫu - Cô thực hiện và hỏi trẻ - Cô lấy màu gì đây? - Cô cầm bút bằng tay gì? - Cô tô nh thế nào ? 2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (8-10 phút) - Cô nhắc lại cách cầm bút, tô màu tạo ra sản phẩm - Trẻ về bàn tô màu - Cô quan sát, động viên trẻ tô màu đẹp 2.4 Hoạt động 4: Nhận xét (2-3 phút) - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn và nhận xét sản phẩm mình thích - Cho trẻ lên giới thiệu - Cô nhận xét chung 3 Kết thúc (1 phút) - Cô và trẻ đọc bài thơ “ Đi bừa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu xanh - Trẻ quan sát và trả l - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm - Trẻ đọc thơ cùng cô
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:** Bác nông dân làm vườn, cửa hàng nông sản, cửa hàng ăn uống, bác sỹ,

* **Góc XD-LG:** Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....

* **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp

* **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.

* **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.

* **Góc thiên nhiên:** chơi với cát ,nước, sỏi.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh vườn rau cải - Đây là rau gì? - Ai có nhận xét về rau cải - Trồng rau để làm gì? - Rau cải chế biến được món ăn gì - Muốn cho có nhiều rau để ăn các con phải làm gì? - Để có nhiều rau ăn các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết trồng chăm sóc các loại rau
--	---

2.Trò chơi vận động: Người làm vườn	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3.Chơi tự do	- Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên
	Cho trẻ chơi
	- Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Hải Anh, Long..
- Có cháu Minh Phúc, triết chưa tập trung

* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp

- **TDS :** Tập theo nhịp hô

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện:Đề tài: Gà trống choai và hạt đậu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và biết kể chuyện cùng cô.
- Biết trong câu chuyện có những nhân vật nào, hiểu nội dung truyện.

2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức trong giờ học

II Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Tranh truyện, truyện trong máy tính- Hạt đậu- Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học chủ đề gì?- Cô đưa hạt đậu ra cho trẻ quan sát- Các con xem đây là hạt gì?- Hạt đậu là sản phẩm của nghề gì?- Có câu truyện rất hay nói về chú gà trống choai và hạt đậu, các con có biết đó là truyện gì không?- À, đó là câu chuyện “Gà trống choai và hạt đậu” <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe</p>	<ul style="list-style-type: none">- Nghề nông nghiệp- Trẻ trả lời- nghề nông nghiệp

<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? -> Câu chuyện nói về chú gà trống choai lúc nào cũng vội vàng ngay cả trong khi ăn nên đã bị hóc hạt đậu. Gà mái ghe hết hồn đi nhờ bà chủ, bác bò, ông chủ, bác thợ rèn. Cùng với sự giúp đỡ của mọi người gà trống choai đã được cứu và cất giọng gáy vang ò ó o 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
<p>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải trích dẫn</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trong truyện có những nhân vật nào? - Trong câu chuyện gà trống choai như thế nào? - Một lần trống choai đã mổ được ít hạt gì? - Nhưng vội quá gà đã bị làm sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<p>Trích “ ngày xưa ngày xưa... cứ nằm im như chết”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Lúc đó gà mái như thế nào? - Gà mái vội đi tìm ai? - Bà chủ nói gà mái đi tìm ai? - Tìm bác bò để làm gì? - Bò mẹ lại nói gà mái đi gặp ai? - Gặp ông chủ để làm gì? - Lúc này bò mẹ đã có cỏ tươi chưa? - Ông chủ nói gà mái đi đâu? - Gặp bác thợ rèn để làm gì? - Bác thợ rèn có cho mượn không? - Khi mượn được liềm gà mái chạy như thế nào? - Khi có liềm bơ gà mái làm gì? - Gà trống choai tỉnh dậy cất giọng gáy như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<p>“ Gà mái hết hồn... ò ó o”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy gà trống choai như thế nào? - Các con có được giống như chú trống choai không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Các con phải làm gì? Vì sao? -> Giáo dục trẻ luôn yêu thương chăm sóc người thân, bạn bè.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe lần nữa - Hỏi trẻ tên câu chuyện? - Cho trẻ xem kể chuyện trên máy tính</p> <p>3. Kết thúc (2 phút)</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Gà trống choai và hạt đậu</p> <p>-Trẻ chú ý xem</p> <p>- Trẻ hát và ra ngoài</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Bác nông dân làm vườn, cửa hàng nông sản, cửa hàng ăn uống, bác sỹ,
- ***Góc XD-LG:** Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp
- * **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá</p>	<p>- Cho trẻ đi dạo quanh sân trường</p> <p>- Các con đi đâu đây?</p> <p>- Trên sân trường có những gì?</p> <p>- Để cho sân trường sạch chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Chúng mình nhặt lá để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết nhặt lá bỏ vào đúng nơi quy định</p>
<p>2.Trò chơi vận động: Người làm vườn</p>	<p>Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia chơi</p>
<p>3.Chơi tự do</p>	<p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên</p> <p>Cho trẻ chơi</p>

	- Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
 - + Loa máy, nhạc “ Lớn lên cháu lách máy cà”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Ngọc Anh, Hải Anh ốm nên ăn ít và không hết suất

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Ngọc Anh, Trân hiểu nội dung câu truyện và xây dựng bài

***Biện pháp**

- Cô đề ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 6 ngày 01 tháng 12 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- Chơi với đồ chơi trong lớp và tập thể dục theo chủ đề

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ – Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Dạy vận động (Vỗ tay theo nhịp) "Lớn lên cháu lái máy cày"

NDKH: Nghe hát : Đi cấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

a. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động vỗ theo nhịp bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày.
- Trẻ hứng thú và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát .

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Phát triển thính giác cho trẻ khi nghe hát.

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý nghề nông nghiệp, biết ơn cô bác nông dân .

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” , “Đưa cơm cho mẹ đi cày”- Dụng cụ âm nhạc- Bài thơ : Đi bừa	<ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ âm nhạc- Tâm thế thoải mái

III TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ: “Đi bừa”- Các con vừa đọc bài thơ nói về ai?- Mẹ đi đâu?- Các con thấy mẹ làm việc có vất vả không?- Có bài hát gì nói về nghề nông nhỉ?- Cho trẻ hát và về chỗ ngồi. <p>2 Nội dung (15 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Dạy hát vận động: “Lớn lên cháu lái máy cày” (10 - 12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát lần nữa.- Để bài này được hay hơn chúng mình nên hát và vận động theo nhịp- Các con có đồng ý không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ cùng cô.- Mẹ đi bừa.- Trẻ trả lời.- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp vận động 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cho cả lớp hát và kết hợp vận động <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho luân phiên: tổ - nhóm - cá, nhân hát vận động - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài gì ? Hát kết hợp vận động gì ? - Cả lớp hát vận động 1 lần nữa . - Giáo dục trẻ biết yêu quý các bác nông dân <p>2.2 Nghe hát “ Đi cấy” (phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát nghe cho trẻ. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3 Kết thúc: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” và ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớn lên cháu lái máy cày -Lớn lên cháu lái máy cày, Vỗ tay theo nhịp - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ hát và ra ngoài.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Bác nông dân làm vườn, cửa hàng nông sản, cửa hàng ăn uống, bác sỹ,
- ***Góc XD-LG:** Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp
- * **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi.
- * **CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cái cuốc</p> <p>2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cái cuốc - Cái cuốc của cô ntn? Là dụng cụ của nghề gì? - Cái cuốc để làm gì? - Giáo dục trẻ - Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ nhắc cách chơi, luật chơi - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên, Bóng , sỏi, phấn.. đồ chơi ngoài trời cho trẻ
---	--

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích- Cô bao quát trẻ chơi
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ
- Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

4. Trả trẻ

- **Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ**

Đánh giá cuối ngày

