

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: “ CHỮ THỢ XÂY”**  
**Nhánh 2: Tuần 13 từ ngày: 09/12- 13/12 / 2024**

T T	Ngày <u>HĐ</u>	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	- <b>Đón trẻ</b> - <b>Chơi TC</b> - <b>TDS</b>	<p><b>-Đón trẻ:</b> - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần</p> <p><b>-Chơi TC:</b> Chơi với đồ chơi trong lớp</p> <p><b>-TDS :</b> Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>				
2	<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTTC:</b> <b>PTVĐ</b> <b>VĐCB:</b> Bò trong đường hẹp <b>TCVĐ:</b>Tiếp sức</p>	<p><b>LVPTNT ;KPKH</b> Các công trình xây dựng</p>	<p><b>LVPTNN:L QVH:</b> <b>Thơ</b> Em làm thợ xây,</p>	<p><b>LVPTNT Toán:</b> Dạy trẻ nhận biết hình tam giác hình chữ nhật</p>	<p><b>LVPTTM:</b> <b>Âm nhạc.</b> <b>NDTT:</b> DH: Cháu yêu cô chú công nhân <b>TCÂN:</b> Ai nhanh nhất</p>
3	<b>Chơi , hoạt động ở các góc</b>	<p><b>- Góc đóng vai:</b> Bác sỹ, nấu ăn, củahang, bác sỹ</p> <p><b>- Góc xây dựng+ Lắp ghép:</b> Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào</p> <p><b>- Góc khoa học+ toán :</b> Xem tranh ảnh một số sản phẩm của nghề xây dựng.Trò chơi học tập: TC: bàn tính học đếm,</p> <p><b>- Góc sách+ truyện:</b> Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh</p> <p><b>- Góc Âm nhạc+ tạo hình:</b> -Tô màu tranh nghề nghiệp, cắt ,dán một số tranh ảnh về nghề xây dựng. Múa hát, đọc thơ về chủ đề</p> <p><b>- Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, chơi cát nước</p>				
4	<b>Chơi ngoài trời</b>	<p><b>-HĐCMD:</b>Quan sát ngôi nhà, xếp hột hạt, qs cây xoài, quan sát hoa mười giờ.</p> <p>Hoạt động thay đổi : Lao động tại vườn trường</p> <p><b>- TCVĐ:</b> Trời nắng trời mưa, kéo co, lộn cầu vồng</p> <p><b>- CTD:</b> Chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời</p>				
5	<b>Hoạt động ăn ngủ</b>	<p>* <b>Giờ ăn:</b> Cô chuẩn bị bàn ghế, khăn trải bàn, lọ hoa tươi, giấy lau miệng, khăn ướt cho trẻ. Cô giáo dục trẻ ăn biết mời cô và các bạn, ăn không làm rơi cơm, không nói chuyện...</p> <p>* <b>Giờ ngủ:</b> cô xếp gôì cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ”</p>				
6	<b>Hoạt động Chiều</b>	<p><b>HDTCM</b> Người làm vườn -Chơi tự chọn</p>	<p><b>-Thực hiện vở thủ công:</b> xé dán cái thang</p>	<p><b>LQBM:</b> Cháu yêu cô</p>	<p>Giao lưu erobic: Lớn lên cháu lái máy cày</p>	<p><b>- Nêu gương cuối tuần</b></p>

			-Chơi theo ý thích	chú công nhân	-Chơi theo ý thích	
--	--	--	--------------------	---------------	--------------------	--

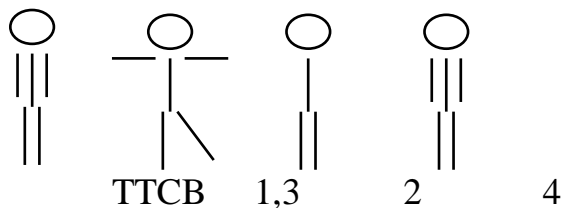
## THẺ DỤC SÁNG

\* Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát:“Cháu yêu cô chú công nhân “

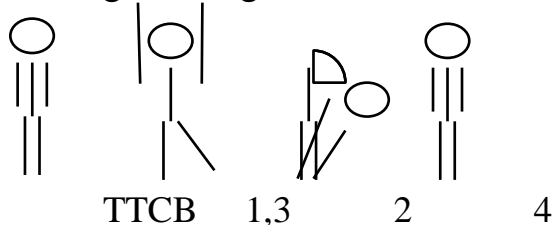
Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, ngửi hoa

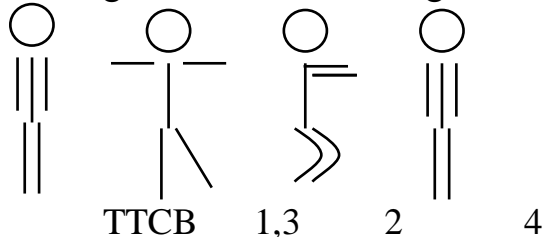
+ Động tác tay : “ Chú công nhân ....áo mới ”



+ Động tác bụng : “ Cháu vui .... Công nhân”



+ Động tác chân : “Chú công nhân ....áo mới”



+ Động tác bật : ( Bật co đôi chân)

- Bật co đôi chân trái, chân phải.

## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:“ CHÚ THỢ XÂY”

Thực hiện từ ngày: 9/12 – 13/12 / 2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình</li> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Cửa hàng</li> <li>- Bác sỹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai mẹ con , phân được vai chơi</li> <li>- Biết các thao tác chế biến nấu ăn trình bày các món ăn ra bàn giới thiệu các món ăn trong gia đình</li> <li>Bắt chước công việc của cô bán hàng vui vẻ mời khách mua hàng biết nói tên hàng lấy tiền...</li> <li>- Biết đóng vai Bác sỹ chăm sóc cho người thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cô giáo dạy học.</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn</li> <li>- Đồ dùng, trang phục dành cho gia đình</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1:</b> Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động (5-7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài ‘Cháu yêu cô chú công nhân’</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào?</li> <li>- Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật..</li> <li>- Đặc biệt hôm nay ở góc xây dựng cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu để các bạn xây nhà đấy.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng nhà của bé</li> <li>Lắp ghép hàng rào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành khuôn viên ngôi nhà</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép các nguyên vật liệu thành hàng rào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Hoa</li> <li>- Thảm cỏ</li> <li>- Hàng rào</li> <li>- Nhà.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 2:</b> Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.</li> </ul>
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh nghệ nghiệp, cắt ,dán một số tranh ảnh về nghệ xây dựng.</li> <li>- Múa hát, đọc thơ về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các kỹ năng tạo hình và cùng nhau tạo thành sản phẩm.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin và sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tạo hình.</li> <li>- Đàn Oóc gan.</li> <li>- Micrô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</li> <li>- Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc sách – truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xem sách tranh truyện về chủ đề,</li> <li>Đọc thơ, kể chuyện theo tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú xem sách, truyện.</li> <li>- Trẻ sáng tạo trong kể chuyện</li> <li>- Đọc thơ diễn cảm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh, ảnh, sách, truyện về nghệ xây dựng</li> <li>- Lô tô, thẻ số.</li> <li>- Bài thơ: Em làm thợ xây</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 3:</b> Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>

<p><b>* Góc khoa Học - toán</b>          Xem tranh ảnh và nói một số sản phẩm của nghề xây dựng. Trò chơi học tập: TC: bàn tính học đếm,</p>	<p>- Trẻ biết cách nối tranh và đếm lô tô          Nghề xây dựng</p>	<p>- Một số lô tô nghề xây dựng và một bức tranh để trẻ nói          - Trẻ chơi trò chơi bàn tính học đếm</p>	<p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.          - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.          - Cô nhận xét, khen trẻ          - Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</p>
<p><b>* Góc thiên nhiên:</b>          - Chăm sóc.          - Tưới cây.          - Chơi cát nước</p>	<p>- Biết tưới cây chăm sóc bảo vệ cây.          - Làm khuôn          - Đong nước</p>	<p>- Thùng tưới , xô nước, gáo múc nước.          - Cát, khuôn, nước chai lọ, phễu</p>	<p>- Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng</p>

**Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024**

## \* ĐÓN TRẺ –CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết.
- Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ ở nhà biết làm gì giúp bố mẹ và bản thân.
- Chơi :Trẻ vào lớp chơi đồ chơi mà trẻ thích
- Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu chú công nhân”

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển thể chất-phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bò trong đường hẹp

TCVĐ: Tiếp sức

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động “ Bò trong đường hẹp ”
- Trẻ biết cách “ bò trong đường hẹp ” mà không chạm vào hàng cây hai bên đường
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô.

#### 2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng “Bò trong đường hẹp” đúng kỹ thuật cho trẻ.
- Phát triển cơ chân,phát triển thể lực

#### 3. Thái độ

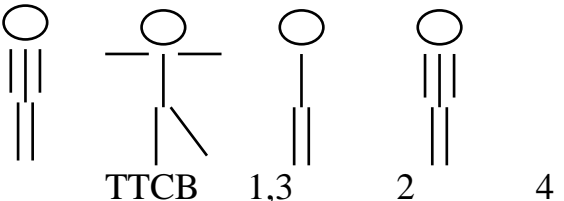
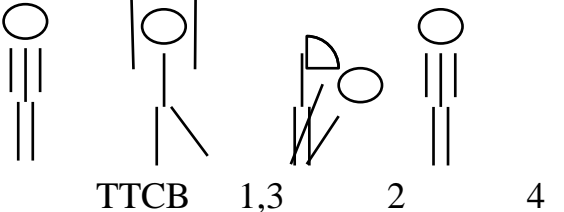
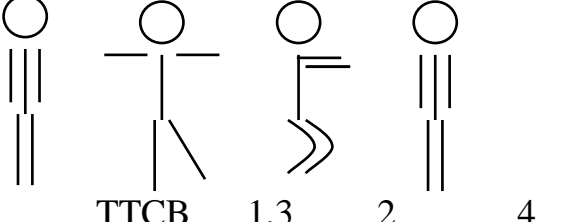
- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Giáo dục chăm thể dục cho cơ thể khỏe mạnh .

### II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đường dích dắc</li><li>- Dây thừng</li><li>- Bài hát : Đi xe lửa, Cháu yêu cô chú công nhân</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<b>1. Ổn định tổ chức</b> -Các bác thợ chuẩn bị xây nhà giúp những chú bò nhưng vẫn chưa có gạch, hôm nay các con có muốn làm những chú thợ xây không nào?	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ lắng nghe</li><li>-Có ạ</li></ul>
<b>2.Nội dung</b> <b>2.1 Khởi động:</b> -Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân như: Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi bằng cạnh chân.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ kết hợp các kiểu đi</li></ul>
<b>2.2 Trọng động:</b> <b>a. Bài tập phát triển chung (3-4 phút):</b> + Động tác tay :	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ thực hiện BTPTC</li><li>+ Trẻ tập : 2 x 4 nhịp</li></ul>

 <p>+ Động tác bụng :</p>  <p>+ Động tác chân :</p>  <p>+ Động tác bật : ( Bật co đôi chân)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật co đôi chân trái, chân phải.</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: “ Bò trong đường hẹp”</b></p> <p>+ Hôm nay cô cháu mình cùng tập vận động “Bò trong đường hẹp “</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho 1 trẻ làm mẫu cho các bạn xem lần 1.</li> <li>-Lần 2 cô giải thích cho trẻ hiểu</li> <li>-Các con vừa thực hiện xong vận động gì?</li> <li>-Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp lên thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: lần lượt trẻ từ hai đội (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ)</li> <li>+ Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.</li> </ul> </li> <li>-Cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b> Tiếp sức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>-Cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp</p>	<p>+ Trẻ tập : 2 x 4 nhịp</p> <p>+Trẻ tập : 4 x 4 nhịp</p> <p>+ Trẻ bật : 2 x 4 nhịp</p> <p>-Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thi đua</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ vào lớp</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> * Quan sát ngôi nhà</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> kéo co</p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về ngôi nhà</li> <li>- Ngôi nhà do ai làm ra?</li> <li>- Chú công nhân dùng gì để làm nhà?</li> <li>- Cô khai quát ý kiến của trẻ và giải thích thêm cho trẻ hiểu được về công việc của các chú công nhân đã xây những ngôi nhà</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và biết bảo vệ ngôi nhà của mình</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi</li> <li>* Cô chuẩn bị nguyên vật, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi</li> <li>- Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	---

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Góc phân vai:** Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng

- **Góc xây dựng+ Lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào

- **Góc khoa học+ toán:**thi ai nhanh: Xem tranh ảnh một số sản phẩm của nghề xây dựng.Trò chơi học tập: TC: bàn tính học đếm,

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1.Hướng dẫn trò chơi mới:** Người làm vườn: ( st)

- Cô chuẩn bị cốc ủng cho trẻ
- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ biết cách làm vườn
- Cho trẻ làm theo mẫu của cô

### **2. Chơi theo ý thích**

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học : Cháu Thanh Trà, Hải Anh , Khánh Huyền đã biết tên bài tập vận động và thực hiện tốt bài tập

- Biện pháp : Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

## \* ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi :** Chơi với đồ chơi trong lớp

- **TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển nhận thức

#### Đề tài : KPKH:Các công trình xây dựng

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết công việc và các công trình của các chú công nhân xây dựng
- Trẻ biết tên các dụng cụ, nguyên vật liệu của nghề xây dựng .

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận biết được một số đặc điểm rõ nét : Trang phục, dụng cụ, nguyên vật liệu.
- Kỹ năng trao đổi, học tập cùng bạn qua trò chơi

#### 3. Thái độ:

- Trẻ biết tôn trọng và biết ơn các chú công nhân.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

### II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô.</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Các dụng cụ của chú thợ xây</li><li>- Tranh ảnh về nghề xây dựng</li><li>- Bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân</li><li>- Video về công việc của chú công nhân</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ.</u>
<p><b>1. Ổn định ( 1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem ảnh chú thợ xây trên máy tính.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về công việc của các chú thợ xây trong ảnh</li></ul> <p><b>2. Nội dung: (15-17p)</b></p> <p><b>2.1Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát tranh theo nhóm</li><li>- Cho trẻ đại diện nhận xét tranh</li><li>+ Chú thợ xây làm việc gì?</li><li>+ Các công trình xây dựng có đẹp không ?</li><li>+ Nguyên vật liệu là gì?</li><li>+ Trang phục của chú như thế nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem</li><li>- Xây nhà</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp tranh theo công việc của chú thợ xây</li> <li>- Các con thấy các chú thợ xây làm việc có vất vả không?</li> <li>- Nếu không có chú thợ xây thì sẽ như thế nào?</li> <li>- Các con phải biết tên quý các cô chú thợ xây và biết giữ gìn các công trình đó.</li> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi xây nhà</li> <li>- Chơi theo 3 nhóm và xây những công trình thật đẹp</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét động viên nhắc nhở trẻ.</li> </ul> <p>Cho trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và ra ngoài</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- **Góc xây dựng+ Lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào
- **Góc khoa học+ toán:**thi ai nhanh: Xem tranh ảnh một số sản phẩm của nghề xây dựng.Trò chơi học tập: TC: bàn tính học đếm,
- **Góc sách+ truyện:** Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Xếp hột hạt</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Trời nắng Trời mưa</p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Để biết ơn các chú công nhân các con dùng hột hạt xếp đồ dùng , công trình để tặng các chú công nhân</li> <li>- Cho trẻ lấy hột hạt xếp</li> <li>- Con xếp được hình gì?</li> <li>- Con xếp như thế nào?</li> <li>- Vì sao con xếp được hình này</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và biết bảo vệ những sản phẩm,công trình của các cô chú công nhân</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</li> <li>-Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu Cho trẻ chơi</li> <li>- Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Thực hiện vở thủ công**

Xé dán cái thang

- cô giới thiệu bài học
- cô hướng dẫn mẫu cho trẻ cách xé dán
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm
- Nhận xét tuyên dương động viên trẻ

## 2. Chơi theo ý thích

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

**Hoạt động học:** Bạn Hiệu, Thịnh chưa chú ý chơi ở góc xây dựng còn chạy nhảy lộn xộn

**Biện pháp:** cô hướng dẫn gợi ý để trẻ chú ý chơi các góc một cách liên kết và rèn nề nếp cho trẻ

**Thứ 4 , ngày 11 tháng 12 năm 2024**

## \* ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi :** Chơi với đồ chơi trong lớp

- **TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

**Thơ : Đề tài:Em làm thợ xây, Tác giả: Hoàng Dân**

### I.Mục đích -yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Em làm thợ xây", nhớ tên tác giả (Hoàng Dân)

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ muốn làm thợ xây để xây nhà đẹp cho gia đình ở.

- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc qua đọc thơ và trả lời câu hỏi.

#### 3.Thái độ

- Trẻ biết ơn, kính trọng cô chú công nhân xây dựng

### II. Chuẩn bị:

#### Đồ dùng của cô

- Tranh thơ bài “ Em làm thợ xây”
- Đàn ghi bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"
- Chiếc cho trẻ ngồi.

#### Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động.

#### Hoạt động của cô

##### 1.Ổn định : (1-2 phút)

- Cho trẻ hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Các con có biết bài thơ nào nói về một em bé muốn làm những chú thợ xây không?

-À, đó là bài :”em làm thợ xây” của tác giả Hoàng Dân.

-Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

##### 2. Nội dung: (14 -16 phút)

##### 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm ( 1-2 phút)

- Cô đọc lần 1 diễn cảm .

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.

#### Hoạt động của trẻ

-Trẻ hát bài hát cùng cô.

-Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại-Trích dẫn (5-7 phút)</b></p> <p>- Trong bài thơ nói về ai?</p> <p>Trích “Em làm chú thợ...</p> <p>.....Nhà xây đẹp ghê”</p> <p>- Em bé làm việc gì?</p> <p>- Xây cái gì?</p> <p>-Em bé đã xây nhà cho ai ?</p> <p>- Nhà xây như thế nào?</p> <p>Trích “Tay cầm dao gạch...</p> <p>.....Xây nhà vui ghê”</p> <p>- Tay em bé cầm gì nào?</p> <p>- Em bé xây có nhanh không?</p> <p>- Nhanh như thế nào nhỉ?</p> <p>-&gt; Thoăn thoắt có nghĩa là rất là nhanh đấy.</p> <p>- Được làm chú thợ xây nhà em bé thấy thế nào?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết ơn các cô chú thợ xây đã làm ra nhà cửa cho chúng ta...</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ ( 5-7 phút).</b></p> <p>- Cô và trẻ đọc thơ 2 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Các con đọc thơ rất giỏi cô sẽ cho các con xem chương trình bông hoa nhỏ các con có thích không?</p> <p>- Cho trẻ xem. Hỏi trẻ : Con vừa xem chương trình gì?</p> <p>- Chương trình bông hoa nhỏ chiếu gì vậy? Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p><b>3. Kết thúc: (1-2 phút)</b></p> <p>-Cô và trẻ hát “cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Em làm thợ xây</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô.</p> <p>- Trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bài thơ em làm thợ xây của Hoàng Dân</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- **Góc xây dựng+ Lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào
- **Góc khoa học+ toán:**thi ai nhanh: Xem tranh ảnh một số sản phẩm của nghề xây dựng.Trò chơi học tập: TC: bàn tính học đếm,
- **Góc sách+ truyện:** Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh
- **Góc Âm nhạc+ tạo hình:** Tô,vẽ ngôi nhà ,hát đọc thơ về chủ đề ngành nghề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn rau

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**  
**\* Lao động tại vườn trường**

**I . Mục đích yêu cầu:**

**1. kiến thức**

- Trẻ biết lao động vừa sức tạo được môi trường sạch .
- Dạy trẻ biết được ý nghĩa của việc thu gom rác ở sân trường giúp cho môi trường sanh sạch đẹp.
- Biết được trong môi trường sạch sẽ tốt cho sức khỏe.

**2. Kỹ năng:**

- Hình thành và củng cố khả năng lao động cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có thói quen bỏ rác đúng nơi quy định
- Trẻ hài lòng và tự hào đã góp phần làm cho sân trường sạch sẽ.

**II . Chuẩn bị :**

<b>* Đồ dùng của cô.</b>	<b>* Đồ dùng của trẻ.</b>
- 2 thùng rác , chổi quét, xúc rác, khẩu trang	- Tâm thế học thoải mái.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Hỏi trẻ đang đứng ở đâu?
- Đứng ở sân trường để làm gì?

**\*Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ thực hiện**

- Cô có đồ dùng gì đây?
- Tại sao cần có đồ dùng này?
- Trước khi thu gom rác cần phải đeo khẩu trang, xắn cao tay áo trước khi quét , quét rác vào cái xúc rác sau đó bỏ vào thùng rác

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô xếp trẻ thành 3 hàng dọc thu gom rác
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện
- Nhận xét khen ngợi trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Làm quen bài mới: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả
- Cô cho trẻ hát

## **2. Chơi theo ý thích**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**\*Giờ học:** Một số cháu tích cực tham gia vào hoạt động như Khánh Vân, Hà An, Khánh Huyền

\* Hoạt động ngoài trời: Cháu Hưng, Phát còn chưa tập trung

\* Biện pháp: Cô khen ngợi và động viên trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

**Thu 5, ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi :** Chơi với đồ chơi trong lớp

- **TDS :** Tập theo nhịp hô”

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

### Lĩnh vực phát triển nhận thức

**Toán:Đề tài: Dạy trẻ nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của hình tam giác ( có 3 cạnh), chữ nhật ( có 4 cạnh, hai cạnh dài bằng nhau, hai cạnh ngắn bằng nhau).

##### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết hình tam giác, chữ nhật cho trẻ.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ định về đặc điểm của hình.
- Luyện kỹ năng phát âm đúng từ, rõ ràng mạch lạc: hình tam giác, hình chữ nhật.

##### 3. Thái độ

- Trẻ giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi

#### II Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình tam giác, hình chữ nhật to hơn của trẻ.</li> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tam giác, chữ nhật quanh lớp.</li> <li>- 1 ngôi nhà hình tam giác, 1 ngôi nhà hình chữ nhật.</li> <li>- Bảng cài, Rổ</li> <li>- Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ, hình chữ nhật, hình tam giác</li> <li>- Bảng con</li> </ul>

#### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1: Ổn định giới thiệu bài.(3 Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi chơi và chọn cho mình một đồ chơi mình thích.</li> <li>- Con có gì đây? Nó có dạng hình gì?</li> </ul> <p><b>2 Nội dung: (15 - 17 Phút)</b></p> <p><b>2.1Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật. (10 – 12 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú thợ xây tặng cho lớp mình món quà đây. Các con có muốn biết đó là gì không?</li> <li>- Cô và các con cùng mở quà nào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chọn đồ chơi</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>-Có ạ</li> </ul>

<p>- Cô giơ hình chữ nhật và hỏi: các con nhìn xem đây là cái gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?</p> <p>- À đây là hình chữ nhật, hình chữ nhật có 4 cạnh, hai cạnh dài bằng nhau, hai cạnh ngắn bằng nhau</p> <p>- Cô và trẻ nhắc lại tên hình và đặc điểm của hình 2-3 lần.</p> <p><b>+ Cô lấy món quà thứ 2 ra</b></p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là hình gì?</p> <p>- Đây là hình tam giác. Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc các con ạ.</p> <p>- Cô và trẻ nhắc lại tên và đặc điểm của hình.</p> <p>*Bây giờ các con hãy chú ý xem ai nhanh mắt gọi đúng tên hình nhé. cô bật hình nào hiện lên thì các con nói tên hình đó nhé.</p> <p>+ Hình chữ nhật</p> <p>+ Hình tam giác</p> <p>+ Hình tam giác</p> <p>+ Hình chữ nhật.</p> <p>- Các con vừa nhận biết, phân biệt hình gì?</p> <p>- Cô thấy các con rất chăm chú thi đua nhận biết hình tam giác và hình chữ nhật các con hãy tìm xung quanh lớp xem tranh ảnh có đồ chơi, đồ vật nào ghép có dạng hình tam giác, hình chữ nhật các con tìm và nói cho cô và các bạn cùng biết nào.</p> <p>- Bây giờ các con nghe cô hỏi trong các hình tam giác và hình chữ nhật thì có hình nào lăn được không? Vì sao?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại hình tam giác và hình chữ nhật đều không lăn được vì hình tam giác có 3 cạnh còn hình chữ nhật có 4 cạnh: 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có các góc nên không lăn được.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập củng cố ( 4-5 phút)</b></p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi “ai nhanh hơn”</p> <p>- Lần 1: Cô nói tên hình – trẻ giơ hình lên</p> <p>- Lần 2: Cô nói đặc điểm của hình – trẻ giơ hình.</p> <p>- Hỏi trẻ: Con đang giơ hình gì? Có mấy cạnh?</p> <p>+ Trò chơi: về đúng nhà.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời nhanh</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--



<b>3 Kết thúc: (1-2 phút)</b> - Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra ngoài	-Trẻ hát và đi ra ngoài
--	-------------------------

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- **Góc xây dựng+ Lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào
- **Góc khoa học+ toán:**thi ai nhanh: Xem tranh ảnh một số sản phẩm của nghề xây dựng.Trò chơi học tập: TC: bàn tính học đếm,
- **Góc sách+ truyện:** Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh
- **Góc Âm nhạc+ tạo hình:** Tô,vẽ ngôi nhà ,hát đọc thơ về chủ đề ngành nghề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn rau

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát hoa mười giờ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ đi chơi”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Đây là hoa gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì?</li> <li>- Muốn cho có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì?</li> </ul>
<b>2.Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa	Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>3.Chơi tự do</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi.</li> </ul>

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**. 1 Giao lưu nhảy aerobic**

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ  
 + Loa máy, nhạc “ Lớn lên cháu lách máy cày”
  - Cho trẻ ổn định vị trí
  - Cô giới thiệu tên bài nhảy
  - Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
  - Trẻ nhảy theo cô
  - Mời từng lớp biểu diễn

**2. Chơi theo ý thích**

### **3. Trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

#### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Giờ ngủ: Một số bạn còn khó đi vào giấc ngủ như : Gia Lâm, Minh Ngọc

\* Hoạt động góc

-Bạn Anh Quốc, Duy Lâm còn giành đồ chơi của nhau

\*Biện pháp: Cô đề ý bao quát trẻ, và lại gần động viên, khích lệ để trẻ dễ đi vào giấc ngủ

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi :** Chơi với đồ chơi trong lớp

- **TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ - Âm nhạc**

**Đề tài: NDTT: VĐTN: Bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”**

**NDKH: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích- Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ” của tác giả “ Hoàng Long”
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” cùng cô

**2: Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc qua trò chơi “ Ai nhanh nhất”

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết ơn và yêu thương cô chú công nhân

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Nhạc không lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Trẻ hát thuộc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc: Xắc xô phách tre, mõ dè

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định: 3- 5 phút</b> Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 11/2020 với chủ đề “Giai điệu thân quen” Cô giới thiệu chương trình: Phần 1: Nhịp điệu vui Phần 2: Chung sức đồng đội</p> <p><b>2. Nội dung ( 15-17 phút)</b> <b>2.1:Hoạt động1: Dạy vận động theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân” ( 10 – 12 phút)</b></p>	Trẻ nghe cô giới thiệu

<p>- Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “Nhịp điệu vui” qua bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc và lời Hoàng Long ( Cả lớp hát 1 lần)</p> <p>- Đề bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào!</p> <p>- Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp.</p> <p>- Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Huyền Minh</p> <p>- Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</p> <p>Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nào!</p> <p>+ Lớp vận động cùng cô 2 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn,</p> <p>- Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào?</p> <p>- Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “Nốt nhạc xanh”</p> <p>- Và sau đội “Nốt nhạc xanh” sẽ là sự trình diễn của đội “Đội thiên thần nhỏ” và đội “Công nhân xây dựng”</p> <p>- Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “Công nhân xây dựng”</p> <p>- Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “Thiên thần nhỏ”</p> <p>- Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “ Thiên thần nhỏ” đã khép phần 1 “ Nhịp điệu vui”. Với bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Tiếp theo phần 2 của chương trình qua trò chơi “ Ai nhanh nhất”</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2 : Trò chơi “ Ai nhanh nhất” ( 5 – 7 p)</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>-Trẻ vỗ tay</p> <p>- Lớp hát 1 lần</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Lớp vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- 2 tổ thi đua</p> <p>- Nhóm biểu diễn</p>
--	---

<p>-&gt; Giáo dục trẻ yêu thương và biết ơn cô chú công nhân</p> <p><b>3.Kết thúc ( 1-2 phút)</b></p> <p>- Cô và trẻ hát vận động lần nữa</p>	<p>- Cá nhân biểu di</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

- **Góc phân vai:** Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
  - **Góc xây dựng+ Lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào
  - **Góc khoa học+ toán:**thi ai nhanh: Xem tranh ảnh một số sản phẩm của nghề xây dựng.Trò chơi học tập: TC: bàn tính học đếm,
  - **Góc sách+ truyện:** Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh
  - **Góc Âm nhạc+ tạo hình:** Tô,vẽ ngôi nhà ,hát đọc thơ về chủ đề ngành nghề
- \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn rau

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> + Quan sát cây xoài</p> <p><b>2. Chơi vận động:</b> + Trò chơi:Lộn cầu vòng</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ quan sát và cùng nhau đưa ra các ý kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ rau, ăn thêm rau cho người khỏe mạnh.</li> </ul> <p>+ Cô phổ biến cách chơi – Luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p>+ Cho trẻ chơi cầu trượt, hột hạt.Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

**\* Vệ sinh tay mặt trẻ.**

**2.Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài: Đi học về
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

### **3. Trả trẻ**

#### **Đánh giá cuối ngày**

- \* Giờ học: Nhiều bạn hát tốt và tích cực tham gia vào hoạt động
- \* Giờ ăn: Nhiều bạn ăn giỏi và tự xúc ăn, không làm cơm rơi vãi
- \*Biện pháp: Cô khích lệ, khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và ăn giỏi hơn